

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Освітня програма	37207 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37207
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Щербанюк Оксана Володимирівна, Сибірцева Людмила Сергіївна, Гуржій Анна Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.02.2025 р. – 12.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vidomosti_samoocinyvannya_pravo.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/programa_vizuty_pravo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП Право та освітня діяльність за цією програмою цілком відповідають усім критеріям. До позитивних практик ЗВО віднести: орієнтованість ОНП на підготовку правників, готових до інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір; усебічне врахування при проектуванні ОНП галузевого контексту, а також тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці; забезпечення чіткої логічної послідовності вивчення ОК та поступальності досягнення ПРН ОНП; реалістичне охоплення кожного ПРН ОНП змістом обов'язкових освітніх компонентів; орієнтованість ОНП на досягнення конкретних глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Форми, методи навчання (викладання) студентоцентризовані, відповідають принципу академічної свободи, забезпечують врахування наукових і практичних досягнень з права. Позитивним чинником є рейтингування НПП, результати якого враховуються при матеріальному заохоченні працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет». НПП, задіяні на реалізації ОНП, є висококваліфікованими фахівцями, які постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях, підвищення кваліфікації тощо. До позитивних практик ЗВО у контексті також можна віднести наявність Кабінету психологічної допомоги та регулярної практики проведення зустрічей та тренінгів, орієнтованих на боротьбу з наслідками панічних атак, попередження міжособистісних конфліктів, надання психологічної підтримки. Процедури і політики забезпечення якості дотримуються і популяризуються усіма учасниками освітнього процесу. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. ЗВО в межах ОНП забезпечує організаційні та матеріальні умови для апробації результатів наукових досліджень здобувачів.

Недоліки

За всіма критеріями ЕГ констатує відсутність критичних недоліків. Безпосередньо до формулювання мети і ПРН ОНП залучалися лише окремі групи стейкхолдерів (роботодавці). Мета ОП та програмні результати навчання не враховують регіональний контекст, а також досвід конкретних вітчизняних та іноземних ОП. Матриці ОНП містять деякі неточності. Визначена в ОНП структурно-логічна схема викладання дисциплін не охоплює вибірових ОК та не відображає послідовності їх викладання. В ОНП не розкрито питання вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОНП у неформальній освіті, а також відсутність сталої практики академічного обміну здобувачів, їх участі у міжнародних наукових (в т.ч. грантових) проєктах, залучення іноземних фахівців до проведення занять у рамках ОНП, що акредитується. Кодекс академічної доброчесності Університету не враховує останні новели законодавства (див., напр.: п.п. 4.1 та 4.2 Кодексу). Недостатня кількість наукових статей НПП, задіяних в реалізації ОНП, за дисциплінами викладання у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Недостатня інформативність оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ПЗВО «Київський міжнародний університет»; затримка в оприлюдненні підсумкового рейтингу НПП ПЗВО «Київський міжнародний університет»; невизначеність питань, пов'язаних із врахуванням рейтингу НПП при обранні на посаду, у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Політика ЗВО стосовно сприяння реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами переважно орієнтована на осіб з інвалідністю. Інші особи, які потребують додаткової підтримки (зокрема, особи особи, які мають малолітніх дітей), нею не охоплені. Незважаючи на опубліковані на офіційному вебсайті результати проведених опитувань серед здобувачів вищої освіти за ОНП не зазначена інформація, коли саме були проведені дані опитування. На офіційному вебсайті відсутні узагальнені результати попередніх опитувань здобувачів, які є підтвердженням того, що вони дійсно враховані при вдосконаленні ОНП. ЗВО оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті ОП, що акредитується. Разом з тим, інформація про проєкт ОП на веб-сайті ЗВО (<https://kymu.edu.ua/viddil-aspirantury/>) є нерепрезентативною. Зазначена веб-сторінка не містить відомостей про дату розміщення проєкту ОП для публічного обговорення, про дату завершення обговорення проєкту ОП, про зміст пропозицій, отриманих від стейкхолдерів ОП. Недостатньо активна участь аспірантів та їх наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: -забезпечити залучення здобувачів, випускників програми та інших категорій стейкхолдерів до формулювання (перегляду, вдосконалення) мети і ПРН ОНП; - урахувати при формулюванні (перегляді, вдосконаленні) мети і ПРН ОНП; регіональний контекст, а також досвід передових вітчизняних та іноземних ОП; - переглянути матриці відповідності ОНП та усунути наявні в них технічні недоліки; - конкретизувати місце вибірових ОК у структурно-логічній схемі викладання дисциплін ОНП; - зазначити в ОНП про можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів; - забезпечити широке інформування здобувачів ОП про наявні в ЗВО механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - запровадити практику академічного обміну здобувачів, їх участь у міжнародних наукових (в т.ч. грантових) проєктах, залучення іноземних фахівців до проведення занять у рамках ОНП, що акредитується; - забезпечити узгодження Кодексу академічної доброчесності в

ПЗВО «Київський міжнародний університет» з положеннями діючої редакції Закону України «Про освіту»; - забезпечити повну відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які ними викладаються; - забезпечити належну інформативність оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у НПП ПЗВО «Київський міжнародний університет». Вказувати у таких оголошеннях інформацію про конкретні ОК, викладання яких передбачене конкурсною посадою; - забезпечити своєчасність оприлюднення підсумкових рейтингів НПП; - врегулювати питання, пов'язані з урахуванням рейтингу НПП при обранні на посаду, в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів); - врахувати при формуванні та реалізації політики щодо надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами інтереси всіх категорій осіб, які потребують додаткової підтримки, в т.ч., осіб, які мають малолітніх дітей; - після кожного опитування здобувачів вищої освіти за ОНП узагальнювати його результати і розміщувати на офіційному вебсайті ЗВО, та в результатах опитувань вказувати більш точну інформацію про проведене опитування/респондентів (дата проведення опитування, курс, форма навчання тощо); - створити на офіційному сайті ЗВО сучасну веб-платформу для обговорення проектів ОНП (проектів змін до ОНП), яка б забезпечила оприлюднення всієї значущої інформації про проекти ОНП (проекти змін до ОНП), а також систематизацію і оприлюднення пропозицій, отриманих від стейкхолдерів; - стимулювати аспірантів та НПП, задіяних у реалізації ОНП (в т.ч. – наукових керівників) у міжнародних дослідницьких проектах; - створити на сайті особисті сторінки аспірантів з відповідною інформацією про них.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У цілому ОП забезпечує досягнення здобувачами результатів навчання, передбачених Національною рамкою кваліфікацій та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.07.2023 р. № 924). ЕГ переконалася в тому, що при проектуванні/оновленні ОНП ЗВО провадить системний аналіз чинного СВО та повністю враховує його вимоги, зокрема, в частині обов'язкових компетентностей випускника та програмних результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОНП, яка акредитується, не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП є: “Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно - організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи в закладах вищої освіти, шляхом формування здібностей особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики у сфері юриспруденції, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку та проведення з її застосуванням ґрунтовних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем права, а також здійснення педагогічної діяльності”. У рамках цієї мети ОНП спрямована на вирішення таких завдань: - формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 Право, здійснення науково-педагогічної діяльності, участі у науково-дослідній роботі в галузі 08 Право; - створення умов для публікації результатів

наукового дослідження, здійснюваного здобувачами освіти, у наукових фахових виданнях, у тому числі тих, що входять до наукометричних баз, а також їх апробації на наукових конференціях, круглих столах, симпозіумах; - забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачами освіти наукового дослідження на засадах академічної доброчесності; - створення умов для об'єктивної фахової експертизи результатів наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, - забезпечення відповідності підготовленої дисертації вимогам до її оформлення, підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня та до захисту у спеціалізованій вченій раді. Зазначені мета і завдання ОНП корелюються з положеннями Стратегії розвитку ЗВО на 2019-2025 роки, якими визначаються: місія Університету: "Здійснення вагомого вкладу в суспільний розвиток шляхом проведення досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей"; стратегічні завдання Університету: "Забезпечити сприятливі умови для формування і розвитку програмних компетентностей, що дають змогу оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, політології, національного та міжнародного права, туризму, економіки, підприємництва і менеджменту, будівництва і архітектури, інформаційних технологій. Сформувати професійний світогляд фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у відповідних сферах". Реалізація ОНП сприяє втіленню місії ЗВО, водночас Стратегія розвитку ЗВО створює належні передумови для її якісної реалізації та постійного удосконалення (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньо-наукової програми та передбачені нею програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Зокрема, при формулюванні мети ОНП було враховано пропозицію судді Київського окружного адміністративного суду Головенко О.Д. акцентувати увагу на підготовці фахівців, здатних до інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір. Разом з тим, ЕГ констатує, що безпосередньо до формулювання мети і ПРН ОНП залучалися лише окремі групи стейкхолдерів (роботодавці).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЗВО продемонстрував, що при визначенні мети і ПРН ОП були враховані тенденції розвитку спеціальності, галузевий контекст, тенденції розвитку ринку праці, зокрема, під час розроблення ОНП було взято до уваги сучасні тенденції розвитку правничої науки, спеціальності 081 - «Право», об'єктивні запити та перспективні потреби ринку праці. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОНП Суббот А.І. наголосив, що при розробленні освітньої програми проектна група здійснила всебічний аналіз об'єктивних потреб юридичної галузі, зокрема, було вивчено номенклатуру правничих професій, структуру столичного та загальноукраїнського ринків праці, думку роботодавців про поточний стан та перспективи розвитку юридичної галузі, а також про комплекс знань, вмінь і навичок, якими повинен володіти сучасний юрист-практик, правник-науковець і викладач правничих дисциплін. Разом з тим, ЕГ не знайшла підтвердження тому, що мета ОП та програмні результати навчання ураховують регіональний контекст, а також досвід конкретних вітчизняних та іноземних ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП до Критерію 1 "Проектування освітньої програми" ЕГ констатує відсутність критичних недоліків. Виявлені недоліки у рамках підкритеріїв 1.4 та 1.5 суттєво не впливають на функціонування ОП та досягнення цілей і результатів навчання, визначених у ній. Відповідні зауваження можуть бути враховані у процесі поточної діяльності ЗВО. До позитивних практик ЗВО у контексті критерію 1 можна віднести: орієнтованість ОНП на підготовку правників, готових до інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір; усебічне врахування при проектуванні ОНП галузевого контексту, а також тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

