

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"</b>
Освітня програма	<b>Фінанси</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **344**

Повна назва ЗВО **Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"**

Ідентифікаційний код ЗВО **21595240**

ПІБ керівника ЗВО **Хачатурян Хачатур Володимирович**

Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО **<http://kymu.edu.ua/>**

**2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО**

<https://registry.edbo.gov.ua/university/344>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26838</b>
Назва ОП	<b>Фінанси</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Економічний факультет; кафедра економіки, підприємництва, менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра міжнародних відносин та туризму, кафедра соціальних комунікацій, кафедра слов'янської філології та загального мовознавства, кафедра психології та педагогіки, кафедра германських мов та перекладу, кафедра комп'ютерних наук, кафедра теоретичних та приватно-правових дисциплін, кафедра публічно-правових дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Львівська, 49</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>352936</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Момот Олександр Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>momot_al@kymu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-344-40-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У сучасних умовах тенденції розвитку фінансового ринку України супроводжувалися низкою негативних явищ, зумовлених наслідками світової економічної кризи, які, в свою чергу, стали чинниками фінансово-економічної та політичної нестабільності у державі, потужних інфляційних коливань, дестабілізації діяльності фінансових структур, погіршення їх конкурентоспроможності на світових і національних ринках, зниження рівня їх інноваційної активності, інвестиційного потенціалу, фінансової мобільності, здатності забезпечувати сталий економічний розвиток. Важливим стала підготовка фахівців з професійними вміннями і навичками, серед яких: знання теоретичних фінансових питань, фінансової політики та управління фінансами на всіх рівнях господарювання; вміння проводити аналіз фінансової практики, процесів і явищ; розуміння особливостей управління фінансами у приватному і публічному секторах економіки, фінансовому і страховому ринках, а також у сфері міжнародних фінансових відносин.

Вироблення сукупності компетентностей у таких фахівців передбачає інтеграцію теоретичних знань, умінь і навичок у фінансовій сфері.

Реагуючи на потреби ринку праці у 2008 р. Київський міжнародний університет отримав ліцензію, на основі якої кафедра економіки та менеджменту (з 2013 року кафедра економіки, підприємництва, менеджменту) почала підготовку фахівців за напрямом 0305 Економіка та підприємництво спеціальності 6.030508 Фінанси і кредит (Наказ МОН України №21-80-Л від 07.07.2008 р.; Витяг з рішення Державної акредитаційної комісії від 01.07.2008 р. протокол №72). Контингент здобувачів вищої освіти за спеціальністю 6.030508 Фінанси і кредит формувався на основі повної загальної середньої освіти із випускників закладів середньої освіти. У 2012 році спеціальність 6.030508 «Фінанси і кредит» уперше акредитована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ від 01.06.2012 р. №2117л), відповідно до рішення ДАК від 25.05.2012 р., протокол № 96.

Відповідно до акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Київський міжнародний університет», затвердженого МОН України 11.12.2015

р., спеціальність 6.030508 Фінанси і кредит напряму підготовки 0305 Економіка та підприємництво перейшла в спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

У 2016 році було розроблено ОПП «Фінанси», затверджену Вченою Радою КиМУ (протокол №1 від 30.08.2016 р.) і введена в дію наказом президента №312 від 30.08.2016 р.). У 2019 році переглянуто змістове наповнення ОПП «Фінанси». Нова редакція ОПП «Фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», схвалена Вченою Радою КиМУ (протокол №1 від 29.08.2019 р., наказ №290 від 30.08.2019 року).

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на денній формі навчання за ОПП «Фінанси».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	1	0	0
2 курс	2018 - 2019	1	0	0
3 курс	2016 - 2017	3	4	0
4 курс	2017 - 2018	7	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20847 Фінанси і кредит</b> <b>20848 Страхова справа</b> <b>20849 Банківська справа</b> <b>26838 Фінанси</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30748	28443
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30748	28443
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОПП Фінанси 2016.pdf	uLzZYK3dCSAN9dI5va1HWekLTD/+FISIsPgZRHvt0aM=
Освітня програма	ОПП Фінанси_2019.pdf	IEqZSmdXINFwbSsWBng/KSIVVGLxCXb+86jLRMuNrf0=
Навчальний план за	НП-Фінанси-2016.pdf	aTC7vffNL1FrjUq82kqc89wAmVKmuU3bcR7pMW69xB0=

ОП		
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Корнєєв В.В..pdf	Ak4jflnT9niL2aAbNcgeams8ehKs34gHv/RWBr0E2w=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Фінанси» є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фінансовій сфері шляхом оволодіння системою професійних компетентностей; надання знань про побудову фінансово-бюджетної системи та її місця в розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях тощо.

ОП «Фінанси» покликана сформувати системне розуміння сутності сфери фінансів, управління ними, швидкої адаптації на фінансовому ринку, банківської діяльності. ОП «Фінанси» поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

Характерною особливістю ОП «Фінанси» є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція теоретичних знань з економіки, менеджменту, фінансів, банківської справи, страхування, інформаційних технологій. Програма передбачає формування практичних умінь і навичок з економічних процесів і закономірностей функціонування, розвитку фінансового ринку, діяльності банків як домінуючих фінансових посередників.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Фінанси» є однією із пріоритетних складових стратегії КиМУ, яка визначає пріоритетність співпраці суспільства з фінансово-кредитними установами, підприємствами. Сьогодні професійна підготовка фахівців із фінансів дає змогу забезпечувати досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях. Відповідність мети ОП «Фінанси» стратегії університету полягає у розвитку та якісній інтеграції професійних компетентностей у фінансовій сфері, системного та стратегічного мислення, аналітичних навичок, які є важливими в умовах динамічного та мінливого середовища глобального фінансового ринку.

Мета ОП «Фінанси» є безпосереднім втіленням місії та візії університету щодо ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою, яка суголосна з потребами часу і визначає перспективні напрями розвитку освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Київського міжнародного університету. Стратегія розвитку Університету на 2019–2025 роки розміщена на офіційному сайті університету ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/document\\_11.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_11.pdf))

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції різних груп заінтересованих сторін було враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Фінанси». На підставі аналізу результатів опитування здобувачів вищої освіти випускова кафедра економіки, підприємництва, менеджменту розглядає побажання і пропозиції здобувачів вищої освіти, які після аналізу і обговорення знаходять відображення у новій редакції ОП.

У навчальному плані передбачено вибіркового компонента, який складає 25% від загального обсягу освітньої програми і враховує інтереси здобувачів. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти. З метою подальшого вдосконалення змістовно-технологічного наповнення програм блоку вибіркового дисциплін, результати НДР викладачів кафедри економіки, підприємництва, менеджменту імплементуються в освітній процес, зокрема завдяки введенню до навчальних дисциплін нових модулів.

Упродовж навчального року під час спілкування зі студентами визначалися інтереси та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу та оновлення змісту дисциплін. Після проведення опитування внесено поправки, що полягали у підвищенні питомої ваги дисциплін, які розкривають сучасні тенденції розвитку фінансової системи України, використання на фінансовому ринку інноваційних технологій.

#### - роботодавці

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» залучає роботодавців на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення її змістовно-технологічного наповнення програми. Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання, зокрема поглибленому вивченні фахових дисциплін за рахунок вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних круглих столів, зустрічей, майстер-класів, укладання договорів про співпрацю.

Окрім того, роботодавці долучаються до організації та протікання освітнього процесу, зокрема проводять практичні заняття, тренінги, майстер-класи зі здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування.

Ця співпраця сприяє налагодженню змістовного діалогу між економічним факультетом ПЗВО «Київський міжнародний університет» та роботодавцями для залучення останніх до механізмів управління та забезпечення якості освітнього процесу, а також її контролю з метою встановлення відповідності змісту фінансової освіти вимогам ринку праці.

#### - академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання. На освітні програми КиМУ забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Положення ОП обговорювалися на розширених засіданнях кафедри, засіданнях науково-методичної ради університету, на Вченій раді університету.

Шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на засіданні кафедри економіки, підприємництва, менеджменту було переглянуто структуру блоків вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки з метою підвищення якості як їх викладання, так і підготовки фахівців за спеціальністю.

Участь викладачів та студентів у конференціях, круглих столах, семінарах дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

#### - інші стейкхолдери

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку фінансової системи України характеризуються збільшенням присутності інноваційних галузей реального сектору економіки, сучасних фінансових інституцій, залучення прямих іноземних інвестицій в регіони України. Це зумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умовами забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостями функціонування фінансового ринку, методами формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінансові ринки, банківська система та страхування). Програмні результати навчання, визначені ОПП «Фінанси» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», дозволяють забезпечити ринок праці саме таким фахівцями. Досягнення програмних результатів навчання здійснюється шляхом чіткої організації освітнього процесу, проходженням практичної підготовки, виконанням студентами курсових робіт, залученням до освітнього процесу роботодавців. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду змістового наповнення ОП за результатами професійних дискусій з академічною спільнотою (науково-практичні конференції, розширені засідання кафедри тощо).

## **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси» було враховано, як галузевий, так і регіональний контекст.

Основні положення галузевого контексту враховано в дисциплінах: «Мікроекономіка і макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Страхування», «Бюджетна система», «Національна економіка», тематиці курсових робіт. Регіональний аспект враховано в дисциплінах: «Фінансова статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Фінансова безпека суб'єктів підприємництва». Галузевий та регіональний контексти висвітлено у формуванні програмних результатів навчання, а саме: особливостях функціонування сучасних національних фінансових систем та їх структур; розумінні особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових формах господарювання та видах економічної діяльності; теоретичних знаннях і розумінні сутності розв'язування задач на синтез і аналіз в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання; принципах, методах і інструментах державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування; вимогах до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формування цілей і програмних результатів навчання ОПП «Фінанси» взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО України (КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КНТЕУ тощо). Співпадання з ОПП зазначених університетів складає 75-80 %. Однак, варто зазначити, що зазвичай програми українських ЗВО занадто теоретизують підготовку фахівців, віддаючи перевагу теоретичним постулатам, а не технологіям практичної реалізації набутих знань, відсутність прямого зв'язку з підприємницькими структурами, спостерігається недостатня інтегрованість освіти та науки із сучасним динамічним фінансовим середовищем.

У процесі формування змісту підготовки майбутніх фахівців у сфері фінансів, враховано досвід аналогічних закордонних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі економіки і фінансів, наприклад: Сопотська Вища Школа (Польща), Університет в Домброві Гурнічій (WSB University, Польща), Верхньосілезька Вища Школа Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Польща), що дало змогу виокремити позитивні особливості, зокрема розроблення індивідуальних траекторій професійної підготовки на базі практик, що стимулює нові організаційні форми фінансової освіти. З урахуванням цього необхідно посилити тенденцію до встановлення оптимального науково-зумовленого балансу між навчальними дисциплінами різних циклів, теоретичними і практичними блоками, що сприятиме посиленню міжпредметного принципу підготовки фахівців із фінансів.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджено наказом МОН України від 24 травня 2019 р. №729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОПП і досягаються шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін відповідних компетенцій та практичних результатів навчання. Процес створення матриць відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли на засіданні методичного семінару кафедри декілька ітерацій. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано у додатку (таблиця 3). Змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП (матриця) відповідає вимогам Стандарту за такими дескрипторами, як:

- знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання професійної діяльності і на межі предметних галузей) Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень (ПРН 01, ПРН 02); Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності (ПРН 03–04; ПРН08);
- уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних і інших проблем) – Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів (ПРН 04-09, ПРН15, ПРН17);
- комунікація (спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі науково та/або професійної діяльності) – К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності (ПРН10, ПРН11, ПРН14); К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію (ПРН13);
- автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та незалежність під час їх реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; здатність до саморозвитку і

самовдосконалення впродовж життя, відповідальність за навчання інших) – АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПРН 13); АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (ПРН18); АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності (ПРН12, ПРН16).

