

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗВІТ

**ПРО РОБОТУ
ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
у 2021–2022 навчальному році**

**Київ
2022**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	6
II. НАУКОВА РОБОТА.....	12
III. КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	20
IV. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА.....	22
V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	23
VI. ДІЯЛЬНІСТЬ ВСП ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ».....	28
VII. ВІДОМОСТІ ПРО ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ОСНАЩЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ ТА ОБСЯГ ЇЇ ФОНДІВ	41
VIII. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	43

ВСТУП

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» (далі – Університет) розпочав свою діяльність у 1994 році.

Освітню діяльність Університет здійснює згідно з ліцензією МОН, що відображена у відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vidomosti_shchdo_zdiysnennya_osvitnoyi_diyalnosti_u_sferi_vyshchoyi_osvity.pdf

Чітка організація освітнього процесу в Університеті, наукова діяльність, культурно-виховна робота, вдале формування науково-педагогічного складу, розвиток міжнародних зв'язків, використання нових технологій навчання, зростання бібліотечного фонду, програмно-методичне забезпечення, якісне матеріально-технічне оснащення забезпечують належне функціонування освітнього закладу.

Підготовку фахівців в Університеті здійснюють такі навчально-наукові інститути та факультети:

- Навчально-науковий інститут міжнародних відносин;
- Навчально-науковий юридичний інститут;
- Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології;
- Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення;
- Навчально-науковий інститут театрального та музичного мистецтва;
- Навчально-науковий медичний інститут;
- Економічний факультет;
- Факультет будівництва та архітектури;
- Факультет інформаційних технологій;
- Фармацевтичний факультет;
- Стоматологічний факультет.

Університет здійснює підготовку студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з 11 галузей знань, 23 спеціальностей та другим (магістерським) рівнем вищої освіти з 10 галузей знань, 16 спеціальностей відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

До структури Університету також входить Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», де здійснюється підготовка з 10 галузей знань, 15 спеціальностей.

Одним із основних напрямів діяльності Університету є формування науково-педагогічного складу. Станом на червень 2022 року загальна кількість працівників (наукові, науково-педагогічні, педагогічні), які забезпечують освітній процес Університету становила 246 осіб. З них, мають науковий ступінь доктора наук – 22 особи (8,9% від загальної кількості викладачів); доктора філософії (кандидата наук) – 108 осіб (43,9% від загальної кількості викладачів); вчене звання професора – 17 осіб (6,9% від загальної кількості викладачів);

доцента – 39 осіб (15,9% від загальної кількості викладачів); старшого дослідника – 5 осіб (2,03% від загальної кількості викладачів). Чисельність науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить 212 осіб, що становить 86,2% від загальної кількості науково-педагогічного складу, з них мають науковий ступінь доктора наук – 21 особа, що від кількості штатних викладачів становить 9,9%; доктора філософії (кандидата наук) – 95 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 44,8%; вчене звання професора – 15 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 7,1%; доцента – 34 особи, що від кількості штатних викладачів становить 16,04%; старшого дослідника – 5 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 2,4%. Питома вага осіб з науковими ступенями серед штатної чисельності науково-педагогічних працівників Університету становить 54,7%; із вченими званнями – 25,5%.

Співробітники Університету представлені у спеціалізованих та експертних радах, науково-методичних комісіях, спілках, асоціаціях тощо.

Науковці Університету здійснюють розробку науково-дослідних програм з найактуальніших проблем сучасності. В Університеті функціонують вчена рада, науково-методична та редакційно-видавнича ради, інші об'єднання, які забезпечують координацію навчальної, наукової, науково-методичної, культурної, спортивної та виховної діяльності структурних підрозділів закладу.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності в Університеті здійснюється за допомогою наявного книжкового фонду бібліотеки, який складає близько 124768 примірників (навчальної літератури – 88843, наукової літератури – 30130, художньої літератури – 5795), електронно-обчислювальної техніки, інформаційних мереж Internet, комплектів навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін тощо. Фонд навчальної, наукової та методичної літератури постійно поповнюється як вітчизняними, так і зарубіжними виданнями, періодикою.

В Університеті активно використовується комп'ютерна техніка. Розроблено і впроваджено в освітній процес програми контролю й навчальні програми, інформаційно-довідкові та пошукові системи. В інформаційно-технічному центрі існує база даних для одержання й накопичення довідкової інформації.

Університет підтримує зв'язки з міжнародними організаціями, освітніми закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Польщі, Німеччини, США, Великобританії, Франції, Іспанії, Італії, Латвії, Литви та ін.

За останні роки Університет зміцнює свою міжнародну діяльність через міжнародні організації, які сприяють встановленню тісних контактів між ЗВО, поширенню досвіду роботи в закладах вищої освіти, обміну студентами, викладачами.

Вивчення організації освітнього процесу у провідних освітніх закладах дало можливість науково-педагогічним працівникам Університету спілкуватися з колегами та обмінюватись між собою досвідом щодо удосконалення форм організації навчання. Досвід викладачів Університету у викладанні іноземних

мов (використання методики викладання іноземної мови професора Х.В. Хачатуряна) знайшов відгук в інших зарубіжних освітніх закладах.

Університет є членом багатьох міжнародних організацій, що сприяють постійному встановленню тісних контактів із закладами вищої освіти інших держав.

Розвиток матеріально-технічної бази Університету – це вагомий крок у становленні його, як самостійної структури з комп'ютерними кабінетами, сучасною бібліотекою, читальною залю, лінгафонними кабінетами, методичними кабінетами, лабораторіями, телестудією тощо.

Загальна площа власних приміщень Університету складає 30748,4 м. кв.

Згуртування викладачів і студентів як єдиного університетського колективу забезпечило розвиток і піднесення студентського самоврядування, студентського театру, мовного клубу, фахових гуртків і спортивних секцій з баскетболу, тенісу тощо.

Процес організації навчання в Університеті постійно удосконалюється. Науково-педагогічний склад Університету здійснює пошук нових технологій, методів навчання, форм контролю, організації індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на засадах кредитно-модульної системи оцінювання якості знань студентів через розроблення навчальних планів, програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів з матеріалами контролю досягнень навчання здобувачами вищої освіти з урахуванням вимог ECTS (Європейська система трансферу кредитів).

На належному рівні знаходиться наукова діяльність Університету. Про це свідчить постійна участь науково-педагогічних працівників освітнього закладу в міжнародних і національних дослідницьких програмах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, круглих столах та інших науково-освітніх заходах. Університетські наукові конференції викладачів і студентів стали вже традиційними та проводяться щорічно, окрім того збільшилась кількість наукових розробок науково-педагогічних працівників.

Діяльність Університету – це постійний пошук, що забезпечує життєздатність і розвиток навчальної структури для досягнення поставленої мети.

I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід’ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Київському міжнародному університеті – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр*, ступенями вищої освіти *бакалавр*, *магістр*, *доктор філософії* відповідно до освітніх програм, розроблених Київським міжнародним університетом на підставі чинних галузевих стандартів освіти.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на кафедрах НН інститутів / факультетів, у циклових комісіях Коледжу КиМУ представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних занять, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури.

Науково-педагогічні працівники кафедр/циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, що передбачають проблемне викладання навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін кафедр/циклових комісій методичними матеріалами становить 100% (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний поетапний контроль якості

знань студентів.

Забезпечення якості освіти вирішується через підготовку проєктів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організації навчання за освітньо-професійними програмами; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальностей у навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації освітнього процесу та методичної роботи.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень проведення лекційних, семінарських і практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання дипломних, випускних кваліфікаційних, магістерських робіт. За звітний період викладачами кафедр/циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено та вдосконалено навчально-методичне забезпечення з навчальних дисциплін зі спеціальностей, за якими здійснює підготовку Київський міжнародний університет. Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та відповідно до вимог положень Закону України «Про вищу освіту». Електронні версії навчальних посібників та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Окрім того проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальними планами.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

При підготовці фахівців за освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр*, освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодий спеціаліст*, ступенями вищої освіти *бакалавр*, *магістр*, *доктор філософії* метою Університету є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм і методів навчання.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до

свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Воєнний стан і ситуація в Україні внесла певні корективи в проведення практичної підготовки в 2021–2022 навчальному році у вигляді дистанційного формату захисту матеріалів практики, змішаної форми проходження практичної підготовки й перенесення на липень–вересень 2022 року.

Студент має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного СВО. Систему вибіркового дисциплін у КиМУ регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затверджене наказом №256 від 30.08.2019 р. (<https://cutt.ly/Le10NpT>), «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у КиМУ», затверджене наказом №184 від 23.08.2019 р. (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1.pdf). Вибіркові дисципліни представлені в навчальних планах загальними та фаховими дисциплінами.

Усі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік. Окрім того, деякі студенти обрали навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, та з переліку сертифікатних програм, запроваджених в Університеті. Здобувачам вищої освіти запропоновано факультативний курс «Університетська освіта» для розвитку освіченості здобувача вищої освіти у КиМУ.

Програми підсумкової атестації випускників та Методичні рекомендації до підготовки й захисту дипломних/випускних кваліфікаційних, магістерських робіт розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р., Положення про організацію освітнього процесу в Київському міжнародному університеті, затвердженого наказом президента №256 від 30.08.2019 р. <https://cutt.ly/Le10NpT>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №257 від 30.08.2019 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_8.pdf, та іншими нормативними документами.

Програма підсумкової атестації випускників містить основні вимоги до дипломних, випускних кваліфікаційних і магістерських робіт, порядок проведення захисту та критерії оцінювання.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу, компетентнісного підходу,

студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, дотримання високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності, формування у здобувачів освіти високого рівня правової культури та правової свідомості.

Зміст навчання базується на стандартах вищої освіти певної спеціальності та визначається освітньою (освітньо-професійною чи освітньо-науковою) програмою, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними планами, робочими навчальними планами, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти, програмами навчальних дисциплін, нормативними документами органів державного управління освітою та Університету та відображається у відповідних навчальних і навчально-методичних матеріалах.

