

**ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ**

**від 29.05.2025 р.
(протокол № 11)**

СЛУХАЛИ:

1. Про дотримання науково-педагогічними працівниками КиМУ та здобувачами вищої освіти Кодексу академічної доброчесності в умовах змішаного навчання доповіла Мартиненко С.М., проректор з науково-педагогічної діяльності

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію проректора з науково-педагогічної діяльності Мартиненко С.М. взяти до уваги.

1.2. Керівникам структурних підрозділів Університету на засіданнях кафедр, Вчених рад систематично заслуховувати питання про стан дотримання НПП і здобувачами вищої освіти основних принципів і правил Кодексу академічної доброчесності, Положення про протидію академічному плагіату в умовах воєнного стану.

1.3. Активізувати засідання постійно діючих науково-методичних семінарів, науково-дискусійних платформ з метою популяризації принципів Кодексу академічної доброчесності.

1.4. Спонукати учасників освітнього процесу дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки, закладених у Кодексі академічної доброчесності в умовах змішаного навчання.

1.5. Продовжувати співпрацю з представниками компанії StrikePlagiarism в Україні з метою поширення інформації про інновації в системі (пошук перекладеного плагіату, доступ до бази даних УкрІНТЕІ, модуль списування, досвід інтеграції з ЛМС системами: Moodle, OJS тощо).

***Відповідальні:** директори навчально-наукових
інститутів, декани факультетів*

***Термін виконання:** впродовж 2024-2025 навчального року*

***Результати голосування:** «за» – всі, «проти» – немає,
«утримались» – немає. Одноголосно*

СЛУХАЛИ:

2. Стан, проблеми, перспективи організації освітнього процесу, навчально-методичної, наукової роботи та кадрового забезпечення, особливості профільного навчання та допрофільної підготовки в Ліцеї КиМУ доповіла Подніжна А.О., директор Ліцею КиМУ

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію директора Ліцею КиМУ Подніжної А.О. взяти до уваги.

2.2. Вважати, що у 2024/2025 навчальному році освітні послуги у Ліцеї надавалися з урахуванням особливостей навчання в умовах воєнного стану.

2.3. Посилити контроль за якістю викладання іноземних мов (за авторською методикою професора Х.В. Хачатуряна).

2.4. Залучати учнів Ліцею до науково-дослідної роботи, участі у засіданні круглих столів, олімпіадах, конкурсах, Універсіаді, фестивалі науки.

2.5. Удосконалювати та розширювати напрями наступності з метою підвищення результативності формування ключових компетентностей ліцеїстів, їхнього профільного самовизначення, супроводу дослідницько-пошукової діяльності педагогів.

2.6. Створювати сприятливі умови для навчання й розвитку обдарованих учнів із максимальним урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

2.7. Викладачам Ліцею підвищувати рівень професійної кваліфікації та педагогічної майстерності.

2.8. Активізувати роботу методичних об'єднань вчителів Ліцею, в межах яких надавати системну психолого-методичну підтримку молодим педагогам.

2.9. Відповідно до Стратегії розвитку Ліцею КиМУ поліпшувати матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Відповідальні: директор Ліцею КиМУ

Термін виконання: впродовж 2024-2025 н.р..

Результати голосування: «за» – всі, «проти» – немає, «утримались» – немає. Одноголосно

СЛУХАЛИ:

3. Стан, проблеми, перспективи організації освітнього процесу, навчально-методичної, наукової роботи та кадрового забезпечення в Навчально-науковому інституті театрального та музичного мистецтва доповіла Ільїна Н.О., директор інституту

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію директора ННІ театрального та музичного мистецтва Ільїної Н.О. взяти до уваги.

3.2. НПП і керівництву інституту продовжувати роботу щодо поліпшення кадрового забезпечення, підготовки та залучення висококваліфікованих фахівців в умовах воєнного стану та змішаної форми навчання.

3.3. На засіданнях Вченої ради інституту систематично заслуховувати питання про організацію і перспективи розвитку діяльності кафедр, науково-дослідну діяльність та роботу зі студентами.

3.4. Організацію освітньої, наукової, позааудиторної роботи здійснювати відповідно до вимог вищої освіти, впроваджуючи у практичну діяльність інноваційні технології та мотивуючи НПП до підвищення фахової майстерності шляхом проведення відкритих занять, тренінгів, семінарів, стажування.

3.5. Активізувати роботу щодо написання наукових статей, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

3.6. На якісному рівні забезпечувати роботу студентських наукових гуртків, залучаючи до їх засідань також студентів Фахового коледжу КиМУ та учнів старших класів закладів загальної середньої освіти.

3.7. Враховуючи реалії сьогодення, роботу кураторів академічних груп і майстрів курсів спрямовувати на формування у студентів національної свідомості, патріотизму, громадянської позиції.

3.8. Урізноманітнювати форми проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення вступників до навчання за спеціальностями 026 «Сценічне мистецтво» та 025 «Музичне мистецтво».

*Відповідальні: директор інституту,
завідувачі кафедр*

Термін виконання: впродовж 2024-2025 н.р..

*Результати голосування: «за» – всі, «проти» – немає,
«утримались» – немає. Одноголосно*

СЛУХАЛИ:

4. Про підсумки доуніверситетської підготовки в Університеті за 2024 – 2025 навчальний рік доповіла Данченко Т.В., проректор з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

4.1. Інформацію проректора з навчально-виховної роботи Данченко Т.В. взяти до уваги.

4.2. Кожному структурному підрозділу визначати ефективні форми і методи профорієнтаційної роботи та реалізовувати їх на практиці.

4.3. Розширювати формат заходів структурних підрозділів у межах програми «Партнерство в освіті».

4.4. Проаналізувати результати інтелектуальних проєктів КиМУ, зокрема Універсиади, щодо їх профорієнтаційної спрямованості та можливості розширення інтелектуально-творчих програм, актуальних для старшокласників, відповідно до напрямів підготовки Фахового коледжу та Університету.

4.5. Продовжувати профорієнтаційну роботу серед учнів Ліцею КиМУ.

4.6. Активізувати роботу щодо розширення контингенту слухачів підготовчого відділення у наступному навчальному році, активно залучаючи до університетських програм учнів ЗЗСО і студентів коледжів м. Києва та інших регіонів України.

4.7. Всім працівникам Університету долучатися до поширення інформації профорієнтаційного спрямування, застосовуючи соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм тощо)

Відповідальні: проректор з навчально-виховної роботи
Термін виконання: впродовж 2024-2025 навчального року

*Результати голосування: «за» – всі, «проти» – немає,
«утримались» – немає. Одноголосно*

СЛУХАЛИ:

5. Про результати вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін і формування робочих навчальних планів на 2025 – 2026 навчальний рік доповіла Данченко Т.В., проректор з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

5.1. Інформацію проректора з навчально-виховної роботи Данченко Т.В. про результати вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін і формування робочих навчальних планів на 2025/2026 навчальний рік взяти до уваги.

5.2. Затвердити перелік навчальних курсів до каталогу вибіркових дисциплін за результатами опитування здобувачів освіти.

5.3. Відповідно до каталогу вибіркових дисциплін сформувати робочі навчальні плани на 2025/2026 навчальний рік

*Відповідальні: директори навчально-наукових
інститутів, декани факультетів*

Термін виконання: впродовж червня 2024-2025 навчального року

*Результати голосування: «за» – всі, «проти» – немає,
«утримались» – немає. Одноголосно*

Голова Вченої ради

Вчений секретар



проф. Х.В. Хачатурян

доц. І.О. Мохнатюк