**Яким стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджено наказом МОН України від 24 травня 2019 р., №729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Навчальний план передбачає вивчення таких дисциплін, як: «Мікроекономіка і макроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Страхування», «Фінансовий аналіз», «Бюджетна система», «Фінанси підприємств», «Податкова система», «Національна економіка» тощо. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП «Фінанси» є теоретичні та методичні положення, організаційні та практичні інструменти, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими навчальними дисциплінами як: «Фінанси», «Банківська система», «Бюджетна система», «Страхування», «Фінансовий аналіз», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансова статистика», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Внутрішній аудит у фінансових установах», «Фінансова безпека суб'єктів підприємництва», «Фінансове право». Робочі програми кожної дисципліни містять теми, в яких визначається понятійний апарат, концепції і принципи їх використання.

За освітніми компонентами та програмними результатами навчання ОП «Фінанси» відповідає предметній області, зокрема у сфері фінансів (ЗК 01-12, ФК 01-09); сфері банківської справи (ЗК 01-12, ФК 01-09); сфері страхування (ЗК 01-12, ФК 01-09).

ОП «Фінанси» розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, практики. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 40,7 % аудиторного часу. Здобувачі вищої освіти під час семінарських та практичних занять (на які відводиться 59,3 %), оволодівають загальнонауковими та специфічними методами і технологіями, у процесі виконання курсової роботи.

Формування фахівця, здатного виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, спілкуватися державною та іноземною мовами, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології забезпечують такі освітні компоненти як «Історія України», «Історія української культури», «Філософія», «Політологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова».

Методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП представлені в Таблицях 1, 3.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Університет розробив наступні процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувачів вищої освіти: створена база вибіркових дисциплін; розроблена система факультативів, тренінгових програм, існують сертифікатні програми з вивчення іноземних мов тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи. Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена наявністю в освітній програмі вибіркових дисциплін (25% кредитів ЄКТС). Під час планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання студент вчиться раціонально організувати свій час, працювати з комп'ютером, опрацьовувати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно шукати та відбирати необхідну інформацію, опрацьовувати її, робити свої власні висновки та представляти їх широкій аудиторії. Викладачі надають консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості.

В університеті можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізовується диференціацією навчання, відповідно до якої студентам пропонується індивідуальний вибір тем курсових робіт.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ПЗВО «Київський міжнародний університет» реалізується право на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62) на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у Київському міжнародному університеті», затвердженого наказом №256 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf)), «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового переліку дисциплін у КиМУ», затвердженого наказом №184 від 23.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/document-1.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1.pdf)). Це Положення забезпечує умови для формалізації процедури: формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп); визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Для конкретизації планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі навчального плану та затвердженого переліку вибіркового переліку дисциплін. Перелік вибіркового переліку дисциплін оприлюднюється на інформаційних стендах економічного факультету та на сайті університету. Для самостійного вибору здобувачів вищої освіти запропонована система факультативів, тренінгових програм, програм з вивчення іноземних мов в університеті, проходження яких в межах встановлених обсягів може бути зараховано як відповідна ОК за вибором студента.

Кафедри забезпечують підготовку робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів з дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркового переліку дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше 3 кредитів.

Одним із ключових питань при виборі дисциплін залишається питання наповнюваності груп. За тих обставин, що здобувачів вищої освіти за даною ОП невелика кількість, можливість вибору суттєво зростає, адже більшістю групи легше узгодити свій вибір з-поміж кількох дисциплін, а не з широкого переліку дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення практичної підготовки студентів ПЗВО «Київський міжнародний університет»» (<http://bit.ly/35vs8BP>). ОПП «Фінанси» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, що формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної діяльності. За ОПП «Фінанси» передбачено такі види практик як: навчально-ознайомча, навчальна, виробнича. Під час навчально-ознайомчої практики (4 семестр) студенти ознайомлюються з особливостями фаху, програмними компетентностями майбутнього фахівця у сфері фінансів, первинними професійними вміннями і навичками тощо. Під час проходження навчальної практики (6 семестр) студенти знайомляться з методами та інструментами адміністративного управління підприємством, фінансовою системою установи, документообігом фінансової діяльності підприємства. Основне завдання виробничої практики (7 і 8 семестри) – застосування набутих теоретичних знань, програмних вмінь та навичок в практичній діяльності фінансових установ. Виходячи з потреб роботодавців, формуються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів вищої освіти. Задобування здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, дає змогу зробити висновок, що вони сприймають її як можливість отримати практичний досвід майбутньої діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП «Фінанси» містить сукупність дисциплін, зокрема: «Філософія», «Конфліктологія», «Історія української культури», «Основи екології та безпека життєдіяльності», «Цивільна оборона», «Охорона праці», які сприяють не лише набуттю професійних hard-навичок, але і соціальних soft-навичок, зокрема: формування критичного мислення; здатності навчатися впродовж усього життя; адаптивність; соціальний інтелект.

В освітньому процесі застосовуються також форми, методи і прийоми навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захисти курсових та атестаційних робіт; здатність навчатися впродовж усього життя: самоосвіта, завдання щодо пошуку інформації, реферати, доповіді, участь у роботі науково-дослідних гуртків; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквіуми; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент саме на цих навичках зумовлений, по-перше, світовими тенденціями ринку праці, по-друге, специфікою предметної області ОПП «Фінанси», яка характеризується необхідністю виявлення неординарних підходів і рішень.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійні стандарти відсутні, тому зміст ОПП «Фінанси» орієнтований на здобуття компетентностей відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП), зокрема які є основою кваліфікацій таких професій (за Класифікатором ДК 003:2010), як: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3442 Інспектори з контролю за цінами; 3442 Державний податковий інспектор.

Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, яка містить:

- освітні компоненти (ПП.06-11, ПП.13, ВНД.01-1; ВНД.02-03-1; ВНД.05-06-1; ВНД.10-2; ВНД.14-2), спрямовані на здобуття фахових компетентностей (ФК 01-07), що відповідають обліково-аналітичній діяльності через формування програмних результатів навчання (ПРН 01, 02, 05, 08, 14, 16);

- освітні компоненти (ПП.03; ПП.06; ВНД.12-1; ВНД.12-2; ВНД.13-2; ВНД.14-2), спрямовані на здобуття фахових компетентностей (ФК01-02; ФК05-06), що відповідають планово-контрольній діяльності через формування програмних результатів навчання (ПРН 02-03, 06, 07, 09, 15);

- освітні компоненти (ПП.01-02; ПП.04-05; ПП12; ВНД.04-1; ВНД.04-1; ВНД.07-1; ВНД.11-1; ВНД.14-1; ВНД.03-2; ВНД.11-2; ВНД.12-2), спрямовані на здобуття фахових компетентностей (ФК05; ФК08-09), що відповідають організаційно-управлінській діяльності через формування програмних результатів навчання (ПРН 02-04; 10-17).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»» <http://bit.ly/2S6rS8b>, навчальне навантаження студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньо-професійної програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Навчальний план складено з розрахунку 3 роки 10 місяців навчання, що складає 240 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік охоплює 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС складає 30 академічних годин. Навчальний рік становить 1800 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на відвідування лекційних,

семінарських і практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження становить до 25-26 аудиторних годин для студентів. Обсяг самостійної роботи – в межах 50% від загального обсягу годин. Графік освітнього процесу студентів 1-4 курсів складається з двох навчальних семестрів. З урахуванням предметної області ОПП «Фінанси» навчальним планом передбачені контактні години: лекції (40,7%), семінарські заняття (24,3%), практичні заняття (35%), що забезпечує програмні результати навчання, отримання практичних навичок і вмінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності в сфері фінансів. За результатами опитування 87,5% здобувачів вищої освіти відповіли про відсутність перевантаження та достатність часу на самостійну роботу.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в межах ОПП «Фінанси», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців, а саме: залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація практики виключно на базі діючих фінансових підприємств, організацій, установ; урахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляється під час проходження різних видів практики, працевлаштування випускників та зворотнього зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залучення стейкхолдерів до оновлення освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм із окремих дисциплін тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kymu.edu.ua/pravila-priyomu-do-kiivskogo-mizhnarodnogo-universitetu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

В Правилах прийому на навчання за ОПП «Фінанси» визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р).

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Перший конкурсний предмет – українська мова та література, другий предмет – математика, третій предмет – географія або іноземна мова. Для вступу на другий курс на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – у формі фахового вступного випробування. Конкурсний бал розраховується як сума балів зовнішнього незалежного оцінювання з трьох предметів, помножена на невід'ємні вагові коефіцієнти.

Щорічно формуються або переглядаються програми вступних випробувань та затверджуються Вченою Радою.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет», затверджене наказом президента № 270 від 30.08.2019 р., яке оприлюднене на сайті КиМУ (<https://cutt.ly/9eMAIht>). Положення регламентує порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності Київського міжнародного університету на території України чи поза її межами здобувачів всіх освітніх ступенів. Положення встановлює порядок перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій Учасника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається деканатом факультету та навчальним відділом на підставі порівняльного аналізу освітніх програм і навчальних планів та передається на узгодження проректору з навчально-виховної роботи. У разі можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виносяться рішення умов зарахування на ОП (складання академічної різниці, проходження практики тощо). Вся інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

В університеті існує практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі Академічної довідки. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. При цьому під час перезарахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну шкалу. Іншим прикладом є прийом на навчання на підставі раніше здобутого ступеня вищої освіти відповідно до правил прийому в КиМУ. На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про раніше здобутий рівень і складання академічної різниці. Серед студентів КиМУ, які навчаються за ОПП «Фінанси», є випускники Коледжу економіки і технологій Чернігівського національного технологічного університету та Сумського державного університету Навчально-наукового інституту бізнес-технологій «Українська академія банківської справи», які вступили на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою КиМУ не передбачений.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**



Практики застосування означених правил на ОПП «Фінанси» не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, передбачених «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затверджене наказом президента №256 від 30.08.2019 р. ([https://kynu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf](https://kynu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf)). Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної безпосередньої взаємодії викладача і студента. Основними підходами у процесі викладання та навчання є гуманність, системність, технологічність, дискретність.

У Таблиці 3 подано матрицю відповідності кожного освітнього компонента (ОК) методом навчання і оцінювання програмних результатів навчання (ПРН). Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості теоретичних знань у сфері фінансів. Враховано також побажання та рекомендації стейкхолдерів. Під час проведення навчальних занять викладачі віддають перевагу активним та інтерактивним методам навчання, а саме: репродуктивно-дедуктивному – під час формування базових знань, частково – пошуковому та дослідницькому – для формування поглиблених знань. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень напрацювань.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання зумовлює підвищення якості освіти та набуття здобувачами незаперечних конкурентних переваг. Студент за вимогами студентоцентрованого підходу є суб'єктом освітньо-наукової діяльності в ціннісно-культурному середовищі університету. Замість пасивного сприйняття та запам'ятовування навчальної інформації студент стає активним учасником процесу, здатним ефективно виконувати поставлені навчальні і практичні завдання. Навчання, орієнтоване на вихід (output-oriented study) передбачає формулювання тих ключових понять, які повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати студент після завершення навчання, що й закладено в змістове наповнення ОП. Водночас важливим є оптимальне застосування форм, методів навчання і викладання (таблиця 3 даного звіту). Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань, за результатами яких визначено: задоволеність організацією освітнього процесу – 87,5%, задоволеність можливостями наукового зростання – 75,0%, задоволеність підтримкою КиМУ у вирішенні проблем навчання – 100%, задоволення респондентів використанням активних та інтерактивних методів навчання (62,5%), (12,5%) проявили незрозумілість методами навчання, пояснивши «певним напруженням» у процесі роботи. Аналіз ситуацій вагомо впливає на професіоналізацію здобувачів освіти, сприяє їх професійному становленню, формує інтерес і позитивну мотивацію до навчання та подальшої практичної діяльності.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів ОПП «Фінанси» і для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу і здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення і впровадження результатів наукових досліджень. Вільний вибір методів навчання і викладання на ОП «Фінанси» виражається через: свободу досліджень. Учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широкую апробацію здобутих результатів наукових розвідок; свободу викладання. Викладач вільний від інституційної цензури, може мати власну думку, незалежну від установи, в якій він працює, має право брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, обирати навчальні матеріали, методи, формати викладу. Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності викладачів закладу; свободу навчання (отримання знання). Студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання. Він може висловлювати власну думку в ході занять.

