

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Освітня програма	26838 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26838
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Наталія Георгіївна Виговська, Олександр Миколайович Величко, Ірина Олександрівна Григорук (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучені
Дати візиту до ЗВО	25.02.2020 р. - 27.02.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vidomosti_pro_samootsinyuvannya_finansy.pdf

Програма візиту експертної групи https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/prohrama_vizyty_finansy.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» (далі – КиМУ) на основі аналізу виїзної експертизи демонструє «загалом відповідність» (критерії 3,4,5,6,7,8,9) та «неповну відповідність із суттєвими недоліками» (критерії 1,2) Критеріям оцінки. Виявлені недоліки можуть бути виправлені протягом року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми формуються з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Врахований досвід вітчизняних та іноземних аналогічних освітніх програм. Київський міжнародний університет активно впроваджує політику розвитку соціальних навичок шляхом реалізації цілого пакету сертифікатних програм. Зрозумілий та логічно структурований сайт, де наявні необхідні відомості та чіткі правила прийому на навчання за освітньою програмою «Фінанси» (включно). Позитивною практикою є функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених, наукового гуртка «Фінансовий аналітик» та інших проблемних груп. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, активно займаються науковою та навчально-методичною роботою. Дієва взаємодія з закордонними університетами-партнерами, що дозволило забезпечити проходження стажування окремих викладачів за кордоном. Регламентация процесу внутрішнього забезпечення якості освіти відповідними положеннями.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Унікальність програми потребує більш чіткого формулювання. Не обґрунтовано міждисциплінарний характер програми. Не враховано галузевий та регіональний аспекти освітньої програми. У ОП відсутні окремі програмні результати навчання, які подано у діючому та обов'язковому до виконання стандарті, що унеможлиблює досягнення інтегральної компетентності ОП та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Структура та зміст заявленої освітньої програми не відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Додатково у освітній програмі є дублювання освітніх компонент у визначених блоках вибіркового дисциплін. Відсутність можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, що обумовлено наявністю двох блоків, між якими обирається один блок з визначеною кількістю дисциплін у кожному блоці. Рекомендації: Привести структуру та зміст освітньої програми у відповідність до діючого Стандарту вищої освіти. Забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти шляхом можливості вільно обирати вибіркові дисципліни.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основним документом, що регламентує місію та стратегію ПЗВО, є Стратегія розвитку університету на 2019-2025 рр., затверджена наказом Президента ПЗВО «Київський міжнародний університет» №251 від 30.08.2019 р. (https://kytu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf). Мета освітньої програми (https://kytu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_finansy_1.pdf) узгоджується з місією й візією університету та відповідає очікуваним результатам реалізації Стратегії. У характеристиці освітньої програми її особливістю визначено міждисциплінарний характер, а саме: інтеграцію знань з економіки, менеджменту, фінансів, банківської справи, страхування та інформаційних технологій. Проведена оцінка

змісту освітньої програми та робочих програм навчальних дисциплін визначила, що міждисциплінарний характер програми є недостатньо обґрунтованим. Водночас, під час аналізу Стратегії та проведених зустрічей з академічним персоналом експертна група уточнила, що унікальністю ОП «Фінанси» є викладання ряду компонентів циклу професійної та практичної підготовки англійською мовою, що в перспективі уможливує підвищення міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. На фінальній зустрічі було надано рекомендацію з переорієнтації фокусу унікальності освітньої програми з міждисциплінарності на інтернаціоналізацію освітніх практик та наукових досліджень. Докази: Стратегія розвитку університету на 2019-2025 рр., робочі програми навчальних дисциплін, результати опитування фокус-груп.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В Київському міжнародному університеті діє «Положення про стейкхолдерів освітніх програм» (протокол №1 від 29.08.2019 р.) (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_steykholderiv_osvitnikh_prohram.pdf), згідно з яким зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальностей з підприємств та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та економічній діяльності, а студенти проходять виробничу практику. Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено, що інтереси зазначених груп стейкхолдерів частково враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, протягом 2018-2019 н.р. в університеті проводилося опитування студентів щодо організації освітнього процесу та оновлення змісту деяких дисциплін (результати його розглядалися на засіданні кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, протокол №5 від 20 грудня 2019 року), а також при формуванні блоків вибірових дисциплін. Участь роботодавців у формуванні цілей освітньої програми підтверджується їх активною співпрацею з випусковою кафедрою (договори про співпрацю з ТзОВ Світаб-Трейд, АТ «Пумб», ТзОВ «Старкі Індастрі»). Водночас співпраця з усіма групами стейкхолдерів потребує більш чіткого порядку врахування їх рекомендацій при перегляді цілей та програмних результатів освітньої програми. Докази: Положення про стейкхолдерів освітніх програм, договори про співпрацю з роботодавцями, протоколи засідань кафедри, зовнішні рецензії на ОП, результати опитування фокус-груп.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОП «Фінанси» враховують тенденції розвитку спеціальності, що проявляється у спрямованості її на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до змін на фінансовому ринку та у сфері банківської діяльності. Новітні тенденції розвитку спеціальності враховувались під час перегляду змістовного наповнення ОП на засіданнях кафедри економіки, підприємництва та менеджменту (протокол №1 від 27 серпня 2018 р.; протокол № 8 від 21 березня 2019 року). Інтерв'ювання роботодавців підтвердило їх безпосередню зацікавленість у формуванні запиту на підготовку фахівців ОП «Фінанси» та перегляді програмних результатів навчання (було додано ЗК 12 – здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань та ПРН 14 – уміння управляти фінансовими ризиками). Водночас не враховано галузевий та регіональний контексти при формуванні цілей та програмних результатів навчання. Водночас під час розробки освітньої програми «Фінанси» був врахований зміст аналогічних освітніх програм Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного університету ім. Вадима Гетьмана, а також іноземних освітніх програм Сопотської вищої школи (Польща), Університету в Домброві Гурнічій (Польща), Верхньосілезької вищої школи Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Польща). Докази: опитування фокус-груп, Протоколи засідань кафедри економіки, підприємництва, менеджменту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня) був затверджений наказом МОН України від 24 травня 2019 року. Освітню програму «Фінанси» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_finansy_1.pdf) затверджено Вченою Радою Київського міжнародного університету у серпні 2019 р. (протокол №1 від 29.08.2019 р.). Проведене ознайомлення зі змістом ОП «Фінанси» надало можливість визначити відсутність окремих програмних результатів навчання, які подано у діючому та обов'язковому до виконання стандарті (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 22, ПРН 23), що унеможливує досягнення

