

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Освітня програма	37207 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	344
Повна назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	21595240
ПІБ керівника ЗВО	Хачатурян Хачатур Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kymu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/344>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37207
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра публічного та європейського права; кафедра теорії права, міжнародного права та приватного права; кафедра економіки, підприємництва, менеджменту; кафедра психології та педагогіки; кафедра іноземної філології та перекладу, відділ аспірантури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Львівська, 49
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	483788
ПІБ гаранта ОП	Суббот Анатолій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри публічного та європейського права, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	subbot.a@kymu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-517-66-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-966-97-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ґрунтуючись на власній університетській практиці надання юридичної освіти, й реагуючи на виклики сьогодення та потреби ринку праці, у 2016 році було отримано ліцензію (Наказ МОН № 856 від 19.07.2016 р.), відповідно до якої розпочато підготовку за освітньо-науковою програмою (далі – ОП) «Право» за третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти.

Перегляд ОП «Право» здійснюється відповідно до нормативних документів КиМУ з урахуванням змін, що відбуваються в науково-професійному полі, ринку праці та пропозицій стейкхолдерів, у т.ч. академічної спільноти. У 2023 році було розроблено та затверджено ОП «Право» (протокол Вченої ради від 30. 08.2023 №1) відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

ОП «Право» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності). Навчання за ОП дає можливість сформувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих рішень; застосовувати професійні навички дослідника; оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; демонструвати ефективне освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у правовій сфері, тощо.

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права Київського міжнародного університету на чолі з гарантом програми Коваленком Анатолієм Анатолійовичем, професором кафедри публічного та європейського права, доктором юридичних наук, професором. Гарантом ОП на даний час є Суббот Анатолій Іванович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри публічного та європейського права КиМУ (наказ від 02.12.2024 №189).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	19	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	18	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	2	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20956 Публічне право 20957 Приватне право 20958 Адміністративне та фінансове право 11674 Право
другий (магістерський) рівень	12464 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37207 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	30748	28443
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30748	28443
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма_Право_2023.pdf</i>	do2/GpbXzjpWNHRgmeEHilW1bojXHoYzwDDUmbCFb4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Право_2023.pdf</i>	ahCsSQ7sc8Z3KLAQhy1ms1OGgtZoLZlYs4Eywi6KF3A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Право_2023_ЗВ.pdf</i>	JN4R4MsuzhtXZUciXfzmOZqJ+yJIWhANbdjDCrigbso=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності наукових інтересів аспірантів та наукових керівників.pdf</i>	HBV8Ox/uQl8CZrXhauhGw9/GKaXYnw1oUvuh3m1LeoY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>

ОНП «Право» була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти було враховано під час формування мети та програмних результатів навчання ОНП. У КиМУ впроваджена система опитування здобувачів та випускників, що сприяє формулюванню цілей та ПРН при перегляді ОНП.

Упродовж навчального року під час опитування та спілкування зі здобувачами визначалися інтереси та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу та дослідницької складової ОНП. Зокрема, Левицький Б.С., здобувач третього рівня вищої освіти вніс пропозиції стосовно доповнення ОК проблематикою правничої системи України з урахуванням викликів сьогодення (під час воєнного стану); Чигир П.Р., здобувач третього рівня вищої освіти, вніс пропозиції щодо збільшення обсягу дослідження проблематики засобів народовладдя у сфері публічної влади; Лаба А.Ю., здобувач третього рівня вищої освіти, підкреслила важливість врахування актуальних тенденцій у міжнародному праві, зокрема таких, як захист прав людини, регулювання цифрових технологій і протидія фінансовим та економічним злочинам. Здобувач вважає, що дисципліни з акцентом на сучасні проблеми інформаційного, фінансового та адміністративного права забезпечують необхідні компетентності для роботи в

глобалізованому середовищі.

- роботодавці

ПЗВО «Київський міжнародний університет» залучає роботодавців на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення її змістово-технологічного наповнення. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних круглих столів, майстер-класів, гостьових лекцій, конференцій, укладання договорів про співпрацю, залучення до засідань кафедри. При опитуванні роботодавці надали свої рекомендації та пропозиції, зокрема, суддя Київського окружного адміністративного суду к.ю.н. Головенко О.Д., запропонував доповнити ОНП фаховою компетентністю, спрямованою на формування в аспірантів умінь і навичок, необхідних для ефективного аналізу, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері права; к.ю.н., адвокат Загрішева Н.В., підтримуючи таке впровадження спеціальної компетенції зазначила, що це дозволить досягти таких результатів, як застосування методологічних концептів для продукування ефективних управлінських рішень у різних правових ситуаціях за допомогою аналізу й оцінки ситуації, використання сучасних методологій адаптувати управлінські рішення до конкретних умов правозастосовної практики [https://kymu.edu.ua/propozytsiyi-steykholderiv-op-pravo\(PhD\)/](https://kymu.edu.ua/propozytsiyi-steykholderiv-op-pravo(PhD)/)

- академічна спільнота

Академічна та професійна спільнота залучаються до вдосконалення ОНП у форматі консультування, рецензування ОНП, участі в публічних атестаціях аспірантів, обговореннях на засіданнях випускової кафедри, залучення до формування навчального плану, послідовності викладання ОК, організації та проведення засідань, конференцій, круглих столів.

Зокрема, пропозиції академічної спільноти враховуються під час застосування новітніх технологій навчання та інноваційних можливостей пошуку та оброблення наукової інформації, постійної співпраці та комунікації між представниками організацій-роботодавців та НПП, залученим до роботи зі здобувачами, систематичним оновленням методики викладання, оцінки якості навчання, здійснення спільних досліджень та публікацій з урахуванням кращих вітчизняних та зарубіжних практик, забезпечення реальних можливостей до презентації власних наукових досліджень з найактуальніших аспектів розвитку правової дійсності та правозастосовної практики у кращих наукових та спеціалізованих виданнях.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери мають змогу залучатися до обговорення ОНП 081 «Право», надання пропозицій та рекомендацій (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86moR32zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2Oo5kNh8g/viewform) завдяки оприлюдненню спочатку проєкту ОНП https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/proekt_pravo_opp_PHD.pdf, а потім її чинної редакції окремо на сайті КиМУ.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП «Право» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в галузі права, викладацької роботи в закладах вищої освіти, шляхом формування здібностей особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики у сфері юриспруденції, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку та проведення з її застосуванням ґрунтовних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем права, а також здійснення педагогічної діяльності, що відповідає місії ЗВО.

ОНП акцентована на наданні здобувачам знань із фундаментальних проблем юриспруденції, вирішення яких дозволить забезпечити належний правовий супровід процесів реформування та європеїзації правової системи України. Особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи з філософсько-методологічним інструментарієм правої науки, а також наповнення дисертаційних досліджень актуальним і глибоким порівняльно-правовим змістом, що надає можливість прослідкувати альтернативні шляхи розвитку національної правової системи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Фахова підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку висококваліфікованого правника, який має знання з національного, міжнародного та порівняльного права, здатний здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах, вільно володіє іноземною мовою, має комунікативні характеристики, розуміє загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, вміє застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці, вміє розробляти правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. Досягнення програмних результатів навчання здійснюється шляхом чіткої організації освітнього процесу, проходженням практичної підготовки, залученням до освітнього процесу роботодавців. Особливості новітніх тенденцій розвитку фаху враховуються під час щорічного перегляду змістового наповнення ОНП за результатами професійних дискусій зі стейкхолдерами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст відіграв роль для функціонування ОП, оскільки тематика дисертаційних досліджень була сформульована з огляду на основні та найбільш складні питання адміністративно-правового регулювання різних сфер діяльності в Україні. Теми, предмети, методологія, мета і завдання досліджень зосереджені на постановці та вирішенні питань реформування публічної влади та інститутів адміністративного і фінансового права як необхідної складової європейської інтеграції України.

Регіональний контекст ОП урахує тенденції розвитку регіональних ринків праці в галузі права за різними напрямками: від здійснення правосуддя, правоохоронної діяльності, консультування юридичних та фізичних осіб до здійснення наукових досліджень та викладацької діяльності в регіонах України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначення ПРН було враховано досвід ОП таких провідних закладів освіти як КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «Києво-Могилянська академія», Університет Короля Данила, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України та Університет державної фіскальної служби України у посиленні фундаментальних питань сучасної юриспруденції, теоретичних та практичних проблем публічного та приватного права, педагогічної практики здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначення ПРН було враховано досвід Верхньосілезької Вищої Школи Торгівлі ім. Войцеха Корфантего (Польща), Університету Адама Міцкевича у Познані (Польща), Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща), у яких НПП проходили стажування, підвищували кваліфікацію. Вивчення досвіду функціонування вітчизняних та іноземних програм дозволило визначити найважливіші риси та актуалізувати переваги ОП «Право», зайняти конкурентоздатне місце серед європейських освітніх установ з метою приваблення майбутніх здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності 081 Право через забезпечення ПРН відповідними ОК та включає актуальні напрями досліджень і досягнень у сучасній теорії та науці права; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси.

Відповідно до предметної області спеціальності 081 Право дана ОП передбачає:

- об'єкти вивчення та діяльності: генеза та сучасний стан правової науки, державно-правових явищ, дослідження наукових джерел, правових доктрин, національних та міжнародних нормативно-правових актів;
- цілі навчання: формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціальних завдань і практичних проблем у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань;
- теоретичний зміст предметної області: знання з правових дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних правових концепцій; базових категорій з досліджуваного правового напрямку.

За освітніми компонентами та програмними результатами навчання ОП відповідає предметній області, зокрема у сфері циклу загальнонаукових (філософських) дисциплін (ЗК01, ЗК03; ЗК04, СК01, СК02, СК04, СК05, СК08, СК09); циклу дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника (ЗК01-04, СК01, СК02, СК04, СК05, СК08); у сфері

професійної наукової підготовки (ЗК01-04; СК01-07) спрямовані на формування навичок проведення наукового дослідження, вироблення здатності до науково-організаційної діяльності й співпраці в межах фахової спільноти, комунікації наукових результатів для подальшого практичного використання, й уміння популяризувати наукове знання.

Вибіркові дисципліни, які переглядаються щорічно, зорієнтовані на поглиблення знань про основні правові доктрини і концепції в сфері права загалом, сприяють вільному володінню усім арсеналом наукових напрацювань із проблем власного кваліфікаційного дослідження, дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання з позиції професійної юридичної практики, й запропонувати розв'язок значущих проблем у відповідних сферах юридичної науки та галузях національної системи права.

Практична складова ОНП спрямована на отримання здобувачами освіти досвіду викладання у ЗВО, вміння, організовувати освітній процес, залучати аспірантів до наукової роботи, пояснювати на належному для аспірантів рівні наукові методи і результати.

Отже, мета та зміст ОНП відповідають предметній області спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право і забезпечують готовність випускників до виконання професійних функцій науковця в галузі права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Університет розробив цілий комплекс процедур, які дають змогу формувати для здобувачів вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію: розроблено систему факультативів, сертифікатних програм, програм з вивчення іноземних мов тощо https://kymu.edu.ua/sertyfikatni_programy/
Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через можливість вибору здобувачами тем дисертаційних досліджень, що зазначається в індивідуальному плані роботи, який затверджується Вченою радою КиМУ, а також вибірковими дисциплінами циклу професійної підготовки за вибором здобувача в обсязі 12 кредитів ЄКТС, які обираються до початку навчального року і зазначаються у заяві або в гугл-формі https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefy7lkh_K8oyXRMnEMd5WoesUHNkCjr7-YyH-LtlnRcuImiQ/viewform. З метою інформування здобувачів про зміст вибіркових навчальних дисциплін забезпечується розміщення їх на офіційному сайті КиМУ у вигляді анотацій дисциплін <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ek8nwDrfV1BSZWxmHqjIFb-Ty9LpLmW8>). Під час планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач навчається раціонально організовувати свій час, вивчати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно шукати та відбирати необхідну інформацію, опрацьовувати її, робити власні висновки та представляти їх широкій аудиторії. Викладачі надають здобувачам консультативну та інформаційну підтримку науковій організації праці, методиці самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, дотримання термінів виконання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

«Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових дисциплін у КиМУ», <http://surl.li/fnggmh>
«Положення про перезарахування результатів навчання у ПЗВО КиМУ» <http://surl.li/wkwfey> забезпечує умови для формалізації процедури: формування та доведення до уваги здобувачів переліку навчальних дисциплін для вільного вибору; здійснення здобувачами вибору навчальних дисциплін із запропонованого переліку з урахуванням тематики дисертаційного дослідження; організації подальшого вивчення обраних дисциплін; визнання результатів навчання за обраними дисциплінами. Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, в беззні поточного року здійснюють їх перегляд на наступний рік за участю стейкхолдерів. До 01 квітня кожного навчального року завідувачі кафедр подають до директорату ННІМВП перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам на наступний навчальний рік та їх короткий опис (анотацію) <http://surl.li/obhkhv>. Перелік вибіркових дисциплін розглядається на Вченій раді інституту, після чого до 01 травня здійснюється ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом заповнення електронної заяви через сайт університету до 15 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня формується подання на формування груп за обраними дисциплінами. Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки. Якщо здобувач приступає до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти доктор філософії з 01 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін із циклу вільного вибору таким чином: при виборі дисциплін із переліку вибіркових дисциплін на поточний рік – протягом перших двох тижнів навчання. Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОНП, а також з переліку сертифікатних програм, запроваджених в університеті. Для кожного здобувача формується окремий індивідуальний план.

Здобувачі третього рівня вищої освіти також мають право вибирати навчальні дисципліни з переліків, що пропонуються для вибору здобувачам інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури. Для ступеня вищої освіти доктор філософії – з першого року навчання (першого семестру).

