

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право

Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» за ступінем вищої освіти доктор філософії (PhD) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проектною групою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права Київського міжнародного університету у складі:

Коваленко Анатолій Анатолійович, професор кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук, професор.

Квасневська Наталія Дмитрівна, доцент кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук.

Кучер Тетяна Миколаївна, доцент кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук.

Данченко Тетяна Володимирівна, професор кафедри теорії права, міжнародного права, приватного права, кандидат юридичних наук, доцент.

Панфілова Юлія Михайлівна, професор кафедри теорії права, міжнародного права, приватного права, кандидат юридичних наук, доцент.

ВСТУП

Метою освітньо-наукової програми є формування компетентностей восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) спрямована на оволодіння сучасними знаннями, формування інноваційних підходів до виокремлення та вирішення наукових завдань правової науки, в тому числі із застосуванням іноземної мови, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку, здійснення педагогічної діяльності, а також здійснення наукового дослідження, результати якого можуть бути використані у теоретичній та практичній діяльності й характеризуються науковою новизною.

До основних завдань ОНП «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) належать:

- формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 «Право», здійснення науково-педагогічної діяльності, участі у науково-дослідній роботі в галузі 08 Право;

- створення умов для публікації результатів наукового дослідження, здійснюваного здобувачами освіти, у наукових фахових виданнях, у тому числі тих, що входять до наукометричних баз, а також їх апробації на наукових конференціях, круглих столах, симпозіумах тощо; забезпечити науково-педагогічну практику здобувачів освіти на профільній кафедрі;

- забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачами освіти наукового дослідження на засадах академічної доброчесності;

- створення умов для повної та об'єктивної фахової експертизи результатів наукового дослідження здобувача наукового ступіня доктора філософії, забезпечення відповідності підготовленої дисертації вимогам до її оформлення, підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступіня та до захисту у спеціалізованій вченій раді.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) складається з освітньої та дослідницької (наукової) складових.

Освітня складова включає:

- обов'язкові навчальні дисципліни, що передбачають оволодіння загальнонауковими та мовними компетентностями, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики, а також здобуття компетенцій, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної наукової спеціальності;

- дисципліни, що передбачають набуття універсальних навичок

дослідника, набуття умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти, здобуття основних знань та умінь, вивчення основних концепцій за спеціальністю 081 Право необхідних для усної та письмової презентації результатів власного дослідження, організації та проведення навчальних занять;

– дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що передбачають здобуття глибинних знань із спеціальності 081 Право, а також поглиблення знань щодо тематики власного наукового дослідження, а саме сучасних проблем фінансового та податкового права, актуальних питань адміністративно-деліктного права, методології дослідження проблем теорії та практики фінансового права, сучасних проблем юридичної компаративістики, методології досліджень адміністративного права та процесу, філософських підвалин юридичної науки, концептуально забезпеченої установки теоретичної рефлексії порівняльних досліджень правових культур, як однієї зі складових сучасної наукової раціональності, поглиблення знань про права та свободи людини та види міжнародно-правових механізмів захисту прав людини, співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини, компетентностей та усвідомлення значення академічної доброчесності, опанування навичок якісного академічного письма та вмінням діяти у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності, коректно покликатися на джерела інформації; педагогічна практика, що забезпечує закріплення знань, умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти.

Дослідницька складова передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що разом з теоретичною підготовкою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, потрібний для успішної підготовки дисертації. Дисертація на здобуття ступіня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дослідницька (наукова) складова освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) передбачає:

– призначення здобувачам освіти наукового керівника, ураховуючи дотичність кола його наукових інтересів до напрямів наукових досліджень останнього;

– затвердження теми дослідження, що дотична до напрямку наукового дослідження наукового керівника та корелюється з науково-дослідною темою над якою працює Навчально-науковий юридичний інститут;

- складання індивідуального плану роботи здобувачів освіти, що передбачає план наукової роботи на весь період навчання здобувачів освіти;
- проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оприлюднення результатів дослідження у вигляді наукових статей, виступів та доповідей, їх апробація, що забезпечує виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України №167 від 6 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»;
- оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації, яка повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань галузі 08 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях.

