

ПРОЄКТНА ГРУПА
освітньо-наукової програми «Професійна освіта»
за спеціальністю 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD)

№	ПІБ	Науковий ступінь та/або вчене звання з зазначенням назви спеціальності згідно з дипломом	Вказати кількість пунктів п.30 Ліцензійних умов виконуються і які саме
1.	Мартиненко Світлана Миколаївна	Доктор педагогічних наук, професор спеціальність Теорія і методика професійної освіти	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мартиненко С.М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання / С.М.Мартиненко// Педагогічна теорія і практика: Зб.наукових праць.К.: КиМУ, 2020.Вип.9. С.148–162 2. Мартиненко С.М. Удосконалення університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання в ЗВО /С. М. Мартиненко//Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. К.:ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс»,2020. Вип.4(65). С.7–13 3. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Зміст, форми і методи формування в учнів готовності до екологічної діяльності в неформальній освіті Швеції// Альманах, Київ:Кондор, 2021. С. 16–21. 4. Мартиненко С. М. Інформаційна технологія моделювання захворюваності та інвалідності молоді України// Контекстуалізація орієнтирів на створення стійкого благополуччя людини в здоров'язбережувальному просторі України; науково-просвітницький альманах, Київ: 2021.С. 33–41. 5. Svitlana Martynenko The problem of personalization and personification of professional training and its implementation in higher education institutions as a need of time // EDUCATION: MODERN DISCOURSES Number 4, 2021. ISSN 2617-3107 (Print) / ISSN 2617-7811 (Online) / ISSN-L 2617-3107. P. 164-170 6. Мартиненко С.М. Проблема персоналізації та персоніфікації фахової підготовки та її реалізація в закладах вищої освіти: теоретичний аспект /С. М. Мартиненко //Неперервна професійна освіта: теорія і практика: (Серія: Педагогічні науки). К.:ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2021. Вип.3(68). С.28–32 7. Мартиненко С.М., Сисоєв О.В. Методологія порівняльного дослідження тенденцій професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки в окремих країнах Європи /С.

			М. Мартиненко, Сисоєв О.В. //Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. К.:ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс»,2021. Вип.4(69). С.7–17 8. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 319–320 9. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 332 10. Svitlana Martynenko The problem of personalization and personification of professional training and its implementation in higher education institutions as a need of time // EDUCATION: MODERN DISCOURSES Number 4, 2021. ISSN 2617-3107 (Print) / ISSN 2617-7811 (Online) / ISSN-L 2617-3107. P. 164–170 11. Мартиненко С.М., Дроботько І.Д. Діагностичні методики визначення готовності майбутніх психологів до психокорекційної роботи з подолання тривожності у підлітків // № 3 (2022): Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. С. 108–112. 12. Мартиненко С.М. Життєво-гуманістичні орієнтири та освітні цінності педагогічної творчості О.Я. Савченко // Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2022. С.80–83. 13. Мартиненко С.М. Вплив цифровізації на моделювання освітнього простору закладу вищої освіти // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск № 4(77), 2023 е-ISSN 2412-0774 С. 88–96. 14. Мартиненко С. М., Бричок О. В. Психолого-педагогічна допомога молодшим школярам із особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану / The 12th International scientific and practical conference “European scientific congress” (December 25-27, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. P. 264–268 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
--	--	--	--