Кафедри забезпечують підготовку робочих програм/силабусів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркових дисциплін. Зокрема, кафедра після затвердження тем дисертаційних досліджень формує вибіркові дисципліни з урахуванням наукових інтересів аспірантів, які відображені в темі дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення практичної підготовки студентів ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_praktychnu_pidhotovku_studentiv.pdf та згідно Програми педагогічної практики <https://drive.google.com/drive/folders/1MTU7JmygEpb3NrBfivReYVq3iXVIR9XI>

Підготовка доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до ОНП передбачає проходження педагогічної практики, яка орієнтована на набуття фахових компетентностей, зокрема здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

Педагогічна практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки здобувачів і дозволяє сформувати компетентності, необхідні для подальшої викладацької діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Право» містить сукупність дисциплін, зокрема: ОК.02; ОК.03; ОК05, ОК06, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок, зокрема: формування критичного мислення; адаптивність; соціальний інтелект; комунікація іноземною мовою, уміння проводити ґрунтовні дослідження, навички ефективної фахової комунікації, інтерв'ювання та консультування. Зокрема, під час вивчення ОК.01, ОК04 здобувачі формують додаткові соціальні навички (soft skills), серед яких: комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проєктів, роботу в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Університет проводить спеціальні заходи, зокрема онлайн-студія «Формування соціальних навичок (soft skills)» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за ОНП «Право» <http://surl.li/nuirur>.

Здобуті під час навчання соціальні навички (здатність особистості брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом тощо) дозволяють випускникам бути успішними в професійній та науковій діяльності, а також затребуваними на ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, поділ освітніх компонентів за циклами: цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін, цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника, цикл професійної наукової підготовки, вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором здобувачів вищої освіти. Структурно-логічну схему складено з урахуванням забезпечення досягнення загальних, фахових компетентностей та результатів навчання:

- ОК 04, спрямовані на здобуття фахових компетентностей (СК04, СК08), що відповідають організаційно-управлінській діяльності через формування РН (РН08, РН12);
- ОК 03, ОК07, ОК08 спрямовані на здобуття фахових компетентностей (СК 01-05), що відповідають науково-педагогічній діяльності через формування РН (РН01-10);
- ОК 05, 06 спрямовані на здобуття фахових компетентностей (СК01-02, СК04-07), що відповідають фаховій практичній діяльності через формування РН (РН01, РН03-06, РН08, РН11).

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» <http://surl.li/kqbzaq>, навчальне навантаження здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти.

Навчальний план складено з розрахунку 4 роки навчання, що складає 240 кредитів ЄКТС, з яких освітня складова становить 45 кредитів ЄКТС, дослідницька 195 кредитів ЄКТС.

Загальне навчальне навантаження охоплює час на відвідування лекційних, семінарських занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження становить 19 аудиторних годин. Самостійна робота становить 57,6% від обсягу годин теоретичної складової. Із урахуванням предметної області ОНП «Право» навчальним планом передбачені контактні години: лекції (35,0%), семінарські заняття (30,1%), практичні заняття (21,0%), що забезпечує програмні результати навчання. Практична підготовка становить 6 кредитів ЄКТС/180 годин. Дослідницька складова становить 195 кредитів ЄКТС/5850 годин, що передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що разом з теоретичною підготовкою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, потрібний для успішної підготовки дисертації. За результатами опитування 91,2% здобувачів вищої освіти відповіли про відсутність перевантаження та достатність часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право» за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в університеті розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Київському міжнародному університеті»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_dualnu_formu_zdobuttya_vyshchoyi_osvity.pdf

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Тематика наукових досліджень розроблена з урахування резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Так, наприклад, тема: Правове регулювання гендерної рівності за законодавством України та Великої Британії (досліджує Соколовська Наталя Вікторівна); тема: Вдосконалення інституційного механізму охорони і захисту прав та інтересів у сфері природокористування (досліджує Шостак Дмитро Ігорович). Окрім того, ОКО5, ОКО6 розкривають питання зазначені у вищевказаних нормативних документах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/dodatok_2024_6_2.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В «Правилах прийому на навчання до КиМУ» (додаток 6), містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/pravya_pryyomu_2024_2.pdf.

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови та дослідницької пропозиції.

У 2024 році умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_poryadok_perezarakhuvannya_rezultativ_navchannya.pdf.

Ці положення регламентують організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу, які реалізують право на академічну мобільність у ПЗВО «Київський міжнародний університет».

Положення встановлюють порядок перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій Учасника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок).

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається директором інституту на підставі порівняльного аналізу освітніх програм і навчальних планів. У разі можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виносяться рішення умов зарахування на ОНП (складання академічної різниці, проходження практики тощо). Вся інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах за даною ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачений «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутого у формі неформальної освіти»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ_navchannya.pdf.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів навчання у неформальній освіті проводиться в семестрі, в якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. На сайті університету представлено сертифікатні програми

https://kymu.edu.ua/sertyfikatni_programy/, результати проходження яких можуть бути визнані як результати вивчення вибіркових дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за даною ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Заявлені в ОНП цілі та РН навчання досягаються через застосування традиційних та інноваційних навчальних прийомів та методик. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання, передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf.

Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання (робота з навчально-методичною літературою; пошук інформації, виконання індивідуальних завдань), підготовки презентацій та наукових проєктів, бесіди; пояснення; консультації. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills, роботи в команді та поваги до чужої точки зору. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), кейси та майстер класи. Педагогічні навички набуваються під час проходження педагогічної практики. Досягнення результатів навчання забезпечуються вербальними методами, ілюстративно демонстраційними методами проблемного навчання в РН 01-04, 08; частково-пошукові методи, інтерактивні методи РН 07-10; дослідницькі методи РН 05, 06, 11.

Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес здійснюється відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf і базується на засадах проблемно-орієнтованого підходу, що передбачає застосування форм і методів самонавчання, навчання через наукову-дослідницьку роботу та практику. Форми навчання для опанування ОК сприяють досягненню цілей і РН: інтерактивні та проблемні лекції, практичні й семінарські заняття, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, педагогічна практика.

Студентоцентрований підхід до навчання і дотримання принципів академічної свободи здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів і реалізується через свободу вибору наукового керівника, тем досліджень, участі у наукових проблемних групах, в реалізації наукової теми інституту, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів ВО формами, методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОНП. Робоча програма ОК не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення РН НПП керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час, форма тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в робочій програмі кожного ОК ОНП. Проявом відповідності методів навчання й викладання принципам академічної свободи при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є врахування позиції здобувача під час призначення наукового керівника (керівників); урахування думки здобувача в процесі вибору тематики, напряму наукового дослідження; вільний вибір методів проведення наукового дослідження; форм спілкування з викладачами і науковим керівником у випадку запровадження дистанційного

навчання; свобода обговорення наукових ідей з колегами; втілення принципу наукового плюралізму під час обґрунтування власних наукових позицій при написанні наукових статей і тексту дисертацій, а також під час виступів з доповідями на наукових заходах.

Академічна свобода аспірантів реалізується під час вибору тем для проєктів у межах ОК, тематики наукових пошуків. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Питання академічної свободи регулюються «Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» <http://surl.li/zzxhzy>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі вищої освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет» на початку навчального року знайомляться зі Стратегією розвитку університету, освітньо-науковою програмою, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подано у робочих навчальних програмах дисциплін та «Положенні про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytynhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf. Здобувачам ОНП «Право» ця інформація надається на першому занятті з кожної ОК. В електронній бібліотеці та на сайті КиМУ розміщено інформацію з кожної дисципліни у вигляді робочої навчальної програми/силабусу, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт в домені. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в КиМУ є вільний та безоплатний. Графіки освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів подано в паперовому вигляді на інформаційних стендах та сайті університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтегрування навчання і досліджень під час реалізації ОНП є важливою складовою освітнього процесу аспірантів. Основним фокусом ОНП є проведення аспірантом самостійного наукового теоретико-емпіричного дослідження, презентації його результатів у вигляді дисертаційної роботи.

У викладанні більшості ОК застосовуються форми, методи і технології навчання, засновані на дослідженнях або з використанням їх складових.

ОК ОНП спрямовані на формування у здобувача освіти здатності вирішувати проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності, а саме: проводити самостійне актуальне дослідження, розробляти та застосовувати відповідну методологію, володіти дослідницьким інструментарієм і сформованими дослідницькими вміннями («Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права»), аналізувати інформацію, генерувати нові ідеї, розробляти й управляти науковими проєктами («Моделі і методи прийняття управлінських рішень»), працювати в міжнародному науковому просторі, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології («Педагогічна майстерність викладача»), розробляти і вирішувати дослідницькі завдання з урахуванням специфіки дослідження (дисципліни за вибором).

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів відповідає проблематиці наукових досліджень їхніх керівників і науково-дослідній темі Університету: «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти», яка охоплює наукові напрями: актуальні проблеми фінансового права; розвиток доктрини та практики адміністративного права і процесу; захист прав, свобод, законних інтересів у публічно-правових і приватно-правових відносинах.

Результати науково-дослідної діяльності здобувачів апробуються на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, зокрема тих, що проводяться в КиМУ, публікуються в наукометричних і фахових журналах, розміщених на сайті Університету <http://surl.li/sluijr>

Наукова складова підготовки здобувачів реалізується в процесі самостійних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника, оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є підготовка та публікація наукових статей (<http://surl.li/bnyngx>). Освітня складова передбачає виконання наукових досліджень у межах вивчення окремих ОК, які проводяться за обраною тематикою дисертаційної роботи. Під час навчання здобувачі беруть участь у наукових заходах Університету, мають змогу презентувати свої власні наукові дослідження під час проведення наукових семінарів і виступів на конференціях <http://surl.li/zuzogr>.

Для створення сприятливих умов для наукового і особистісно-професійного зростання аспірантів, забезпечення організаційної підтримки в реалізації наукових заходів і здійсненні наукової діяльності важливе значення має діяльність Наукового товариства здобувачів освіти і молодих вчених <http://surl.li/mbeeos>, в якому беруть участь аспіранти Хачатурян В.Х, Дяченко Е.В.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати НДР НПП кафедри імплементуються в освітній процес, оновлюючи змістово-технологічне забезпечення фахової підготовки здобувачів доктора філософії (PHD), зокрема:

стаття д.ю.н., проф. Коваленка А.А. «Legitimization of income of clients as a factor of financial stability of banks» у ОК «Сучасні проблеми фінансового та податкового права України та зарубіжних країн» (тема: Проблеми правової регламентації та державного регулювання в сфері надання банківських послуг в Україні та зарубіжних країнах), дисципліни «Методологія дослідження проблем теорії та практики фінансового права» (тема: Проблемні питання

банківського права) <http://surl.li/obkmzp>

Навчальний посібник д.ю.н., проф. Коваленка А.А. «Фінансово-контрольне право» впроваджений в ОК «Методологія дослідження проблем теорії та практики фінансового права» (змістовий модуль II. «Проблеми бюджетного та банківського права, правового регулювання бюджетного процесу, публічних видатків та контролю за їх витрачанням. Наука фінансового права. Проблеми фінансового законодавства»).

Стаття к.ю.н., проф. Ткаченко О. В. «Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів» у ОК «Механізми захисту прав людини: національний та міжнародний аспекти» щодо питання «Права людини як концепт у межах компаративного світогляду» <http://surl.li/zjpcji>

Стаття к.ю.н., доц. Бісюк О.С. «Genesis of development of gender discrimination in Ukraine and Great Britain» у ОК «Кримінальне право: сучасний стан і доктринальні проблеми» для розкриття питання «Гендерний аспект впровадження принципу рівності в сучасному кримінальному праві» <http://surl.li/haiviu>

Стаття к.ю.н., доц. Бісюк О.С. «Колабораційна діяльність в умовах повномасштабного вторгнення РФ – кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України» у ОК «Кримінальне право: сучасний стан і доктринальні проблеми» для розкриття питання «Злочини проти основ національної безпеки України» <http://surl.li/aytdjz>

Стаття д.ю.н., проф. А.І. Суббота «Організація діяльності публічної адміністрації в регіонах та на місцях: зарубіжний досвід» у ОК «Сучасне порівняльне адміністративне право і процес» до теми 2: «Зарубіжні доктрини і реформи адміністративного управління» для розкриття питання лекції «Система і принципи діяльності органів публічної адміністрації» <http://surl.li/okwaku>

Стаття д.ю.н., проф. Мушенка В. В. «Використання принципу презумпції невинуватості у системі адміністративної юстиції» у ОК «Теоретичні та практичні проблеми публічного права» (тема «Теоретичні та практичні проблеми адміністративного права та процесу») <http://surl.li/fdohng>

Зміст ОК ОП оновлюється на основі наукових розроблень НПП (монографії, підручники, навчальні посібники, курси лекцій і сучасних практик застосування наукових досягнень у галузі права.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності КиМУ регулюється Стратегією розвитку Університету на 2019–2025 рр. та Програмою міжнародного співробітництва КиМУ. Університет має низку договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, зокрема, з Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего, (Польща), з Університетом у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща) та Сопотською Вищою Школою (SSW, Польща), Університетом Адама Міцкевича у Познані (Польща), Куявським університетом у Влоцлавеку (Республіка Польща), Akademle Huspol S.R.O (Чеська Республіка), Віденський педагогічний університет (Міжінститутський договір 2024-2028 між закладами освіти з країн-партнерів та країн-учасниць програми Еразмус+). Ознайомлення здобувачів вищої освіти із європейськими і світовими науковими досягненнями здійснюється під час вивчення дисциплін, пов'язаних із порівняльно-правовим дослідженням законодавства різних країн.

В Університеті практикуються проведення лекцій зарубіжними фахівцями <http://surl.li/rytlex>. Університет має електронний доступ до міжнародних електронних видань <http://surl.li/mopbzc>. До редколегій фахових збірників КиМУ входять зарубіжні науковці <http://surl.li/yijzm>. НПП закладу освіти також є членами редколегій закордонних, міжнародних видань (Мушенка В.В., д.ю.н., професор заступник голови редакційної колегії Міжнародного наукового журналу "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки" (Категорія Б) <http://surl.li/isuohw>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf форми контрольних заходів із навчальних дисциплін відображено в ОНП та НП, робочих навчальних програмах.

Інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytynhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf

Для визначення рівня засвоєння здобувачами ОК застосовуються поточний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення РН. Результати навчання та критерії їхнього оцінювання визначає робоча навчальна програма/силабус дисципліни.

Атестація аспірантів проводиться на випусковій кафедрі два рази на рік по закінченню кожного з семестрів підготовки в аспірантурі <https://kymu.edu.ua/atestatsiya-aspirantiv/>. Формами звітності аспіранта може бути: науковий семінар, спеціалізована науково-практична конференція, наукова презентація, колоквиум. Матеріали, що підтверджують виконання зазначених у звіті планових показників освітньої та наукової діяльності аспіранта (копії статей і тез доповідей тощо) <https://kymu.edu.ua/poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-v-aspiranturi/>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf та зазначення відповідної інформації у навчально-методичних матеріалах до дисциплін (зокрема, робочих навчальних програмах/силабусах). Робочі програми ОК містять чітку інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а саме розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали шкали оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на інформаційних стендах інституту, сайті університету, в ОНП https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf, робочих навчальних програмах <https://drive.google.com/drive/folders/1MTU7JmygEpb3NrBfivReYVq3iXVIR9XI>. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії представлений в структурі навчального року на сайті університету <https://kymu.edu.ua/poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-v-aspiranturi/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Відповідно до «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_pidgotovku_doktora_filosofii.pdf, здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри.

У процесі підготовки аспірантів використовують наступні форми атестації: поточна; підсумкова.

Поточна атестація передбачає:

- складання іспитів і заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право;
- звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри;
- звітування (раз на рік) на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права про виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачами освіти аспірантури Київського міжнародного університету.

Підсумкова атестація передбачає публічний захист дисертації.

Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів подано в «Положенні про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf, де прописано алгоритм проведення контрольних заходів, а також повторного складання та оскарження їх результатів. Кожна робоча навчальна програма/силабус містить критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за кожним модулем, індивідуальним завданням, підсумковим контролем.

Відповідно до затвердженого навчального плану розробляється робочий навчальний план на кожен навчальний рік, який є основою для складання графіку освітнього процесу, який затверджується наказом президента КиМУ, відображає календарні строки окремих етапів освітнього процесу, у т. ч. контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) і відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту матеріалів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції студентів створюється апеляційна комісія, до якої входить проректор з навчально-виховної роботи, директор ННІ, завідувач кафедри, викладач, представник органів студентського самоврядування. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора й отримати обґрунтоване пояснення. У

випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до директора інституту. В результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без збільшення. Прикладів застосування цих процедур за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf, «Положенням про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytynhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом складання контрольного заходу, виставлено незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», надається право на повторне складання впродовж двох перших тижнів наступного семестру за індивідуальним графіком ліквідації академічної заборгованості. Перескладання екзаменів із кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачені з цієї дисципліни робочою програмою на семестр. Невиконання чи порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_apelyatsiyu_rezultativ_pidsumkovoho_kontrolyu_24.pdf здобувач вищої освіти має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників університету. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву. Апеляційна заява подається після оприлюднення оцінок із обов'язковим повідомленням завідувача випускової кафедри і директора ННІ. У випадку надходження апеляційної заяви наказом президента КиМУ для її розгляду створюється комісія. До складу комісії входять проректор із навчально-виховної роботи, директор ННІМВП, завідувач і викладач кафедри, представник органів студентського самоврядування. Комісія розглядає апеляційні заяви щодо порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж трьох календарних днів після їх подання. За наслідками розгляду апеляції комісія приймає одне з двох рішень: «Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється» або «Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на ... балів» (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінювання знань). Рішення апеляційної комісії доводиться до відома студента, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КиМУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах, як: Положення про протидію академічному плагіату https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf; «Антикорупційна програма ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption_24.pdf. Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для здобувачів ОНП «Право» передбачені наукові публікації. Перевірці на академічний плагіат підлягають рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій, семінарів тощо, на етапі подання роботи автором до розгляду для публікації. В КиМУ згідно з Положенням про протидію академічному плагіату https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidiyu_akademichnoho_plahiatu.pdf для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com/). За результатами перевірки складається звіт, у якому визначається плагіат, посилення та цитати, джерела плагіату. Зокрема, для підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату і самоплагіату в дисертаційних роботах, наукових статтях, здійснюється перевірка щодо наявності збігів тексту. Процедура проведення перевірки академічних та наукових текстів застосовується до дисертаційних досліджень, наукових статей, наразі здійснювалась перевірка тільки наукових статей аспірантів. ОНП «Право» акредитується вперше, захисту дисертаційних досліджень в ЗВО не відбувалося.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у КиМУ надається консультування щодо вимог із написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правилах опису джерел і оформлення цитувань. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf, запобігання академічного плагіату передбачає: розроблення та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться наукові семінари, зустрічі зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками і системними адміністраторами, де обговорюються основні аспекти, специфіка та особливості використання даної системи, правила подачі робіт для перевірки та відповідні пропозиції щодо положення про антиплагіатну систему <https://kymu.edu.ua/korporativna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з п. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту», п. 10 «Положення про протидію академічному плагіату» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidyu_akademichnoho_plahiatu.pdf підпункту 4.3 п. 4 «Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо) чи відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення пільг, наданих Університетом з оплати навчання, зниження результатів оцінювання роботи, попередження тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти виявлено не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у КиМУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрові вимоги для здійснення освітньої діяльності за ступенем вищої освіти доктор філософії відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, зазначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021).

Викладачі, залучені до реалізації ОНП «Право» відповідають професійній кваліфікації та спроможні забезпечити викладання освітніх компонентів, обґрунтування подано в Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в КиМУ ґрунтується на: законах України «Про вищу освіту», Кодексі законів про працю України, наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», від 05.10.2015 № 1005 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2015 року №1230), Статуті КиМУ, «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_obrannya_npp.pdf.

Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають установленим критеріям. Розгляд документів претендентів на заміщення вакантних посад здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом президента КиМУ. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь та вчене звання.

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в наукометричних та фахових виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном, проходженням міжнародних стажувань, що підтверджується відповідними міжнародними сертифікатами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей аспірантів. ЗВО залучає роботодавців до участі у конференціях, круглих столах, майстер-класах, гостьових лекціях тощо. Зокрема, 09.11.20 р. Суддя Київського окружного адміністративного суду Головенко О.Д. провів вебінар «Проблеми реформування судової влади» <http://surl.li/skinuh>; 16.02.21 р. – зустріч із завідувачем сектору комунікації з громадськістю Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції Скрипник О.М. <http://surl.li/pxlspr>; 13.12.22 р. практикуючі адвокати (к.ю.н. Гриценко В.В., к.ю.н. Загришева Н.Д., к.ю.н. Коверзньєва Г.П., Лукацька Л.Г., Павленко С.В.) провели семінар «Адвокати за сучасну юридичну освіту» <http://surl.li/qtsttg>; 02.05.23р. – майстер-клас «Діяльність Державної виконавчої служби: практичні аспекти» (завідувач сектору комунікації з громадськістю Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції м. Києва О. Скрипник, заступник керівника Святошинського відділу державної виконавчої служби у м. Києві Л. Ковальчук) <http://surl.li/zpwdyr> 21.05.24 року відбулася гостьова лекція з послом з особливих доручень Департаменту ЄС і НАТО МЗС України Олексієм Селінім <http://surl.li/gljttw>. Також представники профільних установ і організацій беруть активну участь в розробці ОНП, рецензуванні, обговоренні питань підготовки аспірантів на засіданнях випускової кафедри та ННІМВП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє розвитку викладачів шляхом проведення підвищення кваліфікації та стажування, залучення до участі у фахових тренінгових програмах та семінарах. У КиМУ діє «Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anotaciya_stazhuvannya.pdf, метою якої є розвиток навичок науково-дослідницької діяльності, професійно-наукової, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, педагогічної майстерності, необхідних для професійної комунікації, науково-професійної і викладацької діяльності. Формуванню і розвитку науково-дослідницьких умінь і навичок сприяють такі модулі: «Наукова активність і професійна мобільність викладача вищої школи», «Вимоги до написання і опублікування фахових статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection.

Система сприяння розвитку НПП як науковців включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, семінарах тощо: зокрема, професор Данченко Т.В. проходила стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща); друк за кошти університету монографій, наприклад: «Окрема думка судді в кримінальному судочинстві України» (к.ю.н., доцент Бісюк О.С.); курсів лекцій тощо; преміювання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності працівників КиМУ регламентується «Положенням про преміювання за професійну та наукову активність науково-педагогічних і педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_premiyuvannya_pedagogichnykh_pratsivnykiv24.pdf та «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reitingove_ocinuvannya.pdf. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації. КиМУ використовує такі заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги; підтримує викладання лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою; нагороджує подяками, почесними грамотами, клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною комісією КиМУ під час прийняття рішення щодо продовження трудових відносин, заміщення вакантної посади науково-педагогічних працівників, враховуючи результати моніторингу рівня професіоналізму викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інфраструктура, матеріально-технічні ресурси, бібліотека та обладнання КиМУ повністю відповідають ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальна зала), центри дозвілля, заклади харчування, спортивний майданчик та інше – наявні в безпечному доступі <http://surl.li/riuten>.

Університет забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або науково-дослідної діяльності в межах ОНП. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки КиМУ, де містяться навчально-

методичні та наукові матеріали для досліджень. За поданням кафедри, передплачуються профільні періодичні видання, доступ до яких можна отримати в бібліотеці. Бібліотека щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань, монографій, підручників, наукових статей з гіперпосиланнями <http://surl.li/lxiexu>. Університет створює сприятливі умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/htiolv>. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КиМУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури (бібліотека, читальна зала, спортивний зал, сучасний гуртожиток блочного типу, актові зали) та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або науково-дослідної діяльності в межах ОНП. За договором з ТОВ «Корбіна телеком» надаються послуги з постійного IP-доступу до мережі інтернет зі швидкістю 300 Мбіт/сек. міжнародного трафіку. У закладі існують точки доступу Wi-Fi, які забезпечують повне покриття і є відкритими для підключення користувачів без авторизації. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за ОНП належним чином обладнані спеціалізовані кабінети з відповідним матеріальним забезпеченням (Таблиця 1).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анкетування з питання освітньої діяльності та соціальної сфери. За результатами опитування здобувачів освітнє середовище КиМУ задовольняє їхні потреби та інтереси на 82,2%.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет докладає зусиль для створення безпечного освітнього середовища, забезпечення сприятливих умов навчання та праці, комфортної міжособистісної взаємодії, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів і працівників університету. Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються для забезпечення комфортних умов для проведення навчальних занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з вивчення дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання в гуртожитках; організація відпочинку тощо.

Освітнє середовище КиМУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів університету, до яких входять: відділ охорони праці, відділ поселення в гуртожиток, медичний пункт тощо. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Психологічна служба

<https://kymu.edu.ua/psikhologichna-sluzhba/>. Усі заходи, які вживає КиМУ з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними. З метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій розроблено «Положення про процедуру запобігання, попередження та врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_rozsliduvannya_nasylstva.pdf.

Університет має укриття, забезпечене електрикою, штучним освітленням, питною водою, системами водопроводу й туалетом.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У КиМУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОНП «Право». Комунікація викладачів зі здобувачами ОНП «Право» здійснюється безпосередньо під час лекційних і семінарських занять, консультацій, в межах ділового спілкування задля вирішення наукових задач та актуальних проблем. У разі виникнення конфліктних або складних ситуацій до їх вирішення залучається завідувач кафедри публічного та європейського права, працівники дирекції ННІМВП або ректорату.

Органом студентського самоврядування університету є Студентський парламент <https://kymu.edu.ua/studentskiy-parlament/>, створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання й побуту, захисту прав та інтересів студентів, їхньої участі в громадському житті та управлінні КиМУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Органи студентського самоврядування КиМУ забезпечують захист прав та інтересів здобувачів.

Сприяття професійному зростанню здобувачів ОНП «Право», створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри КиМУ, повний перелік яких можна знайти за посиланням <https://kymu.edu.ua/viddili-ta-pidrozdili/>

У спеціалізованих кабінетах <https://kymu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/> здобувачі ОНП «Право» мають змогу проводити науково-прикладні дослідження і користуватися інформаційними та On-line ресурсами.

Для консультативної підтримки здобувачів вищої освіти долучаються представники від роботодавців, що беруть участь у засіданнях круглих столів, семінарах, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

За результатами опитування, 94,1 % здобувачів позитивно оцінюють рівень освітньої підготовки в університеті, вважають, що в університеті достатньо створені сприятливі умови для проведення наукових і прикладних досліджень – 97,1%. Результати моніторингу здобувачів розміщені на офіційному сайті закладу освіти

<https://kymu.edu.ua/monitoring-yakosti-osvitnogo-protsesu/> Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої,

організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КиМУ створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми проблемами. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, зокрема безперешкодний під'їзд автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу до навчального корпусу, який не містить сходинок, порогів і надає можливості безперешкодного доступу до навчальних приміщень особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (у т.ч. для інваліда на візку), спеціально обладнаний пасажирський ліфт для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, спеціально обладнаний санітарний вузол для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, спеціально обладнано зону прийому осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, яка розташована на першому поверсі

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vysnovky_ekspertyzy2.pdf

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/vysnovky_ekspertyzy1.pdf

<https://kymu.edu.ua/umovy-dostupnosti-dlya-osib-z-osoblyvymy-problemamy/>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КиМУ існує досить чітка політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації даної ОНП.

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Зокрема, в КиМУ працює Психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створено сприятливі умови для формування у них мотивації до самоосвіти і саморозвитку, плідної навчальної та науково-дослідної діяльності. Проводяться також психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота з психологічної підтримки соціально уразливих груп студентів (студенти з особливими потребами, сироти, молоді сім'ї), методичне консультування – для кураторів груп, молодих викладачів.