**Профіль освітньо-наукової програми «Право»
спеціальність 081 Право
галузь знань 08 Право
ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії в галузі права, термін навчання 4 роки (обсяг освітньо-наукової програми: 240 кредитів ЄКТС, з них 45 кредитів освітня складова, 195 кредитів дослідницька складова)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kyumu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи в закладах вищої освіти, шляхом формування здібностей особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики у сфері юриспруденції, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку та проведення з її застосуванням ґрунтовних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем права, а також здійснення педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право»
Орієнтація освітньої програми	Академічна та прикладна орієнтація. Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з

	правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Обґрунтування програми	У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм підготовка доктора філософії спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно забезпечення якості підготовки докторів філософії зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи підготовки докторів філософії з урахуванням процесів європейської інтеграції.
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертаційним дослідженням. Особливістю програми є те що вона акцентована на наданні здобувачам знань із фундаментальних проблем юриспруденції, вирішення яких дозволить забезпечити належний правовий супровід процесів реформування та європеїзації правової системи України. Особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи з філософсько-методологічним інструментарієм правознавства, а також наповнення дисертаційних

	досліджень актуальним і глибоким порівняльно-правовим змістом. Передбачає отримання здобувачами вищої освіти сучасних актуальних знань з теоретичних та практичних досягнень національних і світових науковців таких галузей права як адміністративне право і процес, фінансове право, кримінальне право, податкове право, механізми захисту прав людини, а також набуття досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Принципом і особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, у зв'язку з чим програмою передбачено перелік поглиблених професійноорієнтованих дисциплін.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах

	1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику. У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється з використанням таких організаційних форм: навчальні заняття (аудиторні або заняття в режимі online); самостійна робота з джерелами інформації; виконання індивідуальних завдань; контрольні заходи; «круглі столи» та консультації із запланованих дисциплін; співробітництво здобувачів освіти різних років навчання; наукове керівництво аспірантами; індивідуальні консультації НПП, систематичні зустрічі та проведення бінарних занять із практичними працівниками. <i>Видами навчальних занять є:</i> лекції (аудиторні або в режимі online); семінарські заняття (аудиторні або в режимі online); індивідуальні заняття (в режимах offline та online); консультації (в режимах offline та online). <i>Форми самостійної роботи є:</i> підготовка до семінарських занять та участі у наукових заходах для молодих вчених; самостійне вивчення тем, що лише фрагментарно згадуються на лекціях; робота в інформаційних мережах та з різноманітними інформаційними базами даних; опрацювання додаткової літератури; робота з нормативною базою; робота над

	рекомендованими матеріалами юридичної практики; підготовка до заліку чи іспиту у відповідності до наведеного переліку питань. <i>Індивідуальна робота включає:</i> вивчення додаткових нормативних та літературних джерел; участь у наукових заходах; підготовка наукових доповідей та їх презентація; написання наукових есе, статей та тез наукових доповідей; узагальнення юридичної практики відповідно до певних тем. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills, роботи в команді та поваги до чужої точки зору. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), кейси та майстер класи. Педагогічні навички набуваються під час проходження педагогічної практики. Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.
Оцінювання	Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю (залік, екзамен) та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Проміжний контроль здійснюється у формі звітування (2 рази на рік) відповідно до індивідуального плану. Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми; опублікування, за результатами досліджень, необхідної кількості наукових праць; апробація основних результатів дослідження на науково-практичних міжнародних і національних заходах; впровадження результатів, що мають загальнотеоретичне та практичне значення для науки та практики у законотворчу, практичну діяльність, освітній

	процес; підготовка рукопису дисертації та рекомендація її до захисту. Оцінювання дисертації здійснюється спеціалізованою вченою радою під час публічного захисту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК02.	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.
ЗК03.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
ЗК04.	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК01.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
СК02.	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
СК04.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05.	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
СК06.	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
СК07.	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7 –Результати навчання	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН03.	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
РН04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
РН05.	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
РН06.	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

PH07.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
PH08.	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
PH09.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH10.	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH11.	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту міжнародних відносин і права; кафедри публічного та європейського права; кафедри теорії права, міжнародного права, приватного права відповідальних за підготовку докторів філософії; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку докторів філософії, які мають науковий ступінь і вчене звання. Наявність у керівника проєктної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора юридичних наук, професора. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей,

	науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – у кількості не менше 30 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відео-проекторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими комп'ютерними кабінетами, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії, судова аудиторія, кабінет міжнародного права, кабінет іноземної мови необхідні для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки здобувачів освіти розроблена програма педагогічної практики. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (монографіями, підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці

	закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, умови навчання та проживання, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
OK.01	Іноземна мова як мова наукової комунікації	8	Заліки/ Іспит
OK.02	Філософські та методологічні проблеми юриспруденції	3	Іспит
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
OK.03	Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права	3	Іспит
OK.04	Моделі і методи прийняття управлінських рішень	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
OK.05	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	3	Іспит
OK.06	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	3	Іспит
OK.07	Педагогічна майстерність викладача	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		26	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК. 1	Курс за вибором 1	3	Залік
ВОК. 2	Курс за вибором 2	3	Іспит
ВОК. 3	Курс за вибором 3	3	Іспит
ВОК. 4	Курс за вибором 4	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		12	
Практика			
	Педагогічна практика	6	Залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Атестація здобувачів вищої освіти	1	Іспит
Всього за теоретичною складовою		45	
Дослідницька складова		195	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги кваліфікаційної роботи (за наявності)	до	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Атестація здійснюється щодо виконання вимог освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) у формах: проміжної та підсумкової атестації, які передбачають звітування на кафедрі про хід виконання освітньо-наукової програми «Право» та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на наукових конференціях.

