

## ЗВЕДЕНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

| ПІБ викладача                         | Посада                                                                      | Структурний підрозділ, у якому працює викладач            | Інформація про кваліфікацію викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стаж науково-педагогічної роботи | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ |                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кузьмич Оксана Анатоліївна            | Завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, доцент | Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2000 р., спеціальність - Українська мова і література та народознавство, кваліфікація вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та народознавства</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, диплом ДК 059660, дата видачі 2010 р., Вища атестаційна комісія Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, спеціальність (13.00.07) Теорія і методика виховання;<br/>Тема дисертації: «Виховання мовленнєвого етикету у дітей молодшого шкільного віку в сім'ї»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, Аттестат доцента АД № 011837, , Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", 2022 рік</p> <p>Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) № 26552 КПНЗ "Перші Київські державні курси іноземних мов", 16.09.2022</p> | 23                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)       | <p>Кваліфікація за дисципліною «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність - Українська мова і література та народознавство, кваліфікація вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та народознавства).</p> <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічна теорія і практика: Зб. наук. праць // Формування навичок логічного мислення школярів на уроках української мови. Київ : КиМУ, 2019. Вип. 8 (6) .С. 126-139.</li> <li>2. Фонографічні засоби мови як імпліцитний інструментарій інформаційного впливу : Scientific Collection «InterConf», 113:with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (June 19-20,2022). Rome, Italy: Dana, 2022. p. 273-280.;</li> </ol> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузьмич О.А. Морфологія. Стилiстичне використання морфологічних засобів мови. Ч. 3 : Курс лекцій / Оксана Анатоліївна Кузьмич. Київ: КиМУ, 2017. 57с.</li> <li>2. Кузьмич О.А. Синтаксис і Пунктуація. Стилiстичне використання синтаксичних засобів. Ч. 1: Курс лекцій / Оксана Анатоліївна Кузьмич. Київ : КиМУ, 2019. 118 с.</li> <li>3. Кузьмич О.А. Синтаксис і Пунктуація. Стилiстичне використання синтаксичних засобів. Ч. 2: Курс лекцій / Оксана Анатоліївна Кузьмич. Київ: КиМУ, 2020. 103 с.</li> <li>4. Кузьмич О.А. Синтаксис і Пунктуація. Стилiстичне використання синтаксичних засобів. Ч. 3: Курс лекцій / Оксана Анатоліївна Кузьмич. Київ: КиМУ, 2021. 114 с.</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>5. Кузьмич О.А. Українська мова (за професійним спрямуванням): Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Кузьмич О.А. Структурно-семантичні особливості формул українського мовленнєвого етикету. // Проблеми державного будівництва в Україні № 25 : у 2 томах: збірник матеріалів XXII Міжнародної науково - практичної конференції професорсько-викладацького складу “Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи”, 15 березня 2017 року / Київський міжнародний університет. Київ : КиМУ, 2017. Т. 2. С. 40.</p> <p>2. Кузьмич О.А. / Фразеологізми як стилістичні засоби у мовленні сучасних ЗМІ // Проблеми державного будівництва в Україні № 26 : у 2 томах: збірник матеріалів XXIII Міжнародної науково - практичної конференції професорсько-викладацького складу «Формування європейських стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям української держави» 14 березня 2018 року.// Київський міжнародний університет. Київ : КиМУ, 2018. Т. 2. С. 57.</p> <p>3. Кузьмич О.А. / «Значення комунікабельності особистості у її професійному зростанні та самореалізації»/ Проблеми державного будівництва в Україні № 27 : у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної науково - практичної конференції професорсько-викладацького складу «“Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів” 14 березня 2019 року // Київський міжнародний університет. Київ : КиМУ, 2019 Т. 1. С. 267</p> <p>4. Кузьмич О.А. / «Особливості пунктуації в текстах різного функціонального призначення» / Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції № 28: у 2 томах: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 року / Київський</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                               |                                        |                                                                                                                  |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                               |                                        |                                                                                                                  |    |                 | <p>міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2020. Т.1. С. 258.</p> <p>5. Кузьмич О.А. XXVII Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників КиМУ «Особливості використання періоду у функціональних стилях мови XX V II Міжнародної науково - практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», 17 – 18 березня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2022. Т.1 . С.138-143.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Київський міжнародний університет; довідка про стажування №006/2021 від 25.05.2021 р. за науковим напрямом «Дидактичні засади особистісно орієнтованого навчання»; 4 кредити (120 годин).</p> <p>2. Коледж Київського міжнародного університету; довідка про стажування №33/19 від 27.12.2019 р. за напрямом «Методика викладання фахових дисциплін»; 4 кредити (120 годин).</p> <p>3. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №028/20-С від 10.04.20 р.; 4 кредити (120 годин).</p> <p>4. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) у 2022 р. (180 год., 6 тижнів, 6 кредитів ECTS);</p> <p>5. CERTIFICATE PROUDLY PRESENTED AWARD; Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»; Червень 2022 року.</p> |
| Мохнатюк Ігор Олексійович | Доцент кафедри міжнародних відносин і туризму | Кафедра міжнародних відносин і туризму | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 2004, Спеціальність: 030301 - Історія, | 15 | Історія України | <p>Кваліфікація за дисципліною «Історія України» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Кваліфікація: історик, викладач історії;</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, Диплом кандидата наук ДК 046090, 2008 рік,</p> <p>Наукова спеціальність: 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Тема дисертації: «Українська історія в творчій спадщині Івана Франка»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри міжнародних відносин та туризму, атестат доцента АД № 014247 від 20.12.2023 р.</p> <p>Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: ТрасК, Рік закінчення: 2017.</p> |  | <p>Наукова спеціальність: 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни,</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Іванюк О.Л., Ковальов Е.А., Мохнатюк І.О.. Археологічні розвідки в Наддніпрянській Україні в контексті військово-історичних досліджень в ХІХ – на початку ХХ ст. Сторінки історії. КІП. 2020. (№50). DOI: 10.20535/2307-5244.50.2020.210119</p> <p>5. Мохнатюк І.О., Іванюк О.Л. Осібні аспекти імперської політики пам'яті щодо Наддніпрянської України і Криму в ХІХ – на початку ХХ ст. Київські історичні студії. 2019. № 2 (9). С. 6–11.</p> <p>6. Іванюк О.Л., Ковальов Е.А., Мохнатюк І.О.. Археологічні розвідки в Наддніпрянській Україні в контексті військово-історичних досліджень в ХІХ – на початку ХХ ст. Сторінки історії. КІП. 2020. (№50). DOI: 10.20535/2307-5244.50.2020.210119</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Мохнатюк І.О., Шевчук О.С., Лащ О.В. Історія України, навчальний посібник для студентів Коледжу, - К,КиМУ, - 2021, 70 с</p> <p>2. Мохнатюк І.О., Історія України : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. К. : КиМУ, 2020. 20 с.</p> <p>3. Мохнатюк І.О. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації для студентів ЗВО. К. : КиМУ, 2020. 20 с.</p> <p>4. Мохнатюк І.О. Історичне джерелознавство: методичні рекомендації для студентів ЗВО. К. : КиМУ, 2020. 20 с.</p> <p>5. Мохнатюк І.О., Історія України. Силабус. К.: КиМУ, 2023, 23 с.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Мохнатюк І.О., Іванюк О.Л. Осібні аспекти імперської політики пам'яті щодо Наддніпрянської України і Криму в ХІХ – на початку ХХ ст. Київські історичні студії. 2019. № 2 (9). С. 6–11.</p> <p>2. Т.В. Полковенко, І.О. Мохнатюк, Н.О. Ільїна Н.С. Перевертень, О.А. Черниш. «Соціальні комунікації в контексті історико-</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                              | <p>культурного розвитку і сучасних цивілізаційних процесів» [наук. ред.: Чебанова О.Є.]. Київ: КиМУ, 2021. 310 с.</p> <p>3. Мохнатюк І. О. Взаємодія польської та галицької творчої інтелігенції кін. XIX – поч. XX ст. XXVI Міжнародна Науково-практична конференція КиМУ, 2021.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Київський університет імені Бориса Грінченка; сертифікат №1118 від 13.11.2019 р., тема: "Формування ключових лідерських компетенцій викладача".</p> <p>2. Київський університет імені Бориса Грінченка; сертифікат №1218 від 19.03.2020 р., тема: "Інформаційно-комунікаційні технології".</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет; довідка про стажування №046/761-27 від 20.11.2020 р. за напрямом: «Методологія та методи дослідження зовнішньої політики країн світу»; 3 кредити (90 годин)</p> <p>4. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №046/21-С від 09.04.21 р.; 6 кредитів (180 годин).</p> <p>5. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Краків 2021, Сертифікат: SZFL-000412</p> <p>6. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 006 від 21.12.2022 року, Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст" (в обсязі 8 годин)</p> |
| Стебельська Олена Стефанівна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2006 р., Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, викладач вищого навчального закладу; | 11 | Історія української культури | Кваліфікація за дисципліною «Історія української культури» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, викладач вищого навчального закладу, науковим ступенем кандидата мистецтвознавства. Наукова спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, Рік закінчення: 2004, Спеціальність: 020207 - Музична педагогіка та виховання, Кваліфікація: викладач-інструменталіст (фортепіано), вихователь-методист.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік<br/>Диплом ДК № 012308,<br/>Наукова спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури, Тема дисертації: Музичне життя Тернопільщини другої половини ХХ – початку ХХІ століття: регіональні мистецько-освітні аспекти,</p> |  | <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музичне мистецтво: взаємодія особистості та суспільства / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 15-23.</li> <li>2. Виховання молоді через мистецтво. / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 28-36.</li> </ol> <p><u>Творчі проекти</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дні культури «Дніпровські зорі в мистецькому сузір'ї» в Дніпровському районі м. Києва</li> <li>2. Зустрічі з відомими людьми «У колі друзів»</li> <li>3. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна - це ми»,</li> <li>4. II Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна - це ми» (жовтень 2017 р.)</li> <li>5. Міжнародний фестиваль-конкурс «Все починається з любові».</li> <li>6. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна єднає світ» (18-19 листоп. 2017 р.).</li> <li>7. Студентський фестиваль театрального мистецтва «Крізь терни до зірок» («Per aspera ad astra») (21 до 24 березня 2017 р.).</li> <li>8. III студентський фестиваль театрального мистецтва «КРІЗЬ ТЕРНИ ДО ЗІРОК» («Per aspera ad astra») (21 по 29 січня 2018 р.)</li> </ol> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стебельська О.С. Музична грамота та сольфеджіо. Методичні рекомендації до вивчення курсу. К.: КиМУ, 2017. 24 с.</li> <li>2. Стебельська О.С. Історія світової культури. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2017. 55 с.</li> <li>3. Стебельська О.С. Методичні вказівки зі спецкурсу «Музика в театрі і кіно» (для студентів, які навчаються за ступенем вищої освіти за спеціальностями «Сценічне мистецтво», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». К.: КиМУ, 2017. 45 с.</li> <li>4. Стебельська О.С. Систематический курс занять по сольфеджио: Методическое пособие. К.: КиМУ, 2018. 115 с.</li> <li>5. Стебельська О.С. Культурологія (Художня культура): Методичні рекомендації до</li> </ol> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>самостійної роботи студентами 2 курсу. К.: КиМУ, 2017.</p> <p>6. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Розвиток театру, музики, образотворчого мистецтва в Україні кінця XVIII - першої половини XIX століття: методична розробка. К.: КиМУ, 2018. 75 с.</p> <p>7. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Музика в театрі: методична розробка для студентів. К.: КиМУ, 2018. 58 с.</p> <p>8. Стебельська О.С. Богдан Певний. Мистецтвознавець світового рівня / Українська культура в історичних фактах та постатях: колективна монографія / Вступна стаття та упорядник: Горенко Л.І. К.: КиМУ, 2017. 131 с. С. 103-120.</p> <p>9. Стебельська О. С. Робота з концертмейстром над вокальним репертуаром. Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Погляд на вертикаль влади у контексті українського державотворення. / Матеріали II та III Міжнародних науково-практичних конференцій, присвячених Дню незалежності України. «Культура як основа формування української державності: історія, досвід, перспективи» (м.Київ, 21 серпня 2018 р.). С.15-19.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-творча конференція «Національна культура як основа української державності: постаті сучасності, які творять історію» (19 вересня 2019 року, м.Київ).</p> <p>3. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності» (14-15 листопада 2019 р., м.Київ).</p> <p>4. Стебельська О.С. Культурно-громадська діяльність: євроінтеграційні виміри та національні традиції / Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи. секція культури і мистецтва, (15 березня 2017 року, м.Київ). К.: КиМУ, 2017. С. 25-28.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                  |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                  |   |           | <p>5. Стебельська О.С. Функції музики в театральних виставах / Матеріали Науково-практичного семінару «Сучасні тенденції розвитку театального мистецтва». К.: КиМУ, 2018. С. 18-19.</p> <p>6. Стебельська О.С. Державна українська музична драма Леся Курбаса / Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування європейських стандартів, цінностей та безпечного простору – стратегічний напрям української держави», секція культури і мистецтва, м. Київ, 14 березня 2018 р. К.: КиМУ, 2018. С. 127-129.</p> <p>7. Стебельська О.С. Музичне мистецтво як соціальне явище / збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року. Секція культури і мистецтва. К.: КиМУ, 2019. Т.2. 397 с. С.176-184.</p> <p>Стажування</p> <p>1. Інститут телебачення, кіно і театру Київського міжнародного університету, кафедра театального мистецтва; Довідка; Тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; 14.04.2017.</p> <p>2. Київський міжнародний університет; тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; довідка про стажування №24/9 від 05.03.2019 р.</p> <p>3. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за освітньою програмою професійного розвитку №079/21-с від 09.04.2021р.</p> |
| Шарко Олег Віталійович | Доцент кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету | Кафедра психології та педагогіки | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2012<br>Кваліфікація відповідно до базової освіти: спеціальність: філософія; | 7 | Філософія | <p>Кваліфікація за дисципліною «Філософія» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: філософія; кваліфікація – філософ, викладач ВНЗ.</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат філософських наук, шифр і назва спеціальності: 09.00.06 – Логіка Захист дисертації на тему: Явище семантичної неясності: логіко-філософський аналіз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>кваліфікація – філософ, викладач ВНЗ. Науковий співробітник, експерт із суспільно-політичних питань.</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат філософських наук, шифр і назва спеціальності: 09.00.06 – Логіка<br/>Тема дисертації: Явище семантичної неясності: логіко-філософський аналіз, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Диплом ДК № 035993, 2016 рік</p> |  | <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарко О. В. Явище семантичної неясності: логіко-філософський аналіз: монографія. Київ: КиМУ, 2018. 342 с.</li> <li>2. Шарко О.В. Проблема взаємозв'язку політичної філософії та теорії міжнародних відносин. Проблеми міжнародних відносин. 2018. Вип. 14. С. 164–182.</li> <li>3. Шарко О.В. Історія ідей як напрямок досліджень. Проблеми міжнародних відносин. 2019. Вип. 16. С. 266–285.</li> </ol> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарко О.В. Філософія: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2020. 47 с.</li> <li>2. Шарко О.В. Філософія: курс лекцій. К.: КиМУ, 2020. 140 с.</li> <li>3. Шарко О.В. Історія політичних вчень та політологія: методичні рекомендації до вивчення курсу. К.: КиМУ, 2017, 38 стор.</li> <li>4. Шарко О.В. Філософія: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 41 стор.</li> <li>5. Шарко О.В. Основи критичного мислення та логіки: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 52 стор.</li> </ol> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарко О.В. Демократичний мир: ідеї Канта в контексті сучасної теорії міжнародних відносин. Проблеми державного будівництва в Україні: матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 березня 2018 р.) Київ: КиМУ, 2018. Вип. №26. Т.1. С. 34-39.</li> <li>2. Шарко О.В. Історія понять (Begriffsgeschichte) як інструмент дослідження політичних термінів. Проблеми державного будівництва в Україні: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 77-80.</li> <li>3. Участь у XXVII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) (Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</li> </ol> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Стажування:</p> <p>1. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; довідка про стажування від №286 від 15.10.2020 р.; тема: «Проблема взаємозв'язку політичної філософії та теорії міжнародних відносин»; 5 кредитів (150 годин).</p> <p>2. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №006/20-С від 10.04.20 р. Модуль : «Філософія. Логіка. Релігієзнавство»; 4 кредити (120 годин).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Шарко О.В. Огляд тлумачень явище неясності в історії логіки. Проблеми державного будівництва в Україні: збірник матеріалів XXI Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2016 року. К.: КиМУ, 2016. Т.1. С. 77-80.</p> <p>2. Шарко О.В. Порядок та анархія: вплив політичної філософії Гобса на теорію міжнародних відносин. Проблеми державного будівництва в Україні: матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15 берез. 2017 р.) Київ: КиМУ, 2017. Вип. №25. Т.1. С. 48–53.</p> <p>3. Шарко О.В. Епістемічна теорія неясності. Дні науки філософського факультету – 2017: матеріали доповідей та виступів (Київ, 25–26 квітня 2017 р.) Київ: Видавн.-поліграф. центр «Київський університет», 2017. С. 280–282.</p> <p>4. Шарко О.В. Демократичний мир: ідеї Канта в контексті сучасної теорії міжнародних відносин. Проблеми державного будівництва в Україні: матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 березня 2018 р.) Київ: КиМУ, 2018. Вип. №26. Т.1. С. 34-39.</p> <p>5. Шарко О.В. Історія понять (Begriffsgeschichte) як інструмент дослідження політичних термінів. Проблеми державного будівництва в Україні: збірник</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               | <p>матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 77-80.</p> <p>6. Участь у XXVII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) (Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p>7. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану» (змішана форма проведення) (Київ, КиМУ, 16 – 17 березня 2023 року</p> <p>Стажування:</p> <p>3. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; довідка про стажування від №286 від 15.10.2020 р.; тема: «Проблема взаємозв'язку політичної філософії та теорії міжнародних відносин»; 5 кредитів (120 годин).</p> <p>4. Київський міжнародний університет. стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат №006/20-С від 10.04.20 р. Модуль : «Філософія. Логіка. Релігієзнавство»; 4 кредити (120 годин).</p> |