Урегулювання конфлікту інтересів у КиМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Антикорупційної програми ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption_24.pdf Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_vyrishennya_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf за допомогою одного із зазначених заходів: усунення працівника від виконання завдань; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення на іншу посаду; звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті КиМУ розміщено скриньку довіри та контакти для звернень (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо) <https://kymu.edu.ua/skrynka-doviry/>.

Розгляд звернень і скарг, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян».

Скарг аспірантів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції, за даний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у ПЗВО «Київський міжнародний університет» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет» (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytishny-systemy.pdf), «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітніх програм у КиМУ»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_osvitnikh_prohram.pdf.

Перегляд ОНП здійснюється шляхом визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу ОП; опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП; дотримання суб'єктами вищої освіти академічної доброчесності тощо.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти відбувається відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм у КиМУ

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/metodychni_rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_osvitnikh_prohram.pdf та полягає у періодичному аналізі та перегляді змістового наповнення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін/силабусів щодо їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо.

Моніторинг і перегляд ОП «Право» здійснюється шляхом: реалізації освітньої програми та її компонентів відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження; виконання моніторингу програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів і викладачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також роботодавців; використання системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розроблень у предметній області з урахуванням потреб суспільства і наукового середовища; використання отриманої інформації для вдосконалення програми загалом та її компонентів.

До здійснення моніторингу долучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, інші стейкхолдери. Суттєвим для перевірки та перегляду ОП «Право» є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Моніторинг проводиться із застосуванням методів анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів вищої освіти), моніторинг досягнутих результатів навчання та оцінювання ОП «Право» щодо її відповідності критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.

У 2021 році за ініціативи проєктної групи з метою врахування змін, що відбулися в науково-професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку праці (з урахуванням пропозицій потенційних роботодавців) ОП було удосконалено.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 про затвердження та введення в дію Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право та за результатами останнього перегляду ОП «Право» була затверджена у 2023 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про анкетування в ПЗВО «Київський міжнародний університет»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf проводиться опитування з метою визначення задоволеності організацією та проведенням освітнього процесу та можливостями наукового зростання. На підставі аналізу досвіду реалізації ОП, самоаналізу викладачів ОК, пропозицій та зауважень здобувачів щороку здійснюється вдосконалення змісту ОК, визначаються перспективи подальшого розвитку ОП. Зокрема, були враховані такі пропозиції здобувачів освіти: Левицький Б.С., який вніс пропозиції стосовно доповнення ОК проблематикою правничої системи України з урахуванням викликів сьогодення (під час воєнного стану); Чигир П.Р., вніс пропозиції щодо збільшення обсягу дослідження проблематики засобів народовладдя у сфері публічної влади; Лаба А.Ю., підкреслила важливість врахування актуальних тенденцій у міжнародному праві, зокрема, таких як: захист прав людини, регулювання цифрових технологій і протидія фінансовим та економічним злочинам. За результатами опитування, 97,1% аспірантів позитивно оцінюють рівень створених в університеті сприятливих умов для проведення наукових і прикладних досліджень, розроблення стартапів, 94,1% аспірантів вважають, що наукові заходи, які проводить університет, відповідають їхнім науковим і особистісно-професійним інтересам <https://kymu.edu.ua/monitoryng-yakosti-osvitnogo-protsesu/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування КиМУ <https://kymu.edu.ua/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/> органи студентського самоврядування виносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяють навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам освіти; є представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП «Право» КиМУ укладено угоди із роботодавцями, а саме: з Центральним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції України (м. Київ); Управлінням (Центром) надання адміністративних послуг Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, адвокатом Лукацькою Л.Г., Науково-дослідним Інститутом публічного права, Інститутом держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук, ТОВ «Ю-КОНТРОЛ». Для перегляду ОП роботодавці беруть участь у засіданнях кафедр, круглих столів, наукових семінарах (як на офлайн-зустрічах, так і через сайт університету (гугл-форма) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCx45rB86moR32zXP2h_WxLsXVpZsm_cb4UEb7W2Oo5kNh8g/viewform

. Члени проєктної групи ОНП звертались до представників судових органів, адвокатської спільноти, наукових установ щодо аналізу проєкту ОНП, пропозиції яких відображені [https://kymu.edu.ua/propozytsiyi-steykholderiv-op-pravo\(PhD\)](https://kymu.edu.ua/propozytsiyi-steykholderiv-op-pravo(PhD))/

Під час зустрічей науково-педагогічних працівників з представниками роботодавців обговорюються питання проблемних компетентностей, вносяться пропозиції щодо наповнення ОНП необхідними ОК з відповідними ПРН, переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників ОНП розпочнеться із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2025 році. Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП, відслідковування їхнього працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення до процедур оновлення, моніторингу ОНП. Зокрема, здійснюється моніторинг тих аспірантів, які достроково закінчили навчання та успішно захистили дисертаційні дослідження в інших закладах освіти. Наприклад, в Приватній установі «Науково-дослідний інститут публічного права» захистили дисертації: у 2020 р. – Острович Е.С., помічник судді окружного адміністративного суду міста Києва, тема: «Адміністративно-правові засади деінституалізації в Україні»; науковий керівник – д.ю.н., професор Миськів Л.І.; Гурін Д.М., суддя Житомирського окружного адміністративного суду, тема: «Адміністративно-правове забезпечення статусу біженця в Україні»; науковий керівник – д.ю.н., професор Савченко Л.А.; Мандриченко Ю.О., головний спеціаліст відділу урегулювання торгових суперечок департаменту захисту національного виробника Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, тема: «Правові гарантії діяльності органів фінансового контролю в Україні»; науковий керівник – д.ю.н., професор Савченко Л.А.; у 2021 р. – Гончаренко С. Ю., приватний нотаріус, м. Київ, тема: «Адміністративно-правове регулювання у сфері віртуальних активів»; науковий керівник – д.ю.н., професор Коваленко А.А.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти в КиМУ сприяє вчасному, об'єктивному та доцільному виявленню та реагуванню на недоліки в ОНП та діяльності щодо її реалізації.

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Право» проводяться:

на рівні кафедр – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОНП «Право» науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедри;

на рівні ННІ міжнародних відносин та права – у формі контролю діяльності кафедри, слухання, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради ННІ щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП «Право».

Звертається також належна увага на результати моніторингу питань задоволеності здобувачами вищої освіти організацією освітнього процесу, можливостями наукового зростання, опитування випускників ОНП та роботодавців, аналізу показників професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Право» проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти: Вчена рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності, систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді відповідних Положень КиМУ. Проректор з навчально-виховної роботи та навчально-методичний відділ здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; організацією підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Проректор з науково-педагогічної діяльності несе відповідальність за процедуру дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти. ННІ організовує освітній процес. Кафедра: здійснює освітній процес і перегляд ОНП. Відділ забезпечення якості освіти забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО. Центр міжнародної та академічної мобільності реалізує програми академічної мобільності. Підготовче відділення займається профорієнтацією; підвищенням якості контингенту вступників. Психологічна служба створює сприятливе середовище для академічної спільноти. Студентський парламент бере участь в обговоренні питань щодо вдосконалення освітнього процесу. Відділ аспірантури забезпечує організацію і контроль освітнього та дослідницького процесу, атестацію здобувачів; ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів; організацію і проведення наукових заходів та ін. Гарант освітньої програми спільно із групою забезпечення здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет значну увагу приділяє культурі якості освіти, що реалізується через: університетську автономію, прозорість, академічну свободу, академічну доброчесність, запобігання корупції, компетентне якісне викладання, дотримання культурних цінностей та корпоративної етики, відкритість взаємин між НПП, здобувачами освіти і адміністрацією.

Принципи дотримання культури якості освіти регламентуються нормативними документами ПЗВО «Київський міжнародний університет»: https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption_24.pdf
https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_akadem_svoybody.pdf
https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf
https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reitingove_ocinuvannya.pdf
https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf
https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf

Закладом освіти проводяться заходи щодо формування та розвитку культури якості освіти серед академічної спільноти <https://kymu.edu.ua/korporativna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КиМУ, складають: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств.

У КиМУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як: Статут https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/statut_kymu.pdf; Правила внутрішнього розпорядку в КиМУ https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_13.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf. У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітке і зрозуміле пояснення правил і обов'язків усіх учасників освітнього процесу в КиМУ.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті КиМУ в розділі «Нормативна база» <https://kymu.edu.ua/normativna-baza/> та на сторінці аспірантури <https://kymu.edu.ua/viddil-aspirantury/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/proekt_pravo_opp_PHD.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо-наукова програма «Право» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, оволодіння методологією та набуття загальних компетентностей такими обов'язковими компонентами циклу загальнонаукових (філософських) дисциплін ОК01, ОК02; циклу дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника ОК03. Зазначені компоненти передбачають і теоретичне оволодіння методологією проведення наукових досліджень, практичне виконання наукових завдань, написання наукових публікацій, підготовку тематичних доповідей, складання проєктів дослідницької роботи.

Підготовка здобувачів освіти до викладацької діяльності забезпечується ОК.04, ОК.07, ОК.08. Зазначені компоненти передбачають вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проєктами тощо. Педагогічна практика, проведення наукових семінарів, відкритих навчальних занять, колоквіумів, участь в обговоренні змістового наповнення освітнього процесу, формуванні ОНП, обмін досвідом із молодими вченими інших ЗВО, у тому числі закордонних, сприяють формуванню педагогічної та дослідницької компетентності аспіранта.

Дисципліни зі спеціальності (ОК.05, ОК.06) розкривають комплексні проблеми професійної діяльності в галузі права.

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/ONP_2023_PRAVO.pdf

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів наукового ступеня за ОНП «Право» відповідають напрямку досліджень наукових керівників. Наприклад: тема дослідження Левицького Б. «Конвергенція об'єктивних ознак у складах кримінальних правопорушень за ст. 111-1 та ст.111-2 Кримінального кодексу України» пов'язана з працями наукового керівника к.ю.н., доцента Бісюк О.С.: Особливості правової регламентації міжнародних злочинів проти миру та безпеки людства в кримінальному праві; Колабораційна діяльність в умовах повномасштабного вторгнення РФ – кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України.

Тема дослідження Козігона Б.: «Адміністративна відповідальність за дрібне викрадення майна» пов'язана з працями наукового керівника д.ю.н., професор Суббота А.І.: Адміністративні правопорушення в галузі торгівлі, громадського харчування, сфері послуг, в галузі фінансів і підприємницькій діяльності.

Тема дослідження Волковецького Д.: «Правова культура: філософсько-правові засади» пов'язана з працями наукового керівника к.ю.н., доцента Ткаченка О.В. Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів; After the «Picture Of Law: Legal Comparison as the Discourse of the Existence of Law»; Світ після «картини світу»: деякі експлікації філософії правового порівняння. Окрім того, індивідуальні наукові інтереси здобувачів скеровуються за напрямками діяльності наукових шкіл, що функціонують у КиМУ <https://kymu.edu.ua/naukovi-shkoli/>

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ПЗВО «Київський міжнародний університет» спроможний створити разову спеціалізовану вчену раду для атестації здобувачів освіти ступеня доктора філософії спеціальності 081 Право з числа науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають науковий ступінь доктора юридичних наук та є компетентними вченими за тематикою дослідження аспірантів відповідно до вимог Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.

Кафедрою публічного та європейського права проаналізовано можливість створення разової спеціалізованої вченої ради по захисту для здобувачів, які завершили дисертаційні дослідження. Кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (д.ю.н Суббот А.І., д.ю.н. Мушенко В.В., д.ю.н. Коваленко А.А., д.ю.н Ільницький М.С.) відповідають тематиці дисертацій здобувачів. Крім того, ЗВО співпрацює із іншими закладами вищої освіти України, НПП яких можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП Право.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для виконання наукових досліджень та проведення апробації результатів дисертаційних досліджень аспірантів ОНП «Право» університет надає такі можливості: участь у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях студентів, аспірантів, молодих вчених безкоштовно: «Перспективи та інновації студентських наукових досліджень і освітніх систем в умовах воєнного стану», «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: від ідеї – до реалізації», «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», «Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, світової літератури та викладання іноземних мов» та інші <http://surl.li/gnsmx>. Збірники проведених конференцій розміщено на сайті університету. Публікація результатів дослідження – наукових фахових виданнях <http://surl.li/pzxew>.

Здобувачі ВО мають доступ до спеціалізованих аудиторій, навчально-методичних та наукових матеріалів <http://surl.li/pzyad>, користуються Інтернетом, науковою літературою, спеціалізованими базами даних <http://surl.li/pzxzv>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти постійно залучаються до участі в міжнародних науково-практичних заходах, серед яких: міжнародні конференції, дискусійні майданчики (секції, панелі, наукові дискусії), круглі столи, семінари, чим і забезпечується залучення здобувачів наукового ступеня до міжнародної наукової спільноти за тематикою їхніх досліджень <https://kymu.edu.ua/news/2021/zasidannya-sektsiyi-za-temoyu-pravovi-zasady-profesiynoyi-pidgotovky-v-ukrayini-dosvid-i-perspektyvy/>. Така практика дає змогу ознайомитися з сучасними як українськими, так і зарубіжними,

тенденціями та останніми досягненнями провідних науковців із права.

Університет надає можливість аспірантам стажуватися в зарубіжних ЗВО (Верхньосілезька Вища Школа Торгівлі ім. Войцеха Корфантего (Польща), Віденський педагогічний університет (Міжінститутський договір 2024-2028 між закладами освіти з країн-партнерів та країн-учасниць програми Еразмус+). Окрім того здобувачі освіти можуть обирати заклади самостійно. Наприклад, Антон Герасименко закінчив навчання в межах програми Еразмус +Жан Моне за модулем «Онлайн академія Ugent з права та політики ЄС для українських викладачів» (Academy4UA, Гентський університет, Бельгія, 2024 рік); Дмитро Полянський брав участь у міжнародній науковій конференції «Russia's War in Ukraine: Retrospective, Impact and Prospects» (Польща, 2025 рік) <https://kymu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-kimu/>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються і впроваджуються в практичну діяльність. У результаті цього публікують свої наукові дослідження в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (д.ю.н. Суббот А.І., д.ю.н. Коваленко А.А., д.ю.н., Мушенко В.В., д.ю.н. Мисків Л.І., д.ю.н. Кучер Т.В., д.ю.н. Ільницький М.В., д.ю.н. Спектор О.М., к.ю.н. Данченко Т.В., к.ю.н. Панфілова Ю.М., к.ю.н. Бісюк О.С., к.ю.н. Ткаченко О. В.), а також у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus/Web of Science Core Collection

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/naukovi_publicacii_pp.pdf,

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/naukovi_publicacii_mptp1.pdf

Наукові керівники є активними дослідниками за тематикою/напрямом, в якому працюють їхні аспіранти.