Здобувачі мають можливість на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, що є запорукою академічної мобільності здобувачів (у т.ч. міжнародної).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі вищої освіти у ПЗВО «Київський міжнародний університет» на початку навчального року знайомляться з стратегією розвитку університету, освітньо-професійною програмою, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена у робочих навчальних програмах дисциплін та в «Положенні про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ», затверджене наказом президента №181 від 22.08.2019 р. (<http://bit.ly/2vcu4So>). Здобувачам ОП «Фінанси» ця інформація надається на першому занятті з кожної дисципліни та факультативному курсі «Університетська освіта». В електронній бібліотеці та на сайті КиМУ є інформація з кожної дисципліни у вигляді комплексу навчально-методичного забезпечення, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт в домені. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в КиМУ є вільний та безоплатний. Графіки організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів представлені у паперовому вигляді на інформаційних стендах університету. Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОПП «Фінанси» дає змогу викладачам переглянути змістове наповнення навчальних дисциплін відповідно до наукових інтересів, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фінанси», виконують наукові дослідження у межах науково-дослідної теми «Організаційний механізм залучення інвестицій в економіку України» (затверджена в УкрІНТЕІ, реєстраційний номер – 0116U005366; керівник, к.е.н., доц. Могилевська О.Ю.). На 2020-2023 рр. запланована науково-дослідна тема «Стратегічне партнерство як фактор сталого розвитку промислового комплексу України в умовах

глобалізації ринку».

До реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучаються здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фінанси», виконуючи дослідницько-пошукові роботи в межах науково-дослідних тем економічного факультету та кафедри економіки, підприємництва, менеджменту.

Під час навчання студентів не лише здобувають новітню науково-професійну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і під час виробничих практик, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОПП поширено такі види НДР студентів, як: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань і науково-дослідних тем, участь у роботі студентських наукових гуртків, написання курсових робіт. На ОП використовуються такі форми та методи залучення студентів до наукової діяльності, як виступи за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня; участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів (Київський міжнародний університет); виконання завдань дослідницького спрямування та наукові звіти у період проходження виробничої практики; участь у Всеукраїнських студентських наукових конкурсах і олімпіадах; організація та проведення інтелектуальних конкурсів, тренінгів, диспутів та інших науково-дослідних заходів; зустрічі з провідними експертами з питань світової фінансової політики, актуальних питань світової фінансової кризи. Участь у заходах підтверджено відповідними документами: сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез доповідей, фотозвітами тощо. У курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою роботи; узагальнюється попередній досвід; оптимізуються пропозиції, спрямовані на підвищення ефективності й якості. Студентська наукова робота діє в межах науково-проблемних груп.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Результати НДР викладачів кафедри імплементуються в освітній процес, оновлюється змістово-технологічне забезпечення фахових дисциплін, зокрема: до навчальних дисциплін «Фінансовий ринок» введено модуль «Теоретичні та прикладні засади функціонування біржового фінансового ринку в умовах глобалізації» (акти впровадження результатів НДР: к.е.н., доц. Могилевської О.Ю. «Біржовий фінансовий ринок України: проблеми і перспективи розвитку: монографія», к.е.н., доц. Голуба В.М. «Тенденції розвитку похідних фінансових інструментів на біржовому ринку України»; результати дисертаційного дослідження к.е.н., доц. Момота О.М. з теми: «Транснаціональний банківський капітал у фінансовій системі України: теорія, методологія та практика регулювання»); «Фінансова безпека суб'єктів підприємництва» – модуль «Механізм забезпечення безпеки у фінансовій сфері. Прикладні аспекти оцінювання конкурентоспроможності банку. Антикризове управління в реальному секторі економіки» (акти впровадження результатів наукових досліджень: к.е.н., доц. Момота О.М. «Прикладні аспекти оцінювання поточної конкурентоспроможності банку», к.е.н., доц. Голуба В.М. «Антикризове управління в сучасних умовах»); «Регіональна економіка» – модуль «Потенціал, проблеми і перспективи економічного розвитку регіонів України. Стратегічні аспекти соціально-економічного розвитку регіонів» (акт впровадження результатів наукових досліджень к.е.н., доц. Могилевської О.Ю. «Marketing approach to the management by innovative development of the region: a collective monograph»); «Банківська система» – модуль «Традиційні та нетрадиційні операції комерційних банків. Концептуальні положення формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації» (акти впровадження: к.е.н., доц. Сисоєва О.В. «Формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації: Монографія», к.е.н., доц. Могилевської О.Ю. «Сучасні методи управління банківською діяльністю»; результати дисертаційного дослідження к.е.н., доц. Демченко А.М. з теми: «Інноваційні механізми ритейлу в банківському секторі України»). На засіданнях заслуховувалися питання про оновлення змісту освітніх компонентів, наукових розроблень фахівців за ОПП «Фінанси»; оновлення програм практик; тематики курсових робіт; рекомендації до друку наукових статей, монографій, а саме: «Виміри експансії транснаціонального банківського капіталу в Україні та світі» (к.е.н., доц. Момот О.М.); «Біржовий фінансовий ринок України: проблеми і перспективи розвитку» (к.е.н., доц. Могилевська О.Ю.); «Формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації» (к.е.н., доц. Сисоєв О.В.) тощо; навчальних посібників: «Економіка підприємства», «Біржовий ринок», «Біржова діяльність», «Менеджмент»; курсів лекцій: «Фінансово-економічні аспекти банківської справи», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

На засіданнях Вчених рад економічного факультету та Університету ухвалюються рішення про публікації наукових напрацювань викладачів кафедри.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КиМУ регулюється Стратегією розвитку Університету на 2019–2025 р.р. (<http://bit.ly/2NNYwIK>) та Програмою міжнародного співробітництва КиМУ (<http://bit.ly/2NLXg9m>).

Університет має 14 договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, зокрема із Сопотською Вищою Школою (Польща), Університетом у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща), Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Польща), Краківською Академією ім. А. Фрича Моджевського (Польща), Вищою школою бізнесу – Національним Університетом Луїса (Польща), Вищою Школою Менеджменту Інформаційних Систем (Латвія). Викладачі ОПП «Фінанси» беруть участь у міжнародному проєкті Erasmus + (KA1) спільно з Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах.

За ОП «Фінанси» не передбачено програм для отримання подвійних дипломів, проте це є однією із важливих перспектив розвитку ОП щодо підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці. Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі світовими науковими досягненнями здійснюється під час вивчення таких дисциплін «Менеджмент і маркетинг», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємства», «Фінанси підприємств», тощо. Університет має електронний доступ до міжнародних електронних видань: «Risk governance and control: financial markets and institutions», «International review of management and marketing», «New York Times», «Washington Post», тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №256 від 30.08.2019 р. (<http://bit.ly/37qtiWh>) форми контрольних заходів із навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ», затверджене наказом президента №181 від 22.08.2019 р. (<http://bit.ly/36oSiWt>). В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний і семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Визначено максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням відповідних рівнів набутих здобувачами знань.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, доступними, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОПП «Фінанси» загалом. Правила проведення контрольних заходів, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Фінанси».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчально-методичних матеріалах до дисциплін (навчально-методичних комплексах, робочих програмах).

Згідно з матрицею відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (Таблиця 3) на ОПП «Фінанси» використовуються такі методи контролю, як: усне та письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль за виконанням індивідуальних завдань (курскових робіт), тестування (закритої і відкритої форми), практичний контроль, самоконтроль, модульний (рубіжний) контроль, підсумковий модульний контроль, іспит або залік, підсумкова атестація. На практичних заняттях використовується усний та письмовий контроль рівня оволодіння студентами теоретичного матеріалу. За рівнем пізнавальної активності для перевірки розроблено репродуктивні, реконструктивні, ситуативні, проблемні запитання.

Під час проведення практичних занять та практики здійснюється контроль за оволодінням студентами системою практичних професійних умінь і навичок, застосуванням теоретичних основ практичної діяльності у сфері фінансів. Метод самооцінки передбачає критичне ставлення здобувача освіти до своїх здібностей та можливостей, об'єктивно оцінювати досягнуті результати.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на інформаційних стендах факультету/сайті університету (структура навчального року, графік освітнього процесу, ОП, навчально-методичні матеріали). Робочі навчальні програми складаються окремо для кожної дисципліни, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання, розглядаються і схвалюються Вченою радою університету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації представлений в структурі навчального року на сайті університету ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/document\\_22.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_22.pdf))

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (мікроекономіка і макроекономіка, фінанси, фінанси підприємств, гроші та кредит).

Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів подано в «Положенні про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженому наказом президента №256 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf)), «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженому наказом президента №257 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/document\\_8.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document_8.pdf)). Ці документи містять алгоритм проведення контрольних заходів, а також повторного складання та оскарження їх результатів.

Кожна навчальна програма містить критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за кожним модулем, МКР, індивідуальним завданням, підсумковим контролем.

Відповідно до затвердженого навчального плану розробляється робочий навчальний план на кожний навчальний рік, який є основою для складання графіку освітнього процесу, який затверджується наказом президента КиМУ, відображає календарні строки окремих етапів освітнього процесу, в т. ч. контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом президента КиМУ не пізніше, ніж за два місяці до початку роботи комісії. Графік проведення державної підсумкової атестації затверджується також наказом президента та розміщується на інформаційних стендах університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) і відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту матеріалів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції студентів створюється апеляційна комісія, до якої входить проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач, секретар. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без збільшення. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженим наказом президента №256 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf)), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПЗВО «Київський міжнародний

університет», затверджене наказом президента №333 від 03.12.2018 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-vnytrishny-systemy.pdf)), «Положенням про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у КиМУ», затвердженим наказом президента №181 від 22.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya\\_pro\\_reytnyhovu\\_systemu\\_otsinyuvannya\\_nabutykh\\_studentom\\_znan\\_ta\\_vmin.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_reytnyhovu_systemu_otsinyuvannya_nabutykh_studentom_znan_ta_vmin.pdf)) здобувачем вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, виставлено незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», надається право на перескладання екзамену або заліку протягом двох перших тижнів наступного семестру за індивідуальним графіком ліквідації академічної заборгованості. Перескладання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти може бути не допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачені з цієї дисципліни робочою програмою на семестр.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<http://bit.ly/2tsgv0h>) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників університету. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву. Апеляційна заява подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри економіки, підприємництва, менеджменту та декана економічного факультету. У випадку надходження апеляційної заяви наказом президента КиМУ для її розгляду створюється комісія. До складу комісії входять проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри. Комісія розглядає апеляційні заяви щодо порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж трьох календарних днів після їх подання. За наслідками розгляду апеляції комісія приймає одне з двох рішень: «Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється» або «Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на ... балів» (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінювання знань). Рішення апеляційної комісії доводиться до відома студента, який підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання апеляційної комісії. Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Фінанси» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КиМУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Кодекс академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затверджений наказом президента №481 від 29.11.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/code\\_of\\_academic\\_integrity.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/code_of_academic_integrity.pdf)); «Положення про протидію академічного плагіату працівників і здобувачів вищої освіти в Київському міжнародному університеті», затверджене наказом президента №196 від 27.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya\\_pro\\_protidyu\\_akademichnoho\\_plahiatu.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_protidyu_akademichnoho_plahiatu.pdf)); Антикорупційна програма ПЗВО «Київський міжнародний університет» на 2019-2021 роки, затверджена наказом президента №336 від 16.09.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/anticorruption.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption.pdf))

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, курсові роботи здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Атестаційні роботи для здобувачів ОП «Фінанси» не передбачені. Перевірки на академічний плагіат підлягають рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій, семінарів тощо, на етапі подання роботи автором до розгляду для публікації.