інтегральної компетентності ОП та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Докази: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), освітня програма «Фінанси» 2016 року, освітня програма «Фінанси» 2019 року, робочі програми навчальних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми формуються з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Врахований досвід вітчизняних та іноземних аналогічних освітніх програм. Цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Фінанси» враховують тенденції розвитку спеціальності. Існування внутрішнього нормативного документу «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», затверджене Вченою Радою університету (протокол №1 від 29.08.2019 р.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Унікальність програми потребує більш чіткого формулювання. Не обґрунтовано міждисциплінарний характер програми. Не враховано галузевий та регіональний аспекти освітньої програми. У ОП відсутні окремі програмні результати навчання, які подано у діючому та обов'язковому до виконання стандарті (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 22, ПРН 23), що унеможлиблює досягнення інтегральної компетентності ОП та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Рекомендації: Переорієнтація фокусу унікальності освітньої програми з міждисциплінарності на інтернаціоналізацію освітніх практик та наукових досліджень, врахування регіонального та галузевого її характеру. Співпраця з усіма групами стейкхолдерів потребує більш чіткого порядку врахування їх рекомендацій при перегляді цілей та програмних результатів освітньої програми. Залучення до перегляду цілей освітньої програми здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Перегляд переліку та змісту програмних результатів навчання в контексті приведення їх у відповідність до діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), затвердженого наказом МОН України від 24 травня 2019 року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень E

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.2. ОП та із суттєвими недоліками освітня діяльність за цією програмою відповідає за підкритеріями 1.3-1.4 Критерію 1

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів, що відображено у освітній програмі та навчальному плані. Обсяг у кредитах ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 60 кредитів (25% від загального обсягу освітньої програми у кредитах). Такий обсяг вибіркових дисциплін відповідає Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), затвердженого наказом МОН України від 24 травня 2019 року. Водночас гарантом не дано обґрунтованого пояснення факту невиключення у загальний обсяг 240 кредитів навчального плану комплексного кваліфікаційного екзамена, що є формою підсумкової атестації випускників освітньої програми. Також є невідповідність кількості кредитів за навчальною дисципліною «Іноземна мова

професійного спрямування» у навчальному плані (10 кредитів) та робочому навчальному плані (11 кредитів). Під час зустрічі з гарантом з'ясовано, що це є технічною помилкою. Докази: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), навчальний і робочий плани підготовки здобувачів за освітньою програмою «Фінанси», результати опитувань фокус-груп.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес у ПЗВО здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), «Положення про моніторинг якості освітнього процесу» (<https://kymu.edu.ua/monitoryng-yakosti-osvitnogo-protsesu/>). В університеті розроблено Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_osvitnikh_prohram.pdf). Структура та зміст ОП не відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського рівня). Зокрема, у ОП «Фінанси» вилучено частину загальних і фахових компетенцій, визначених стандартом (ЗК9, ЗК 15, ЗК 11, ЗК2, ФК 8), частину програмних результатів навчання (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 22, ПРН 23), додано додаткові компетенції. Відсутність визначених компетенцій не дозволяє випускнику ОП досягти передбачених цілей та програмних результатів навчання. У ОП є дублювання освітніх компонент у блоках вибіркових дисциплін (регіональна економіка, іноземна мова професійного спрямування, інформаційні системи і технології у фінансах, фінанси зарубіжних корпорацій). Докази: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про моніторинг якості освітнього процесу, Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм, результати опитувань фокус-груп.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В цілому зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Однак міждисциплінарний характер освітньої програми потребує уточнення та врахування при її наступному перегляді. Докази: результати опитувань фокус-груп.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ПЗВО діє Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1.pdf). Згідно з п. 1.7. Положення «реалізація вільного вибору студентів передбачає два варіанти: 1) вибір дисциплін за блоками; 2) вибір окремих дисциплін з переліку». Проведений аналіз освітньої програми, навчального плану та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти дозволив експертній групі зробити висновок про відсутність можливостей вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Це обумовлено наявністю двох блоків, між якими обирається один блок з визначеною кількістю дисциплін у кожному блоці. Частина дисциплін у першому та другому блоці дублюються, що зменшує 25% можливих кредитів для вибору студента. Вибір студентами дисциплін з інших ОП обмежений. Також така дисципліна, як регіональна економіка (ВД 05-1 і ВД 05-2), представлена у першому та другому блоці вибіркових дисциплін, відповідає різним загальним компетенціям у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Є необґрунтованим включення дисципліни «Фінансовий ринок» до блоку вибіркових дисциплін, оскільки однією з особливостей програми розробники вбачають також «надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку». Докази: Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, результати опитувань фокус-груп.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою передбачено проходження студентами трьох видів практики: навчально-ознайомчої, яка становить 6 кредитів та забезпечує формування загальних та фахових компетентностей: ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6; навчальної (8 кредитів, яка забезпечує формування загальних та фахових компетентностей: ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6) та виробничої (16 кредитів, ЗК2, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6). Експертна група підтвердила наявність договорів про співпрацю, одним з пунктів яких є забезпечення студентів базою проходження практик (угода про співробітництво з АТ «ПУМБ», з ТЗОВ «Світаб-Трейд», Кредитною

