

ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

від 26.03.2018

(протокол № 8)

СЛУХАЛИ:

1. Директора навчально-наукового інституту лінгвістики та психології Нагачевську Олену Олександрівну про стан, проблеми, перспективи організації навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрового забезпечення в навчально-науковому інституті лінгвістики та психології.

Про хід реалізації теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: «Міжкультурні аспекти міжмовної комунікативно-прагматичної парадигми в контексті германських, слов'янських мов і світової літератури».

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію директора Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології Нагачевської Олени Олександрівни про стан, проблеми, перспективи організації навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрового забезпечення в Інституті та про хід реалізації теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ – взяти до відома.

1.2. Роботу дирекції та науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології спрямувати на забезпечення належного рівні навчальну та методичну роботу відповідно до вимог вищої освіти, рішень Вченої ради КиМУ.

1.3. Інформацію директора Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології Нагачевської Олени Олександрівни про хід реалізації теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ «Міжкультурні аспекти міжмовної комунікативно-прагматичної парадигми в контексті германських, слов'янських мов і світової літератури» взяти до відома. Продовжити реалізувати науково-дослідну тему, зареєстровану в УкрІНТЕІ «Міжкультурні аспекти міжмовної комунікативно-прагматичної парадигми в контексті германських, слов'янських мов і світової літератури» відповідно до робочої програми.

1.4. Підвищувати якість роботи науково-педагогічних працівників кафедр ННІ лінгвістики та психології через посилення контролю і вимогливості до викладачів щодо якості проведення лекцій та практичних занять.

1.5. Науково-педагогічним працівникам ННІ лінгвістики та психології покращити науково-дослідну роботу, зокрема в аспекті підготовки й опублікування наукових праць у галузях філології (перекладознавство включно), психології та педагогіки у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection та участі у роботі Міжнародних конференцій.

1.6. Для поліпшення якості кадрового забезпечення заохотити викладачів до вступу до аспірантури та початку роботи над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Перекладознавство», а також у галузях педагогіки та психології.

1.7. Активізувати профорієнтаційну роботу для успішного проведення вступної компанії у 2018 році та ширше залучати викладачів до проведення профорієнтаційних і виховних заходів. Продовжити практику проведення «Тижня спеціальностей Інституту лінгвістики та психології», інтелектуальної англomовної гри «Mr. Know-All» та пізнавально-розважальних англomовних вікторин.

1.8. Активніше залучати студентський актив до організації і проведення загально-університетських та загальноінститутських заходів з профорієнтаційної, наукової та виховної роботи.

1.9. Активізувати роботу кураторів щодо виховної роботи студентів у контексті формування національної та громадянської свідомості, гідності прищеплення студентам важливості набуття та удосконалення професійних компетентностей, самостійного мислення та саморозвитку.

Відповідальні: директор Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології

Термін виконання: протягом 2017-2018 навчального року.

СЛУХАЛИ:

2. Декана факультету будівництва та архітектури Омеляненка Максима Вікторовича про стан, проблеми, перспективи організації навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрового забезпечення на факультеті будівництва та архітектури.

Про хід реалізації теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: «Модель сімейного гуртожитку: аналіз сучасних тенденцій».

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію декана факультету будівництва та архітектури Омеляненка М.В. про стан, проблеми, перспективи організації навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрового забезпечення, а також про хід реалізації теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ (Модель сімейного гуртожитку: аналіз сучасних тенденцій) – взяти до відома.

2.2. Роботу деканату факультету та науково-педагогічних працівників спрямувати на підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до освітньо-професійних програм, розроблених і затверджених у встановленому порядку.

2.3. Науково-педагогічному складу факультету підвищити активність у науково-дослідній роботі, в тому числі щодо підготовки публікацій у фахових наукових виданнях і виданнях, зареєстрованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection, а також щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи через наукові гуртки, в яких розглядати актуальні питання розвитку архітектурно-будівельної галузі.

2.4. Декану та науково-педагогічним працівникам факультету продовжити роботу над науковим дослідженням, яке зареєстроване в

Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації на тему: «Модель сімейного гуртожитку: аналіз сучасних тенденцій» (держаний реєстраційний номер 0116U005371) відповідно до затвердженої робочої програми.

2.5. Продовжити практику участі в загальноуніверситетських профорієнтаційних заходах, залучаючи до цього провідних фахівців галузі, студентів факультету, а також учнів старших класів загальноосвітніх шкіл і студентів профільних коледжів, з метою популяризації спеціальностей факультету через проведення спеціалізованих заходів, таких як «Архітектурна феєрія» та інших.

Відповідальні: Декан факультету будівництва та архітектури.

Термін виконання: протягом 2017-2018 навчального року.

СЛУХАЛИ:

3. Проректора з питань розвитку Мартиненко Світлану Миколаївну про реалізацію програми розвитку університету в 2017/2018 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Науково-педагогічним працівникам забезпечити сталий інституційний розвиток Університету на основі корпоративних цінностей, а також реалізації його місії заради створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти.

3.2. Продовжити підтримувати позитивний імідж Університету на міжнародному та всеукраїнському рівнях через реалізацію суспільно значущих проектів.

3.3. Створити сприятливі умови для реалізації викладачами, аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії, сприяти їх участі у програмах академічної мобільності, публікації результатів наукових досліджень у міжнародних наукометричних виданнях Web of Science та/або Scopus.

3.4. Продовжити розроблення та впровадження освітньо-професійних програм для нових спеціальностей та спеціалізацій.

3.5. Забезпечити умови для розвитку студентської науки та діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених Університету.

3.6. Продовжити співпрацю з Київською міською службою зайнятості, з метою участі у відборі навчальних закладів із професійного навчання громадян.

3.7. Продовжити розроблення програми тренінгів, майстер – класів, науково – практичних семінарів для формування високого (творчого) рівня професійної компетентності педагогічних працівників ліцею, коледжу, університету.

3.8. Продовжити розширення мережі зарубіжних вишів – партнерів Університету та участь у міжнародних університетських асоціаціях.

3.9. Підтримувати університетські друковані та електронні видання (газета «Post Scriptum +», «Науковий вісник»).

3.10. Продовжити співпрацю з випускниками загальноосвітніх закладів, коледжів, професійно – технічних училищ з метою їх вступу до Університету.

Відповідальні: директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом 2017-2018 навчального року.

Голова Вченої ради

Вчений секретар



проф. Х.В. Хачатурян

проф. Л.В. Артемова