

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Освітня програма	26829 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26829
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривонос Роман Анатолійович, Мищенко Валерій Сергійович, Турчин Ярина Богданівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.02.2021 р. – 19.02.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vidomosti_pro_samootsinyuvanny_a_mv_2020.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/prohrama_roboty_mv_2021.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За підсумками акредитаційної експертизи встановлено, що ОПП «Міжнародні відносини» відповідає Стандарту вищої освіти. Цілі ОПП суголосні з місією Університету, а запропоновані форми навчання та викладання - достатніми для їх досягнення. Заклад використовує відповідні ресурси для формування фахівця з міжнародних відносин, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності. Особливостями ОПП є її «комплексність» та практична орієнтованість. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що підтверджується її змістом, відгуками працевластців і випускників. Освітні компоненти ОПП відповідають предметній сфері спеціальності та формують логічну систему (за поодинокими виключеннями). ПРН досягаються НОК і посилюються вибірковою частиною, сертифікатними курсами, позааудиторною роботою, залученням професіоналів та практиків до реалізації ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечена (вибіркові дисципліни, ОК інших ОПП, сертифікатні програми, вибір тем курсових і бакалаврських тощо). М'які навички здобувачів формуються як ОК, так й іншими видами навчання (тренінгами, майстер-класами, диспутами тощо). Правила вступу та перезарахування результатів навчання сформульовані чітко та зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. Освітній процес відповідає студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи. Нормативно-правова база, інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається студентам та іншим учасникам освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі. Належну увагу в ОП приділяють формуванню у студентів знань і умінь, пов'язаних із використанням дослідницьких методів. Робота з інтернаціоналізації освіти охоплює співпрацю з іноземними університетами-партнерами, у т.ч спільне видання наукового фахового періодичного видання зі спеціальності, залучення до навчального процесу закордонних фахівців, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних проектах, навчання окремих студентів у партнерських та інших зарубіжних ЗВО. Хоча здобувачі ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, але недостатньо орієнтуються у внутрішніх університетських процедурах її забезпечення. Викладачі володіють відповідною академічною та професійною кваліфікацією, що дозволяє досягти цілей ОПП та ПРН. Університет пропонує різноманітні опції для посилення викладацької майстерності, стимулює її розвиток та дотримується прозорої політики кадрового добору. Освітнє середовище задовольняє потреби студентів, а менеджмент надає соціальну підтримку здобувачам. ОПП загалом відповідає чинним вимогам щодо внутрішньої системи якості освіти. Сформована культура якості вищої освіти, структурні підрозділи чітко розуміють свої функціональні обов'язки, місце та значення у процесі забезпечення якості освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Наявна належна матеріальна база та технічне обладнання, яке серед іншого містить два лінгафонні кабінети, кабінет для синхронного перекладу та аудиторію для проведення переговорів.
2. Чітка, розгалужена та доступна для здобувачів ВО нормативна база щодо організації навчального процесу та інших аспектів функціонування університету.
3. Зручний для користування та інформаційно наповнений сайт Університету.
4. Усталена система зв'язків із стейкхолдерами та їх регулярне залучення до реалізації ОП.
5. Сформована корпоративна культура в університетському середовищі.
6. Високий рівень викладання іноземних мов, у тому числі фахових дисциплін іноземними мовами.
7. Розвинута система матеріального стимулювання НПП.
8. Забезпечення індивідуальної траєкторії навчання студентів, у тому числі через запровадження та використання сертифікатних програм.
9. Якісна робота підготовчого відділення, яке застосовує широку палітру форм і методів роботи з абітурієнтами.
10. Залучення студентів до покращення ОП та навчального середовища, головню, через якісну та усталену систему опитувань.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Відсутність повноцінного віртуального навчального середовища в Університеті. Рекомендації: завершити процес утворення повноцінної системи віртуального навчального середовища (ВНЗ) на основі Google G suite, у тому числі й створення електронних корпоративних скриньок для студентів.
2. Відсутність електронного бібліотечного каталогу. Рекомендації: започаткувати роботу над створенням бібліотечного електронного каталогу.
3. Недостатній рівень обізнаності студентів з університетською політикою доброчесності. Рекомендації: посилити популяризацію академічної доброчесності з-поміж студентів (наприклад, через проведення "Тижнів академічної доброчесності", запровадження тематичних ОК), починаючи з першого року їхнього навчання та більшою мірою залучати до цього процесу студентський актив.
4. Відсутність практики внутрішньої студентської мобільності. Рекомендації: завершити роботу з укладання партнерських угод з вітчизняними ЗВО (у т.ч. Київським університетом імені Бориса Грінченка), розширити мережу вітчизняних партнерських університетів.
5. Низька активність міжнародної академічної співпраці. Рекомендації: активізувати міжнародну академічну співпрацю, у тому числі через укладання угод про співпрацю з окремими структурними підрозділами закордонних ЗВО (інститутами, кафедрами), участь у спільних наукових проектах. Завершити роботу над впровадженням програми спільного навчання із закордонними (польськими) ЗВО.
6. Відсутність повноцінної інституційної панелі для співпраці з випускниками. Рекомендації: завершити роботу зі створення Асоціації випускників, а також започаткувати роботу зі створення Ради роботодавців, розташувати відповідну інформацію на сайті університету та в соціальних мережах.
7. Визнання результатів неформальної освіти поширюється винятково щодо результатів навчання, отриманих у межах Університету за сертифікатними програмами. Рекомендації: розширити практику щодо визнання результатів неформальної освіти,

у тому числі отриманих в інших закладах ВО (також на е-платформах). 8. Низький рівень публікаційної активності НПП кафедри міжнародних відносин та туризму у виданнях наукометричних баз Scopus і WofS. Рекомендації: активізувати публікаційну активність НПП у наукометричних виданнях Scopus і WofS через запровадження систематичних тренінгів, курсів, семінарів тощо із зазначеної проблематики (у т.ч. із залученням працівників бібліотеки), введення власних видань до таких наукометричних баз.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми скеровані на формування і розвиток компетентностей, достатніх для професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, а також для подальшого навчання, що є важливим у контексті сучасної освітньої концепції «навчання впродовж життя». Йдеться про формування фахівця зі сфери міжнародних відносин не лише з певним професійним світоглядом, а й здатного розв'язувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання, які стосуються планування та реалізації зовнішньої політики України у контексті взаємодії з іншими міжнародними акторами. Відповідно до цілей ОП, фахівець повинен розуміти та аналізувати такі явища, як-от: міжнародне співробітництво, регіональний розвиток, міжнародну безпеку, міжнародні організації, світові інтеграційні процеси та світову економіку, правове регулювання міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, діяльність недержавних акторів у міжнародних відносинах тощо (<https://kumu.edu.ua/osvitnya-programa-mizhnarodni-vidnosyny/>). Звідси можемо стверджувати про чіткість цілей даної ОП, а саме: застосування комплексного підходу («міждисциплінарний характер» с.5 «Самоаналізу») до вивчення міжнародних відносин, що є виправданим у випадку 291 спеціальності; прикладний характер ОП, який значною мірою досягається через співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями, практиками, випускниками, елементами дуальної освіти). Цілі ОП узгоджено з місією Університету, а саме – внесення вагомого вкладу в суспільний розвиток через дослідження, генерування і поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей (<https://kumu.edu.ua/misiya-i-viziya-universytetu/>). Основними завданнями стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. визначено створення належних умов для формування та розвитку компетентностей студентів, оволодіння знаннями, вміннями та навичками, необхідними для професійної діяльності та подальшого професійного вдосконалення, здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та проблеми, у тому числі й у сфері міжнародних відносин (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf, с.5). При перегляді ОП у 2020 році її мета та цілі навчання були конкретизовані, більшою мірою адаптовані до стратегії ЗВО. Цілі такої ОП корелюються із спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідають суспільній місії Університету, позаяк ОП орієнтується на формування конкурентних фахівців-міжнародників і креативних особистостей.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До процесу формування та вдосконалення ОП долучаються як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери, що регламентується низкою нормативних документів, як-от: «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_steykholderiv_osvitnikh_prohram.pdf) «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsetsy.pdf); «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf); «Положенням про проектну групу та групу забезпечення спеціальності» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_proektnu_gruppu_ta_gruppu_zabezpechennya.pdf); «Положенням про анкетування» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf), «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу» (<https://kumu.edu.ua/monitoring-yakosti-osvitnogo-protsetsu/>) та ін. Також був наданий перелік пропозицій зацікавлених сторін (<https://kumu.edu.ua/zvedena-tablytsya-prorozutsiy-do-proektiv-op-mv/>). Зокрема: 1) роботодавців (Надзвичайного і Повноважного Посла Малайзії в Україні Дато Раджа Реза Раджа Заїб Ша (внесена ВОК 01); директора ІСП Є.Магди (внесена ВОК 04); випускника Р.Фалкова (вдоск. зміст НОК 24); працівника ДА України С.Желіховського (запр. ВОК 08); гол. конс. Секретаріату Комітету ВРУ з питань інтеграції України до ЄС Б.Ференса (додана ВОК 016); Надзвичайного і Повноважного Посла України І. Турянського (запр. ВОК 03, ВОК 17), члена Громадської ради при МЗС України А.Бузарова (запр. ВОК 09);

2) здобувачів (М.Степаненко (запр. НОК.14; ВОК. 06); Ч.Владлени (запр. ВОК.12); Безпрозванного Н. (запр. НОК.15); Духан Д. (запр. ВОК.09); Слободяник О. (запр. ВОК.04); 3) представників академічної спільноти (проф. І.Тіменко (запр. ВОК 12); проф.І.Жалоби (запр. НОК 17); І.Крупені (запр. ВОК.12); Ю.Панфілова (ВОК.08) та ін. На прохання здобувачів також запровадили інтерактивні заняття, ввели до обігу нову англomовну літературу (інтерв'ю). Надано протоколи роботи проектної групи ОП, які підтверджують урахуванням згаданих пропозицій, адаптацію змісту ОП до вимог Стандарту, затвердженого у серпні 2020 році (№1 від 03. 2020 р., № 2 від 08. 2020 р., № 3 від 08. 2020 року, №3 від 12. 2019 року). Представлено й протоколи засідань Вченої ради ІНН МВ (№1 від 28.08.2020 р., №8 від 26.03.2020 р.), а також кафедри МВ і туризму (№1 від 27.08. 2020 р.), де були присутні роботодавці, студенти та НПП інших ЗВО. Було внесено зміни на зауваження попередньої експертизи ОП, а також нових наукових здобутків НПП (безпечових досліджень І.Судак у ВОК.04, ВОК.13). Систематично проводиться е-опитування здобувачів ВО, НПП, роботодавців, керівників практик та випускників, результати яких враховуються під час перегляду та вдосконалення ОП (<https://kynu.edu.ua/oprutuvannya/>). Під час зустрічей стейкхолдери підтвердили свою залученість до вдосконалення ОП, конкретизували свою участь у цьому процесі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП відображає тенденції розвитку спеціальності, зокрема, через запровадження ОК, які відображають сучасні тренди МВ та дипломатичної роботи (напр., НОК 15; ВОК 03; ВОК 04; ВОК 09), правове регулювання МВ та прав людини (ВОК 14, ВОК 15), формують ґрунтовні знання іноземних мов за фахом. ОП відповідає запитам ринку праці, адже і випускники, і роботодавці відзначили її актуальності: якісний рівень мовної підготовки, вміння мислити критично, навички якісної та оперативної роботи з великими обсягами інформації; навички публічних виступів та проектної роботи; вміння працювати з документами; професійну вмотивованість, якісну практичну підготовку (https://kynu.edu.ua/upload/pdf_files/inst_inv_monitoring_yakosti_osvitnogo_protjesu_vid_vypusknykiv.pdf). Під час зустрічі з випускниками-практиками було з'ясовано, що актуальними є навички послугоування цифровими технологіями та засобами соціальних медіа, володіння мовами. Така ОПП забезпечує такі компетентності. Разом з тим, було запропоновано посилити ОК, які стосуються державної служби та діяльності транснаціональних корпорацій. Галуzeвий контекст врахований при формулюванні цілей та ПРН (ПРН1 – ПРН 16) даної ОП, а також змісту цілої низки ОК (НОК 13, НОК 18, НОК 25, НОК 23, НОК 24). Регіональний контекст було враховано при перегляді ОП (НОК 17; ВОК 14) та відображено через ОК, які стосуються розвитку певних регіонів (НОК 19, ВОК 04, ВОК 13, ВОК10, ВОК 16), а також через тематику курсових та кваліфікаційних робіт (перелік тем наданий гарантом ОП). Під час укладання та перегляду ОП було використано напрацювання вітчизняних ЗВО (КНУТШ, ХНУ ім. Каразіна) для формування ПРН та запровадження ОК зі сфери міжнародної комунікації. Щодо закордонних ЗВО, то йдеться про досвід Університету в Домброві Гурніча (РП), де реалізуються низка ОП у сфері міжнародних відносин (<https://rekrutacja.wsb.edu.pl/kierunek/stosunki-miedzynarodowe?city=1>), зокрема, «Дипломатія та міжнародна комунікація» (<https://rekrutacja.wsb.edu.pl/specjalizacja/dabrowa-gornicza/studia-i-stopnia/ekonomiczne/stosunki-miedzynarodowe/dyplomacja-i-komunikacja-miedzynarodowa>). У результаті було впроваджено ОК із вивчення економічної дипломатії, риторики, європейського права та транскордонного співробітництва. Також було використано досвід Ягеллонського Університету (РП), зокрема ОП «Міжнародні відносини та регіоназнавство» (<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2/8/123>) для формування знань з міжкультурного діалогу та міжкультурного різномайття (<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2/8/123>), етики міжнародних відносин. Такі РН забезпечуються низкою ОК такої ОП, як-от: НОК 17, НОК 16, ВОК 09, ВОК 13 тощо. Водночас поза увагою залишилися кращі методики викладання, організування практики тощо інших ЗВО. Також з бази практики (МЗС України) було надано відгук про те, що рівень професійної підготовки студентів, етичні та ділові якості є цілком достатніми для проведення професійної діяльності в дипломатичній службі (рецензія К.Кулик).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 запроваджено в дію з 2020/2021 н.р. На рівні Університету було вжито відповідні заходи задля приведення ОП до вимог Стандарту. Так, відповідно до протоколу №2 від 14.08.2020 р., на засіданні проектної групи 291 спеціальності обговорювалися особливості стандарту та основні видозміни ОП у зв'язку з такими обставинами (приведення у відповідність ПРН, СК і ЗК цієї освітньої програми, перегляд форм підсумкової атестації, матриць відповідностей та структурно-логічної схеми). 26 серпня 2020 р. (пр. №3) робоча група ухвалила подати на затвердження Вченої ради оновлену ОПП «Міжнародні відносини». Аналогічні питання обговорювалися на Вченій раді ІНН МВ 28 серпня 2020 р. (протокол №1) і засіданні кафедри МВ і туризму від 27 серпня 2020 р. (пр. №1). Загалом, представлена ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У зіставленні з ОП 2019 р. було конкретизовано мету освітньої програми, об'єкти вивчення ОП, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання. Такі структурні елементи ОП приведено у відповідність до Стандарту. Обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення ЗК і СК є більшим за 50% загального обсягу ОП, обсяг практичної підготовки 12 кредитів, атестація випускників проводиться у формах публічного захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену з міжнародних відносин та підсумкового