Згідно з п.7 Положення про протидію академічного плагіату (<https://cutt.ly/Fe5kHvg>) для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс StrikePlagiarism.com. Завдяки поєднанню сучасних технологій StrikePlagiarism допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок упровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та поліпшення академічної мотивації студентів і викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. За результатами перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі з встановленою формою заповнюють і підписують заяву, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу StrikePlagiarism робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50%.

Випадків виявлення порушень академічної доброчесності на ОП «Фінанси» не було зареєстровано.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у КиМУ проводиться консультування щодо вимог із написання письмових робіт із наголошенням на принципі самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел і оформлення цитувань. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженим наказом президента №256 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesey.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesey.pdf)), запобігання академічного плагіату передбачає: розроблення та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти, його кадрового складу, підвищує рейтинг у системі вищої освіти України, що підвищує для потенційних здобувачів привабливість університету на ринку освітніх послуг.

Для здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси» така інформація надається в межах вивчення усіх навчальних дисциплін.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники ЗВО можуть бути притягнені до академічної дисциплінарної та іншої відповідальності, передбаченої чинним законодавством, види якої визначаються п. 10 Положення про протидію академічного плагіату, затверджене наказом президента №196 від 25.08.2019

(<https://cutt.ly/Fe5kHvg>), п. 4 Кодексу академічної доброчесності в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<https://cutt.ly/1e5kH0U>). Виявлення фактів плагіату в працях викладачів враховується під час продовження контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

Згідно з п. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо) чи відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення пільг, наданих Університетом з оплати навчання. До здобувачів освіти можуть застосовуватися і такі заходи впливу, як: зниження результатів оцінювання роботи, попередження тощо. Здобувачі ОПП «Фінанси» ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат і можливими санкціями за негативного результату такою перевіркою.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в КиМУ ґрунтується на чинних нормативно-правових документах: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуті КиМУ, «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ПЗВО «КиМУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджене наказом президента №224 від 30.08.2019 р. (<http://bit.ly/2NSJkKP>).

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки, підтверджений показниками наукової та професійної активності.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом президента КиМУ. Обговорення кандидатур претендентів, у разі необхідності, попередньо здійснюється трудовим колективом кафедри, факультету та оформляється протоколом. Предметом обговорення можуть бути: звіт про роботу за попередній період, програми розвитку підрозділу, аналіз проведених пробних лекцій, практичних занять. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (спеціаліста).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основними напрямками взаємодії КиМУ з роботодавцями є: підготовка, перепідготовка кадрів, їх спеціалізація, розширення профілю (підвищення кваліфікації) та проходження стажування; професійно-практична підготовка студентів, стажування викладачів; працевлаштування випускників університету; модернізація навчально-лабораторної бази; моніторинг освітньо-професійної програми і визначення перспективних напрямів розвитку; освітні та наукові проекти, спрямовані на підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів і впровадження інноваційних технологій.

З метою підвищення якості ОПП «Фінанси» до організації та забезпечення освітнього процесу залучаються роботодавці, зокрема: Дука А.П., доктор економічних наук, професор, голова спостережної ради Кредитної спілки «Освіта»; Довгаленко Є.І., фінансовий директор ТОВ «Світаб-трейд»; Наумець О.В., директор київського відділення №30 АТ «ПУМБ»; Жолобецький А.Я., директор ТОВ «Старкі Індастрі».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КиМУ активно залучає до проведення аудиторних занять за ОПП «Фінанси» професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців. Так, Наумець О.В. – директор київського відділення №30 АТ «ПУМБ» ділиться власним практичним досвідом роботи, долучаючись до викладання окремих модулів навчальної дисципліни «Валютне регулювання та контроль».

Роботодавці активно залучаються також до освітнього процесу, в т.ч до проведення майстер-класів, зокрема: «Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України» (Довгаленко Є.І.), «Сучасні фінансові моделі: вітчизняний та зарубіжний досвід» (Жолобецький А.Я.), які допомагають підвищити рівень фахової підготовки з урахуванням актуальних проблем розвитку сучасної фінансової системи, тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє розвитку викладачів шляхом проведення підвищення кваліфікації та стажування, залучення до участі у фахових тренінгових програмах та семінарах. На період 21.10.2019-10.04.2020 рр. діє «Освітня програма професійного розвитку (підвищення) кваліфікації викладачів ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<http://bit.ly/2PvOduS>), метою якої є розвиток професійно-наукової, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, педагогічної майстерності, необхідних для професійної комунікації, науково-професійної і викладацької діяльності. Система сприяння розвитку науково-педагогічного працівника як науковця включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, семінарах тощо; друк за кошт університету авторефератів при захистах дисертацій, навчальних посібників, монографій; преміювання. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, факультетом, навчально-методичним відділом, студентами.

Викладачі кафедри економіки, підприємництва, менеджменту поширюють географію підвищення кваліфікації на інші країни при підтримці університету, зокрема: Момот О.М., к.е.н., доц.: Entrepreneurship Development Institute у м. Ахмадабад (Індія); Могилевська О.Ю., к.е.н., доц.: Університет в Домброві Гурнічій (WSB University, Польща); Ремига Ю.С., к.е.н., доц.: Wyższa Szkoła Bankowa у м. Вроцлаві (Польща); Університет у Домброві Гурнічій (WSB University, Польща); Pan-European University у м. Братиславі (Словаччина) тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників КиМУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, регламентується нормативно-правовою базою: Статутом, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом на 2019-2020 рр., Положенням про преміювання за наукову активність науково-педагогічних та педагогічних працівників ПЗВО «Київський міжнародний університет».

Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, пов'язаною з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації. КиМУ використовує такі заходи матеріального та

нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних закладах вищої освіти, в т.ч. за кордоном; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги; підтримує викладання лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою; нагороджує подяками, почесними грамотами, клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях, тощо. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною комісією КиМУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, заміщення вакантної посади науково-педагогічних працівників, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (забезпеченість власними приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, в тому числі спеціалізованих; інформаційними ресурсами та мультимедійним обладнанням; наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону, медичного пункту; гуртожитку тощо), навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Це доводиться результатами атестації здобувачів вищої освіти - поточним і семестровим контролем, що у комплексі формує систему накопичення рейтингових балів у процесі навчання, як і передбачено вимогами стандарту.

Університет забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або науково-дослідної діяльності в межах освітньої програми. Здобувачі ОПП «Фінанси» мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки КиМУ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Фінанси».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КиМУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (бібліотека, читальна та спортивна зали, орендований спортивний майданчик, сучасний гуртожиток блочного типу, актовий зал), інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за ОПП «Фінанси» належним чином обладнані спеціалізовані кабінети з відповідним матеріальним забезпеченням (Таблиця 1).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться старостати, де обговорюються питання освітньої діяльності та соціальної сфери, бесіди з кураторами, опитування, працює Студентський парламент. За результатами опитування здобувачів освітнє середовище КиМУ задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 80%.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти вжиті такі заходи: проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів (щороку); проведення регулярних зустрічей з президентом університету та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами, підтримка стартапів; організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, конференцій, семінарів, тренінгів із залученням як фахівців університету, так і успішних випускників; організація роботи комітету старост; організація роботи Психологічної служби, для захисту психічного здоров'я; забезпечення навчання іноземною мовою.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для створення безпечного освітнього середовища університет докладає зусиль, щоб були забезпечені наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів, викладачів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища. Для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання в гуртожитках; організація відпочинку (квести, спортакіади, флеш-моби, гуртки, концерти тощо).

Освітнє середовище КиМУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОПП «Фінанси», що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів університету, до яких входять: відділ охорони праці, відділ поселення в гуртожиток, медичний пункт тощо. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Психологічна служба ([https://kymu.edu.ua/ru/psikhologichna-sluzhba/?sphrase\\_id=14873](https://kymu.edu.ua/ru/psikhologichna-sluzhba/?sphrase_id=14873)). Всі заходи, які вживає КиМУ з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти є ефективними.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У КиМУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОПП «Фінанси». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженому наказом президента №256 від 30.08.2019 р. ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsey.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsey.pdf)) у кожній академічній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів із усіх питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Комунікація викладачів зі здобувачами ОПП «Фінанси» здійснюється безпосередньо під час лекційних, практичних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до їх вирішення залучається завідувач кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, працівники деканату економічного факультету або ректорату.

Органом студентського самоврядування університету є Студентський парламент, створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, їхньої участі в громадському житті та управлінні КиМУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи змогу долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних

активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування КиМУ забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. Сприяти професійному зростанню здобувачів ОПП «Фінанси», створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри КиМУ, допомагають відділи, центри КиМУ, повний перелік яких можна знайти за посиланням: (<https://kymu.edu.ua/viddili-ta-pidrozdzili/> ). У спеціалізованих кабінетах кафедри економіки, підприємництва, менеджменту (<https://kymu.edu.ua/materialno-tekhniche-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>) здобувачі ОПП «Фінанси» мають змогу проводити науково-прикладні дослідження і користуватися інформаційними та On-line ресурсами. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються представники від роботодавців, що беруть участь у проведенні науково-практичних семінарів, під час організації ярмарку вакансій, круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. За результатами опитування 87,5% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, 87,5% здобувачів вважають, що отримали навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

#### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КиМУ створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми проблемами, які навчаються за ОПП «Фінанси». Так, на сайті університету розміщено детальну інформацію для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, подано механізм зарахування окремих категорій вступників (п.6 «Правил прийому до Київського міжнародного університету в 2019 році» / «Правил прийому до Київського міжнародного університету в 2020 році» <https://kymu.edu.ua/pravila-priyomu-do-kiivskogo-mizhnarodnogo-universitetu/>) Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, зокрема безперешкодний під'їзд автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу до навчального корпусу, який не містить сходинок, порогів і надає можливості безперешкодного доступу до навчальних приміщень особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (у т.ч. для інваліда на візку), спеціально обладнаний пасажирський ліфт для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, спеціально обладнаний санітарний вузол для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, спеціально обладнано зону прийому осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, яка розташована на першому поверсі.

#### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У КиМУ існує досить чітка політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Фінанси». Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Зокрема, в КиМУ працює Психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створено сприятливі умови для формування у них мотивації до самоосвіти і саморозвитку, плідної навчальної та науково-дослідної діяльності. Проводяться також психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота по психологічній підтримці соціально уразливих груп студентів (студенти з особливими потребами, сироти, молоді сім'ї), методичне консультування – для кураторів груп, молодих викладачів. Врегулювання конфлікту інтересів у КиМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ПЗВО «Київського міжнародного університету» на 2019-2020 роки» ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/anticorruption.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption.pdf)) за допомогою одного з зазначених заходів: усунення працівника від виконання завдань; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення на іншу посаду; звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми ([https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/anticorruption.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/anticorruption.pdf)), вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті КиМУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень і скарг, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Фінанси» конфліктних ситуацій не було.

### **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ПЗВО «Київський міжнародний університет» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<http://bit.ly/2S6rS8b>) , «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПЗВО «Київський міжнародний університет» (<http://bit.ly/2Z23WEp>), «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітніх програм у КиМУ» (<http://bit.ly/2Z7iYjm>) . Перегляд ОП здійснюється шляхом визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу ОП; щорічне опитування суб'єктів вищої освіти; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП; дотримання академічної доброчесності суб'єктами вищої освіти тощо.

#### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти полягає у періодичному аналізі та перегляді змістового наповнення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін щодо їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо. Моніторинг і перегляд ОПП «Фінанси» здійснюється шляхом: реалізації освітньої програми та її компонентів відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження; виконання моніторингу програми та її компонентів шляхом опитування студентів і працівників з метою оцінювання

викладання, навчання та оцінювання, а також роботодавців; використання системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розроблень у предметній області з урахуванням потреб суспільства та наукового середовища; використання отриманої інформації для вдосконалення програми загалом та її компонентів. Моніторинг здійснюється членами проектної групи. До здійснення моніторингу долучаються експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Суттєвим для перевірки та перегляду ОПП «Фінанси» є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Моніторинг проводиться із застосуванням методів анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП «Фінанси» щодо її відповідності критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.

У 2016 році ОПП «Фінанси» було розроблено членами проектної групи. У 2019 році за ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науково-професійному полі, в яких реалізується ОПП, а також змін ринку праці (з урахуванням пропозицій потенційних роботодавців) ОПП було модернізовано.

Завідувач кафедри економіки, підприємництва, менеджменту спільно із партнерами у сфері фінансів, з представниками роботодавців, здобувачів освіти розробили компетентнісну модель фахівця з метою формування варіативної частини ОПП. З результатами аналізу компетентнісної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОПП формується перелік вибіркового дисциплін професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в КиМУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ПЗВО «Київський міжнародний університет» проводить систематичні опитування здобувачів вищої освіти перед кожною заліково-екзаменаційною сесією. Потім вони обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради, на інших університетських майданчиках із залученням роботодавців, представників студентського самоврядування і просто зацікавлених активних здобувачів вищої освіти. Для організації систематичних опитувань здобувачів вищої освіти важливо, щоб вони відчували, що їхня думка береться до уваги і впливає на розвиток університету. Метою таких опитувань є поширення позитивних і усунення негативних практик викладання, вивчення динаміки якості навчальних курсів і якості викладання.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування КиМУ», ухваленого Загальними зборами Студентського парламенту КиМУ від 20.09.2019 р. (<https://kymu.edu.ua/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування залучаються до аналізу та узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Адміністрація КиМУ інформує представників Органів студентського самоврядування про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Стратегії розвитку КиМУ визначено основні напрями розвитку партнерських стосунків університету з різними підприємствами України. До процедури формування та перегляду освітніх програм і варіативної частини навчальних планів активно залучаються представники тих підприємств, які є для випускників університету потенційними роботодавцями.

У межах забезпечення якості ОПП «Фінанси» університетом було укладено угоди з такими організаціями: Спостережна рада Кредитної спілки «Освіта», ТОВ «Світаб-трейд», Промислове підприємство ТОВ «Старкі Індустрі», Київське відділення №30 АТ «ПУМБ». Вибір таких компаній обґрунтовано результатами опитування здобувачів (проведення фокус-групи), які зазначили про необхідність розширення баз практичної підготовки. Ця співпраця сприяє налагодженню змістовного діалогу між економічним факультетом університету і роботодавцями задля залучення останніх до механізмів управління та забезпечення якості освітнього процесу, контролю відповідності змісту освіти сучасним вимогам ринку праці.

Окрім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОПП «Фінанси» є щорічне проведення семінарів, круглих столів, які проводяться на базі університету. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП «Фінанси» збираються шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється як в межах централізованої системи, так і гарантом освітньої програми таким чином: пошук і надання інформації про вакансії, організація інтерв'ю зі стейкхолдерами, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця; надання інформації випускникам щодо можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, у літній та зимовий періоди і на неповний робочий день; допомога здобувачам у пошуку місця навчальної та виробничої практики, підготовка інформаційних матеріалів, розміщення інформації на сайті університету та економічного факультету про вакансії і програми набору серед бакалаврів; залучення потенційних роботодавців до роботи круглих столів, конференцій, семінарів; консультування студентів щодо формування особистого портфоліо, техніки пошуку роботи, проходження співбесід; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями; моніторинг їхнього кар'єрного зростання шляхом ведення бази даних місць роботи та посад випускників (<https://kymu.edu.ua/gordist-kimu/>).

Результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції під час розробки та перегляді освітніх програм.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час попереднього розроблення ОПП «Фінанси» минулих років було недостатньо враховано галузеві аспекти розвитку фінансової системи українських підприємницьких структур, функціонування яких супроводжувалося низкою негативних явищ, що були зумовлені наслідками світової економічної кризи, які, у свою чергу, стали чинниками економічної та



політичної нестабільності у державі, потужних інфляційних коливань, дестабілізації економічної поведінки суб'єктів господарювання, погіршення їх конкурентоспроможності на світових і національних ринках та зниження рівня їх інноваційної активності, науково-технічного потенціалу, фінансової мобільності та здатності забезпечувати сталий розвиток у фінансовій сфері.

У 2019 р. під час розроблення ОПП «Фінанси» було враховано галузеві тенденції розвитку українського фінансового ринку, зокрема банківської сфери, сфери страхування, зарубіжних фінансів, фінансів підприємств із урахуванням можливостей та загроз як на світовому, регіональному та корпоративному рівні в частині включення додаткових дисциплін у вибіркові компоненти ОПП «Фінанси».

У КиМУ функціонує академічна платформа щодо урахування міжнародних аспектів розвитку всіх освітніх програм, в т.ч. ОПП «Фінанси», інфраструктура якої містить: відділ міжнародного співробітництва; низку міжнародних організацій та асоціацій, що є партнерами КиМУ.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Фінанси» проводяться: на рівні кафедр – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП «Фінанси» науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедри економіки, підприємництва, менеджменту; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, слухання, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП «Фінанси»; на рівні університету – моніторинг виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Для підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в КиМУ було створено відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://kymu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity/>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП «Фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» акредитується вперше.

За результатами останньої акредитації спеціальності 6.030508 «Фінанси і кредит» у 2012 році (відповідно до рішення ДАК від 25.05.2012 р. протокол № 96 (наказ МОНмолодьспорт України від 01.06.2012 р. №2117л) були враховані рекомендації експертної комісії:

1. Викладачами кафедри економіки, підприємництва, менеджменту вдосконалено навчально-методичне розроблення, подовжено практику підготовки електронних конспектів лекцій для студентів заявленої спеціальності з урахуванням специфіки вибіркових дисциплін згідно з навчальним планом.

2. Науково-педагогічними працівниками кафедри активізовано написання й укладання монографій (25), навчальних посібників (11), курсів лекцій (6) з фахових дисциплін.

3. Викладачі кафедри виконують наукові дослідження у межах науково-дослідної теми «Організаційний механізм залучення інвестицій в економіку України» із подальшим завершенням у вигляді наукових монографій, навчальних посібників, курсів лекцій та фахових статей. На 2020-2023 рр. запланована науково-дослідна тема «Стратегічне партнерство як фактор сталого розвитку промислового комплексу України в умовах глобалізації ринку».

Так, під час розроблення та впровадження освітньої програми «Фінанси» кафедра приділяє увагу профорієнтаційній роботі, розширює перелік підприємств – баз практичної підготовки, продовжує залучення студентів до наукового життя кафедри та університету (за рахунок участі у конференціях, роботі над науковою темою кафедри, розміщення результатів досліджень у наукових тезах за фахом), розширює бази стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, активізує роботу з забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами власного розроблення, з оновлення та поповнення матеріального фонду кафедри сучасними прикладними комп'ютерними програмами, збільшує кількість публікацій за результатами наукових досліджень у виданнях, що входять до міжнародних науко-метричних баз, зокрема: Scopus, Web of Science, Index Copernicus, тощо (<https://kymu.edu.ua/kafedra-ekonomiki-pidpri-mnitstva-menedzhmentu/>).

Під час впровадження та вдосконалення ОПП «Фінанси» випускова кафедра економіки, підприємництва, менеджменту залучає до активної співпраці стейкхолдерів: роботодавців та їх представників, випускників, що дає змогу проводити моніторинг та своєчасно її вдосконалювати, відповідаючи на наявні запити.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти: Вчена рада під головуванням президента визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності, визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді відповідних Положень КиМУ. Проректор з навчально-виховної роботи та навчально-методичний відділ: здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; організацією підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Проректор з науково-педагогічної роботи: відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП та студентів. Факультет: організує освітній процес. Кафедра: здійснює освітній процес та перегляд ОП. Департамент ліцензування та акредитації: здійснює контроль над процесом ліцензування і акредитації. Відділ забезпечення якості освіти: забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО. Центр міжнародної та академічної мобільності: реалізує програми академічної мобільності. Підготовче відділення: профорієнтація; підвищення якості контингенту при вступі. Психологічна служба: створення сприятливого середовища для академічної спільноти. Студентський парламент: участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем здійснюється щорічно.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами КиМУ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: департамент ліцензування та акредитації (забезпечення процедур ліцензування і акредитації; формування звіту самооцінювання освітньої діяльності закладу);

- відділ забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр та дирекцій інститутів/деканів факультетів університету);

- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

координування діяльності структурних підрозділів з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з інститутами/факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);

- науковий відділ (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й

організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КиМУ, складають: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств.

У КиМУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут ([https://kyumu.edu.ua/upload/pdf\\_files/statut\\_kyumu.pdf](https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/statut_kyumu.pdf)); Правила внутрішнього трудового розпорядку КиМУ ([https://kyumu.edu.ua/upload/pdf\\_files/document\\_13.pdf](https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/document_13.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет» ([https://kyumu.edu.ua/upload/pdf\\_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf](https://kyumu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya-pro-org-osv-protsesy.pdf)). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітке і зрозуміле пояснення правил і обов'язків усіх учасників освітнього процесу в КиМУ.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті КиМУ в розділі «Нормативна база» (<https://kyumu.edu.ua/normativna-baza/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://kyumu.edu.ua/navchannya/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://kyumu.edu.ua/osvitnya-programa-finansy/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси» відкриває широкий спектр можливостей та має такі сильні сторони:

- мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на вимоги ринку праці, адаптація освітніх компонентів спеціальності до умов виробництва відповідно до навчального плану;
- врахування досвіду інших вітчизняних ЗВО, які мають аналогічні ОП полягає, у формуванні в здобувачів досвіду самостійного вирішення проблем професійного змісту;
- спрямованість на створення передумов для викладання курсів дисциплін практиками;
- міждисциплінарне спрямування ОП, а саме: інтеграція знань із економіки, менеджменту, фінансів, банківської справи, страхування, інформаційних технологій;
- формування переліку вибіркових дисциплін з урахуванням результатів перегляду ОП за участю роботодавців;
- освітнє середовище університету сприяє формуванню програмних результатів навчання за ОП «Фінанси» за рахунок проведення численних гостьових лекцій, семінарів, тренінгів тощо.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної форми навчання;
- необхідність оновлення електронних програмних продуктів;
- відсутність програми подвійних дипломів, які підвищили б конкурентоспроможність випускників ЗВО на національному та міжнародному ринках праці;
- стрімкі зміни нормативної бази фінансової сфери, за якої не спроможні швидко адаптуватися до сучасних вимог ОП та вдосконалюватись освітні компоненти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відносимо:

- з метою збільшення кількісних та якісних показників контингенту студентів посилити профорієнтаційну роботу з випускниками ЗСО, професійних ліцеїв, коледжів, тощо;
- впровадити програми подвійних дипломів за рахунок укладання угод про міжнародну співпрацю, що сприятиме її поглибленню між ЗВО-партнерами;
- розширити мережу сучасних цифрових технологій в освітньому процесі підготовки фахівців за ОП «Фінанси»;
- спрямовувати зусилля здобувачів вищої освіти на практичну орієнтованість застосування програмних результатів, науково-прикладних досліджень у фінансову діяльність суб'єктів господарювання;
- шороку здійснювати перегляд переліку дисциплін вільного вибору студентів на основі прогресивних українських і світових практик фінансового ринку, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації зарубіжних методик підвищення ефективності функціонування фінансової сфери;
- розширювати мережу баз для проходження студентами практичної підготовки, активно залучати до організації освітнього процесу фахівців-практиків;
- розширювати співпрацю з європейськими ЗВО з метою проходження навчання та стажування;
- здійснювати підвищення кваліфікації викладачів кафедри економіки, підприємництва, менеджменту за рахунок стажування у зарубіжних ЗВО, участі у міжнародних проектах та програмах;
- впровадити електронний запис на вибіркові курси, який значно полегшить адміністрування процесів формування груп та корекції записів на дисципліни.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Хачатурян Хачатур Володимирович**

Дата: 28.01.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>НМК Статистика +++ .pdf pdf</i>	SMHiraShl238jm+LdggEzjCUJ0p5zcOzKDhgXoaubqM=	Кабінет вищої математики. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Плакати, наочні матеріали, навчально-методична література.
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>НМК Політична економія +++ .pdf pdf</i>	IXp9xxQsMoZZS9FHuyjXYBWkqzYVZ2WPFnqfuyYjDLg=	Кабінет економіки, маркетингу та комерційної діяльності. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>НМК Охорона праці+++ .pdf pdf</i>	HNa+r6pOdP65kzC5wcm05izaKHml8te/xIS3DzmNwk=	Кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці. Мультимедійна система: телевізор - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., точка доступу. Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності - 15 шт. Сумка першої допомоги - 1 шт. Інформаційні стенди з охорони праці - 5 шт. Блок-схеми надання долікарської допомоги - 4 шт. Маски для обличчя - 1 шт. Респіратор - 1 шт. Костюм рятувальника. - 1 шт. Противітря - 1 шт. Носі - 1 шт.
Цивільна оборона	навчальна дисципліна	<i>НМК Цивільна оборона.pdf pdf</i>	fjZvKenFO59ixMgnO/P0dhIPffFRJAJ4mE6+9y6Uw4=	Кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці. Мультимедійна система: телевізор - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., точка доступу. Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності - 15 шт. Сумка першої допомоги - 1 шт. Інформаційні стенди з охорони праці - 5 шт.

				Блок-схеми надання долікарської допомоги - 4 шт. Маски для обличчя - 1 шт. Респіратор - 1 шт. Костюм рятувальника. - 1 шт. Протигаз - 1 шт. Ноші - 1 шт.
Основи екології та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>НМК Основи екології та безпека життєдіяльності +++.</i> pdf pdf	G8o4uCPW+bLYkUb/pbjpAFygc/fKJaC834RQZhRlpTk=	Кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці. Мультимедійна система: телевізор - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., точка доступу. Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності - 15 шт. Сумка першої допомоги - 1 шт. Інформаційні стенди з охорони праці - 5 шт. Блок-схеми надання долікарської допомоги - 4 шт. Маски для обличчя - 1 шт. Респіратор - 1 шт. Костюм рятувальника. - 1 шт. Протигаз - 1 шт. Ноші - 1 шт.
Фінансова безпека суб'єктів підприємництва	навчальна дисципліна	<i>НМК Фінансова безпека суб'єктів підпр-тва +++.</i> pdf pdf	iCj2/+qITKazoeUuHkOahBbC1Xhkks6tyEUuFIBdWCg=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>НМК Політологія.+++.</i> pdf pdf	1ET8ccL98YxMS5kZUhLA4q+7LBDmBYhcVMUcq90cBVk=	Кабінет історії України та української культури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 2 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., точка доступу. Політичні, географічні карти світу і України. Навчально-методичний матеріал, плакати, стенди, путівники, наочні матеріали, навчальна література.
Іноземна мова для економістів	навчальна дисципліна	<i>НМК Іноземна мова для економістів.+++.</i> pdf pdf	hNkrCF+Smh3RHLzx7yiPqXmH4bOV8sCVHSULmDWMg2w=	Кабінет англійської мови. Аудіо система, методичний матеріал, лінгфонна система ЛКС-102, аудіо навушники - 15 шт., ноутбук - 1 шт. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник АРВУУ

				Словник АБВУГ Lingvo.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>НМК Іноземна мова.+++ .pdf pdf</i>	CusikS6vQF4n3xAEeBX2skbNrLExcF7UjWAIKT4InPc=	Кабінет англійської мови. Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС- 102, аудіо навушники - 15 шт., ноубук - 1 шт. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник АБВУГ Lingvo.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>НМК Філософія.+++ .pdf pdf</i>	I4Lgr/B7MLD95NBSUOES9RkB8q4d9cgh8gM8eE9xIQ8=	Кабінет історії України та української культури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 2 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., точка доступу. Політичні, географічні карти світу і України. Навчально- методичний матеріал, плакати, стенди, путівники, наочні матеріали, навчальна література.
Українська мова за проф. спрям.	навчальна дисципліна	<i>НМК Укр.мова (за проф. спрямуванням) +++ .pdf pdf</i>	TF5m0gujLP+uskkjX4oQAbGIC3cNVOjq57XOH84YIo=	Кабінет української мови і літератури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., екран - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні, граматичні, методичні плакати, література. Комп'ютерні перекладачі, словники.
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>НМК Історія укр культури +++ .pdf pdf</i>	LsNdF2PgrRyJvNECCGCI5dk7TSbWmpGKQLZq41R2v8Q=	Кабінет історії України та української культури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 2 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., точка доступу. Політичні, географічні карти світу і України. Навчально- методичний матеріал, плакати, стенди, путівники, наочні матеріали, навчальна література.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>НМК Історія України +++ .pdf pdf</i>	jCjL18y48BVMCjQRAyd0JpMgol/UozB8Ljs8iLy4xg0=	Кабінет історії України та української культури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 2 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., точка доступу. Політичні, географічні

				географічні карти світу і України. Навчально-методичний матеріал, плакати, стенди, путівники, наочні матеріали, навчальна література.
Фінансова статистика	навчальна дисципліна	<i>НМК Фінансова статистика +++ .pdf pdf</i>	0q6zC/uTGk0V4K0+7ZKagEYcKbZRdox0MKUkO9s5rqU=	Кабінет вищої математики. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Плакати, наочні матеріали, навчально-методична література.
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>НМК Фінансовий ринок +++ .pdf pdf</i>	j6dxKw33u4VWyxY437qTRtSpbBH26HdKldPkjSCHIs=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Фінансова діяльність суб'єктів підприємства	навчальна дисципліна	<i>НМК Фінансова діяльність +++ .pdf pdf</i>	jbATK7hnfhv5gpjJot5zwUaqIYUyg5/eEuc41cojn5M=	Кабінет економіки, маркетингу та комерційної діяльності. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>НМК Регіональна економіка +++ .pdf pdf</i>	0hXaL2WPXAgokF7sbQMk0iqQ/B8fPIfDXkrfcUyVQis=	Кабінет мікро- і макроекономіки. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література. Політичні, географічні карти світу і України.
Фінанси зарубіжних корпорацій	навчальна дисципліна	<i>НМК Фінанси зарубіжних корпорацій +++ .pdf pdf</i>	RUTy0blrQwBEKtwvhMv1r1DldfRFZgFod06oCNCDU/U=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Підприємство і малий бізнес	навчальна дисципліна	<i>НМК Підприємство і малий бізнес</i>	f7aUfHyfdKf56RAgrW6gJEiceaRW7zsH9oYTzcq2SLs=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет.

		<i>ММК Конфліктологія +++ .pdf pdf</i>		Мультимедійна система: проектор - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., комп'ютери - 12 шт., програмне забезпечення: «1С Підприємництво 8.2».
Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>ММК Конфліктологія .pdf pdf</i>	ANP1f2IzUxe4O72mHJDvdq/onNmjvaD3f1o+oWM5D7A=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Мікроекономіка і макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ММК Мікроекономіка і макроекономіка +++ .pdf pdf</i>	UJmk6p764ZQv7pR/I+T1BBNzWaciFYnYcQZR+cEzud4=	Кабінет мікро- і макроекономіки. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література. Політичні, географічні карти світу і України.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>ММК Історія економіки та екон. думки +++ .pdf pdf</i>	NdcrEiSRSCVgMdWUMkiG8hEE2+h6I/IUpWbbc5XQX5s=	Кабінет історії України та української культури. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 2 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., точка доступу. Політичні, географічні карти світу і України. Навчально-методичний матеріал, плакати, стенди, путівники, наочні матеріали, навчальна література.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ММК Теорія ймовірностей і математична статистика. +++ .pdf pdf</i>	DE5Otnk6vFpie3H1Dqis/cwENEzYdKvEjGiSYzBIVgQ=	Кабінет вищої математики. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Плакати, наочні матеріали, навчально-методична література.
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>Фінанси Програма навчально-ознайомчої практики. +++ .pdf pdf</i>	QA0XeAgLrE34Lbs0kl3YWRgleD9+IHSMr1wcUEijMWI=	Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор - 1 шт., комп'ютер - 10 шт., колонки - 2 шт., точка доступу.



				<p>Текстові редактори: Microsoft Word. Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків – Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Exspert.</p>
Курсова робота (Фінанси)	курсдова робота (проект)	<p>Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт+++ .pdf pdf</p>	n1615WZ9KBFQT+pLT1Ncv9z6msdb+whSlTVL0rMTYPo=	<p>Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор - 1 шт., комп'ютер - 10 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Текстові редактори: Microsoft Word. Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків – Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Exspert.</p>
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<p>НМК Фінансовий аналіз +++ .pdf pdf</p>	3FqwvkVx9kew5UbsPuEJgbjwtaPh5AxaKGlU6gYhU8=	<p>Кабінет фінансів та фінансового аналізу. проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.</p>
Страховання	навчальна дисципліна	<p>НМК Страхування +++ .pdf pdf</p>	7m3qpCMd0o7ikiqurYbNeIEESRhw4nHk5p+S4KTm100=	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка</p>

				доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>НМК Банківська система +++ .pdf pdf</i>	LJ5mc5mUHXcQx5dMAHvQZ+y8o6lhj+jj1Wmo2psXUkE=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет Мультимедійна система: проектор - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., комп'ютери - 12 шт., програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates, CRM BITRIX 24.
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>НМК Податкова система +++ .pdf pdf</i>	qUltZyV7gwrwGiOXmnIseCBljneWQR3kgOyorTJGo4=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., комп'ютери - 12 шт., програмне забезпечення: «М.Е.Дос».
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>НМК Національна економіка +++ .pdf pdf</i>	fVXO8EPTP5UEcaluSRb6jc8HWtzAe9x2q7zUg9ZE+5s=	Кабінет мікро- і макроекономіки. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література. Політичні, географічні карти світу і України.
Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>НМК Світова економіка +++ .pdf pdf</i>	SmQcKsBNFD4cPxeXBBS+//LzLYpdgDz4qg7B6y68SPc=	Кабінет мікро- і макроекономіки. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література. Політичні, географічні карти світу і України.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>НМК Бюджетна система +++ .pdf pdf</i>	mL0ldVnkGjHhJivLxj+UAPA+2o9Swp9qGUL6Gnf6iuE=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Бухгалтерський облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>НМК Бухоблік і аудит +++ .pdf pdf</i>	LWnUmWCmGGXNKo9KQjk/TvHKSjeQjg4jIFRCm3OFw2g=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет. Мультимедійна система: проектор - 1 шт..