Абсолютна і якісна успішність студентів складає 95,6 % і 72,3%.

Навчальними планами підготовки фахівців передбачено виконання курсових робіт. Метою написання курсової роботи є: поглиблення знань студентів з актуальних проблем окремої галузі науки; систематизація отриманих теоретичних знань з певної навчальної дисципліни; розвинення вміння самостійного критичного опрацювання наукових джерел; формування дослідницьких умінь студентів; стимулювання студентів до самостійного наукового пошуку; набуття вміння аналізувати передовий досвід та узагальнювати власні спостереження, а також практично втілювати результати дослідження в самостійні розробки. Курсова робота – це дослідницько-реферативна праця, яка дозволяє студентові виробити практичні вміння наукової роботи (пошук джерел інформації та робота з ними, реферування наукової та методичної літератури, зіставлення кількох поглядів на одну проблему тощо), виявити рівень знань із певної спеціалізації чи галузі знань, продемонструвати вміння самостійно мислити, робити узагальнення та висновки. Виконання курсової роботи передбачає вироблення навичок самостійної роботи з джерелами й науковою літературою, оволодіння методикою, яка допомагає студентові систематизувати отримані теоретичні знання з вивченої дисципліни та перевірити їх якість.

Програми підсумкової атестації випускників та Методичні рекомендації до підготовки й захисту дипломних / випускних кваліфікаційних / магістерських робіт розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Положення про організацію освітнього процесу в Київському міжнародному університеті, затвердженого наказом президента №256 від 30.08.2019 р., Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №257 від 30.08.2019 р. та іншими нормативними документами. Програми підсумкової атестації випускників містять основні вимоги до магістерських робіт, порядок проведення захисту та критерії оцінювання.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами або у його структурних

підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Залежно від спеціальності здобувачів вищої освіти основними видами практики є:

- ознайомча;
- навчальна;
- виробнича;
- переддипломна;
- науково-дослідна.

Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими кафедрами. До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені та кваліфіковані викладачі кафедри.

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання науково-педагогічних працівників університету. Навчальні практики організовуються як з відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Університету, на базах практик у Києві та за його межами. Оптимальну форму проведення практики, її програму визначає випускова кафедра.

Під час виробничої практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а й отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, які досить успішно можуть бути досягнуті й під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їхньої роботи. Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитися з сучасними формами організації праці в галузі та здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу. Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією, до складу якої входять завідувач та викладачі кафедри. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які засвідчують достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Практика в умовах воєнного стану була проведена в умовах віртуального ознайомлення з діяльністю підприємств, установ, організацій, або перенесена на вересень 2022 року.

Право студентів на академічну мобільність в КиМУ регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf.

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання

(освітніх компонентів) у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет», затвердженим Наказом президента №201 від 30.08.2021 р., <https://cutt.ly/9eMAIht>.

Положення регламентує порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності Київського міжнародного університету на території України чи поза її межами та встановлює порядок перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання й визнання навчальних досягнень, кваліфікацій Учасника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок).

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, розглядається директором ННІ / деканатом факультету, навчальним відділом на підставі порівняльного аналізу освітніх програм і навчальних планів і передається на узгодження проректору з навчально-виховної роботи. У разі можливості визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, виноситься рішення про зарахування на ОП (складання академічної різниці, проходження практики тощо).

2021–2022 навчальний рік означився непередбачуваними обставинами (як викликаними КОВІД 19, так і воєнним станом в Україні), які викликали нагальну потребу переведення усього освітнього процесу на використання методик і технологій викладання дисциплін в дистанційному / online-режимі.

Дистанційний формат організації освітнього процесу у Київському міжнародному університеті здійснювався в наступних формах:

- проведення навчальних занять за допомогою хмарних сервісів організації відеозв'язку: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams;
- розміщення навчального матеріалу, прийом виконаних завдань, організація тестового контролю – Google for education, Google Classroom;
- комунікація зі здобувачами вищої освіти – електронна пошта, Viber, Telegram;
- результати навчання здобувачів фіксуються в електронних журналах, розміщених на файловому сервері Університету.

У 2021–2022 навчальному році навчально-наукові інститути/факультети КиМУ продовжили впроваджувати в освітній процес платформу Moodle.

II. НАУКОВА РОБОТА

Науково-дослідна діяльність НПП Університету є невід’ємною складовою освітнього процесу, необхідною умовою якісної підготовки фахівців, розвитку й інтеграції інтелектуально-творчих здібностей науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, вагомим чинником розвитку наукового й інноваційного потенціалу. Наукова робота проводилася відповідно до Плану роботи Університету на 2021–2022 н.р. Зміст, форми, методи й види наукової діяльності відповідають Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки, Концепції розвитку наукової та інноваційної діяльності Університету.

Для формування позитивного іміджу ЗВО як наукового осередку інформацію кожного структурного підрозділу про наукові здобутки, науково-публікаційну та професійну активність, організацію та проведення студентської наукової роботи, діяльність гуртків і студій, проведення практико-орієнтованих наскрізних наукових досліджень, участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах, фестивалях тощо розміщено на сайті Університету. Наукова діяльність характеризується узгодженістю дій всіх структурних підрозділів, наукового відділу, що відповідає стандартам розвитку закладів вищої освіти як України, так і європейським стандартам.

2021–2022 н.р. був дуже складним роком, коли в країні була пандемія, а з 24 лютого 2022 р. розпочалася російсько-українська війна. Науково-педагогічні працівники працювали в системі змішаного (онлайн і офлайн) навчання, що вимагало вдосконалення та набуття нових інформаційно-комунікаційних компетенцій, вміння поєднувати активні та інтерактивні методи навчання.

Основними напрямками наукової діяльності були:

- підвищення рівня корпоративної культури, академічної доброчесності та інноваційної освіти
- сприяння публікаційній та професійній активності науково-педагогічних працівників, проходження ними міжнародного стажування
- підняття статусу та перереєстрація наукових фахових видань Університету
- публікація наукових статей у виданнях, віднесених до баз даних Scopus/Web of Science
- удосконалення форм протидії академічному плагіату

Перелік означених напрямів засвідчує, що наука стає важливою складовою моделювання освітнього процесу, диверсифікованою формами і змістом, які б відповідали потребам сьогодення, індивідуальним запитам здобувачів освіти.

Поєднання навчання і досліджень, що є обов’язковим за умови сучасного підходу до акредитації ОП, проходить в Університеті 3 рівні: **організаційний, змістовно-методичний, інформаційний**. Інформація за кожним структурним підрозділом розміщена на сайті Університету, що дозволяє наочно переглянути наші наукові здобутки, публікації, організацію та проведення студентської наукової роботи, діяльність гуртків і студій, проведення практико-орієнтованих наскрізних наукових досліджень, Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, фестивалів тощо.

Упродовж 2021–2022 навчального року оновлено й приведено у відповідність нормативно-правове забезпечення НДР в Університеті, зокрема:

- Порядок рекомендації до друку статей здобувачів освіти у періодичних наукових виданнях КиМУ
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних стосунків
- Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності
- Кодекс корпоративної культури Київського міжнародного університету
- Інструкція про проведення системи перевірки академічних текстів на плагіат у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет»

Найбільший обсяг наукової роботи виконувався в межах наукових тем, зареєстрованих в УКРНТЕІ, а саме:

1. «Дослідження теоретичних основ сучасної системи міжнародних відносин й міжнародного права та місце України в системі міжнародного правопорядку і європейської інтеграції», яка виконувалася Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин.

2. «Комунікаційні процеси в контексті сучасних наукових досліджень: інформаційна сфера, аудіовізуальні мистецтва, театр» — виконувалася Навчально-науковим інститутом журналістики, кіно і телебачення та Навчально-науковим інститутом театрального та музичного мистецтва.

3. «Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, світової літератури, психології та педагогіки в контексті міжкультурної та міжмовної комунікації». Тема виконується Навчально-науковим інститутом лінгвістики та психології.

4. «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти». Тема виконується Навчально-науковим юридичним інститутом.

5. «Синергія основних засад здорового способу життя та оптимізації надання медичної допомоги як предиктор підвищення рівня здоров'я населення», яка виконується Навчально-науковим медичним інститутом.

6. «Організаційний механізм залучення інвестицій в економіку України», яка виконується економічним факультетом.

Факультет інформаційних технологій продовжує співпрацю в реалізації теми «Інформаційно-вимірювальна система визначення теплоємності матеріалів», головним виконавцем якої є Інститут технічної теплофізики НАН України.

У реалізації наукових тем брали участь 20 докторів наук, 84 кандидатів наук, а також 47 науково-педагогічних працівників.

Важливим напрямом наукової діяльності є також підготовка й випуск друкованої продукції: монографій, посібників і підручників, курсів лекцій, наукових і методичних розроблень. Станом на кінець 2021–2022 навчального року було видруковано: 11 монографій, 8 навчальних посібників, підручників, 29 курсів лекцій, методичних рекомендацій, 112 закінчених наукових розроблень, силабусів. Друковану продукцію розміщено в електронній бібліотеці Університету.

Найбільший науковий доробок згідно з рейтингом мають такі викладачі, як: Мартиненко С.М., Могилевська О.Ю., Крупеня І.М., Сапарова А.О., Бісюк О.С., Павловська М.О., Дроздова І.В., Щербак Л.М., Сисоєв О.В.

Щодо наукових статей, то загалом у 2021–2022 навчальному році опубліковано всього – 238, зокрема: 55 – у фахових журналах, 31 – міжнародних наукових виданнях, науково-популярних – 46, наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема у Scopus або Web of Science Core Collection – 32 (Мартиненко С.М., Щербак Л.М., Данченко Т.В., Крупеня І.М., Панфілова Ю.М., Сапарова А.О., Могилевська О.Ю., Момот О.М., Шостак Л.Г., Дьомічев К.Е., Сисоєв О.В.). Порівнюючи з 2020–2021 н.р., збільшилася кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах.