екзамену з іноземної мови, що також відповідає вимогам Стандарту. До написання кваліфікаційних робіт існує вимога щодо відсутності академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (п.2.2. Кодексу академічної доброчесності; п.4.9. Положення про організацію освітнього процесу; Інструкція про проведення системи перевірки випускних кваліфікаційних і магістерських робіт на плагіат; Положення про протидію академічному плагіату (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protydiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf). Кваліфікаційні роботи студентів зберігають у репозитарії університету, яким опікується Центр інформаційних систем і технологій Університету (укомплектованість репозитарію роботами складає 2107 позиції). Також приведено у відповідність загальні компетентності та додано ЗК 14 (здатність працювати як автономно, так і в команді). Аналогічний підхід було застосовано до впорядкування ФК, що було уніфіковано до вимог Стандарту. ПРН цієї ОП також відповідають стандарту та доповненню ПРН 18 –19, що є логічним результатом запровадження університетом ЗК 14, яка забезпечується НОК 16, НОК 23, НОК 22, НОК 24 та ін. Також було оновлено розділ ОПП, який стосується внутрішньої системи забезпечення якості ВО, що відповідає вимогам Стандарту. Внесені зміни відображені у таблицях-додатках №1-3 даної ОП. Представлена ОП забезпечує досягнення всіх РН, визначених у Стандарті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Наявність «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», яке визначає інституційні засади співпраці з стейкхолдерами. 2. Налagodжена результативна, ustalena процедура перегляду ОП через різноманітні форми співпраці з стейкхолдерами. 3. Система е-опитування, яка стосується ОПП і скерована до різних фокус-груп.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Візію ЗВО реалізують відповідно до університетських цінностей, а саме: компетентності, професіоналізму, якості, креативності та доброчесності. Проте відсутні цінності, що є вкрай важливими для підготовки фахівця з міжнародних відносин, який покликаний відстоювати національні інтереси своєї держави. Рекомендація: розширити перелік цінностей Університету та долучити таку цінність як «патріотизм». 2. Відсутність студентів у складі робочої групи ОПП. Рекомендація: відповідно до розділу 2 «Положення про організацію освітнього процесу», ввести до складу робочої групи даної ОП представників студентського самоврядування та документально зафіксувати це в ОП. 3. Обмежений підхід до застосування досвіду інших ЗВО. Рекомендації: із кращих практик ЗВО варто переймати не лише перелік ОК, ПРН, а й прогресивну методику викладання та інноваційні підходи до реалізації ОП. 4. Недостатнє розуміння здобувачів політики академічної доброчесності. Рекомендації: у методичних рекомендаціях щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metod-rekom-VKR.pdf) чітко прописати поняття академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, а також наслідки для здобувачів у разі порушення таких вимог академічної доброчесності. Активізувати інформаційну політику з питання доброчесності. 5. Наявність окремих технічних неточностей в ОП. Рекомендації: в ОП (лунка «Передумови») зазначити вимоги розділу III Стандарту, які стосуються вступу на основі молодшого спеціаліста, а конкретніше – права перезарахувати результати такого навчання обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС, а також конкретизувати мову викладання (зазначена лише українська, тоді як в самоаналізі позначена ще й англійська).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загалом ОП відповідає критерію 1. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені, відповідно до наданих рекомендацій. Під час перегляду ОП (після умовної акредитації) було конкретизовано її мета та цілі, відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2019-2025 рр. Формування та перегляд ОП відбувається із врахуванням думки стейкхолдерів (у тому числі роботодавців і випускників), а також кращих практик вітчизняних і зарубіжних ЗВО, прослідковується системний підхід до набуття ПРН та актуальних фахових компетентностей, відповідно до потреб ринку праці. Університет використовує ресурси, достатні для досягнення цілей ОП, сформульованих із залученням зацікавлених сторін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми ОП «Міжнародні відносини» 240 кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС охоплює 30 академічних годин), що відповідає п.5. ст.5 Закону України про вищу освіту, а також Стандарту. Щодо останнього, то дотримано вимоги про те, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю. А також обсяг практичної підготовки становить більше, ніж 6 кредитів. Термін навчання - 3 роки 10 місяців. Обсяг ОК загальної, професійної та практичної підготовки складає 180 кредитів, а вибіркового ОК – 60 кредитів ЄКТС (25%). Один навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС або 1800 академічних годин. Тижневе аудиторне навантаження даної ОП складає 24 години.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Кредити ЄКТС розподілені рівномірно. Навчальний план містить: 1) обов'язкові освітні компоненти (загальна, професійна та практична підготовка); 2) вибіркові освітні компоненти. Загалом можна стверджувати, що, за поодинокими винятками, дотримано логічної послідовності у розташуванні ОК. Усі програмні результати навчання досягають обов'язковими ОК та посилюють завдяки вибіркового освітніх компонентів. Такі освітні компоненти, як-от: «Філософія», «Історія України», «Історія української культури», «Українська мова» є адаптованими до потреб спеціальності, що засвідчує зміст робочих програм цих дисциплін. Загальні компетентності ОП (загалом 14 позицій) цілком корелюються із досягнутими ПРН. ОП містить гуманітарну складову, що є вкрай важливо для формування компетентностей фахівця з міжнародних відносин. Слід зазначити, що завантажений навчальний план схвалила Вчена рада університету 25.06. 2020 р., тоді як саму ОПП «Міжнародні відносини» затверджено наприкінці серпня 2020 р. (протокол №1 Вченої ради КиМУ від 28 серпня 2020 року). Такий підхід видається алогічним, позаяк, власне, освітня програма повинна слугувати основою для укладання навчального плану, а не навпаки. Також навчальний план у частині «Вибіркові освітні компоненти» містить не лише обсяги кредитів вибіркового дисциплін та їхній розподіл по семестрах, а й конкретні назви ОК, які сформовані в 17 вибіркового блоках, кожен з котрих містить по дві дисципліни (загалом для вибору запропоновано 34 дисципліни). До освітньої програми додано структурно-логічну схему ОПП «Міжнародні відносини» 2020 р. В ній відображено розподіл дисциплін за курсами та семестрами, але, водночас має певні недоопрацювання. По-перше, містить назви вибіркового дисциплін, що позбавлено сенсу, позаяк цей перелік підлягає щорічному перегляду та зміні. По-друге, не повною мірою розкриває взаємопов'язаність освітніх компонентів (хоча в робочих програмах ОК це прописано доволі детально). Наприклад, не зрозуміло, які ОК передують практичній підготовці, курсовій та кваліфікаційній роботам. НОК 38 «Підсумкова атестація» відсутня в структурно-логічній схемі, а також у матрицях відповідностей (Таблиця 1, Таблиця 2). Також, ОК «Дипломатичний протокол та етикет» передують вивченню ОК «Дипломатична та консульська служба»; хоча «Вступ до спеціальності» є передумовою для вивчення цілої низки ОК даної ОП, тут ця ОК пов'язана лише з обмеженою кількістю елементів структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Представлена ОП «Міжнародні відносини» корелюється з предметною областю спеціальності, яка зафіксована у Стандарті. Цілі ОП відповідають об'єктам вивчення та професійній діяльності у сфері міжнародних відносин, які визначено Стандартом, зокрема йдеться про: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішню політику держави та України, міжнародні організації, міжнародні комунікації тощо, а також теоретичному змісту спеціальності – теорії міжнародних відносин, формам та методам їх організації, історії та практиці міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природі та динаміці міжнародної безпеки, міжнародним конфліктам, системам та джерелам зовнішньої політики держави, міжнародному регіональному праву, природі та еволюції міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Усі нормативні освітні компоненти (НОК 05 -НОК 38) відповідають предметній області 291 спеціальності. Адапованими до неї є такі ОК, як-от: «Філософія», «Історія України», «Історія української культури» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Така ОП дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти відповідними методами, методиками та технологіями (підтверджено роботодавцями і випускниками), а також має належне інструментальне забезпечення та обладнання (підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази) для досягнення РПН ОП «Міжнародні відносини».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія студента регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf); «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf); «Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1.pdf). Анотації вибіркових дисциплін розташовано на сайті університету (<https://kumu.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny-osvitnoyi-programy-mizhnarodni-vidnosny/>). Вибіркові дисципліни починають викладати з третього семестру, а їхні кредити розподіляють таким чином: 3 сем. – 7 кр.; 4 сем. – 11,5 кр.; 5 сем. – 7 кр.; 6 сем. – 10,5 кр.; 7 сем. – 11 кр.; 8 сем. – 13 кр. ЄКТС. Запропоновано достатню кількість дисциплін для вибору (34 ОК), які різняться за своїм змістом. Загалом здобувачі можуть обирати з: варіативної складової навчального плану програми, за якою навчаються; інших ОП; переліку сертифікатних програм, запроваджених в КиМУ; навчальних дисциплін іншого закладу вищої освіти (за умови реалізації студентом права на академічну мобільність). Наповнюваність груп для вибіркових ОК: 7–10 осіб (за ступенем вищої освіти бакалавр). Студенти ознайомлені з процедурою вибору дисциплін, що було підтверджено під час інтерв'ю. Зміст ВОК визначається із врахуванням пропозицій студентів, НПП, роботодавців, випускників, тенденцій розвитку спеціальності. 81,4% студентів виражають задоволеність переліком навчальних дисциплін (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/inst_imv_monitoring_yakosti_osvity.pdf). Вибір дисциплін здійснюється через електронну форму (https://kumu.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny-google/edit_requested=true). Гарант надав документи, які підтверджують наявність індивідуальної освітньої траєкторії слухачів, наприклад, індивідуальні навчальні плани студентів, заяву ст.Чітак В.В. на зарахування результатів сертифікатної програми «Міжнародне право: механізми захисту прав людини» та скан сертифікату. Також було надано зразок зведеної форми вибору дисциплін, сформованої автоматично у гугл-формі на основі студентських заяв. Студенти мають право вибирати навчальні дисципліни інших освітніх програм (наприклад, ОП «Міжнародне право», ОП «Психологія», ОП «Туризм», ОП «Право» тощо), а також з переліку сертифікатних програм, запроваджених в університеті (наприклад, Ганькулич Я.І., Перевознюк І.М., Тутутченко О.О., Безпрозваний Н.С., Зубова Н.О.: СП «Східноазійські студії»; Слободяник О.І.: СП «Управління ІТ-проектами»; Трубін А.С.: СП «Підприємницький Startup»). Також студенти можуть пропонувати теми курсових та бакалаврських робіт, є вільними у виборі баз практики, НПП надають індивідуальні консультації студентам, існують різноманітні наукові гуртки за інтересами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В університеті практичну підготовку студентів регламентують «Положенням про проведення практичної підготовки студентів» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_praktychnu_pidhotovku_studentiv.pdf). ОП передбачає практичну підготовку студентів, а її обсяги відповідають Стандарту, де зазначено, що практична підготовка не може бути меншою, ніж 6 кредитів. Пропонована ОП передбачає 12 кредитів практики (НОК 33-35). Практична підготовка студентів формує цілу низку компетентностей, як загальних (ЗК 01-ЗК14), так і спеціальних. Пропонуються різні види практики: навчальна, навчально-ознайомча та виробнича. Зміст практики визначається із залученням роботодавців, які загалом задоволені практичним рівнем підготовки студентів. Гарант ОП надав інформацію про укладені угоди з базами практики (напр., Міністерством закордонних справ України (4 департаменти), комітетом ВРУ з питань європейської інтеграції, Посольством Малайзії в Україні, ГО «Інститут світової політики», МГО «Рада з питань екологічної безпеки» та ін.). Також було надано накази та графіки проходження практики студентів, звіти студентів за результатами практики, відгук з бази практик (МЗС). Усі документи належним чином засвідчено. На сайті кафедри частково представлено інформацію про практичну підготовку студентів (https://kumu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/?sphrase_id=26793) Також ОП передбачає й інші види практичної підготовки, як-от: навчальні екскурсії, зустрічі з практиками, проведення досліджень на замовлення роботодавців, наприклад, про вплив енергетичної політики РФ (за інформацією Є.Магди, директора ІСП). Вивчення змісту робочих програм практик дозволяє констатувати, що метою практичної підготовки в рамках цієї ОП є: ознайомлення з роботою інституцій, які безпосередньо реалізують та визначають концептуальні засади зовнішньої політики держави, процесом збору та опрацювання інформації з міжнародних відносин, виробленням практичних умінь для аналітичної, організаційної, дослідницької діяльності в галузі міжнародних відносин та світової політики тощо. Такий підхід формує компетентності для подальшої всесторонньої професійної реалізації. Роботодавці у різних формах залучаються не лише до організування практики, а й змістового наповнення ОП (під час безпосереднього спілкування із завідувачкою кафедри, участі в засіданнях кафедри, засіданнях ДЕК тощо). Практична підготовка студентів цієї ОП, зі слів роботодавців і випускників, відображає останні тенденції професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, а саме: розвиток аналітичного мислення, вільне володіння іноземними мовами, розуміння білатеральних і багатосторонніх відносин у контексті євроатлантичного курсу України. Проводять систематичні опитування щодо задоволеності слухачів практичною підготовкою, де 86 % студентів спеціальності задоволені рівнем практичної підготовки (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/inst_imv_monitoring_yakosti_osvity.pdf)

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття студентами соціальних навичок значною мірою поєднується із формуванням загальних та фахових компетентностей, які містяться в Стандарті вищої освіти та цій ОП, що цілком природно для 291 спеціальності. Тут