				Мультимедійна дошка - 1 шт., комп'ютери - 12 шт., програмне забезпечення: «1С: Бухгалтерія 8.2», Парус-бухгалтерія, MASTER: Бухгалтерія.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	НМК Фінанси підприємств +++ .pdf pdf	A+OM257GoBWXQ8Ko1Ixe1WvtdzfEq44cV9Kwp6I2C/o=	Кабінет фінансів та фінансового аналізу. проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Фінанси	навчальна дисципліна	НМК Фінанси +++ .pdf pdf	Gn/tdYvyf+rECAzePBNeKk03gHRQOdpSIAQDwNTZW2Q=	Кабінет фінансів та фінансового аналізу. проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	НМК Гроші та кредит +++ .pdf pdf	aQYdY+NK7dvil/UeYx2wWwstvkQ8OP8+9pNY3DupdzY=	Кабінет фінансів та фінансового аналізу. проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	НМК Менеджмент і маркетинг +++ .pdf pdf	IP5tN/HjKlhUj1KmNU8cDjySlnGlaStLSSAcWaqNvn0=	Кабінет економіки, маркетингу та комерційної діяльності. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	НМК Економіка підприємства +++ .pdf pdf	JtbHSm/hPjP0dqLwBQ8gFzRVa+Tvsvy39leyllS4Y+jg=	Кабінет економіки, маркетингу та комерційної діяльності. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

				ноубук - 1 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Право	навчальна дисципліна	<i>НМК Право +++ .pdf pdf</i>	KGmBFah1x8J07kJ3zYjoIE3rVfrZWlw0JGjXPWVK8k=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>НМК Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf pdf</i>	jhKciXfhG0pyYBMD+Wp7rNLmJqvBlwqvpYkZKCYzmSA=	Кабінет англійської мови. Аудіо система, методичний матеріал, лінгфонна система ЛКС-102, аудіо навушники - 15 шт., ноубук - 1 шт. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник АBBYU Lingvo.
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>НМК Економічна інформатика +++ .pdf pdf</i>	6eyJwewndDiGB5hRMRnHeLJU7d5bZcpJBqMxgb/DYR0=	Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор - 1 шт., комп'ютер - 10 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Текстові редактори: Microsoft Word. Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків - Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Expert.
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>НМК Економіко-математичне моделювання.pdf pdf</i>	rS+QQgAcx2g9sjFPuLfeOrqjkE4EWae0L4jpxWRyfdQ=	Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор - 1 шт., комп'ютер - 10 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Текстові редактори: Microsoft Word.

				Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків – Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Exspert.
Вища математика	навчальна дисципліна	НМК Вища математика.+++ .pdf pdf	7HWGNAEG7PIgoHxv9FZ5PJEr5f5ysHL+j9L6VXnrV4=	Кабінет вищої математики. Мультимедійна система: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., точка доступу. Плакати, наочні матеріали, навчально-методична література.
Навчальна практика	практика	Фінанси Програма навчальної практики.+++ .pdf pdf	5gsrCVuQJ6D84NTtN/GrF6qJOhFAGqSRqa1kETV0yhw=	Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор – 1 шт., комп'ютер – 10 шт., колонки – 2 шт., точка доступу. Текстові редактори: Microsoft Word. Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків – Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Exspert.
Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	НМК Інформаційні системи і технології у фінансах. .pdf pdf	/TM7jm6n9ggUyTPcRgRz/vIE2lcriKqwwsqFJCitogs=	Спеціалізований комп'ютерний кабінет. Мультимедійна система: проектор – 1 шт., мультимедійна дошка – 1 шт., комп'ютери – 12 шт., програмне забезпечення: програма Фінансист, Money manager, Excel Financial Analysis Templates, CRM BITRIX 24.
Внутрішній аудит	навчальна дисципліна	НМК Внутрішній аудит	В-Ч7kP7aEKf2H/DI7BAQKorKUR5A10PA6aY67080A=	Кабінет вищої математики. Мультимедійна система: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., точка доступу. Плакати, наочні матеріали, навчально-методична література.

внутрішній аудит у фінансових установах	навчальна дисципліна	ПМФ внутрішній аудит +++ .pdf pdf	KZP/1BZyEKIzPJ/KLZFAQKEI11PF3ALURAB09A0Z91194=	навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	НМК Обґрунтування госп-ких ріш. та оцінювання ризиків +++ .pdf pdf	AkiRis5qvokliDMuvyv9DQzEd6KgalKIRuFqIqSO0cU=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Виробнича практика	практика	Фінанси Програма виробничої практики .+++ .pdf pdf	FtFqPzJmUREKVEYvc03RU0XFwUhHi6+Qrim/ux+pzQ=	Кабінет інформатики та інформаційних технологій. Мультимедійна система: мультимедійна дошка - 1 шт., проектор - 1 шт., комп'ютер - 10 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Текстові редактори: Microsoft Word. Програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, відео редактор Pinnacal Studio, редактори звуків - Sound Forge, Easy CD-DA Extractor. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, FoxPro, MS SQL комп'ютери, комп'ютерна програма Project Expert.
Фінансове право	навчальна дисципліна	НМК Фінансове право +++ .pdf pdf	GVjUrci2c+aX7Usp9v/e8n8vquKvHvgvxJ450BApgBg=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Мультимедійна система: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., комп'ютер - 1 шт., колонки - 2 шт., точка доступу. Навчальні і методичні плакати, нормативна та методична література.
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	НМК Бізнес-планування +++ .pdf pdf	Vkyn8LMsqKgV6cmAmQOm/qa0N85ppoQEWHRrXO1T0Y=	Кабінет економіки, маркетингу та комерційної діяльності. Мультимедійна

система:  
проектор - 1 шт.,  
екран - 1 шт.,  
ноутбук - 1 шт.,  
точка доступу.  
Навчальні і  
методичні  
плакати,  
нормативна та  
методична  
література.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
23981	Мхітарян Олена Євгенівна	доцент				Світова економіка	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Маркетинг; кваліфікація – магістр з маркетингового менеджменту); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини); рівень наукової і професійної активності засвідчено 7 показниками.
303116	Виноградчий Віктор Іванович	декан, професор				Національна економіка	Науковий ступінь: доктор економічних наук (08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри міжнародних економічних відносин. Стажування: Науково-дослідний інститут економічного розвитку; сертифікат про підвищення кваліфікації від 27.10.2019 р. за напрямом: «Економіка. Міжнародні економічні відносини. Світове господарство. Світова економіка. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін з міжнародної економічної діяльності та світової економіки. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти. Організація діяльності структурного підрозділу вищого навчального закладу»; Київський міжнародний університет; довідка про стажування

							01.11.2018 р.; тема: «Опанування новітніх методів викладання фахових дисциплін з економіки»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 7 показниками.
330950	Сисоєв Олексій Володимирович	доцент				Банківська система	Кваліфікація відповідно до спеціальності (спеціальність: Банківська справа; кваліфікація – магістр бізнес-адміністрування); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.03 Економіка та управління національним господарством); рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
352936	Момот Олександр Михайлович	доцент				Фінансовий аналіз	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Облік і аудит; кваліфікація – магістр з обліку та аудиту в управлінні банками); науковий ступінь: доктор економічних наук (08.00.08 Гроші, фінанси і кредит); вчене звання: доцент кафедри фінансової політики, грошового обігу і кредиту. Стажування: Entrepreneurship Development Institute of India; ITEC Trening programe; довідка про стажування від 06.12.2017 р.; тема: «SME Banking and Financial Services»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 8 показниками.
262924	Голуб Владислав Миколайович	доцент				Гроші та кредит	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Фінанси і кредит, програма – «Банківський менеджмент»; кваліфікація – магістр ділового адміністрування); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.08 Фінанси, грошовий обіг і кредит). Стажування: Європейська асоціація економістів; довідка про стажування від 27.10.2019 р.; тема: «Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
724	Кулакевич Тетяна Василівна	викладач				Конфліктологія	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Психологія; кваліфікація – психолог). Стажування: Київський



							міжнародний університет; довідка про стажування від 01.11. 2016 р.; тема: «Психологічні методи ефективної взаємодії в професійній діяльності»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
352815	Вовченко Олександр В'ячеславович	доцент				Економічна інформатика	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах; кваліфікація – інженер системотехнік); науковий ступінь: кандидат технічних наук (05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти). Стажування: Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; центральний інститут післядипломної педагогічної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.06.2015 р.; тема: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ III-IV р.а.»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
88787	Савченко Леся Анатоліївна	професор				Фінансове право	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Правознавство; кваліфікація – юрист); науковий ступінь: доктор юридичних наук (12.00.07 Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право.). Стажування: Akademia WSB (Poland, Dabrowa Górnicza); Certificate of competence in «Legal Regulation of Education Activity»; 08.06.2018 р.; рівень наукової і професійної активності засвідчено 11 показниками.
303969	Ремига Юлія Сергіївна	доцент				Страховання	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Логістика; кваліфікація – менеджер (управитель) з логістики); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства, менеджменту. Стажування: Університет у Домброві Гурнічій

							(WSB University, Польша); довідка про стажування від 23.03.2018 р.; тема: «International practice in insurance system». Wyzsza Szkola Bankowa we Wroclawiu; Certificate of Attendance; 28.04.2017 р.; тема: «Marketing Management»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 11 показниками. Основні публікації: Ремига Ю.С. Проблеми забезпечення безпеки доставки вантажів в умовах зростаючих ризиків. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 4. Ужгород, 2015. С.137-140; Remyha Yu.S., Tyrpak M.O. Cargo insurance: to be or not to be in logistics activity? Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції [“Integration of Business Structures: Strategies and Technologies”], Part II, 10.09.2017. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. pp. 186-189.
128561	Ткаченко Олександр Валерійович	доцент				Право	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Правознавство; кваліфікація – юрист); науковий ступінь: кандидат юридичних наук (12.00.12 – Філософія права); вчене звання: доцент кафедри теорії держави і права, адміністративного та фінансового права. Стажування: Університет Данубіус (м. Сладковичево, Словачька Республіка); науково-педагогічне стажування від 28.12.2016 р.; тема: «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
303970	Маклаков Сергій Миколайович	викладач				Бюджетна система	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Економіка підприємства; кваліфікація – економіст); Черкаська Академія Менеджменту; науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.07 – демографія,

							економіка праці, соціальна економіка і політика); Стажування: Прилуцька міська Рада; довідка про стажування від 28.11.2019 р.; тема: «Розвиток бюджетних відносин у сучасних умовах організації і функціонування бюджетної системи»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
229233	Вовченко Олександр В'ячеславович	доцент				Економічна інформатика	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах; кваліфікація - інженер системотехнік); науковий ступінь: кандидат технічних наук (05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти); Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації; тема: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ III-IV р.а.»; 08.06.2015 р.; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
168873	Мягкова Ольга Валеріївна	доцент				Статистика	Обґрунтування дисципліни «Статистика»: кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Облік і аудит; кваліфікація - магістр з обліку і аудиту; спеціальність - банківська справа; кваліфікація - спеціаліст з банківської справи); науковий ступінь: кандидат наук з державного управління (25.00.02 - Механізми державного управління); вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту. Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України; кафедра статистики та економічного аналізу; довідка про стажування від 28.11.2019 р.; тема: «Методологія статистичного дослідження економічних процесів у фінансовій системі»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.