Однак, на жаль, залишається низьким показник цитування наших наукових напрацювань іншими науковцями, зокрема за індексом Хірша, що впливає на загальний рейтинг Університету.

Складовою науково-дослідної роботи Університету є аспірантура, в якій здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковими програмами: «Право» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право та «Професійна освіта» зі спеціальності 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Станом на сьогодні в аспірантурі навчається 33 здобувачі ступеня доктора філософії, з них на денній формі 10 осіб, 23 – на заочній.

Упродовж навчального року було захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії спеціальності 081 Право Гончаренко Світлани «Адміністративно-правове регулювання у сфері віртуальних активів» (науковий керівник – д.ю.н., проф. Коваленко А.А.). Захист відбувся 27 грудня 2021 р.

Загалом упродовж 2021–2022 навчального року проведено більше 100 конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, дебатів в офлайн і онлайн форматах із безпосереднім залученням студентської аудиторії. Відтак, завданням на 2022–2023 н. р. є перехід від кількості до якості.

07–25 вересня 2021 року науково-педагогічні працівники кафедри будівництва та архітектури КиМУ (зав. кафедри, кандидат архітектури Чемакіна О.В.) взяли участь у IV Міжнародній онлайн науково-практичній конференції з програмою міжнародного стажування «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» (Хорватія – Словенія).

23 вересня 2021 року в Київському міжнародному університеті відбувся Форум якості вищої медичної освіти, в роботі якого взяли участь 165 представників 54 закладів вищої освіти України.

На пленарній сесії Форуму було визначено перспективи міжнародного визнання української медицини, питання імплементації Стандартів вищої освіти для медичних спеціальностей, проаналізовано проблеми медичної освіти, а також досвід участі у міжнародних проєктах, зокрема програмі ЕС Еразмус+ як інструмент інтернаціоналізації для поліпшення якості медичної освіти України, інших дієвих практик реалізації освітніх програм.

30 листопада 2021 року – Всеукраїнська науково-практична конференція **«Сучасні проблеми охорони здоров'я: освітні технології, наука, практика»**.

5 січня 2022 року студенти ННІ журналістики, кіно і телебачення разом із завідувачкою кафедри соціальних комунікацій **Валентиною Козак** взяли участь у вебінарі (платформі ZOOM). Онлайн-зустріч проходила у межах ініціативи **«Мережа регіональних проєктів з протидії дезінформації»**, започаткованої проєктом **«БезБрехні»**, модератором якої є засновник проєкту **«БезБрехні» Олександр Гороховський**.

17 січня 2022 року відбулось урочисте відкриття довгоочікуваного традиційного **Театрального фестивалю «Крізь терни – до зірок» / «Per aspera ad astra»**, метою якого було мистецький прорив, налагодження й зміцнення творчих зв'язків, пошук самотніх талантів.

25 січня 2022 року студенти II-IV курсів ННІ міжнародних відносин КиМУ спеціальності **«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»** взяли участь у круглому столі на тему **«Множинне громадянство в контексті національної безпеки України»**. Цей захід було організовано з ініціативи Інституту зовнішньополітичних досліджень спільно з Генеральною агенцією з обслуговування іноземних представництв. У зібранні взяли участь представники іноземних дипломатичних представництв, провідні українські ЗМІ, викладачі та здобувачі вищої освіти провідних освітніх закладів України, які готують фахівців з міжнародних відносин, а також представники експертного середовища.

10 лютого 2022 року на економічному факультеті Київського міжнародного університету спільно з Державним Університетом штату Вашингтон у Віртуальному класі успішно пройшов онлайн-вебінар на тему: **«Вступ до Індії: культура та бізнес»**, який порушив актуальні проблеми формування культури на рівні організації та особистості для побудови успішного бізнесу. Учасники семінару, студенти – майбутні економісти, здобувачі освіти економічних спеціальностей Фахового коледжу КиМУ та слухачі Малої академії наук, отримали задоволення від спілкування зі студентами та спікерами з США, обміну досвідом на міжнародному рівні, набуття та вдосконалення фахових компетентностей.

15 лютого 2022 року відбулося засідання **круглого столу на тему «Фахова передвища освіта: сучасні виклики, проблеми, перспективи»**.

Учасники круглого столу активно брали участь в обговоренні проблем застосування сучасних технологій та практики забезпечення якості фахової передвищої освіти, теоретичних і практичних аспектів компетентісно-орієнтованої підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти, особливостей проєктування інформаційно-освітнього середовища, навчально-методичного забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі КиМУ, а також моделювання інноваційної діяльності майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я, будівництва та архітектури.

16 лютого 2022 року за ініціативи Навчально-наукового юридичного інституту КиМУ відбулося засідання круглого столу за участю **академічної**

спільноти щодо обговорення вдосконалення освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії зі спеціальності 081 «Право». Головною метою зустрічі був обмін досвідом та надання конструктивних пропозицій щодо підготовки майбутніх правників, а також обговорення пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм зі спеціальності 081 Право.

17–18 березня 2022 року проведено щорічну традиційну (в дистанційному режимі) XXVII Міжнародну науково-практичну конференцію науково-педагогічних працівників **«Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін»**. За результатом конференції було видано тези конференцій.

12 квітня 2022 року НПП, аспіранти і здобувачі освіти Київського міжнародного університету взяли участь у **відкритому науковому діалозі з представниками провідних закладів освіти Європейського союзу та США**, який відбувся в межах **V Міжнародного круглого столу «Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості (в умовах війни)»** у Національному авіаційному університеті (м. Київ) на факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра іноземної філології (дистанційна форма проведення).

На виконання Програми КиМУ з міжнародного наукового співробітництва студенти кафедри будівництва та архітектури взяли участь у роботі **X International scientific conference «New-old city: Arch – eco» for students and phd students, Cracow University of Technology, TIIAME-National Research University, Uzbekistan**, яка проводилася в форматі онлайн у Краківському університеті «Краківська політехніка» з 13 травня 2022 по 14 травня 2022 року. У програмі конференції зареєстровано більше 80-ти учасників, серед яких 9 учасників з України, які представили 5 доповідей, у тому числі 2 доповіді зробили студенти Київського міжнародного університету та ще 2 доповіді в рамках Угоди про співпрацю з нашим Університетом та як результати спільних наукових досліджень представили студенти напряму «Дизайн» Українського гуманітарного інституту. Студенти доповіли про сучасні виклики архітектури та містобудування в Україні, наголосивши на тому, що наукову роботу вони розпочинали з початку навчального року і зараз вона стане в нагоді у процесі відновлення просторового середовища деокупованих міст України.

19–20 травня 2022 року (дистанційна форма) проведено XXVII Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених, аспірантів і студентів **«Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: від ідеї – до реалізації»**. За результатом проведення конференції було оприлюднено в онлайн-форматі тези (у 3-х томах) на 1170 сторінках, де опублікували наукові розвідки 252 здобувачі освіти.

21 червня 2022 року відбулася спільна науково-практична онлайн-конференція Бердичівського фахового коледжу промисловості, економіки та права та Київського міжнародного університету. Тема конференції: **«Конституція України: виклики воєнного часу»**, яка відбулася в надзвичайних умовах воєнного стану, але, незважаючи на обставини, у роботі

взяли активну участь студенти та викладачі.

Однією з важливих складових внутрішньої системи забезпечення якості в ЗВО є **університетська система забезпечення наукової та академічної доброчесності**, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами вищої освіти і співробітниками університету, створює особистісно орієнтоване середовище нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних стосунків.

20 вересня 2021 року було проведено засідання **круглого столу на тему: «Академічна мобільність викладачів і студентів»**, яке проводив заступник директора Навчально-наукового медичного інституту д.м.н. **Трінус К.Ф.**

12 жовтня 2021 року на фармацевтичному факультеті відбувся круглий стіл: **«Алгоритм самостійної перевірки наукової роботи на плагіат у системі АСАП»**.

02 листопада 2021 року відбувся онлайн-семінар **«Алгоритм і технологія перевірки курсових робіт на плагіат функціоналом «Завдання»»** із представником компанії StrikePlagiarism в Україні Алі Тахмазовим (Варшава).

03 листопада 2021 року для українських та іноземних студентів II – VI курсів ОПП «Медицина» і «Медсестринство» відбувся науково-практичний онлайн-семінар із теми **«Методологія оцінки студентських наукових робіт з використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism»**.

13 грудня 2021 року відбувся науково-практичний семінар з теми **«Академічна доброчесність: від теорії до практики»**.

26 січня 2022 року пройшли дебати з теми **«Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання: дотримуватися не можна порушувати»**, під час яких відбувся важливий обмін думками та досвідом, набутими в умовах дистанційного та змішаного навчання.

26 квітня 2022 року в онлайн-форматі відбувся семінар практикум на тему **«Електронна бібліотека на допомогу науковцю»**. Під час роботи онлайн-семінару було порушено питання про користування електронною бібліотекою, електронними ресурсами, наукометричними та бібліометричними дослідженнями у процесі проведення науково-дослідної роботи, експериментально-прикладних досліджень, а також написання здобувачами освіти випускних кваліфікаційних і магістерських робіт в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану.

25 травня 2022 року в онлайн-форматі відбувся науково-практичний семінар на тему **«Дотримання стандартів академічної доброчесності в Україні та Європі: компаративний аналіз»**. Учасники наукового полілогу розглянули питання недоброчесної поведінки в академічній спільноті в умовах дистанційного навчання; відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності в Україні; автономності ЗВО щодо впровадження програми **StrikePlagiarism**; про захист трансферу технологій в Україні та світі; формування дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти впродовж усього періоду навчання в ЗВО.