Йдеться про такі м'які навички як системність мислення, навички комунікації, лідерство, здатність працювати в критичних умовах, управляти часом, уміння вирішувати конфлікти чи генерувати нові ідеї, здатність працювати в команді тощо. Такі навички формують через цілу низку ОК (обов'язкових і вибіркових), а саме: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Теорія та практика перекладу», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Дипломатичний протокол та етикет», «Аналіз зовнішньої політики», «Психологія спілкування», «Ораторське мистецтво» та ін. Також м'які навички формуються і в позааудиторний час (зустрічі з практиками, майстер-класи, імітація певних подій чи заходів у сфері МВ, проведення різноманітних дебатів, численні наукові гуртки, факультативний курс «Університетська освіта», сертифікатні програми, участь в громадському житті університету (залучення до різноманітних соціальних проєктів), практики). Перелік таких компетентностей визначають у тісній взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами. Основну увагу (зі слів роботодавців, випускників) слід фокусувати на таких м'яких навичках, як-от: володіння іноземними мовами, володіння сучасними ІКТ та їх використання в дипломатичній роботі, здатності аналізувати та критично мислити, працювати в команді тощо. Така ОП формує такі навички, що також підтверджено стейкхолдерами. Роботодавці та випускники наголошують на досить ґрунтовних знаннях іноземних мов, які формують в рамках даної ОП. Під час зустрічі 2 та зустрічі зі здобувачами, було з'ясовано, що 30-40% лекційного часу викладає іноземною. ЗВО зацікавлений і у розвитку soft skills викладачів через різноманітні програми підвищення кваліфікації.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг окремих освітніх компонент та фактичне навантаження здобувачів зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу» (Розділ «Освітні програми»; п.3.2. «Навчальний час студента»). Кількість навчальних годин на тиждень у цій ОП – 24. В ОП (стосується ОНК) переважають практичні години – 1066, далі лекційні – 770 годин і семінарські – 548 годин. Такий розподіл аудиторних годин відображає практичну зорієнтованість ОП «Міжнародні відносини» про це також наголошували різні фокус-групи (НПП, студенти, роботодавці та випускники). Обсяг самостійної роботи для бакалаврів визначають на рівні 33-50% від загального обсягу ОК (дані із самоаналізу). У навчальному плані кількість годин на самостійну роботу у межах тих чи тих ОК складає 60% - 50% (індивідуально до кожної ОК), але в середньому обсяг самостійної роботи становить 55%. Наприклад, обсяг НОК даної ОП 5400 год, з них – 3016 самостійна робота. ЗВО вживає заходів задля реалістичної оцінки наявного обсягу самостійної роботи, головню, через опитування студентів. Під час інтерв'ю студенти виразили задоволення обсягами самостійної роботи, її організацією та достатньою кількістю годин аудиторного навантаження. Систематично проводять опитування щодо задоволення студентів обсягом і змістом самостійної роботи: 73 % студентів спеціальності вважають, що в них є достатньо часу для самостійної роботи (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/inst_imv_monitoring_yakosti_osvity.pdf).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не провадиться. Однак ЗВО використовує елементи дуальної освіти під час проведення занять та практичної підготовки студентів (через активне залучення роботодавців і практиків зі сфери міжнародних відносин до викладання за цією ОП (найчастіше у форматі «гостьових лекцій», практичну підготовку на базі МЗС України, дипломатичних представництв, ВРУ чи ГО).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Доступ студентів до сертифікатних програм є вільним і безоплатним, має реальне відображення при визнанні таких результатів навчання. 2. Систематичний перегляд переліку вибіркових дисциплін відбувається у тісному зв'язку зі стейкхолдерами. 3. Проведення студентських опитувань щодо обсягів та якості самостійної роботи. 4. Практична зорієнтованість цієї ОП, що формують у систематичній співпраці з роботодавцями та випускниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Структурно-логічна схема не відображає взаємопов'язаності освітніх компонентів та містить логічні хиби. Рекомендація: внести технічні виправлення у структурно-логічну схему із відображенням взаємозв'язків усіх ОК (на основі змісту РП). 2. Анотації обов'язкових дисциплін є відкритими лише для внутрішнього споживача (<https://kymu.edu.ua/instituti-ta-fakulteti/institut-mizhnarodnikh-vidnosin/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsii-ta-regionalni-studii/>). Рекомендації: відкрити доступ до анотацій обов'язкових дисциплін для зовнішніх зацікавлених осіб. 3. Затвердження навчального плану передуватиме затвердженню ОП. Рекомендація: переглянути почерговість таких дій та врахувати, що навчальний план потрібно формувати на основі затвердженої ОП. 4. Відсутність НОК 38 «Підсумкова атестація» в структурно-логічній схемі та матрицях відповідностей. Рекомендація: внести відповідні технічні виправлення в ОП. 5. ОК «Дипломатичний протокол та етикет» передуватиме вивченню ОК «Дипломатична і консульська служба», що є алогічним і призводить до певного дублювання матеріалу. Рекомендація: внести відповідні зміни в ОП щодо почерговості викладання таких ОК. 6. Визнання результатів сертифікатних програм лише власного Університету. Рекомендація: поширити таку практику й на визнання кредитів сертифікатних програм, отриманих студентами в інших ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Навчальний план ОП 2020 року у зіставленні з ОП 2019 року зазнав суттєвих змін, а саме: 1) містить два цикли підготовки студентів – обов'язкову (75%) і вибірковою (25%); 2) мовна підготовка (іноземні мови) міститься в циклі обов'язкових дисциплін, що формують професійні навички; 3) навчально-ознайомча практика є обов'язковою ОК; 4) укрупнено дисципліни (мінімальний обсяг ОК з кредити, об'єднані дві частини ОК «Країнознавство»); 5) гуманітарні дисципліни адаптовані до ОП; 6) розширений та оновлений блок вибіркової дисциплін, зміст яких не дублюється; 7) «Основи наукових досліджень» перенесено для вивчення у 5 семестр; 8) розширено зміст анотацій вибіркової дисциплін (додано інформацію про зміст курсу та ПІБ викладачів). В ОП наявна практика формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО не лише через вибір окремих ОК, а й визнання результатів сертифікатних програм (чимало студентів уже скористалися такою можливістю). Разом з тим, технічно структурно-логічна схема не відображає чітких зв'язків між ОК, а також є необхідність внесення певних незначних коректив в ОП (стосуються НОК 38, ОК «ДКС»), недоцільним є й обмеження доступу до анотацій обов'язкових дисциплін для зовнішніх споживачів. Але загалом ОП відповідає критерію 2, недоліки можливо виправити згідно з рекомендаціями.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

«Правила прийому на навчання до ПЗВО “Київський міжнародний університет” в 2021 році» оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету (<https://kymu.edu.ua/pravila-priyomu-do-kiivskogo-mizhnarodnogo-universitetu/>), який містить окремий розділ «Вступ-2021 до Київського міжнародного університету!» (<https://kymu.edu.ua/vstup-do-kiivskogo-mizhnarodnogo-universitetu/>). Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародні відносини» є зрозумілими, чіткими та прозорими. Їх визначено особливостями отримання кваліфікацій бакалавра з міжнародних відносин, викладених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>). Дискримінаційних положень у нормативному регулюванні процедур вступу до ЗВО та на ОП не виявлено. Передбачені у «Правилах прийому... в 2021 році» привілеї щодо доступу до навчання на ОП для осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти, осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій тощо є обґрунтованою підтримкою (позитивною дискримінацією).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому в 2021 році враховано особливості ОП «Міжнародні відносини» ([osvitno_profesijna_prohrama_mizhnarodni_vidnosiny_bakalavr_2020.pdf](https://kymu.edu.ua/osvitno_profesijna_prohrama_mizhnarodni_vidnosiny_bakalavr_2020.pdf) (kymu.edu.ua)). Згідно з Правилами прийому, зарахування на ОП відбувається за результатами ЗНО з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та з урахуванням балів за особливі успіхи. Абітурієнт складає ЗНО з української мови і літератури, іноземної мови, історії України або математики, або біології, або географії, або фізики, або хімії. Конкурсний бал ЗНО для вступу на зазначену ОП дорівнює 140 балів (с. 18 Правил прийому

(<https://kymu.edu.ua/pravila-priyomu-do-kiivskogo-mizhnarodnogo-universitetu/>). Творчі конкурси та вступні випробування не передбачено. Зазначені вимоги відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затвердженим МОН (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>). Обговорення й затвердження вимог «Правил прийому» здійснює Вчена рада «КиМУ» (протокол № 5 від 28 грудня 2020 року) за участі представників студентського самоврядування з метою відповідності Правил Умовам прийому... в 2021 році та впровадженому у 2020 р. Стандарту ВО за спеціальністю 291. На підставі зустрічі експертної групи з академічним персоналом (зустріч 2) та з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (зустріч 7), можна твердити, що встановлені ПЗВО «КиМУ» вимоги до абітурієнтів сприяють набору на ОП вмотивованих здобувачів, здатних до подальшого ефективного навчання. Цьому сприяє також широка палітра форм роботи з абітурієнтами, яку застосовує підготовче відділення ПЗВО «КиМУ». Передбачена Правилами прийому процедура зарахування на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста є відповідно нормативно врегульованою, широко використовується ЗВО та відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ПЗВО «КиМУ» встановлює ясні й зрозумілі правила визнання результатів навчання, які було здобуто в інших ЗВО, у т.ч. в рамках академічної мобільності. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу й було визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf) і Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf). Перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем здійснюють на основі експертного оцінювання, у т.ч. на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю, а також визнання навчальних досягнень шляхом автоматичного трансферу кредитів за допомогою EGRACONS. Відповідні процедури гарантують надійність визнання результатів навчання, а практика їхнього застосування відповідає укладеній у Лісабоні 11.04.1997 р. Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text). У ході зустрічей експертної групи з академічним персоналом (зустріч 2) та студентами (зустріч 3) отримано підтвердження конкретних випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, на підставі академічної довідки було визнано результати навчання, отримані в Академії бізнесу WSB, м. Домброва Гурніча, Польща; в рамках перезарахування було зараховано результати навчання, отримані в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили; відповідно до «Правил прийому» було здійснено зарахування на 2 курс на підставі раніше здобутого ступеня вищої освіти, отриманого в в Кримському юридичному інституті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого). Свідчень порушення правил перезарахування результатів навчання в інших навчальних закладах у результаті академічної мобільності виявлено не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у ході неформальної освіти, здійснено на підставі Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутого у формі неформальної освіти, оприлюдненого на сайті ЗВО https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ_navchannya.pdf). Процедури визначені в зрозумілий і чіткий спосіб, проте перезарахування обмежене лише рамками сертифікатних програм, які діють у ЗВО. Відсутній чітко прописаний механізм визнання результатів неформальної освіти, отриманих за межами ЗВО, зокрема у інших ЗВО тощо. У ході зустрічі експертної групи з академічним персоналом (зустріч 2) було з'ясовано про існування практики поширення нормативного регулювання, встановленого Положенням про порядок визнання... неформальної освіти, на навчальні дисципліни з сертифікатних програм «літніх» і «зимових» шкіл, які пропонували інші, у т. ч. закордонні, заклади ВО, за умови відповідності їхнього обсягу й інших характеристик вимогам для вибіркового дисциплін, передбаченим освітніми програмами ПЗВО «КиМУ». Це свідчить про відсутність зайвого бюрократизму й гнучкість у перезарахуванні результатів неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Встановлені в ПЗВО «КиМУ» процедури вступу та визнання результатів навчання є чіткими та нормативно врегульованими, а тому – надійними. Відповідні нормативні документи систематизовано і оприлюднено на сайті ЗВО та доступні для абітурієнтів і здобувачів ВО. 2. Активна робота залучених до процесу вступу підрозділів «КиМУ»

сприяє формуванню в університеті контингенту мотивованих і підготовлених для подальшого навчання студентів. 3. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т. ч. під час академічної мобільності, а також неформальної освіти, спираються на відповідну базу нормативних документів і є прозорими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках ОП «Міжнародні відносини» не набуло загального розповсюдження й залишається лише спорадичною практикою. Не достатньо потужною є мережа партнерських ЗВО. Не укладені партнерські угоди з українськими ЗВО. Рекомендації: активізувати роботу з укладання партнерських угод про співпрацю, посилити заохочення студентів до участі у програмах академічної мобільності, а також здійснити перехід до обов'язкової складової академічної мобільності для кожного студента, зокрема, ввівши в ОП вимогу вивчення однієї-двох навчальних дисциплін за межами власного ЗВО, а в перспективі – семестрового навчання в іншому українському чи закордонному ЗВО. 2. Перезарахування результатів навчання у неформальній освіті обмежене лише рамками сертифікатних програм, які діють у ЗВО. Відсутній нормативний механізм визнання результатів неформальної освіти, отриманої за межами ЗВО, зокрема в інших ЗВО тощо. Рекомендації: створити та нормативно забезпечити механізм визнання результатів неформальної освіти, отриманих за межами ЗВО, зокрема в інших закладах ВО, освітніх установах, на електронних платформах типу «Прометеус» тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП відповідає рівню «В» за критерієм 3. Як правила вступу, так і правила перезарахування результатів навчання сформульовано чітко та зрозуміло, не містять обмежень чи дискримінаційних положень. У ході акредитації суттєвих недоліків з погляду доступу до ОП та визнання результатів навчання виявлено не було. Скарги чи незадоволення студентів щодо процедури визнання результатів навчання та доступу до неї відсутні. У той же час потребують активізації співпраці з іншими ЗВО шляхом укладення відповідних угод не лише на рівні закладів ВО загалом, але й на рівні структурних підрозділів (інститутів та кафедр), а також співробітництво з українськими закладами ВО і укладення з ними угод про партнерство. Слід посилити заохочення академічної мобільності студентів та розширити можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті, зокрема отриманих за межами ПЗВО «КиМУ».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми/методи навчання й викладання за ОП «Міжнародні відносини» в ПЗВО «КиМУ» наведені в таблиці 3 Відомостей до самооцінювання. Їхній перелік і докладна характеристика містяться в Положенні про організацію освітнього процесу (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf) та в РНП (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1x21U1nVsFdqhvmKVYqdcwK_fcNC71pOj). Заявлені форми/методи відповідають цілям та ПРН ОП. На підставі нормативних документів, а також зустрічей із академічним персоналом (зустріч 2), здобувачами вищої освіти (зустріч 3), представниками студентського самоврядування (зустріч 5) та випускниками спеціальності 291 (зустріч 8), можна зробити висновок про побудову освітнього процесу в ПЗВО «КиМУ» на засадах студентоцентрованого підходу. При цьому студенти розглядаються як самодостатні і відповідальні учасники процесу навчання. Їх широко і регулярно залучають до вдосконалення змісту і якості власної освіти та покращення ОП шляхом анкетування, подання відповідних пропозицій та безпосередньої участі в обговоренні на засіданнях кафедри міжнародних відносин та туризму, вчених рад ННІ міжнародних відносин та університету тощо. Думку студентського самоврядування враховують в ухваленні рішень щодо відрахування студентів та укладення контрактів з викладачами. У виші забезпечені складові академічної свободи, а здобувачам ВО та науково-педагогічним працівникам створені умови для творчої й професійної самореалізації. Цьому сприяють регулярно оновлювані сайт ЗВО, сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram, канал на електронній платформі Youtube, публікують фахове видання «Збірник наукових праць “Проблеми міжнародних відносин”» (<http://vmv.kymu.edu.ua/index.html>). В Університеті діє власне видавництво, в якому науково-педагогічні працівники мають можливість друкувати результати власних досліджень, з яких сформовано «Електронну бібліотеку», доступну для дистанційного користування університетським загалом. Викладачів і студентів ОП регулярно залучають до підготовки телепрограми «Студентський квиток», яка виходить на 24 регіональних телеканалах (https://kymu.edu.ua/ru/navchalna-telestudiya/?sphrase_id=26467). Зі спілкування з випускниками університету (зустріч 8) з'ясувалося, що, крім знання іноземних мов, до найважливіших з отриманих в «КиМУ» практичних вмінь