		1. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. “Я – студент” / Огнев`юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В., Мартиненко С.М. та ін.; за заг. ред. Огнев`юка В.О., К.: Київ. ун-т ім.Б. Грінченка, 2020. С.10 – 17. 2. Мартиненко С. М. Я – студент: навчальний посібник / (за заг. ред. В.О.Огнев`юка). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. С. 41–70 (рекомендовано МОН України (лист № 1/11-8799 від 22 вересня 2010р.)</li> <li>3. Мартиненко С. М. Я – студент: навчальний посібник / (за заг. ред. В.О.Огнев`юка). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 41–70 (рекомендовано МОН України (лист № 1/11-8799 від 22 вересня 2010р.) 3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мартиненко С. М. Адаптація дітей до освітнього середовища початкової школи/ С.М.Мартиненко // Початкова школа і сучасність. № 3–4 (55–56). 2019. С. 2–7. 2. Мартиненко С.М. Моделювання освітнього середовища фахівців із кібербезпеки в умовах багатопрофільного університету // Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою. ІТМК–2020. Дніпро, 2020. С. 40–41. 3. Мартиненко С.М. Персоналізація та персоніфікація професійної підготовки в умовах змішаного навчання // Збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25–26 березня 2021 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2021. Т.1. С. 82–88. 4. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Реалізація принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі університету // «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2023 року) К.: КиМУ, 2023. С. 39 – 44 5. Мартиненко С.М., Марійко В. Особливості професійної підготовки фармацевтів в умовах воєнного стану в Україні // The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. P. 375 – 381 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Захищено 16 кандидатів педагогічних наук за спеціальностями 13.00.09; 13.00.01; 13.00.04.
--	--	---

			• Шкарбан Людмила Вячеславівна, тема «Підготовка вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми» (спеціальність 13.00.04) , 2018 • Зарудня Ольга Миколаївна, тема «Моніторинг професійної діяльності вчителя початкової школи» (спеціальність 13.00.04), 2018 зокрема, 1 доктор педагогічних наук • Сисоєв Олексій Володимирович тема «Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і України», здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2023 5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованих Вчених Рад: Д 26.133.06, Д 26.133.05 – Київський університет імені Бориса Грінченка Офіційний опонент – 18 кандидатських дисертацій, 13 докторських дисертацій за спеціальностями 13.00.04, 13.00.09, 13.00.02 6. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: • Керівник науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах Євроінтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U002963). Термін виконання роботи : 05.2016 – 05.2020 • Головний редактор наукового фахового видання «Педагогічна теорія і практика». Наказ МОН України №1413 від 24.10.2017 р. 7. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
--	--	--	--

			• Науково-методична рада з питань освіти МОН України (комісія з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах) • Міжвідомча Рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України (секція за науковою спеціальністю 011;015 – теорія і методика професійної освіти) • Державна атестаційна комісія МОН України, член експертної комісії 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Експерт Міжнародного проекту прикладного наукового дослідження «Організація освітнього процесу в умовах непрогнозованих впливів (пандемія COVID 19): порівняльний аналіз (Україна – країни ЄС)», 2020 9. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): • Скандинавська гімназія Дарницького району м. Києва • Гімназія міжнародних відносин №327 Дарницького району м. Києва 10. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Мартиненко С.М. Інноваційний підхід до моделювання освітнього середовища університету в умовах євроінтеграції // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу (Полтава, 25 – 26 березня 2020 р.) 2. Мартиненко С.М. XXII Міжнародна конференція молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження (Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 23 квітня 2020 р.) 3. Мартиненко С.М. Андрагогічний підхід до фахової підготовки журналістів: виклики часу та реалії // VI Морозівські читання. Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогіка (Київ, НПУ імені М.П.Драгоманова, 19 – 20 листопада 2020 р.) 4. Мартиненко С.М. Участь у Всеукраїнському авторському семінарі з теми: «Здоров’язберезувальний контент нелікарських практичних технологій фізичної реабілітації хронічних судинних і респіраторних захворювань в умовах соціального дистанціювання» (Київ, 22 грудня 2020 р.) 5. Мартиненко С.М. Моделювання освітнього середовища фахівців із кібербезпеки в умовах багатопрофільного університету // Інноваційні технології, моделі управління
--	--	--	---