З метою апробації студентських наукових робіт започатковані також електронні збірники кафедрами міжнародних відносин, міжнародного права і порівняльного правознавства.

Озвучені показники науково-публікаційної активності є свідченням високого рівня професіоналізму й наукової доброчесності наших викладачів.

Упродовж 2021–2022 навчального року викладачі Університету залучалися до роботи експертних рад і комісій, брали участь у рецензуванні монографій, підручників, посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей і наукових проєктів, тематичних планів. 9 наших колег є членами Спеціалізованих вчених рад, були офіційними опонентами, 13 осіб є головними редакторами, членами редакційних колегій відомих українських і зарубіжних часописів. 75 викладачів беруть участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, 40 викладачів пройшли підвищення кваліфікації шляхом стажування, у т.ч. 3 – закордоном. 16 наших працівників були консультантами інших установ, підприємств, організацій. Упродовж 2021–2022 навчального року підвищення кваліфікації за освітньою програмою професійного розвитку пройшли 71 науково-педагогічних працівників КиМУ.

Позитивним аспектом 2021–2022 навчального року було також створення сприятливих умов для заохочення викладачів, кандидатів наук до отримання вчених звань. Зокрема, вчене звання професора кафедри економіки, підприємництва, менеджменту КиМУ отримала Могилевська О.Ю. Глівінська Ю.В. отримала вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин та туризму. Присвоєно вчене звання професора КиМУ Рудій О.З.

Важливою складовою є також підготовка і випуск часописів, вісників, збірників. У 2021–2022 навчальному році разом із співзасновниками журналів (Сопотська Вища Школа (Польща), Вища Школа в Домброві Гурнічій (Польща), Верхньосілезька Вища Школа Торгівлі ім. Войцеха Корфантего (Польща), підготовлено до перереєстрації для категорії Б 4 фахових збірника. Започатковано збірник наукових праць «Independent medical journal», який присвячено актуальним проблемам і результатам теоретично-методологічних та експериментально-пошукових досліджень у різних напрямках розвитку галузі «Охорона здоров'я».

Структурні підрозділи продовжують міжнародну співпрацю із закладами вищої освіти й науковими установами, передусім – це партнери з Польщі. Ця співпраця здійснювалася в межах реалізації подвійних дипломів, освітніх програм, конференцій, видання наукових збірників.

Важливим напрямом залишалася робота наукових шкіл. Це школи Хачатуряна Хачатура Володимировича «Методика викладання англійської мови професора Х.В. Хачатуряна», Мартиненко Світлани Миколаївни «Формування комунікативної компетентності викладачів вищої школи», Щербака Леоніда Миколайовича «Математичне і комп'ютерне моделювання складних об'єктів та систем», Дроздової Ірини Володимирівни «Артеріальна гіпертензія як проблема сучасності: від факторів ризику до способів подолання», Семеніва Дмитра Васильовича «Організаційно-економічне обґрунтування ринкового потенціалу українських лікарських засобів природного походження», Ступницького

Ростислава Миколайовича «Клініко-експериментальне дослідження хворих із частковою втратою зубів із застосуванням новітніх технологій», Артемової Любові Вікторівни «Проблеми теорії та практики виховання та навчання дітей дошкільного віку, учнів школи, студентів», Мушкудіані Олександра Несторовича «Класична спадщина і сучасність».

Наступним аспектом НДР є **студентська наукова робота**. Незважаючи на збільшення кількості наукових заходів для студентів, є побажання щодо її системності, актуальності, а також подолання формалізму. Складовою студентської науково-дослідницької роботи є написання курсових, випускних кваліфікаційних, магістерських робіт. Усі курсові, ВКР і магістерські роботи зберігатимуться в єдиному університетському репозитарії, що уможливить уникнення дублювання тем або їх компіляцію та копіювання.

Студенти долучалися також до участі у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах. За поданою інформацією в II турі брали участь 19 студентів спеціальностей Комп'ютерні науки, Медицина, Право, Філологія, Психологія, Журналістика.

III. КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА РОБОТА

Основними пріоритетами у виховній роботі Університету є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота здійснюється відповідно до Плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи Університету.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх фахівців в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських учених. Значну роль у формуванні освіченості та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театри «Ковчег», «Чайка» спортивні секції з настільного тенісу, волейболу й баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри, інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів КиМУ виходить телевізійна програма «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплений викладач. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблеми наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

В Університеті на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентським Парламентом. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання,

з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зав'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський Парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

IV. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА

Центр доуніверситетської підготовки Київського міжнародного університету створює умови для додаткової освіти, виховання творчої, гармонійної, інтелектуально розвиненої особистості, профільного самовизначення, виявлення й подальшого розвитку нахилів, здібностей старшокласників.

Центр доуніверситетської підготовки формує контингент абітурієнтів – слухачів підготовчих курсів – із учнів-старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів, що навчалися в 2021–2022 н.р. в 9–11 класах, та громадян України, які мають повну загальну середню освіту. Освітній процес на підготовчих курсах здійснюється відповідно до навчальних планів та програм, розроблених у КиМУ та затверджених в установленому порядку, графіків навчального процесу, розкладу занять.

В Університеті активно діє створене інноваційне профорієнтаційне освітнє середовище, яке характеризується відкритістю та мобільністю, дозволяє постійно оновлюватися в умовах швидкоплинних освітніх процесів.

Майбутніх абітурієнтів приваблює створена атмосфера, яка характеризується повагою до особистості, можливістю зростання та самовдосконалення в межах реалізації численних інтелектуальних програм та проектів: Олімпіади, Універсіади, різноманітні Фестивалі-конкурси, майстер-класи тощо.

Слухачі Підготовчого відділення вивчають:

- базові дисципліни: українську мову та українську літературу, англійську мову;
- профільні дисципліни: історію України, географію, математику, хімію, біологію, основи професійної майстерності.

У цілому, результати тестових випробувань показали, що переважна більшість випускників курсів мають достатній рівень знань базових та профільних дисциплін, які викладаються на підготовчих курсах, що є передумовою успішного складання ДПА, ЗНО, вступних випробувань, та їхнього успішного навчання за обраними напрямками в інститутах, на факультетах КиМУ та Коледжі КиМУ.

Профорієнтаційна, інтелектуальна діяльність

Партнери КиМУ – керівництво районних управлінь освіти м. Києва, Центри позашкільної освіти, директори шкіл, ліцеїв, гімназій активно підтримують інтелектуально-творчі ініціативи, проявляють власну ініціативу у проведенні тих чи інших заходів, визнаючи потужний науково-педагогічний потенціал КиМУ; вміють ефективно реагувати на всі виклики часу.

Активно працює програма «Школа КиМУ – партнери в освіті», яка передбачає визначення індивідуальної програми роботи з кожною школою, відповідно до особливостей кожного освітнього закладу, тобто, вибудовується індивідуальна освітня траєкторія, яка діє ефективно та дає прекрасні результати (майстер-класи, захист науково-дослідних робіт, інтелектуальні ігри, профорієнтаційне тестування тощо).

V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета міжнародної діяльності Київського міжнародного університету – розвиток міжнародного співробітництва для забезпечення підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, підвищення міжнародного авторитету Університету як високопрофесійного освітнього й наукового центру, забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету на рівні сучасних світових вимог.

Розвиток міжнародного співробітництва – це невід’ємна частина діяльності Київського міжнародного університету, важливий інструмент у забезпеченні якості освіти та її відповідності міжнародним стандартам.

Інтернаціоналізація науки та освіти – один із пріоритетних напрямків діяльності Київського міжнародного університету. Цей напрямок включає в себе розвиток програм академічної мобільності, спільні освітні програми, проведення спільних наукових досліджень, друк спільних публікацій, залучення та навчання студентів-іноземців, прийом іноземних делегацій, експорт освітніх послуг, реалізація основних освітніх програм іноземною мовою та багато іншого.

Основні напрямки діяльності в галузі міжнародного співробітництва

Зовнішньоекономічна діяльність Київського міжнародного університету проводиться відповідно до законодавства України шляхом укладення договорів з іноземними юридичними та фізичними особами.

Міжнародне співробітництво та організація міжнародної діяльності КиМУ включають:

- підвищення міжнародного престижу, зміцнення позицій університету в міжнародному освітньому та науковому співтоваристві з метою створення міжнародного бренду сучасного інноваційного університету;
- діяльність в рамках двосторонніх договорів з університетами та іншими науково-освітніми установами;
- розвиток експорту освітніх послуг та підготовку висококваліфікованих кадрів для України та зарубіжних країн;
- інтеграцію, просування і популяризацію університету в міжнародний науково-освітній простір;
- взаємодію з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв’язків університету;
- розвиток спільних міжнародних освітніх програм і проектів із зарубіжними освітніми інституціями;
- стійке позиціонування Університету в міжнародних ЗМІ, а також в суспільно значущих та інших заходах за кордоном шляхом участі в конференціях, семінарах, виставках-ярмарках освітніх послуг;
- організацію прийому іноземних громадян та делегацій в Університеті по встановленню або розвитку міжнародних зв’язків;
- організацію академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників, здійснення молодіжних обмінів в рамках культурних або науково-

освітніх програм і проектів;

- розширення співпраці в області науки, освіти і культури з науково-дослідними та освітніми установами зарубіжних держав;
- збільшення контингенту студентів з числа іноземних слухачів;
- моніторинг світових тенденцій в науці та освіті,
- вивчення і освоєння передового зарубіжного досвіду;
- організацію міжнародних форумів, конференцій, семінарів та іншого формату заходів з міжнародною участю;
- формування в Університеті багатомовного й мультикультурного середовища для здійснення міжнародного співробітництва;
- організацію закордонних стажувань і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, студентів, аспірантів і працівників Університету;
- презентацію досягнень в науці і освіті на міжнародних конференціях, виставках, конкурсах;
- подання матеріалів для розміщення на офіційному сайті Університету англійською мовою;
- встановлення та підтримання зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав.