Недоліки

Безпосередньо до формулювання мети і ПРН ОНП залучалися лише окремі групи стейкхолдерів (роботодавці). Мета ОП та програмні результати навчання не враховують регіональний контекст, а також досвід конкретних вітчизняних та іноземних ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: - забезпечити залучення здобувачів, випускників програми та інших категорій стейкхолдерів до формулювання (перегляду, вдосконалення) мети і ПРН ОНП; - враховувати при формулюванні (перегляді, вдосконаленні) мети і ПРН ОНП регіональний контекст, а також досвід передових вітчизняних та іноземних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Процедура розробки ОНП ґрунтується на положеннях Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.07.2023 р. № 924) та низки нормативно-правових актів ЗВО, які були надані для ознайомлення. Загальний обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС, 45 із яких забезпечують освітню складову, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти (див.: п. 21 Постанови КМУ від 23.03.2016 р. №261 “Про затвердження Порядку Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”. Освітня складова ОНП поділена на 3 цикли: (цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін (2 обов’язкові ОК – 12 кредитів); цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника (2 обов’язкові ОК – 6 кредитів); цикл професійної наукової підготовки (3 обов’язкові ОК – 9 кредитів)) та циклу практичної підготовки (ОК “Педагогічна практика” – 6 кредитів). До циклу професійної підготовки також включено блок вибірових дисциплін (навчальних курсів), загальним обсягом 12 кредитів (4 вибірові ОК по 3 кредити кожна). Блок вибірових дисциплін становить 26,7 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою складовою програми, що відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ “Про вищу освіту” (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ЗВО. Наукова складова ОНП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та становить 195 кредитів ЄКТС. Аналіз навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти дає підстави стверджувати про відповідність ОП вимогам чинного законодавства. ЕГ підтверджує, що загальний обсяг ОП, обсяг вибіркової частини ОП та обсяги окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру у частині визначення часу та змісту навчання; освітні компоненти, які формують освітню програму, складають логічну взаємопов’язану систему й дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, а освітні компоненти складають логічну взаємопов’язану систему, яка дозволяє досягнути поставлених результатів навчання. Разом з тим, ЕГ констатує певні неточності матриць ОНП. Зокрема ЕГ вважає сумнівною здатність ОК 01 “Іноземна мова як мова наукової комунікації” гарантувати набуття здобувачами: - СК 02 “Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій”; - СК 04. “Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності”; - РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОНП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Розподіляються таким чином: РН1-РН11 – відображають загальні та спеціальні компетентності, а РН 12 – відображає результати, які формують унікальність програми. Вивчення обов’язкових освітніх компонентів передбачено у 1-4 семестрах навчального року; вибірові освітні компоненти – у другому-четвертому семестрах, що дозволяє ознайомити здобувачів з програмою вибірових дисциплін та провести процедуру їх вибору; практика передбачена у 3-му семестрі, після вивчення всіх обов’язкових ОК ОНП. У

навчальному плані за ОНП враховано поступальність досягнення визначених результатів навчання. Структура і зміст ОНП забезпечують надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з освітніх компонентів, реалістичне охоплення кожного ПРН змістом обов'язкових ОК. Забезпечення ПРН відображене у матриці відповідності ОНП і простежується у змістовому наповненні кожного окремого ОК (у робочих програмах та силабусах). Структурно-логічна схема ОНП демонструє узгодженість, послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів, взаємозв'язок між ними та атестацією здобувачів вищої освіти. Разом з тим, ЕГ констатує, що визначена в ОНП структурно-логічна схема викладання дисциплін не охоплює вибіркового ОК та не відображає послідовності їх викладання. Структура та зміст ОНП забезпечують набуття здобувачами попередніх знань, необхідних для проходження педагогічної практики. ОК. 08 "Педагогічна практика" опановується здобувачами у 4му семестрі, після вивчення більшості обов'язкових дисциплін (крім ОК. 01 "Іноземна мова як мова наукової комунікації").

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОНП підтвердив, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 Право в частині об'єкта вивчення та/або діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик, технологій, інструментів та обладнання. ОНП спрямована на розвиток та формування визначених інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення ПРН. Аналіз ОНП та навчального плану її реалізації дозволяє зробити висновок про те, що теоретичний зміст ОК, насамперед обов'язкових, методи викладання і навчання відповідають заявленій предметній сфері та визначеній для ОНП спеціальності. ЕГ констатує, що ОК дозволяють здобувачеві оволодіти методами, методиками та технологіями, які будуть необхідні йому у підготовці дисертації та подальшому провадженні наукової та науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні пошукові системи та програмні продукти, що застосовується на ОНП, які відповідають об'єкту навчання на ОНП. Це підтвердили учасники зустрічі, а також результати опитування здобувачів ОНП. У спілкуванні з ЕГ здобувачі, НПП, керівництво ЗВО продемонстрували чітке розуміння того, що наукові дослідження, здійснювані у рамках ОНП, повинні враховувати глобальні цілі сталого розвитку, сучасні тенденції розвитку міжнародного, зарубіжного і вітчизняного права, актуальні проблеми правотворчої, правозастосовної і правозахисної діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОНП реалізується шляхом вільного вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (4 вибіркового ОК по 3 кредити ЕКТС), а також через можливість вибору здобувачами тем дисертаційних досліджень. Процедура вибору здобувачами дисциплін і тем дисертаційних досліджень є зрозумілими і добре продуманими. Основним документом, який регулює питання вибору навчальних дисциплін в ЗВО є Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового ОК КМУ, введене в дію наказом президента ПЗВО «Київський міжнародний університет» від 29 серпня 2024 року №123 (<http://surl.li/fnggmh>), яким, зокрема, передбачено можливість вибору ОК з ОП інших рівнів освіти, а також зарахування результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вивчення вибіркового ОК для ступеня вищої освіти доктор філософії починається з першого року навчання, при цьому їх вибір здобувачами ОНП здійснюється у такі строки: - на 1му курсі, при виборі дисциплін із переліку вибіркового ОК на поточний рік – протягом перших двох тижнів навчання; - при виборі дисциплін із переліку вибіркового ОК на наступний рік – на початку весняного семестру попереднього року навчання. Каталог вибіркового ОК ОНП розміщений на веб-ресурсі ЗВО <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ek8nwDrfV1BSZWxmHqjIFb-Ty9LpLmW8> Безпосередній вибір вибіркового ОК здобувачі ОНП здійснюють шляхом подання заяви до деканату або на платформі гугл-форм https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefy7lkh_K8oyXRMnEmd5WoesUHKCjr7-YuH-LtlnRcuImiQ/viewform Крім того, в ЗВО реалізується можливість вибору здобувачем вибіркового ОК у системі «ПС- Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом вибіркового ОК. ЕГ ознайомила з індивідуальними планами здобувачів та переконалася в тому, що їх зміст відповідає ОНП та навчальному плану. Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що їх побажання щодо вибору наукового керівника, теми дослідження, переліку вибіркового ОК повністю враховуються. На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП (аспірантка зго курсу А.Лаба, аспірант зго курсу Д.Полянський) продемонстрували добру обізнаність з існуючими в ЗВО процедурами формування індивідуальної траєкторії, зокрема, з процедурою вибору вибіркового ОК. Разом з тим, ЕГ констатує, що в ОНП не розкрито питання вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів. І, хоча, нормативно-правові акти ЗВО передбачають механізм такого вибору, а навчальний план підготовки здобувачів – допускає його можливість, ЕГ вважає, що вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін, передбачених для інших освітніх рівнів, повинен бути закріплений безпосередньо в ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Педагогічна практика являє собою відокремлений освітній компонент ОНП, який дозволяє сформувати у здобувачів компетентності, необхідні для подальшої викладацької роботи. Проходження педагогічної практики спрямоване на здобуття аспірантами навиків викладацької діяльності, оволодіння ними педагогічною майстерністю та методикою викладання фахових дисциплін. Порядок проходження практики здобувачами ОП регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки студентів ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_praktychnu_pidhotovku_studentiv.pdf та Програмою педагогічної практики <https://drive.google.com/drive/folders/1MTU7JmygEpb3NrBfivReYVq3iXVIR9XI> Згідно з ОНП педагогічна практика спрямовується на формування наступних компетентностей: ЗКо1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗКо2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними; ЗКо3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ЗКо3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих; ЗКо4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності; ЗКо7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП висловили задоволеність компетентностями, здобутими під час педагогічної практики. Проходження педагогічної практики відбувається на базі ЗВО, що цілком відповідає даному виду практики і дозволяє забезпечити набуття визначених програмою практики результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ констатує, що ЗВО має власну політику розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти та викладачів. ОНП, яка акредитується, забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок, обумовлених цілями ОРП та подальшою професійною діяльністю її випускників. ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), зокрема засвоєння норм професійної етики та формування загального культурного кругозору (ЗК3), набуття вміння виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання (СК7). Під час зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ отримала підтвердження тому, що політика ЗВО стосовно розвитку softskills у здобувачів ОНП реалізується також у рамках професійних вебінарів, тренінгів і сертифікатних програм. На ОНП практикується також засвоєння здобувачами принципів академічної доброчесності (унеможливлення всіх форм плагіату, корупційних ризиків, проявів булінгу чи будь-якої нерівності). Учасники освітнього процесу (здобувачі з р. н. – Д. Полянський, А. Лаба, та голова наукового товариства здобувачів освіти і молодих вчених – Б. Здольник) під час зустрічей з експертами підтвердили таку практику. Про набуття аспірантами соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають програмним цілям та результатам навчання, свідчать і результати їх опитування це підтвердив здобувач з р. н. Д. Полянський.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та окремих її компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. ЗВО продемонстрував, що він вживає заходів для того, щоб реалістично оцінити, яким є обсяг самостійної роботи, потрібний здобувачеві для належного опанування ОК. ЕГ констатує, що ЗВО використовує збалансований підхід для співвідношення обсягу ОК та ОНП загалом (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Загальний обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС, 45 із яких (1350 годин) охоплюють освітню складову програми і є фактичним навчальним навантаженням НПП і здобувачів (відповідає ч. 6 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу освітньої складової ОНП 30-60 кредитів ЄКТС). Обов'язкові ОК становлять 73,3 % – 33 кредити, 990 год., що розподілені на цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін (12 кредитів, 360 год.); цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника (6 кредитів, 180 год.); цикл професійної наукової підготовки (9 кредитів, 270 год.) та циклу практичної підготовки (ОК “Педагогічна практика” – 6 кредитів, 180 год.). Вибіркові ОК становлять 26,7% (12 кредитів, 360 год.). У навчальному плані здійснено розподіл годин на аудиторні заняття (загалом 360 год., з них лекції – 80 год. і семінарські заняття – 64 год.) та самостійну роботу – 216 год. Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального плану роботи аспіранта за 1-4 семестрами становить 19 аудиторних год. Обсяг аудиторного навантаження становить 1/2,5 до загального обсягу годин освітньої складової ОНП. Самостійна робота виконується у поза аудиторний час. ЕГ встановлено, що самостійна робота передбачає роботу з науковими джерелами, наукометричними і пошуковими базами даних, збір емпіричних матеріалів дослідження. Кредитний обсяг ОК та розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою здобувачів визначається за колегіальною експертною оцінкою, за участю здобувачів, погоджується з гарантом та затверджується Вченою радою ЗВО. Під час візиту ЕГ пересвідчилася, що навчальний план обговорюється та затверджується на Вченій раді ЗВО за участю зацікавлених осіб. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою конкретної ОК. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану у повному обсязі аудиторного навантаження. Вивчення розкладу, індивідуальних планів, зустрічі із здобувачами засвідчили відсутність їх навчального перенавантаження. За результатами проведеного опитування 91,2% здобувачів констатували відсутність перевантаження та достатність часу на самостійну роботу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на цій ОНП не здійснюється. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується шляхом формування у здобувачів практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання, залученням до викладання практичних працівників, спрямування дисертаційних досліджень на вирішення актуальних науково-практичних проблем. Формування практичних знань і навичок у здобувачів ОНП забезпечують ОК 5 “Теоретичні і практичні проблеми публічного права”, ОК 6 “Теоретичні і практичні проблеми приватного права” та ОК 8 “Педагогічна практика”.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ констатує, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, насамперед: цілі №4 “забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх”, цілі №6 “забезпечення гендерної рівності” та цілі № 16 “сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях”.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідають вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.07.2023 р. № 924). Зміст ОНП має чітку структуру. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура і зміст освітньої програми передбачають: формування індивідуальної освітньої траєкторії, практичну підготовку та набуття здобувачами соціальних навичок. До позитивних практик ЗВО у контексті критерію 2 можна віднести: забезпечення чіткої логічної послідовності вивчення ОК та поступальності досягнення ПРН ОНП; реалістичне охоплення кожного ПРН ОНП змістом обов’язкових освітніх компонентів; орієнтованість ОНП на досягнення конкретних глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Недоліки