			кібербезпекою ІТМК–2020 – Дніпро, 2020. 6. Мартиненко С.М. Прикладні аспекти корекційної діагностики в освітньому процесі ЗВО // Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, світової літератури, викладання іноземних мов і психології (Київ, КиМУ, 23 березня 2021 року) 7. Мартиненко С.М. Персоналізація та персоніфікація професійної підготовки в умовах змішаного навчання // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків (Київ, 25 – 26 березня 2021 року) 8. Мартиненко С.М. Хай слово мовлене інакше, та суть в нім наша зостається // Українське слово мовами народів світу (Київ–Дрогобич, 28 квітня 2021 року) 9. Мартиненко С.М. Європейський вектор моделювання і розвитку освітнього середовища закладу вищої освіти // Науково–практичний семінар «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи», м.Умань. 09 червня 2021 року. 10. Мартиненко С.М., Кулакевич Т.В. Реалізація програми професійного розвитку викладачів в умовах багатопрофільного університету // Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року) К.: КиМУ, 2022. С. 13 –25 11. Мартиненко С.М. Національні тенденції векторно-моделювального розвитку університетської освіти і науки // XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», м. Київ. 17 – 18 березня 2022 року. 12. Мартиненко С.М. I Міжнародна науково-практична конференція «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (РНРСПГ: MR, RP), м. Київ. 17 березня 2022 року. 13. Мартиненко С.М. Соціалізація молоді в умовах воєнного стану // XXIII Міжнародний «Тиждень освіти дорослих» в Україні: захист українських дітей і дорослих для збереження життя культурної і природної спадщини світу, м. Київ. 11 – 17 вересня 2022 року. 14. Мартиненко С.М. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова), м. Київ. 12 – 15 травня 2023 року. 15. Мартиненко С.М., Марійко В. Теоретичні основи підготовки фармацевтів у вищій школі // I Міжнародна наукова конференція «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи», м. Луцьк. 20 жовтня 2023 року. 16. Мартиненко С.М. III Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення», Київ, 09 листопада 2023 р.
--	--	--	--

			11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: • Дійсний член (академік) Української академії акмеологічних наук (відділення педагогіки та психології акмеології) • Дійсний член (академік) Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я «МАКБЕЗ» 12. Відомості про підвищення кваліфікації (стажування): 1. Найменування закладу 2. Вид документу (свідоцтво, довідка тощо) 3. Тема 4. Дата видачі 5. Кваліфікаційна категорія • Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №133/20-С від 10.04.2020 р. • Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції та національні особливості» (8 годин), 22 травня 2020 р • Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, сертифікат VI Морозівських читань «Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, геронгогіка», (6 годин), 19–20 листопада 2020 р. • Всеукраїнський авторський семінар з теми «Здоров'язбережувальний контент нелікарських практичних технологій фізичної реабілітації хронічних судинних і респіраторних захворювань в умовах соціального дистанціювання» (4 години), 22 грудня 2020 р • м. Львів (Україна), м. Переворськ (Польща), Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії», Сертифікат • «Теоретико-правові основи роботи з інклюзивними дітьми у навчальній діяльності» (18 годин), 28 – 29 жовтня 2022 р. • Український державний університет імені Михайла Драгоманова, сертифікат № 120523/16, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС), 12 – 15 травня 2023 р., • м. Луцьк, I Міжнародна наукова конференція «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи», сертифікат № 23/2010-083 від 20 жовтня 2023р. (0,1 кредиту ЄКТС)
--	--	--	---

			• <i>Сepмyфiкaм II International Scientific and Practical Conference «Innovative development of science, technology and education» (November 16–18, 2023) Vancouver. 2023 – 0,8 ECTS credits</i> • <i>Сepмyфiкaм The 12th International scientific and practical conference “European scientific congress” (December 25-27, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023 – 0,8 ECTS credits</i>
2.	Сисоєв Олексій Володимирович	Доктор педагогічних наук, доцент спеціальність Теорія і методика професійної освіти	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Danulchuk H., Kovtun O., Kibalnyk L., Sysoiev O. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S- analysis. E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 166. Art. 13030. DO: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030 2. Osadchyi V. V., Varina H. B., Osadcha K. P., Kovalova O. V., Voloshyna V.V., Oleksii V. Sysoiev, Shyshkina M. P. The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socionomic professions under the conditions of adaptive learning. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2898. P. 269–293. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper15.pdf 3. Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Sysoiev O., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V. IHIET 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2021. Vol. 319. P. 1235–1241. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6_158 4. Tsekhmister Y., Konovalova T., Sysoiev O., Tsekhmister B. Morals and Philosophy of Medicine and Education. Vidyabharati International Interdisciplinary Research Journal. 2021. Vol. 12, Is. 2. P. 48–57. URL: https://www.viirj.org/vol12issue2/8.pdf 5. Hanaba S., Sysoiev O., Bomberher I., Kireieva O., Bloshchynskyi I. Possibilities of Implementing the Transhumanism Experience into Educational Domain. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Is. 1. P. 131–147. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/388 6. Sysoiev O. Professional training in circular economy: challenges for Ukraine. European Socio- Legal and Humanitarian Studies. 2021. № 1. P. 126–133. URL: http://ehs-journal.ro/wp-content/uploads/2022/01/EUROPEAN-SOCIO-LEGAL-AND-HUMANITARIAN-STUDIES-Last.pdf 8. Tsidylo I., Kozibroda S., Sysoiev O., Gargula T., Hryhoruk A., Lytvyn L., Voznyak A. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET.2022.P.527–537. DOI: https://doi.org/10.5220/0010925900003364