спількою "Освіта" Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, ТзОВ «Старкі Індастрі»). Водночас оцінка змісту наказів на проходження практики студентів 3 та студентів 4 курсу освітньої програми «Фінанси» засвідчила, що всі здобувачі проходять практику на одній базі практики, що не надає можливості повноцінної реалізації договорів про співробітництво з роботодавцями в контексті практичної підготовки здобувачів. Докази: угоди про співробітництво з роботодавцями, накази на проходження практики, звіти про практику, результати опитувань фокус-груп.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Київський міжнародний університет активно впроваджує політику розвитку соціальних навичок шляхом реалізації цілого пакету сертифікатних програм (<https://kymu.edu.ua/sertyfikovani-programy>). Зокрема, у межах ПЗВО діє тренінгова програма "Управління IT-проєктами", "Міжнародне право: механізми захисту прав людини", "Підприємницький Start-UP", а також навчальні курси "Інформаційні технології у викладацькій діяльності", "Англійська мова для IT-фахівців", "Англійська мова телефонних розмов та листування", "Англійська мова для перекладання та укладання угод", "Business startup-school". Розвитку soft skills сприяє функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених (<https://kymu.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-uchenikh/>), метою якого є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, студентської молоді, яка навчається в університеті, розвиток у неї наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризація різних галузей науки в університеті, розвиток інноваційної діяльності. Докази: перелік сертифікатних програм, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, результати опитувань фокус-груп.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, що сприятиме досягненню цілей та програмних результатів навчання. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ними підтверджено, що обсяг самостійної роботи, передбачений для освоєння кожної навчальної дисципліни, є достатнім. Докази: навчальний та робочий плани підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою "Фінанси", результати опитувань фокус-груп.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах освітньої програми "Фінанси" не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в контексті забезпечення програмних результатів за циклом загальної та професійної й практичної підготовки). Київський міжнародний університет активно впроваджує політику розвитку соціальних навичок шляхом реалізації цілого пакету сертифікатних програм. Функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених, що сприятиме розвитку soft skills. Обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, що сприятиме досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОП не відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня) (у ОП «Фінанси» вилучено частину загальних, фахових компетенцій, програмних результатів навчання, що не дозволяє випускнику ОП досягти цілей та програмних результатів навчання). У ОП є дублювання освітніх компонент у блоках вибіркових дисциплін. Не дано пояснення факту невключення у загальний обсяг 240 кредитів навчального плану комплексного кваліфікаційного екзамена. Міждисциплінарний характер ОП потребує уточнення. Відсутність можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. Недостатня реалізація договорів про співробітництво з роботодавцями в контексті практичної підготовки здобувачів. Рекомендації: Привести структуру та зміст ОП у відповідність до діючого Стандарту вищої освіти. Забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. Включити до загального обсягу 240 кредитів навчального плану комплексний кваліфікаційний екзамен, що є формою підсумкової атестації випускників освітньої програми. Уточнити міждисциплінарний характер ОП при наступному перегляді. Підвищити результативність реалізації договорів про співробітництво з роботодавцями в контексті практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритерієм 2.3,2.5,2.8. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 зі значними недоліками за іншими підкритеріями, що суттєво впливає на реалізацію ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Київський міжнародний університет має чітко визначені правила для вступу на освітню програму «Фінанси», які зазначено на офіційному сайті університету (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/pravylya_pryyomu_2020.pdf). Додатки включають повний та структурований набір предметів для вступу (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_1.pdf), наявні чітко визначені коефіцієнти за кожною з дисциплін (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_4.pdf https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_5.pdf), порядок врахування середнього балу атестату та особливих досягнень. У Правилах прийому також зазначено умови щодо вступу на 2й-3й курс, осіб, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (для здобуття освітнього ступеню бакалавра) (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2.pdf). Докази: Правила прийому у ПЗВО «Київський міжнародний університет», результати опитувань фокус-груп.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