вони відносять критичне мислення та досвід публічних виступів. Переліки тем курсових та бакалаврських (кваліфікаційних) робіт дають підстави зробити висновок, що в ході виконання навчальних завдань студенти можуть вільно обирати теми для досліджень (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1x21U1nVsFdhqymKVYqdcwK_fcNC71pOj). Результати регулярних (у кожному семестрі) опитувань студентів, надано експертам та доступні для науково-педагогічних працівників на сайті, свідчать, що (згідно з останнім опитуванням) в цілому задоволені організацією освітнього процесу понад чотири п'ятих здобувачів ВО (Відомості про самооцінювання)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу в ПЗВО «КиМУ» в повному обсязі проінформовані про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Відповідне інформування відбувається на початку кожного навчального року та на факультативному курсі «Університетська освіта». Рейтингова система оцінювання, шкала оцінювання та особливості оцінювання знань студентів викладено в Положенні про рейтингову систему оцінювання набутих знань та вмінь в Київському міжнародному університеті (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytnhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf). Для кожного освітнього компоненту розроблено навчально-методичний комплекс (НМК), який включає опис навчальної дисципліни; робочу програму із зазначенням тем лекційних і семінарських занять, завдань до самостійної та індивідуальної роботи й шкали їхнього оцінювання, питань поточного та підсумкового контролю, системи оцінювання знань і навичок, що отримав студент. Посилання на РНП дисциплін є доступними для студентів і науково-навчальних працівників через корпоративний акаунт в домені (<https://kymu.edu.ua/instituti-ta-fakulteti/institut-mizhnarodnikh-vidnosin/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsii-ta-regionalni-studii/>). Інформація про розклади освітнього процесу й атестаційних тижнів оприлюднюють на сайті університету (<http://indz.kymu.edu.ua/>). У той же час, в ПЗВО «КиМУ» досі відсутні силабуси дисциплін ОП, хоча роботу над їх укладенням розпочато, зокрема розроблено Методичні рекомендації до складання силабуса (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_do_skladannya_sylabusu.pdf). Відповідно, зазначена інформація не є доступною для абітурієнтів, їхніх батьків, працевластців та інших зацікавлених сторін. Крім того, облік відвідування навчальних занять й успішності студентів здійснюється переважно лише на паперових носіях, зокрема, відсутні електронні журнали обліку успішності, а відповідну інформацію студент може отримати, лише звернувшись безпосередньо до викладача. Правда, в ході бесіди з представником Центру інформаційних систем і технологій Самопалом А.С. з'ясовано, що в ПЗВО «КиМУ» розпочато роботу щодо участі в програмі корпорації Google "G Suite для закладів освіти", яка дозволяє частково забезпечити окремі складові віртуального навчального середовища.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Вивчення методології і методики наукових досліджень забезпечує низка обов'язкових компонент ОП «Міжнародні відносини» (НОК.14, НОК.15, НОК.27). Поєднання навчання й наукових досліджень здійснюють шляхом проведення низки наукових заходів (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>), до яких долучається Студентське наукове товариство. НПП, а також студенти під керівництвом викладачів виконують наукові дослідження (статті, тези, доповіді на конференціях і круглих столах) у межах науково-дослідної теми: «Дослідження теоретичних основ сучасної системи міжнародних відносин й міжнародного права та місце України в системі міжнародного правопорядку і європейської інтеграції» (06.2019 р. – 06.2021 р.; затверджена в УкрІНТЕІ, реєстраційний номер – 0119U102258) (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Регулярно проводять наукові конференції НПП та студентів. Їхні результати оприлюднюють не лише у фаховому виданні «Проблеми міжнародних відносин» (<http://vmv.kymu.edu.ua/index.html>), але й у наукових збірниках, наявних у «Електронній бібліотеці» університету. Наприклад, випускник бакалаврату з міжнародних відносин, а нині студент магістратури Качмазов Т.В. опублікував у співавторстві тези у 2-й частині Збірника матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р. Всього протягом 2020 р. опублікували результати своїх досліджень 16 студентів. Студентів мотивують до участі в наукових заходах шляхом передбачення можливості отримання додаткових балів у рамках навчальних дисциплін згідно з Положенням про рейтингову ... (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytnhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf) та наданням знижки в оплаті за навчання (Положення про надання знижок ... https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_nadannya_znyzhok_v_oplati_navchannya.pdf). Розпочата робота з участі у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт зі спеціальності 291 (Чернівці, 2021 р.) та з європейської інтеграції (Харків, 2021 р.), відповідні студентські роботи надіслано на конкурси, які нині тривають. У ННІ міжнародних відносин створено наукові гуртки та проблемні групи на чолі з викладачами кафедри міжнародних відносин та туризму (<https://kymu.edu.ua/instituti-ta-fakulteti/institut-mizhnarodnikh-vidnosin/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsii-ta-regionalni-studii/>), проте участь студентів у них не є формалізованою та має спорадичний характер, про що засвідчили зустрічі як з керівниками гуртків, так і зі студентами (зустріч 3). У той же час, за результатами анкетування, понад три чверті студентів задоволені наданими університетом можливостями реалізації наукових здібностей (<https://kymu.edu.ua/opytuvannya/>). Окремі

випускники «КиМУ» спеціальності 291 захистили кандидатські дисертації, дисертації PhD, навчаються на аспірантських та магістерських програмах в українських і зарубіжних закладах ВО (зустріч 8).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ПЗВО «КиМУ» створено розгалужену систему перегляду та покращення змісту освітніх програм, яка охоплює викладацький, кафедральний, інститутський та загальноуніверситетський рівні. До цього процесу у формі опитувань, електронного надання зауважень і порад залучено студентів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Внесені пропозиції, що подають стейкхолдери, акумулює кафедра міжнародних відносин та туризму в узагальненій таблиці на сайті університету (<https://kymu.edu.ua/zvedena-tablytsya-propozytisy-do-proyektiv-op-mv/>). Зміст ОК ОП «Міжнародні відносини» щорічно оновлюють викладачі ПЗВО «КиМУ» відповідно до процесу еволюції міжнародних відносин та суспільних комунікацій, а також розвитку країн світу (протоколи засідань кафедри міжнародних відносин та туризму). Зміни ОК розглядають та затверджують на засіданнях кафедри міжнародних відносин та туризму, зміни навчальних планів – на рівні Вченої ради ННІ міжнародних відносин. Зокрема, на основі результатів досліджень професорсько-викладацького складу до тематичних планів навчальних дисциплін додають нові модулі, скажімо, за час, що минув від акредитації 2020 р., до дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки» введено модуль «Концептуальні засади зовнішньої політики США та трансформація пріоритетних напрямків зовнішньої політики США щодо регіонів світу як відповідь сучасним викликам та загрозам»; до дисципліни «Міжнародні конфлікти та гуманітарний чинник у світовій політиці» – модуль «Роль міжнародних організацій у врегулюванні конфліктів»; дисципліни «Історія та теорія міжнародних суспільних комунікацій» – модуль «Прикладні аспекти міжнародних суспільних комунікацій» (Звіт про самооцінювання, РНП відповідних навчальних дисциплін). Аналіз РНП навчальних дисциплін (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1x21U1nVsFdhqvmKVYqdcwK_fcNC71pOj) свідчить, що зміст лекцій та питання семінарських занять постійно оновлюють, тематика курсових і кваліфікаційних робіт; крім того, списки інформаційних джерел і навчальної літератури дисциплін, інші компоненти ОП поповнюються науковими публікаціями викладачів кафедри. Процес оновлення освітніх компонентів знайшов відображення у протоколах засідань кафедри (пр. №1 від 27.08. 2020 р.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Окремої стратегії інтернаціоналізації ЗВО не має, але інтернаціоналізацію визначено як орієнтир розвитку у Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf). Міжнародну співпрацю регулюють Програмою міжнародного співробітництва Київського міжнародного університету (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/prohrama_mizhnarodnoho_spivrobotnytstva.pdf). Університет має 15 договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, зокрема, з Університетом у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща) та Сопотською Вищою Школою (SSW, Польща), науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у міжнародному проекті Erasmus + (KA1) спільно з Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Польща) (<https://cutt.ly/cjPfHdW>). Університет має електронний доступ до міжнародних електронних видань «The Diplomat», «New York University Journal of International Law and Politics» (JILP), «Foreign Affairs», «Cambridge Review of International Affairs» (повний перелік – <https://kymu.edu.ua/elektronnyu-dostup-do-periodychnykh-fakhovykh-vydan/>). Слід особливо зазначити, що студенти та працівники ПЗВО «КиМУ» можуть користуватися ними дистанційно. В Університеті практикуються проведення лекцій зарубіжними фахівцями (<https://kymu.edu.ua/lektsiyi-z-zarubizhnymy-fakhivtsyamy/>), зокрема, їхнє залучення відбувається в рамках запровадженого інституту «почесного професорства». До редколегії фахового видання «Збірник наукових праць “Проблеми міжнародних відносин”» (<http://vmv.kymu.edu.ua/index.html>) входять зарубіжні науковці. Специфікою ОП «Міжнародні відносини» є не лише вивчення двох іноземних мов, але й проведення семінарських занять англійською мовою, здобуття компетенцій іншомовної комунікації (у т. ч. у діловій сфері і документообігу) та фахового перекладу. До введення обмежень у зв'язку з пандемією Ковід-19, студенти та працівники «КиМУ» мали змогу стажуватись у закордонних ЗВО, скажімо, студент В.В. Ковалюк навчався в Академії бізнесу WSB, м. Домброва Гурніча, Польща, випускниця бакалаврату спеціальності «Міжнародні відносини» А.Чімбру – в Корейському національному інституті розвитку міжнародної освіти (NIPIED), к.і.н., доц. О.Ф.Самойлов викладав у СВШ, SSW, Польща, 2017 р.; д.політ.н., проф. Некряч А.І. – у ВШБ, WSB University, Польща, 2018 р. (Відомості про самооцінювання, с.17), методика інтенсивного навчання іноземних мов проф. Х.В.Хачатуряна використовується в центрах вивчення іноземних мов у Філадельфії (США), «Інтерконтакт» (Бельгія) (<https://kymu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-kimu/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Широкий набір форм і методів навчання й викладання з використанням сучасних технічних засобів. 2. Своєчасне оприлюднення й надання студентам доступної і зрозумілої інформації щодо завдань, змісту та програмних

результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК. 3. Систематичне оновлення змісту дисциплін ОП з використанням наукових здобутків НПП. 4. Активне мотивування студентів до участі в студентських наукових конференціях, конкурсах і олімпіадах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Навчання в рамках ОП практично не передбачає довготривалої роботи у проектних групах, що не забезпечує формування навичок планування, групової роботи та підсумкового оформлення й оприлюднення результатів спільної праці. Рекомендація: ввести до РНП ОП «Міжнародні відносини» роботу у проектних групах як форму навчання. 2. В умовах відсутності силабусів дисциплін абітурієнти та студенти інших ЗВО не мають достатньої інформації про зміст навчальних дисциплін ОП, що перешкоджає об'єктивному інформуванню абітурієнтів та інтернаціоналізації діяльності ПЗВО «КиМУ» з погляду залучення до вивчення окремих навчальних дисциплін студентів з інших ЗВО. Робота над силабусами зупинилася, про що свідчить звіт експертів 2020 р., на момент проведення експертизи 2021 р. силабусів навчальних дисциплін ОП на основі вже розроблених нормативних документів та зробити їх доступними для абітурієнтів, їхніх батьків, працедавців, інших зацікавлених сторін, зокрема, студентів інших ЗВО. Іншим шляхом інформування про зміст освіти може бути відкриття доступу до РНП для відповідних стейкхолдерів і громадськості. 3. Як засвідчила зустріч зі студентами (зустріч 3), діяльність Студентського наукового товариства як органу студентського самоврядування має формальний характер. Воно займається лише допомогою в організації заходів, які організовує адміністрація ЗВО та кафедри ННІ міжнародних відносин. Рекомендація: створити умови для більшої самостійності в роботі Студентського наукового товариства, зокрема започаткувати на сайті «КиМУ» та у соціальних мережах електронні сторінки де оприлюднювалася б діяльність Товариства. 4. Участь студентів у студентських гуртках і проблемних групах не є формалізованою та має спорадичний характер, про що засвідчили зустрічі як з керівниками гуртків, так і зі студентами (зустріч 3). Студентські наукові гуртки не підтримують відносин із науковою громадськістю, працедавцями й іншими зацікавленими сторонами та не оприлюднюють результатів своєї роботи. Рекомендація: створити на сайті «КиМУ» та у соціальних мережах електронні сторінки наукових гуртків та проблемних груп, де б оприлюднювалися результати їхніх наукових досліджень. 5. Стажування студентів у закордонних освітніх закладах мають індивідуальний характер. Рекомендація: активізувати роботу з організації короткотривалих стажувань студентів у закордонних ЗВО на основі взаємних обмінів групами студентів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма в цілому відповідає оцінці "В" за критерієм 4. Навчання та викладання за ОП дозволяє реалізувати цілі й програмні результати навчання. Освітній процес відповідає студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається студентам та іншим учасникам освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі. Належну увагу в рамках ОП приділяють формуванню у студентів знань і вмінь, пов'язаних із використанням дослідницьких методів. ОК регулярно оновлюють з урахуванням тенденцій міжнародних відносин і світової політики та сучасних підходів до їхнього наукового осмислення. Для забезпечення сталості процесу оновлення змісту освіти в «КиМУ» напрацьовано відповідну нормативну базу та створено чітку й прозору систему інституцій, яка не лише враховує інтереси учасників освітнього процесу, але й гнучко реагує на вимоги і поради зовнішніх стейкхолдерів. Здійснювана в університеті робота щодо інтернаціоналізації освіти містить співпрацю з іноземними університетами-партнерами, зокрема спільну публікацію наукового фахового періодичного видання зі спеціальності, залучення до навчального процесу закордонних фахівців, у т.ч. дипломатів, які працюють в Україні, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних проектах Erasmus + (KA1), навчання окремих студентів у партнерських та інших зарубіжних ЗВО. У той же час, серед форм освітнього процесу в «КиМУ» відсутня проектна робота, загальною створення силабусів навчальних дисциплін, а також відсутні інші можливі шляхи інформування абітурієнтів, студентів інших ЗВО, потенційних працедавців про зміст ОК; робота студентських наукових гуртків має несистематичний характер, а її результати не оприлюднюються.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