		2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сисоєв О.В. Формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації: Монографія. Київ: ВП «Едельвейс», 2019. 180 с. 3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сисоєв О.В. Основи економічної теорії: Методичні рекомендації до вивчення курсу. Київ: КиМУ, 2022. 62 с. 2. Сисоєв О.В. Основи економічної теорії: Силабус. Київ: КиМУ, 2022. 25 с. 3. Сисоєв О. Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і Україні: порівняльний аналіз : монографія. Київ : Едельвейс, 2023. 464 с. 4. Сисоєв О. Соціальний аспект професійної діяльності фахівців з циркулярної економіки (на прикладі Республіки Польща). Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : кол. моногр. / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Київ : Ямчинський О. В., 2020. С. 191–206. 5. Сисоєв О. В. Професійна підготовка фахівців з циркулярної економіки: досвід Республіки Польща : метод. рек. Київ : Едельвейс, 2022. 40 с. 6. Сисоєв О. В. Професійна підготовка фахівців з циркулярної економіки: досвід Фінляндської Республіки : метод. рек. Київ : Едельвейс, 2022. 40 с. 7. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців для економічної галузі як об'єкт наукового дослідження в Україні. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 2 (63). С. 19–24. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.2.3 8. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців до відбору пріоритетних секторів впровадження циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 4 (65). С. 107–111. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.14 9. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців економічної галузі в умовах глобального сталого розвитку. Освітологія : укр.-пол. наук. журн. 2020. Чис. 9. С.38–45. DOI: https://doi.org/10.28925/2226-3012.2020.9.5 10. Сисоєв О. Фахівці XXI століття. Циркулярна економіка. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 3 (64). С. 41–48. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-
--	--	--

[8595.2020.3.5](#)

11. Сисоєв О. «Циркулярна економіка» та «фахівець з циркулярної економіки»: сутність та зміст понять в українському та польському науковому просторі. Освітологічний дискурс. 2020. № 4(31). С. 48–68. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.4.4>
12. Сисоєв О.В. Відповідність професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки цілям економічного розвитку Фінляндії. Освітологія. 2021. № 10. С. 81–89. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.109>
13. Сисоєв О. Концепт «компетентність з циркулярної економіки» в міжнародному науковому просторі. Освітологічний дискурс. 2021. № 4 (35). С. 37–49. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.43>
14. Сисоєв О. Організація післядипломної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Республіці Польща (на прикладі Сілезької політехніки). Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 1. С. 72–80. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.9>
15. Сисоєв О. Підготовка бакалаврів із циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 2. С. 79–85. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.1>
16. Мартиненко С., Сисоєв О. Методологія порівняльного дослідження тенденцій професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 4 (69). С. 7–17. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.1>
17. Sysoiev O. Bachelor program in circular Economy: experience of the republic of Poland. Education: Modern Discourses. 2021. № 4. P. 146–152. DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-14>
18. Sysoiev O. Circular economy education: experience of Finland. The Modern Higher Education Review. International Journal. Partners: Ukraine, Finland, Poland. 2021. №6. P. 60–68. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2021.66>
19. Сисоєв О. В. Дослідження проблем економічної освіти як основа підготовки фахівців з циркулярної економіки. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. № 53. С. 74–84. DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2022.53.07>
20. Сисоєв О. Економічна освіта із циркулярної економіки в Республіці Польща як відповідь сучасним викликам і запитам. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 2. С. 100–107. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.12>
21. Сисоєв О. Зміст професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки за напрямками навчання: Республіка Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 1 (70). С. 127–134. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.15>
22. Сисоєв О. Зміст, форми та методи вивчення навчальних дисциплін із циркулярної економіки: досвід України. Освітологія. 2022. № 11. С. 40–57. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2022.11.4>
23. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців економічної галузі: прогалини у