При навчанні за освітньою програмою «Фінанси» велика увага приділяється вивченню іноземної мови (Англійська), що враховано при вступі за даною освітньою програмою шляхом залучення абітурієнтів з одним з сертифікатів про успішне складання ЗНО з англійської мови, про що зазначено на сайті університету у Правилах прийому до КиМУ у 2020 році, додаток №2 (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2.pdf). Докази: Правила прийому у ПЗВО «Київський міжнародний університет», результати опитувань фокус-груп.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Київський міжнародний університет проводить активну співпрацю із зарубіжними ЗВО та має договори про спільні освітні програми (<https://kymu.edu.ua/programi-podviynikh-diplomiv-bakalavriv-i-magistriv/>), що підтверджує реалізацію принципів академічної мобільності. Додатково сформовано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2.pdf, https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_7.pdf)
Докази: договори про спільні освітні програми, результати опитувань фокус-груп.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результати навчання отримані у неформальній освіті не впливають на оцінку досягнень здобувачів освіти під час навчання за ОП “Фінанси”. Внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в неформальній освіті відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Зрозумілий та логічно структурований сайт (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/pravyly_pryyomu_2020.pdf), де наявні необхідні відомості та чіткі правила прийому на навчання за освітньою програмою “Фінанси” (включно), для всіх можливих категорій абітурієнтів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність документу, що чітко регулював би визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 з не суттєвими недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Під час вивчення форм та методів навчання і викладання, представлених у таблиці 3 Матриці відповідностей (додаток до Відомостей), було виявлено широкий спектр форм навчання, але їх відповідність програмним результатам важко виявити, через некоректно сформовані програмні результати та через часткову їх відсутність. В переважній кількості методи навчання та форми оцінювання ґрунтуються на інформаційно-ілюстративній діяльності викладача (розповідь, демонстрація, лекція) і репродуктивній діяльності учнів. В ході зустрічей з академічним та адміністративним персоналом було виявлено, що досвід стажувань викладачів та сприятливе середовище розвитку в ЗВО дозволяють викладачам генерувати та вдосконалювати новітні методи, наведений приклад “Шість капелюхів мислення”, круглих столів та тренінгів. Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання аудиторних годин (теоретичних та практичних занять) і годин для самостійного навчання. Здобувачі обирають теми курсових робіт відповідно до запропонованого переліку тем випусковою кафедрою, мають можливість пропонувати теми робіт самостійно, здійснюють

апробацію результатів своїх досліджень при підготовці тез на студентській конференції (Методичні рекомендації щодо виконання і захисту курсових робіт). Здобувачі вищої освіти залучені до опитувань стосовно різних аспектів освітнього процесу, однак не долучаються до моніторингу прийнятих рішень на основі оцінки результатів опитування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. ЗВО розроблено нормативний документ Методичні рекомендації до складання силабуса, однак у формі силабуса освітні компоненти для ознайомлення не представлені. На перших заняттях з дисципліни викладачі представляють здобувачам робочі програми. Крім того, ці робочі програми є у вільному доступі для здобувачів в електронній бібліотеці. Робоча програма дисципліни містить інформацію щодо мети та завдань навчальної дисципліни, програми та структури дисципліни, тематики практичних занять, методів навчання, форм та засобів контрольних заходів, методичного забезпечення навчальної дисципліни, а також список джерел і рекомендованої літератури та інформаційні ресурси. У програмі дисципліни не зазначається її місце у структурно-логічній схемі. Докази: Результати опитування фокус-груп, огляд електронної бібліотеки університету, робочі програми дисциплін

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та академічний персонал залучаються до участі у наукових форумах, семінарах, проведених в університеті. Зокрема науково-практичні семінари, організовані Економічним факультетом, "Україна в системі міжнародних економічних відносин на глобальному ринку" (жовтень, 2019р.), "Стратегічне партнерство України з інформаційним ринком ЄС" (листопад, 2019р.), круглий стіл на тему "Академічні бізнес-інкубатори в Україні: проблеми і перспективи розвитку" (листопад, 2019р.), майстер-клас "Сучасний бізнес в умовах цифрової економіки" (грудень, 2019р.). На 2020 рік заплановано низку інших наукових заходів у формі дебатів. Економічним факультетом організовуються "Тижні науки". Для сприяння науково-дослідницькій роботі студентів на кафедрі економіки, підприємництва, менеджменту працює студентський науковий гурток "Фінансова грамотність" (науковий керівник - доцент Момот О.М., докт. екон. наук,) та "Фінансист-аналітик", як одна з проблемних груп. Створено та функціонує в університеті Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених). Докази: Результати опитування фокус-груп.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Експертна група відмічає активну наукову діяльність науково-педагогічних працівників: Могилевської О.Ю., Домбровської Т.М., Момота О.М., Виноградного В.І., Голуб В.М., Маклакова С.М., Мхітарян О.Є., Сисоева О.В. та інш.(Звіт про виконання наукової та видавничої діяльності за 2019 рік). За темами наукових досліджень відбуваються дискусії, в ході яких студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації. 14 березня 2019 року відбулась XXIV Міжнародна конференція науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», учасниками якої стали науково-педагогічні працівники кафедри економіки, підприємництва, менеджменту. Науково-викладацький склад кафедри має змогу безкоштовно опублікувати матеріали у випусках Збірника наукових праць «Сучасні питання економіки і права» КиМУ. Робочі програми дисциплін ОП "Фінанси" переглянуті у серпні 2019 року, тематика курсових робіт переглядається щорічно. Частина РП укладена англійською мовою, оскільки більшість викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2. Докази: Результати опитування фокус-груп, огляд фонду бібліотеки університету.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час проведення зустрічей з академічним персоналом, було виявлено, що навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною політикою ЗВО щодо інтернаціоналізації вищої освіти, а сам зміст освіти демонструє втілення сучасних досягнень світової науки в освітньому процесі за даною ОП. Київський міжнародний університет співпрацює з європейськими університетами за спільними освітніми програмами, які дають можливість отримати додаткові знання і диплом європейського зразка, зокрема