В КиМУ діє рейтингова система оцінювання. В її основу покладено поточний і семестровий контроль, у ході яких відбувається накопичення рейтингових балів студентів у процесі навчання. Контрольні заходи є повними, чіткими, зрозумілими, вчасно оприлюдненими (для поточного контролю - на початку семестру, для підсумкового - відповідно до опису ОК) та дозволяють досягти ПРН. Контрольні заходи здійснюються відповідно до: «Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КМУ» (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytnhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_zn_an_ta_vmin.pdf). Форми контрольних заходів указані в освітній програмі “Міжнародні відносини” та опубліковані на сайті Університету (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_mizhnarodni_vidnosyny_bakalavr_2020.pdf). В ОП “Міжнародні відносини” передбачені такі види контрольних заходів: усне та письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль за виконанням індивідуальних завдань, тестування, поточний контроль, практичний контроль, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий модульний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, тези, індивідуальні науково-дослідницькі завдання. За рівнем пізнавальної активності для перевірки розроблено репродуктивні, реконструктивні, ситуативні та проблемні запитання. ОП передбачає також атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а також атестаційного екзамену з міжнародних відносин та підсумкового екзамену з іноземної (англійської) мови. Чіткість і прозорість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання студентів забезпечують шляхом своєчасного оприлюднення відповідної інформації у РНП відповідних ОК на сайті “КиМУ”. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюють шляхом проведення моніторингу якості освіти (анкетування). Результати оприлюднені на сайті Університету (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/inst_inv_monitoring_yakosti_osvity.pdf). Відповідно до анкетування, понад 4/5 студентів ОП задоволені організацією освітнього процесу. Існує процедура “Апеляції результатів підсумкового контролю”, студент має право подати апеляцію, якщо його не задовільняє оцінка, яку він отримав унаслідок написання роботи на оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B»), або за національною шкалою (від «2» до «4»), що виставлена з дисципліни (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_apelyatsiyu_rezultativ_pidsumkovoho_kontrolyu.pdf). Деталізована інформація про контрольні заходи і критерії оцінювання присутня в робочих програмах та робочих програм навчальних дисциплін. Під час спілкування зі студентами незадоволення стосовно критеріїв та процедури оцінювання виявлено не було. Усі студенти ознайомлюються з критеріями оцінювання та формами проведення контрольних заходів під час першої пари кожної дисципліни (під час інтерв'ю підтвердив студент Чередник Д.С.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Як свідчить оприлюднене на сайті Університету “Положення про організацію освітнього процесу” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>). Підсумкову атестацію випускників здійснюють у формі 1) публічного захисту кваліфікаційної роботи; 2) атестаційного екзамену з міжнародних відносин; підсумкового екзамену з іноземної (англійської) мови. Не передбачені Стандартом власні форми атестації в ПЗВО “КиМУ” відсутні. Проведення атестаційного екзамену з міжнародних відносин регулюють “Положенням про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_yedki.pdf). Підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти в ПЗВО «КиМУ» здійснюють відкрито і гласно. В Університеті створена екзаменаційна комісія, яка вирішує спірні та неоднозначні ситуації, які можуть виникнути під час підведення підсумків навчання здобувачів освіти. Її діяльність регулюють “Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_8.pdf).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють “Положенням про організацію освітнього процесу», “Положенням про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь”, “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю”. Для проведення атестації створюють екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджують наказом президента КиМУ не пізніше ніж за два місяці до початку роботи комісії. Робота екзаменаційної комісії регламентована “Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет»” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_8.pdf). Для об'єктивності проведення захисту матеріалів практики створюють комісію у складі трьох викладачів кафедри. Студенти мають змогу самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення ОК. Відповідна інформація міститься на інформаційних стендах інституту та на сайті університету (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_mizhnarodni_vidnosyny_bakalavr_2020.pdf). Робочі навчальні програми доступні за адресою: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1x21U1nVsFdhqvmKVYqdcwK_fcNC71pOj. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання також надають викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації оприлюднюють на сайті університету (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_22_2020.pdf). Крім того, про систему оцінювання в КиМУ здобувачі вищої освіти дізнаються на перших заняттях факультативного курсу «Університетська освіта». В «КиМУ» встановлені єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедури також передбачають різні життєві ситуації (такі як хвороба студента чи відсутність через сімейну ситуацію). Підсумкову атестацію здобувачів здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Принципи студентоцентризму та підвищення якості здобувачів вищої освіти, які прописані в пунктах 5.3 і 5.4 Положення про організацію освітнього процесу” (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsepy.pdf) указують на об'єктивність та неупередженість екзаменаторів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора й отримати обґрунтоване пояснення. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів досягають процедурно оскарження результатів підсумкового контролю перед апеляційною комісією, до складу якої на виконання рекомендацій акредитації 2020 р. було введено представника студентського самоврядування. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Зустріч з НПП (зустріч 2) та опитування студентів (зустріч 3) засвідчили, що учасники освітнього процесу добре обізнані в апеляційній процедурі. Випадків фактичного застосування апеляцій у ході підсумкового контролю не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності стало частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ПЗВО. Відповідна політика, стандарти та нормативна база подано в Кодексі академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf) та «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про протидію академічному плагіату в Київському міжнародному університеті» https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidyu_akademichnoho_plahiatu.pdf. Інституційне забезпечення здійснюють за участю відділу якості освіти, центру інформаційних систем. В КиМУ проводять інформаційні заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема круглі столи на тему популяризації академічної доброчесності. Під час огляду матеріально-технічної бази ПЗВО «КиМУ», проректор з навчально-виховної роботи Данченко Т.В. неодноразово демонструвала стенди з інформацією щодо академічної доброчесності, основними шляхами її дотримання та методами запобігання її порушенню. В ході зустрічі з представниками студентського самоврядування (зустріч 5) з'ясовано, що члени Студпарламенту на власному прикладі демонструють дотримання академічної доброчесності та шляхом спілкування зі студентами. У той же час зустріч зі студентами (зустріч 3) продемонструвала недостатнє розуміння багатоаспектності поняття «академічної доброчесності». Згідно з Положенням про протидію академічному плагіату https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidyu_akademichnoho_plahiatu.pdf для протидії академічному плагіату використовують онлайн-сервіс StrikePlagiarism.com. Відсоток цитування має не перевищувати 50%. Завідувач кафедри міжнародних відносин та туризму після проходження студентами попереднього захисту випускних кваліфікаційних робіт надає оператору системи електронні версії робіт, витяг із протоколу засідання кафедри про допуск студентів до захисту. Перша перевірка роботи є безкоштовною, кожна наступна платною. У разі невідповідності роботи до вимог StrikePlagiarism.com, роботу відправляють на доопрацювання та до захисту не допускають. За період існування ОП фактів відрухування студентів за порушення правил академічної доброчесності не зафіксовано. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники КиМУ можуть бути притягнені до відповідальності, передбаченої п. 10 Положення про протидію академічному плагіату та п. 4 Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет». Виявлення фактів плагіату в працях викладачів враховують під час продовження контракту. Таким чином, можна зробити висновок, що в КиМУ діє політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності. Вона втілена в інституційну культуру та підкріплена відповідними процедурами та інституційними практиками. За період існування ОП фактів відрухування студентів за порушення правил академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Наявність навчально-методичних матеріалів, контрольних запитань, критеріїв оцінювання. Регулярне інформування здобувачів ВО щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання та академічної доброчесності, внутрішньої системи забезпечення дотримання академічної доброчесності. 2. Форми контролю сформульовані та визначені чітко, ясно та зрозуміло. 3. Здобувачам вищої освіти надають можливість одноразової безоплатної перевірки бакалаврських робіт у системі StrikePlagiarism.com.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Відсутність комплексного розуміння здобувачами вищої освіти поняття академічна доброчесність. Студенти поінформовані про академічну доброчесність, але не прослідковується розуміння окремих складових, таких як відсоток унікальності кваліфікаційної випускної роботи. Рекомендація: підвищити рівень розуміння здобувачами вищої освіти поняття академічної доброчесності шляхом проведення різних заходів (тренінги, вебінари, семінари, лекції). 2. Недоліки в нормативній базі. Досі на сайті є Положення про рейтингову систему набутих студентом знань та вмінь у КиМУ, де у п.2.11 передбачені заохочувальні бали за відвідування лекцій та ведення конспекту., а також п.4.10 щодо оцінювання конспектів. Рекомендація: оновити “Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь в Київському міжнародному університеті”, відповідно до чинної системи оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма в цілому відповідає оцінці “В” за критерієм 5. Загалом процес оцінювання знань є чітким і зрозумілим, студенти ознайомлені з процедурою оцінювання. Освітня програма містить окремі недоліки, зокрема, в нормативній базі зафіксовано заохочувальні бали за відвідування занять та ведення конспектів, відсутність чіткого уявлення у студентів про академічну доброчесність та відсутня конкретна процедура формування апеляційної комісії, які не несуть за собою суттєвої шкоди освітньому процесу про що свідчать відгуки представників НПП та студентства під час спілкування. Найсуттєвішим із них є необхідність у формуванні комплексного уявлення про академічну доброчесність.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізацію освітньої програми провадять консолідовані зусилля НПП декількох кафедр Університету, головню, кафедра соціальних комунікацій, слов'янської філології та загального мовознавства, кафедра іноземних мов, кафедра германських мов і перекладу, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства та ін. Проте відповідальним структурним підрозділом за реалізацію ОП є кафедра міжнародних відносин та туризму, яку очолює к.політ.н., доц. Крупеню І.М. (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Основним документом, який регламентує освітню, міжнародну та наукову діяльність кафедри є «Типове положення про кафедру» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_14.pdf), де чітко зафіксовано залученість такої інституції до реалізації та вдосконалення ОП, визначаються права та обов'язки працівників кафедр університету. Окрім ОП «Міжнародні відносини» кафедра реалізує інші ОП, а саме: «Політологія» і «Туризм». Загалом до реалізації освітньої програми «Міжнародні відносини» залучено 29 НПП, з них: 20 кандидатів наук та 4 доктори наук (з яких двоє зовнішніх сумісників), 5 осіб без наукового ступеня. Середній вік кандидатів наук – 40 років; докторів наук – 53 роки. Кількість осіб із вченим званням доцента і професора – 10. Чимала частка НПП належним чином володіють іноземними мовами, що підтверджено відповідними сертифікатами. Загалом, це 9 НПП (економісти, юристи, історики, культурологи та викладачі іноземних мов). Наукове керівництво бакалаврських випускових робіт здійснюють виключно кандидати і доктори наук (Данник К., Крупеня І., Судак І., Самойлов О., Шергін С., Тараненко Г., Рябоштан Є., Коломієць О., Сокирська В.). Максимальна кількість ОК, які загалом викладають НПП не становить більше 5. Здебільшого це 3-4 дисципліни, що створює передумови для висновку про можливість їх якісного викладання. На електронній сторінці кафедри розташована інформація про основні наукові публікації НПП, результати їхньої наукової діяльності (участь у конференціях, круглих столах, науково-практичних семінарах тощо) (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Вивчення цієї інформації, а також даних таблиці 2 дозволяють зробити висновок щодо академічної та професійної відповідності викладачів цілям та програмним РН ОП «Міжнародні відносини». Окремі викладачі мають попередній практичний досвід роботи у структурах, які реалізують зовнішню політику України (І.Крупеня, С.Шергін).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів в університеті регламентують «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_obrannya_npp.pdf). П.3.4. Порядку фіксує вимоги до осіб, які претендують на вакантні посади (як правило, це наявність стажу роботи, відповідної освіти, наукового ступеня чи