Навчання іноземців

Одним із основних стратегічних завдань КиМУ у сфері міжнародної діяльності є збільшення контингенту іноземних студентів, які навчаються в університеті за програмами бакалаврату та магістратури. З метою розширення експорту освітніх послуг і сприяння освітньої міграції університет залучає до навчання іноземних громадян з країн далекого та ближнього зарубіжжя.

Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Прийняття на навчання до Київського міжнародного університету іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року №1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, Постанова Кабінету Міністрів України №322 від 25 квітня 2018 року «Про затвердження зразка, технічного опису бланка та порядку оформлення, видачі, обміну, скасування, переселення, вилучення, повернення

державі, визнання недійсною та знищення посвідки на тим часове проживання».

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці), які прибувають в Україну з метою навчання і здобуття освіти, вступають до Київського міжнародного університету за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями). Зарахування іноземців на навчання за відповідним рівнем вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань із визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав щодо продовження навчання, які надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання за наступним рівнем вищої освіти відповідно до законодавства країни, яка видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

Положення про Правила прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до КиМУ користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України.

Організацією навчання, проживання, медичного обслуговування іноземних громадян в Київському міжнародному університеті опікується **Відділ по роботі з іноземними громадянами**, який займається організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань, як:

- встановлення контактів із українськими та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками закладів освіти іноземних держав із метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають здобути вищу освіту в Університеті;
- участь у вирішенні питань щодо організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти, і міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;
- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України у галузі підготовки іноземних студентів;
- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;
- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян у Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;
- контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни під час вступу і зарахування до Університету згідно з чинним законодавством.

контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів із іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;

- надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами-посередниками ТОВ «Юкрейна Голд Стар», ТОВ «АС ЄВРО», ТОВ «Демералд», ТОВ «Тайм ТУ».

В Університеті створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти для іноземців та осіб без громадянства. У проектній групі є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Організація освітнього процесу здійснюється на достатньому науковому і методичному рівнях для підготовки іноземців до навчання в Київському міжнародному університеті (КиМУ), а також в інших ВОЗ України. Розроблені навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни **«Українська мова як іноземна»** у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства, навчально-методичні комплекси з перекладом на англійську мову, підготовлено методичні вказівки з вивчення української мови як іноземної.

Студенти-іноземці забезпечуються **гуртожитком**, житлова площа якого складає 14397 м² (Києво-Святошинський р-н., с. Петропавлівська Борщагівка, вул. Оксамитова, 18-А), відповідно на одного мешканця – не менше 6,0 м². Існуючі потужності дають змогу повністю задовольнити відповідні потреби студентів щодо проживання у гуртожитку. Гуртожиток відповідає чинним санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88 і облаштований необхідними для функціонування приміщеннями. На території гуртожитку є пральня, магазин, підземний і наземний паркінг. На всіх поверхах і прилеглий території забезпечено також відеоспостереження. Відповідно до встановлених вимог для проживання гуртожиток обладнаний необхідними меблями та інвентарем. У блоці розміщено три кімнати для проживання, кухня, два туалети, дві душові кімнати. У кожній кімнаті є точка доступу системи WI-FI.

На сьогодні в Університеті навчаються іноземні громадяни з країн далекого і близького зарубіжжя. У КиМУ навчаються студенти із 16 країн світу, в тому числі з Екватору, Іраку, Ірану, Ліберії, Марокко, Нігерії, Пакистану, Польщі, Росії, Туреччини, Узбекистану, Азербайджану, Сирії, Білорусі, Таджикистану та Грузії. На підготовчому відділенні для іноземних громадян навчаються студенти із 12 країн світу: Бангладеш, Єгипет, Йорданія, Ізраїль, Ірак, Іран, Канада, Китай, Непал, Нігерія, Пакистан, Туреччина.

Найпопулярнішими в іноземних студентів є спеціальності Навчально-наукового медичного інституту та стоматологічного факультету. У 2021–2022 навчальному році продовжилася реалізація англomовної програми за спеціальностями 222 Медицина та 221 Стоматологія.

Щокварталу зі студентами-іноземцями в КиМУ проводяться семінари з

питань правового характеру. Величезне значення Університет також приділяє соціально-психологічній адаптації іноземних студентів. Були організовані екскурсії по Києву, а також проведено тренінг з правових питань та екскурсія з відвідування «знакових» місць Київського міжнародного університету (бібліотека, Університетська клініка, спортивний зал, музей історії КиМУ).

Розвитку міжнародних освітніх і наукових зв'язків між університетами, активізації їх співпраці сприяє участь молоді та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності, отримання учасниками програм доступу до закордонних освітніх програм, курсів і дослідницьких технологій. Саме таким чином вітчизняна освіта та наука можуть збагачуватись міжнародним академічним і культурним досвідом.

Стратегічні завдання міжнародної діяльності

Робота університету спрямована на розширення досліджень і поглиблення технологій навчання для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці; реформування діяльності за моделлю сучасного університету лідерського типу, придбання репутації високореєтингового університету з міжнародно визнаними критеріями.

Перспективи міжнародного співробітництва Київського міжнародного університету пов'язані з подальшою активізацією і зміцненням зв'язків із закордонним науковим співтовариством в рамках організації та проведення спільних науково-практичних заходів і програм.

Для подальшого розвитку міжнародного співробітництва необхідно:

- розширення географії партнерських взаємовідносин з метою укладення двосторонніх договорів;
- підвищення привабливості Київського міжнародного університету для іноземних партнерів за рахунок збільшення частки участі КиМУ у виставках, форумах, у тому числі з новими пропозиціями в галузі науково-дослідних проєктів;
- продовження проведення міжнародних медичних шкіл і циклів;
- спільне видання навчальних посібників і монографії з міжнародними партнерами;
- посилення наукової мобільності;
- посилення спільної роботи з розширення участі молоді КиМУ в міжнародних програмах;
- активізація участі науково-педагогічних працівників КиМУ в міжнародних програмах підвищення кваліфікації.

Міжнародна діяльність Київського міжнародного університету у 2021–2022 навчальному році характеризується різноманітними можливостями та відображає високий потенціал закладу вищої освіти. Успішне виконання міжнародних проєктів, використання інноваційних форм співпраці, розвиток експорту освіти, проведення наукових досліджень відповідно до світових стандартів на найважливіших напрямках науково-технічного прогресу – всі ці складові є ефективним інструментом забезпечення конкурентоспроможності Київського міжнародного університету в європейському та світовому освітньому просторі.

VI. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Відповідно до Стратегії розвитку Київського міжнародного університету діяльність ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий Коледж Київського міжнародного університету» (надалі Коледж КиМУ) спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і креативних особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними не лише на українському, але й міжнародному ринках праці. Основне стратегічне завдання Коледжу КиМУ – здійснення вагомого внеску в суспільний розвиток шляхом проведення наукових досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

Коледж КиМУ є структурним підрозділом університету, що здійснює підготовку фахівців з таких ОП: «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія» зі спеціальностей 081 Право галузі знань 08 Право, 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології, 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітні програми, які реалізує структурний підрозділ поєднують теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій. Підготовка фахівців спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань у відповідних галузях.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід'ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Коледжі КиМУ – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст* відповідно до освітніх програм, розроблених на підставі чинних галузевих стандартів освіти.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних

інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у циклових комісіях із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін; іноземних мов; права; економіки, підприємництва та туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва, архітектури та дизайну; фармації; медико-біологічних дисциплін; інформаційних технологій; стоматології представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує робочі навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, завданнями до семінарських і практичних занять, модульними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники кафедр/циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладення навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін усіх циклових комісій методичними матеріалами становить 100 % (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний та поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських та практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання випускних кваліфікаційних, дипломних робіт. За звітний період викладачами циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено понад 80 робочих навчальних програм/силабусів з навчальних дисциплін відповідної ОП. Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та відповідно до вимог положень Закону України «Про вищу освіту». Електронні версії навчальних посібників і навчально-методичного забезпечення внесені до

електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Окрім того проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів заявленої спеціальності з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальним планом.

Завдання, покладені на дирекцію Коледжу КиМУ, вирішуються через підготовку проєктів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організації навчання за ОП «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія»; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу та методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100 %.

Результати навчання. При підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр* метою Коледжу є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм і методів навчання, розвиток сучасних досягнень у наступних сферах: право, журналістика, аудіовізуальне мистецтво та виробництво, сценічне мистецтво, музичне мистецтво, англійська філологія, туризм, економіка, підприємництво, менеджмент, комп'ютерні науки, будівництво та цивільна інженерія, архітектура та містобудування, фармація, стоматологія.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Результати практики. Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими цикловими комісіями: ЦК з права, ЦК з

журналістики та аудіовізуального мистецтва, ЦК зі сценічного мистецтва, ЦК з іноземних мов, ЦК з економіки, підприємництва і туризму, ЦК з інформаційних технологій, ЦК з будівництва, архітектури та дизайну, ЦК з фармації, ЦК з медико-біологічних дисциплін, ЦК зі стоматології.

До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені та кваліфіковані викладачі циклових комісій. У Коледжі дотримуються вимоги Положення про проведення практики студентів закладів вищої освіти України.

Необхідним у справі проходження практичної підготовки студентів є повне усвідомлення ними важливості практичної підготовки і власну особисту відповідальність за виконання графіку проходження практики та оформлення необхідних документів.

Отже, у 2021–2022 навчальному році студенти Коледжу мали такі види практичної підготовки: *ознайомча або навчально-ознайомча, навчально-виробнича або виробнича, сценічно-педагогічна, технологічна, геодезична та переддипломна*. Усі види практик були заплановані відповідно до графіка освітнього процесу на 3,4 курсах. За результатами захисту практик, студенти показали достатній рівень підготовки.

