

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПЛАН РОБОТИ

**ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

на 2025/2026 навчальний рік

Київ - 2025

Основними видами діяльності Психологічної служби є:

- психологічне консультування;
- психодіагностика;
- психопрофілактика;
- психокорекція;
- психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції тощо)

Метою діяльності Психологічної служби Університету в 2025- 2026 навчальному році є: надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного, комфортного і безпечного освітнього простору для здобувачів освіти, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення і розвитку особистості.

Основу просвітницької та консультаційної роботи Психологічної служби складає діагностика стресостійкості, розвиток позитивного мислення, піклування про ментальне здоров'я, підвищення продуктивності та якості навчання, сприяння активізації процесів самопізнання, самоприйняття, саморегуляції і самоконтролю.

Завдання та напрями роботи практичного психолога Університету:

1. Вивчення мікроклімату в у студентському та науково-педагогічному колективах
2. Профілактична робота серед здобувачів освіти та викладачів, кураторів академічних груп
3. Консультування за запитом здобувачів освіти та викладачів
4. Просвітницька робота з роз'яснення актуальних питань практичної психології серед всіх учасників освітнього процесу
5. Діагностування (індивідуальне та групове) серед здобувачів освіти, батьків, викладачів, співробітників
6. Створення умов для соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти
7. Профілактика булінгу в освітньому середовищі
8. Психологічна підтримка в кризових життєвих ситуаціях в умовах воєнного стану
9. Постійне підвищення власної психологічної та професійної компетентності, самоосвіта і самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями для надання якісних психологічних послуг.

Принципи діяльності Психологічної служби:

- дотримання прав людини;
- науковість, цілісність і наступність, професійна компетентність та відповідальність;
- індивідуальний підхід;
- конфіденційність;
- доступність соціально-педагогічних та психологічних послуг (допомоги);
- міждисциплінарність, комплексність і системність у здійсненні професійної діяльності;
- добровільність;
- дотримання норм професійної етики.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за проведену роботу	Примітка
Організаційно-методична робота				
1.	Складання плану роботи на 2025 – 2026 навчальний рік	Серпень 2025 р.	Практичний психолог	
2.	Підготовка до проведення навчальних індивідуальних та групових занять, ігор, тренінгів	Відповідно до плану роботи	Практичний психолог	
3.	Каталогізація психодіагностичних методик, створення картотеки науково-методичної, прикладної літератури та періодичних видань	Впродовж року	Практичний психолог	
4.	Участь в науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах	Впродовж року	Практичний психолог	
5.	Встановлення зв'язків з іншими установами та організаціями, що займаються проблемами практичної психології	Впродовж року	Практичний психолог	
Психодіагностична робота				
6.	Дослідження рівня психологічної адаптації. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації студентів	Впродовж року	Практичний психолог	
7.	Дослідження мотивації навчання здобувачів освіти I курсу	Впродовж року	Практичний психолог	
8.	Визначення рівня згуртованості групи «Скільки людей, стільки думок»	Впродовж року	Практичний психолог	
9.	Діагностика рівня згуртованості студентів. Методика «Вивчення згуртованості колективу»	Впродовж року	Практичний психолог	
10.	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів	Впродовж року	Практичний психолог	
11.	Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні. Діагностика комунікативних якостей	За запитом	Практичний психолог	
12.	Визначення психологічного клімату групи	Впродовж року	Практичний психолог	
13.	Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей здобувачів освіти, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість)	За запитом	Практичний психолог	
14.	Вивчення рівня професійної мотивації студентів випускних курсів	Впродовж року	Практичний психолог	
15.	Дослідження креативного потенціалу здобувачів освіти	Впродовж року	Практичний психолог	
16.	Дослідження вміння поводитись у складних ситуаціях за допомогою анкети «Вивчення стратегій подолання життєвих проблем»	Впродовж року	Практичний психолог	
17.	Профорієнтаційна діагностика	Впродовж року	Практичний психолог	
18.	Психодіагностика рівня тривоги та емоційної врівноваженості	За запитом	Практичний психолог	

Консультаційна робота

19.	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з роботою психологічної служби та практичного психолога	Впродовж року	Практичний психолог	
20.	Ознайомлення викладачів та кураторів з результатами діагностики здобувачів вищої освіти і надання рекомендацій з урахуванням результатів	За запитом	Практичний психолог Викладачі Куратори	
21.	Індивідуальне та групове консультування студентів I курсу з питань адаптації до навчання	Впродовж року	Практичний психолог	
22.	Індивідуальне консультування кураторів, надання рекомендацій у зв'язку з порушенням поведінки здобувачів вищої освіти та виникненням проблем у вихованні	За запитом	Практичний психолог Куратори	
23.	Індивідуальне консультування здобувачів вищої освіти з особистих проблем	За запитом	Практичний психолог	
24.	Консультування кураторів щодо профілактики правопорушень серед студентів	Впродовж року	Практичний психолог Куратори	
25.	Надання консультування щодо формування в здобувачів вищої освіти здорового способу життя і боротьби зі шкідливими звичками	За запитом	Практичний психолог	

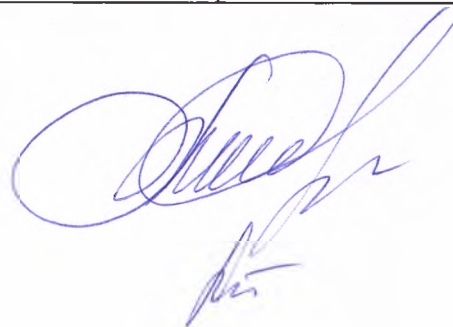
Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

26.	Проведення корекційних занять в групах студентів I курсу з метою допомоги в адаптації до освітнього середовища	За запитом	Практичний психолог	
27.	Проведення тренінгових занять з метою розвитку толерантності студентів та запобігання проявам булінгу «Подолання стереотипів і формування правил поведінки»	Впродовж року	Практичний психолог	
28.	Методика «Діти та війна: навчання технік зцілення»	Впродовж року	Практичний психолог	
29.	Проведення тренінгових для формування впевненості та профілактики стресів перед іспитами	Впродовж року	Практичний психолог	
30.	Тренінг «Правильна постановка цілей та втілення їх в реальність»	Впродовж року	Практичний психолог	
31.	Проведення занять з елементами тренінгу «Подолання страхів»	Впродовж року	Практичний психолог	
32.	Проведення тренінгових занять «Підвищення рівня стресостійкості учасників освітнього процесу у воєнний та післявоєнний час», «Мотивація для навчання студентів під час воєнного стану», «Збереження ментального здоров'я»	Впродовж року	Практичний психолог	
33.	Проведення корекційних занять із студентами з порушеннями емоційної сфери	За запитом	Практичний психолог	

34.	Робота зі студентами: правопорушниками та схильними до девіантної поведінки; дітьми пільгових категорій; дітьми з обмеженими можливостями	За запитом	Практичний психолог	
Психологічна просвіта				
35.	Ознайомлення НПП та ПП із віковими та особистісно-професійними особливостями здобувачів освіти	Впродовж року	Практичний психолог	
36.	Виступ на нарадах	За запитом	Практичний психолог	

Проректор з навчально-виховної роботи

Практичний психолог ПС



Т.В. Данченко

Т.В. Кулакевич