Зокрема, наукові керівники аспірантів ОНП брали активну участь у реалізації комплексної науково-дослідної теми «Реформування правової системи України в умовах національних та міжнародних тенденцій розбудови правової та соціальної держави» (zareestrovana в УкрІНТЕІ № 0114U003583), і зараз продовжують роботу над реалізацією науково-дослідної теми «Тенденції розвитку сучасної правової науки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (zareestrovana в УкрІНТЕІ № 0120U100413), в розрізі якої публікуються наукові статті.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КиМУ запроваджено антиплагіатну систему, яка передбачає прийняття відповідних внутрішніх нормативних документів, а саме: «Кодекс академічної доброчесності КиМУ» <http://surl.li/oewhsc>. Здійснюється постійна перевірка на плагіат академічних текстів (статей, розділів дисертаційних досліджень) щодо наявності неправомірних текстових запозичень. Визначено відповідальні підрозділи за проведення перевірки. Систематично проводяться наукові, науково-методологічні семінари за участю провідних науковців університету з питань запобігання та виявлення плагіату в освітньому середовищі ЗВО.

Для забезпечення дотримання норм і принципів академічної доброчесності щороку проводяться семінари зі здобувачами, НПП, системними адміністраторами кафедр щодо основних аспектів функціонування антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com та перевірки наукових робіт <http://surl.li/mostaz>.

Окрім того, з основними принципами дотримання академічної доброчесності аспіранти ознайомлюються у процесі викладання ОК «Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права», «Педагогічна майстерність викладача».

Досить перспективною вважається практика систематичної перевірки на відсутність академічного плагіату всіх наукових статей аспірантів та їхніх керівників.

За останні роки в Університеті не було виявлено жодного випадку порушення норм і правил дотримання академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Адміністрація КиМУ, керівники структурних підрозділів, щорічно проводять планові заходи організаційного і просвітницького характеру з метою попередження науково-педагогічними співробітниками, аспірантами і студентством порушення вимог академічної доброчесності.

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів наукового ступеня, ні серед наукових керівників.

У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до внутрішніх нормативних документів, а саме: «Кодекс академічної доброчесності КиМУ»

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відповідність змісту освітньо-наукової програми сучасному реформуванню правової системи України з метою її

- входження до цивілізаційного політико-правового простору ЄС, адже значне місце у змістовому наповненні освітньої програми відводиться наданню здобувачам на високому методологічному рівні знань про витоки, специфіку, правила функціонування, виклики і перспективи подальшого розвитку Європейської традиції права.
2. Аспіранти розширюють наукове мислення, знайомляться з філософсько-методологічними концептами, правилами побудови і обґрунтування правових дискурсів, а також здатності самостійно на високому методологічному рівні їх застосовувати під час написання дисертаційних досліджень, що надає останнім високого науково-практичного значення і конкурентоспроможності.
 3. ОНП приділяє велику увагу формуванню у здобувачів сучасного й методологічно оснащеного компаративного світогляду, що надає їм компетентностей ідентифікувати позитивний зарубіжний досвід, адаптувати його до специфіки національної правової системи, й формулювання пропозицій щодо його запровадження в Україні.
 4. Значна увага приділяється дотриманню академічної доброчесності, підготовці та публікації наукових статей, апробації здобутих результатів за дисертаційними дослідженнями, застосуванню алгоритмів роботи з великими масивами наукової інформації, просуванню і пропаганді своїх наукових ідей, мистецтву аргументованого спору і переконання.
 5. Постійна взаємодія і співпраця зі стейкхолдерами, врахування їхніх пропозицій, активна участь у процесі постійного оновлення змісту освітньої програми.
 6. Надання можливостей здобувачам освіти впроваджувати основні результати своїх дисертаційних досліджень в освітній процес при оновленні змісту навчальних програм юридичних дисциплін першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів.
 7. Матеріально-технічне середовище КиМУ цілком сприяє формуванню наукового світогляду, потребі здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи у правовій сфері та державній політиці.
 8. Склад НПП випускових кафедр та зазначених у самозвіті структурних підрозділів забезпечують високу якість реалізації ОНП та наукової компоненти підготовки докторів філософії.
 9. Гарант і наукові керівники аспірантів зі спеціальності «Право» мають наукові публікації, які включені до бібліографічних баз Scopus та Web of Science Core Collection.
 10. Аспіранти можуть апробувати результати власних наукових досліджень на наукових і науково-практичних конференціях різних рівнів, інших наукових заходах, організованих кафедрою, інститутом, університетом, звітувати на наукових семінарах.
- Слабкі сторони:
1. Не повною мірою реалізовано потенціал академічної мобільності здобувачів освіти, інтенсивного обміну науковим досвідом і напрацюваннями з ученими як українських, так і зарубіжних закладів вищої освіти.
 2. Вимагають більш конструктивної реалізації програми міжнародного стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми:

1. Розширення співпраці й залучення до оновлення змістово-технологічного наповнення ОНП нових стейкхолдерів.
2. Здійснення постійного моніторингу наукових досліджень і програм законотворчої діяльності.
3. Створення сприятливих умов для академічної мобільності як для здобувачів, так і для НПП.
4. Поповнення електронної бібліотеки новітніми науковими виданнями.
5. Проведення майстер-класів, науково-методологічних семінарів, гостьових і презентаційних лекцій, зустрічей, вебінарів із провідними науковцями, практиками за проблематикою дисертаційних досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Хачатурян Хачатур Володимирович

Дата: 23.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова як мова наукової комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова як мова наукової комунікації.pdf</i>	bOzXod51Ht2XuY9HM IogcIrcPlzaAmYIF//kE mi+NDs=	Кабінет іноземної мови. Мультимедійна система: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., колонки – 2 шт., точка доступу. Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники – 15 шт., ноутбук – 1 шт. Комп'ютерні перекладачі OmegaT, Прагма, словник ABBYY Lingvo, Google Перекладач, Erago studio.
Філософські та методологічні проблеми юриспруденції	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософські та методологічні проблеми юриспруденції.pdf</i>	ZYsM+FufJ3l91C+1ayiK oMbiZRtM1kc1G6oarpf XLW0=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., точка доступу Wi-Fi, колонки – 2 шт.
Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права.pdf</i>	h3WZ+Zftf3aWI2NwS4 wws3bHsojr5YHitkz+IE E2fzw=	Кабінет методології та організації наукових досліджень Мультимедійна система: Проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., колонки – 2 шт., точка доступу Wi-Fi, магнітно-маркерна дошка – 1 шт., flip chart – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office. Текстовий редактор: MicrosoftWord. Навчально-методичні посібники із організації наукових досліджень.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>РП_Моделі і методи прийняття управлінських рішень.pdf</i>	krMQ3coy+Fx9DQavo RPCFeKmJgWLeWc4U HAl2HqyIVk=	Кабінет тренінгових технологій Мультимедійна система: Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., точка доступу Wi-Fi, колонки – 2 шт., магнітно-маркерна дошка – 1 шт., годинник – 1 шт. Стільці, шафи для зберігання навчально-методичного забезпечення та допоміжних канцелярських товарів: фліп-чарт, плакатний папір, маркери, клею, інші матеріали, що використовують для проведення тренінгів; інформаційні стенди
Теоретичні та практичні проблеми публічного права	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретичні та практичні проблеми публічного права.pdf</i>	FR4oEpHrOrzOVFefxR TQigbUVCAHyOjG6tVw Yhcoh/o=	Кабінет міжнародного права. Мультимедійна система: Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., точка доступу Wi-Fi, колонки – 2 шт., магнітно-маркерна дошка – 1 шт., flip chart – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office. Текстовий редактор: MicrosoftWord. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft PowerPoint. База даних Верховної Ради «Законодавство»; правова база даних «Ліга:Закон»; «Офіційний вісник України»; «Урядовий портал». База даних суддівських студій «judges.org.ua». Міжнародні документи сайт МС ООН «https://www.icj-cij.org/en/sitemap». Навчальна література з міжнародного права. Матеріали по Інтерполу, Європолу.
Теоретичні та практичні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретичні та практичні проблеми приватного права.pdf</i>	RAe6CuxNiuwnDi8oZd s7Q2Jsz8DSmIktwYLV +ZNN0a=	Кабінет міжнародного права. Мультимедійна система: Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., точка доступу Wi-Fi, колонки – 2 шт., магнітно-маркерна дошка – 1 шт., flip chart – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office. Текстовий редактор: MicrosoftWord. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft PowerPoint. База даних Верховної Ради «Законодавство»; правова база даних «Ліга:Закон»; «Офіційний вісник

				України»; «Урядовий портал». База даних суддівських студій «judges.org.ua». Міжнародні документи сайт МС ООН «https://www.icj-cij.org/en/sitemap». Навчальна література з міжнародного права. Матеріали по Інтерполу, Європолу.
Педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	РП Педагогічна майстерність викладача.pdf	BgExmiUgh+7YoBzscdF8FzJMwS2LKTCx6iYV9bIpWfE=	Лабораторія педагогічної майстерності Мультимедійна система. Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., точка доступу, колонки – 2 шт., фліпчарт – 1 шт. Професійно-орієнтована система «Вибір», Граємо. Фантазуємо. Уявляємо. (Державний інформаційно-ресурсний центр). Методика діагностики працездатності.
Педагогічна практика	практика	ПР_Педагогічна практика.pdf	qVJFgp+YLeRvtSGP9gm4MduZpyzY1/SLfszLJ07OfFo=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет Мультимедійна система: Екран – 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., точка доступу Wi-Fi, колонки – 2 шт. Персональні комп'ютери – 15 шт. Програмне забезпечення: MS Office. Комп'ютерні перекладачі Pragma, OmegaT. Електронні словники ABBYYLingvo, WordNet, MultiTran. Редактор комп'ютерної графіки Adobe Photo Shop. Текстовий редактор: Microsoft Word, робота з таблицями Microsoft Excel, програма створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, Excel. База даних Верховної Ради «Законодавство»; правова база даних «Ліга:Закон»; «Офіційний вісник України»; «Урядовий портал». База даних суддівських студій «judges.org.ua»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
128561	Ткаченко Олександр Валерійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006353, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 042140, виданий 28.04.2015	19	Філософські та методологічні проблеми юриспруденції	Обґрунтування дисципліни «Філософські та методологічні проблеми юриспруденції» Науковий ступінь: кандидат юридичних наук (12.00.12 – філософія права); Тема дисертації: «Функціоналістська парадигма порівняльно-правових досліджень». Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №018/20–С. 2. Свідцтво про підвищення кваліфікації

							№ ADV-1807194-OSUIA від 28.08.2022 р. за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» Одеський державний університет внутрішніх справ, 180 годин, 18.07.2022-28.08.2022. 3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/5-289 про участь у роботі XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «МОЛОДЬ: ОСВІТА, НАУКА, ДУХОВНІСТЬ». 16-18 квітня 2024 р. (загальна кількість годин 18 – 0.6 кредиту ЕКТС). 4. Scientific Center of Innovative Research. Certificate № SCIR-2024-0103. "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (total 6 ECTS). Основні роботи: 1. Ткаченко О. В. Corpus possessionis: рефлексія на перехресті цивілізаційних смислів. Матеріали XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів». Київ, 2019. №27 Том 1. С.156-161. 2. Ткаченко О. В. Вичерпання права в завершенні європейської метафізики: експозиція цивілістичного бачення. Фундаментальні проблеми юриспруденції. Право: мінливий концепт у мінливому світі: тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (19-20 квітня 2019 року, м. Харків) / редкол.: С. Максимов, Н. Сатохіна, К. Буряковська. Харків, 2019. С.61-62. 3. Ткаченко О. Несамодостатність права як фундаментально-онтологічна основа правового порівняння. Право України. 2019. № 3. С. 77-94. 4. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Онтологічне питання порівняльного правознавства. Держава і право: зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2019. Вип. 84. С. 15-35. 5. Ткаченко А. В. Прощание с правом и философией: некоторые предварительные экспликации. Філософія і
--	--	--	--	--	--	--	--

						загальна теорія права. 2019. № 2. С. 38–60. 6. Ткаченко О. В. Софистическая природа цивилистического дискурса: М. Хайдеггер как философ гражданского права. Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції № 28: у 2 томах: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21–22 травня 2020 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2020. Т.1. С. 124–131. 7. Ткаченко А. «Правовое ничто»: цивилистические рефлексии. Фундаментальні проблеми юриспруденції ІІ. Право і неправо: Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18–19 вересня 2020 року) / уклад.: С. Максимов, Н. Сатохіна. Харків, 2020. С. 107–110. 8. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Компаративістський дискурс універсальності права. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 2. 2021. С. 150-158. 9. Ткаченко О. В. Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 458–461. 10. Ткаченко О. В. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2023. 20 с. ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ 11. Ткаченко О. В., Чучвага К. П. Проблематика визначення правової природи зобов'язання в парадигмі загального вчення про зобов'язальні правовідносини. Європейські перспективи. № 2. 2023. С. 101–108. 12. Ткаченко О. В. Світ після «картини світу»: деякі експлікації
--	--	--	--	--	--	--