У цілому, вважаємо, що під час проходження перерахованих вище практик навчальні цілі було досягнуті, а очікувані результати не дублювали результатів навчання за навчальними дисциплінами, адже студенти в більшості своїй навчаються за індивідуальним графіком і практична підготовка тільки допомагає у фаховому розвитку студентів. Завдання різних видів практики успішно вирішуватимуться як на базі практики, так і в бібліотеці й в аудиторії.

Навчальні практики в Коледжі організовуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Університету, на базах практик в Києві та за його межами, на виробничих потужностях підприємств та організацій, як в Україні так і за її межами. Оптимальну форму проведення практики, її програму визначає циклова комісія. Наскрізною програмою практик охоплені усі системні, загально-професійні та спеціалізовано професійні компетентності, які неможливо сформулювати поза межами практичної підготовки.

Під час переддипломної практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а й отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, які можуть бути успішно досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість переддипломної практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Переддипломна практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання Коледжу

КиМУ. Суттєвих зрушень вже досягнуто в покращенні методичного забезпечення практик, організації проведення педагогічних та асистентських практик, у забезпеченні об'єктивності оцінювання практик тощо.

Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. Наявність довгострокових договорів (термін – 5 років) свідчить про стабільність договірних відносин, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

На підставі відгуків керівників від базових установ багато студентів були відзначені як такі, що добросовісно поставились до виконання покладених на них доручень, і, взагалі, відмінно пройшли практику.

Під час проходження практик, незалежно від бази, керівництвом бази була надана можливість студентам для збору та опрацювання науково-аналітичних та статистичних матеріалів з широкого кола.

Опрацювання документальних матеріалів, які недоступні широкому загалу та спілкування з провідними фахівцями, безумовно, розширило можливості якісної підготовки і написання курсових робіт та тез доповідей до студентської науково-практичної конференції. Крім того, студенти усвідомили важливість досягнення високого рівня знань іноземної мови для свого майбутнього фаху.

Студенти сумлінно поставились до проходження практичної підготовки, дотримувались відповідних робочих програм практик, додержувались вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним є те, що під час практики студенти мали змогу зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курскових, дипломних робіт), а також усвідомили важливість застосування теоретичних знань на практиці.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією до складу якої входять викладачі відповідної циклової комісії. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які засвідчують про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Аналізуючи практичну підготовку за звітний рік бажано збільшити терміни практичної підготовки студентів.

У цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному і науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців у закладі вищої освіти, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти.

Формування індивідуальної траєкторії студента. Студент має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного РВО. Систему вибірових дисциплін у

Коледжі КиМУ регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №043 від 30.06.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_koledzh.pdf, «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №014 від 25.02.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1_koledzh.pdf. Перелік вибіркового дисциплін сформований за результатами обговорення на засіданнях циклових комісій, схвалений Педагогічною радою Коледжу (протокол №8 від 29.03.2021 року) і представлений на сайті Коледжу <https://college.kymu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>.

Вибіркові дисципліни представлені в навчальних планах загальними та фаховими дисциплінами. Всі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік. Студентам запропоновано факультативний курс «Університетська освіта» для розвитку освіченості здобувача вищої освіти у Коледжі КиМУ.

Результати підсумкової атестації. Програми підсумкової атестації випускників та Методичні рекомендації до підготовки й захисту дипломних робіт розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №043 від 30.06.2021 р., Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №257 від 30.08.2019 р. та іншими нормативними документами.

Дирекція Коледжу здійснює організаційні заходи з різноманітними закладами, кінцевою метою яких є можливість працевлаштування випускників по завершенні їхнього навчання. Такий підхід дає можливість заповнити випускниками наявні вакантні місця в таких закладах і є першою сходинкою їхнього професійного зростання. За даними результатів опитування студентів четвертого курсу, які пройшли підсумкову атестацію можна зазначити, що приблизно 80% випускників планують працевлаштуватися за обраним фахом або продовжити навчання за ступенем вищої освіти *бакалавр*.

Освітнє середовище (у т.ч. віртуальне) забезпечувалось частково з використанням технологій дистанційного навчання, а саме освітньої платформи ZOOM. Формами організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання були навчальні заняття, консультації, онлайн форуми тощо. Також були використані електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу освіти. Сформований електронний розклад занять, а також графік консультацій. Постійно здійснювався моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти.

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП проходить 3 рівні:

I рівень: організаційний – вирішення студентами простих кейсів, проведення групових мініпроектів у межах пошукової діяльності, організація роботи гуртків і проблемних груп за фахом; презентації наукових досліджень з метою залучення здобувачів освіти до наукової роботи; апробація результатів студентських наукових досліджень у форматі круглих столів, студентських конференцій (щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів освіти і **молодих учених (КиМУ)**, Всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах; організація та проведення інтелектуальних проєктів, круглих столів, тренінгів, диспутів тощо. Одержані результати знаходять відображення в наукових статтях і тезах. Участь у СНТ здобувачів освіти і молодих учених сприяє самовдосконаленню та самореалізації майбутніх фахівців. Традиційними стали щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, спільні наукові заходи із загальноосвітніми закладами, що проводяться на базі Університету. Значна увага приділяється науково-дослідній роботі студентів, співпраці з учнівською молоддю м. Києва, Київської області та інших регіонів України. Складовою НДР є студентська наукова робота. Упродовж навчального року активно працювали наукові студентські гуртки, наприклад, «Юний еколог», «Цікава ботаніка» тощо.

II рівень: змістовно-методичний – проведення практико-орієнтованих наскрізних досліджень, пов'язаних із фахом упродовж усього навчання; застосування дослідницько-пошукових методів (індивідуальної та/або групової дослідницької, проєктної, самостійної роботи); запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, що формують наукове та критичне мислення. Стратегічною метою діяльності Університету в НДР є розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти формування; розвиток кадрового потенціалу Коледжу; забезпечення високого рівня нової якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в області безперервної і додаткової освіти з метою підвищення якості освіти й виховання, публікація результатів наукових досліджень учених університету в індексованій науковій періодиці, у т.ч. наукометричних базах (Scopus, Web of science).

Одним із пріоритетних напрямів наукової діяльності є підготовка та публікація друкованої продукції (монографії та навчальні посібники, підручники, курси лекцій тощо).

III рівень: інформаційний – проведення методологічних семінарів для НПП, інформаційних занять з метою формування у студентів навичок роботи з наукометричними базами даних; розроблення методичних рекомендацій; використання студентами внутрішніх електронних інформаційних ресурсів Університету під час наукових робіт; доповнення навчального портфоліо студента матеріалами, що відображають його наукові здобутки тощо.

Основними напрямками науково-методичної роботи є:

- надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам

інших закладів освіти;

- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- спрямування роботи засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- розробка й упровадження в практику роботи предметних (циклових) комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів, студентів коледжу з цим досвідом та його впровадженням;
- залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

Основними формами методичної роботи в Коледжі є:

- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- проблемні семінари, семінари-практикуми;
- методичні консультації;
- тижні (декади) предметних (циклових) комісій;
- відкриті заняття;
- засідання творчої групи;
- розробка і вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- створення навчально-методичних матеріалів;
- виставки педагогічних досягнень викладачів.

Ефективними видами студентської НДР також є: виконання дослідних завдань під час проходження практик; постійні зустрічі та проведення круглих столів з експертами галузі. Наприклад, круглі столи «Реформа речового права України: досвід історії, догми і порівняльного правознавства», «Захист прав людини», «Нові приватно-правові конструкції в правовій системі України», «Участь адвоката в судовому процесі»; майстер класи: «Позитивна дискримінація», «Адвокатура і держава: взаємодія в забезпеченні прав і законних інтересів громадян», «Як виграти справу в суді» та інші.

Підсумком науково-дослідної роботи студентів, було проведення в Коледжі «Тижня науки», а саме заслухані найкращі наукові роботи студентів, проведені майстер-класи, круглі столи, тренінги, зустрічі з відомими вченими.

Підготовку фахівців зі спеціальностей 081 Право, 061 Журналістика, 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, 026 Сценічне мистецтво, 025 Музичне мистецтво, 035 Філологія, 242 Туризм, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 191 Архітектура та містобудування, 226 Фармація, промислова фармація, 221 Стоматологія забезпечують такі циклові комісії: ЦК із загальнооЦК з права, ЦК з журналістики та аудіовізуального мистецтва, ЦК зі сценічного мистецтва, ЦК з іноземних мов, ЦК з економіки, підприємництва і туризму, ЦК з інформаційних технологій, ЦК з будівництва, архітектури та дизайну, ЦК з фармації, ЦК з медико-біологічних дисциплін, ЦК зі стоматології.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. У Коледжі згідно з вимогами Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затвердженого наказом директора Коледжу №068 від 30.08.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/poryadok_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_peda_hohichnykh_pratsivnykiv_koledzh.pdf, налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ЗВО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету. Основними базами для проходження стажування науково-педагогічних працівників слугували циклові комісії Коледжу.

Креативна сутність навчально-виховної й наукової діяльності педагога важко піддається формалізації, тому оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників останнім часом здійснюється на підставі якісних критеріїв, головними недоліками яких є низька об'єктивність, неможливість ранжування викладачів за рівнем продуктивності праці. Пошук кількісних критеріїв оцінки різних аспектів науково-навчально-виховного процесу, які подають об'єктивну інформацію про сильні й слабкі грані діяльності ЗВО, його підрозділів та співробітників – необхідна передумова вдосконалювання його діяльності.

Протягом 2021–2022 навчального року до участі в освітньому процесі та перегляду ОП були залучені стейкхолдери, а саме кожній ОП: «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія».