						<p>Обґрунтування дисципліни «Податкова система»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Облік і аудит; кваліфікація – магістр з обліку і аудиту; спеціальність – банківська справа; кваліфікація – спеціаліст з банківської справи); науковий ступінь: кандидат наук з державного управління (25.00.02 – Механізми державного управління); вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту. Стажування: Київський міжнародний університет; довідка про стажування від 02.04.2015 р.; тема: «Методологія викладання дисциплін фінансово-бухгалтерського обліку та аудиту»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.</p> <p>Обґрунтування дисципліни «Фінансова статистика»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Облік і аудит; кваліфікація – магістр з обліку і аудиту; спеціальність – банківська справа; кваліфікація – спеціаліст з банківської справи); науковий ступінь: кандидат наук з державного управління (25.00.02 – Механізми державного управління); вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту. Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України; кафедра статистики та економічного аналізу; довідка про стажування від 28.11.2019 р.; тема: «Методологія статистичного дослідження економічних процесів у фінансовій системі»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.</p>	
58617	Половинська Віта Віталіївна	доцент				Історія України	<p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Історія; кваліфікація – магістр історії, викладач історії, вчитель суспільствознавства); науковий ступінь: кандидат історичних наук (07.00.01 Історія України); рівень</p>

							наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
281240	Чебанова Ольга Євгенівна	Доцент				Історія української культури	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Російська мова та література; кваліфікація – викладач російської мови та літератури); науковий ступінь: кандидат філологічних наук (10.00.01 Російська мова та література); вчене звання: доцент кафедри зарубіжної літератури. Стажування: Київський міжнародний університет; довідка про стажування від 30.04.2016 р. на тему: «Удосконалення курсу «Історія української культури» з точки зору розвитку проблем культурології як сучасної фундаментальної дисципліни»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 7 показниками.
282496	Зінченко Ольга Зіновіївна	Доцент				Українська мова за проф. спрям.	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (російська); кваліфікація – вчитель української мови, української та зарубіжної літератур загальноосвітньої школи другого та третього ступенів і вчителя російської мови загальноосвітньої школи першого, другого та третього ступенів); науковий ступінь: кандидат філологічних наук (10.01.01 Українська література); рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
78566	Шарко Олег Віталійович	доцент				Філософія	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Філософія; кваліфікація – філософ. Викладач ВНЗ. Науковий співробітник. Експерт із суспільно-політичних питань); науковий ступінь: кандидат філософських наук (09.00.06 – Логіка); рівень наукової і професійної активності засвідчено 6 показниками.
189149	Тимошенко Ірина Борисівна	викладач				Іноземна мова	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Переклад (англійська мова); кваліфікація – філолог, перекладач-

							референт, перекладач англійської та німецької мов); Стажування: Українсько-арабський Інститут міжнародних відносин та лінгвістики імені Аверроеса; довідка про стажування від 02.06.2015 р.; тема: «Переклад. Англійська мова»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
326427	Домбровська Тетяна Миколаївна	доцент				Бухгалтерський облік і аудит	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність – облік і аудит; кваліфікація – спеціаліст з обліку та аудиту); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)); рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
50961	Барбасов Сергій Олександрович	викладач				Основи екології та безпека життєдіяльності	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика; кваліфікація – фізик, вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності). Стажування: Київський міжнародний університет; довідка про стажування від 21.10.2016 р.; тема: «Управління безпекою життєдіяльності та охороною навколишнього природного середовища»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 4 показниками.
62873	Устяк Наталія Володимирівна	доцент				Цивільна оборона	Науковий ступінь: кандидат історичних наук (07.00.07 Історія науки й техніки); Стажування: Державний університет інфраструктури і технологій; довідка про стажування від 23.11.2018 р.; тема: «Інформаційне забезпечення та функціонування єдиної державної системи охорони праці та цивільного захисту»; член-кореспондент Академії наук вищої освіти по відділенню теорії освіти, науки, техніки; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.
139921	Опанасюк Віталій Віталійович	доцент				Політична економія	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність:

						<p>Менеджмент організації; кваліфікація – магістр управління бізнесом); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.01 – Економічна теорія). Стажування: ТОВ «Старкі Індастрі»; довідка про стажування від 26.10.2019 р.; тема: «Стратегічне маркетингове управління портфелем бізнесів»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 5 показниками.</p>
180486	Могилевська Ольга Юріївна	доцент				<p>Мікроекономіка і макроекономіка</p> <p>Обґрунтування дисципліни «Мікроекономіка і макроекономіка»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Фінанси і кредит; кваліфікація – економіст по фінансовій роботі); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства, менеджменту. Стажування: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.06.2017 р.; тема: «Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності»; Київський міжнародний університет; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.03.2018 р.; тема: «Підприємницький STARTUP. Технології роботи з клієнтами; формування бізнес-моделі майбутньої компанії»; WSB, Poland, Certificate ; 19.04.2019 р.; тема: «Marketing management of the industrial business structure in the context of globalization»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 14 показниками. Обґрунтування дисципліни «Економіка підприємства»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Фінанси і кредит; кваліфікація – економіст по фінансовій роботі); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 Економіка</p>

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри економіки підприємництва, менеджменту. Стажування: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.06.2017 р.; тема: «Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності»; Київський міжнародний університет; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.03.2018 р.; тема: «Підприємницький STARTUP. Технології роботи з клієнтами; формування бізнес-моделі майбутньої компанії»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 14 показниками. Обґрунтування дисципліни «Фінанси підприємств»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Фінанси і кредит; кваліфікація – економіст по фінансовій роботі); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри економіки підприємництва, менеджменту. Стажування: Науково-дослідний інститут економічного розвитку; сертифікат про підвищення кваліфікації від 27.10.2019 р. за напрямом: «Економіка. Теорія і практика управління: комерціалізація наукових досліджень університетів. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін з економіки, менеджменту та фінансів. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти. Організація діяльності кафедри»; WSB, Poland, Certificate; 19.04.2019 р.; тема: «Marketing management of the industrial business structure in the context of globalization»; рівень наукової і



						<p>професійної активності засвідчено 14 показниками. Основні публікації: Могилевська О.Ю. Фінанси підприємств: курс лекцій. Київ. КиМУ, 2019. 85 с; Могилевська О.Ю. Планування і прогнозування фінансової діяльності підприємства. Сучасні питання економіки і права: зб. наук. праць КиМУ. Київ, 2016. № 1-2. С. 25-30; 150-151; Могилевська О.Ю., Резнік Н.П., Слободяник А.М. Біржовий фінансовий ринок України: проблеми і перспективи розвитку: монографія. Київ. КиМУ, 2017. 262 с. Обґрунтування дисципліни «Підприємництво і малий бізнес»: Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Фінанси і кредит; кваліфікація – економіст по фінансовій роботі); науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); вчене звання: доцент кафедри економіки підприємництва, менеджменту. Стажування: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.06.2017 р.; тема: «Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності»; Київський міжнародний університет; сертифікат про підвищення кваліфікації від 01.03.2018 р.; тема: «Підприємницький STARTUP. Технології роботи з клієнтами; формування бізнес-моделі майбутньої компанії»; WSB, Poland, Certificate; 19.04.2019 р.; тема: «Marketing management of the industrial business structure in the context of globalization»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 14 показниками.</p>	
237186	Дьомічев Костянтин Едуардович	доцент				Вища математика	<p>Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Математика; кваліфікація – математика, викладач математики); науковий ступінь:</p>

							кандидат технічних наук (01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи). Стажування: Akademia WSB; довідка про стажування з 07.07.2018 р. по 08.06.2018 р.; тема: «Implementation of Information and Communicative Technologies in the Educational Process»; рівень наукової і професійної активності засвідчено 7 показниками.
227381	Крупеня Ірина Миколаївна	доцент				Політологія	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: спеціальність: Зовнішня політика; кваліфікація – магістр зовнішньої політики); науковий ступінь: кандидат політичних наук (23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку); рівень наукової і професійної активності засвідчено 8 показниками.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Статистика</i>		
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування

<i>Політична економія</i>		
ПРП 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Охорона праці</i>		
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Цивільна оборона</i>		
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Основи екології та безпека життєдіяльності</i>		
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Фінансова безпека суб'єктів підприємництва</i>		
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна	Усне опитування; Письмове опитування;



відповідальність за особистий професійний розвиток		
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Історія України</i>		
ПРП 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРП 15 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Фінансова статистика</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування;
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування;
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування;
<i>Фінансовий ринок</i>		
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування

ринки, банківська система та страхування)		
ПРН 15 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРП18 Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Регіональна економіка</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Фінанси зарубіжних корпорацій</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Підприємництво і малий бізнес</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль

регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	літературу; Демонстрування, ілюстрування	виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Конфліктологія</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 11 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Мікроекономіка і макроекономіка</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 11 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 12 зуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Теорія ймовірностей і математична статистика</i>		
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 17 Уміння використовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення навики роботи з комп'ютером	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Навчально-ознайомча практика</i>		
ПРН 13 Виконувати функціональні	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення;	Усне опитування; Перевірка самостійної

обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
<i>Курсова робота (Фінанси)</i>		
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік



страхування)		
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 15 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
ПРН 17 Уміння використовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення навички роботи з комп'ютером	Бесіди; Розповідь; Пояснення; Консультація; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; залік
<i>Фінансовий аналіз</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Страхування</i>		
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування

ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Банківська система</i>		
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Податкова система</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Національна економіка</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Світова економіка</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально- методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування

ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Бюджетна система</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Бухгалтерський облік і аудит</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Фінанси підприємств</i>		
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування



рівнях економічних систем		
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування
<i>Право</i>		
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 13 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</i>		
ПРН 10 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності	Бесіди; Дискусія; Практичні роботи; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит, залік; Тестування;
<i>Економічна інформатика</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Економіко-математичне моделювання</i>		

ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 09 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Практичні роботи; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Вища математика</i>		
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 17 Уміння використовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення навички роботи з комп'ютером	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Навчальна практика</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 13 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання

обґрунтовані фінансові рішення	навчально- методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	індивідуальних завдань; Залік
<i>Інформаційні системи і технології у фінансах</i>		
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Внутрішній аудит у фінансових установах</i>		
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 07 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
ПРН 14 Уміння управляти фінансовими ризиками	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Іспит; Тестування
<i>Виробнича практика</i>		

ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 04 Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 06 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 08 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 13 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 15 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
ПРН 18 Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекція; Бесіди; Розповідь; Пояснення; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Дослідні роботи; Консультація; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік
<i>Фінансове право</i>		
ПРН 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування;
ПРН 15 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
<i>Бізнес-планування</i>		
ПРН 02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування
ПРН 11 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування	Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування



ПРН 17 Уміння використовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення навички роботи з комп'ютером

Лекція; Бесіди; Дискусія; Самостійна робота з навчально-методичною літературою; Демонстрування, ілюстрування

Усне опитування; Письмове опитування; Перевірка самостійної роботи; Контроль виконання індивідуальних завдань; Залік; Тестування