вченого звання, володіння іноземними мовами та ІКТ, наявність наукових публікацій тощо). Показово, що значна увага акцентується на навиках дистанційного навчання (п.3.5.). Конкурс проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності тощо. Оголошення про проведення конкурсів розташовують на сайті університету і є в загальному доступі (<https://kymu.edu.ua/konkursniy-vidbir-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-ta-posadovikh-osib/>). Також в Університеті діє «Положення про відділ кадрів» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_viddil_kadriv.pdf), обов'язками котрого в кадровій політиці є: здійснювати добір і розстановку кадрів; провадити кадровий менеджмент; прогнозувати потреби в кадрах, вживати заходів для розвитку персоналу, заохочення працівників до кар'єрного зростання, забезпечення їх безперервного навчання. Зі змісту нормативних документів є очевидним, що адміністрація університету запровадила прозорі механізми добору викладачів, беручи до уваги, насамперед, рівень професіоналізму претендентів на вакантні посади. Під час інтерв'ю з НПП, адміністрацією, представницею відділу кадрів з'ясовано, що не виникало конфліктних ситуацій під час конкурсних доборів, їх проводять відповідно до чинного законодавства із врахуванням рейтингу викладачів (формують за опитуванням студентів, шкалу оцінювання від 0 до 9 балів). Мали місце ситуації, коли на одне місце претендувало декілька осіб, але перевага віддавалася кандидату з найвищими показниками та позитивною оцінкою з боку студентства. НПП працюють лише за річними угодами (окрім завідувачів кафедр), які щорічно автоматично пролонгуються (за умови відсутності скарг з боку студентів або низьких результатів роботи НПП). Адміністрація університету вважає, що такий підхід до кадрового добору є засобом стимулювання для підтримки професійного рівня викладачів, забезпечення належного рівня та якості освітнього середовища. Студентство має вплив на кадрову політику. Різні фокус-групи надали інформацію про факт звільнення викладача, який не відповідав запитам та очікуванням студентів через свої професійні характеристики. До проведення аудиторних занять та навчально-методичного семінару також залучають професорів польських університетів на громадських засадах або в рамках європейських програм (проф. Р. Ребіласа; проф. С. Дирка) (<https://kymu.edu.ua/leksiyyi-z-zarubizhnymy-fakhivtsyamy/>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Університет за цією ОП залучає роботодавців для організації освітнього процесу. Варто зазначити, що такі зв'язки є усталеними та систематичними. Попередньо, під час характеристики критерію №1, було детально розкрито особливості залучення роботодавців до процесу розроблення та перегляду ОП «Міжнародні відносини», а рекомендації роботодавців знайшли відображення в оновленій освітній програмі. Іншим способом залучення роботодавців до освітнього процесу є спільне провадження практичної підготовки студентів. Тут йдеться про проходження навчально-ознайомчої та виробничої практики. Гарант надав інформацію про укладені договори з базами практики за цією спеціальністю, загалом це 16 угод з різними структурами, що є цілком достатньо для такого контингенту студентів (наприклад, Міністерство закордонних справ України (Перший європейський департамент, Департамент Америки, Департамент Європейського Союзу та НАТО, Департамент міжнародних організацій, Департамент країн Азійсько-Тихоокеанського регіону), Комітет Верховної Ради України з питань інтеграції України з ЄС, Посольство Малайзії в Україні, ГО «Інститут світової політики», ГО «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння» та ін.). Також на сайті кафедри розташовано інформацію про тематичні екскурсії студентів цієї ОП до дипломатичних структур та інших органів державної влади (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Йдеться про ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Дипломатичну академію України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, Посольство Угорщини в Україні, ГО «Інститут світової політики» та ін. Під час зустрічі №6 було з'ясовано, що досить активно розвинена співпраця з Дипломатичною академією, проводять спільні заходи із залученням студентів Університету, академія сприяє проходженню студентами практики у МЗС України та занесенню їх у кадровий резерв дипломатичної служби. Також і НПП мають можливість пройти виробниче стажування чи підвищення кваліфікації за підтримки роботодавців у Дипломатичній академії, Інституті євроатлантичного співробітництва тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад активно залучає до аудиторних та позааудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі міжнародних відносин чи роботодавців. Гарантка ОП надала детальну інформацію щодо таких заходів із чітким посиланням на інформаційні ресурси сайту університету. Зокрема, це майстер-класи Шергіна С.О. із досліджень проблем міжнародних відносин, який має значний досвід у сфері політики та дипломатичної діяльності для студентів ОП «Міжнародні відносини» (лютий, 2021 року); лекція тимчасово повіреного у справах Посольства Федеративної Республіки Нігерія в Україні Мартін С. Адаму на тему «Відносини Нігерії та України: стан та перспективи розвитку» (жовтень, 2020 року); лекція Надзвичайного і Повноважного Посла Латвійської Республіки в Україні Ю. Пойканса "European integration of Ukraine: Latvian-Ukrainian business and trade relations" (березень, 2020 року); Лекція Надзвичайного і Повноважного Посла ЄС в Україні, голови Представництва ЄС в Україні М. Маасікаса «Кордони Європи» (березень, 2020 року); лекція Надзвичайного та Повноважного Посла Королівства Норвегії в Україні Уле Тер'є Хорпестада «Європейська інтеграція України; Українсько-Норвезькі ділові і торговельні відносини» (грудень, 2019 року); лекція Генерального секретаря Європейського інституту Омбудсмена Джозефа Зігеле "European Ombudsman-Institution and international Human Rights organizations" (грудень, 2020 року); лекція Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туреччині, Південно-Африканській Республіці, Мозамбіку, Намібії, Замбії та Зімбабве І. Турянського «Зовнішньо-політична діяльність України на сучасному етапі» та багатьох інших. Детальна інформація про такі заходи розташована на сайті кафедри (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Такі лекції відповідають змісту ОК ОПП «Міжнародні відносини». Здебільшого, це «гостьові лекції» до

яких залучають студентів споріднених спеціальностей, а саме: міжнародних відносин, міжнародного права, туризму, філології. В Університеті практикують формат «спільних лекцій» за організування І.Крупені із залученням зусиль Дипломатичної академії, МЗС (інформація отримана під час зустрічі з роботодавцями, які відмітили це як позитивну практику, що може бути поширена на інші ЗВО). Студенти мають можливість отримувати практичні навички на відповідних базах практики (МЗС України, ВРУ України, Дипломатична академія, ГО, дипломатичні установи). Також під час зустрічі №7 було з'ясовано, що бібліотечні фонди Університету було поповнено англomовною фаховою літературою, яку надали зарубіжні посольства. У попередні роки до навчального процесу активно залучали носіїв мов, учасників програм Фулбрайта, а також працевлаштовували іноземних фахівців. Низка фахівців викладали в Університеті за програмою Erasmus+ , наприклад, С.Дирка та ін. (зустріч №7).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Університеті розроблено та затверджено «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»

(https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/poryadok_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf).

НПП, які працюють в університеті на постійній основі можуть пройти підвищення кваліфікації за рахунок коштів ЗВО. Під час підвищення кваліфікації за НПП зберігається місце роботи (посада) та середня заробітна плата. Працівники університету можуть підвищувати свою кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном (п.7.7. https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf). Зі слів адміністрації (зустріч № 6) з-поміж НПП проводять опитування з метою виявлення їх професійних потреб, а адміністрація університету матеріально заохочує підвищення кваліфікації (наприклад, оплачує закордонні відрядження). Упродовж останніх років чимало викладачів цієї ОП пройшли стажування як в навчальних закладах, так і структурах державної служби, ГО (Данник К.О. (Київський міжнародний університет; кафедра соціальних комунікацій, 2020 р.); Крупеня І.М. (ГО «Центр міжнародного гуманітарного права і перехідного правосуддя», 2020 р.); Щудла Н.М. (Київський університет імені Бориса Грінченка; Інституту філології, 2020 р.); Тіменко І.В. (участь у програмі Erasmus +: Globalization, global trends, and the role of business in global society; Академія ВШБ в Домброві Гурнічій, 2018 р.); Судак І.І. (ГО «Центр дослідження армії, конверсії та роззброєння» 2017 р.; ГО «Центр міжнародного гуманітарного права і перехідного правосуддя», 2020 р.); Самойлов О.Ф. (Університет у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща), 2019 р.); Крупеня І.М. (Університет у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща), 2019 р.; Дипломатична академія України); Тараненко Г.Г. (Інститут євроатлантичного співробітництва, 2017 р.); Рябоштан Є.В. (Інститут євроатлантичного співробітництва, 2017 р) та ін. Гарант надав «План-графік підвищення кваліфікації (стажування) НПП ННІ міжнародних відносин» та програму стажування. У плані стажування на 2020-2021 н.р. зазначені семеро НПП кафедри міжнародних відносин та туризму (частина НПП уже пройшла п.к.). Стажування передбачено як у зарубіжних ВНЗ, ГО, так і в інших структурних підрозділах Університету. З 2017 року Київський міжнародний університет активно бере участь у програмі двосторонньої мобільності з європейськими вузами за напрямом Key Action 1: Learning Mobility of Individuals - мобільність для студентів та викладачів та підписав низку договорів про участь у програмі мобільності (Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах; з Академією ВШБ; Сопотською Вищою Школою).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті створена система матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні. Вона містить рейтингування НПП, яке нормують «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету» (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reitingove_ocinuvannya.pdf). Рейтинг НПП і результати моніторингу освітньої діяльності оприлюднюють на сайті, є доступним виключно для учасників освітнього процесу та враховують під час працевлаштування (<https://kumu.edu.ua/monitoring-yakosti-osvitnogo-protsesu/>). У «Положенні про внутрішню систему якості освіти» зазначено, що оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюють шляхом визначення їх рейтингу, а індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород тощо) (п.7.5.4.). Також функціонує «Положення про преміювання за професійну та наукову активність науково-педагогічних і педагогічних працівників Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет»

(https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_premiyuvannya_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf). Під час інтерв'ю з НПП було з'ясовано, що за досягнення в роботі НПП отримують 30% надбавки до заробітної плати, відповідно до рейтингу, а також премії. Адміністрація університету також компенсує 50% вартості публікацій у виданнях Scopus або WofS; зменшує навчальне навантаження викладачам, які працюють над дисертаціями; оплачує закордонні відрядження НПП з метою стажування, друк монографій, фахових статей. У серпні 2020 року було розроблено та затверджено «Програму підвищення кваліфікації (стажування) кафедри міжнародних відносин та туризму» за темою «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (гарант надав ОП). НПП працюють за річними угодами, які пролонговані автоматично за наявності належних результатів роботи та її позитивної оцінки студентами. Адміністрація це трактує як один з механізмів заохочення до саморозвитку викладача та його викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Запроваджена система рейтингування викладачів та врахування її результатів під час укладання трудових відносин. 2. Наявність нормативної бази для забезпечення професійного розвитку викладачів, де фіксують відповідні для цього механізми та засади. 3. НПП, залучені до реалізації ОП «Міжнародні відносини», наділені відповідною академічною та професійною кваліфікацією. Викладання ОК (лекційні заняття) забезпечують викладачі з науковими ступенями. 4. Залучення роботодавців до організації та забезпечення освітнього процесу. 5. Наявність системи морального та матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності. 6. Високий рівень володіння НПП іноземними мовами, що дозволяє викладати фахові дисципліни англійською.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Обмежене залучення студентства до процедури конкурсного відбору. Рекомендації: до Конкурсної комісії з відбору претендентів на заміщення вакантних посад ввести представників студентства. Зафіксувати у «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» врахування результатів студентських опитувань. 2. Відсутність практики залучення роботодавців до спільного виконання науково-дослідних робіт. Рекомендації: розробити пропозиції та залучити роботодавців до спільних наукових розробок (бажано за участі студентів). 3. Недостатня публікаційна активність НПП у виданнях, які належать до наукометричних баз. Рекомендація: посилити інформаційну роботу щодо публікацій наукового доробку НПП у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і WofS, залучити до такої діяльності іноземних партнерів, роботодавців з якими можуть проводитися спільні наукові дослідження. 4. Низька участь НПП у довготривалих закордонних стажуваннях (підвищенні кваліфікації). Рекомендація: посилити контакти з міжнародними партнерами, у тому числі через участь у спільних науково-освітніх проектах, які створюють можливості для довготривалих стажувань у кращих закордонних ЗВО та наукових установах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На сайті кафедри розташована інформація про професійну та академічну кваліфікацію викладачів (<https://kymu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). В Університеті розроблено «Освітню програму професійного розвитку НПП», яка містить окремий блок, скерований на покращення професійних якостей викладачів ОП «Міжнародні відносини», а також затверджений план стажувань НПП на 2020-2021 н.р. (яку надав гарант ОП). Окремі викладачі, залучені до викладання за даною ОП мають статті у наукометричних виданнях (Сокирська В., Мохнатюк І., Сапарова А. та ін.). Щодо кафедри міжнародних відносин і туризму, то окремі викладачі вже подали статті до таких видань (Крупеня І.М.). Загалом НПП, які забезпечують ОП «Міжнародні відносини» мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію (наприклад, Крупеня І, Шергін С.), є висококваліфікованими фахівцями зі сфери, мають належний рівень володіння іноземними мовами (підтверджено сертифікатами, інтерв'ю зі студентами, роботодавцями, випускниками, адміністрацією). У цілому, ОП відповідає критерію 6, а висловлені недоліки не є суттєвими та можуть бути виправленими, відповідно до наданих рекомендацій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертній групі було надано достатню інформацію про матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та фінансування ОП. За останні 5 років на фінансування ОП було витрачено 6,7 мільйонів гривень. На сайті університету наявні фотоматеріали для ознайомлення з матеріально-технічною базою (<https://kymu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu>). Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, то останні виявили задоволення матеріально-технічним забезпеченням. В «КиМУ» наявна відповідна інфраструктура (бібліотека, читальна зала, спортивний зал, орендований спортивний майданчик, сучасний гуртожиток блочного типу, актовий зал). Проблема з аудиторним фондом зі слів представників студентства та НПП відсутня. Під час навчання за цією ОП здобувачам вищої освіти доступні лінгафонні кабінети та кабінет, який дозволяє моделювати процес синхронного перекладу. Також, наявні аудиторії для моделювання перемовин, які допомагають студентам опанувати практику ведення переговорів, що є вкрай важливо для фахівця-міжнародника.