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти впливають на зміст освітньої програми, беручи участь у засіданнях циклових комісій, Педагогічних радах, через опитування і внесення пропозицій керівництву Коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси

здобувачів вищої освіти, зокрема у впровадженні факультативного курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що в свою чергу надасть змогу усунути прогалини студентів у вивченні іноземної мови та підвищити їх компетентність з володіння професійною англійською мовою, а також нових курсів за вибором студентів.

Крім того, на задоволення зацікавленості студентів були проведені конференції, майстер-класи, круглі столи, дебати тощо.

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховано у спрямуванні ОП «Право», «Економіка», «Підприємництво», «Туризм», «Сценічне мистецтво», «Журналістика», «Фармація», «Будівництво» на формування професійних компетентностей фахівців, таких, як: фахівець з права; фахівець з економіки; фахівець з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; фахівець з туризму; фахівець зі сценічного мистецтва; фахівець з журналістики; фармацевт; технік-будівельник відповідно до вищезазначених ОП. Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів: круглих столів, тренінгів професійної майстерності, майстер-класів, укладених угод про співпрацю, опитувань.

- академічна спільнота

Пропозиції науково-педагогічних працівників.

Участь викладачів і студентів у конференціях, круглих столах і семінарах дає змогу обмінюватися інформацією про оптимізацію ОП у перспективі.

Конкретні пропозиції стейкхолдерів детально проаналізовані у звітах циклових комісій.

Основними пріоритетами у виховній роботі Коледжу є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Навчально-наукового Коледжу КиМУ здійснюється відповідно до Плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи Університету.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх фахівців в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських учених. Значну роль у формуванні освіченості та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури,

глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу й баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри тощо.

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплений викладач. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблеми наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

У Коледжі на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентською Радою при Студентському парламенті КиМУ. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зв'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

Формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи циклових комісій, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення молоді до конкурсів, олімпіад, співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через академічну неуспішність, фінансову заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними обставинами.

Загальний контингент студентів, які навчаються в Коледжі станом на 30 червня 2022 року становить 849 осіб денної форми навчання. Зарахування здійснювалось за 15 спеціальностями.

Формування якісного складу студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр* здійснюється через приймальну комісію, яка працює за

річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням творчих конкурсів та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом приймальна комісія здійснює набір вступників за програмами вступних випробувань із дисциплін, що визначені нормативними документами Міністерства освіти і науки України, і затверджені відповідно до наявних вимог.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до Фахового Коледжу Київського міжнародного університету, розроблених на основі Умов прийому до закладів вищої освіти України та затверджених Міністерством освіти і науки України.

Проведено кількісний аналіз поновлення й відрахування студентів, виявлено причини відрахування, здійснено порівняльний аналіз з попередніми роками та між спеціальностями.

Викладачі Коледжу беруть активну участь у доуніверситетській підготовці, профорієнтаційній роботі з випускниками шкіл, майбутніми абітурієнтами КиМУ. Дні відкритих дверей, які проводились в Коледжі КиМУ допомагають закріпити позиції Коледжу на ринку освітніх послуг, здійснити набір та добір студентів за спеціальностями. Відбувається постійне оновлення web-сайту інформацією про освітній процес в Коледжі.

У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Коледжу на регіональному ринку освітніх послуг і зростання частки студентів – іноземних громадян серед наших студентів.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що основні завдання виховного спрямування адміністрацією Коледжу разом з педагогічним колективом вдалося реалізувати.

Основні заходи, що проведені в Коледжі з метою профорієнтаційної роботи:

1. Оновлення презентації Коледжу КиМУ;
2. Проведення профорієнтаційної роботи з учнями 9, 11-х класів;
3. Організація Днів відкритих дверей;
4. Планування роботи кураторів груп з метою залучення студентів до проведення профорієнтаційної роботи;
5. Проведення інформаційно-методичний семінар з викладачами щодо вступу студентів випускних курсів Коледжу до Університету;
6. Проведення загальноуніверситетських Днів відкритих дверей «Обираючи КиМУ – обираєш майбутнє»;
7. Передача особових справ випускників Коледжу до приймальної комісії КиМУ;
8. Вїзні семінари – зустрічі зі школярами м. Києва та регіонів України;
9. Спільні заходи зі школами-партнерами;
10. Проведення екскурсії учнів шкіл до Коледжу КиМУ;
11. Участь у Всеукраїнських, районних, міських профорієнтаційних акціях;
12. Участь у Всеукраїнських, районних, міських виставках ЗВО;

13. Відвідування шкіл, співпраця з директорами шкіл щодо укладання договорів про співпрацю;
14. Співпраця зі школами-партнерами за перспективними напрямками роботи (участь в предметних тижнях, олімпіадах, конкурсах, презентаціях);
15. Подання інформації на сайт КиМУ щодо проведених профорієнтаційних заходів;
16. Подання матеріалів до Всеукраїнської газети «Post Scriptum+» щодо проведених заходів.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення, наукової та освітньої діяльності загалом відповідають існуючим критеріям і Державним вимогам до акредитації існуючих освітньо-професійних програм.

З метою подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців у Коледжі КиМУ в подальшій роботі доцільно врахувати такі пропозиції:

1. Постійно оновлювати ОП задля врахування змін законодавства, нових наукових концепцій, змін на ринку праці і відповідних потреб стейкхолдерів;
2. Збільшувати контингент студентів шляхом ліцензування нових спеціальностей та якісного проведення профорієнтаційної роботи;
3. Здійснювати заходи щодо навчально-методичного супроводу педагогічних працівників з метою неперервного підвищення їх професійної компетентності та педагогічної майстерності;
4. Підвищувати професійну діяльність викладачів за видами і результатами, які застосовуються до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності згідно з п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 в редакції постанови КМУ від 10.05.2018р. №347);
5. Подовжити роботу щодо розширення баз практики шляхом укладання договорів з підприємствами, установами, організаціями;
6. Зосередити увагу науково-педагогічних працівників циклових комісій на необхідності проведення системної наукової роботи відповідно наукових інтересів і профілю дисциплін, що викладаються;
7. Активізувати залучення студентів до участі в студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах тощо.

VII. ВІДОМОСТІ ПРО ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ОСНАЩЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ ТА ОБСЯГ ЇЇ ФОНДІВ

Для забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти в ПЗВО «Київський міжнародний університет» створені сучасні умови для навчання, належним чином обладнані лабораторії та спеціалізовані кабінети. Лекційні зали, аудиторії, навчальні класи мультимедійними системами, які постійно оновлюються, що дозволяє ефективно проводити всі види занять.

Всі навчально-наукові інститути/факультети мають необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу спеціалізовані аудиторії <https://kymu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>

Рівень забезпечення освітнього процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає нормативним вимогам. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях коливається в межах 60%, що відповідає встановленим нормативам.

Університет оснащений комп'ютерами (усі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні аудиторії інформаційних технологій, спеціалізовані комп'ютерні класи). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власні виходи в Internet, Free WI-FI, видавничий центр, студентську газету PostScriptum+, навчальну телестудію з телепрограмою Студентський квиток.

Освітній процес забезпечений аудіо-, відеотехнікою та проєкторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 посадкових місць. До користування студентам представлена електронна бібліотека. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки й відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів та представлені в електронних ресурсах.

Режим роботи бібліотеки встановлено з урахуванням потреб освітнього процесу і інтенсивності відвідин його учасників. Приміщення наукової бібліотеки університету відповідають її значущості призначення і принципам діяльності, а саме: реалізацію бібліотечних технологій (надходження і рух документів, доступ в бібліотеку, шляхи переміщення користувачів і персоналу); підтримку в процесі експлуатації стану, відповідного стандартам і нормам (освітлення, температурний режим, пожежна безпека та ін.). У приміщеннях бібліотеки забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, що створює умови для розширення можливостей отримання необхідної інформації.

Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відеодокументи, електронні документи, CD-ROMи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотечний фонд налічує 124768

примірників (навчальної літератури – 88843, наукової літератури – 30130, художньої літератури – 5795).

У бібліотеці КиМУ забезпечено наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань.

Університет має власну друкарню, що дає можливість у повному обсязі забезпечити всі структурні підрозділи навчально-методичною літературою, зокрема підручниками та навчальними посібниками тощо.

Університет має гуртожиток загальною площею 14397,0 м. кв. Нині отримати в тимчасове користування місця в гуртожитку мають можливість усі бажаючі студенти. В гуртожитку забезпечено доступність приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, що підтверджено висновком експерта з технічного обстеження будівель і споруд.

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vysnovky_ekspertyzy1.pdf

В Університеті забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, зокрема безперешкодний під'їзд автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу до навчального корпусу, який не містить сходинок, порогів і надає можливості безперешкодного доступу до навчальних приміщень особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (в т.ч. для інваліда на візку), спеціально обладнаний пасажирський ліфт для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, спеціально обладнаний санітарний вузол для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, спеціально обладнано зону прийому осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, яка розташована на першому поверсі, що підтверджено висновком експерта з технічного обстеження будівель і споруд.

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vysnovky_ekspertyzy2.pdf

***Примітка.** Відповідно до Наказу №103 від 30.05.2022 року 2021–2022 навчальний рік був завершений 08 липня 2022 року.

VIII. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Підводячи підсумки організації навчально-методичної роботи та освітньої діяльності у 2021–2022 навчальному році можна зазначити, що в цілому науково-педагогічний склад виконав ті завдання, які були поставлені перед ним, виявлені недоліки в процесі організації освітнього процесу необхідно обов'язково врахувати під час планування діяльності структурних підрозділів та Університету в наступному навчальному році.

Основні завдання КиМУ на 2022–2023 навчальний рік:

1. Формування якісного освітнього простору в Університеті

- Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за освітніми програмами (фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії), у т.ч. за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації, шляхом широкого та повсюдного впровадження електронних форм навчання.