Університет в Домброві Гурнічій (WSB University, Польща); Сопотська Вища Школа (SSW, Польща); Верхньосілезька Вища Школа Торгівлі ім. Войцеха Корфантего (GWSH, Польща), однак здобувачі ОП "Фінанси" наразі участі в таких програмах не брали. Докази: Результати опитування фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Інформативність та доступність робочих програм дисциплін для всіх учасників освітнього процесу. Можливість вибору або власної ініціативи щодо формування теми курсової роботи здобувача. Позитивною практикою є функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених, наукового гуртка "Фінансовий аналітик" та інших проблемних груп. Здобувачі вищої освіти та академічний персонал залучаються до участі у наукових форумах, семінарах, науково-практичних конференціях як в університеті так і за його межами. Впровадження в освітній процес викладачами результатів стажування та підвищення кваліфікації. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за програмами 2 Дипломи. Періодичність перегляду робочих програм дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутня географія співавторів наукових досліджень викладачів ОП та здобувачів. У програмі дисципліни не вказується місце дисципліни у структурно-логічній схемі освітніх компонентів ОП "Фінанси". Здобувачі ОП, що акредитується, не беруть участі в міжнародних програмах. Рекомендації: залучати в більшій мірі до наукової роботи університету здобувачів ОП "Фінанси". Під час оновлення робочих програм дисциплін звертати увагу на оновлення законодавчої бази та списку рекомендованої літератури. Розглянути питання про створення Вісника наукового студентського товариства.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Освітня програма "Фінанси" у Київському міжнародному університеті орієнтована на студентів, тому для зручності створена та функціонує власна електронна бібліотека ЗВО, де містяться методичні нароби та вказівники, що включають в себе: перелік контрольних заходів за дисциплінами; чітко визначені критерії за якими оцінюються досягнення студента. Оновлення даних відбувається при оновленні методичного матеріалу, а також на початку викладання освітнього компоненту проводиться вступна лекція, для ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами та критеріями оцінки їх навчання. Докази: огляд електронної бібліотеки, робочі програми дисциплін

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів вищої освіти за навчання на ОП "Фінанси" проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену що розначено у пункті № 3 освітньо-кваліфікаційної програми "Фінанси" (https://kytu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_finansy_2020.pdf) та відповідає стандарту вищої освіти затвердженого Міністерством освіти і науки України від 24 травня 2019 року.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході роботи з фокус-групами встановлено, що на екзаменах\заліках часто присутні, крім викладача дисципліни, ще й представники кафедри, що цілком забезпечує об'єктивність підсумкової оцінки. На випадок виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО функціонує Положення (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf) про організацію освітнього процесу (IX пункт Положення) Докази: опитування фокус-груп, Положення про організацію освітнього процесу

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності у Київському міжнародному університеті регулюються "Антикорупційною програмою" (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption.pdf). Також наявне програмне забезпечення для перевірки робіт на антиплагіат, при роботі з фокус-групами було визначено, що правила та принципи академічної доброчесності дотримуються неухильно всіма учасниками освітнього процесу, оскільки кожен ознайомлений з вище зазначеною програмою та користується наведеними в ній інструментами протидії порушенням академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Інформативність та доступність робочих програм дисциплін для всіх учасників освітнього процесу. Можливість вибору або власної ініціативи щодо формування теми курсової роботи здобувача. Позитивною практикою є функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених, наукового гуртка "Фінансовий аналітик" та інших проблемних груп. Здобувачі вищої освіти та академічний персонал залучаються до участі у наукових форумах, семінарах, науково-практичних конференціях як в університеті так і за його межами. Впровадження в освітній процес викладачами результатів стажування та підвищення кваліфікації. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за програмами 2 Дипломи. Періодичність перегляду робочих програм дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутня географія співавторів наукових досліджень викладачів ОП та здобувачів. У програмі дисципліни не вказується місце дисципліни у структурно-логічній схемі освітніх компонентів ОП "Фінанси". Здобувачі ОП, що акредитується, не беруть участі в міжнародних програмах. Рекомендації: залучати в більшій мірі до наукової роботи університету здобувачів ОП "Фінанси". Під час оновлення робочих програм дисциплін звертати увагу на оновлення законодавчої бази та списку рекомендованої літератури. Розглянути питання про створення Вісника наукового студентського товариства.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка експертною групою таблиці 2 Відомостей про самооцінювання та ознайомлення з уточнюючою інформацією, що надана ЗВО під час виїзної акредитаційної експертизи, дозволила зробити висновок про відповідний рівень академічної та професійної активності викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми. Всі НПП, які забезпечують викладання на ОП "Фінанси", мають відповідну базову освіту (або науковий ступінь), активно займаються науковою діяльністю, здійснюють викладання практичних та семінарських занять з фахових та вибіркових дисциплін англійською мовою. Викладачі Могилевська О.Ю., Момот О.М., Ремига Ю.С. мають статті, індексовані у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS. НПП кафедри виконується науково-дослідна тема «Організаційний механізм залучення інвестицій в економіку України» та наукова тема «Стратегічне партнерство як фактор сталого розвитку промислового комплексу України в умовах глобалізації ринку» (схвалена Вченою Радою КиМУ). Викладачі освітньої програми активно беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, ведуть навчально-методичну роботу. Керівник відділу кадрів підтвердила відсутність плинності кадрів на випусковій кафедрі економіки, підприємництва, менеджменту. Однак було висловлено рекомендацію про необхідність викладачу навчальної дисципліни "Бюджетна система" Маклакову спрямувати вектор наукових досліджень саме на проблеми функціонування бюджетної системи, оскільки його наукові статті виконуються в іншій предметній області, не пов'язаній з освітньою програмою "Фінанси".