Бібліотека та читальна зала наявні та функціонують за графіком роботи. У бібліотечному фонді наявні матеріали за цією ОПП, у тому числі й іноземними мовами. Йдеться як про напрацювання НПП Університету, так і сторонніх науковців (https://kymu.edu.ua/biblioteka-chitalna-zala/?sphrase_id=17561). Проте відсутній електронний бібліотечний каталог, що створює додаткові труднощі під час навчання (особливо в умовах карантину). Стан гуртожитків є задовільним, скарг від студентів під час зустрічей з фокус-групами виявлено не було (https://kymu.edu.ua/gurtozhitki/?sphrase_id=17754). Після проведення огляду матеріально-технічної бази експертна група дійшла висновку, що вона задовольняє потреби здобувачів вищої освіти та НПП у рамках ОП “Міжнародні відносини”. Наявна матеріально-технічна база дозволяє досягти ПРН і цілей навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності є безкоштовним. Існує “Електронна бібліотека”, доступна студентам та НПП, де розташовані інформаційні ресурси за даною ОПП. Представники студентства та НПП неодноразово зазначали під час зустрічей про те, що існування електронної бібліотеки полегшує процес пошуку необхідних матеріалів та позитивно впливає на якість виконаних робіт. Університет має ліцензійне забезпечення таких програм як: WordNet, MultiTran, OmegaT, Adobe Photoshop, MS Office, тощо. Університет з початку карантину почав активно впроваджувати елементи онлайн освіти, а саме використання програми Zoom та Classroom. Повноцінне віртуальне середовище у ПЗВО “КиМУ” відсутнє. Адміністрація ПЗВО активно працює над впровадженням середовища на основі пакету інструментів та платформі Google G Suite. На території Університету наявна безкоштовна мережа Wi-Fi.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет керується принципом студентоцентризму, саме тому під час ухвалення рішень щодо змін чи організації освітнього середовища, вирішальним чинником є саме потреби та інтереси здобувачів. Регулюють питання праці та захисту життєдіяльності “Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу” (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_z_orhanizatsiyi_okhorony_pratsi.pdf). Адміністрація ПЗВО “КиМУ” активно працює над створенням та підтриманням у належному стані безпечного середовища, забезпеченням сприятливих умов навчання та праці. Для збору інформації про потреби та інтереси здобувачів ВО застосовують щорічне анонімне анкетування; проведення регулярних зустрічей студентів з президентом університету для обговорення актуальних потреб та ініціатив; організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, конференцій, семінарів, тренінгів із залученням як фахівців університету, так і успішних випускників; організація роботи комітету старост; організація роботи Психологічної служби, для захисту психічного здоров'я. За результатами анкетування, студенти вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, твердять, що отримали навички спілкування, комунікації (<https://kymu.edu.ua/monitoring-yakosti-osvitnogo-protsesu/>). В Університеті наявна функціонуюча Психологічна служба (https://kymu.edu.ua/ru/psikhologichna-sluzhba/?sphrase_id=17750). Під час зустрічі з її керівником Кулакевич Т.В. було з'ясовано, що студенти ОП “Міжнародні відносини” не часто звертаються до Психологічної служби з певними проблемними питаннями. З іншого боку, під час карантину зростає кількість звернень до Психологічної служби викладачів, яку можна пояснити браком спілкування в соціумі. На території Університету наявні: лінгафонні кабінети, кабінет для синхронного перекладу, кабінети для модуляції перемовин, бібліотека, читальні зали, телестудія, спортивна зала. Уся ця інфраструктура допомагає студентам у самореалізації та здобуванні освіти під час аудиторних занять та після них. Університет активно підтримує Студпарламент. Діяльність студентського самоврядування регулює “Положенням про студентське самоврядування” (<https://kymu.edu.ua/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>). На потреби Студпарламенту та його діяльність щорічно виділяється 0.5% від асигнувань університету. Студпарламент має власний кабінет для проведення зібрань та тренінгів. Основним засобом комунікації між студентами та НПП є комітет старост. Студпарламент інформує про свою діяльність студентів через старост та сторінку у соціальній мережі Instagram (https://instagram.com/kyiv_international_university?igshid=1fmxtd41l761u)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють шляхом організації можливості відпрацювання занять, пропущених з будь-яких причин, під час консультацій (консультаційні години розраховують заздалегідь, під час розподілу навантаження між викладачами). Цю інформацію було підтверджено під час роботи з фокус-групами здобувачів вищої освіти та представників НПП. Під час інтерв'ю зі студентами було з'ясовано, що вони можуть звертатися до викладачів за консультаціями і порадами з будь-яких питань впродовж робочого дня. За організаційну підтримку студентів у ПЗВО відповідають куратор, завідувач кафедри та викладачі дисциплін, які

займаються організацією навчального процесу, організацією практики та організацією зустрічей та круглих столів з професіоналами-практиками зі сфери міжнародних відносин. Особливо, здобувачі вищої освіти цієї ОП відмічають завідувача кафедри Крупеню І.М., завдяки якій вони мали змогу відвідувати різні засідання МЗС та виступи послів і дипломатів з метою надбання нових практичних навичок. Цю інформацію було занотовано під час роботи з фокус-групами випускників, здобувачів освіти та представників НПП. Університет забезпечує інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти через сайт Університету, який є дружнім до користувача та містить відповідну інформацію (<https://kyumu.edu.ua/>). Також, інформування студентів відбувається через комітет старост Студпарламенту Університету. Соціальну підтримку студентів у ПЗВО забезпечує Психологічною служба (https://kyumu.edu.ua/ru/psikhologichna-sluzhba/?sphrase_id=17750). Під час спілкування з здобувачами вищої освіти, було занотовано, що студенти проінформовані про існування служби, місцерозташування, контактний телефон та робочі години служби. Під час спілкування з представницею Психологічної служби, було занотовано, що здебільшого за допомогою звертаються здобувачі вищої освіти з ОП “Психологія”, а студенти з ОП “Міжнародні відносини” рідко звертаються по допомогу. Університет також підтримує студентів, які не мають можливості оплачувати навчання раз чи двічі на рік. Для таких студентів є можливість вносити оплату за навчання щомісяця. Університет заохочує та мотивує студентів до навчання можливістю здешевлення вартості навчання. Здешевлення регулюють “Положенням про надання знижок в оплаті навчання” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_nadannya_znyzhok_v_oplati_navchannya_2020.pdf) Під час спілкування із Студпарламентом, представники самоврядування повідомили, що Студпарламент активно займається проведенням соціальних акцій, зборів коштів та матеріальної допомоги для дитячих будинків.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Особи з особливими освітніми потребами на ОП «Міжнародні відносини» відсутні. Право на отримання вищої освіти в ПЗВО регулюють «Положенням про умови доступності закладу для осіб з особливими потребами» (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/umovy_dostupnosti_zakladu_dlya_osib_z_osoblyvyvumu_potrebamy.pdf). Університет надає пільги на навчання для студентів з особливими потребами (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/pravyly_pryyomu_2021.pdf). В Університеті наявна інфраструктура, яка задовольняє потреби студентів з особливими освітніми потребами (пандуси, туалетні кімнати, широкі ліфти тощо). Інформацію було занотовано та підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази та спілкування з фокус-групами здобувачів освіти. Університет надає здешевлення в оплаті навчального процесу здобувачам освіти з особливими потребами. Надання здешевлення регулюють пунктами 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 “Положення про надання знижок в оплаті навчання” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_nadannya_znyzhok_v_oplati_navchannya_2020.pdf). Детальну інформацію для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу та механізм зарахування окремих категорій вступників згідно Правил прийому до Київського міжнародного університету в 2021 році» (<https://kyumu.edu.ua/pravila-priyomu-do-kiivskogomizhnarodnogo-universitetu/>) розміщено на сайті університету.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Університет має чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Для врегулювання конфліктів, пов'язаних з корупцією (досі таких конфліктів не було), у “КиМУ” передбачена відповідна нормативно-правова база, яка містить Антикорупційну програму ПЗВО «КиМУ» (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption.pdf). У разі створення конфліктної ситуації передбачене застосування таких процедур як: усунення працівника від виконання завдань; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення на іншу посаду; звільнення працівника. Університет має Кодекс академічної доброчесності (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf), з яким ознайомлюється кожен вступник ПЗВО. Цей документ регулює та впроваджує превентивні методи боротьби з порушенням академічної доброчесності. “Положення про організацію освітнього процесу” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), в якому вказані основні принципи академічної доброчесності, прописані права та обов'язки здобувачів вищої освіти та НПП. Існує “Скринька довіри” (<https://kyumu.edu.ua/skrynka-doviry/>), анонімний онлайн-сервіс, ним може скористатися кожен здобувач вищої освіти та повідомити адміністрацію про порушення прав студентів. Також, кожен здобувач знає, що має можливість повідомити про конфліктну ситуацію проректора з навчально-виховної роботи, завідувача кафедри або представника Студпарламенту. Контакти для звернень (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо) (<https://kyumu.edu.ua/skrynka-doviry/>) розміщені на сайті “КиМУ” До вирішення конфліктних ситуацій в Університеті долучають Психологічну службу, в обов'язки якої входить вирішення будь-яких конфліктних ситуацій. Під час розмов з фокус-групами НПП, здобувачі та представників Студпарламенту фактів конфліктів виявлено не було. Всі учасники навчального процесу ознайомлені з цим порядком вирішення конфліктних ситуацій. Університет має “Положення про процедуру запобігання, попередження та врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями” (https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_rozsliduvannya_nasylstva.pdf), яке регламентує алгоритм протидії насильства та дискримінації, порядок розгляду скарг. Постійно дієва Комісія із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією є

відповідальною за поширення інформації стосовно протидії дискримінації та домагань. Роботу Комісії регулюють «Положенням про процедуру запобігання, попередження та врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями». За час існування ОП фактів та випадків дискримінації або сексуальних домагань не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Матеріально-технічна база (лінгафонні кабінети, кабінет для синхронного перекладу, кабінету для моделювання проведення перемовин, бібліотека, читальні зали, ліцензоване програмне забезпечення, тощо). 2. Наявність функціонуючої Психологічної служби. 3. Чітко та зрозуміло прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій. 4. Існує постійна Комісія із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, яка є відповідальною за поширення інформації стосовно протидії дискримінації та домагань. 5. Наявність «Скриньки довіри» для анонімного повідомлення стосовно порушення прав студентів або НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Відсутність повноцінного віртуального навчального середовища. Рекомендації: прискорити процес створення навчального середовища на платформі Google G Suite. 2. Відсутній електронний бібліотечний каталог. Рекомендація: Розробити електронний бібліотечний каталог.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Критерій 7 загалом відповідає оцінці «B». Матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім, фактичним підтвердженням цього слугують наявні лінгафонні кабінети, спеціалізовані аудиторії та об'ємний бібліотечний фонд. Присутній належний стан допоміжної інфраструктури (спортивна зала, читальна зала, кіностудія, тощо). Єдиним об'єктивним недоліком, який не є критичним, бо частково компенсують інші онлайн-платформами, це відсутність повноцінного віртуального середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП у «КиМУ» здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsepy.pdf), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПЗВО КиМУ (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf), Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм у КиМУ (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_osvitnikh_prohram.pdf).

Перегляд ОП відбувається шляхом регулярного здійснення її моніторингу; регулярних опитувань суб'єктів вищої освіти (посеместрово) та інших зацікавлених сторін (щорічно); підвищення кваліфікації НПП тощо. На сайті «КиМУ» для обговорення всіма зацікавленими сторонами оприлюднено як сама ОП, так і проекти змін до неї, а також створено можливість надавати пропозиції щодо внесення до них змін та їх удосконалення (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86moR3z2zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2Oo5kNh8g/viewform). Результати моніторингу ефективності освітнього процесу (анкетування здобувачів вищої освіти перед заліково-екзаменаційною сесією у 1 семестрі 2020/2021 н. р. щодо виявлення рівня задоволеності методами навчання і викладання) оприлюднені на сайті Університету (<https://kymu.edu.ua/opytuvannya/>). Результати анкетування свідчать про позитивну оцінку студентами навчального процесу. На підставі зустрічей зі здобувачами ВО (зустрічі з і 5) та аналізу протоколу засідання випускової кафедри (пр. №1 від 27.08. 2020 р.) можна твердити, що студентів залучають до перегляду змісту ОП. Скажімо, за результатами обговорення ОП кафедра міжнародних відносин та туризму за участі здобувачів ВО у 2020 – 2021 н. р. розробила 4 нові навчальні дисципліни з ведення ділової дипломатичної документації українською та англійською мовами (пр. №8 від 23.03.2019 р.). Останні зміни в ОП, які