			дослідницькому полі. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 4 (73). С. 7–26. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.1 24. Сисоев О.В. Суб'єкти підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 203. С. 136–145. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-203-136-145 25. Сисоев О. Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 3. С. 84–89. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.11 26. Sysoiev O. Trends in sustainable circular education transformation: a case of Finland. Education: Modern Discourses. 2022. № 5. P. 142–151. DOI: https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-11 27. Сисоев О. Спрямованість на виконання цілей сталого розвитку як провідна тенденція професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. № 1. С. 84–89. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.11 4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сисоев О.В., Мягкова О.В., Депутат Н.О. Математичне моделювання у процесі прогнозування економічної ефективності й визначення ймовірної кількості відвідувачів ТРЦ / Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 травня 2020 р. К.: КиМУ, 2020. Т2. С. 130-136. 2. Сисоев О.В. Проблема економічної безпеки держави в період світової пандемії Covid-19: досвід США Сучасні проблеми правового, економічного та соціального С91 розвитку держави: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 листоп. 2020 р.) 3. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. С. 199-201 4. Сисоев О. Андрогогічний аспекти професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки (на прикладі Республіки Польща), III Міжнародна наукова онлайн конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрогогічні засади сучасної вищої освіти» 5. Сисоев О. Відновлення глобалізаційних процесів у світовій економіці в умовах пандемії, Міжнародна Наукова-практична конференція «Формування доров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи», Хмельницькій, 2020 р. 6. Сисоев О.В. Досвід республіки Польща з підготовки фахівців із циркулярної економіки. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми
--	--	--	---

			професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків». Т.2. Київ, КиМУ. 25–26 березня 2021 р. С. 151–154. 7. Сисоев О.В. Досвід Республіки Польща з підготовки фахівців із циркулярної економіки. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25–26 берез. 2021 р. Київ : КиМУ, 2021. Т. 2. С. 151–154. URL: https://kymu.edu.ua/naukovi-zakhodi-v-kimu/ 8. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysoiev O., Kablukov A. Information technologies in the system of higher education. Scientific collection "InterConf" : proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference "Global and Regional Aspects of Sustainable Development" (May 4–5, 2021). Copenhagen: Berlitz Forlag, 2021. Vol. 54. P. 112–117. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12213 9. Мурзіна О. А., Сисоев О. В. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти. VII Міжнародна наукова-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. Запоріжжя, Україна, 13–15 трав. 2021 р. DOI: https://ele.zp.ua/conference2021/ 10. Сисоев О. Тенденції професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу : матеріали VI Міжнар. наук. конф. (Київ, 4 листоп. 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред О. І. Локшиної. Київ ; Тернопіль : Крок, 2022. С. 254–256. DOI: https://doi.org/10.32405/978-617-692-729-7-2022-296 11. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» 17-18 березня 2022. 12. XXVIII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16-17 березня 2023 року (дистанційна форма проведення), тези «Canva: the convenient program for making presentations»/ Київський міжнародний університет. 13. Сисоев О. В. Підготовка фахівців із циркулярної економіки в Республіці Польща і Україні: порівняльний аналіз. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, Україна, 16 –17 березня 2023 р. : у 2 т. / Київ. міжнар. ун-т. Київ : КиМУ, 2023. Вип. 31, т. 1. С. 101–108. URL: https://kymu.edu.ua/naukovi-zakhodi-v-kimu/ 14. Сисоев О. Відкрита наука як чинник повоєнного відновлення України: циркулярна економіка. Міжнародний історичний досвід повоєнної реконструкції економіки: уроки для України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 квітня 2023 р.) / ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», Ін-т вищої освіти НАПН України та ін. Київ, 2023. С. 104. URL: http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Mizhnar-istor-
--	--	--	---

			dosvid-povojen-rekonstrukcii-uroky-dla-Ukrainy.pdf 5. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Математичний аналіз, теорія ймовірностей і математична статистика, об'єктно-орієнтоване програмування, основи програмування, архітектура та проектування ПЗ, аналіз вимог до ПЗ, теорія програмування, математичне моделювання систем. 2. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) АС № 001599, 10.01.2020, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Вінницька філія. 6. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 2004-2008 р.р. - Голова правління банку АКБ УФГ 2. 2009-2017 р.р. - Небанківська фінансова установа ТОВ «Ей Ві Груп», Директор 7. Відомості про підвищення кваліфікації (стажування): 1. Найменування закладу 2. Вид документу (свідоцтво, довідка тощо) 3. Тема 4. Дата видачі 5. Кваліфікаційна категорія • Київський міжнародний університет, Сертифікат №064/20-С від 10.04.2020 р. Освітня програма професійного розвитку, 120 годин; • Київський Міжнародний Університет: Сертифікат, Пройшов курс тренінгової програми «Дистанційне навчання: Інформаційні моделі і технології», Жовтень 2020р.
3.	Буренко Валентина Миколаївна	Кандидат педагогічних наук, доцент спеціальність Теорія і методика професійної освіти	1. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Буренко В.М. Dive into English: підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). – К.:Видавництво «Станіца» 2022. – 72с.:іл. 2. Буренко В.М. Dive into English: робочий зошит з англійської мови для 10-го класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). – К.:Видавництво «Станіца»

			2022. – 72с. 3. Буренко В.М. Dive into English: книга для вчителя до підручника 10-го класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). – К.:Видавництво «Станіца» 2022. – 95с 2. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шлях до успіху. Дистанційна робота з обдарованими дітьми: теорія, методика, практика: метод. посіб. / В.М. Буренко (кер. авт.кол.), В.І. Гатальська, Л.М. Жарікова та ін. за заг.ред. С.І. Сафарян. – К.: Київ. ун-т. ім. Б.Грінченка, 2018. – 112. ISBN 978- 617-658-038-6 2. Мартиненко С.М., Буренко В.М. Силабус з дисципліни «Андрагогіка і технології навчання дорослих» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2022. 21 с. 3. Мартиненко С.М., Буренко В.М. Силабус з дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2022. 22 с 3. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор науково-методичного журналу «Іноземні мови в школах України» 4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Буренко В.М. Динаміка мотиваційної готовності майбутнього вчителя-словесника до професійної діяльності // XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2020. 2. Редько В.Т., Буренко В.М. Дидактичні та методичні концепти добору і організація компетентісно-орієнтованого змісту навчання іноземних мов у шкільних підручниках / В. Буренко // Іноземні мови в школах України : науково-методичний журнал. – 2020. №
--	--	--	---

			4.С. 2-4 3. Буренко В.М. Інформаційно-комунікаційні технології навчання дорослих у системі післядипломної педагогічної освіти // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків (Київ, 25 – 26 березня 2021 року) К.: КиМУ, 2021 4. Редько В.Т., Буренко В.М. Функції сучасного вчителя іноземної мови в умовах компетентнісно-орієнтованого навчання: дидактичні та методичні аспекти, проблеми / В. Буренко // Іноземні мови в школах України : науково-методичний журнал. – 2021. N 1. С. 2-5 5. Редько В.Т., Буренко В.М. Технології створення та використання мовленнєвих ситуацій як засобів компетентісного навчання іншомовного спілкування учнів закладів загальної середньої освіти/ В. Буренко // Іноземні мови в школах України : науково- методичний журнал. – 2022.N 1. С. 2-5 6. Буренко В.М. Педагогічні технології навчання дорослих // Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року) К.: КиМУ, 2022.
--	--	--	---