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників приватного закладу вищої освіти "Київський міжнародний університет" та укладання з ними трудових контрактів (договорів) (https://kytu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_obrannya_npp.pdf). На зустрічах, проведених з академічним складом ЗВО та структурними підрозділами, з'ясовано, що процедура конкурсного відбору є прозорою та повністю відповідає вищезазначеному Положенню. При проведенні конкурсу беруться до уваги наявність пунктів Ліцензійних вимог, наявність свідоцтва про стажування (підвищення кваліфікації), досвід практичної роботи у фінансовій сфері. Докази: Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників приватного закладу вищої освіти "Київський міжнародний університет", результати опитувань фокус-груп.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти підтвердило факти залучення роботодавців до проведення майстер-класів ("Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України", Сучасні фінансові моделі: вітчизняний та зарубіжний досвід"), тренінгів. Зокрема, це підтверджують наявні договори про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю Світаб-Трейд, АТ «Пумб», товариством з обмеженою відповідальністю Старкі Індастрі. Проте, зважаючи на мету освітньої програми та її предметну область, висловлено рекомендацію щодо наявності більш тісної співпраці з фінансово-кредитними установами, страховими компаніями. Докази: результати опитувань фокус-груп.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Здобувачі вищої освіти та академічний персонал підтвердили залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять по освітній програмі "Фінанси". Водночас експертною групою висловлено рекомендацію щодо документального підтвердження такої участі шляхом включення до порядку денного засідань кафедри економіки, підприємництва, менеджменту питання більш чіткої формалізації механізму співпраці із роботодавцями та залучення їх до освітнього процесу. Докази: результати опитувань фокус-груп.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ПЗВО “Київський міжнародний університет” діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників університету”, яке передбачає такі види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, майстер-класах, вебінарах. Відповідно до змін законодавства наказом президента ПЗВО №15 від 30.01.2020 р. було затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ПЗВО “Київський міжнародний університет” (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/poryadok_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf). Додатково в університеті діє Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації викладачів) ПЗВО “Київський міжнародний університет” (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitnya_prohrama_profesiynoho_rozvytku.pdf) з періодом навчання 21.10.2019 - 14.04.2020 рр., яка включає засвоєння чотирьох модулів (нормативно-правовий та освітологічний; соціально-психологічний; посадово-функціональний; менеджмент та лідерство; інформаційно-комунікаційний). Ряд викладачів підвищували кваліфікацію за кордоном, зокрема доц. Могилевська О.Ю (Університет в Домброві Гурнічій, Польща), доц. Ремига Ю.С. (Вища школа Банкова, Польща; Pan European University, Словаччина). Під час проведеної зустрічі з академічним персоналом було підтверджено сприяння з боку ПЗВО професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Частково питання стимулювання викладацької майстерності розкрито у Статуті ПЗВО “Київський міжнародний університет” (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/statut_kymu.pdf). На зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що викладацька майстерність стимулюється на підставі рейтингування викладачів, однак окремий документ, який це регулює, відсутній на сайті, що дозволяє зробити висновок про суб'єктивний характер такого рейтингування та відсутність чітких критеріїв для стимулювання. Також відсутній окремий внутрішній нормативний документ “Про преміювання науково-педагогічних працівників університету”. Докази: результати опитувань фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, активно займаються науковою та навчально-методичною роботою, більшість - мають В 2, що дозволяє викладати практичні та семінарські заняття з фахових та вибіркових дисциплін англійською мовою. Конкурсний відбір є прозорим, його процедура закріплена внутрішніми нормативними документами. В університеті існує дієва Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації викладачів) ПЗВО “Київський міжнародний університет”. Дієва взаємодія з закордонними університетами-партнерами, що дозволило забезпечити проходження стажування окремих викладачів за кордоном. Проводиться залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за освітньою програмою “Фінанси”. Залучення роботодавців до проведення майстер-класів (“Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України”, Сучасні фінансові моделі: вітчизняний та зарубіжний досвід”), тренінгів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Наукові дослідження науково-педагогічних працівників освітньої програми (статті, тези, науково-дослідна тематика) частково виконуються не в межах навчальних дисциплін, які ними викладаються. Залучення роботодавців-практиків до освітнього процесу обмежено підприємствами та банками. Рейтингування викладачів не закріплено внутрішнім нормативним документом, що визначає його суб'єктивність та непрозорий характер. Відсутній внутрішній нормативний документ, який стимулює викладацьку майстерність викладачів. Рекомендації: Наблизити наукові дослідження викладачів освітньої програми (включаючи науково-дослідну тематику, наукові статті, тези конференцій) до навчальних дисциплін, що ними викладаються. Забезпечити більш тісну співпрацю з фінансово-кредитними установами, страховими компаніями щодо залучення їх до освітнього процесу. Оприлюднити рейтинг викладачів на сайті університету для забезпечення більшої прозорості процедури стимулювання професійної активності науково-педагогічного персоналу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з несуттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП "Фінанси" забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Економічний факультет, в структурі якого кафедра економіки, підприємництва, менеджменту, забезпечений комп'ютерними класами з програмним забезпеченням (Windows, Microsoft Office) і з необхідною кількістю комп'ютерів, мультимедійним обладнанням в достатній кількості, бібліотекою, електронним каталогом, в подальшому планується створення репозиторію. ЗВО використовує програму Antiplagiat для перевірки робіт на плагіат, зокрема на бакалаврському рівні перевіряються тези здобувачів, перевірку на плагіат курсових робіт кафедра не здійснює. В ЗВО функціонує власна друкарня. Лекційні аудиторії і аудиторії для практичних занять розташовані безпосередньо на поверсі, де розміщений деканат Економічного факультету, так і в межах інших факультетів, з виділеними спеціалізованими аудиторіями. На території закладу розміщені вогнегасники, плани евакуації. Наявна простора спортивна зала з тренажерним кутком. Наявні діючі три буфети. На території ЗВО розташовані Юридична та Стоматологічна клініки, котрі є структурними підрозділами. На поверхах більшості факультетів є облаштовані кімнати відпочинку та дозвілля для здобувачів. Облаштована сучасним технічним обладнанням актові зала. В університеті є власна телестудія та студія мистецтв. Університет пропонує всім охочим місця проживання у гуртожитках з гарними умовами проживання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що КиМУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. На базі ЗВО та в гуртожитках наявне wi-fi покриття. Докази: результати огляду матеріально-технічної бази КиМУ, результати опитування фокус-груп.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище КиМУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на даній ОП. На базі ЗВО діє психологічна служба, що, окрім моніторингу психологічного здоров'я, надає послуги з психологічної підтримки. Функціонує Юридична клініка. В фойє університету розташована "Скринька бажань". Допомагають вирішувати соціальні проблеми, здійснюють захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, створюють умови для покращення матеріального становища активні комітети з відповідних питань Студентського самоврядування. Докази: результати огляду матеріально-технічної бази КиМУ, результати опитування фокус-груп.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

КиМУ за ОП "Фінанси" забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти через деканат Економічного факультету (надання роз'яснень щодо освітнього процесу, оформлення довідок, допомога у вирішенні організаційних питань, надання знижок в оплаті за навчання, матеріальної допомоги), психологічну службу, участь у мистецькій студії, телестудії, у студентському самоврядуванні. В університеті надає допомогу практичний психолог. Докази: результати огляду матеріально-технічної бази КиМУ, результати опитування фокус-груп.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ПЗВО створені умови для особами з особливими освітніми потребами. Окрім створеного нормативу Умови доступності закладу для осіб з особливими потребами, який регламентує надання умов, експертна група пересвідчилась у наявності достатніх умов: три діючих ліфти, облаштовані вбиральні, сходи обладнані поручнями. Особи з особливими освітніми потребами за даною освітньою програмою не навчаються. Докази: результати огляду матеріально-технічної бази КиМУ.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

З 2019 року в університеті діє Антикорупційна програма. Корупційних випадків, дискримінації і сексуальних домагань в КиМУ за даними учасників фокус-груп не було. Експертну групу було ознайомлено з нормативним документом "Положення про врегулювання конфліктних ситуацій...". В ході бесіди зі здобувачами було з'ясовано, що з Положенням учасники освітнього процесу не ознайомлені, однак добре володіють інформацією про наявну та діючу психологічну підтримку, юридичну, та мають можливість отримати підтримку від студентського самоврядування та деканату. Наразі випадків конфліктних ситуацій впродовж реалізації ОП "Фінанси" не було. Докази: Результати опитування фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти та вільний доступ до них. Необхідна кількість комп'ютерів, мультимедійне обладнання в достатній кількості, наявність бібліотеки, електронного каталогу. ЗВО використовує програму Antiplagiat. Університет пропонує всім охочим місця проживання у гуртожитках з гарними умовами проживання. На базі ЗВО діє психологічна служба, що, окрім моніторингу психологічного здоров'я, надає послуги з психологічної підтримки. Функціонує Юридична клініка. В фойє університету розташована "Скринька бажань". Створені умови для особами з особливими освітніми потребами. Розроблена Антикорупційна програма. Думки та побажання здобувачів вищої освіти враховуються при організації освітнього простору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Вузький перелік програмного забезпечення. У контексті покращення освітнього середовища рекомендується проводити щорічне опитування здобувачів вищої освіти. Узагальненість питань в анкеті. Рекомендації: розширення переліку програмного забезпечення, зокрема, специфічним для даної ОП, а також застосування у процесі викладання сучасних платформ, наприклад, Moodle, Google Class, Prometheus та ін.; наповнення Електронної бібліотеки, бібліотеки матеріалами англійською мовою з ширшого переліку фахових дисциплін. проведення більш детального опитувань здобувачів вищої освіти у контексті умов проживання у гуртожитках і умов навчання та загалом конкретизація поставлених питань в анкеті з метою практичного застосування отриманих результатів для покращення та вдосконалення якості освітнього процесу та умов його провадження.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з несуттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Методичні рекомендації до розробки освітніх програм у КиМУ. Останній перегляд ОП відбувся 2019 року і був спричинений введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), що був затверджений наказом МОН України від 24 травня 2019 року, проте вимоги приведення ОП до діючого Стандарту виконані не були. Щодо освітніх компонентів, внаслідок перегляду ОП 2019 р., порівняно з ОП 2016р. було скореговано назви ідентичних дисциплін у вибіркових блоках “Конфліктологія” на “Конфліктологія та теорія переговорів”; “Внутрішній аудит у фінансових установах” на “Аудит у фінансових установах”. Докази: ОП 2016р., ОП 2019р., навчальний план, Методичні рекомендації до розробки освітніх програм у КиМУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти частково залучені до процесу періодичного перегляду ОП: здебільшого через опитування здобувачів з приводу виявлення освітніх потреб та актуальних проблем ОП. На сайті ЗВО продемонстровані Проекти ОП. Однак під час бесіди з фокус-групами було з'ясовано, що викладачі та здобувачі такою можливістю ознайомлення ОП не користуються. Знайомство з пропозиціями та внесення своїх здійснюється безпосередньо на засіданнях кафедри. Експертна група ознайомилася з Протоколом №4 засідання кафедри економіки, підприємництва, менеджменту від 21.03.2019. У якому було винесено питання про моніторинг ОП “Фінанси”, визначення актуальності, перелік вибіркових дисциплін, змістовне наповнення дисциплін. На засіданні була присутня представник органу самоврядування студентка 1-го курсу. Також члени студентського самоврядування беруть участь у процесу затвердження ОП на засіданнях Вченої ради університету. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня), що був затверджений наказом МОН України від 24 травня 2019 року, питання, присвячене перегляду ОП питання було зафіксовано Протоколом №2 від 26.09.2019р. про створення робочої групи для проведення самоаналізу реалізації ОП “Фінанси”. Докази: Протоколи засідань кафедри економіки, підприємництва, менеджменту; сайт ЗВО; результат бесіди з фокус-групами, Положення про стейкхолдерів освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Бесіда з фокус-групами, а також Протокол №4 засідання кафедри економіки, підприємництва, менеджменту від 21.03.2019 продемонстрував, що окремі роботодавці Жолобецький А.Я. (ТОВ “Старкі Індастрі”) та Довгаленко Є.І. (ТОВ “Світаб-трейд”) були присутніми на засіданні кафедри. Зазначеними стейкхолдерами було внесено пропозиції оновленого змісту освітніх компонентів. Зокрема, введення модулів до навчальних дисциплін: “Фінансовий ринок”- “Теоретичні та прикладні засади функціонування біржового фінансового ринку в умовах глобалізації”; “Фінансова безпека суб'єктів підприємництва”- модуль “Механізм забезпечення безпеки у фінансовій сфері”; “Регіональна економіка”- “Потенціал, проблеми та перспективи економічного розвитку регіонів України”; “Банківська система”- “Традиційні та нетрадиційні операції комерційних банків”. Докази: Протоколи засідань кафедри економіки, підприємництва, менеджменту; результат бесіди з фокус-групами, Положення про стейкхолдерів освітніх програм.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Наразі випускників на даній ОП ще було. В цілому університет відслідковує кар'єрний шлях успішних випускників, які є гордістю університету. З випусниками підтримується міцний зв'язок. В ЗВО планується створення інформаційної бази випускників, окремого підрозділу, який буде збирати та аналізувати та врахувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, в тому числі і освітньої програми, що акредитується. Докази: результат бесіди з фокус-групами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Недостатність наповнення практичних аспектів ОП була частково виправлена за допомогою роботодавців до участі у освітньому процесі. Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності розглядається питання запровадження перевірки курсових робіт на плагіат. В цілому система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. Питання блоковості та дублювання освітніх компонентів, унікальності, приведення до Стандарту ОП (відповідність ЗК, ФК, ПРН та інш. аспектів), зі слів фокус-груп, буде розглянуто безвідкладно. Докази:результат бесіди з фокус-групами.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика університету щодо забезпечення якості освіти спрямована на розвиток культури якості. Запроваджена система опитування як інструменту для зворотного зв'язку. Забезпечується публічність інформації про діяльність університету. Створена система та механізми забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти. Здійснюється контроль та оцінювання досягнення здобувачів вищої освіти (поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестація). Передбачено підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти на етапах профорієнтаційної роботи. Здійснюється заохочення НПП до наукової діяльності задля посилення зв'язку між освітою та дослідженнями. Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Організовано практичну підготовку студентів. Докази:результат бесіди з фокус-групами, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПЗВО "Київський міжнародний університет"

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Прагнення ЗВО покращити якість ОП та її матеріально-технічне забезпечення, як результат врахування недоліків ОП і вчасне реагування на них. Поширення інформації про принципи академічної доброчесності та забезпечення їх дотримання.Регламентация процесу внутрішнього забезпечення якості освіти відповідними положеннями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ОП потребує перегляду та усунення недоліків. Рекомендації: вдосконалити механізми протокольної фіксації результатів перегляду та вдосконалення ОП, оформлення процедур моніторингу та аналізу, пропозиції роботодавців та здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з несуттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться на офіційному сайті університету (<https://kymu.edu.ua/normativna-baza/>). Докази: сайт КиМУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

При створенні ОП були враховані побажання та пропозиції стейкхолдерів, що задокументовано у протоколах засідання кафедри, а також вся інформація щодо внесення змін до ОП своєчасно оприлюднюється на сайті (<https://kymu.edu.ua>), попередньо зміни\пропозиції виносяться на засідання кафедри, та вчену раду факультету, на яких можуть бути присутні заздалегідь погоджені заінтересовані сторони. Докази: сайт КиМУ.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо освітньої програми знаходиться у вільному доступі та своєчасно оновлюється на сайті (<https://kymu.edu.ua/osvitnya-programa-finansy/>) Докази: сайт КиМУ, освітні програми "Фінанси"2016р. та "Фінанси"2019р.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною можна відмітити анкетування стейкхолдерів двічі на рік з метою одержання зауважень та пропозицій, котрі розглядаються та за доцільності впроваджуються у робочі програми ЗВО, що підтверджено під час роботи виїзної експертної групи. А також вичерпне наповнення сайту (<https://kymu.edu.ua>) необхідними документами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Неодноразово при зустрічах з фокус-групами було згадано "скриньку пропозицій", яка постійно функціонує у ЗВО, тому пропозицією є створення на офіційному сайті відкритого форуму для всіх учасників навчального процесу, топ-менеджменту університету та заінтересованих сторін, для можливості подання зауважень\пропозицій чи скарг в онлайн режимі. (анонімно чи відкрито).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з несуттєвими недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	E
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ірина Олександрівна Григорук

Члени експертної групи

Наталія Георгіївна Виговська

Олександр Миколайович Величко