акредитують, було внесено у зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>) та з урахуванням рекомендацій експертної комісії, ГЕР і НАЗЯВО за результатами попередньої акредитаційної експертизи 2020 р., а також пропозицій НПП, студентства, роботодавців (пр. №1 від 27.08. 2020 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ході зустрічей експертної групи зі студентами та керівництвом ПЗВО «КиМУ» було встановлено, що зворотній зв'язок зі здобувачами ВО у межах ОП здійснюють через анкетування, в якому двічі на рік студенти беруть участь з метою оцінки якості освітнього процесу в цілому, а також якості викладання окремих дисциплін (<https://kymu.edu.ua/opytuvannya/>). Анкетування проводять в on-line режимі на сайті Університету. Питання анкет сформульовані ясно, коректно та зрозуміло для здобувачів ВО. Анкети містять питання щодо пропозицій з покращення ОП. Зв'язок зі студентами з поточних питань викладання та інших складових освітнього процесу здійснюють через кураторів академічних груп. Пропозиції студентів обговорювалися на засіданнях Вченої Ради ННІ міжнародних відносин (пр. №1 від 28.08.2020 р., пр. №8 від 26.03.2020 р.). З розмов зі студентами (зустріч 3 та зустріч 5) можна зробити висновок, що у виші уважно ставляться й враховують зауваження здобувачів ВО щодо змісту і якості освіти, форм викладання тощо. Зокрема, саме на пропозицію студентів до освітньої програми було введено ОК «Ділова документація», «Переклад дипломатичних переговорів, конференцій та зустрічей», «Переклад дипломатичних документів та кореспонденції» тощо. Студентське самоврядування в «КиМУ» діє на підставі Положення про студентське самоврядування «КиМУ», ухваленого Загальними зборами Студентського парламенту «КиМУ» від 20.09.2019 р. (<https://kymu.edu.ua/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>). Органи студентського самоврядування беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій; залучають активну частину студентського загалу до участі у діяльності Університету, їхнє керівництво представлене у Вчених радах «КиМУ» і ННІ міжнародних відносин та інших колегіальних і робочих органах університету. Вони мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП. Проте реально, як показали розмови зі студентами в рамках зустрічі 3 і зустрічі 5, органи студентського самоврядування, у т. ч. Студентський парламент і Студентське наукове товариство, до обговорення і покращення якості ОП практично не залучають, у всякому разі, питання ОП не обговорювалися на їхніх зборах. У той же час, представники Студентського парламенту входять до створених в університеті Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності, Апеляційної комісії по розгляду результатів підсумкового контролю та Комісії щодо розгляду скарг студентів. Тому можна твердити про опосередковане залучення студентського самоврядування до покращення ОП «Міжнародні відносини».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зустріч з працедавцями (зустріч 4), зокрема співробітниками Дипломатичної академії України імені Г.Удовенка при МЗС України, Секретаріату Комітету Верховної Ради України з європейської інтеграції, ГО «Інститут світової політики» (м. Київ), підтвердила їхнє залучення до процесу розробки, перегляду й покращення якості ОП шляхом участі в засіданнях кафедри міжнародних відносин і туризму, надання відповідних пропозицій у письмовому та електронному вигляді тощо, про що свідчить також відповідна документація (рецензії на ОП, пр. №1 від 27.08. 2020 р.). «КиМУ» оперативно бере до уваги зауваження й пропозиції роботодавців, вносячи відповідні зміни в ОП та навчальний процес. Свідченням стабільної взаємодії ПЗВО «КиМУ» з роботодавцями є щорічне проходження здобувачами ВО практики в партнерських закладах, врахування побажань, висловлених партнерами в рамках моніторингу й змін ОП (експертній групі було надано щоденники практики та відгуки керівників практики з боку базових установ і організацій), та їхня участь у процедурі захисту курсових і бакалаврських кваліфікаційних праць.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОП було розроблено у 2017 р., перший випуск здобувачів ВО за нею відбудеться у 2020 – 2021 н. р. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ПЗВО «КиМУ» в роботі університету реалізують через їх опитування (<https://kymu.edu.ua/opytuvannya/>), а також поповнення наявної бази даних щодо місць роботи та посад випускників (<https://kymu.edu.ua/gordist-kimu/>). В ході проведених експертною групою зустрічей з гарантом ОП, адміністрацією ПЗВО «КиМУ» і випускниками (зустріч 8) було з'ясовано, що існує практика проведення регулярних (щороку в травні) зустрічей та телемостів студентів із випускниками, в яких беруть участь також представники адміністрації та викладачі, з метою обміну досвідом і виявлення компетенцій, необхідних для подальшого кар'єрного зростання. Випускники «КиМУ» працюють на дипломатичних посадах у посольствах України в АР Єгипет, Великій Британії, КНР та США; в Генеральній дирекції з обслуговування іноземних представництв; як допоміжний персонал в посольствах інших держав в Україні (<https://kymu.edu.ua/gordist-kimu/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ПЗВО «КиМУ» включає в себе механізми розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Університет має розбудовану нормативно-правову базу у цій сфері, яка включає Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf) та Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм у «КиМУ» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_osvitnikh_prohram.pdf). Документи є у відкритому доступі. Перегляд ОП здійснюють у виші із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>). Удосконалення ОП відбувається шляхом забезпечення публічності інформації про ОП; систематичного моніторингу ОП, який здійснює керівництво ПЗВО «КиМУ», члени проектної групи та випускова кафедра і включає анкетування, опитування, інтерв'ювання суб'єктів вищої освіти та інших зацікавлених сторін; регулярного перегляду РНП відповідно до побажань стейкхолдерів та з урахуванням суспільних потреб і новітніх тенденцій наукового середовища, а також рекомендацій експертної комісії, ГЕР і НАЗЯВО за результатами попередньої акредитаційної експертизи, здійсненої у 2020 р. ОП оприлюднюють на сайті ПЗВО «КиМУ». При цьому зацікавленим сторонам створено можливості для аналізу, обговорення й напрацювання відповідних пропозицій щодо внесення змін та удосконалення ОП. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86m0R3z2zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2O05kNh8g/viewform). Результати останніх анкетувань, опитувань та інтерв'ювань, а також обговорень відповідних змін на кафедрі міжнародних відносин та туризму було надано експертній групі (пр. засідання кафедри №1 від 27.08. 2020 р.). Реагування на виявлені недоліки здійснюють шляхом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу й інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; бесід з окремими НПП щодо зауважень стейкхолдерів у ході засідань кафедри міжнародних відносин та туризму тощо. На рівні ННІ міжнародних відносин контроль забезпечення якості освіти здійснюють шляхом моніторингу роботи кафедри з боку адміністрації університету; заслуховування, обговорення й ухвалення рішень щодо ОП Вченою радою ННІ міжнародних відносин; дотримання вимог Стандарту спеціальності 291, контроль за чим здійснює навчально-методичний відділ інституту. На рівні університету відповідні функції здійснює Вчена рада ПЗВО «КиМУ».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до зауважень і рекомендацій експертної групи та ГЕР за результатами акредитації ОП «Міжнародні відносини» 2020 р. (Експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, 19.05.2020 р., Справа № 0148/АС-20), у ПЗВО «КиМУ» було здійснено низку заходів щодо покращення ОП. Зокрема, вдосконалено та розширено нормативно-правову базу; активізовано моніторинг ОП, у т. ч. шляхом впровадження анонімних онлайн-форм опитування студентів щодо якості надання освітніх послуг з використанням відповідних форм на платформі Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86m0R3z2zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2O05kNh8g/viewform) й створення можливості надсилання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо зміни ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86m0R3z2zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2O05kNh8g/viewform); розпочато регулярне проведення заходів з питань боротьби з академічним плагіатом та публікації статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science із залученням представників програми «Strike Plagiarism.com» (зустріч 6); посилено заохочення наукової активності НПП; оновлено зміст ОП на основі нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>); скориговано навчальний план, у т. ч. переглянуто перелік вибірковок дисциплін; посилено залучення представників міжнародних неурядових організацій, гостей професорів з України й з-за кордону, роботодавців, професіоналів-практиків, експертів у галузі міжнародних відносин до проведення семінарських та практичних занять, майстер-класів, круглих столів, тематичних семінарів в рамках ОП, у т. ч. шляхом створення інституту «почесних професорів» тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Оприлюднена на сайті розгалужена нормативна база ПЗВО «КиМУ» щодо забезпечення культури якості, проведені експертною групою зустрічі з адміністрацією, керівниками структурних підрозділів, залучених до реалізації ОП (зустріч 6), НПП (зустріч 2) та студентами (зустріч 8) свідчать про формування в університеті культури забезпечення високої якості освіти. Відповідні процедури й політики сприймаються керівництвом, науково-педагогічною

спільнотою та здобувачами ВО як важлива інституційна ціль та спільна відповідальність учасників освітнього процесу. Структурні підрозділи «КиМУ» чітко розуміють свої функціональні обов'язки, місце, роль і значення у процесі забезпечення якості освіти. Студентське середовище залучається до процесу покращення ОП. Удосконалення ОП «Міжнародні відносини» відбувається з урахуванням порад працеводців, випускників та інших стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Позиція здобувачів ВО, роботодавців, проектної групи береться до уваги під час перегляду ОП. Студентство безпосередньо залучене як партнер до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом анкетування, опитувань, інтерв'ювання. Зустрічі із зацікавленими сторонами дозволяють твердити про тісну взаємодію й, навіть, співпрацю «КиМУ» з роботодавцями (зустріч 4) та випускниками (зустріч 8). 2. Після отримання акредитації у 2020 р., відповідно до рекомендацій експертної групи, у ПЗВО «КиМУ» проведено ряд заходів з удосконалення ОП, зокрема, доповнено нормативну базу; у процес моніторингу ОП додано процедури поточного контролю; посилено заохочення викладацького складу до професійної та наукової активності; оновлено зміст ОП на основі нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; змінено навчальний план, у т. ч. переглянуто перелік вибіркових дисциплін; активізовано залучення українських та іноземних дипломатів, аналітиків й інших професіоналів-практиків у галузі міжнародних відносин, викладачів із закордонних партнерських ЗВО до проведення семінарів та практичних занять, майстер-класів, круглих столів, тематичних семінарів у рамках ОП. Започатковано сертифікатну програму «Східноазійські студії».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Недостатнє залучення органів студентського самоврядування до перегляду ОП «Міжнародні відносини». Рекомендація: розробити і внести до нормативних документів процедури залучення органів студентського самоврядування до моніторингу й обговорення освітньої програми на рівнях випускової кафедри та ННІ міжнародних відносин, посилити комунікацію зі Студентським парламентом та Студентським науковим товариством щодо критики й покращення ОП. 2. Хоча роботодавці й залучаються до моніторингу ОП «Міжнародні відносини», проте це відбувається спорадично. Рекомендація: створити асоціацію працеводців Університету з відповідною сторінкою на офіційному сайті закладу, сторінками у Фейсбуці та інших соціальних мережах тощо. 3. Університет не започаткував роботу зі створення ні асоціації випускників, ні їхніх груп у соціальних мережах, хоча пораду щодо цього було зроблено під час попередньої акредитації. Рекомендація: продовжити роботу з наповнення банку інформації про випускників спеціальності 291 і їхнє кар'єрне зростання та розробити додаткові форми підтримки з ними зв'язків, окрім проведення щорічних зустрічей для спілкування випускників, студентів та викладачів КиМУ (що вже налагоджено). Це могло б бути, скажімо, започаткування відповідної асоціації чи об'єднання, груп та каналів у соціальних мережах тощо. 4. ПЗВО «КиМУ» не має партнерських угод з українськими ЗВО. Відсутні також угоди про співпрацю на рівні ННІ міжнародних відносин й кафедри міжнародних відносин та туризму. Рекомендація: налагодити формалізовану співпрацю з українськими ЗВО, де викладають ОП зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», на рівні не лише ЗВО, але й їхніх структурних підрозділів (інститутів, факультетів, кафедр) як з метою обміну досвідом і впровадження позитивних напрацювань в ОП, так і здійснення академічних обмінів студентами і стажування ННП. 5. Студенти інших українських ЗВО практично не залучаються до навчання в КиМУ в рамках внутрішньоукраїнської академічної мобільності. Рекомендація: максимально спростити умови забезпечення академічної мобільності в межах України, у т. ч. із забезпеченням можливості вивчення окремих навчальних дисциплін ОП студентами з інших ЗВО нашої держави в рамках академічних обмінів. 6. Потребують розширення процедури поточного моніторингу якості освіти в рамках ОП. Рекомендація: впровадити додаткові механізми моніторингу якості ОП та її перегляду шляхом проведення щорічних навчально-методичних семінарів з моніторингу ОП за участі керівництва ПЗВО «КиМУ», ННП, здобувачів ВО, майбутніх абітурієнтів і їхніх батьків, працеводців та інших зацікавлених сторін; готувати й оприлюднювати на сайті Університету щорічні доповіді про моніторинг і заходи з удосконалення ОП «Міжнародні відносини».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом критерій 8 відповідає оцінці "В". ОП «Міжнародні відносини» в цілому відповідає чинним вимогам щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, виявлені недоліки не є суттєвими. Це – недостатнє залучення

органів студентського самоврядування до перегляду ОП; слабка і, зокрема, неформалізована співпраця з іншими українськими ЗВО в питаннях академічної мобільності студентів; недостатнє інформування громадськості за межами ПЗВО «КиМУ» про ОП «Міжнародні відносини» і заходи з її удосконалення.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. З цією метою відповідні нормативні документи оприлюднюються на сайті КиМУ. Головним нормативно-правовим документом в Університеті є Статут ПЗВО “Київський міжнародний університет”, (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/statut_kumu.pdf), який регулює права та обов'язки адміністрації ПЗВО (п.6), права та обов'язки членів Трудового колективу ПЗВО (п.7.8), права та обов'язки самоврядування студентів та аспірантів в Університеті (п.7.13), права та обов'язки учасників освітнього процесу (п.9). Права та обов'язки кожного учасника освітнього процесу регулюють “Положенням про організацію освітнього процесу” (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), зокрема, у пунктах 6.1 та 6.3. Правила внутрішнього розпорядку КиМУ (https://kumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_13.pdf) регулюють процедури, пов'язані з освітнім процесом. Натомість “Положення про студентське самоврядування” регулює права та обов'язки Студпарламенту. Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО “Київський міжнародний університет” визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання правил академічної доброчесності. Усі ці документи розташовані на сайті університету у вільному доступі (<https://kumu.edu.ua/normativna-baza/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект кожної ОП оприлюднюють на сайті Університету завчасно, більше ніж за місяць до громадського обговорення (<https://kumu.edu.ua/proekty-osvitnikh-program/>) та на сторінці акредитацій (<https://kumu.edu.ua/akredytatsiya-spetsialnostey-i-osvitnikh-program-2019-2020-n-r/>). Після завершення громадського обговорення усі пропозиції розглядає кафедра, складають їх у таблицю та оприлюднюють на сайті ПЗВО (<https://kumu.edu.ua/zvedena-tablytsya-propozytsiy-do-proyektiv-op-mv/>) У ПЗВО КиМУ створена технічна можливість надсилання пропозицій та зауважень щодо ОП з боку стейкхолдерів. Для цього створена форма (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86moR3z2XP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2O05kNh8g/viewform). Під час спілкування з роботодавцями, один з них - С.Желіховський - зазначив, що брав участь у круглих столах, стосовно перегляду ОП. Випускники ОП підтвердили, що їх запрошували на круглі столи стосовно перегляду чи внесення змін до ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП та проекти змін до неї оприлюднюють на сайті ПЗВО за місяць-півтора до розгляду й затвердження. Разом із ОП оприлюднюють також описи окремих ОК (<https://kumu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnikh-vidnosin/>). Оприлюднена інформація загалом дозволяє сформуванню уявлення потенційних вступників щодо змісту ОП, а роботодавців – щодо цілей і змісту підготовки здобувачів за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Створена належна нормативно-правова база, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу та є оприлюднена на сайті ПЗВО “КиМУ”. 2. Інформація про діяльність КиМУ в цілому є відкритою та прозорою, вона доступна для зацікавлених сторін і є вичерпною як для студента, так і для роботодавця або потенційного партнера.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Відсутні силабуси навчальних дисциплін. Рекомендація: Розробити силабуси освітніх програм, а до часу їх створення надати загальний доступ до вже наявних описів обов'язкових дисциплін. 3. Обмежений доступ до результатів рейтингування викладачів даної ОПП. Рекомендація: оприлюднити (зробити доступною для усіх споживачів) інформацію про рейтинг викладачів на сайті ПЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП відповідає оцінці "В" за критерієм 9. Інформація стосовно мети та засобів навчання оприлюднена на сайті та є легкодоступною для стейкхолдерів. Нормативно-правова база чітко та ясно викладена. Усі нормативні акти розміщено на сайті ПЗВО та усі зацікавлені мають можливість ознайомитись зі змістом будь-якого нормативно-правового документа. Частина інформації, яка стосується цієї ОП є доступною лише для внутрішнього вжитку (робочі програми обов'язкових ОК, рейтинги викладачів тощо), що не є обґрунтованим.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 4_.pdf</i>	LsdhXYbQsvWKCbq2bEcWXhSTp9mpdNVyTC1Bdr3K6G8=
Додаток	<i>Чітак В.В. - індив.план.pdf</i>	/yapLsSeSSj37oj3/S/HC62SP3EGaJb6JXwtjbJLTCY= =
Додаток	<i>список публікацій студентів.pdf</i>	jTDj3XrEtiSDUr2G7zBUeHJJIFW4WDLdv9xOdQc9xv8=
Додаток	<i>Протокол №1 від 25 березня 2020.pdf</i>	RfDWgOBAwWe+Y1Daa2YK8KuwFNFttGYnAWuJ/LpN/m8=
Додаток	<i>Протокол №2 від 14 серпня 2020.pdf</i>	+HhRdN5M3Gu62/tZte6oUm77IxDQj/ydk9BQCoo08v4=
Додаток	<i>Протокол №3 від 19 грудня 2019.pdf</i>	tgMTwEy/CdLLLHwipH//cEmhidwDkhnpcu9ho9tWZoc=
Додаток	<i>Протокол №3 від 26 серпня 2020.pdf</i>	2ByJAbE5wdYOAzoZAoypH4MtpyJkjgpuP/QPMzLHB0U=
Додаток	<i>Чітак В.В. - сертифікат.pdf</i>	SHaSf1nNY35eUaumYDcnRlOYzV5IJx6bUGP/WN/HI3Y=
Додаток	<i>Чітак В.В. - розпорядження.pdf</i>	SXR9SMq6klQvHn2aRIg+MoAIUpqRgZKUhFRyNtnmgt8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Турчин Ярина Богданівна

Члени експертної групи

Кривонос Роман Анатолійович