							філософії правового порівняння. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану № 31: у 2 томах: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16 – 17 березня 2023 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2023. Т.1. С. 132–138. 13. Ткаченко О. В. Філософія права: силабус з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», м. Київ, КиМУ, 2023, 27 с. 14. Ткаченко О. В. Право в світлі переосмислення проблеми правових запозичень: пролегомени до нової парадигми. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі № 32: у 2 томах: збірник матеріалів XXIX Міжнародної науково-практичної конференції, 21 – 22 березня 2024 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2024. Т.2. С. 311–316. 15. Ткаченко О. В. Про деякі метаморфози філософського мислення і їх значення для правознавства. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доп. учасників XXI Всеукраїнської Наук.-практ. конф., м. Київ, 16–18 квітня 2024 р. / Університет «Україна», 2024. С. 559–561. 16. Ткаченко О. В., Ясько Т. С. Санкції в міжнародному праві: баланс між законністю, ефективністю та гуманітарними проблемами. Молодий вчений. № 2 (126). 2024. С. 58–61. 17. Ткаченко О. В., Ясько Т. С. Еволюція цільових санкцій: правові, політичні та етичні наслідки. Молодий вчений. № 2 (126). 2024. С. 58–61. 18. Ткаченко О. В., Рукавіцин Д. І. Роль двосторонніх і багатосторонніх договорів у формуванні угод про міжнародну підсудність у міжнародному цивільному процесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». № 3 (158). 2024. С. 60–64. 19. Ткаченко О. В., Рукавіцин Д. І. Механізми примусового
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання угод про міжнародну підсудність у міжнародному цивільному процесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». № 4 (159). 2024. С. 80–84. 20. Tkachenko O. After the “Picture of Law”: Legal Comparison as the Discourse of the Existence of Law. The World Picture of Comparative Law / ed. by William E. Butler and O. V. Kresin. New Jersey, 2024. P. 253–269. 21. Tkachenko O. V. After the “Picture of Law”: Legal Comparison as the Discourse of the Existence of Law. The Journal of Comparative Law. 2024. Vol. 19. Issue 1. P. 157–168. 22. Ткаченко О. В. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 21 с. 23. Ткаченко О. В. Теоретичні та практичні проблеми приватного права: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 22 с. 24. Ткаченко О. В. Сучасні проблеми юридичної компаративістики: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 17 с.
483788	Суббот Анатолій Іванович	Завідувач кафедри публічного та європейськог о права, професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та права	Диплом спеціаліста, Військовий двічі Червонопрапарн ий інститут фізичної культури, рік закінчення: 1982, спеціальність: командна, фізична культура і спорт, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 001440, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 015887, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КТ 030855, виданий	16	Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права	Обґрунтування дисципліни «Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права» Науковий ступінь: доктор юридичних наук (12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право); Тема дисертації: «Адміністративно- правові засоби забезпечення особистої безпеки працівників правоохоронних органів». Стажування: 1. Тернопільський Національний економічний університет, стажування на кафедрі міжнародного права та міграційної політики, з 20 січня по 20 лютого 2020 року, 180 год., довідка № 49 від 20 січня 2020 року. 2. International academy of social and legal sciences and public administration, Certificate SI Series No.

20.10.2000,
Атестат
професора 12ПР
009935, виданий
31.10.2014

019052023 «Features of sciencemetrics and scientific publications in the sphere of social and humanitarains sciences»
Has successfully completed the 180 hrs (6 credits). Course completed: 10.04.2023 – 21.05.2023
Основні роботи:
1. Суббот А. І., Пугач Д. О. Правове регулювання відносин у сфері допоміжних репродуктивних технологій: монографія. Хмельницький: «Гельветика», 2019. 189 с.
2. Суббот А. І. Адміністративні правопорушення в галузі торгівлі, громадського харчування, сфері послуг, в галузі фінансів і підприємницькій діяльності. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення / за заг. ред. С. В. Петкова. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 792 с. С. 314–419.
3. Суббот А. І. Науково-практичний коментар КУпАП. Співатор гл.гл. 12, 13а. Київ: Юрінком Інтер, 2020.
4. Petkov S. V., Subbot A. I., Shkabaro V. N., Anishchenko M. A., Demianchuk Yu. V. Disciplinary Liability for Violation of Labor Legislation: in the Context of Realization of the Right to Labour. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2021. Vol. 10, № 3. P. 483–490.
5. Petkov S. V., Subbot A. I., Shemchuk V., Illiashko O., Dobrianska N. Legal responsibility as a social phenomenon in the system of the humanities. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2021. Vol. 10, № 4. P. 537-544.
6. Суббот А. І. Професійна підтримка та допомога працівникам правоохоронних органів: адміністративний аспект. Наше право. 2021. № 3. С. 196–203.
7. Суббот А. І., Корнєєв Ю. В. Роль державних органів по забезпеченню діяльності управління охороною, використанням та відтворенням лісів. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. Вип. 12 (24). С. 154–161.
8. Суббот А. І. Порівняльне

						адміністративне правознавство як інструмент європеїзації науки адміністративного права. Наука і правоохорона. 2021. № 4. С. 125–134. 9. Суббот А. І., Дем'янчук Ю. В. Актуальні проблеми стану дослідження адміністративно-правових засад запобігання і протидії корупції в системі державної служби України. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2022. № 1 (47). С. 37–43. 10. Суббот А. І. Науково-практичний коментар КАСУ. Співатор Київ. Юрінком Інтер, 2023 р. 11. Anatolii I. Subbot, Tetiana V. Lysenko, Vadym Anokhin, Iryna Mazur, Liliia Muntian. The peculiarities of labor legal relations with a family doctor in the context of healthcare reform in Ukraine. Edelweiss Applied Science and Technology. Volume 8 (2024), № 5. P. 1708–1714 (Scopus). URL: https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1891. 12. Суббот А. І. Сучасне порівняльне адміністративне право і процес: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 19 с. 13. Суббот А. І. Методологія дослідження проблем адміністративного права і процесу: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 20 с. 14. Суббот А. І. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 20 с.
180486	Могилевська Ольга Юріївна	завідувач кафедри/професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: 05.02.08 технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Інститут	13	Моделі і методи прийняття управлінських рішень Обґрунтування дисципліни «Моделі і методи прийняття управлінських рішень» Науковий ступінь: доктор економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Тема дисертації: «Маркетингова система в забезпеченні стійкого розвитку промислових підприємств» Стажування:

				підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів Мінмашпрому України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 012065, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 000673, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 003130, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 004395, виданий 10.10.2022		1. Науково–дослідний інститут економічного розвитку; сертифікат про підвищення кваліфікації від 27.10.2019 р. на тему: «Економіка. Теорія і практика управління: комерціалізація наукових досліджень університетів. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін з економіки, менеджменту та фінансів. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти. Організація діяльності кафедри». 2. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.03.2018 р., на тему: «Підприємницький STARTUP. Технології роботи з клієнтами; формування бізнес–моделі майбутньої компанії» . 3. WSB, Poland. Certificate 19.04.2019 р. Topic «Marketing management of the industrial business structure in the context of globalization». 4. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково–педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №013/20–С. 5. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. (The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний Сертифікат, 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS). Присвоєння кваліфікації «Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО». Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу 12.10.2021 року. 6. Prometheus, онлайн-курси. Сертифікат від 24.06.2024 р. 30 годин.
--	--	--	--	--	--	--

Тема: «Публічні закупівлі: від теорії до практики».

7. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku, Poland, Certificate № IFC-WSSG 11/2024, Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education, 12.07.2024.

Основні роботи:

1. Могилевська О. Ю., Карбовська Л.О. Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства на засадах маркетингу в умовах конкурентного середовища. Збірник наукових праць (Серія: економічні науки. Сучасні питання економіки і права. Випуск 2(10). Київ. КиМУ. 2019. С. 34–42.
2. Могилевська О. Ю. Моделі і методи прийняття управлінських рішень: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ, КиМУ, 2023. 21 с.
3. Могилевська О. Ю., Сідак І. В. Стратегічні аспекти маркетингу в IT-індустрії. Збірник наукових праць (Серія: економічні науки. Сучасні питання економіки і права. випуск 2(12). Київ. КиМУ. 2020. С. 30–36.
4. Могилевська О. Ю., Романова Л. В., Слободяник А. М. Проблеми формування людського капіталу в системі управління персоналом на промислових підприємствах машинобудівного комплексу України. Економіка та суспільство, ТОВ «ВД «Гельветика». Одеса. №28. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/512> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-28-31 (категорія Б).
5. Abuselidze G., Mohylevska, O., Kompanets, N., Iushchenko L. Modern concepts and methodological recommendations for teaching economic disciplines: tasks of the course «Digital management of transport infrastructure» Transportation Research Procedia. 2022. Vol. 63, pp. 2759–2766. DOI:10.1016/j.trpro.2022.06.319 TRPRO15064, PII:S2352-1465(22)00574-9 Springer Nature. URL:

www.sciencedirect.com (scopus).

6. Могилевська О. Ю. Маркетингова система в управлінні промисловими підприємствами: теорія, методологія, практика: монографія. Київ. КиМУ. 2020. 366 с.

7. Могилевська О. Ю., Романова Л. В., Дацій О. І. Концепція формування маркетингової системи як фактора стійкого розвитку промислових підприємств: монографія. Київ, КиМУ. 2021. 462 с. ISBN 978–617–651–229–5

8. Могилевська О. Ю., Корнієнко К.В. Інноваційний підхід до публічного управління. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ, КиМУ. 20–21 травня 2020 р. С. 112–117.

11. Mohylevska O. Theoretical aspects of the formation of an quality management system at industrial enterprise. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 16–18 of January 2022. pp. 399–403. URL: <https://sciconf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-ofmodern-scientific-research-and-development-16-18-yanvary-2022-goda-madridspaniya-arhiv/>.

12. Могилевська О. Ю. Маркетингове управління інноваційною діяльністю промислових підприємств. III Міжнародна науково-практична конференція. Modern Challenges to science and practice. 24–26 січня 2022 р. Болгарія, Варна. С. 162–168. URL: <https://eu-conf.com>.

13. Могилевська О. Ю. Концептуальні підходи до державного управління системою освіти України в умовах цифрової економіки / I Міжнародна науково-практична конференція. Modern research in world science. 17–19 квітня 2022 р. SPS «Sci-conf.com.ua». Львів, Україна. ISBN 978–966–8219–86–3 С.1228–1233. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

14. Могилевська О. Ю., Філіповський А. О.,

						Депутат Н. О. Концептуальні підходи до стратегічного розвитку системи управління освітою у цифровому просторі економіки знань в умовах державно-приватного партнерства. Scientific discussions and solution development: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 05-07 грудня 2022 р., Грац, Австрія. С. 70-75. 15. Могилевська О. Ю. Управління науковими проектами: силабус з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ, КиМУ, 2023. 18 с. ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ 16. Могилевська О. Ю., Билда А. В. Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти в сфері публічного управління в умовах воєнного стану. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного часу: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 16-17 березня 2023 р. Т.1. С. 218-223. 17. Могилевська О. Ю. Маркетинговий підхід до управління конкурентоспроможністю промислового підприємства. Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, ОНЕУ. 28-29 вересня 2023 р. С. 176-179. 18. Павловський С. А., Могилевська О. Ю., Мельник Н. О. Державне управління інноваційним розвитком освіти в інформаційному суспільстві. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 21-22 березня 2024 р. Т.2. С. 118-120. 19. Павловський С. А., Могилевська О. Ю., Парій Л. В., Слободяник А. М., Мельник Н. О., Намлієв Є. В. Теоретико-методологічні аспекти бренд-менеджменту у системі управління містом: монографія. Київ, КиМУ. 2023. 210 с. ISBN 978-617-651-241-7. (свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124623 від 12.03.2024). 20. Могилевська О. Ю.
--	--	--	--	--	--	--

							Моделі і методи прийняття управлінських рішень: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 18 с.
482697	Мушенюк Віктор Васильович	Завідувач кафедри теоретичних та приватноправових дисциплін, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008125, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 042911, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 003670, виданий 01.02.2022	15	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	Обґрунтування дисципліни «Теоретичні та практичні проблеми публічного права» Науковий ступінь: доктор юридичних наук (12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право); Тема дисертації: «Державна політика в аграрному секторі економіки України: фінансово-правові аспекти». Стажування: 1. Програма: «Сучасні методи та інноваційні технології викладання у системі вищої освіти: Європейський досвід та сучасні тренди». Факультет фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій Університету фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Республіка Болгарія), з 20.05. по 25.06. 2021р. (Сертифікат № BG/VUZF/812-2021). 2. Програма «Написання грантових заявок». Державний торговельно-економічний університет» (м. Київ, Україна) 26.12.2022 р. 30 годин – 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 1/2022. 3. Програма «Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти». Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України» (м. Київ, Україна) 28.03.2023 р. 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС Сертифікат від 28.03.2023 р. 4. Програма «Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів». Юридичний факультет ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна) 27.04.2023 р. 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС Сертифікат № LSI – 100444-UzhNU від 27.04.2023 р. 5. Програма «Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи». Юридичний факультет Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна). Сертифікат учасника від 23.02.2024 р.