Атестація за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки.

Науково-дослідницька складова передбачає проведення поточної атестації здобувачів освіти раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

В процесі підготовки здобувачів освіти використовують наступні форми атестації:

- поточна;
- підсумкова.

Поточна атестація передбачає:

- складання іспитів та заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 081 Право;
- звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри;
- звітування (раз на рік) на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права про виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачами освіти аспірантури Київського міжнародного університету.

Підсумкова атестація передбачає:

- складання комплексного іспиту зі спеціальності 081 Право;
- у формі публічного захист дисертації.

Підсумкова атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок здобувачів освіти шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності 081 Право.

Склад екзаменаційної комісії та голова призначається наказом Президента КиМУ після повного виконання здобувачами освіти навчального плану підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 081 Право з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та спеціальних компетентностей випускників аспірантури.

Вимоги до дисертаційної роботи

1. Після завершення навчання в аспірантурі здобувач має написати і підготувати до захисту дисертаційне дослідження, опублікувати основні його результати в наукових публікаціях, набути теоретичні знання, вміння, навички та відповідні компетентності.

2. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником або консенсусним рішенням двох керівників.

3. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

3. Після завершення здобувачем відповідної освітньо-наукової програми, але не пізніше кінцевого терміну навчання в аспірантурі, науковий керівник здобувача готує висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки

дисертації, виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

4. У разі, якщо науковий керівник відмовляється підготувати висновок, здобувач звертається з письмовою заявою до Вченої ради Університету про надання висновку структурного підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача. Вчена рада доручає відповідному структурному підрозділу розглянути таку заяву. Відповідний структурний підрозділ *упродовж місяця* з дня надходження заяви розглядає подані здобувачем документи щодо завершення його підготовки і проводить засідання, яке вважається правоможним, якщо в ньому взяли участь не менш як дві третини складу відповідного структурного підрозділу. На засіданні заслуховується наукова доповідь здобувача і шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх на засіданні науково-педагогічних працівників приймається рішення про надання / відмову в наданні такого висновку. У такому випадку висновок підписує керівник відповідного структурного підрозділу. Якщо науковий керівник є керівником структурного підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, висновок структурного підрозділу підписує заступник керівника такого підрозділу.

Висновок наукового керівника готується у двох примірниках і видається здобувачеві.

5. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються Міністерством освіти і науки України (далі – МОН України). Чинні Вимоги до оформлення дисертації, що затверджено наказом МОН України від 12 січня 2017 року № 40, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017 року за №155/30023.

Якщо в дисертації використано ідеї або розроблення, що належать співавторам, разом із якими здобувач має спільні наукові публікації та документи про проведення дисертаційних досліджень, здобувач повинен відзначити такий факт у дисертації з обов'язковим зазначенням особистого внеску в такі публікації та документи.

Здобувач засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів і джерела опублікування.

6. Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

- статті в наукових виданнях, що входять до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

7. Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав із наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається спеціалізованою радою;
- опублікування не більше, ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Перспективні напрями розвитку освітньо-наукової програми

Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. ОНП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в ОНП шляхом введення нових вибіркових дисциплін, що узгоджуватимуться з запитами та інтересами як потенційних роботодавців так і здобувачів освіти

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) передбачає можливість подальшого навчання в докторантурі та передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового докторського дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Гарант освітньо-наукової програми
д.ю.н., професор

А. А. Коваленко

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text> 10
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 644 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-644-20.03.2023.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 308 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти») URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>

**Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми «Право»
за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» за ступенем вищої освіти доктор
філософії (PhD)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОК. 02. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції Кореквізити ОК.03 Постреквізити ОК.05, ОК.06	ОК. 05. Теоретичні та практичні проблеми публічного права Предреквізити ОК.02 Постреквізити ОК.06, ОК.07, ОК.08	ОК. 06. Теоретичні та практичні проблеми приватного права Предреквізити ОК.02, ОК.05 Постреквізити ОК.07, ОК.08	ОК. 04. Моделі і методи прийняття управлінських рішень в науковій діяльності Предреквізити ОК.03, ОК.05, ОК.06 Постреквізити ОК.07, ОК.08	ОК. 08. Педагогічна практика Предреквізити ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07			
ОК. 01. Іноземна мова як мова наукової комунікації Кореквізити ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07							
ОК. 03. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права Кореквізити 02 Постреквізити ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07			ОК. 07. Педагогічна майстерність викладача Предреквізити ОК.02, ОК.05, ОК.06 Постреквізити ОК.08				
Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором				
				Атестація			