- матриці ОНП містять деякі неточності. - визначена в ОНП структурно-логічна схема викладання дисциплін не охоплює вибірових ОК та не відображає послідовності їх викладання. - в ОНП не розкрито питання вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: - переглянути матриці відповідності ОНП та усунути наявні в них технічні недоліки; - конкретизувати місце вибірових ОК у структурно-логічній схемі викладання дисциплін ОНП - зазначити в ОНП про можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін з ОП інших освітніх рівнів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що ПЗВО «Київський міжнародний університет» послідовно дотримується правила прийому за освітньою програмою містять детальну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного бала тощо; правила прийому відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Акредитаційна експертиза підтвердила, що Правила прийому до аспірантури ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2024_6_2.pdf) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 266 від 06 березня 2023 і розміщені на офіційному веб-сайті. Під час зустрічей з адміністрацією, здобувачами вищої освіти, допоміжним персоналом було встановлено, що у 2024 році умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів, Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Дати затвердження програм вступних випробувань відповідають вимогам до термінів затвердження, визначеним Умовами прийому (Порядку прийому) на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені ЦОВВ у відповідному році (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2024_6_2.pdf). Це підтвердив завідувач відділу аспірантури Мохнатюк І. О. та здобувачі. Під час зустрічей з адміністрацією та здобувачами встановлено, що вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови та дослідницької пропозиції.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що питання визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_poryadok_perezarakhuvannya_rezultativ_navchannya.pdf. Ці положення регламентують організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу, які реалізують право на академічну мобільність у ПЗВО «Київський міжнародний університет». Встановлено, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається директором інституту на підставі порівняльного аналізу освітніх програм і навчальних планів. У разі можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виносяться рішення умов зарахування на ОНП (складання академічної різниці, проходження практики тощо). В процесі зустрічей з здобувачами ЕГ отримала підтвердження, що вся інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти. В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах за даною ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що механізм визнання результатів неформальної освіти передбачений «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутого у формі неформальної освіти» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ_navchannya.pdf. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється й на здобувачів ОНП. Встановлено, що на сайті університету представлено сертифікатні програми https://kymu.edu.ua/sertyfikatni_programy/, результати проходження яких можуть бути визнані як результати вивчення вибіркового дисциплін. В процесі акредитаційної

експертизи встановлено, що практики щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за даною ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зі спілкування з різними фокус-групами та аналізом сайту було підтверджено той факт, що усі охочі мають доступ до інформації, обсяг якої є достатнім для того, щоб мати уявлення про вступ до аспірантури даної ОНП.

Недоліки

Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОНП у неформальній освіті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити широке інформування здобувачів ОП про наявні в ЗВО механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що заявлені в ОНП цілі та РН навчання досягаються через застосування традиційних та інноваційних навчальних прийомів та методик. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання, передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf). В ході акредитаційної експертизи та спілкування з викладачами та здобувачами встановлено, що викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання (робота з навчально-методичною літературою; пошук інформації, виконання індивідуальних завдань), підготовки презентацій та наукових проєктів, бесіди; пояснення; консультації. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills. Так, здобувач Д.Полянський підтвердив, що навик soft skills вдосконалив під час проходження практики. Встановлено, що мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. ЕГ встановлено, що для кожного освітнього компонента використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дозволяють досягти кожен із результатів навчання, визначених для цього освітнього компонента.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановлено, що освітній процес здійснюється відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf і базується на засадах проблемноорієнтованого підходу, що передбачає застосування форм і методів самонавчання, навчання через наукову дослідницьку роботу та практику. Форми навчання для опанування ОК сприяють досягненню цілей і РН. Студентоцентрований підхід до навчання і дотримання принципів академічної свободи здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів (на зустрічах із здобувачами встановлено, що вони самостійно обирають вибіркові дисципліни відповідно до тематики наукового дослідження) і реалізується через свободу вибору наукового керівника, тем досліджень, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так, Ю. Мельничук повідомив, що

змінив наукового керівника на С. Бісюк відповідно до спільних наукових інтересів. На зустрічах із здобувачами встановлено, що ЗВО здійснює збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО продемонстрував, що серйозно підійшов до питання впровадження досліджень в освітній процес на конкретній ОП з урахуванням особливостей і готовий надати раціональне пояснення своїм рішенням. ЕГ встановила, що тематика дисертаційних досліджень аспірантів відповідає проблематиці наукових досліджень їхніх керівників і науково-дослідній темі Університету: «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти», яка охоплює наукові напрями: актуальні проблеми фінансового права; розвиток доктрини та практики адміністративного права і процесу; захист прав, свобод, законних інтересів у публічно-правових і приватно-правових відносинах. Зустрічі зі здобувачами підтвердили, що результати науково-дослідної діяльності здобувачів апробуються на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, публікуються в наукометричних і фахових журналах, розміщених на сайті Університету (<http://surl.li/slujrj>) Наукова складова підготовки здобувачів реалізується в процесі самостійних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника. Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є підготовка та публікація наукових статей (<http://surl.li/bnyngx>), у ЗВО є два фахових журнали, в яких здобувачі публікуються безкоштовно. На зустрічах з викладачами та здобувачами підтверджено, що освітня складова передбачає виконання наукових досліджень у межах вивчення окремих ОК, які проводяться за обраною тематикою дисертаційної роботи. Під час навчання здобувачі беруть участь у наукових заходах Університету інформація про які розміщена на веб-сторінці <http://surl.li/zuzogr>. Дмитро Полянський брав участь у міжнародній науковій конференції «Russia's War in Ukraine: Retrospective, Impact and Prospects» (Польща, 2025 рік) Антон Герасименко закінчив навчання в межах програми Еразмус +Жан Моне за модулем «Онлайн академія Ugent з права та політики ЄС для українських викладачів» (Academy4UA, Гентський університет, Бельгія, 2024 рік). Наукові дослідження здобувачів вищої освіти отримали підтримку стейхолдерів, зокрема О. Головенко, суддя Київського окружного адміністративного суду на зустрічі повідомив, що надає практичну допомогу здобувачам щодо попередження судових помилок та доброчесності. ЕГ підтверджує, що в ЗВО діє Наукове товариство здобувачів Наукового товариства здобувачів освіти і молодих вчених <http://surl.li/mbeeos>, в якому беруть участь аспіранти Хачатурян В.Х, Дяченко Е.В.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В процесі акредитаційної експертизи підтверджено, що результати НДР НПП кафедри імплементуються в освітній процес, оновлюючи змістово-технологічне забезпечення фахової підготовки здобувачів доктора філософії (PHD), зокрема: стаття д.ю.н., проф. Коваленка А.А. «Legitimization of income of clients as a factor of financial stability of banks» у ОК «Сучасні проблеми фінансового та податкового права України та зарубіжних країн» (тема: Проблеми правової регламентації та державного регулювання в сфері надання банківських послуг в Україні та зарубіжних країнах), дисципліни «Методологія дослідження проблем теорії та практики фінансового права» (тема: Проблемні питання банківського права) <http://surl.li/obkmzp> Навчальний посібник д.ю.н., проф. Коваленка А.А. «Фінансово-контрольне право» впроваджений в ОК «Методологія дослідження проблем теорії та практики фінансового права» (змістовий модуль II. «Проблеми бюджетного та банківського права, правового регулювання бюджетного процесу, публічних видатків та контролю за їх витрачанням. Наука фінансового права. Проблеми фінансового законодавства»). Стаття к.ю.н., проф. Ткаченко О. В. «Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів» у ОК «Механізми захисту прав людини: національний та міжнародний аспекти» щодо питання «Права людини як концепт у межах компаративного світогляду» <http://surl.li/zjpcji> Стаття к.ю.н., доц. Бісюк О.С. «Genesis of development of gender discrimination in Ukraine and Great Britain» у ОК «Кримінальне право: сучасний стан і доктринальні проблеми» для розкриття питання «Гендерний аспект впровадження принципу рівності в сучасному кримінальному праві» <http://surl.li/haiviu> Стаття к.ю.н., доц. Бісюк О.С. «Колабораційна діяльність в умовах повномасштабного вторгнення РФ – кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України» у ОК «Кримінальне право: сучасний стан і доктринальні проблеми» для розкриття питання «Злочини проти основ національної безпеки України» <http://surl.li/aytdjz> Стаття д.ю.н., проф. А.І. Суббота «Організація діяльності публічної адміністрації в регіонах та на місцях: зарубіжний досвід» у ОК «Сучасне порівняльне адміністративне право і процес» до теми 2: «Зарубіжні доктрини і реформи адміністративного управління» для розкриття питання лекції «Система і принципи діяльності органів публічної адміністрації» <http://surl.li/okwaku> Стаття д.ю.н., проф. Мушенка В. В. «Використання принципу презумпції невинуватості у системі адміністративної юстиції» у ОК «Теоретичні та практичні проблеми публічного права» (тема «Теоретичні та практичні проблеми адміністративного права та процесу») <http://surl.li/fdohng> Зміст ОК ОП оновлюється на основі наукових розроблень НПП (монографії, підручники, навчальні посібники, курси лекцій і сучасних практик застосування наукових досягнень у галузі права. Встановлено, що ОК оновлюються щорічно з урахуванням тематики здобувачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Акредитаційною експертизою встановлено, що інтернаціоналізація діяльності КиМУ регулюється Стратегією розвитку Університету на 2019–2025 рр. та Програмою міжнародного співробітництва КиМУ. Університет має низку договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, зокрема, з Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего, (Польща), з Університетом у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща) та Сопотською Вищою Школою (SSW, Польща), Університетом Адама Міцкевича у Познані (Польща), Куявським університетом у Влоцлавеку (Республіка Польща), Akademle Huspol S.R.O (Чеська Республіка), Віденський педагогічний університет (Міжінститутський договір 2024-2028 між закладами освіти з країн-партнерів та країн-учасниць програми Еразмус+). В Університеті практикуються проведення лекцій зарубіжними фахівцями <http://surl.li/rytlex>. Університет має електронний доступ до міжнародних електронних видань. Встановлено, що здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних. Пропонується запровадити практику спільного керівництва науковими роботами з керівниками із зарубіжних вузів-партнерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО серйозно підійшов до питання впровадження досліджень в освітній процес на конкретній ОП з урахуванням особливостей і готовий надати раціональне пояснення своїм рішенням. Позитивною практикою щодо Критерія 4 є: - тісні зв'язки з роботодавцями, залучення роботодавців до модернізації та підтримки ОНП; - стратегія подальшого тісного залучення роботодавців до викладання окремих освітніх компонентів; - стратегія залучення та робота із міжнародними ЗВО; виконання викладачами наукових досліджень у контексті тих навчальних дисциплін, які вони викладають.

Недоліки

Відсутність сталої практики: академічного обміну здобувачів, участі здобувачів у міжнародних наукових (в т.ч. грантових) проектах, віртуальної академічної мобільності, залучення іноземних фахівців до проведення занять у рамках ОНП, що акредитується.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО запровадити практику академічного обміну здобувачів, їх участь у міжнародних наукових (в т.ч. грантових) проектах, залучення іноземних фахівців до проведення занять у рамках ОНП, що акредитується.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf визначає, що форми контрольних заходів із навчальних дисциплін відображено в ОНП та НП, робочих навчальних програмах. Інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytingovu_systemu_otcinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_n_ta_vmin.pdf. В процесі зустрічей з викладачами та здобувачами, ЕГ підтверджує, що для визначення рівня засвоєння здобувачами ОК застосовуються поточний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення РН. ЕК отримала підтвердження від здобувачів, що інформація про контрольні заходи, методи, критерії

оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на першому занятті, ця інформація є чіткою та зрозумілою. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf та зазначення відповідної інформації у навчально-методичних матеріалах до дисциплін (зокрема, робочих навчальних програмах/силабусах). Отримано підтвердження, що здобувач освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на інформаційних стендах інституту, сайті університету, в ОНП https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf, робочих навчальних програмах <https://drive.google.com/drive/folders/1MTU7JmygEpb3NrBfivReYVq3iXVIR9XI>. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії представлений в структурі навчального року на сайті університету <https://kymu.edu.ua/poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-stupeny-doktora-filosofiyi-vaspiranturi/>. Атестація аспірантів проводиться на випусковій кафедрі два рази на рік по закінченню кожного з семестрів підготовки в аспірантурі <https://kymu.edu.ua/atestatsiya-aspirantiv/>. Матеріалами, що підтверджують виконання зазначених у звіті планових показників освітньої та наукової діяльності аспіранта є копії статей і тез доповідей. Рекомендовано проводити регулярні аспірантські семінари з доповіддю власних результатів досліджень.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Відповідно до «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_pidgotovku_doktora_filosofii.pdf, здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри. Зустрічі з адміністрацією та здобувачами підтвердили, що у процесі підготовки аспірантів використовують наступні форми атестації: поточна; підсумкова. Поточна атестація передбачає: - складання іспитів і заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право; - звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри; - звітування (раз на рік) на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права про виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачами освіти аспірантури Київського міжнародного університету. Підсумкова атестація передбачає публічний захист дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що процедура проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf. В процесі зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що не було оскарження результатів контрольних заходів. Кожна робоча навчальна програма містить критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за кожним модулем, індивідуальним завданням, підсумковим контролем. Встановлено, що прикладів застосування цих процедур за ОНП не було. В процесі зустрічей із фокус-групами встановлено, що невиконання чи порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта, однак таких випадків не було. Один аспірант був відрахований у 2024 р. у зв'язку із закінченням навчання в аспірантурі та виконанням індивідуального плану. Здобувач вищої освіти має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників університету (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_apelyatsiyu_rezultativ_pidsumkovoho_kontrolyu_24.pdf). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву. Акредитаційною комісією встановлено, що таких випадків не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що у ЗВО існує чітка політика, нормативне врегулювання механізмів впровадження принципів та правил академічної доброчесності в освітній процес, заходи із забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедур попередження та реагування на порушення принципів та правил академічної доброчесності, а саме: Положення про протидію академічному плагіату https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_prottydiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf; «Антикорупційна програма ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption_24.pdf. На зустрічах із викладачами, здобувачами комісія отримала підтвердження, що всі наукові публікації попередньо аналізуються на предмет дотримання правил академічної доброчесності. Перевірці на академічний плагіат підлягають рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій, семінарів тощо, на етапі подання роботи автором до розгляду для публікації. В КимУ згідно з Положенням про протидію академічному плагіату https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_prottydiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс StrikePlagiarism.com. За результатами перевірки складається звіт, у якому визначається плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Зокрема, для підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату і самоплагіату в дисертаційних роботах, наукових статтях, здійснюється перевірка щодо наявності збігів тексту, що підтвердили протоколи таких перевірок наукових публікацій. В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що з метою забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться наукові семінари, зустрічі зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками і системними адміністраторами, де обговорюються основні аспекти, специфіка та особливості використання даної системи, правила подачі робіт для перевірки та відповідні пропозиції щодо положення про антиплагіатну систему <https://kymu.edu.ua/korporatyvna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/>. В процесі акредитаційної експертизи підтверджено, що випадків порушення академічної доброчесності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти виявлено не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у КимУ. КимУ має «Положення про протидію академічному плагіату» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_prottydiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf «Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf, які передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО існує чітка політика, нормативне врегулювання механізмів впровадження принципів та правил академічної доброчесності в освітній процес, заходи із забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедур попередження та реагування на порушення принципів та правил академічної доброчесності. Позитивною практикою у контексті Критерію 5 є: - прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; - відкритість та доступність інформації щодо правил проведення контрольних заходів і критеріїв оцінювання, які дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту, так і для ОП в цілому, та оприлюднюються заздалегідь; - чіткі процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження що є доступні для всіх учасників освітнього процесу; - наявність етичного кодексу та положення, що чітко і зрозуміло регламентує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності.

Недоліки

Забезпечення академічної доброчесності є елементом політики ЗВО та частиною внутрішньої системи забезпечення якості. ЗВО забезпечує якісне правове регулювання та інституційне забезпечення академічної доброчесності. Разом з тим, ЕГ констатує, що Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf не враховує останні новели законодавства (див., напр.: п.п. 4.1 та 4.2 Кодексу).

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити узгодження Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» з положеннями діючої редакції Закону України «Про освіту».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОНП, дозволяє забезпечити належне викладання навчальних дисциплін та досягнення програмних результатів навчання. Зведена інформація про НПП, інформація отримана під час зустрічей, відгуки здобувачів та результати опитувань дозволяють констатувати, що викладачі, задіяні у реалізації ОНП, є висококваліфікованими фахівцями, які викладають ОК на високому професійному рівні. Значна частина НПП, задіяних в реалізації ОП, мають багатий досвід практичної, експертної та консультативної діяльності, є рецензентами правничих журналів, членами журі наукових і творчих конкурсів, членами професійних організацій (д.ю.н., проф. Мушенко В.В., д.ю.н., проф. Суббот А.І., д.е.н., проф. Могилевська О. Ю.). Викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають помітні досягнення в професійній діяльності, зокрема: публікації в періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; видані монографії, підручники та навчальні посібники; науково-методичні праці; захищені дисертації на здобуття наукового ступеня; наукове керівництво аспірантами; участь в атестації наукових кадрів та ін. Дана інформація підтверджується Додатком 2 “Зведена інформація про викладачів” до звіту самооцінювання ЗВО, а також відомостями академічних профілів науково-практичних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет». Аналіз наукових і професійних здобутків викладачів, задіяних на реалізації ОНП, свідчить про те, що в цілому їх кваліфікація відповідає меті, цілям, освітнім компонентам і програмним результатам ОП. ЕГ констатує, що не всі НПП, задіяні в реалізації ОП, мають за дисциплінами викладання по 5 публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років (А.І.Суббот – ОК «Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права»; Могилевська О. Ю. – ОК «Моделі і методи прийняття управлінських рішень»; Ткаченко О.В. – ОК «Теоретичні та практичні проблеми приватного права»). Разом з тим, ЕГ не розглядає відсутність питомої кількості таких статей на момент акредитації, як критичний недолік, котрий обумовлює негативну оцінку ОП. Згадані вище НПП мають у своєму активі публікації за дисциплінами викладання, а їх науковий потенціал дозволяє розраховувати на збільшення кількості таких публікацій у найближчій перспективі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів регулюються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_obrannya_npp.pdf. У цілому процедури конкурсного відбору НПП в ЗВО є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються. Об’єктивність конкурсного відбору забезпечується: врахуванням досягнень претендентів у викладацькій, науковій та професійній діяльності, а також попереднім обговоренням кандидатур претендентів на заміщення посад НПП на засіданні Конкурсної комісії у їх присутності за їх присутності. Під час зустрічі з ЕГ представник відділу кадрів Н. Золотарьова підтвердила, що в ЗВО існує налагоджена процедура конкурсного відбору НПП, працює конкурсна комісія, для заміщення викладацьких посад оголошуються конкурси, протягом місяця збираються заявки, відбуваються засідання конкурсної комісії, здійснюються перевірки кандидатів на відповідність ліцензійним вимогам, критеріям професіоналізму та цілям конкретних ОП. Вимоги до претендентів на посади встановлюються відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610, статуту Університету та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. Оголошення про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП завчасно оприлюднюються на сайті ЗВО. Разом з тим, ЕГ звертає увагу та те, що у зазначених оголошеннях вказуються лише вакантні посади, які потребують заміщення, і не конкретизуються дисципліни викладання. Як наслідок претенденти на вакантні посади не мають можливості заздалегідь оцінити свою спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей конкретних ОП (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/oholoshenya_2024.pdf). У цілому ЕГ констатує, що ЗВО послідовно дотримується визначених процедур конкурсного відбору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ констатує, що роботодавці, їх організації, професіонали-практики та експерти галузі регулярно залучаються до реалізації освітнього процесу у рамках ОНП, що акредитується. Участь роботодавців у реалізації ОП здійснюється на підставі укладених меморандумів і договорів про співпрацю, зокрема, з Інститутом держави і права імені

В.М.Корецького Національної академії наук України (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/uhoda_koreckogo.pdf), Науково-дослідним інститутом публічного права (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/uhoda_instut_pp.pdf), Центральним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/uhoda_TSMUMYU2.pdf), Управлінням (Центром) надання адміністративних послуг Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/uhoda_TSNAp2.pdf). Вивчення протоколів засідань кафедри публічно-правових дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1SY25QQCR2MJxevjN9LUdaAhXooSvVgVf>) дозволяє констатувати, що роботодавці беруть активну участь в обговореннях структури та змісту ОП, а також результатів її реалізації. Роботодавці беруть участь в організації та проведенні наукових семінарів, конференцій та інших заходів для здобувачів правничих освітніх програм, в т.ч. ОНП “Право”. Зокрема, 9.11.2020 р. Суддя Київського окружного адміністративного суду Головенко О.Д. провів вебінар “Проблеми реформування судової влади” (<http://surl.li/skinuh>); 16.02.2021 р. відбулася зустріч здобувачів ОНП із завідувачем сектору комунікації з громадськістю Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції Скрипником О.М. (<http://surl.li/pxlspr>); 13.12.2022р. практикуючі адвокати (к.ю.н. Гриценко В.В., к.ю.н. Загришева Н.Д.) провели семінар “Адвокати за сучасну юридичну освіту” (<http://surl.li/qtsttg>); 21.05.2024 р. відбулася гостьова лекція з послом з особливих доручень Департаменту ЄС і НАТО МЗС України Олексієм Селіним (<http://surl.li/gljttw>). Для здобувачів ОНП були проведені: майстер-клас д.ю.н. Кучер Т.М. “Адвокатура і держава: взаємодія в забезпеченні прав і законних інтересів громадян” (<https://kymu.edu.ua/news/2020/mayster-klas-advokatura-i-derzhava-vzayemodiya-v-zabezpechenni-prav-i-zakonnykh-interesiv-gromadyan-/>); майстер-клас із О.Макогон – проектним менеджером Офісу реформ Кабінету Міністрів України: “Значення трудового права для налагодження процесів управління персоналом в компанії” (<https://kymu.edu.ua/news/2023/mayster-klas-z-praktykuuyuchym-yurystom/>); майстер-клас “Діяльність Державної виконавчої служби: практичні аспекти” (завідувач сектору комунікації з громадськістю Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції м. Києва О. Скрипник) (<http://surl.li/zpwydr>); тренінг для викладачів та здобувачів вищої освіти “Ostin для юристів” (ТОВ «Ю-КОНТРОЛ») проведений адвокатами К.Шейн, Р.Райденко (<https://kymu.edu.ua/news/2024/praktychnyy-trening-osint-dlya-yurystiv/>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до п. 7.12.1 Статуту КиМУ, (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/statut_kymu.pdf) науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам Університету забезпечується створення належних умов праці, підвищення власного професійного рівня (п. 9.11.6), підвищення кваліфікації та стажування (п. 9.11.9). ЕГ відмічає той факт, що викладачі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування на базі організацій-стейкхолдерів, що підтверджується Додатком 2 “Зведена інформація про викладачів” до звіту самооцінювання ЗВО і відповідними сертифікатами. В. Мушенко, О. Ткаченко підтвердили, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом забезпечення участі у програмах академічної мобільності і програмах стажування, створення умов для підготовки та захисту дисертацій працівниками закладу. У ЗВО діє система рейтингового оцінювання НПП, її результати враховуються при матеріальному заохоченні працівників. Оцінювання здійснюється на підставі Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП Університету, схваленого рішенням Вченої ради ПЗВО «КиМУ» від 28.08.2020 р. №1. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reitingove_ocinuvannya.pdf Згідно з п. 4.4, Положення, результати рейтингового оцінювання оприлюднюються у грудні календарного року, який слідує за звітним навчальним роком і розміщуються на офіційному сайті Університету. Рейтинг кожного НПП враховується при обранні на посаду на наступний термін. На зустрічі з членами ЕГ Т. Данченко, А. Субот, навели приклади стимулювання за рейтингом кращих НПП. Разом з тим, ЕГ констатує, що підсумковий рейтинг НПП за 2023/2024 н.р. на сайті ЗВО був оприлюднений у лютому 2025 року, тобто на 2 місяці пізніше, ніж це передбачено Положенням <https://kymu.edu.ua/rezultaty-monitoryngu-rivnya-profesionalizmu-vykladachiv/>. Крім того, ЕГ зауважує, що Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «КиМУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_obrannya_ppr.pdf не передбачає врахування рейтингу кожного викладача, завідувача кафедри, декана факультету при обранні на посаду на наступний термін. Згідно з п. 2.5 Положення про преміювання за професійну та наукову активність науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, схваленого рішенням Вченої ради від 29 серпня 2024 р. ЗВО здійснює преміювання НПП за наукові публікації у періодичних виданнях, що входять до наукометричних баз, Scopus, Web of Science Core Collection, та інші види професійної діяльності передбачені положенням https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_premiyuvannya_pedagogichnykh_pratsivnykiv24.pdf. Ткаченко О., Данченко Т., Бісюк О., підтвердили, що за вказані вище здобутки працівники ЗВО отримують грошову премію. У цілому ЕГ констатує, що ЗВО має сформовану систему матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО слідує принципіві *fitness for purpose*. Викладачі добираються, виходячи із визначених цілей ОНП. Позитивним чинником є рейтингування НПП, результати якого враховуються при матеріальному заохоченні працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет». НПП, задіяні на реалізації ОНП, є висококваліфікованими фахівцями, які

постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях, підвищення кваліфікації тощо. Позитивною практикою та активне залучення роботодавців до процесів розробки, удосконалення та рецензування ОНП. ЗВО має налагоджену систему професійного розвитку викладачів, як власну, так і у співпраці із іншими організаціями. ЗВО створює належні умови та систему заохочень для розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. З позитивного боку слід відзначити практику преміювання НПП за публікації у науково-метричних базах Scopus і Web of Science.

Недоліки

- недостатня кількість наукових статей НПП, задіяних в реалізації ОНП, за дисциплінами викладання у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років; - недостатня інформативність оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ПЗВО «Київський міжнародний університет»; - затримка в оприлюдненні підсумкового рейтингу НПП ПЗВО «Київський міжнародний університет»; - невизначеність питань, пов'язаних із врахуванням рейтингу НПП при обранні на посаду, у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: - забезпечити повну відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які ними викладаються; - забезпечити належну інформативність оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ПЗВО «Київський міжнародний університет». Вказувати у таких оголошеннях інформацію про конкретні ОК, викладання яких передбачене конкурсною посадою; забезпечити своєчасність оприлюднення підсумкових рейтингів НПП; врегулювати питання, пов'язані з врахуванням рейтингу НПП при обранні на посаду, в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ констатує, що навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів дозволяє досягти визначених мети та результатів навчання і є доступним для здобувачів вищої освіти. ЕГ констатує наявність у ЗВО матеріально-технічного забезпечення (аудиторій та лабораторій, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнання та устаткування, спортивних залів та спортивних майданчиків, бібліотеки, гуртожитків, інфраструктури, обладнання), достатнього для ефективного реалізації ОП. Здобувачам надається доступ до відповідного обладнання. При використанні комп'ютерної техніки та програмних продуктів ЗВО чітко дотримується ліцензійних умов і вимог. ПО, розроблене у державі-агресорі, не використовується. ЗВО має розвинуту соціально-побутову інфраструктуру – пункти харчування; лікувально-діагностичний клінічний центр (<https://kymu.edu.ua/universitetska-stomatologichna-klinika/>), гуртожиток загальною площею 6,380 м² (<https://kymu.edu.ua/gurtozhitki/>). Спорткомплекс ПЗВО «Київський міжнародний університет» включає роздягальню з душовими кабінами, зали для реабілітації та занять спортом, майданчик для гри у волейбол та інших спортивних ігор. На базі ЗВО функціонують: криміналістичний полігон (аудиторія, створена для формування у студентів практичних умінь і навичок з тактики проведення слідчих дій у розслідуванні кримінальних справ) та судова аудиторія, призначена для моделювання судових засідань. Під час огляду навчально-методичної бази ПЗВО «Київський міжнародний університет», ЕГ впевнилась, що для досягнення визначених цілей ОНП ресурсів достатньо, усі навчальні корпуси, гуртожитки мають доступ до Інтернету, що дозволяє безперешкодно продовжувати навчальний процес в умовах воєнного стану. Постійний доступ до безкоштовного WiFi підтверджено як НПП, так і здобувачами освіти. Здобувачі мають доступ до бібліотеки з електронним каталогом, інформаційними системами Scopus та Web of Science та мережею Web of Science. ЗВО має бібліотеку з читальною залом (170 посадкових місць), яка забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних тощо). На зустрічі з ЕГ директор наукової бібліотеки Л.В. Віткін зазначила, що бібліотечний фонд налічує 125 тис. примірників. Бібліотека регулярно оновлює книжковий фонд та переліки наявних у відкритому доступі профільних

періодичних видань, монографій, підручників, наукових статей з гіперпосиланнями (<http://surl.li/lxiexy>). Більшість ОК за ОП, що акредитується, забезпечені бібліотечними ресурсами. Матеріально-технічні ресурси, необхідні для викладання конкретних дисциплін ОП, використовуються раціонально та ефективно. У ЗВО провадиться системний моніторинг думки здобувачів про задоволеність навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На зустрічі з ЕГ здобувачами ОНП, НПП, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом і представниками допоміжних структурних підрозділів було встановлено, що закладом вищої освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет, бібліотечних фондів, комп'ютерних класів, спортивного комплексу (різноманітні секції), а також до інших інфраструктурних об'єктів та інформаційних ресурсів. Доступ до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним, недискримінаційним і безоплатним.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпосереднє спілкування зі здобувачами ОНП та науково-педагогічними працівниками, а також результати їх опитувань, які регулярно проводяться в ЗВО, дозволяють констатувати високий рівень задоволеності наявним освітнім середовищем. Здобувачі мають змогу користуватися різноманітними об'єктами інфраструктури та інформаційними ресурсами, зокрема, аудиторіями, лабораторіями і кабінетами, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками в обсязі, достатньому для виконання ОНП та навчальних планів. В ЗВО функціонують медичний пункт, бібліотека з читальним залом, актовий зал та пункти харчування. У ЗВО функціонує репозиторій, функціонування якого регулюється Положенням про Інституційний репозиторій Київського міжнародного університету, схваленим рішенням Вченої ради ПЗВО «Київський міжнародний університет» від 30.03.2020р. (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_instytutsiynny_repozytoriy.pdf). Усі здобувачі ЗВО та викладачі мають вільний дистанційний доступ до Інституційного репозиторію. Безпечність освітнього середовища в умовах воєнного стану забезпечується наявністю надійного укриття, розрахованого на 600 осіб. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО було підтверджено наявність вказівників за маршрутами до укриття. З позитивного боку ЕГ відмічає високу технологічну оснащеність укриття (в укритті наявні парти, комп'ютери та інше технічне устаткування), що дозволяє проводити повноцінні заняття зі здобувачами навіть під час повітряних тривог. На сайті ЗВО розміщений Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайних ситуацій, розроблений на основі рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/algorithm-diy.pdf). Здобувачі ОНП та науково-педагогічні працівники добре знають даний алгоритм і слідують йому на практиці. У ході спілкування з академічним персоналом ЕГ переконалася в тому, що для учасників освітнього процесу регулярно проводяться інструктажі з протипожежної безпеки та охорони праці. Органи студентського самоврядування ЗВО беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля. Стан забезпеченості потреб та інтересів учасників освітнього процесу, а також стан безпечності умов праці, навчання і дозвілля з'ясовується у рамках періодичних опитувань здобувачів ОНП та НПП, задіяних в її реалізації. На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП та науково-педагогічні працівники, задіяні в її реалізації, продемонстрували добру обізнаність з об'єктами наявними інфраструктури та інформаційними ресурсами ЗВО, а також підтвердили можливість вільного доступу до них.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі ОП отримують належну освітню, організаційну та соціальну підтримку. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється кураторами академічних груп, НПП, адміністрацією та працівниками Інституту міжнародних відносин та права ПЗВО «Київський міжнародний університет», первинною профспілковою організацією, структурними підрозділами ЗВО у межах їх функціональних обов'язків. Для надання інформаційної підтримки учасникам освітнього процесу в ЗВО використовуються електронні ресурси: сайт університету (<https://kymu.edu.ua/>), веб-сторінка Інституту міжнародних відносин та права ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://kymu.edu.ua/instituti-ta-fakulteti/instytut-mizhnarodnykh-vidnosyn-ta-prava/>), інформаційна веб-сторінка для здобувачів ЗВО (<https://kymu.edu.ua/do-uvagi-studentiv-kimu/>); електронний репозитарій знаходиться на локальній мережі (net.temp) здобувачі і педагогічний склад заходять через віддалений доступ до робочого столу. (Т. Данченко надала доступ членом ЕГ); бібліотека (<https://kymu.edu.ua/biblioteka-chitalna-zala/>). Важливим каналом зворотного зв'язку між адміністрацією ЗВО, НПП та здобувачами слугують Telegram-канали, електронна пошта, соціальні мережі, засоби мобільного зв'язку та ін. Активну участь у вирішенні правових та організаційних питань навчання і

побуту здобувачів ОНП бере Студентський парламент (<https://kymu.edu.ua/studentskiy-parlament/>). В ЗВО діє Юридична клініка «Правовий захист» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/yuruduchnaclinic.pdf), яка є структурним підрозділом Інституту міжнародних відносин та права ПЗВО «Київський міжнародний університет» та використовується не лише як база для практичного навчання та підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок студентів юридичних спеціальностей, але і для надання безоплатної правової допомоги з питань захисту прав і свобод людини у різних галузях права. В ЗВО є кабінет психологічної служби. На зустрічі з ЕГ представник психологічної служби ЗВО Т. Кулакевич зазначила, що зі студентами, викладачами та кураторами академічних груп ЗВО (в т.ч., здобувачами ОНП) регулярно проводяться зустрічі та тренінги, орієнтовані на боротьбу з наслідками панічних атак, попередження міжособистісних конфліктів, надання психологічної підтримки. На базі ЗВО функціонує медичний пункт, працівники якого надають допомогу в разі невідкладних станів та проводять просвітницьку роботу серед здобувачів освіти щодо профілактики інфекційних захворювань і популяризації здорового способу життя. Моніторинг освітньої, організаційної та соціальної підтримки здійснюється органами студентського самоврядування спільно з адміністрацією Інституту міжнародних відносин та права ПЗВО «Київський міжнародний університет». За результатами проведеного опитування більшість (97,1%) здобувачів позитивно оцінюють рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки в ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ констатує належне врахування ЗВО інтересів здобувачів з особливими потребами під час організації освітнього процесу. Для здобувачів з особливими потребами передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів, які не мають змоги відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Здобувачам з особливими потребами надається додаткова підтримка, зокрема супровід фахівця-психолога. ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. Навчальні аудиторії, спортивний зал та бібліотека ЗВО модернізовані з урахуванням вимог інклюзивності. Навчальний корпус та внутрішні приміщення ПЗВО «Київський міжнародний університет» обладнані технічними засобами для доступу осіб з обмеженою мобільністю: наявний пандус для в'їзду на інвалідних візках, працюють ліфти. Східці для організації безпечного переміщення студентів обладнані поручнями. У ЗВО існують вбиральні кімнати для осіб з особливими потребами. Алгоритм надання допомоги інформаційної і технічної допомоги здобувачам з особливими освітніми потребами визначається Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет»

(https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/umovy_dostupnosti_zakladu_dlya_osib_z_osoblyvymy_potrebamy.pdf). Під час технічного обстеження 27.01.2022р. було оглянуті будівлі та приміщення головного учебного корпусу та зроблені висновки щодо їх доступності для інвалідів та інших мало мобільних груп населення згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vysnovky_ekspertyzy2.pdf). Разом з тим, на підставі аналізу матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ констатує, що політика ЗВО стосовно сприяння реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами переважно орієнтована на осіб з інвалідністю. Інші особи, які потребують додаткової підтримки (зокрема, особи особи, які мають малолітніх дітей), нею не охоплені.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ констатує, що існуючі в ЗВО процедури вирішення конфліктних ситуацій є бути до розумної міри формалізованими і наперед визначеними. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО визначаються: Антикорупційною програмою ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption_24.pdf), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ПЗВО «Київський міжнародний університет» та Положенням про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_vyrishennya_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf), а також іншими нормативно-правовими актами. Вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО здійснює Комісія з вирішення конфліктних ситуацій – постійно діючий робочий орган, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ПЗВО «Київський міжнародний університет», проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (в т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, розглядає скарги з приводу конфліктних ситуацій в Університеті. НПП, здобувачі ЗВО та інші зацікавлені особи у разі виникнення конфліктних ситуацій мають змогу подати скаргу на електронну «схрешню довіри» або скористатися «телефоном довіри», інформація про які розміщена на веб-сторінці ЗВО: <https://kymu.edu.ua/skrynka-doviry/>. У ЗВО регулярно проводяться опитування щодо розуміння науково-педагогічними, педагогічними, іншими працівниками політики академічної доброчесності, яка проводиться в Університеті. Електронна форма опитування розміщена на веб-сторінці ЗВО: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzLxZkGJ5vNRg79NYPkuKTdddSdx9p0As-sebb_N6KU-T2A/viewform. В ході зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП та НПП продемонстрували добру обізнаність з існуючими в ЗВО процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Водночас гарант ОНП вказав на відсутність конфліктів, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями, за участю здобувачів ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має якісну матеріально-технічну базу, яка в цілому задовольняє потреби основних учасників освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси, необхідні для викладання конкретних дисциплін ОП, використовуються раціонально та ефективно. До позитивних практик ЗВО у контексті критерію 7 можна віднести: - наявність Кабінету психологічної допомоги та регулярної практики проведення зустрічей та тренінгів, орієнтованих на боротьбу з наслідками панічних атак, попередження міжособистісних конфліктів, надання психологічної підтримки; - наявність криміналістичного полігону, створеного для формування у студентів практичних умінь і навичок з тактики проведення слідчих дій у розслідуванні кримінальних справ); - наявність власного лікувально-діагностичного клінічного центру; - наявність укриття, яке дозволяє проводити повноцінні заняття зі здобувачами навіть під час повітряних тривог.

Недоліки

Політика ЗВО стосовно сприяння реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами переважно орієнтована на осіб з інвалідністю. Інші особи, які потребують додаткової підтримки (зокрема, особи, які мають малолітніх дітей), нею не охоплені.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО врахувати при формуванні та реалізації політики щодо надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами інтереси всіх категорій осіб, які потребують додаткової підтримки, в т.ч., осіб, які мають малолітніх дітей.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що ПЗВО «Київський міжнародний університет» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вказані процедури регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/pylka0>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/gthaka>), «Методичними рекомендаціями щодо розробки освітніх програм у Київському міжнародному університеті» (<https://surl.li/wryvho>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, допоміжним персоналом, представниками самоврядування здобувачів, стейкхолдерами та роботодавцями було встановлено, що вони залучаються до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з дотриманням встановлених у ПЗВО «Київський міжнародний університет» вимог керівних документів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками самоврядування здобувачів, ЕГ отримала підтвердження їх участі у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, а позиція здобувачів береться до уваги. Так, під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, здобувач 3-го року навчання Дмитро Полянський зазначив, що на кафедру були подані пропозиції щодо даної ОНП, де пропонувалося запровадження компаративістського підходу. Зі слів здобувача, зазначені пропозиції були розглянуті Вченою радою

КиМУ у лютому 2024 року. Таклож здобувачка 4-го року набору Альона Лаба зауважила, що нею за допомогою гугл-форми були подані пропозиції щодо запровадження в ОК вивчення міжнародного досвіду в сфері захисту прав зі сторони інформаційного права, фінансового права та забезпечення конституційних прав громадян. Пропозиція здобувачки була розглянута і врахована Вченою радою КиМУ у лютому 2024 року. Також здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань стосовно визначення задоволеності організацією та проведенням освітнього процесу, (<https://surl.li/ohdasx>) та визначення задоволеності можливостями наукового зростання (<https://surl.li/ayvaaj>). Результати проведених опитувань також враховуються під час перегляду ОНП. За результатами зустрічі з представниками самоврядування здобувачів було встановлено, що здобувачі освіти також залучаються до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти через членство представників самоврядування здобувачів у Вченій раді ПЗВО «Київський міжнародний університет».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з представниками роботодавців ЕГ пересвідчилася у тому, що вони беруть участь у перегляді ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а їх пропозиції враховуються під час внесення змін до неї. Свої пропозиції роботодавці висловлюють на засіданнях кафедр, круглих столів, а також під час зустрічей на яке їх запрошують. Так, стейкхолдер адвокат, к.ю.н., Надія Загрішева зазначила, що протягом 2022, 2023 і 2024 років під час зустрічей брала участь в обговоренні даної ОНП, де пропонувала ввести в освітній процес такі ОК як: «Розвиток сучасної конституційної доктрини» і «Актуальні проблеми конституційного будівництва». Також нею було запропоновано: поглиблення і сприяння у вихованні аспірантів, поваги до Конституції як основного закону держави і суспільства, фундаментальних конституційно-правових інститутів, щодо формування у аспірантів правової культури, щодо використання норм Конституції, щодо зазначення основних категорій в їх дослідницьких роботах, а також опанування компетентностей, що будуть належати до цієї частини. Також співпраця ЗВО з роботодавцями здійснюється і через надання рецензій на ОНП (<https://surl.li/rnursq>) та спільні заходи. Присутні під час зустрічі представники роботодавців підтвердили ЕГ спільну організацію і проведення із ЗВО різноманітних заходів в межах яких порушуються питання покращення освітнього процесу. Крім того, в.о. Регіонального координатора Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції України (м. Київ) Оксана Скрипник та адвокат, к.ю.н. Надія Загрішева зазначити, що серед роботодавців ЗВО проводяться опитування щодо якості ОНП (<https://surl.li/vmcmlm>). Результати цих опитувань стають підставою належного реагування з боку ЗВО. Аналізуючи надані ЗВО документи та спілкуючись із представниками роботодавців ЕГ дійшла висновків про належне залучення роботодавців до організації освітнього процесу та зокрема перегляду ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки ОНП «Право» акредитується вперше, інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОНП відсутня. Разом з тим, у ЗВО функціонує Асоціація випускників КиМУ (<https://surl.li/owwvrc>), одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази випускників Університету. На головній сторінці закладу в розділі «Асоціація випускників КиМУ» міститься «Анкета на членство в Асоціації випускників», яка заповнюється в гугл-формі (<https://surl.li/fducpr>). Зазначена громадська організація є своєрідним майданчиком для комунікації із випускниками. Разом з тим, про залученість випускників відповідної ОНП говорити передчасно. ЕГ рекомендує в подальшому використовувати інформаційні ресурси для відслідковування кар'єрного шляху випускників цієї ОНП, напрацьовувати канали зв'язку з випускниками, зокрема щодо залучення їх до обговорення шляхів покращення освітнього процесу за цією ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що в ЗВО діє «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському міжнародному університеті» (протокол №1 від 29 серпня 2024 р.), яке регулює функціонування системи якості освіти в ЗВО та розміщене на вебсайті закладу у відкритому доступі (<https://surl.li/prxwlp>). Так, у ЗВО процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Право» проводяться: на рівні кафедри – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОНП «Право»; на рівні ННІ міжнародних відносин та права – у формі контролю діяльності кафедри, слухання, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради ННІ щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП «Право». Під час зустрічі з допоміжним персоналом, керівник відділу забезпечення якості освіти Ніна Депутат підтвердила, що результати проведеного моніторингу якості ОНП розглядаються на засіданні кафедри, де і виносяться відповідне рішення, яке лягає в основу перегляду ОНП. Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОНП підлягає первинній акредитації, тому для неї відсутні будь-які результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час спілкування з різними групами стейкхолдерів та виходячи із системного аналізу внутрішніх документів ЗВО, ЕГ переконалася, що учасники академічної спільноти, які долучені до формування культури якості та забезпечують розвиток ОНП, працюють у взаємодії між собою. Університетом приділено значну увагу культурі якості освіти, що реалізується через прийняття низки відповідних нормативних документів: Кодексу корпоративної культури Київського міжнародного університету (<https://surl.li/jazqic>), Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/hnbgvv>), Антикорупційної програми ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/gsbcho>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському міжнародному університеті (<https://surl.li/epdzds>) тощо. Запровадженні процедури і політики забезпечення якості ОНП сприймаються як корисні та належні всіма членами науково-педагогічного колективу. Через це процеси розвитку та вдосконалення ОНП і освітньої діяльності за цією програмою набувають перманентного характеру. Сформовану в академічній спільноті ЗВО культуру якості можна охарактеризувати як засновану на уявленні загальнолюдських цінностей про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявність у ЗВО належної нормативної бази щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; реальна залученість всіх заінтересованих сторін до перегляду ОНП; проводяться опитування як серед здобувачів, так і серед стейкхолдерів щодо ОНП; процедури і політики забезпечення якості дотримуються і популяризуються усіма учасниками освітнього процесу; академічна спільнота ЗВО поділяє цінності академічної доброчесності, що показує високу культуру якості колективу.

Недоліки

Незважаючи на опубліковані на офіційному вебсайті результати проведених опитувань серед здобувачів вищої освіти за ОНП не зазначена інформація, коли саме були проведені дані опитування. На офіційному вебсайті відсутні узагальнені результати попередніх опитувань здобувачів, які є підтвердження того, що вони дійсно враховані при вдосконаленні ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: - після кожного опитування здобувачів вищої освіти за ОНП узагальнювати його результати і розмішувати на офіційному вебсайті ЗВО; - в результатах опитувань вказувати більш точну інформацію про проведене опитування/респондентів (дата проведення опитування, курс, форма навчання тощо).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативно-правовими документами: Статутом ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/lisrtdt>), Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/puhtbn>), Правилами внутрішнього розпорядку в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/pwlvsp>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/vkyzzy>), Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/mtbygq>), Кодексом академічної доброчесності в Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/ormmvo>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Київському міжнародному університеті (<https://surl.li/ukpzeh>), Положенням про порядок визначення результатів навчання, здобутого у формі неформальної освіти (<https://surl.li/jinxge>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (освітніх компонентів) у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/fdbysu>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ПЗВО «Київський міжнародний університет», а також надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/duoktq>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/hamuka>), Положенням про Індивідуальний план роботи аспіранта (здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії) Київського міжнародного університету (<https://surl.li/vwgqeb>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<https://surl.li/uwskhd>) та ін. Нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними та розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/wttcbg>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО у розділі «Проєкти освітніх програм» (<https://surl.li/bbamzu>) опублікована ОНП «Право» та розміщено гугл-форму (<https://surl.li/hejfov>) із зазначенням електронної адреси з метою отримання зауважень, пропозицій та побажань щодо вдосконалення освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти, за допомогою якої усі охочі можуть подати свої пропозиції до громадського обговорення ОНП. Разом з тим, проєкт ОНП «Право» 2023 року розміщений у вкладці «Проєкти освітніх програм – 2020» та невідомо, коли саме проєкт даної ОНП було розміщено на сайті ЗВО для обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про програму та сама програма для ознайомлення викладена на офіційному сайті ЗВО в розділах «Аспірантура» та «Інститут міжнародних відносин та права» (<https://kymu.edu.ua/viddil-aspirantury/>). Сама програма (<https://surl.li/dfglrt>) включає опис, зміст програми та перелік компонентів освітньої складової. На сайті також можна переглянути наступну інформацію: умови вступу до аспірантури (<https://kymu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>), порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі КиМУ (<https://surl.li/lwbqpr>), робочі програми (<https://surl.li/amsesf>), силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/xjyrhz>), процедура атестації (<https://kymu.edu.ua/atestatsiya-aspirantiv/>), гарант ОНП, група забезпечення ОНП (<https://surl.li/mxbnsv>), стейкхолдери (<https://kymu.edu.ua/steykholdery-pravo/>), тематика дисертаційних досліджень (<https://surl.li/askdyf>), дослідницька діяльність (<https://surl.li/sipzoe>), програма педагогічної практики (<https://surl.li/qzgnsb>). Також в розділах «Аспірантура» та «Інститут міжнародних відносин та права» розміщені електронні адреси та номери телефонів, де можна дізнатися більш детальну інформацію. Отже, на офіційному сайті ЗВО оприлюднено досить повну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є у відкритому доступі на сайті Університету. ЗВО своєчасно оприлюднює повну та достовірну інформацію про ОНП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

та суспільства. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОНП.

Недоліки

ЗВО оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті ОП, що акредитується. Разом з тим, інформація про проект ОП на веб-сайті ЗВО (<https://kymu.edu.ua/viddil-aspirantury/>) є нерепрезентативною. Зазначена веб-сторінка не містить відомостей про дату розміщення проекту ОП для публічного обговорення, про дату завершення обговорення проекту ОП, про зміст пропозицій, отриманих від стейкхолдерів ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО: - створити на офіційному сайті ЗВО сучасну веб-платформу для обговорення проектів ОНП (проектів змін до ОНП), яка б забезпечила оприлюднення всієї значущої інформації про проекти ОНП (проекти змін до ОНП); - систематизація і оприлюднення пропозицій, отриманих від стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що освітня програма забезпечує набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією та набуття загальних компетентностей такими обов'язковими компонентами циклу загальнонаукових (філософських) дисциплін ОК01, ОК02; циклу дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника ОК03. Підготовка здобувачів освіти до викладацької діяльності забезпечується ОК.04, ОК.07, ОК.08. Зазначені компоненти передбачають вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо. Педагогічна практика, проведення наукових семінарів, відкритих навчальних занять, колоквиумів, участь в обговоренні змістового наповнення освітнього процесу, формуванні ОНП, обмін досвідом із молодими вченими інших ЗВО, у тому числі закордонних, сприяють формуванню педагогічної та дослідницької компетентності аспіранта. Дисципліни зі спеціальності (ОК.05, ОК.06) розкривають комплексні проблеми професійної діяльності в галузі права. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf. В процесі зустрічей із здобувачами Д.Полянським, А. Лабом, В.Хачатуряном встановлено, що зміст освіти відповідає їх науковим інтересам, ОНП здійснює повноцінну підготовку аспірантів до проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Встановлено, що існує взаємозв'язок між змістом дисциплін, включених до навчальних планів аспірантів, та тематикою їхніх наукових досліджень. ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час зустрічей з керівництвом ЗВО, здобувачами вищої освіти, науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками та гарантом була підтверджена інформація про те, що вибір тем узгоджується відповідно до наукових інтересів здобувача, профілю кафедри та сфери досягнень наукового керівника. Експертною групою було проаналізовано списки наукових публікацій аспірантів та їх наукових керівників. Аналіз наукових праць керівників дозволив встановити, що всі наукові керівники є активними дослідниками, які активно публікуються як в фахових наукових виданнях України, так і в зарубіжних фахових виданнях, та мають спільні публікації з аспірантами. Тематику дисертацій аспірантів за ОНП відповідають науковим інтересам їх наукових керівників. Наприклад, тема аспіранта Козігона Б. «Адміністративна відповідальність за дрібне викрадення майна» та аспірантки Шпак Ю. «Порівняння правової природи судочинства та адміністративних послуг» відповідають науковому напрямку дослідження

наукового керівника д.ю.н., проф. Суббота А.І. «Адміністративні правопорушення в галузі торгівлі, громадського харчування, сфері послуг, в галузі фінансів і підприємницькій діяльності»; тема аспіранта Левицького Б. «Конвергенція об'єктивних ознак у складах кримінальних правопорушень за ст. 111-1 та ст.111-2 Кримінального кодексу України» відповідає науковим працям наукового керівника к.ю.н., доц. Бісюк О. С.; теми аспірантів Чигир П. «Адміністративно-правові засади здійснення публічної влади засобами народовладдя», Лук'яненко В. «Попередження та виправлення судових помилок в адміністративному судочинстві судами вищестоящих інстанцій», Антонова А. «Право власності як об'єкт адміністративно-правової охорони» та Іванюка А. «Адміністративно-правове регулювання рекламної діяльності у контексті захисту прав інтелектуальної власності» відповідають науковим працям наукового керівника д.ю.н., проф. Мушенюк В.В. тощо. Відомості про публікації наукових керівників розміщені на сайті ЗВО (на сторінках відповідних кафедр) (<https://surl.li/tyvdc>, <https://surl.li/nqobqe>). Аналіз відомостей дозволяє стверджувати, що наукова діяльність здобувачів відповідає науковим досягненням їх наукових керівників. Наукові керівники мають публікації з проблематики досліджень здобувачів, в т.ч. у Scopus, Web of Science, що визначає їх спроможність надавати системну кваліфіковану підтримку здобувачам.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що КиМУ спроможний сформувати разову спеціалізовану вчену раду для атестації кожного з аспірантів, які навчаються на відповідній освітній програмі, згідно зі встановленими законодавством вимогами з числа науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають науковий ступінь доктора юридичних наук та є компетентними вченими за тематикою дослідження аспірантів відповідно до вимог Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Підтверджено, що кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (д.ю.н. Суббота А.І., д.ю.н. Мушенюк В.В., д.ю.н. Коваленко А.А., д.ю.н. Ільницький М.С.) відповідають тематиці дисертацій здобувачів. Крім того, ЗВО співпрацює із іншими закладами вищої освіти України, НПП яких можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП Право.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних робіт аспірантів шляхом проведення міжнародних, всеукраїнських конференцій, круглих столів (інформація про наукові заходи розміщена на офіційній сторінці ЗВО <https://surl.li/xyhnlj>), надання вільного доступу до бібліотечних фондів, каталогів періодичних видань, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз, електронних періодичних фахових видань (<https://surl.li/igalvm>), вільно користуватися ресурсами спеціалізованих аудиторій, апробувати результати дисертаційних досліджень шляхом опублікування наукових статей у фахових виданнях категорії Б «Сучасні питання економіки і права» (<https://surl.li/zrwczv>), «Юридична освіта і наука» (<https://surl.li/celjsh>), «ПРАВО.UA» (<https://surl.li/xcamro>) безкоштовно. Можливість участі здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях, круглих столах, опублікування тез і статей на безкоштовній основі було підтверджено на зустрічі ЕГ зі здобувачами. Також наукові керівники аспірантів активно долучаються до проведення та участі в Міжнародних науково-практичних конференціях: «Сучасні проблеми формування демократичної цінностей у світовому просторі». Секційне засідання «Цінність прав людини в епоху сучасної цивілізаційної кризи» та «Наукові основи формування світового порядку та парадигми міжнародних відносин» (<https://surl.li/gwdthq>), «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін». Секція «Виклики глобалізації та їх вплив на юридичну освіту» (<https://surl.li/ujvytn>), «Стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів у студентському середовищі». Секційне засідання «Стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів у сфері міжнародних відносин та права» (<https://surl.li/rxcslz>) тощо.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО провадить активну міжнародну діяльність (<https://surl.li/opqahw>), що забезпечує аспірантам можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти шляхом їх участі у спільних науково-практичних конференціях, міжнародних конференціях та закордонних стажуваннях. Інформацію про такі заходи здобувачі отримують регулярно за допомогою чат-бесід групи, від наукових керівників, НПП, завідувача кафедри, гаранта. Також

аспіранти мають можливість проходити закордонне стажування. Так, наприклад, аспірант 2-го року навчання Антон Герасименко закінчив навчання в межах програми Erasmus+ Жан Моне за модулем «Онлайн академія Ugent з права та політики ЄС для українських викладачів» (Academy4UA, Гентський університет, Бельгія, 2024 рік). Разом з тим, в умовах повномасштабної війни діють певні обмеження на академічну мобільність представників чоловічої статі, проте заклад розвиває зв'язки та підписує угоди про співпрацю з міжнародними партнерами з метою реалізації і віртуальної академічної мобільності для всіх учасників. Наприклад, аспірант 3-го року навчання Дмитро Полянський в онлайн-форматі брав участь у Міжнародній науковій конференції «Russia's War in Ukraine: Retrospective, Impact and Prospects» (Польща, 2025 рік), що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти (сертифікати про участь надано на запит ЄГ). Вчені, які призначаються науковими керівниками аспірантів на ОНП, є активними дослідниками, що підтверджуються їх високою публікаційною активністю, участю у виконанні науково-дослідної теми кафедри, проходженням науково-педагогічних стажувань (в тому числі закордонних). Активна наукова робота проводиться в рамках сформованої у 2017 р. наукової школи «Адміністративно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в органах державної влади» проф. А.І. Суббота, гаранта ОНП «Право» (<https://kymu.edu.ua/naukovi-shkoli/>). Наукові керівники кафедри публічного та європейського права долучені до виконання науково-дослідної роботи з теми «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» №0120U100413; термін виконання: з 03.2020 р. – 03.2025 р. керівник – к.ю.н., доц. О.С. Бісюк (<https://kymu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-yeuropeyskogo-prava/>). Разом з тим, низькою є грантова активність багатьох наукових керівників, зокрема участь у міжнародних грантових проєктах. ЄГ рекомендує започаткувати участь та стимулювати залучення здобувачів до діяльності з розробки та реалізації спільних з академічною спільнотою міжнародних дослідницьких проєктів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В процесі акредитаційної експертизи встановлено, що наукові керівники здобувачів є активними дослідниками за тематикою, в якій працюють їхні аспіранти, зокрема: беруть участь в дослідницьких (творчих, мистецьких) проєктах; результати їхньої наукової роботи публікуються, презентуються та впроваджуються. (д.ю.н. Суббот А.І., д.ю.н. Коваленко А.А., д.ю.н., Мушенюк В.В., д.ю.н Мисків Л.І., д.ю.н. Кучер Т.В., д.ю.н. Ільницький М.В., д.ю.н. Спектор О.М., к.ю.н. Данченко Т.В., к.ю.н. Панфілова Ю.М., к.ю.н. Бісюк О.С., к.ю.н. Ткаченко О. В.), а також у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus/Web of Science Core Collection https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/naukovi_publikacii_pp.pdf, https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/naukovi_publikacii_mptp1.pdf Підтверджено, що наукові керівники аспірантів ОНП брали активну участь у реалізації комплексної науково-дослідної теми «Реформування правової системи України в умовах національних та міжнародних тенденцій розбудови правової та соціальної держави» (зареєстрована в УкрІНТЕІ № 0114U003583), і зараз продовжують роботу над реалізацією науково-дослідної теми «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (зареєстрована в УкрІНТЕІ № 0120U100413), в розрізі якої публікуються наукові статті.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО та Інститут міжнародних відносин та права активно популяризують академічну доброчесність в науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Для цього створено належну нормативну базу: Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/aeiucz>), Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/nsmuka>), Положення про протидію академічному плагіату в Київському міжнародному університеті (<https://surl.li/zxxubk>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Київському міжнародному університеті (<https://surl.li/pkfqve>), Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/zkgtsf>), Інструкцію про проведення системи перевірки академічних текстів на плагіат у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://surl.li/wqidnk>). ЗВО, Інститутом міжнародних відносин та права, керівниками структурних підрозділів, щорічно проводяться різноманітні заходи організаційного і просвітницького характеру з метою попередження науково-педагогічними співробітниками, аспірантами і студентством порушення вимог академічної доброчесності. Інформація про проведення наукових заходів щодо дотримання академічної доброчесності міститься у відкритому доступі на сайті ЗВО у вкладці «Корпоративна культура та академічна доброчесність» (<https://surl.li/tlhoom>). Наукові керівники постійно акцентують увагу аспірантів на принципах академічної доброчесності. Для перевірки наукових робіт як наукових керівників, так і аспірантів, використовується автоматизована система перевірки на наявність плагіату онлайн-сервіс «StrikePlagiarism.com». Запроваджено позитивну практику підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачами (додаток 2 Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» <https://surl.li/qlfkro>), про що було зазначено під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками. Діючими нормативними документами ЗВО виключається можливість наукового керівництва аспірантами особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників можуть бути застосовані різні види стягнень і заходи впливу, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи

присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (<https://surl.li/klkibm>). Під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що випадків порушення академічної доброчесності у науковій діяльності серед наукових керівників та аспірантів не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. ЗВО в межах ОНП забезпечує організаційні та матеріальні умови для апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Підписання здобувачами вищої освіти Декларацій про дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Недостатньо активна участь аспірантів та їх наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати аспірантів та НПП, задіяних у реалізації ОНП (в т.ч. – наукових керівників) у міжнародних дослідницьких проєктах. Крім того, бажано створити на сайті особисті сторінки аспірантів з відповідною інформацією про них.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ констатує, що в розділі ОНП "Придатність до працевлаштування" наведено низку посад, які, окрім освітньо-наукового рівня в галузі "Право", передбачають обов'язкову відповідність особи додатковим критеріям. Фактично це означає, що саме по собі здобуття освітньої-наукового рівня не дає випускнику ОНП права обіймати ці посади. ЕГ рекомендує переглянути розділі ОНП "Придатність до працевлаштування" та привести його у відповідність до практичних реалій.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ_ОНП_ЄДЕБО 37207.pdf</i>	HEoveORmAF3utbofSzDngTvuQqKHqXk8G2Cy+65 EuSc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гуржій Анна Валеріївна

Члени експертної групи

Щербанюк Оксана Володимирівна

Сибірцева Людмила Сергіївна