- Оновлення освітніх програм (щорічне оновлення освітніх програм з орієнтацією їх на актуальні потреби інноваційного соціально-економічного й культурного розвитку регіону за участю усіх зацікавлених стейкхолдерів; розробка освітніх програм міжнародного рівня за участю університетів інших країн; оновлення програм виробничих і бізнес-практик студентів з урахуванням реальної ситуації на ринку України та з пріоритетною участю представників великого, середнього та малого бізнесу).

- Розробка мережевих електронних навчальних ресурсів нового покоління (розвиток інфраструктури телекомунікаційної мережевої системи університету, розширення застосування дистанційної безперервної і додаткової освіти).

Удосконалення методичного забезпечення ОП. Розробка електронних варіантів дисциплін, що викладаються в Університеті у навчальній платформі (з можливістю вибору).

- Розвиток системи безперервної університетської освіти (удосконалення методики викладання з урахуванням компетентісного підходу, критеріїв оцінки рівня знань і якості організації навчального процесу; упровадження інноваційних технологій і методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях; упровадження інноваційних підходів до мовної підготовки – досягнення необхідного рівня володіння іноземною мовою, забезпечення інтенсивного вивчення мови шляхом стажувань у рамках програм міжнародних обмінів тощо).

- Розробка та реалізація освітніх програм у сфері освіти для дорослих, які спрямовані на реалізацію права кожної повнолітньої особи на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки.

- Удосконалення електронної системи управління закладом освіти.

- Посилення формування у здобувачів вищої освіти рівня володіння

іноземною мовою через збільшення частки дисциплін, викладання яких здійснюється англійською мовою.

- Подальша розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка, насамперед, повинна будуватися на студентоцентрованому підході з урахуванням принципів академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності та оптимальності.

- Створення дієвої системи підтримки працевлаштування випускників Університету та постійного моніторингу їхнього кар'єрного шляху.

- Запровадження дуальної освіти.

- Наповнення репозитарію Університету інформаційними матеріалами.

2. Забезпечення ефективної системи доуніверситетської підготовки

- Забезпечення високої якості набору студентів: розвиток системи доуніверситетської підготовки, спрямованої на якісне підвищення середнього балу зовнішнього незалежного тестування і ранню професійну орієнтацію учнів шкіл; організація безперервної системної роботи з талановитими учнями; створення мережі профільних базових шкіл університету для роботи з талановитими учнями та підготовка якісного набору абітурієнтів.

- Удосконалення системи підготовки слухачів у підготовчому відділенні до зовнішнього незалежного оцінювання.

- Удосконалення змісту, форм і методів підготовки учнівської молоді до свідомого вибору майбутньої професії. Забезпечення професійного самовизначення школярів, що передбачає створення цілісної системи навчально-виховної роботи, спрямованої на виявлення та розвиток здібностей особистості, розкриття її мотиваційної сфери, створення умов для особистісної активності.

- Організація виїздів профорієнтаційних груп викладачів.

- Удосконалення проведення психологічних тренінгів та навчання для профорієнтаторів Університету.

- Поновлення на сайті рекламних оголошень Університету.

- Організація та проведення Днів відкритих дверей за участю випускників шкіл.

- Організація та проведення професійного тестування випускникам загальноосвітніх шкіл, закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

- Організація та проведення профорієнтаційної роботи в рамках виховних годин у випускних класах загальноосвітніх шкіл міста Києва та Київської області.

- Організація профорієнтаційної роботи для випускників коледжів.

- Моніторинг випускників ЗОШ у соціальних мережах, за допомогою телефонного зв'язку та електронної пошти.

- Надання індивідуальних професійних консультацій з метою задоволення інтересу школярів та їх батьків до певного напрямку підготовки та спеціальності.

3. Удосконалення системи працевлаштування випускників

- Встановлення на взаємовигідних умовах дієвих партнерських стосунків з роботодавцями для залучення їх коштів на підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікацій та надання місць студентам для проходження навчальних і виробничих практик.

- Підвищення ефективності організації працевлаштування випускників, вивчення кадрової потреби в фахівцях різних секторів економіки.

- Організація ярмарків вакансій з метою залучення керівників підприємств для розвитку взаємовідносин між підприємствами і Університетом, а також для професійної орієнтації студентів Університету.

- Створення банку робочих місць з метою працевлаштування випускників Університету, в тому числі проведення заходів щодо створення системи працевлаштування студентів у вільний від навчання час, як в період навчального року, так і під час літніх канікул.

- Організація та проведення навчально-практичних семінарів з техніки пошуку роботи, правильності складання анкети-резюме, різноманітні тренінги тощо.

- Налагодження прямих зв'язків Університету з підприємствами з метою забезпечення можливості створення розвиненої матеріально-технічної бази, організації сталювання викладачів на цих підприємствах.

4. Формування інноваційної кадрової політики

- Формування комплексної системи відбору, виховання та розкриття науково-педагогічних здібностей в ланцюгу школяр – студент – магістр – аспірант – доктор філософії – доктор наук.

- Спрямовання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у напрямі формування компетенцій з розробки і впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання й використання новітніх засобів діагностики рівня знань, вмінь та навичок студентів.

- Запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці та адміністративно-управлінського персоналу в залежності від результатів роботи.

- Здійснення постійного моніторингу рейтингових показників діяльності науково-педагогічних працівників.

- Організація і проведення соціально-психологічних досліджень, надання психологічної підтримки викладачам Університету, вироблення рекомендацій і пропозицій щодо створення дружнього мікроклімату в колективі.

- Впровадження нових моделей сталювання перспективних викладачів та студентів у зарубіжних вищих навчальних закладах та виробничих структурах.

- Забезпечення належного рівня підготовки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями. Удосконалення системи відбору кращих випускників для підготовки до наукової та науково-педагогічної діяльності через аспірантуру.

5. Лідерство в науковій та інноваційній діяльності

- Постійний моніторинг та включення до Програми наукових досліджень

Університету нових перспективних тематик.

- Підготовка та оформлення наукових розробок Університету та участь у конкурсах.

- Підготовка та оформлення наукових розробок Університету з отриманням грантового фінансування на їх проведення.

- Реклама досягнень науковців університету, координація впровадження результатів їх досліджень і розробок в освітній процес та виробництво, а також через проведення наукових заходів.

- Залучення до науково-дослідної та інноваційної діяльності в Університеті талановитої студентської молоді через участь у конкурсах студентських наукових робіт та ін.

- Підвищення ефективності Студентського наукового товариства шляхом їх участі в наукових заходах, проведенні конференцій з випуском матеріалів друкованих праць.

- Підвищення ефективності Студентського наукового товариства шляхом їх участі в наукових заходах, проведенні конференцій з випуском матеріалів друкованих праць.

- Укладання договорів про наукове співробітництво з провідними навчальними, науково-дослідними установами, науково-виробничими об'єднаннями й іншими установами та підприємствами України і зарубіжжя.

- Залучення структурних підрозділів університету до пошуку інвестицій, грантових пропозицій, ведення госпдоговірної тематики.

- Організація, координація та проведення на базі університету наукових семінарів, конференцій, симпозіумів, днів поля тощо, а також участь у них університету на регіональному, Всеукраїнському та Міжнародному рівнях.

- Моніторинг видань, що цитуються в наукометричних базах, для публікації науковцями університету результатів досліджень.

- Моніторинг та вивчення питання щодо можливості відкриття разових та постійно діючих спеціалізованих учених рад в Університеті за ОП.

- Формування електронного каталогу та організація доступу до електронної бібліотеки для користувачів.

- Моніторинг забезпечення науковою та навчально-методичною літературою: статистика наявності наукової та навчально-методичної літератури, аналіз каталогів видавництв, тематичних планів видавництв та книготоргових організацій, координація із кафедрами та викладачами, оформлення замовлень на придбання літератури.

6. Морально-етичні, суспільні та іміджеві орієнтири Університету

- Реалізація положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Міністром освіти і науки України. Здійснення моніторингу. Виконання Концепції в академічних групах, на факультетах, в інститутах, коледжі.

- Проведення огляду-конкурсу на кращу академічну групу.

- Залучення студентського активу університету, факультетів, гуртожитків до аналізу освітнього процесу, якості вищої освіти, організації дозвілля

студентської молоді, створення умов для навчання та проживання.

- Продовження практики проведення регулярних засідань методичного об'єднання кураторів академічних груп, висвітлення діяльності кураторів на сторінках засобів масової інформації, на сайті Університету.

- Забезпечення високого рівня мотивації студентів для культурно-масової роботи. Створення належних умов для роботи колективів художньої самодіяльності, спортивних секцій, інших об'єднань за інтересами.

- Проведення спортивних змагань, Днів туризму, туристичних походів, Днів здоров'я.

- Забезпечення роботи Психологічної служби.

7. Інтегрованість у міжнародний простір

- Розширення співпраці з іноземними університетами у рамках міжнародних проектів.

- Розширення представництва університету і участь провідних науковців у Міжнародних академіях наук, міжнародних наукових спільнотах, об'єднаннях, роботі симпозіумів, конгресів.

- Збільшення та урізноманітнення участі у міжнародних організаціях, студентських асоціаціях, розширення зв'язків з іноземними університетами.

- Розширення кількості програм виробничих і навчально-виробничих студентських практик за кордоном.

8. Зміцнення матеріально-технічної бази Університету

- Розроблення плану комплексної реконструкції та оновлення основних фондів Університету.

- Продовження удосконалення технічного оснащення навчальних лабораторій, кафедр, придбання навчального обладнання, засобів інформаційних і телекомунікаційних технологій. На засіданнях Вченої ради Університету щорічно аналізувати фінансово-господарську діяльність, спрямовану на вдосконалення матеріально-технічної бази.

- Перевірка й підтримка вільного доступу до Wi-Fi у студентських гуртожитках.

- Продовження робіт щодо оснащення навчального корпусу та гуртожитків елементами протипожежної безпеки.

- Продовження робіт із облаштування умов для осіб з особливими потребами.