							6. Програма «Публічна влада: проблеми реалізації повноважень в умовах воєнного стану та відбудовного періоду». Навчально-науковий інститут права КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна). Сертифікат учасника від 24.02.2024 р. Обсяг – 0,5 кредиту ЄКТС. Основні роботи: 1. Дудченко О. С., Жарко О. Г., Зіньова О. С., Колінько О. О., Мушенюк В. В. та ін. Правознавство. Практикум: навч.-метод. посіб., вид. третє, доп. і перероб. / упоряд. О. С. Дудченко. Київ: Магістр ХХІ сторіччя, 2019. 169 с. 2. Мушенюк В. В. Юриспруденція у сучасному інформаційному просторі. Матер. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ. Національний авіаційний університет, 1 бер. 2019 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 95–97. 3. Мушенюк В. В. Герменевтичний підхід до тлумачення фінансово-правових категорій. Реформування правової системи у контексті євро інтеграційних процесів: матер. ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. (Суми, 23-24 трав. 2019 р.) / редколегія: проф. А. М. Куліш, О. М. Рєзнік. Суми: Сумський державний університет, 2019. Ч. 2. С. 169–173. 4. Мушенюк В. В. Еколого-економічні аспекти природокористування. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди: зб. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 трав. 2019 р.) КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; за заг ред. Краснової М. В., Коваленко Т. О. Чернівці: Кондратьєв А. В. 2019. 392 с. 5. Мушенюк В. В. Сучасні новели оподаткування лісокористувачів платою за землю. Представництво прокурором інтересів держави в суді у земельних відносинах: матер. круглого столу за участю іноземних представників (20 червня 2019 року). Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. С. 96–99. 6. Мушенюк В. В. Податкове регулювання відносин раціонального природокористування у сільському господарстві. Об'єкти екологічного і
--	--	--	--	--	--	--	---

							суміжних галузей права: теоретичні і практичні аспекти в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Конф. (29 лист. 2019 р., м. Київ) Наук. Ред. В.А. Устименко. Київ. НАН України. Ін-т економіко-правових досліджень, 2019. С. 51–54. 7. Мушенюк В. В. Принципи протидії тероризму у національній правовій системі. Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матер. III Всеукр. наук.-практ. Конф., м. Ніжин, 06 груд. 2019 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 22–25. 8. Kurylo, V., Duliba, Y., Kurylo, I., Mushenok, V. Fiscal Policy Measures of Air Protection: Ukrainian Realities and the EU Experience. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. No 2. P. 315–327. 9. Kurylo, V., Mushenok, V., Kholostenko, F., Mashevskaya, O., Sira, A. Inaccuracy of Information About the Property of the Subject of the Declaration as a Qualifying Feature of a Corruption-Related Offence. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No 5 P. 281–292. 10. Курило В. І., Мушенюк В. В. Сільськогосподарське дорадництво: теорія та реалії державної підтримки. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф.: Інноваційні підходи до правового регулювання суспільних відносин: науково-практичний дискурс. Київ, ККІБіП. 09.04.2020 р. С. 77–80. 11. Мушенюк В. В. Порівняльно-правовий аналіз тенденцій вітчизняного та зарубіжного екологічного оподаткування. Система галузей права в умовах глобальних екологічних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (27 лист. 2020 р., м. Київ). Наук. ред. В.А. Устименко. НАН України. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова НАН України». Київ. 2020. С. 151–156. 12. Мушенюк В. В. Розслідування адміністративного правопорушення у системі охорони прав і свобод громадян. Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Ніжин, 04 груд.
--	--	--	--	--	--	--	--

2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 16–19.

13. Viktor Mushenok, Elena Sitnichenko. Environmental taxation: the EU paradigm and its implementation into ukrainian legislation. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph. Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. P. 401–409 p.

14. Мушенок В. В. Адміністративно-правові засади регулювання органами місцевого самоврядування діяльності суб'єктів малого підприємництва. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 8. Кропивницький. 2020 . С. 55–59.

15. Мушенок В. В. Дорадча діяльність як вид підтримки суб'єктів аграрного сектору економіки України. Право і суспільство. 2020. № 1. Ч. 2 С. 67–72.

16. Мушенок В. В. Державна підтримка розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 1. С. 63–72.

17. Мушенок В. В. Про необхідність відновлення функціонування профільного аграрного міністерства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». № 2 (24) 2020. С.15–21.

18. Мушенок В. В. Генеза правового регулювання принципів системи оподаткування в Україні та Європейському Союзі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С. 87–98.

19. Мушенок В. В. Правова охорона природних ресурсів від негативного впливу сільськогосподарської діяльності. Науковий вісник ДДУВС. 2020. № 3. С. 52–57.

20. Мушенок В. В. Податково-правові засади державного регулювання ринку електроенергії в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». № 6 (28) 2020. С. 20–25.

21. Мушенок В. В. Адміністративно-правові засади реалізації принципів митного оформлення у системі митної політики України. Підприємництво, господарство і право.

2020. № 7. С. 158–162.

22. Мушенюк В. В. Тімашов В. О. Теоретико-правове дослідження змісту цільового блоку адміністративно-правового статусу органів публічного адміністрування ринку електричної енергії України. *Правова позиція*. 2020. № 3 (28). С. 50–54.

23. Мушенюк В. В. Тімашов В. О. Правовий інститут митного контролю, його принципи, види. *Приватне та публічне право*. 2020. № 2. С. 102–107.

24. Мушенюк В. В. Зміна об'єкта екологічного оподаткування як засіб удосконалення соціально-економічних правовідносин в Україні. *Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників Всеукр. дист. наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М. І. Іншина, за проф. В. В. Носіка, доц. Т. Г. Ковальчук, ас. М. Б. Мельник*. Київ: Освіта України, 2021. С. 63–66.

25. Мушенюк В. В. Фіскальна та стимулююча функції податкової політики щодо суб'єктів аграрного сектору в Україні. *Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права в Україні: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 23 березня 2021 р.) / НУБіП України*. Київ, 2021. С. 139–143.

26. Мушенюк В. В. Стабільна база оподаткування як запорука розвитку сільських територій. *Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агропродовництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р.* Харків: ХНАУ, 2021. С. 94–97.

27. Мушенюк В. В. Правове регулювання відносин екології житла. *П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики: матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 10–13 червня 2021 року) / відп. ред. Т. Є.*

								Харитонов, Х. А. Григор'єва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 214–217. 28. Мушенко В. В. Право фізичної особи на податкову знижку за купівлю житла в іпотеку. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовт. 2021 р.) / відп. ред.. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 127–130. 29. Мушенко В. В. Міжнародні та національні засади правового регулювання розвитку сільського туризму в Україні. Сучасні вектори розвитку юридичної освіти та науки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 жовт. 2021 р.) / НУБіП України. Київ, 2021. С. 421–425. 30. Гуржій Т. О., Мушенко В. В., Гуржій А. В. Правовий механізм застосування податкових пільг в Україні та Європейському Союзі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 1. С. 38–52. 31. Мушенко В. В., Ніколаєва Л. В. Принципи здійснення громадського контролю за діяльністю публічної адміністрації в законодавстві України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2022. № 9. С. 15–21. 32. Мушенко В. В., Громадські об'єднання у системі правового регулювання суспільно-політичних відносин. Право і суспільство. 2022. № 5. С. 170–175. 33. Мушенко В. В. Запозичення досвіду міжнародного нормативно-правового регулювання відносин громадського контролю за діяльністю суб'єктів публічної адміністрації. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2022. № 12. С. 40–47. 34. Kurylo V. I., Golovko L. O., Gulak O. V., Kurylo I. V., Mushenok V. V. Improvement of tax legislation in the agrarian sector of the economy of Ukraine as a factor of food security: collective monograph / Ed. Doctor of Jurisprudence, Professor, Member – Correspondent of the National Academy of Sciences of Ukraine Volodymyr Kurylo. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart (s.r.o.)), 2022. 148 p. 35. Мушенко В. В., Ситніченко О. М. Право
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							платника податків на податкову амністію. Права людини в епоху цифрових трансформацій: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, Нац. авіац. ун-т, 25 лют. 2022 р. Том 2. Тернопіль: Вектор, 2022. 237 с. 36. Мушенюк В. В. Податкова політика України: фінансовий чи стимулюючий вимір для розвитку сільського господарства. Податкові спори в адміністративному судочинстві: збірник тез доповідей П'ятої Міжнар. наук.-практ. конф. Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики. (м. Київ, 4–5 лип. 2022 р.). Київ: «Компанія „ВАТЕ“», 2022 р. С. 38–41. 37. Мушенюк В. В., Ніколаєва Л. В. Податкові преференції в умовах дії правового режиму воєнного стану. Всеукр. наук. конф. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: Матер. конф. / Донецький нац. техн. Ун-т. Луцьк, 2022.. С. 106–108. 38. Pravdiuk, M., Kolomiets, H., Magopets, O., Mushenok, V., Lutsenko, I. La política fiscal en los Estados miembros de la UE y su experiencia como guía para Ucrania. REICE: Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas. 2023. 11 (21). P. 186–210. URL: https://camjol.info/index.php/REICE/article/view/16551 (дата звернення 10.09.2024). 39. Мушенюк В. В., Охріменко В. А. Використання принципу презумпції невинуватості у системі адміністративної юстиції. Право і суспільство. 2023. № 1. С.186–191. 40. Мушенюк В. В., Ситніченко О. М. Правопорушення та відповідальність за їх вчинення у сфері економічної діяльності. Право і суспільство. 2023. № 2. Т. 2. С. 167–173. 41. Гуржій А. В., Сербин Р. А., Гуржій Т. О., Мушенюк В. В. Роль вищих органів державної влади у формуванні правових засад медичного обслуговування поліцейських. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 8 (14). С. 402–413. 42. Гуржій А. В., Сербин Р. А., Гуржій Т. О., Мушенюк В. В. Адміністративно-правове
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення охорони інтелектуальної власності в медичному обслуговуванні поліцейських. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 10 (24). С. 242–252. 43. Гуржій Т. О., Мушенок В. В., Гуржій А. В., Ситніченко О. М. Адміністративна відповідальність у системі забезпечення державою захисту права інтелектуальної власності особи. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія “Право”. Вип. 79 част. 2. 2023. С. 49–54. 44. Mushenok Viktor, Sitnichenko Elena. Tax control as an way of state management of budgets revenues. Management of socio-economic transformations of business processes: current realities, global challenges, forecast scenarios and development prospects. Scientific monograph. Sofia: Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, 2023. P. 230–241. 45. Мушенок В. В. Фінансова відповідальність у податково-правовій парадигмі воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції: Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір. м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. С. 89–91. 46. Мушенок В. В. Податкова лібералізація періоду воєнного стану та її вплив на наповнення місцевих бюджетів. Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти: збірн. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 бер. 2023 р.). У 2-х томах. Том 1. За заг. ред. Устименка В. А.; ред.-упоряд.: Градобоева Є. С., Ілларіонов О. Ю., Санченко А. Є. Київ: ВАІТЕ, 2023. С. 293–297. 47. Мушенок В. В. Відновлення пошкодженого житлового фонду: проблеми та перспективи організаційно-правового регулювання. Актуальні питання юридичної науки та практики: зб. наук. пр. студ. та молодих вчених / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2023. Вип. 3. 190 с. 48. Мушенок В. В. Про
--	--	--	--	--	--	--	--

							еколого-економічний механізм регулювання суспільних відносин в Україні. Збірник тез наукових доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції: Концепт Природи в сучасному праві: науково-методологічні питання розвитку екологічного, земельного, аграрного та інших галузей права. (26 травня 2023 року) Київ: Талком, 2023. С. 91–93. 49. Мушенюк В. В. Адміністративно-правове регулювання податкових відносин періоду воєнного стану. Захист прав людини на універсальному та регіональному рівнях: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 08 грудня 2023 р.); укладач: канд. юрид. наук, доц. Л. А. Філяніна. Дніпро: Університет митної справи та фінансів; 2023. С. 35–38. 50. Курило В. І., Мушенюк В. В. Правові засади здійснення повноважень представниками органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 1. С. 54–59. 51. Kurylo Volodymyr, Mushenok Viktor, Oliynyk Oleg, Sitnichenko Elena. Vectors of tax policy in the agricultural sector of the economy of Ukraine in the conditions of global social and political changes. Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 151–162. 52. Мушенюк В. В., Степанов В. М. Забезпечення прав і безпеки людини в контексті цифровізації публічного управління в Україні. Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2024. Вип. 13. С. 211–219. 53. Мушенюк В. В. Позбавлення права обіймати публічну посаду за вчинення корупційних правопорушень. Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 98–101. 54. Мушенюк В. В. Особливості нормативно-правового регулювання функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. Публічна влада: проблеми реалізації повноважень в умовах воєнного стану та відбудовного періоду: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 лютого 2024 року): електр. збірник / Ред. кол.: О. Васильченко; П. Діхтієвський; Т. Коломоєць; А. Мамула; В. Мушенюк; В. Пашинський. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. С. 38-41. 55. Мушенюк В. В. Трансформація правових засад адміністрування екологічного податку в умовах воєнного стану. Еколого-правові детермінанти соціально-економічного розвитку держави: виклики воєнного часу та перспективи повоєнного відновлення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 квітня 2024 р.). за заг. ред. В. А. Устименка; НАН України, ДУ «ІЕПД імені В. К. Макутова НАН України». Електрон. дані. Київ. 2024. С.49–53. 56. Курило В. І., Мушенюк В. В. Трансформація парадигми податкового адміністрування початку війни: історико-правові засади. Закарпатські правові читання. Сталлий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 160–163. 57. Мушенюк В. В. Забезпечення юридичної визначеності при застосуванні додаткового адміністративного покарання. Актуальні виклики розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (2 травня 2024 року): ел. збірник. Київ: Видавництво Людмила, 2024. С. 57–58. 58. Мушенюк В. В. Міжнародно-правові засади забезпечення громадським
--	--	--	--	--	--	--

							об'єднанням контрольних повноважень за діяльністю публічної адміністрації. Судовий захист політичних та громадянських прав і свобод у довоєнний, воєнний і післявоєнний час: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Острог, 4–5 липня 2024 року). Київ: «Компанія ВАІТЕ», 2024. С. 68–72. 59. Мушенко В. В. Актуальні питання адміністративного деліктного права: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 20 с. 60. Мушенко В. В. Порівняльне дослідження правових культур: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 18 с. 61. Мушенко В. В. Актуальні проблеми сучасного конституційного та міжнародного права: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 22 с. 62. Мушенко В. В. Теоретичні та практичні проблеми публічного права: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 30 с.
128561	Ткаченко Олександр Валерійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006353, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042140, виданий 28.04.2015	19	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	Обґрунтування дисципліни «Теоретичні та практичні проблеми приватного права» Науковий ступінь: кандидат юридичних наук (12.00.12 – філософія права); Тема дисертації: «Функціоналістська парадигма порівняльно-правових досліджень». Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №018/20–С. 2. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV–1807194–OSUIA

							від 28.08.2022 р. за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» Одеський державний університет внутрішніх справ, 180 годин, 18.07.2022–28.08.2022. 3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/5-289 про участь у роботі XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «МОЛОДЬ: ОСВІТА, НАУКА, ДУХОВНІСТЬ». 16-18 квітня 2024 р. (загальна кількість годин 18 – 0.6 кредиту ЄКТС). 4. Scientific Center of Innovative Research. Certificate № SCIR-2024-0103. "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (total 6 ECTS). Основні роботи: 1. Ткаченко О. В. Corpus possessionis: рефлексія на перехресті цивілізаційних смислів. Матеріали XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів». Київ, 2019. №27 Том 1. С.156–161. 2. Ткаченко О. В. Вичерпання права в завершенні європейської метафізики: експозиція цивілістичного бачення. Фундаментальні проблеми юриспруденції. Право: мінливий концепт у мінливому світі: тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (19–20 квітня 2019 року, м. Харків) / редкол.: С. Максимов, Н. Сатохіна, К. Буряковська. Харків, 2019. С.61–62. 3. Ткаченко О. Несамодостатність права як фундаментально-онтологічна основа правового порівняння. Право України. 2019. № 3. С. 77–94. 4. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Онтологічне питання порівняльного правознавства. Держава і право: зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2019. Вип. 84. С. 15–35. 5. Ткаченко А. В. Прощание с правом и философией: некоторые предварительные экспликации. Філософія і загальна теорія права.
--	--	--	--	--	--	--	---

2019. № 2. С. 38–60.

