

# РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (англійська мова)» щодо розуміння сутності академічної доброчесності

| ПИТАННЯ  | ВІДПОВІДІ  |   |
|--|--|---|
|  | ПЗСО<br>(6 чол. - %)   | БЗСО<br>(64 чол. - %)   |
| <p>Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так</li> <li>• Ні</li> <li>• Частково</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 (74%)</li> <li>• 1 (13%)</li> <li>• 1 (13%)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 61 (95%)</li> <li>• - (-)</li> <li>• 3 (5%)</li> </ul>                   |
| <p>Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, фабрикація, необ'єктивне оцінювання?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так</li> <li>• Ні</li> <li>• Не знаю</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (91%)</li> <li>• - (-)</li> <li>• 1 (9%)</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 58 (91%)</li> <li>• 2 (3%)</li> <li>• 4 (6%)</li> </ul>                  |
| <p>Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів фахової передвищої освіти за порушення академічної доброчесності?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догана</li> <li>• відрахування з Університету</li> <li>• попередження</li> <li>• зниження результатів оцінювання, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Університету</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 (51%)</li> <li>• - (-)</li> <li>• 2 (33%)</li> <li>• 1 (16%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 59 (92%)</li> <li>• - (-)</li> <li>• 3 (5%)</li> <li>• 2 (3%)</li> </ul> |
| <p>Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Фаховому коледжі?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності; Комісія з питань академічної доброчесності Університету; Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності</li> <li>• лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування</li> <li>• лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 (62%)</li> <li>• 2 (38%)</li> <li>• - (-)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 58 (91%)</li> <li>• 6 (9%)</li> <li>• - (-)</li> </ul>                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• звернусь із заявою до органу студентського самоврядування</li> <li>• звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності</li> <li>• звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Університету</li> <li>• інше</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 (13%)</b></li> <li>• <b>- (-)</b></li> <li>• <b>4 (74%)</b></li> <li>• <b>1 (13%)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 (8%)</b></li> <li>• <b>4 (6%)</b></li> <li>• <b>52 (81%)</b></li> <li>• <b>3 (5%)</b></li> </ul> |
| <p>Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Фаховому коледжі для забезпечення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренінги, семінари, роз'яснювальна робота</li> <li>• введення спеціального спецкурсу</li> <li>• інше</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 (74%)</b></li> <li>• <b>1 (13%)</b></li> <li>• <b>1 (13%)</b></li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>56 (88%)</b></li> <li>• <b>3 (4,5%)</b></li> <li>• <b>5 (7,5%)</b></li> </ul>                      |
| <p>Як Ви вважаєте, чи створено в Фаховому коледжі середовище, в якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так</li> <li>• Ні</li> <li>• Частково</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 (83%)</b></li> <li>• <b>- (-)</b></li> <li>• <b>1 (17%)</b></li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>62 (97%)</b></li> <li>• <b>- (-)</b></li> <li>• <b>2 (3%)</b></li> </ul>                           |
| <p>Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Фаховому коледжі</p>  | <p><i>Розгорнута відповідь</i></p>   |  |