| Тіменко Ірина<br>Валентинівна | професор | кафедра іноземної<br>філології та<br>перекладу | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1983 рік; Спеціальність: Спеціальні іноземні мови (дві мови); кваліфікація – вчитель англійської та французької мов середньої школи</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (10.02.04 – германські мови)<br/>Тема дисертації: Дієслова переміщення предмету в системі мови та тексти,</p> | 42 | Іноземна мова | <p>Кваліфікація за дисципліною «Іноземна мова»: підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: спеціальні іноземні мови (дві мови); кваліфікація – вчитель англійської та французької мов середньої школи;</p> <p>захист дисертації на тему: Дієслова переміщення предмету в системі мов та тексти</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (10.02.04 – германські мови)</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Тіменко І. В., Щудла Н.М., Тимошенко І. Б. Лексико-граматичний посібник з англійської мови: навчальний матеріал до базового підручника “INSIDE OUT. INTERMEDIATE” / І. В. Тіменко, І. Б. Тимошенко, Н. М. Щудла. К.: КиМУ, 2019. 87 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Диплом кандидата наук КД № 036112, 1991 рік, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов</p> <p>Доцент кафедри іноземної філології та перекладу,<br/>Вчене звання : доцент кафедри англійської філології<br/>Атестат доцента ДЦ №004794, 1997 рік, Вчена рада Київського державного лінгвістичного університету,</p> |  | <p>2. Тіменко І.В. Іноземна мова (англійська) як мова наукової комунікації. Силабус. К.: КиМУ, 2022, 28 с.</p> <p>3. Тіменко І.В. Іноземна мова (англійська) як мова наукової комунікації. Силабус з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 051 «Економіка». - К.: КиМУ, 2023. – 27 с</p> <p>4. Тіменко І. В. Іноземна мова: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 25с.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Тіменко І. В. Стилистичні функції фразеологізмів / І. В. Тіменко // Проблеми державного будівництва в Україні № 25: у 2 томах: збірник матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Україна між Заходом та Сходом: реалії та перспективи», 15 березня 2017 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2017. Т.1. С. 199–203.</p> <p>2. Тіменко І. В. Етичні аспекти ведення бізнесу в Україні / І. В. Тіменко // Матеріали XXIII міжнародної конференції науково-педагогічних працівників “Формування європейських стандартів, цінностей та безпечного простору – стратегічний напрям української держави”. Київ : КиМУ, 2018. Т.1. С. 17–20</p> <p>3. Тіменко І. В. Особливості термінології бізнес-етики / І. В. Тіменко // Матеріали XXIII Міжнародна науково – практичної конференції професорсько-викладацького складу «Європейська інтеграція України в контексті освітньої та молодіжної політики». Київ : КиМУ, 2018. Т. 2. С. 78–81.</p> <p>4. Тіменко І. В. Відображення основних компонентів, що характеризують психологічний портрет особистості в англомовних фразеологізмах / Матеріали XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2019.– Т.2. С. 127–130.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     | <p>5.Тіменко І. В. Міжкультурні особливості спілкування / І. В. Тіменко // Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції працівників «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ: КиМУ, 2020.С. 301–305 .</p> <p>6. Тіменко І. В. Крос-культурні відмінності в міжнародному бізнесі в умовах глобалізації економіки / Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25-26 березня 2021 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2021.– Т.2. С. 248–253.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Akademia WSB в Домброві Гурнічій (WSB, Польща); довідка про стажування від 17.11.2018 р. на тему: «Pedagogy, Theoretical Foundation and Methods for Educational Psychology».</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 144/20-С від 10.04.2020 р.</p> <p>3. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Сертифікат про стажування №107-11, Тема: «Лінгводидактичні засади навчання іноземних мов у закладах вищої освіти», Дата видачі: 30 грудня 2020 року</p> |
| ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Пирогова Тетяна Іванівна                | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний університет культури і мистецтв, 2004 р., Спеціальність: Музичне мистецтво,</p> <p>Кваліфікація: артист-вокаліст (соліст), артист хору, викладач, керівник вокального ансамблю.</p> <p>Заслужена артистка України, Посвідчення про почесне звання ПЗ № 014869, Указом президента України від 11 жовтня 2018 року.</p> | 13 | Вікова фізіологія та гігієна голосу | <p>Кваліфікація за дисципліною «Вікова фізіологія та гігієна голосу» підтверджена документом про освіту (базова освіта, спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: артист-вокаліст (соліст), артист хору, викладач, керівник вокального ансамблю)</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Пирогова Т.І. Диригування Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Пирогова Т.І. Вікова фізіологія та гігієна голосу. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Народна артистка України,<br/>Посвідчення про почесне звання<br/>ПЗ № 022085, Указом президента<br/>України від 17.11.2023 року</p> |  | <p>3. Пирогова Т.І., Трачук В.М. Сольфеджіо<br/>Силабус для студентів спеціальності 025<br/>«Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Пирогова Т.І., Вокальний ансамбль.:<br/>Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь в конференціях :</u></p> <p>1. Пирогова Т.І. Петро Петрович<br/>Сокальський: митець і громадянин (до<br/>ювілейних дат) // Професійна мистецька<br/>освіта і художня культура: виклики ХХІ<br/>століття: ІІІ Міжнародна науково-практична<br/>конференція. КУБГ, 30-31 березня 2017 р.</p> <p>2. Пирогова Т.І. Оперна сценографія у добу<br/>постмодернізму // Трансформація<br/>мистецької освіти: Міжнародна науково-<br/>теоретична конференція. – НАКККіМ, квітень<br/>2017.</p> <p>3. Пирогова Т.І. Історіографія становлення<br/>рок-опери в сучасній Україні // Сценічне та<br/>музичне мистецтво: циркові та естрадні<br/>жанри. Науково-методичний аспект.<br/>Матеріали ІХ науково-практичної<br/>конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня<br/>2019.</p> <p>4. Пирогова Т.І. Музично-критична<br/>діяльність родини Сокальських // Сценічне та<br/>музичне мистецтво: циркові та естрадні<br/>жанри. Науково-методичний аспект.<br/>Матеріали Х науково-практичної конференції.<br/>– К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>5. Пирогова Т.І. XXVII Міжнародна науково-<br/>практична конференція «Інноваційний<br/>розвиток університетської науки та освіти:<br/>глобальний і національний вимір змін»<br/>(дистанційна форма проведення) /К. Київ,<br/>КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року</p> <p>Досвід практичної роботи:<br/>Артистка хору (народне сопрано)<br/>Національного заслуженого академічного<br/>народного хору України імені Григорія<br/>Верьовки</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. ВГО «Українська асоціація фахівців з<br/>інформаційних технологій». Сертифікат<br/>Тема: «Основи використання цифрових<br/>інструментів для дистанційного навчання»<br/>19.04.2021р.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                            | 2. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за освітньою програмою професійного розвитку №026/23-с від 07.04.2023р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ізваріна Олена Миколаївна | Завідувач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Донецький державний музично-педагогічний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 - Теорія та історія культури, Тема дисертації: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект; Диплом доктора наук ДД №002154, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік</p> <p>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: Микола Лисенко і Петро Сокальський: "Майська ніч" М. Гоголя та гоголівська тема в українській опері Диплом кандидата наук КН №012493, Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, 1996 рік</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних дисциплін, Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарних дисциплін</p> | 36 | Історія української музики | <p>Кваліфікація за дисципліною «Історія української культури» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець. Захистом дисертації на тему: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект. Науковий ступінь: Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 Теорія та історія культури.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Ізваріна. О.М. Історія української культури. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». – К.: КиМУ, 2022.</p> <p>1. Ізваріна О.М. Історія української музики . Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Ізваріна О.М. Історія мистецтв. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Ізваріна О.М. Історія зарубіжної музики. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Ізваріна О.М. Музична антропологія.. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>5. Ізваріна О, М, Історія української музики: Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Ізваріна О. М. Петро Петрович Сокальський: митець і громадянин (до ювілейних дат) // Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI століття: III Міжнародна науково-практична конференція. КУБГ, 30-31 березня 2017 р.</p> <p>2. Ізваріна О. М. Оперна сценографія у добу постмодернізму // Трансформація мистецької освіти: Міжнародна науково-</p> |

|  |  |  |                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Атестат доцента ДЦ №008374,<br>Міністерство освіти і науки,<br>2003 рік |  |  | <p>теоретична конференція. – НАКККіМ, квітень 2017.</p> <p>3. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали IX науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня 2019.</p> <p>4. Изваріна О. М. Музично-критична діяльність родини Сокальських // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали X науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>5. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) /К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року</p> <p>6. Изваріна О. М. Українська журналістика: історіографія становлення. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану» (дистанційна форма проведення ) / К. Київ, КиМУ, 16 – 17 березня 2023 року</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Довідка № 117 про проходження стажування на кафедрі теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування, 14.05.2018 року</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23 - 24/08/12 from the international Historical Biographical Institute {Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the XVI! international Scientific Internship Program "Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     | Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World" which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing October 20 - December 9, 2023, INTERNATIONAL CERTIFICATE № 17 220 / December 9, 2023 , (в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «міжнародний викладач / старший науковий співробітник».)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бабенко<br>Олександра<br>Сергіївна | Викладач кафедри<br>музичного<br>мистецтва | Кафедра музичного<br>мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта):<br>Харківський державний університет ім. М. П. Котляревського, 2010.<br>Кваліфікація відповідно до базової освіти: спеціальність: музичне мистецтво, кваліфікація – диригент хору.<br><br>Науковий ступінь:<br>Кандидат мистецтвознавства, шифр і назва спеціальності: 17.00.03 – Музичне мистецтво<br>Тема дисертації: Хорова творчість Валентина Бібіка: жанрові парадигми та риси індивідуального стилю.<br><br>Харківський національний університет мистецтв ім. І. П. Котляревського Міністерства Культури України, диплом ДК № 061759, 2021. | 13 | Інструментознавство | Кваліфікація за дисципліною «Інструментознавство» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність - музичне мистецтво; Кваліфікація – диригент хору; захист дисертації: «Хорова творчість Валентина Бібіка: жанрові парадигми та риси індивідуального стилю.<br>Кандидат мистецтвознавства; шифр і найменування наукової спеціальності: 17.00.03 – музичне мистецтво.<br><u>Публікації:</u><br>1. Бабенко О. С. «Ода братерству» В. Бібіка: специфіка поліфонічного мислення в хоровому жанрі. Традиції та новації у вищій архітектурнохудожній освіті : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. Харків, 2020. № 3. С. 13–18.<br>2. Бабенко А. Хоровое творчество Валентина Бибики в аспекте эволюции образного содержания (Babenko O. Choir creativity of Valentin Bibik in aspect of evolution of contents.). The European Journal of Arts Scientific journal. 2020. № 2. С. 13–23.<br><u>Навчально-методичні розробки:</u><br>1.Бабенко О.С. Дирегування. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 18 с.<br>2.Бабенко О.С. Інструментознавство Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 21 с.<br>3.Бабенко О.С. Студійний практикум (інструментальний). Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 21 с.<br><u>Участь у конференціях:</u> |

|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |               | <p>1. Бабенко О. Драматургічні функції хору в опері «Біг» Валентина Бібіка. Хорове мистецтво України та його подвижники : Матеріали VII Міжнар. наук. інтернет-конф., 19 жовт. 2018 року / Дрогобицьк. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. С. 341–351.</p> <p>2. Бабенко О. С. Опера Валентина Бібіка «Біг» як віддзеркалення провідних тенденцій розвитку музично-театрального мистецтва України останньої третини XX ст. Диригентсько-хорова освіта: синтез теорії та практики : Матеріали II всеукр. наук-практ. конф., 25 жовт. 2018 року. Харків. С. 67–70.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Утіна Анна Миколаївна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Донецька державна музична академія імені С.С. Прокоф'єва, 2011 р; Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції" Диплом кандидата наук ДК № 027360, Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського, 2015 рік</p> | 17 | Теорія музики | <p>Кваліфікація за дисципліною «Теорія музики» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор Науковим ступенем: Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції"</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323</p> <p>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293</p> <p>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.</p> <p>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>: наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утіна А. Ритмічні вправи. 1 клас. К.: Мелосвіт, 2020. — 70 с.</li> <li>2. Утіна А. Тести та завдання із зображеннями: Елементи музики. Мистецтво виконання.— Утіна. А. — К.: Мелосвіт, 2021. — 48 с.</li> <li>3. Утіна А.М. Сольфеджіо Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</li> <li>4. Утіна А.М. Гармонія Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</li> <li>5. Утіна А.М. Основни репертуарної політики в інструментальній творчості Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</li> <li>6. Утіна А.М. Естрадне інструментознавство Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</li> <li>7. Утіна А.М. Теорія музики Силабус. К.: КиМУ, 2022.</li> </ol> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323</li> <li>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук. збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293</li> <li>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.</li> <li>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            | <p>5. Утіна А. М. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення)/К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p><u>Стажування:</u><br/>ГО «Інноваційний університет», Сертифікат. Тема: «Бренд науковця у цифровому світі» 05 грудня 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утіна Анна Миколаївна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта):<br/>Донецька державна музична академія імені С.С. Прокоф'єва, 2011 р; Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції"<br/>Диплом кандидата наук ДК № 027360,<br/>Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського, 2015 рік</p> | 17 | Сольфеджіо | <p>Кваліфікація за дисципліною «Сольфеджіо» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор Науковим ступенем: Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції"</p> <p><u>Публікації:</u><br/>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323<br/>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293<br/>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.<br/>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.<br/><u>Навчально-методичні розробки:</u><br/>1. Утіна А. Ритмічні вправи. 1 клас. К.: Мелосвіт, 2020. — 70 с.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>2. Утіна А. Тести та завдання із зображеннями: Елементи музики. Мистецтво виконання.— Утіна. А. — К.: Мелосвіт, 2021. — 48 с.</p> <p>2. Утіна А.М. Гармонія Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>3. Утіна А.М. Основни репертуарної політики в інструментальній творчості Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>4. Утіна А.М. Естрадне інструментознавство Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>5. Утіна А.М. Сольфеджіо Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323</p> <p>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293</p> <p>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.</p> <p>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.</p> <p>5. Утіна А. М. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення)/К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p><u>Стажування:</u></p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            | ГО «Інноваційний університет», Сертифікат. Тема: «Бренд науковця у цифровому світі» 05 грудня 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Макаренко<br>Лідія<br>Петрівна | Доцент кафедри<br>музичного<br>мистецтва | Кафедра музичного<br>мистецтва | Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2009 рік, спеціальність: 020207 - Музична педагогіка і виховання, кваліфікація – вчитель музики, викладач теоретичних дисциплін,<br><br>Одеська державна музична Академія ім. А.В. Нежданової, 2005 рік, спеціальність: 0202 - Мистецтво, кваліфікація – бакалавра мистецтва, викладача.<br><br>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України, 2013 рік, Спеціальність: 17.00.03 - музичне мистецтво, Тема дисертації «Трансформація фольклору в оркестровій творчості Л.М.Колодуба». Диплом кандидата наук ДК № 012913. | 10 | Основи музичної композиції | Кваліфікація за дисципліною «Основи музичної композиції» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: 020207 - Музична педагогіка і виховання, кваліфікація – вчитель музики, викладач теоретичних дисциплін) та науковим ступенем: кандидат мистецтвознавства, Спеціальність: - музичне мистецтво<br><u>Публікації:</u><br>1. Музична культура січових стрільців як чинник українського державотворення / Л. П. Макаренко // Актуальні питання сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м. Вінниця: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» / відп. за випуск Голденблат М. А. // ГО «Європейська наукова платформа». — Обухів: Друкарня «Друкарик» (ФОП Гуляєва В. М.), 2018. — Т.8. — С. 18–21. <a href="http://ukrlgos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf">http://ukrlgos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf</a> («Google Академії» та «НЕБ Elibrary.ru» (РИНЦ)),<br>2. Аспекти фольклорної симфонізації в оркестровій творчості Лева Колодуба на основі аналізу камерного циклу «Сім українських народних пісень» Л. П. Макаренко — Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»: зб. наук. пр. Вип. 38 / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. — Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2018. — 300 с.— С. 196 — 206. ISSN 2410-1176 (Print), ISSN 2616-4183 (Online)<br>3. Особливості фольклорної трансформації в оркестровій творчості Лева Колодуба на основі музикознавчого аналізу «Прилуцької симфонії». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство / [за ред. О. С. Смоляка]. — Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. — № 2 (вип. 39). — С. 5 — 12. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>4. Особливості фольклорної трансформації в оркестровій творчості Л. Колодуба на основі аналізу симфонії № 3 «В стилі українського бароко» Міжнародний вісник: культурологія, філологія, музикознавство. Київ: Міленіум, 2018. Вип. 1 (10). 365 с. — С. 150 — 155. ISSN 2312-4679</p> <p>5. Художня імітація звучання народного музикування в оркестровій творчості Л. Колодуба. Підсумки розвитку наукової думки: 2018: зб. наук. праць «ЛОГОС» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 5 грудня, 2018 р. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т.9. с. 110. — С. 37-39</p> <p>6. Особливості діяльності Головного управління по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю СБУ в умовах російської агресії [Ред колегія: М. Жулинський, О. Копиленко, В. Смолій, Ю. Шемшученко] / Головне управління по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю Служби безпеки України на варті національних інтересів / Лідія Петрівна Макаренко-Іванюта. — Київ: ТОВ «Видавництво «Прометей», 2019. — (Серія: світові традиції державного управління). — С. 166–170. ISBN 978-617-7502-11-0</p> <p>7. Музична культура січових стрільців як чинник українського державотворення / Л. П. Макаренко // Актуальні питання сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м. Вінниця: зб. наук. праць «ЛОГОС» / відп. за випуск Голденблат М. А. // ГО «Європейська наукова платформа». — Обухів: Друкарня «Друкарик» (ФОП Гуляєва В. М.), 2018. — Т.8. — С. 18–21. <a href="http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf">http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf</a> («Google Академії» та «НЕБ Elibrary.ru» (РИНЦ))</p> <p>8. Підготовка студентів-музикантів до професійної діяльності на засадах інтегрованого навчання. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique: collection de papiers scientifiques «ЛОГОС» avec des matériaux de la conférence</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                  | <p>scientifique et pratique internationale (Vol. 2), 20 septembre, 2019. Genève, Suisse: Plateforme scientifique européenne. ISBN 978-617-7171-82-8 DOI 10.36074/20.09.2019.v2.01 (C.12-14) <a href="https://doi.org/10.36074/20.09.2019.v2.01">https://doi.org/10.36074/20.09.2019.v2.01</a> (ORCID, Publons, Google Scholar)</p> <p>9. Соціально-політичне та мистецьке значення пісенних творів у яких зображено сучасні потрясіння в Україні під час подій на майдані та війні. Збірник наукових праць ЛОГОС, 147-149. лютий 23, 2020 <a href="https://doi.org/10.36074/21.02.2020.v2.53">https://doi.org/10.36074/21.02.2020.v2.53</a></p> <p>10. Соціально-історичне значення пісенного фольклору для розвитку українського суспільства (на основі аналізу пісні-реквісму «Пливе кача по Тисині») / Л. П. Макаренко // Вища освіта України, № 1. Теоретичний та науково-методичний часопис, Інститут вищої освіти НАПН України, 1(76)' 2020, С. 43–48.<br/> <u>Навчально-методичні розробки:</u><br/> 1. Макаренко Л. П. Основи музичної композиції: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 23 с.<br/> 2. Макаренко Л. П. Аніаліз музичних творів: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 24 с.<br/> Стажування:<br/> 1. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва Тема: «Актуальні питання сучасної мистецької освіти. Удосконалення педагогічної майстерності викладача». Період з 25 лютого по 01 березня 2019 року (75 годин, 2 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142 / 070750, Міністерство культури України;</p> |
| Ізваріна Олена Миколаївна | Завідувач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Донецький державний музично-педагогічний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.</p> <p>Науковий ступінь:<br/> Доктор мистецтвознавства,<br/> Наукова спеціальність: 26.00.01 - Теорія та історія культури,</p> | 36 | Історія мистецтв | <p>Кваліфікація за дисципліною «Історія української культури» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.<br/> Захистом дисертації на тему: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект. Науковий ступінь: Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 Теорія та історія культури.<br/> <u>Навчально-методичні розробки:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Тема дисертації: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект; Диплом доктора наук ДД №002154, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік</p> <p>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: Микола Лисенко і Петро Сокальський: "Майська ніч" М. Гоголя та гоголівська тема в українській опері Диплом кандидата наук КН №012493, Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, 1996 рік</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних дисциплін, Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Атестат доцента ДЦ №008374, Міністерство освіти і науки, 2003 рік</p> |  | <p>1. Изваріна. О.М. Історія української культури. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». – К.: КиМУ, 2022.</p> <p>1. Изваріна О.М. Історія української музики . Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Изваріна О.М. Історія мистецтв. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Изваріна О.М. Історія зарубіжної музики. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Изваріна О.М. Музична антропологія.. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>5. Изваріна О, М, Історія української музики: Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали IX науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня 2019.</p> <p>2. Изваріна О. М. Музично-критична діяльність родини Сокальських // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали X науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>3. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) /К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року</p> <p>4. Изваріна О. М. Українська журналістика: історіографія становлення. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану» (дистанційна форма проведення ) / К. Київ, КиМУ, 16 – 17 березня 2023 року</p> <p><u>Стажування:</u></p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                           | <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Довідка № 117 про проходження стажування на кафедрі теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування, 14.05.2018 року</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23 - 24/08/12 from the international Historical Biographical Institute {Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the XVI! international Scientific Internship Program "Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World" which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing October 20 - December 9, 2023, INTERNATIONAL CERTIFICATE № 17 220 / December 9, 2023 , (в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «міжнародний викладач / старший науковий співробітник».)</p> |
| Ізваріна Олена Миколаївна | Завідувач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Донецький державний музично-педагогічний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 - Теорія та історія культури, Тема дисертації: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект; Диплом доктора наук ДД №002154, Національна академія</p> | 36 | Історія зарубіжної музики | <p>Кваліфікація за дисципліною «Історія української культури» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.</p> <p>Захистом дисертації на тему: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект. Науковий ступінь: Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 Теорія та історія культури.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Ізваріна. О.М. Історія української культури. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». – К.: КиМУ, 2022.</p> <p>1. Ізваріна О.М. Історія української музики . Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Ізваріна О.М. Історія мистецтв. Силабус</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік</p> <p>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: Микола Лисенко і Петро Сокальський: "Майська ніч" М. Гоголя та гоголівська тема в українській опері<br/>Диплом кандидата наук КН №012493,<br/>Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, 1996 рік</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних дисциплін,<br/>Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарних дисциплін<br/>Атестат доцента ДЦ №008374, Міністерство освіти і науки, 2003 рік</p> |  | <p>для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Изваріна О.М. Історія зарубіжної музики. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Изваріна О.М. Музична антропологія.. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>5. Изваріна О, М, Історія української музики: Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали ІХ науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня 2019.</p> <p>2. Изваріна О. М. Музично-критична діяльність родини Сокальських // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали Х науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>3. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) /К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року</p> <p>4. Изваріна О. М. Українська журналістика: історіографія становлення. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану» (дистанційна форма проведення) / К. Київ, КиМУ, 16 – 17 березня 2023 року</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Довідка № 117 про проходження стажування на кафедрі теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування, 14.05.2018 року</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), certifies the receipt of the</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |          | International Scientific Grant №IEG/U/23 - 24/08/12 from the international Historical Biographical Institute {Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the XVI! international Scientific Internship Program "Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World" which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing October 20 - December 9,2023, INTERNATIONAL CERTIFICATE № 17 220 / December 9, 2023 , (в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «міжнародний викладач / старший науковий співробітник».)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утіна Анна Миколаївна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта):<br/>Донецька державна музична академія імені С.С. Прокоф'єва, 2011 р; Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції"<br/>Диплом кандидата наук ДК № 027360,<br/>Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського, 2015 рік</p> | 17 | Гармонія | <p>Кваліфікація за дисципліною «Гармонія» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: викладач, композитор Науковим ступенем: Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: "Камерно-інструментальна творчість донецьких композиторів: жанрово-стильові тенденції"</p> <p><u>Публікації:</u><br/>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323<br/>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293<br/>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Утіна А. Ритмічні вправи. 1 клас. К.: Мелосвіт, 2020. — 70 с.</p> <p>2. Утіна А. Тести та завдання із зображеннями: Елементи музики. Мистецтво виконання.— Утіна. А. — К.: Мелосвіт, 2021. — 48 с.</p> <p>3. Утіна А.М. Теорія музики Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Утіна А.М. Сольфеджіо Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>5. Утіна А.М. Гармонія Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>6. Утіна А.М. Основни репертуарної політики в інструментальній творчості Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>7. Утіна А.М. Естрадне інструментознавство Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</p> <p>8. Утіна А.М. Гармонія Силабус. К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Утіна А. М. Інтегративні зв'язки між англійською мовою і сольфеджіо // Музичне мистецтво і культура : наук. вісник ОНМА імені А. В. Нежданової. Одеса, 2018. Вип. 27, кн. 1. С. 320–323</p> <p>2. Утіна А. М. Опера М.В.Лисенко «Коза-дереза» у постановці Костянтинівської школи мистецтв: досвід створення асамблеї партитури // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : наук збірник ХНУМ імені І.П. Котляревського, Харків, 2018. Вип. 48. С.277-293</p> <p>3. Утіна А.М. Асоціативне мислення як провідний метод визначення інтервалів на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                        | <p>ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 45. С. 28–44.</p> <p>4. Утіна А. М. Використання асоціативного мислення при визначенні тризвуків та їх обернень на слух // Музикознавчий універсам : наук. зб. ЛНМА ім. М. В. Лисенка, Львів, 2020. Вип. 46. С. 355-370.</p> <p>5. Утіна А. М. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення)/К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p>Стажування:<br/>ГО «Інноваційний університет», Сертифікат. Тема: «Бренд науковця у цифровому світі» 05 грудня 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Макаренко<br>Лідія<br>Петрівна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2009 рік, спеціальність: 020207 - Музична педагогіка і виховання, кваліфікація – вчитель музики, викладач теоретичних дисциплін.,</p> <p>Одеська державна музична Академія ім. А.В. Нежданової, 2005 рік, спеціальність: 0202 - Мистецтво, кваліфікація – бакалавра мистецтва, викладача.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України, 2013 рік, Спеціальність: 17.00.03 - музичне мистецтво, Тема дисертації «Трансформація фольклору в оркестровій творчості Л.М.Колодуба». Диплом кандидата наук ДК № 012913.</p> | 10 | Аналіз музичних творів | <p>Кваліфікація за дисципліною «Аналіз музичних творів» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: 020207 - Музична педагогіка і виховання, кваліфікація – вчитель музики, викладач теоретичних дисциплін) та науковим ступенем: кандидат мистецтвознавства, Спеціальність: - музичне мистецтво</p> <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості художнього втілення історико-трагічної тематики у творчості українських і польських композиторів / Л. П. Макаренко // Mniejszość i większość Relacje kulturowe na pograniczach. cz. 2, [pod redakcją Joanny Szydłowskiej, Magdaleny Ochmańskiej, Aleksandry Bączek, Lecha Kościelaka] : Zakład poligraficzny uwm w olsztynie ul. Jana Heweliusza 3, 10-724 Olsztyn, 2016. — С. 87–95.</li> <li>Лев Колодуб: оркестрова творчість і фольклор. Гуманітарні студії НАКККиМ — 2017: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції (Київ, 23 листопада 2017 р.). — К.: НАКККиМ, 2017. С. –179–182. <a href="https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/Konferencii/Humanitarian-Studios-NAMSCA-2017.pdf#page=179">https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/Konferencii/Humanitarian-Studios-NAMSCA-2017.pdf#page=179</a></li> <li>Музична культура січових стрільців як чинник українського державотворення / Л. П. Макаренко // Актуальні питання сьогодення:</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м. Вінниця: зб. наук. праць «ЛОГОΣ» / відп. за випуск Голденблат М. А. // ГО «Європейська наукова платформа». — Обухів: Друкарня «Друкарик» (ФОП Гуляєва В. М.), 2018. — Т.8. — С. 18–21. <a href="http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_2_53.pdf">http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_2_53.pdf</a> («Google Академії» та «НЕБ Elibrary.ru» (РИНЦ)),</p> <p>4. Аспекти фольклорної симфонізації в оркестровій творчості Лева Колодуба на основі аналізу камерного циклу «Сім українських народних пісень» Л. П. Макаренко — Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»: зб. наук. пр. Вип. 38 / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. — Київ: Видав. центр КНУКіМ, 2018. — 300 с.— С. 196 — 206. ISSN 2410-1176 (Print), ISSN 2616-4183 (Online)</p> <p>5. Особливості фольклорної трансформації в оркестровій творчості Лева Колодуба на основі музикознавчого аналізу «Прилуцької симфонії». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство / [за ред. О. С. Смоляка]. — Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. — № 2 (вип. 39). — С. 5 — 12.</p> <p>6. Особливості фольклорної трансформації в оркестровій творчості Л. Колодуба на основі аналізу симфонії № 3 «В стилі українського бароко» Міжнародний вісник: культурологія, філологія, музикознавство. Київ: Міленіум, 2018. Вип. I (10). 365 с. — С. 150 — 155. ISSN 2312-4679</p> <p>7. Художня імітація звучання народного музикування в оркестровій творчості Л. Колодуба. Підсумки розвитку наукової думки: 2018: зб. наук. праць «ЛОГОΣ» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 5 грудня, 2018 р. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т.9. с. 110. — С. 37-39</p> <p>8. Особливості діяльності Головного управління по боротьбі з корупцією та</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>організованою злочинністю СБУ в умовах російської агресії [Ред колегія: М. Жулинський, О. Копиленко, В. Смолій, Ю. Шемшученко] / Головне управління по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю Служби безпеки України на варті національних інтересів / Лідія Петрівна Макаренко-Іванюта. — Київ: ТОВ «Видавництво «Прометей», 2019. — (Серія: світові традиції державного управління). — С. 166–170. ISBN 978-617-7502-11-0</p> <p>9. Музична культура січових стрільців як чинник українського державотворення / Л. П. Макаренко // Актуальні питання сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м. Вінниця: зб. наук. праць «ЛОГОΣ» / відп. за випуск Голденблат М. А. // ГО «Європейська наукова платформа». — Обухів: Друкарня «Друкарник» (ФОП Гуляєва В. М.), 2018. — Т.8. — С. 18–21. <a href="http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf">http://ukrlogos.in.ua/documents/20_03_2018_253.pdf</a> («Google Академії» та «НЕБ Elibrary.ru» (РИНЦ))</p> <p>10. Підготовка студентів-музикантів до професійної діяльності на засадах інтегрованого навчання. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique: collection de papiers scientifiques «ЛОГОΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 2), 20 septembre, 2019. Genève, Suisse: Plateforme scientifique européenne. ISBN 978-617-7171-82-8 DOI 10.36074/20.09.2019.v2.01 (C.12-14) <a href="https://doi.org/10.36074/20.09.2019.v2.01">https://doi.org/10.36074/20.09.2019.v2.01</a> (ORCID, Publons, Google Scholar)</p> <p>11. Соціально-політичне та мистецьке значення пісенних творів у яких зображено сучасні потрясіння в Україні під час подій на майдані та війні. Збірник наукових праць ЛОГОΣ, 147-149. лютий 23, 2020 <a href="https://doi.org/10.36074/21.02.2020.v2.53">https://doi.org/10.36074/21.02.2020.v2.53</a></p> <p>12. Соціально-історичне значення пісенного фольклору для розвитку українського суспільства (на основі аналізу пісні-реквієму «Пливе кача по Тисині») / Л. П. Макаренко // Вища освіта України, № 1. Теоретичний та</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                       | <p>науково-методичний часопис, Інститут вищої освіти НАПН України, 1(76)' 2020, С. 43–48.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макаренко Л. П. Основи музичної композиції: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 23 с.</li> <li>2. Макаренко Л. П. Аніаліз музичних творів: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 24 с.</li> </ol> <p><u>Стажування:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва Тема: «Актуальні питання сучасної мистецької освіти. Удосконалення педагогічної майстерності викладача». Період з 25 лютого по 01 березня 2019 року (75 годин, 2 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142 / 070750 від Міністерства культури України;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ізваріна Олена Миколаївна | Завідувач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Донецький державний музично-педагогічний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець.</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Доктор мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 - Теорія та історія культури, Тема дисертації: Оперне мистецтво як феномен української художньої культури 60-х років XIX - першої третини XX століття: історичний аспект; Диплом доктора наук ДД №002154, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік</p> <p>Кандидат мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 17.00.03 - Музичне мистецтво, Тема дисертації: Микола Лисенко і Петро Сокальський: "Майська ніч" М. Гоголя та гоголівська тема в українській опері</p> | 36 | Курсова робота з фаху | <p>Кваліфікація за дисципліною «Курсова робота з фаху» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музикознавство, Кваліфікація: Музикознавець. Науковим ступенем доктора мистецтвознавства, Наукова спеціальність: 26.00.01 Теорія та історія культури.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ізваріна. О.М. Історія української культури. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». – К.: КиМУ, 2022.</li> <li>1. Ізваріна О.М. Історія української музики . Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</li> <li>2. Ізваріна О.М. Історія мистецтв. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</li> <li>3. Ізваріна О.М. Історія зарубіжної музики. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</li> <li>4. Ізваріна О.М. Музична антропологія.. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022</li> <li>5. Ізваріна О, М, Історія української музики: Силабус. К.: КиМУ, 2022.</li> </ol> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ізваріна О. М. Петро Петрович Сокальський: митець і громадянин (до ювілейних дат) // Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI</li> </ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Диплом кандидата наук КН №012493,<br/>Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, 1996 рік</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних дисциплін,<br/>Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарних дисциплін<br/>Атестат доцента ДЦ №008374, Міністерство освіти і науки, 2003 рік</p> |  | <p>століття: III Міжнародна науково-практична конференція. КУБГ, 30-31 березня 2017 р.</p> <p>2. Изваріна О. М. Оперна сценографія у добу постмодернізму // Трансформація мистецької освіти: Міжнародна науково-теоретична конференція. – НАКККиМ, квітень 2017.</p> <p>3. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-опери в сучасній Україні // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали IX науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня 2019.</p> <p>4. Изваріна О. М. Музично-критична діяльність родини Сокальських // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали X науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>5. Изваріна О. М. Історіографія становлення рок-орпери в сучасній Україні // XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) /К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року</p> <p>6. Изваріна О. М. Українська журналістика: історіографія становлення. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану» (дистанційна форма проведення ) / К. Київ, КиМУ, 16 – 17 березня 2023 року</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Довідка № 117 про проходження стажування на кафедрі теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування, 14.05.2018 року</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23 - 24/08/12 from the international Historical Biographical Institute {Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    | framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the XVI! international Scientific Internship Program "Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World" which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing October 20 - December 9, 2023, INTERNATIONAL CERTIFICATE № 17 220 / December 9, 2023 , (в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «міжнародний викладач / старший науковий співробітник».)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Чашковський Юрій Францович | Викладач кафедри соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва | Кафедра соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2004 рік,<br>Спеціальність: Адміністративний менеджмент,<br>Кваліфікація: магістр адміністративного менеджменту | 4 | Інформаційно-комунікаційні технології в галузі музичного мистецтва | Кваліфікація за дисципліною «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі музичного мистецтва» підтверджена:<br><u>Творчі роботи. Режисер монтажу:</u><br>1. 2018 р. – х/ф «Морена».<br>2. 2018 р. – музичний кліп «Тільки у Львові», гурт «Брати Гадюкіни».<br>3. 2018 р. – музичний кліп «У місті під назвою Львів», Мирослав Кувалдін.<br>4. 2018 р. – музичний кліп «Кобіти», гурт «Rayband».<br>5. 2019 р. – х/ф «Заборонений».<br>6. 2019 р. – музичний кліп «Не топчій конвалій», гурт «Мандри».<br>7. 2020 р. – х/ф «Інший Франко».<br>8. 2021 р. – х/ф «Магда».<br>9. 2022 р. – х/ф «Снайпер. Білий ворон».<br><u>Навчально-методичні розробки:</u><br>1. Чашковський Ю.Ф. Монтаж. Силабус .Київ. КиМУ.-2022,23 с<br>2. Чашковський Ю.Ф. Основи монтажу. Силабус .Київ. КиМУ.-2021,20 с<br>3. Чашковський Ю.Ф. Операторська майстерність. Силабус .Київ. КиМУ.-2022,23 с<br>4. Методичні вказівки щодо написання та приклади виконання курсових робіт студентів спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»: навчальний посібник / Колектив авторів: Войтюк І.С., Дерюгін В.І., Каунін О.В., Пісний Ю.В., Робочек В.І., Самойлов О.Ф., Усенко Ю.В., |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Чашковський Ю.Ф. Київ: Київський міжнародний університет, 2019. 95 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо написання та приклади виконання магістерських робіт студентів спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»: Навчальний посібник / Колектив авторів: Войтюк І.С., Дерюгін В.І., Каунін О.В., Пісний Ю.В., Робочек В.І., Самойлов О.Ф., Усенко Ю.В., Чашковський Ю.Ф. Київ: Київський міжнародний університет, 2019. 95 с.</p> <p>6. Чашковський Ю.Ф. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі музичного мистецтва: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 25 с.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Науково-творчий круглий стіл кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення «Особливості процесу телефікації в Україні у 40-50-ті роки XX століття». Тема: «Монтаж прямого ефіру та телебачення 50-х рр.», 18 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>2. Науково-творчий круглий стіл кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення «Перспективи розвитку екранних мистецтв і ЗМІ в Україні». Тези доповіді на тему: «Перспективи розширення участі українського кіноматографу в проектах копродукції», 18 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>3. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності», організований кафедрою сценічного мистецтва Навчально-наукового інституту театрального мистецтва та кафедрою аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення. Тези доповіді на тему: «Монтаж як творчий процес. Організація та етапи монтажу», 14 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                  | <p>4. XXIV міжнародна конференція науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 р., участь у Секції журналістики, кіно і телебачення «Комунікаційні процеси в контексті сучасної культури: інформаційна сфера, аудіовізуальні мистецтва, театр». Тема: «Взаємозв'язок розвитку сучасних технологій у сфері нелінійного монтажу та вплив на втілення творчого задуму в контексті розвитку вітчизняного кінематографу», м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>5. XXIII міжнародна науково-практична конференція «Формування європейських стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям української держави», 14 березня 2018 р., участь у Секції журналістики, кіно і телебачення «Сучасна журналістика: проблеми та перспективи професійної освіти в умовах євроінтеграції». Тема: «Формування індивідуальної художньої кіно образності українського кінематографа в умовах впливу західної та східної стилістики», м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Кафедра аудіовізуального мистецтва та виробництва КиМУ, Довідка № 29/2019, Поглиблення та розширення знання із застосуванням новітніх методик та підходів викладання предметів: «Монтаж», «Монтаж-1», 29.11.2019</p> |
| Ткаченко Олександр Валерійович | Професор кафедри теорії права, міжнародного права та приватного права | Кафедра теорії права, міжнародного права та приватного права | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", спеціальність: (правознавство); кваліфікація: юрист. Диплом спеціаліста КВ №27933420, 2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, Національна академія внутрішніх справ МВС України, наукова спеціальність:</p> | 18 років | Правове регулювання в галузі культури і мистецтв | <p>Обґрунтування дисципліни «Правове регулювання в галузі культури і мистецтв»</p> <p>Науковий ступінь: кандидат юридичних наук (12.00.12 – філософія права);</p> <p>Тема дисертації: «Функціоналістська парадигма порівняльно-правових досліджень».</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Ткаченко О. В., Чучвага К. П. Проблематика визначення правової природи зобов'язання в парадигмі загального вчення про зобов'язальні правовідносини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(12.00.12 – філософія права), тема дисертації: «Функціоналістська парадигма порівняльно-правових досліджень». Диплом кандидата наук ДК № 006353, 2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теорії держави і права, адміністративного та фінансового права, Міністерство освіти і науки України. Атестат доцента 12ДЦ № 042140, 2015 р.</p> |  | <p>Європейські перспективи. № 2. 2023. С. 101–108.</p> <p>2. Ткаченко О. В. Corpus possessionis: рефлексія на перехресті цивілізаційних смислів. Матеріали XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів». Київ, 2019. №27 Том 1. С.156–161.</p> <p>3. 20. Ткаченко О. В. Вичерпання права в завершенні європейської метафізики: експозиція цивілістичного бачення. Фундаментальні проблеми юриспруденції. Право: мінливий концепт у мінливому світі: тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (19–20 квітня 2019 року, м. Харків) / редкол.: С. Максимов, Н. Сатохіна, К. Буряковська. Харків, 2019. С.61–62.</p> <p>4. 21. Ткаченко О. Несамодостатність права як фундаментально-онтологічна основа правового порівняння. Право України. 2019. № 3. С. 77–94.</p> <p>5. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Онтологічне питання порівняльного правознавства. Держава і право: зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2019. Вип. 84. С. 15–35.</p> <p>6. Ткаченко А. В. Прощание с правом и философией: некоторые предварительные экспликации. Філософія і загальна теорія права. 2019. № 2. С. 38–60.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Ткаченко О. В. Софистическая природа цивилистического дискурса: М. Хайдеггер как философ гражданского права. Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції № 28: у 2 томах: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21–22 травня 2020 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2020. Т.1. С. 124–131.</p> <p>2. Ткаченко А. «Правовое ничто»: цивилистические рефлексии. Фундаментальні проблеми юриспруденції II. Право і неправо:</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18–19 вересня 2020 року) / уклад.: С. Максимов, Н. Сатохіна. Харків, 2020. С. 107–110.</p> <p>3. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Компаративістський дискурс універсальності права. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 2. 2021. С. 150-158.</p> <p>4. Ткаченко О. В. Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 458–461.</p> <p>5. Ткаченко О. В. Захист авторських прав на твори культури та мистецтва Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану № 31: у 2 томах: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16 – 17 березня 2023 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2023. Т.1. С. 132–138.</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Сапарова А.І. Ткаченко О. В Правове регулювання в галузі культури і мистецтв. Силабус Київ: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Сапарова А.І. Ткаченко О. В Авторське право у вокальному мистецтві. Силабус Київ: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Ткаченко О. В. Філософія права: силабус з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», м. Київ, КиМУ, 2023, 27 с.</p> <p>4. Ткаченко О. В. Авторське право: силабус з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Аудіовізуальне мистецтво і виробництво» спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво і виробництво» галузі знань 02</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            | <p>«Культура і мистецтво», м. Київ, КиМУ, 2023, 24с.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Університет Данубіус (м. Сладковичево, Словацька Республіка), до відка про стажування від 28.12.2016 р. на тему: «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки».</p> <p>2. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №018/20–С.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807194–OSUIA від 28.08.2022 р. за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття»</p> <p>Одеський державний університет внутрішніх справ, 180 годин, 18.07.2022–28.08.202</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Регейло Ірина Юріївна | Професор кафедри психології та педагогіки | Кафедра психології та педагогіки | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, спеціальність: фортепіано Музика; кваліфікація – Вчитель музики. Диплом спеціаліста ЖВ-I №117862, 25.06.1988</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат педагогічних наук спеціальність: 13.00.01 - Теорія та історія педагогіки, Тема дисертації: "Формування естетичного ставлення до мистецтва у молодших підлітків засобами радіомовлення", Диплом кандидата наук ДК № 005062, 08.12.1999, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України</p> | 37 | Організація і методика наукових досліджень | <p>Кваліфікація за дисципліною «Методика викладання фахових дисциплін» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: фортепіано Музика; кваліфікація – Вчитель музики та науковим ступенем – доктор педагогічних наук.</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Регейло І.Ю. The System of Universities' Academic Staff Values: Methodological Aspect/ І.Ю. Регейло // Education: Modern Discourses. – 2018. – № 1. – Р. 89–105. – URL: <a href="http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/23/39">http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/23/39</a>.</p> <p>2. Регейло І.Ю. Вища освіта США: інституційні цінності системи. / І.Ю. Регейло // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 3. С. 57-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.3.5764/">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.3.5764/</a></p> <p>3. Регейло І.Ю. Інституційні та професійні цінності академічного персоналу університетів США. / І.Ю. Регейло // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» 2 (8), 2019.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Доктор педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Тенденції підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні у XX – початку XXI століття»<br/>Диплом доктора наук ДД № 004464, 30.06.2015, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</p> <p>Вчене звання: старший науковий співробітник, Спеціальність: «13.00.02 - Теорія та методика навчання (інформатика)»<br/>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС № 001024 , 21.11.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України</p> |  | <p>International Scientific Journal of Universities and Leadership. 2019. С. 63-77</p> <p>4. Регейло І.Ю. Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання / І.Ю. Регейло // Інформаційні технології і засоби навчання, 80(6), (2020). С. 243-266.</p> <p>5. Регейло І.Ю. Оцінювання наукових досліджень соціогуманітарної галузі: зарубіжний досвід / І.Ю. Регейло // Educacia zawodowa i ustawiczna. Polsko-ukraiński rocznik naukowy / red. nacz. Adam Solak. Radom: Wid. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji. nr 5/2020. 423 s.</p> <p>6. Регейло І.Ю. Оцінювання дослідницької діяльності академічного персоналу: зарубіжний досвід / Регейло І.Ю. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 4 (65). С. 96-102.</p> <p>7. Регейло І.Ю. Research performance evaluation of universities of social sciences and humanities: international and national dimension. / Регейло І.Ю. // Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii : monografia, red. R. Bera, S. Byra. N. Nyczkało, Lublin : Wydawnictwo UMCS. 2022. P. 311 – 323</p> <p>1. Теоретичні основи та технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки (Частина 2): препринт (аналітичні матеріали) / Авт.: Ярошенко О.Г., Скиба Ю.А., Регейло І.Ю., Чорнойван Г.П., Жабенко О.В., Дівінська Н.О., Дяченко Н.О. / За ред. О.Г. Ярошенко. – ІВО НАПН України, 2018. 134 с.</p> <p>2. Розвиток ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : монографія / Авт. кол.: О.Г. Ярошенко, О.В. Жабенко, Ю.А. Скиба, Н.О. Дівінська, І.Ю. Регейло, Г.П. Чорнойван; за ред. О.Г. Ярошенко. К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2019. 236 с.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>3. Науковий і методичний супровід – базова умова модернізації освіти. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України).</p> <p>4. Педагогічні і науково-педагогічні кадри: підготовка і створення умов для ефективної діяльності. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України).</p> <p><u>Науково-методичні розробки:</u></p> <p>1. Рєгейло І.Ю. Збірник анотованого переліку наукових розробок / відп. за вип.: В.І. Луговий, О.М. Топузов, упор. І.Ю. Рєгейло, В.І. Довбищенко, — К., НАПН України, 2018.— 86 с.</p> <p>2. Рєгейло І.Ю. Вітчизняні і зарубіжні практики розвитку ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : методичні рекомендації / Рєгейло І.Ю. // Авторський колектив: Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Рєгейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. О. Ярошенко. – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2018. – 72 с. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Teor_osnovi_prof_roz_vitku_pracivn_metodit_IVO-2018-72p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Teor_osnovi_prof_roz_vitku_pracivn_metodit_IVO-2018-72p_avtors-kolektiv.pdf</a>.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Принципи ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників. Матеріали міжнародна наук.-практ. конф.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>«Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», 5-6 березня 2018 р. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. С.81-83. URL : <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10558/1/34.pdf">http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10558/1/34.pdf</a>.</p> <p>3. Професійний розвиток академічного персоналу в університетах Великої Британії: ціннісні компоненти стандартів. Освіта для миру = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. / редкол.: Кремень В.Г. (голова); Коцур В.П., Ничкало Н.Г., Шльосек Ф. (заст. голови); Довгий С.О., Лук'янова Л.Б., Вовк М.П., Котун К.В. (члени редколегії). К.: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2019. Т.1. 720 с. С.307-324.</p> <p>4. Глобальна цифровізація освітньо-наукового простору і виклики модернізації наукової періодики НАПН України. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Том 73, №5. С.264-283.</p> <p>13. Оцінювання соціогуманітарних наукових досліджень університетів світового класу. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27–28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. – Тернопіль : Крок, 2021. – 322 с.</p> <p>14. Оцінювання соціогуманітарних досліджень: наукометричний вимір. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 165 с. С.126-129</p> <p>15. Дослідницька діяльність університетів: проблеми оцінювання. Педагогічний дискурс, 2021 (30), 32-43. <a href="http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1116">http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1116</a></p> <p>20. Регейло І.Ю. Інтелектуальна власність / Регейло І.Ю. // Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                      |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                      |   |                | <p>Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с. С.414-415.</p> <p>21. Регейло І.Ю. Навчальний посібник / Регейло І.Ю. // Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с. С.613.</p> <p>37. Регейло І.Ю. Оцінювання дослідницької діяльності в умовах відкритої науки / Регейло І.Ю. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 29 червня 2022 р. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 120 с.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №056/20-С від 10.04.20 р.; (120 годин)</p> |
| Чашковський<br>Юрій Францович | Викладач кафедри соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва | Кафедра соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2004 рік,<br>Спеціальність:<br>Адміністративний менеджмент, | 4 | Арт-менеджмент | <p>Кваліфікація за дисципліною «Арт-менеджмент» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: адміністративний менеджмент, кваліфікація: магістр адміністративного менеджменту</p> <p><u>Творчі роботи. Режисер монтажу:</u></p> <p>1. 2018 р. –х/ф «Морена».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                   |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Кваліфікація:<br>адміністративного<br>менеджменту | магістр |  | <p>2. 2018 р. – музичний кліп «Тільки у Львові», гурт «Брати Гадюкіни».</p> <p>3. 2018 р. – музичний кліп «У місті під назвою Львів», Мирослав Кувалдін.</p> <p>4. 2018 р. – музичний кліп «Кобіти», гурт «Rayband».</p> <p>5. 2019 р. – х/ф «Заборонений».</p> <p>6. 2019 р. – музичний кліп «Не топчій конвалій», гурт «Мандри».</p> <p>7. 2020 р. – х/ф «Інший Франко».</p> <p>8. 2021 р. – х/ф «Магда».</p> <p>9. 2022 р. – х/ф «Снайпер. Білий ворон».</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Чашковський Ю.Ф. Монтаж. Силабус .Київ. КиМУ.-2022,23 с</p> <p>2. Чашковський Ю.Ф. Основи монтажу. Силабус .Київ. КиМУ.-2021,20 с</p> <p>Чашковський Ю.Ф. Операторська майстерність. Силабус. Київ. КиМУ- 2022, 23</p> <p>4. Методичні вказівки щодо написання та приклади виконання курсових робіт студентів спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»: навчальний посібник / Колектив авторів: Войтюк І.С., Дерюгін В.І., Каунін О.В., Пісний Ю.В., Робочек В.І., Самойлов О.Ф., Усенко Ю.В., Чашковський Ю.Ф. Київ: Київський міжнародний університет, 2019. 95 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо написання та приклади виконання магістерських робіт студентів спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»: Навчальний посібник / Колектив авторів: Войтюк І.С., Дерюгін В.І., Каунін О.В., Пісний Ю.В., Робочек В.І., Самойлов О.Ф., Усенко Ю.В., Чашковський Ю.Ф. Київ: Київський міжнародний університет, 2019. 95 с.</p> <p>6. Чашковський Ю.Ф. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі музичного мистецтва: Силабус. К.: КиМУ, 2022, 25 с.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Науково-творчий круглий стіл кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення «Особливості процесу телефікації в Україні у 40-50-ті роки ХХ століття». Тема: «Монтаж</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>прямого ефіру та телебачення 50-х рр.», 18 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>2. Науково-творчий круглий стол кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення «Перспективи розвитку екранних мистецтв і ЗМІ в Україні». Тези доповіді на тему: «Перспективи розширення участі українського кіноматографу в проектах копродукції», 18 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>3. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності», організований кафедрою сценічного мистецтва Навчально-наукового інституту театрального мистецтва та кафедрою аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення. Тези доповіді на тему: «Монтаж як творчий процес. Організація та етапи монтажу», 14 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>4. XXIV міжнародна конференція науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 р., участь у Секції журналістики, кіно і телебачення «Комунікаційні процеси в контексті сучасної культури: інформаційна сфера, аудіовізуальні мистецтва, театр». Тема: «Взаємозв'язок розвитку сучасних технологій у сфері нелінійного монтажу та вплив на втілення творчого задуму в контексті розвитку вітчизняного кінематографу», м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>5. XXIII міжнародна науково-практична конференція «Формування європейських стандартів, цінностей та без пекового простору – стратегічний напрям української держави», 14 березня 2018 р., участь у Секції журналістики, кіно і телебачення «Сучасна журналістика: проблеми та перспективи професійної освіти в умовах євроінтеграції».</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                         | <p>Тема: «Формування індивідуальної художньої кіно образності українського кінематографа в умовах впливу західної та східної стилістики», м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Кафедра аудіовізуального мистецтва та виробництва КиМУ, Довідка № 29/2019, Поглиблення та розширення знання із застосуванням новітніх методик та підходів викладання предметів: «Монтаж», «Монтаж-1», 29.11.2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мартиненко Світлана Миколаївна | Професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету | Кафедра психології та педагогіки | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1983 рік, спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: звання вчителя української мови і літератури середньої школи.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, шифр і назва спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Система підготовки вчителя початкової школи до діагностичної діяльності» Диплом ДД № 007393, 2009 рік</p> <p>Вчене звання: професор кафедри теорії та історії педагогіки, Міністерство освіти і науки, Атестат професора 12ПР № 006261, 2010 рік</p> | 40 | Педагогіка і психологія | <p>Кваліфікація за дисципліною «Педагогіка і психологія» підтверджена документом про науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Мартиненко С.М. Європейський вектор розвитку вищої освіти в Україні: потреба часу чи модне гасло/ С.М.Мартиненко// Педагогічна теорія і практика: Зб. наук. Праць. К.: КиМУ, 2018. Вип. 2(7). С.275-289.</p> <p>2. Мартиненко С.М. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів освітньо-комунікаційного процесу в умовах реформування системи вищої освіти:/ С.М.Мартиненко // Проблеми соціокультурного розвитку й художнього дискурсу в аспекті комунікаційних процесів і зв'язків (література, журналістика, кінематограф, театр): колективна монографія. К.: КиМУ, 2018. С.215-230.</p> <p>3. Мартиненко С.М. Педагогічне моделювання освітнього середовища університету в умовах євроінтеграції/ С.М.Мартиненко// Освітній простір України. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Випуск 14, 2018. С.22-30.</p> <p>6. V.Vynohradchyi, A.Nekriach, S. Martynenko. The present state and ways to reform local self-government and power decentralization in Ukraine // Educatiot: modern discourses. Number 2, 2019. P. 14-23.</p> <p>4. Мартиненко С.М. Теоретико-прикладні засади корекційної діагностики в закладах</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>вищої освіти/ Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Науково-методичний журнал. Випуск 4(61). Серія: Педагогічні науки. Київ, ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2019. С. 32-37</p> <p>5. Мартиненко С.М. Особливості корекційної діагностики освітнього середовища закладу вищої освіти / С.М.Мартиненко// Педагогічна теорія і практика: Зб. наук. Праць. К.: КиМУ, 2019. Вип. 8. С.164-178.</p> <p>6. Мартиненко С.М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання / С.М.Мартиненко //Педагогічна теорія і практика: Зб.наукових праць.К.: КиМУ, 2020.Вип.9. С.148-162</p> <p>7. Мартиненко С.М. Удосконалення університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання в ЗВО /С. М. Мартиненко//Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. К.:ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс»,2020. Вип.4(65). С.7-13</p> <p>8. Martynenko S. Decentralization of authorities in ukraine as an efficient instrument for strengthening local democracy in the modern stage of government//JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. 2019 8(2) ISSN 2029-7017 / ISSN 2029-7025. P. 6786-6792</p> <p>9. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Зміст, форми і методи формування в учнів готовності до екологічної діяльності в неформальній освіті Швеції// Альманах, Київ:Кондор, 2021.С. 16-21.</p> <p>10. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 319-320</p> <p>11. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 332</p> <p>12. Svitlana Martynenko The problem of personalization and personification of professional training and its implementation in higher education institutions as a need of time // EDUCATION: MODERN DISCOURSES Number 4, 2021. ISSN 2617-3107 (Print) / ISSN 2617-7811 (Online) / ISSN-L 2617-3107. P. 164-170</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Мартиненко С.М. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів освітньо-комунікаційного процесу в умовах реформування системи вищої освіти / С.М.Мартиненко // Проблеми соціокультурного розвитку й художнього дискурсу в аспекті комунікаційних процесів і зв'язків (література, журналістика, кінематограф, театр): колективна монографія. Київ: КиМУ, 2018. С. 215–230.</p> <p>2. Мартиненко С.М. Діагностування особистісно-професійних якостей педагога початкової школи: навч.-метод. посіб. / С.М.Мартиненко. К.: АКМЕ ГРУП, 2018. 208 с.</p> <p>3. Сходинки зростання. Практикум до навч.посіб. “Я – студент” / Огнев`юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В., Мартиненко С.М. та ін.; за заг.ред. Огнев`юка В.О., К.: Київ. ун-т ім.Б. Грінченка, 2018. С.10 – 17.</p> <p>6. Мартиненко С. М. Я – студент: навчальний посібник / (за заг. ред. В.О.Огнев`юка). К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. С. 41–70 (рекомендовано МОН України (лист № 1/11-8799 від 22 вересня 2010р.)</p> <p>4. Сходинки зростання. Практикум до навч.посіб. “Я – студент” / Огнев`юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В., Мартиненко С.М. та ін.; за заг.ред. Огнев`юка В.О., К.: Київ. ун-т ім.Б. Грінченка, 2019. С.10 – 17.</p> <p>5. Мартиненко С. М. Я – студент: навчальний посібник / (за заг. ред. В.О.Огнев`юка). К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 41–70 (рекомендовано</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>МОН України (лист № 1/11-8799 від 22 вересня 2010р.)</p> <p>6. Мартиненко С.М. Діагностичні методики визначення психологічного мікроклімату в педагогічному колективі/ С.М.Мартиненко // Початкова школа і сучасність. № 5 (45). 2018. – С. 3–7.</p> <p>7. Мартиненко С. М.. Педагогіка і психологія: Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь в конференціях:</u></p> <p>1.Мартиненко С.М. Персоналізація та персоніфікація професійної підготовки в умовах змішаного навчання // Збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25 – 26 березня 2021 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2021. Т.1. С. 82–88.</p> <p>2. Мартиненко С.М. Особистісно орієнтований підхід до професійного становлення майбутніх журналістів в інноваційному середовищі університету / С.М. Мартиненко // Формування європейських стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям Української держави (Київ, 14 березня 2018 р.) Київ, 2018. С.78 – 81</p> <p>3. Мартиненко С.М. Ідеї Василя Сухомлинського про освітньо–гуманістичне середовище у підготовці педагогів / С.М. Мартиненко // Підготовка педагогів XXI століття крізь призму ідей Василя Сухомлинського: матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції (Переяслав – Хмельницький, 22 травня 2018 р.) Переяслав – Хмельницький, 2018.</p> <p>4. Мартиненко С.М. Ідеї Василя Сухомлинського про освітньо–гуманістичне середовище у підготовці педагогів / С.М. Мартиненко // Підготовка педагогів XXI століття крізь призму ідей Василя Сухомлинського: матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції (м.Кропивницький, 22 травня 2018 р.) Кропивницький, 2018.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>5. Мартиненко С.М. Соціально–педагогічні проблеми сучасної Європи. Соціальні компетенції у процесі зменшення дефіцитів і вирішення проблем суспільства: XXIII Міжнародна наукова конференція (Польща, м. Домброва Гурніча) Домброва Гурніча, 2018.</p> <p>6. Мартиненко С.М. Якість вищої освіти: українська національна система та європейські практики: Міжнародна науково–практична конференція (Київ, 6–7 грудня 2018 р.) Київ, 2018.</p> <p>7. Мартиненко С.М. 4 th International Scientific Conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions Hosted by the ORT Publishing and The Center for Scientific Research “Solution” (December 28, 2018 Stuttgart, Germany) 2018.</p> <p>8. Мартиненко С.М. 9 th International conference Science and society (1 st February 2019, Hamilton, Canada) 2019.</p> <p>9. Мартиненко С.М. 5 th International Scientific Conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions Hosted by the ORT Publishing and The Center for Scientific Research “Solution” (February 28, 2019 Stuttgart, Germany) 2019.</p> <p>10. Мартиненко С.М. Сучасні виміри та стратегії формування особистісно–професійних компетентностей викладачів в умовах діяльності вищого освітнього закладу/ С.М. Мартиненко // Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів (Київ, 14 березня 2019 р.) – Київ, 2019. – С.78 – 81</p> <p>11. Мартиненко С.М. Особистісно–професійне становлення вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти/ С.М. Мартиненко//Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно–професійної компетентності педагога (Київ, 15 березня 2019 р.)</p> <p>12. Мартиненко С.М. Європейський вимір якості вищої освіти/ С.М. Мартиненко // Освітологія – 2019. Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу (Київ, 24 квітня 2019</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>р.)</p> <p>13. Мартиненко С.М. Європейський вимір якості освіти/ С.М. Мартиненко // Всеукраїнська науково–практична конференція «Практична філософія і нова українська школа» (Київ, 16 травня 2019 р.)</p> <p>14. Мартиненко С.М. Формування інноваційного середовища університету в загальноєвропейському освітньому просторі // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції (Київ, 21 – 22 травня 2019 р.)</p> <p>15. Мартиненко С. М. Участь у Всеукраїнському науково–практичному семінарі «Нові вертикалі менеджменту освіти в умовах децентралізації» (адміністративні, соціальні, педагогічні, психологічні та медичні аспекти) , (Бровари, 7 листопада 2019 р.)</p> <p>16. Мартиненко С.М. Інноваційний підхід до моделювання освітнього середовища університету в умовах євроінтеграції // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально–економічного розвитку України: виклик глобального світу (Полтава, 25 – 26 березня 2020 р.)</p> <p>17. Мартиненко С.М. Персоналізація та персоніфікація професійної підготовки в умовах змішаного навчання // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків (Київ, 25 – 26 березня 2021 року)</p> <p>18. Мартиненко С.М. Хай слово мовлене інакше, та суть в нім наша зостається // Українське слово мовами народів світу (Київ–Дрогобич, 28 квітня 2021 року)</p> <p>19. Мартиненко С.М. Європейський вектор моделювання і розвитку освітнього середовища закладу вищої освіти // Науково–практичний семінар «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи», м.Умань. 09 червня 2021 року.</p> <p>20. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Реалізація програми професійного розвитку викладачів в умовах багатoproфільного університету // Інноваційний розвиток</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року) К.: КиМУ, 2022. С. 13 –25</p> <p>21. Мартиненко С.М. Національні тенденції векторно-модельовального розвитку університетської освіти і науки // XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», м. Київ. 17 – 18 березня 2022 року.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Київський університет імені Бориса Грінченка; сертифікат № 100 Д від 16.02.2016 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем.</p> <p>2. Київський університет імені Бориса Грінченка; сертифікат № 244 Л від 29.04.2016 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем.</p> <p>3. Akademia WSB, довідка про стажування з 15.10.2018 р. по 16.11.2018 р.; тема: "Monitoring Researches of the Quality of Educational Process".</p> <p>4. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №133/20-С від 10.04.2020 р.</p> <p>5. Вища Школа Бізнесу у м. Домброва Гурніча (Польща), Сертифікат, «Моніторингові дослідження якості освітнього процесу» (120 годин), 16.11.2018 р.</p> <p>6. м. Львів (Україна), м. Переворськ (Польща), Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят дев'яті економіко-правові дискусії», Сертифікат «Теоретико-правові основи роботи з інклюзивними дітьми у навчальній діяльності» (18 годин), 28 – 29 жовтня 2022 р.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регейло Ірина Юрївна | Професор кафедри психології та педагогіки | Кафедра психології та педагогіки | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, 1988 рік, спеціальність: фортепіано Музика; кваліфікація – Вчитель музики.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук спеціальність: 13.00.01 - Теорія та історія педагогіки, Тема дисертації: "Формування естетичного ставлення до мистецтва у молодших підлітків засобами радіомовлення", Диплом кандидата наук ДК № 005062, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, 1999 рік<br/>Доктор педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Тенденції підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні у XX – початку XXI століття»<br/>Диплом доктора наук ДД № 004464, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2015 рік<br/>Вчене звання: старший науковий співробітник, Спеціальність: «13.00.02 - Теорія та методика навчання (інформатика)»; Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС № 001024 , Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 2013 рік</p> | 37 | Методика викладання фахових дисциплін | <p>Кваліфікація за дисципліною «Методика викладання фахових дисциплін» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: фортепіано Музика; кваліфікація – Вчитель музики та науковим ступенем – доктор педагогічних наук.</p> <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perejlo I.IU. The System of Universities' Academic Staff Values: Methodological Aspect/ I.IU. Perejlo // Education: Modern Discourses. – 2018. – № 1. – P. 89–105. – URL: <a href="http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/23/39">http://emdnaes.org.ua index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/23/39</a>.</li> <li>2. Регейло І.Ю. Вища освіта США: інституційні цінності системи. / І.Ю. Регейло // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 3. С. 57-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.3.5764/">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.3.5764/</a></li> <li>3. Регейло І.Ю. Інституційні та професійні цінності академічного персоналу університетів США. / І.Ю. Регейло // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» 2 (8), 2019. International Scientific Journal of Universities and Leadership. 2019. С. 63-77</li> <li>4. Регейло І.Ю. Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання / І.Ю. Регейло // Інформаційні технології і засоби навчання, 80(6), (2020). С. 243-266.</li> <li>5. Регейло І.Ю. Оцінювання наукових досліджень соціогуманітарної галузі: зарубіжний досвід / І.Ю. Регейло // Educacia zawodowa i ustawiczna. Polsko-ukraiński rocznik naukowy / red. nacz. Adam Solak. Radom: Wid. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, nr 5/2020. 423 s.</li> <li>6. Регейло І.Ю. Оцінювання дослідницької діяльності академічного персоналу: зарубіжний досвід / Регейло І.Ю. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 4 (65). С. 96-102.</li> <li>7. Регейло І.Ю. Research performance evaluation of universities of social sciences and humanities: international and national dimension. / Perejlo I.IU. // Drogi i bezdroża</li> </ol> |
|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>edukacji w okresie pandemii : monografia, red. R. Bera, S. Byra. N. Nyczkało, Lublin : Wydawnictwo UMCS. 2022. P. 311 – 323</p> <p>8.Теоретичні основи та технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки (Частина 2): препринт (аналітичні матеріали) / Авт.: Ярошенко О.Г., Скиба Ю.А., Регейло І.Ю., Чорнойван Г.П., Жабенко О.В., Дівінська Н.О., Дяченко Н.О. / За ред. О.Г. Ярошенко. – ІВО НАПН України, 2018. 134 с.</p> <p>9.Розвиток ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : монографія / Авт. кол.: О.Г. Ярошенко, О.В. Жабенко, Ю.А. Скиба, Н.О. Дівінська, І.Ю. Регейло, Г.П. Чорнойван; за ред. О.Г. Ярошенко. К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2019. 236 с.</p> <p>10. Науковий і методичний супровід – базова умова модернізації освіти. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України).</p> <p>11. Педагогічні і науково-педагогічні кадри: підготовка і створення умов для ефективної діяльності. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України).</p> <p><u>Науково-методичні розробки:</u></p> <p>1. Регейло І.Ю. Збірник анотованого переліку наукових розробок / відп. за вип.: В.І. Луговий, О.М. Топузов, упор. І.Ю. Регейло,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>В.І. Довбищенко, — К., НАПН України, 2018.— 86 с.</p> <p>2. Рєгейло І.Ю. Вітчизняні і зарубіжні практики розвитку ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : методичні рекомендації / Рєгейло І.Ю. // Авторський колектив: Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Рєгейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. О. Ярошенко. – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2018. – 72 с. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Teor_osnovi_prof_rozvitku_pracivn_metodit_IVO-2018-72p_avtors_kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Teor_osnovi_prof_rozvitku_pracivn_metodit_IVO-2018-72p_avtors_kolektiv.pdf</a>.</p> <p>3. Рєгейло І.Ю. Методика викладання фахових дисциплін. Силабус Київ: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Принципи ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників. Матеріали міжнародна наук.-практ. конф. «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», 5-6 березня 2018 р. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. С.81-83. URL : <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10558/1/34.pdf">http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10558/1/34.pdf</a>.</p> <p>3. Професійний розвиток академічного персоналу в університетах Великої Британії: ціннісні компоненти стандартів. Освіта для миру = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. / редкол.: Кремень В.Г. (голова); Коцур В.П., Ничкало Н.Г., Шльосек Ф. (заст. голови); Довгий С.О., Лук'янова Л.Б., Вовк М.П., Котун К.В. (члени редколегії). К.: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2019. Т.1. 720 с. С.307-324.</p> <p>4. Глобальна цифровізація освітньо-наукового простору і виклики модернізації наукової періодики НАПН України. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Том 73, №5. С.264-283.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>5. Оцінювання соціогуманітарних наукових досліджень університетів світового класу. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27–28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. – Тернопіль : Крок, 2021. – 322 с.</p> <p>6. Оцінювання соціогуманітарних досліджень: наукометричний вимір. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 165 с. С.126-129</p> <p>7. Дослідницька діяльність університетів: проблеми оцінювання. Педагогічний дискурс, 2021 (30), 32-43. <a href="http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1116">http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1116</a></p> <p>8. Регейло І.Ю. Інтелектуальна власність / Регейло І.Ю. // Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с. С.414-415.</p> <p>21. Регейло І.Ю. Навчальний посібник / Регейло І.Ю. // Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич,</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             | <p>О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с. С.613.</p> <p>9. Регейло І.Ю. Оцінювання дослідницької діяльності в умовах відкритої науки / Регейло І.Ю. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 29 червня 2022 р. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 120 с.</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>2. . Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №056/20-С від 10.04.20 р.; (120 годин)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Доброзій Олена Валентинівна | доцент кафедри сценічного мистецтва | кафедра сценічного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005 рік, Спеціальність: Хореографія, Кваліфікація: вчителя хореографії та художньої культури.</p> <p>Почесне звання: «Заслужений артист України», Посвідчення ПЗ № 014865, видано Указом Президента України № 317/2018 від 11.10.2018 року</p> | 14 | Хореографія | <p>Кваліфікація за дисципліною «Хореографія» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: Хореографія; кваліфікація – вчитель хореографії та художньої культури</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Доброзій О.В. Хореографія . Силабус для студентів спеціальності 026 «Сценічне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Доброзій О.В Танець: Хореографічні форми народно-сценічного танцю 026 «Сценічне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Доброзій О.В Танець: Хореографічні форми сучасного танцю 026 «Сценічне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p><u>Досвід практичної роботи:</u></p> <p>Артистка балету Національного заслуженого академічного народного хору України імені Григорія Верьовки</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Центр неперервної освіти ІДГУ, Свідоцтво, Тема «Керівник гуртка закладу позашкільної освіти», 10.11. 2017</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 018/23-с від 07.04.2023 р.</p> |

|                                 |                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ільїна<br>Ніна<br>Олександрівна | Професор кафедри<br>сценічного<br>мистецтва | Кафедра сценічного<br>мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Всесоюзний державний орден Трудового Червоного Прапора інститут кінематографії, 1972 рік, Спеціальність: актор драматичного театру та кіно, Кваліфікація: актриса драматичного театру та кіно</p> <p>Почесне звання: «Заслужена артистка України», видано Указом Президента № 1422 від 13.12.2000 р.</p> | 14 | Сценічна мова | <p>Кваліфікація за дисципліною «Сценічна мова» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: актор драматичного театру та кіно, Кваліфікація: актриса драматичного театру та кіно</p> <p><u>Основні роботи:</u></p> <p>1. Ільїна Н.О. Мистецтво оповідача як засіб комунікативної передачі сутності літературного твору // Соціальні комунікації і мистецтвознавство в аспекті сучасних цивілізаційних концепцій: збірник наукових праць [наук. ред.: Чебанова О.Є.]. У 2-х томах. Т. І. Київ: КиМУ, 2020. – С.143–163.</p> <p>2. Ільїна Н.О. Курс лекцій з сценічної мови. (Техніка мовлення: Голос. Артикуляція. Дикція. Дихання. Дихальна гімнастика. Співацька риторика). – К.: КиМУ, 2022. – 141 с.</p> <p>3. Ільїна Н.О., Сценічна мова.: Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Ільїна Н.О. «Трансформаційні процеси сучасного екранного мистецтва у зв'язку зі змінами сприйняття», Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності», організований кафедрою сценічного мистецтва Навчально-наукового інституту театального мистецтва та кафедрою аудіовізуального мистецтва та виробництва Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення. 11 листопада 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>2. Ільїна Н.О. «Українські театральні діячі та актори: тенденції сучасного сценічного мистецтва», Всеукраїнська науково-творча конференція «Національна культура як основа української державності: постаті сучасності, які творять історію», організований кафедрою сценічного мистецтва Навчально-наукового інституту театального мистецтва. 19 вересня 2019 року, м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>3. Ільїна Н.О. «Комунікаційні процеси в контексті сучасної культури: інформаційна</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>сфера, аудіовізуальні мистецтва, театр», XXIV міжнародна конференція науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 р. м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>4. Ільїна Н.О. Основи професійного виховання студентів сценічного мистецтва Київського міжнародного університету // Збірник матеріалів Науково-творчого круглого столу кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва ННІ журналістики, кіно і телебачення: «Перспективи розвитку екранних мистецтв і ЗМІ в Україні» (20 листопада 2019 р., КиМУ). Київ: КиМУ, 2019. С.50–54.</p> <p>4. Ільїна Н.О. «Сучасне сценічне мистецтво: проблеми та перспективи професійної освіти в умовах євроінтеграції», XXIII міжнародна науково-практична конференція «Формування європейських стандартів, цінностей та без пекового простору – стратегічний напрям української держави», 14 березня 2018 р. м. Київ, Київський міжнародний університет.</p> <p>5. Ільїна Н.О. Основи професійного виховання студентів сценічного мистецтва Київського міжнародного університету // Збірник матеріалів Науково-творчого круглого столу кафедри аудіовізуального мистецтва та виробництва ННІ журналістики, кіно і телебачення: «Перспективи розвитку екранних мистецтв і ЗМІ в Україні» (20 листопада 2019 р., КиМУ). Київ: КиМУ, 2019. С.50–54.</p> <p>6. Ільїна Н.О. Поетична культура у професійному формуванні та вихованні актора-виконавця // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції. Modern development strategies of the university in the context of European integration: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції» (21–22 травня 2020 року) / Київський міжнародний університет. –</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                       |                              |                                                                                                                                                                                                |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                       |                              |                                                                                                                                                                                                |   |               | <p>К.: КиМУ. 2020. – Вип.28. У 2 томах. – Т.2. – С.18–26.</p> <p><u>Творча діяльність:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний фестиваль акторів кіно «Стожари»</li> <li>2. Всеукраїнський молодіжний фестиваль кіно- театральної творчості «Зірки, що зійдуть завтра».</li> <li>3. «Обличчя українського кіно» фотоальбом українських акторів за 100 років</li> </ol> <p><u>Фільмографія:</u></p> <p>45 художніх фільмів;</p> <p>2014 р. Серіал «Особиста справа» - роль мати Велесової 28.02.2015 Телепрограма каналу Київ «Життєві історії» героїня програми засл. арт. України Ніна Ільїна</p> <p>01.08.2016р. Телепрограма каналу Ера «День янгола» героїня програми засл. арт. України Ніна Ільїна.</p> <p>30.05.2019р. Телеканал «Глас» документальний фільм 45хв. «Ніна Ільїна. Портрет актриси в інтер'єрі часу» реж. Міла Міхалевич</p> <p>12.06.2019 р. Телеканал «Глас». Телепрограма Літопис. Відлуння епох. «Зірки, що зійдуть завтра»</p> <p><u>Стажування:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут кіно, телебачення і театру Київського міжнародного університету, кафедра театрального мистецтва; Довідка; Тема: «Взаємозв'язок етики та творчості в театральному колективі», 26.04.2017.</li> <li>2. Київський національний університет театру, кіно і телебаченні ім. І.К. Карпенка-Карого; Довідка; Тема: «Сценічна мова. Техніка мовлення»; 16.11.2018.</li> <li>3. Київський міжнародний університет; Освітня програма професійного розвитку(підвищення кваліфікації) викладачів; Сертифікат, 9 квітня 2021 року</li> </ol> |
| Ткаченко Ілля Вікторович | Викладач кафедри сценічного мистецтва | Кафедра сценічного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", 2017 рік спеціальність: педагогіка вищої школи; Кваліфікація: | 6 | Сценічний рух | <p>Кваліфікація за дисципліною «Сценічний рух» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: театральне мистецтво, Кваліфікація: фахівець з театрального мистецтва, актор драматичного театру і кіно</p> <p><u>Навчально-методичні розробки.:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>фахівець з педагогіки вищої школи;</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", 2015 рік<br/>         Спеціальність: театральне мистецтво, Кваліфікація: фахівець з театрального мистецтва, актор драматичного театру і кіно;</p> <p>Комунальний заклад "Дніпропетровський обласний театральнo-художній коледж", 2007 рік. Спеціальність: Театральне мистецтво, Кваліфікація: актор лялькового театру.</p> |  | <p>1. Ткаченко І.В. Сценічний рух. . Силабус для студентів спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» . - К.: КиМУ, 2022</p> <p>2. . Ткаченко І.В. Майстерність актора естрадного жанру. . Силабус для студентів спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» . - К.: КиМУ, 2022</p> <p>3. Ткаченко І.В., Майстерність актора розмовного жанру. . Силабус для студентів спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» . - К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Ткаченко І.В. Педагогічні технології підготовки майбутніх акторів до професійної діяльності». / Збірник тез наукової конференції. У двох томах, Т.2. К, КиМУ, 2018.</p> <p>2. Ткаченко І.В. XIII міжнародна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу на тему: «Формування європейської стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям української держави».</p> <p>3. Ткаченко І.В. Всеукраїнська науково-творча конференція «Національна культура як основа української державності: постаті сучасності, які творять історію» (19 вересня 2019 року, м.Київ).</p> <p>4. Ткаченко І.В. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності» (14-15 листопада 2019 р., м.Київ).</p> <p>5. Ткаченко І.В. Аналітичні матеріали науково-методичних розробок в сфері сценічного мистецтва ЗВО України // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції. Modern development strategies of the university in the context of European integration: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практична конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції» (21–22 травня 2020 року) / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ. 2020. Вип.28. У 2 томах. Т.2. С.64–71.</p> <p>6. Ткаченко І.В. Педагогічні умови формування творчих здібностей студентів</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                    | <p>коледжу засобами театального мистецтва XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) (Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року).</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Програма тренінгів Другої всеукраїнської науково-практичної конференції «Комунікаційні стратегії сучасної школи», Сертифікат, "Створення позитивного іміджу" - 03.10.2016.</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 084/21-с від 09.04.2021р.</p> <p>3. Київський Міжнародний Університет, Свідцтво, Тема «Педагогічні умови формування творчих здібностей студентів коледжу засобами театального мистецтва», 09.04.2021</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Пирогова Тетяна Іванівна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний університет культури і мистецтв, 2004 р., Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: артист-вокаліст (соліст), артист хору, викладач, керівник вокального ансамблю.</p> <p>Заслужена артистка України, Посвідчення про почесне звання ПЗ № 014869, Указом президента України від 11 жовтня 2018 року.</p> <p>Народна артистка України, Посвідчення про почесне звання ПЗ № 022085, Указом президента України від 17.11.2023 року</p> | 13 | Вокальний ансамбль | <p>Кваліфікація за дисципліною «Вокальний ансамбль» підтверджена документом про освіту (базова освіта: спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: артист-вокаліст (соліст), артист хору, викладач, керівник вокального ансамблю</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Пирогова Т.І. Диригування Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Пирогова Т.І. Вікова фізіологія та гігієна голосу. Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Пирогова Т.І., Трачук В.М. Сольфеджіо Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Пирогова Т.І., Вокальний ансамбль.: Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь в конференціях:</u></p> <p>1. Пирогова Т.І. Петро Петрович Сокальський: митець і громадянин (до ювілейних дат) // Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI століття: III Міжнародна науково-практична конференція. КУБГ, 30-31 березня 2017 р.</p> |

|                                    |                                            |                                |                                                                                                                                |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                            |                                |                                                                                                                                |    |             | <p>2. Пирогова Т.І. Оперна сценографія у добу постмодернізму // Трансформації мистецької освіти: Міжнародна науково-теоретична конференція. – НАКККіМ, квітень 2017.</p> <p>3. Пирогова Т.І. Історіографія становлення рок-орпери в сучасній Україні // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали ІХ науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 16 – 18 квітня 2019.</p> <p>4. Пирогова Т.І. Музично-критична діяльність родини Сокальських // Сценічне та музичне мистецтво: циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект. Матеріали Х науково-практичної конференції. – К.: КМАЕЦМ, 8 – 9 квітня 2020.</p> <p>5. Пирогова Т.І. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) /К. Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року<br/> <u>Досвід практичної роботи:</u><br/>         Артистка хору (народне сопрано) Національного заслуженого академічного народного хору України імені Григорія Верьовки<br/> <u>Підвищення кваліфікації:</u><br/>         1. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат<br/>         Тема: «Основи використання цифрових інструментів для дистанційного навчання»<br/>         19.04.2021р.<br/>         2. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за освітньою програмою професійного розвитку №026/23-с від 07.04.2023р</p> |
| Бабенко<br>Олександра<br>Сергіївна | Викладач кафедри<br>музичного<br>мистецтва | Кафедра музичного<br>мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта):<br>Харківський державний університет ім. М. П. Котляревського, 2010. | 13 | Диригування | Кваліфікація за дисципліною «Диригування» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність - музичне мистецтво; Кваліфікація – диригент хору; захист дисертації: «Хорова творчість Валентина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                             | <p>Кваліфікація відповідно до базової освіти: спеціальність: музичне мистецтво, кваліфікація – диригент хору.</p> <p>Науковий ступінь:<br/>Кандидат мистецтвознавства, шифр і назва спеціальності: 17.00.03 – Музичне мистецтво<br/>Тема дисертації: Хорова творчість Валентина Бібіка: жанрові парадигми та риси індивідуального стилю.</p> <p>Харківський національний університет мистецтв ім. І. П. Котляревського Міністерства Культури України, диплом ДК № 061759, 2021.</p> |   |              | <p>Бібіка: жанрові парадигми та риси індивідуального стилю.<br/>Кандидат мистецтвознавства; шифр і найменування наукової спеціальності: 17.00.03 – музичне мистецтво.<br/><u>Публікації:</u><br/>1. Бабенко О. С. «Ода братерству» В. Бібіка: специфіка поліфонічного мислення в хоровому жанрі. Традиції та новації у вищій архітектурнохудожній освіті : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. Харків, 2020. № 3. С. 13–18.<br/>2. Бабенко О.С. Хоровое творчество Валентина Бибики в аспекте эволюции образного содержания (Babenko O. Choir creativity of Valentin Bibik in aspect of evolution of contents.). The European Journal of Arts Scientific journal. 2020. № 2. С. 13–23.<br/><u>Навчально-методичні розробки:</u><br/>1.Бабенко О.С. Дирегування. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 18 с.<br/>2.Бабенко О.С. Інструментознавство Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 21 с.<br/>3.Бабенко О.С. Студійний практикум(інструментальний). Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2023. 21 с.<br/><u>Участь у конференціях:</u><br/>1. Бабенко О. Драматургічні функції хору в опері «Біг» Валентина Бібіка. Хорове мистецтво України та його подвижники : Матеріали VII Міжнар. наук. інтернет-конф., 19 жовт. 2018 року / Дрогобицьк. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. С. 341–351.<br/>2. Бабенко О. С. Опера Валентина Бібіка «Біг» як віддзеркалення провідних тенденцій розвитку музично-театрального мистецтва України останньої третини ХХ ст. Диригентсько-хорова освіта: синтез теорії та практики : Матеріали II всеукр. наук-практ. конф., 25 жовт. 2018 року. Харків. С. 67–70.</p> |
| Кочержук Денис Васильович | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | Сольний спів | Кваліфікація за дисципліною «Сольний спів» підтверджена документом про освіту (базова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>університет культури і мистецтв, 2015 р., Спеціальність: музичне мистецтво, Кваліфікація: магістр музичного мистецтва;</p> <p>Почесне звання: Заслужений артист естрадного мистецтва України, Посвідчення № 641 Присвоєно Рішенням Секретаріату творчої спілки "Асоціація діячів естрадного мистецтва України" в 2019 році</p> |  | <p>освіта: Спеціальність: музичне мистецтво, Кваліфікація: магістр музичного мистецтва; <u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кочержук Д.В. Особливості використання устаткування «Live Looping» у сучасному мистецтві естрадного співу. Культура України. 2018. Вип. 59. С. 41-50.</li> <li>2. Кочержук Д.В. Звукозапис в естрадному мистецтві: відмінність «рیمейку» від музичної версії «ремікс». Аспекти історичного музикознавства. 2018. Вип. XIV. С. 229-245.</li> <li>3. Кочержук Д.В. Роль и значение развития звукозаписи в области вокально-эстрадного искусства. Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. 2018. № 1 (29). С. 110-114.</li> <li>4. Кочержук Д.В. Звукозапис в системі соціокультурних комунікацій: акмеологічний підхід. Збірник наукових праць: «Соціальні комунікації в контексті сучасних інформаційних процесів та історико-культурного дискусусу». КиМУ, 2021р. II том. С. 211-224.</li> <li>5. Кочержук Д. В. Українське естрадне мистецтво в незалежній державі: стан і перспективи розвитку в ХХІ столітті. Науковий вісник Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого. Київ, 2022, 31 том. С. 98-114</li> </ol> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчально-методичний комплекс «Сольний спів» для студентів 1, 2, 3, 4 курсу; розробник: Кочержук Д. В., Пирогова Т. І. КиМУ, 2022, 130 с.</li> <li>2. Навчально-методичний комплекс «Студійний практикум (вокальний)» для студентів 2, 3, 4 курсу; розробник: Кочержук Д. В. КиМУ, 2022, 100 с.</li> <li>3. Навчально-методичний комплекс «Вокальна імпровізація», розробник: Кочержук Д. В. КиМУ, 2022, 29 с.</li> <li>4. Навчально-методичний комплекс «Виконавська майстерність», розробник: Кочержук Д. В. КиМУ, 2022, 32 с.</li> </ol> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>5. Навчально-методичний комплекс «Практика роботи з сольним виконавцем», розробник: Кочержук Д. В. КиМУ, 2022, 34 с. <u>Участь у конференціях</u></p> <p>1. Кочержук Д.В. Перспектива розвитку звукозапису в галузі естрадного мистецтва. Актуальні питання сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 20 березня 2018. Вінниця, 2018. С. 118-123.</p> <p>2. Кочержук Д. В. Значення звукозапису в сучасному естрадному мистецтві України. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 25–26 травня 2018. Одеса, 2018. С. 63-64.</p> <p>3. Кочержук Д.В. Звукозапис в естрадному мистецтві: генезис аудіовізуальної продукції ХХ–ХХІ століття. Музичне мистецтво ХХІ століття – історія, теорія, практика: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. Дрогобич, 3–6 травня 2019. Дрогобич, 2019. С. 76 – 84.</p> <p>4. Кочержук Д.В. Звукозапис в естрадному мистецтві: значення та роль музично-розважальних програм в українській музиці. Науковий журнал «Альманах науки»: матеріали ІІ науково-практичної конференції. м. Київ, 30–31 січня 2019 року. Київ, 2019. Вип. 2/2 (23). С.30-33</p> <p>5. Кочержук Д.В. Сучасні тенденції розвитку звукозапису у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. ІІ Міжнародна науково-практична конференція: «Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та дисциплінарність», м. Чернівці, 2022. С. 459-461.</p> <p>6. Кочержук Д.В. Звукозапис в системі інформаційно-культурного простору України початку ХХІ століття. VI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE», м. Львів, 2022. С. 312-114.</p> <p>7. Кочержук Д.В. Тенденції розвитку звукозапису в Україні та за кордоном. XXVII Міжнародна науково-практична конференція</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», м. Київ, ПЗВО КиМУ, 2022. Випуск №30. С. 307-310.</p> <p>8. Кочержук Д.В. Сучасні аспекти розвитку студентської науки в умовах воєнного стану. XXVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів. м. Київ, ПЗВО КиМУ, 2022. С. 211-213.</p> <p>9. Кочержук Д.В. Особливості застосування комп'ютерних музичних програм в системі звукозапису. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: II Міжнародна наукова конференція. Рівне, 9 вересня 2022. Рівне, 2022. С. 327-330</p> <p>10. Кочержук Д.В. Перспективи розвитку звукозапису в системі українського естрадного мистецтва. Міжнародна науково-творча конференція «Захід-Схід: культура і мистецтво. Пам'яті видатних митців України присвячується. До ювілею Г. Сковороди. 25-26 вересня 2022. Одеса, 2022. С. 101-104.</p> <p><u>Практичний досвід:</u><br/>Участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах-фестивалях мистецтв, участь у Днях селища та Днях міста; співпраця з Заслуженими та Народними артистами України:</p> <p><u>Творчі проєкти (відеокліп/аудіопрєкт)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Зоря» Київ, 2018.</li> <li>2. «Життя» Київ, 2019.</li> <li>3. «Залиши» (у дуеті з А. Половинка) Київ, 2022.</li> <li>4. «Шарм» (у дуеті з В. Пшебильською) Київ, 2023</li> <li>5. Альбом «Ніжність твоїх губ» Київ, 2019. (12 пісень)</li> <li>6. Альбом «Зігріті любов'ю» Київ, 2023. (16 пісень)</li> </ol> <p><u>Стажування:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський міжнародний університет, сертифікат, Тема роботи «Звукозапис в естрадному мистецтві: генеза, історична еволюція, сучасний стан і тенденції розвитку», Пройшов курси підвищення науково-педагогічних працівників</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Університету за Освітньою програмою професійного розвитку (загальна кількість годин – 180), Дата видачі: 01.04.2021.</p> <p>2. Київський Міжнародний Університет, сертифікат, Тема: «Змістовно-технологічне забезпечення формування фахових компетентностей викладачів музичного мистецтва», за Освітньою програмою професійного розвитку (загальна кількість годин – 180). Дата видачі: 18 квітня 2022р.</p> <p>3. Міжнародна корпорація «Зоряні мости», Вид документу: сертифікат МФ-12 002451, Тема роботи: «Організація освітнього процесу 2022-2023 р. в мистецькій освіті під час воєнного стану». за програмою 12-й міжнародної онлайн-конференції «Мистецький форум» (загальна кількість годин – 10), Дата видачі: 21.08.2022.</p> <p>4. Міністерство культури та інформаційної політики України, сертифікат, Тема роботи: «Медіаграмотність у суспільстві та ЗВО», за програмою Міністерства молоді та спорту України (загальна кількість годин – 8), Дата видачі: 27.10.2022.</p> <p>5. Міжнародна корпорація «Зоряні мости», сертифікат МФ-12 002634, Тема роботи: «Креативний підхід викладачів закладів мистецької освіти у роботі з учнями та студентами в умовах воєнного стану», за програмою 13-й міжнародної онлайн-конференції «Мистецький форум» (загальна кількість годин – 10), Дата видачі: 30.10.2022.</p> <p>6. ТОВ «На урок» , свідоцтво K95-1661176, Тема роботи: «Пріоритети в освіті: інформаційна гігієна та Медіаграмотність», за програмою «Проектне навчання», «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми» (загальна кількість годин – 8), Дата видачі: 04.11.2022.</p> <p>7. ГО «Динаміка успіху», сертифікат № 307, Тема роботи: «Майстерність ефірного виступу», за програмою «Публічні виступи. Ораторська майстерність» (загальна кількість годин – 3), Дата видачі: 27.11.2022.</p> <p>8. Рада молодих вчених НАПН України, сертифікат № 311100712/52, Тема роботи:</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                     | <p>«Неперервна професійна освіта XXI століття.», за програмою «Наукові зустрічі» Ради молодих учених НАПН України, Центром неперервної освіти (загальна кількість годин – 10.5), Дата видачі: 07.12.2022.</p> <p>9. Міжнародна корпорація «Зоряні мости», сертифікат МФ-12 001212, Тема роботи: «Методика викладання дисципліни «Сольний спів» для студентів-бакалаврів ЗВО під час змішаного навчання», за програмою 14-й міжнародної онлайн-конференції «Мистецький форум» (загальна кількість годин – 10), Дата видачі: 13.01.2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Стебельська Олена Стефанівна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | <p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2006 р., Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, Рік закінчення: 2004, Спеціальність: 020207 - Музична педагогіка та виховання, Кваліфікація: викладач-інструменталіст (фортепіано), вихователь-методист.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік<br/>Диплом ДК № 012308,<br/>Наукова спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури, Тема дисертації: Музичне життя Тернопільщини другої половини ХХ – початку ХХІ</p> | 11 | Робота з концертмейстером над вокальним репертуаром | <p>Кваліфікація за дисципліною «Робота з концертмейстером над вокальним репертуаром» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, викладач вищого навчального закладу</p> <p><u>Публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музичне мистецтво: взаємодія особистості та суспільства / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 15-23.</li> <li>2. Виховання молоді через мистецтво. / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 28-36.</li> </ol> <p><u>Творчі проекти</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дні культури «Дніпровські зорі в мистецькому сузір'ї» в Дніпровському районі м. Києва</li> <li>2. Зустрічі з відомими людьми «У колі друзів»</li> <li>3. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна - це ми»,</li> <li>4. II Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна - це ми» (жовтень 2017 р.)</li> <li>5. Міжнародний фестиваль-конкурс «Все починається з любові».</li> <li>6. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна єднає світ» (18-19 листоп. 2017 р.).</li> <li>7. Студентський фестиваль театрального мистецтва «Крізь терни до зірок» («Per aspera ad astra») (21 до 24 березня 2017 р.).</li> </ol> |

|  |  |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>століття: регіональні<br/>мистецько-освітні аспекти,</p> |  | <p>8. III студентський фестиваль театрального мистецтва «КРІЗЬ ТЕРНИ ДО ЗІРОК» («Per aspera ad astra») (21 по 29 січня 2018 р.)<br/><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стебельська О.С. Музична грамота та сольфеджіо. Методичні рекомендації до вивчення курсу. К.: КиМУ, 2017. 24 с.</li> <li>2. Стебельська О.С. Історія світової культури. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2017. 55 с.</li> <li>3. Стебельська О.С. Методичні вказівки зі спецкурсу «Музика в театрі і кіно» (для студентів, які навчаються за ступенем вищої освіти за спеціальностями «Сценічне мистецтво», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». К.: КиМУ, 2017. 45 с.</li> <li>4. Стебельська О.С. Систематический курс занять по сольфеджио: Методическое пособие. К.: КиМУ, 2018. 115 с.</li> <li>5. Стебельська О.С. Культурологія (Художня культура): Методичні рекомендації до самостійної роботи студентами 2 курсу. К.: КиМУ, 2017.</li> <li>6. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Розвиток театру, музики, образотворчого мистецтва в Україні кінця XVIII - першої половини XIX століття: методична розробка. К.: КиМУ, 2018. 75 с.</li> <li>7. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Музика в театрі: методична розробка для студентів. К.: КиМУ, 2018. 58 с.</li> <li>8. Стебельська О.С. Богдан Певний. Мистецтвознавець світового рівня / Українська культура в історичних фактах та постатях: колективна монографія / Вступна стаття та упорядник: Горенко Л.І. К.: КиМУ, 2017. 131 с. С. 103-120.</li> <li>9. Стебельська О. С. Робота з концертмейстром над вокальним репертуаром. Силабус. К.: КиМУ, 2022.</li> </ol> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погляд на вертикаль влади у контексті українського державотворення. / Матеріали II та III Міжнародних науково-практичних конференцій, присвячених Дню незалежності України. «Культура як основа формування української державності: історія, досвід,</li> </ol> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>перспективи» (м.Київ, 21 серпня 2018 р.). С.15-19.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-творча конференція «Національна культура як основа української державності: постаті сучасності, які творять історію» (19 вересня 2019 року, м.Київ).</p> <p>3. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності» (14-15 листопада 2019 р., м.Київ).</p> <p>4. Стебельська О.С. Культурно-громадська діяльність: євроінтеграційні виміри та національні традиції / Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи. секція культури і мистецтва, (15 березня 2017 року, м.Київ). К.: КиМУ, 2017. С. 25-28.</p> <p>5. Стебельська О.С. Функції музики в театральних виставах / Матеріали Науково-практичного семінару «Сучасні тенденції розвитку театального мистецтва». К.: КиМУ, 2018. С. 18-19.</p> <p>6. Стебельська О.С. Державна українська музична драма Леся Курбаса / Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування європейських стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям української держави», секція культури і мистецтва, м. Київ, 14 березня 2018 р. К.: КиМУ, 2018. С. 127-129.</p> <p>7. Стебельська О.С. Музичне мистецтво як соціальне явище / збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року. Секція культури і мистецтва. К.: КиМУ, 2019. Т.2. 397 с. С.176-184.</p> <p>Стажування</p> <p>1. Інститут телебачення, кіно і театру Київського міжнародного університету, кафедра театального мистецтва; Довідка;</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |            | <p>Тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; 14.04.2017.</p> <p>2. Київський міжнародний університет; тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; довідка про стажування №24/9 від 05.03.2019 р.</p> <p>3. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за освітньою програмою професійного розвитку №079/21-с від 09.04.2021р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трачук Вікторія Миколаївна | викладач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020 р. Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури | 11 | Фортепіано | <p>Кваліфікація за дисципліною «Фортепіано» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф: минуле, сьогодення, перспективи» «музика у сфері морального виховання молоді». КиМУ, 2017 рік ст. 21-25</p> <p>2. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)». КиМУ, 2019 рік, ст. 33-43</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу», КиМУ 2020 рік, ст. 14-18</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Трачук В.М. Основи музичної композиції Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>2. Трачук В.М. Методика викладання гри на музичному інструменті Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>3. Трачук В.М. Фортепіано Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>4. Трачук В.М. Практика роботи з творчим колективом Силабус для студентів спеціальності 025 «Музичне мистецтво». - К.: КиМУ, 2022.</p> <p>5. Трачук В. М., Фортепіано: Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф контексті європейсько: минуле, сьогодення, перспективи» Наукова конференція «Європейський вибір України» Київ, КиМУ, 23 листопада 2018 року ст</p> <p>2. Трачук В. М. «Музика у сфері морального виховання молоді» XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Європейська інтеграція України в контексті освітньої та молодіжної політики» Київ, КиМУ, 2018 рік ст. 21-25</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу» XXV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 21 – 22 травня 2020 року ст. 14-18</p> <p>4. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)» XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p>5. Трачук В.М. Розвиток вокальної ерудиції(стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів XXVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: від ідеї – до реалізації» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 19 – 20 травня 2022 року)</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Київський міжнародний університет, Сертифікат, Тема роботи «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з музичного інструменту», 23.12.2020р.</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 086/21-с від 09.04.2021р</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                | <p>3. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 048/22-с, Тема: «Розвиток вокальної ерудиції (стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів у ЗВО» Дата видачі: 15.04.2022 року</p> <p>4. Київський Міжнародний Університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, Сертифікат, (загальна кількість годин – 180), Дата видачі: 18 квітня 2022р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Практична підготовка       |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трачук Вікторія Миколаївна | викладач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020 р. Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури | 11 | Навчальна практика (ознайомча, в закладах культури і мистецтв) | <p>Кваліфікація за дисципліною «Навчальна практика (ознайомча, в закладах культури і мистецтв)» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф: минуле, сьогодення, перспективи» «музика у сфері морального виховання молоді». КиМУ, 2017 рік ст. 21-25</p> <p>2. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)». КиМУ, 2019 рік, ст. 33-43</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу», КиМУ 2020 рік, ст. 14-18</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф контексті європейсько: минуле, сьогодення, перспективи» Наукова конференція «Європейський вибір України» Київ, КиМУ, 23 листопада 2018 року ст</p> <p>2. Трачук В. М. «Музика у сфері морального виховання молоді» XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Європейська інтеграція України в контексті освітньої та молодіжної політики» Київ, КиМУ, 2018 рік ст. 21-25</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу» XXV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції»</p> |

|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                          |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                    |                             |                                                                                                                                                                                          |    |                                  | <p>(дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 21 – 22 травня 2020 року ст. 14-18</p> <p>4. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)» XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p>5. Трачук В.М. Розвиток вокальної ерудиції(стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів XXVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: від ідеї – до реалізації» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 19 – 20 травня 2022 року)</p> <p><u>Стажування:</u></p> <p>1. Київський міжнародний університет, Сертифікат, Тема роботи «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з музичного інструменту», 23.12.2020р.</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 086/21-с від 09.04.2021р</p> <p>3. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 048/22-с, Тема: «Розвиток вокальної ерудиції (стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів у ЗВО» Дата видачі: 15.04.2022 року</p> <p>4. Київський Міжнародний Університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, Сертифікат, (загальна кількість годин – 180), Дата видачі: 18 квітня 2022р.</p> |
| Стебельська Олена Стефанівна | Доцент кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2006 р., Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, | 11 | Виробнича практика (педагогічна) | <p>Кваліфікація за дисципліною «Виробнича практика (педагогічна)» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музичне мистецтво, Кваліфікація: музикознавець, викладач вищого навчального закладу</p> <p><u>Публікації:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>викладач вищого навчального закладу;</p> <p>Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, Рік закінчення: 2004, Спеціальність: 020207 - Музична педагогіка та виховання, Кваліфікація: викладач-інструменталіст (фортепіано), вихователь-методист.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013 рік<br/>Диплом ДК № 012308, Наукова спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури, Тема дисертації: Музичне життя Тернопільщини другої половини ХХ – початку ХХІ століття: регіональні мистецько-освітні аспекти,</p> |  | <p>1. Музичне мистецтво: взаємодія особистості та суспільства / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 15-23.</p> <p>2. Виховання молоді через мистецтво. / Педагогічна теорія і практика: Зб.наук.праць. К.: КиМУ, 2017. С. 28-36.</p> <p><u>Творчі проекти</u></p> <p>1. Дні культури «Дніпровські зорі в мистецькому сузір'ї» в Дніпровському районі м. Києва</p> <p>2. Зустрічі з відомими людьми «У колі друзів»</p> <p>3. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна - це ми»,</p> <p>4. II Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна - це ми» (жовтень 2017 р.)</p> <p>5. Міжнародний фестиваль-конкурс «Все починається з любові».</p> <p>6. Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «Україна єднає світ» (18-19 листоп. 2017 р.).</p> <p>7. Студентський фестиваль театрального мистецтва «Крізь терни до зірок» («Per aspera ad astra») (21 до 24 березня 2017 р.).</p> <p>8. III студентський фестиваль театрального мистецтва «КРІЗЬ ТЕРНИ ДО ЗІРОК» («Per aspera ad astra») (21 по 29 січня 2018 р.)</p> <p><u>Навчально-методичні розробки:</u></p> <p>1. Стебельська О.С. Музична грамота та сольфеджіо. Методичні рекомендації до вивчення курсу. К.: КиМУ, 2017. 24 с.</p> <p>2. Стебельська О.С. Історія світової культури. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. К.: КиМУ, 2017. 55 с.</p> <p>3. Стебельська О.С. Методичні вказівки зі спецкурсу «Музика в театрі і кіно» (для студентів, які навчаються за ступенем вищої освіти за спеціальностями «Сценічне мистецтво», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». К.: КиМУ, 2017. 45 с.</p> <p>4. Стебельська О.С. Систематический курс занятый по сольфеджио: Методическое пособие. К.: КиМУ, 2018. 115 с.</p> <p>5. Стебельська О.С. Культурологія (Художня культура): Методичні рекомендації до самостійної роботи студентами 2 курсу. К.: КиМУ, 2017.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>6. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Розвиток театру, музики, образотворчого мистецтва в Україні кінця XVIII - першої половини XIX століття: методична розробка. К.: КиМУ, 2018. 75 с.</p> <p>7. Стебельська О.С., Горенко Л.І. Музика в театрі: методична розробка для студентів. К.: КиМУ, 2018. 58 с.</p> <p>8. Стебельська О.С. Богдан Певний. Мистецтвознавець світового рівня / Українська культура в історичних фактах та постатях: колективна монографія / Вступна стаття та упорядник: Горенко Л.І. К.: КиМУ, 2017. 131 с. С. 103-120.</p> <p>9. Стебельська О.С.. Виробнича практика (педагогічна) Силабус. К.: КиМУ, 2022</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Погляд на вертикаль влади у контексті українського державотворення. / Матеріали II та III Міжнародних науково-практичних конференції, присвячених Дню незалежності України. «Культура як основа формування української державності: історія, досвід, перспективи» (м.Київ, 21 серпня 2018 р.). С.15-19.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-творча конференція «Національна культура як основа української державності: постаті сучасності, які творять історію» (19 вересня 2019 року, м.Київ).</p> <p>3. Науково-творчий круглий стіл «Культура особистості як передумова формування сценічної майстерності» (14-15 листопада 2019 р., м.Київ).</p> <p>4. Стебельська О.С. Культурно-громадська діяльність: євроінтеграційні виміри та національні традиції / Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи. секція культури і мистецтва, (15 березня 2017 року, м.Київ). К.: КиМУ, 2017. С. 25-28.</p> <p>5. Стебельська О.С. Функції музики в театральних виставах / Матеріали Науково-практичного семінару «Сучасні тенденції</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            | <p>розвитку театрального мистецтва». К.: КиМУ, 2018. С. 18-19.</p> <p>6. Стебельська О.С. Державна українська музична драма Леся Курбаса / Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування європейських стандартів, цінностей та безпекового простору – стратегічний напрям української держави», секція культури і мистецтва, м. Київ, 14 березня 2018 р. К.: КиМУ, 2018. С. 127-129.</p> <p>7. Стебельська О.С. Музичне мистецтво як соціальне явище / збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року. Секція культури і мистецтва. К.: КиМУ, 2019. Т.2. 397 с. С.176-184.</p> <p><u>Стажування</u></p> <p>1. Інститут телебачення, кіно і театру Київського міжнародного університету, кафедра театрального мистецтва; Довідка; Тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; 14.04.2017.</p> <p>2. Київський міжнародний університет; тема: «Методика викладання історії та теорії музики»; довідка про стажування №24/9 від 05.03.2019 р.</p> <p>3. Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за освітньою програмою професійного розвитку №079/21-с від 09.04.2021р.</p> |
| Трачук Вікторія Миколаївна | викладач кафедри музичного мистецтва | Кафедра музичного мистецтва | Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020 р. Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури | 11 | Виробнича практика (концертно-виконавська) | <p>Кваліфікація за дисципліною «Виробнича практика (концертно-виконавська)» підтверджена документом про освіту (базова освіта: Спеціальність: Музика та художня культура, Кваліфікація: вчителя музики та художньої культури</p> <p><u>Публікації:</u></p> <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф: минуле, сьогодення, перспективи» «музика у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>сфері морального виховання молоді». КиМУ, 2017 рік ст. 21-25</p> <p>2. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)». КиМУ, 2019 рік, ст. 33-43</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу», КиМУ 2020 рік, ст. 14-18</p> <p><u>Участь у конференціях:</u></p> <p>1. Трачук В.М. «Український кінематограф контексті європейсько: минуле, сьогодення, перспективи» Наукова конференція «Європейський вибір України» Київ, КиМУ, 23 листопада 2018 року ст</p> <p>2. Трачук В. М. «Музика у сфері морального виховання молоді» XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Європейська інтеграція України в контексті освітньої та молодіжної політики» Київ, КиМУ, 2018 рік ст. 21-25</p> <p>3. Трачук В. М. «Музика у сфері кінематографу» XXV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 21 – 22 травня 2020 року ст. 14-18</p> <p>4. Трачук В, М. «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з основного музичного інструменту (фортепіано)» XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 17 – 18 березня 2022 року)</p> <p>5. Трачук В.М. Розвиток вокальної ерудиції(стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів XXVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: від ідеї – до реалізації» (дистанційна форма проведення) Київ, КиМУ, 19 – 20 травня 2022 року)</p> <p><u>Стажування:</u></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>1. Київський міжнародний університет, Сертифікат, Тема роботи «Формування професійної компетентності студентів на заняттях з музичного інструменту», 23.12.2020р.</p> <p>2. Київський міжнародний університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, сертифікат № 086/21-с від 09.04.2021р</p> <p>3. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 048/22-с, Тема: «Розвиток вокальної ерудиції (стосовно вокального репертуару) для акторів та вокалістів у ЗВО» Дата видачі: 15.04.2022 року</p> <p>4. Київський Міжнародний Університет, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, Сертифікат, (загальна кількість годин – 180), Дата видачі: 18 квітня 2022 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|