6. Ткаченко О. В. Софистическая природа цивилистического дискурса: М. Хайдеггер как философ гражданского права. Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції № 28: у 2 томах: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21–22 травня 2020 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2020. Т.1. С. 124–131.

7. Ткаченко А. «Правовое ничто»: цивилистические рефлексии. Фундаментальні проблеми юриспруденції II. Право і неправо: Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18–19 вересня 2020 року) / уклад.: С. Максимов, Н. Сатохіна. Харків, 2020. С. 107–110.

8. Ткаченко О. В., Сапарова А. О. Компаративістський дискурс універсальності права. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 2. 2021. С. 150–158.

9. Ткаченко О. В. Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 458–461.

10. Ткаченко О. В. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2023. 20 с.

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

11. Ткаченко О. В., Чучвага К. П. Проблематика визначення правової природи зобов'язання в парадигмі загального вчення про зобов'язальні правовідносини. Європейські перспективи. № 2. 2023. С. 101–108.

12. Ткаченко О. В. Світ після «картини світу»: деякі експлікації філософії правового

						порівняння. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану № 31: у 2 томах: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16 – 17 березня 2023 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2023. Т.1. С. 132–138. 13. Ткаченко О. В. Філософія права: силабус з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», м. Київ, КиМУ, 2023, 27 с. 14. Ткаченко О. В. Право в світлі переосмислення проблеми правових запозичень: пролегомени до нової парадигми. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі № 32: у 2 томах: збірник матеріалів XXIX Міжнародної науково-практичної конференції, 21 – 22 березня 2024 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2024. Т.2. С. 311–316. 15. Ткаченко О. В. Про деякі метаморфози філософського мислення і їх значення для правознавства. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доп. учасників XXI Всеукраїнської Наук.-практ. конф., м. Київ, 16–18 квітня 2024 р. / Університет «Україна», 2024. С. 559–561. 16. Ткаченко О. В., Ясько Т. С. Санкції в міжнародному праві: баланс між законністю, ефективністю та гуманітарними проблемами. Молодий вчений. № 2 (126). 2024. С. 58–61. 17. Ткаченко О. В., Ясько Т. С. Еволюція цільових санкцій: правові, політичні та етичні наслідки. Молодий вчений. № 2 (126). 2024. С. 58–61. 18. Ткаченко О. В., Рукавіцин Д. І. Роль двосторонніх і багатосторонніх договорів у формуванні угод про міжнародну підсудність у міжнародному цивільному процесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». № 3 (158). 2024. С. 60–64. 19. Ткаченко О. В., Рукавіцин Д. І. Механізми примусового виконання угод про
--	--	--	--	--	--	--

							міжнародну підсудність у міжнародному цивільному процесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». № 4 (159). 2024. С. 80–84. 20. Tkachenko O. After the “Picture of Law”: Legal Comparison as the Discourse of the Existence of Law. The World Picture of Comparative Law / ed. by William E. Butler and O. V. Kresin. New Jersey, 2024. P. 253–269. 21. Tkachenko O. V. After the “Picture of Law”: Legal Comparison as the Discourse of the Existence of Law. The Journal of Comparative Law. 2024. Vol. 19. Issue 1. P. 157–168. 22. Ткаченко О. В. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 21 с. 23. Ткаченко О. В. Теоретичні та практичні проблеми приватного права: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 22 с. 24. Ткаченко О. В. Сучасні проблеми юридичної компаративістики: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 17 с.
223425	Мартиненко Світлана Миколаївна	проректор / професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 10.02.01 та 10.01.01 Українська мова і література., Диплом доктора наук ДД 007393, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 004270, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 003010, виданий 13.10.2001, Атестат професора 12ПР 006261, виданий 09.11.2010	41	Педагогічна майстерність викладача	Обґрунтування дисципліни «Педагогічна майстерність викладача» Науковий ступінь: доктор педагогічних наук (13.00.04 Теорія і методика професійної освіти); вчене звання: професор кафедри теорії та історії педагогіки. Тема дисертації: «Система підготовки вчителя початкової школи до діагностичної діяльності» Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №133/20–С. 2. м. Львів (Україна), м. Переворськ (Польща), Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят дев'яті економіко-правові дискусії», Сертифікат «Теоретико-правові

							основи роботи з інклюзивними дітьми у навчальній діяльності» (18 годин), 28 – 29 жовтня 2022 р. 2. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», Сертифікат 104 (Київ, 16 – 17 березня 2023 року) – 8 годин 4. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» Сертифікат № 120523/16 (Київ, 12 – 15 травня 2023 року) – 15 годин. 5. Сертифікат The 12th International scientific and practical conference “European scientific congress” (December 25-27, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023 – 0,8 ECTS credits Основні роботи: 1. Мартиненко С. М. Теоретико-прикладні засади корекційної діагностики в закладах вищої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Науково-методичний журнал. Випуск 4(61). Серія: Педагогічні науки. Київ, ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2019. С. 32–37. 2. Мартиненко С. М. Особливості корекційної діагностики освітнього середовища закладу вищої освіти. Педагогічна теорія і практика: Зб. наук. Праць. Київ: КиМУ, 2019. Вип. 8. С. 164–178. 3. Мартиненко С. М. Сучасні виміри та стратегії формування особистісно-професійних компетентностей викладачів в умовах діяльності вищого освітнього закладу. Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів. (Київ, 14 березня 2019 р.). Київ, 2019. С.78–81. 4. Мартиненко С. М. Розвиток освіти, української мови і культури як складових європейського вибору України. Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем: ел. зб. статей за матеріалами Дванадцяті Всеукраїнської науково-практичної конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

м. Київ, 25 жовт. 2019 р. / за наук. ред. Г. О. Васильківської. Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 264–269. (Серія: Дидактика: теорія і практика).

5. Мартиненко С. М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання. Педагогічна теорія і практика: Зб.наукових праць.К.: КиМУ, 2020. Вип. 9. С. 148–162.

6. Мартиненко С. М. Удосконалення університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання в ЗВО. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. Вип. 4 (65). С. 7–13.

7. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Енциклопедія освіти. / Нац. акад. пед. наук України; гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоева; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін.: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 319–320.

8. Мартиненко С. М., Дроботько І. Д. Діагностичні методики визначення готовності майбутніх психологів до психокорекційної роботи з подолання тривожності у підлітків. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 3. С. 108-112.

9. Мартиненко С. М. Життєво-гуманістичні орієнтири та освітні цінності педагогічної творчості О. Я. Савченко. Контексти творчості Олександрів Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександрів Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко: Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 80–83.

10. Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Андрагогіка і технології

							навчання дорослих» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 21 с. 11. Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 22 с. 12. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Реалізація програми професійного розвитку викладачів в умовах багатoproфільного університету. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року). Київ: КиМУ, 2022. С. 13–25. 13. Мартиненко С. М. Вплив цифровізації на моделювання освітнього простору закладу вищої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск № 4 (77), 2023. С. 88–96. 14. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Реалізація принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі університету. «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2023 року). Київ: КиМУ, 2023. С. 39–44. 15. Мартиненко С. М., Марійко В. Особливості професійної підготовки фармацевтів в умовах воєнного стану в Україні. The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. P. 375–381. 16. Мартиненко С. М., Гетало О. Д., Гетало О. В. Педагогічні умови підготовки магістрів фармації до професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 36 (лютий, 2024). С. 397–400. 17. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування цифрових технологій у процесі формування професійної компетентності фахівців із інформаційних технологій. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 2 (36). С. 291–300. 18. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування активних методів навчання у процесі підготовки фахівців з ІТ. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 742–751. 19. Мартиненко С. М., Кузьміч І. Б. Педагогічні умови організації позааудиторної роботи студентів коледжів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 5 (39). С. 339–349. 20. Мартиненко С. М. Вплив цифровізації та моделювання простору закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. І Всеукраїнська науково-практична конференція «ПРОКІІВ»: збірник тез (Київ, 26 березня 2024 року). Київ: КиМ, 2024. С. 303–307. 21. Мартиненко С. М. Педагогічна майстерність викладача: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 18 с. 22. Мартиненко С. М. Компаративістика у сфері освіти: робоча програма з дисципліни для здобувачів другого рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2024. 19 с.
285845	Андрієнко Тетяна Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова та література, англійська мова, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 061	35	Іноземна мова як мова наукової комунікації	Обґрунтування дисципліни «Іноземна мова як мова наукової комунікації» Науковий ступінь: доктор філологічних наук (10.02.16 – Перекладознавство); Тема дисертації: «Стратегії в інтеракційній моделі перекладу (на матеріалі перекладу англомовних прозових та драматургічних творів українською та російською)». Стажування: 1.Рішенням Атестаційної колегії України від 5 липня 2018 р. затверджене рішення спеціалізованої вченої

				Журналістика, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007645, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 016491, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017158, виданий 21.06.2007		ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка про присудження наукового ступеня доктора філологічних наук (Диплом: ДД №007645). 2. Київський міжнародний університет. Сертифікат №039/20-С; курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.20 р.; (120 годин). 3. Курси підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку (21.10.2019 – 10.04.2020); 4. FIU Collaborative Online International Learning. Certificate of completion COIL Design Workshop for FIU Faculty and Partners – June 2023 on July 1, 2023 (20 hours) Основні роботи: 1. Андриєнко Т. П. Translation as a Major Pillar of Intercultural Communication. Проблеми державного будівництва в Україні №27: у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково- педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2019. Т. 2. С. 16–19. 2. Andrienko T. Cross- Cultural Interaction in the Globalized Business Environment: The Role of Translator/Interpreter. Issues of Modern Philology in the Context of the interaction of Languages and Cultures, Venice, Italy, 2019. P. 126–129. 3. Andrienko, T., N. Chumak, V. Genin Emotional Intelligence and Acquisition of English Language Oral Communication Skills, Advanced Education (видання КІП, zareestrovane y Web of Science) № 15, 2020. pp. 66–73. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.201013. 4. Andrienko, T. «INVALUABLE CONTRIBUTION TO THE TREASURY OF TRANSLATION SCIENCE»: Рецензія на нову книгу: Енциклопедія перекладознавства / пер. з англ., за ред. О.А. Кальниченка та Л.М. Черноватого. Том 1. Вінниця: Нова книга,
--	--	--	--	---	--	---

2020. 552 с. – подано до друку в журналі East European journal of psycholinguistics (видання Східноукраїнського університету ім. Лесі Українки, зареєстроване у SCOPUS)

5. Andrienko T., Chumak N. Edutainment in teaching foreign language to generation Z students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія», вип. 10(78), 2020 р. С. 195–198.

6. T. Andrienko, V. Genin, I. Kozubska "Developing Intercultural Business Competence via Team Learning in Post-Pandemic Era", Advanced Education, to be published in June 2021.

7. Andrienko T., Shpeniuk I. "Strategic competence as a core of business translator's qualification", TITA Conference Proceedings, to be published in June 2021.

8. Slavova L., Andrienko T. Preface to Proceedings of the International Conference "Translation Industry: Theory in Action", to be published in June 2021.

9. Genin V, Andrienko T. Higher education of global business leaders in light of employers expectation. Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків № 29 у 2 томах: збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2021. Т.1. С. 88–93.

10. Andrienko, T., Genin, V., & Nino, M. Gains and losses in online learning of public and business administration students during COVID 19 pandemic: The educators' perspective. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (12), 2021. P. 170–185.

11. Parscale, S., Reams, L. C., & Andrienko, T. US Accreditation as a World-Class Education Quality Indicator. Filosofiya Osvity. Philosophy of Education, 28(1), 2022. P. 86–118.

12. Andrienko, T. Inclusivity in an Online Class Through Teamwork and Role Play. Proceedings of the 87th Annual International Conference of the Association for Business Communication, October 3-8, 2022, Tampa, Florida, USA and Virtual, 2022. P. 119–127.

13. Andriienko-Genin, T. Role Plays for Truly

						Inclusive Experiences. Presentation at Association for Business Communication (ABC) 87th Annual International Conference, Tampa, FL, Oct 2022 14. Andrienko-Genin, T. New philosophy for teaching Business Communication in participatory culture. XV International Conference “National Identity in Language and Culture”, online, April 27-28, 2023 15. Andrienko-Genin, T. Role Plays for Truly Inclusive Experiences. In: Whalen, D. J., & Drehmer, C. (2023). Selections From the ABC 2022 Annual Conference, Tampa, Florida, USA: Refreshing Waves of Creative Teaching Energy. Business and Professional Communication Quarterly, June 1, 2023. https://doi.org/10.1177/23294906231178004 16. Andrienko-Genin, T., Consten, J., Money, J., Broding, M., Dorman, L., Shepard, S., & Mousavi, O. (2023). The Benefits of Community Building and Participatory Leadership in an Interdisciplinary Virtual Professional Learning Community in Higher Education during COVID-19 and Post-Pandemic Times. – submitted for publication 17. Andrienko-Genin, T. New philosophy for teaching business communication in participatory culture. National Identity in Language and Culture/Національна ідентичність у мові та культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. Київ: Талком, 2023. Р. 151–160.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання