

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 «Журналістика»

галузі знань 06 «Журналістика»

Кваліфікація: журналіст

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти магістр.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.11.2022 р. №994.

Освітньо-наукова програма «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» розроблена проєктною групою кафедри теорії та історії журналістики і кафедри соціальних комунікацій Київського міжнародного університету у складі:

1. **Мушкудіані Олександр Несторович**, професор соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва, доктор філологічних наук, професор;

2. **Козак Валентина Андріївна**, доцент соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва, кандидат філологічних наук.

3. **Полковенко Тарас Вікторович**, доцент соціальних комунікацій та аудіовізуального мистецтва, кандидат філологічних наук.

**1. Профіль освітньо-наукова програми «Журналістика»
зі спеціальності 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий ступінь вищої освіти; кваліфікація освітня – магістр журналістики кваліфікація професійна – журналіст; кваліфікація в дипломі – журналіст
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний Обсяг освітньої програми: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація за IV рівнем напряму (спеціальності) 08.03030101 Журналістика за видами, галузі знань 0303 «Журналістика та інформація» у 2015 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р.; протокол №114 (наказ МОН України від 06.02.2015 р. № 133л.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності журналіста в галузі соціальних комунікацій та журналістики на відповідних посадах, сфера застосування яких передбачена відповідно до НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» відповідає власними цілями стратегії Київського міжнародного університету, якою є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, підготовка	

англомовних фахівців з журналістики і соціальних комунікацій, які зможуть стати конкурентоспроможними не лише на вітчизняному, а і на міжнародному ринку праці, використання новітніх форм та методів навчання. ОПП «Журналістика» направлена на: дослідження сучасних досягнень у сфері журналістикознавства та соціальних комунікацій; формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій соціальних комунікацій і журналістики; володіння мовою соціально-комунікаційного дискурсу; уміння застосовувати положення теорії соціальних комунікацій в різних галузях суспільних відносин. Оскільки пріоритетами КиМУ визначені освіта і творчість, професіоналізм і культура, патріотизм і толерантність, освітня підготовка фахівців за ОПП «Журналістика» відповідає цим пріоритетам таким чином: вона сприяє розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 06 «Журналістика та інформація» Спеціальність 061 «Журналістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, міжнародні відносини і ЗМІ, системний аналіз актуальних проблем теорії журналістики і масових комунікацій, інноваційні стратегії видавничої справи, аналітика цифрових медіа і соцмереж.
Обґрунтування програми	Сучасний ринок праці в Україні потребує висококваліфікованих фахівців у сфері журналістики і соціальних комунікацій з вільним володінням англійської мови, знанням комп'ютерних технологій, SMM- фахівців, фахівців з реклами та PR, копірайтерів, редакторів друкованих ЗМІ та телевізійних програм і проєктів, кореспондентів, журналістів, які працюють в екстремальних умовах тощо. Держава має потребу в теле- і радіожурналістах, спеціалістах з реклами та PR з поглибленими знаннями і навичками для проведення журналістських та PR-кампаній. Опитування роботодавців в галузі журналістики і соціальних комунікацій показали

	необхідність тих фахових компетентностей, які гарантує ОНП «Журналістика» ПЗВО «Київський міжнародний університет». ОПП «Журналістика» спрямована на системну відповідь на заклики інформаційного суспільства, адже її пріоритетами є підготовка студента магістратури для творчої та викладацької роботи в журналістиці, зокрема у сфері соціальних комунікацій, на творчих посадах журналіста, рекламіста, працівника рекламного агентства, викладача в сфері журналістики і соціальних комунікацій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Магістр журналістики повинен бути підготовленим для

працевлаштування	творчої та викладацької роботи в журналістиці, зокрема у сфері соціальних комунікацій, на творчих посадах журналіста, рекламіста, працівника рекламного агентства. Магістр журналістики також може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах, у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктора філософії) освітньому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічно-асистентську та журналістську практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові экзамени, атестація у формі публічного захисту магістерської роботи; комплексного кваліфікаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері

	журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. Додатково для освітньо-наукових програм: СК08. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у різних сферах журналістики. СК09. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання під час проведення наукових досліджень.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.
ПРН 2	Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.
ПРН 3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
ПРН 5	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.
ПРН 6	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної

	діяльності.
ПРН 7	Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН 8	Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
ПРН 9	Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.
ПРН 10	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
ПРН 11	Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
ПРН 12	Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
ПРН 13	Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
ПРН 14	Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.
ПРН 15	Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення та кафедри соціальних комунікацій, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проєктної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор; - наявність у керівника проєктної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років; - наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних

	або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі; - частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 60%; - частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 20%. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше, ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми, для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів. Належним чином обладнані навчально-виробнича телестудія, навчально-виробнича радіостудія, забезпеченість спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними лабораторіями, зокрема, аудиторією прес-центру, аудиторією з фотожурналістики, навчальною телестудією, студією звукозапису, спеціалізованим комп'ютерним кабінетом. Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.

	Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки та робочі програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.

Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним профілем.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо- наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Нормативний освітній компонент			
НОК.01	Наукове спілкування іноземною мовою	8	Іспит /Залік
НОК.02	Теорія і практика вищої школи	3	Іспит
НОК.03	Методика викладання фахових дисциплін	3	Залік
НОК.04	Методологія та методика медіадосліджень	4	Іспит
НОК.05	Теорія масової комунікації	3	Іспит
НОК.06	Медіа інновації	3	Залік
НОК.07	Управління проєктами	4	Іспит
НОК.08	Порівняльний аналіз медіасистем	3	Залік
НОК.09	Герменевтика та еристика	3	Залік
НОК.10	Системний аналіз актуальних проблем журналістикознавства	3	Іспит
НОК.11	Сучасна медіаіндустрія	7	Іспит
НОК.12	Виробнича практика	20	Залік
НОК.13	Педагогічна (асистенська) практика	3	Залік
НОК.14	Науково-дослідницька практика	12	Залік
НОК.15	Магістерська робота	10	
НОК.16	Підсумкова атестація	1	
Разом		72	
II. Вибірковий освітній компонент			
ВОК.01	Курси за вибором 1	3,5	Залік
ВОК.02	Курси за вибором 2	3,5	Залік

ВОК.03	Курси за вибором 3	3,5	Залік
ВОК.04	Курси за вибором 4	3,5	Залік
ВОК.05	Курси за вибором 5	4	Залік
ВОК.06	Курси за вибором 6	4	Залік
ВОК.07	Курси за вибором 7	4	Залік
ВОК.08	Курси за вибором 8	4	Залік
Разом		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- наукової ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми представлена в Додатку1.. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-науковій та освітньо-професійній програмах може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми

д. філологічних наук, проф.

О.Н.Мушкудіані

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми "Журналістика"

1-й курс		2-й курс	
1- й семестр	2 - й семестр	3- й семестр	4- й семестр
НОК 01. Наукове спілкування іноземною мовою Кореквізити: НОК 02	НОК 01. Наукове спілкування іноземною мовою Пререквізити: НОК 02	НОК 01. Наукове спілкування іноземною мовою Пререквізити: НОК 02	НОК 01. Наукове спілкування іноземною мовою Пререквізити: НОК 02
НОК 02. Теорія і практика вищої школи Кореквізити: НОК 03			
НОК 03. Методологія та методика медіадосліджень Постреквізити: НОК 05	НОК 05 Теорія масової комунікації Пререквізити: НОК 03, 09		
НОК 09 Герменевтика та еристика Постреквізити: НОК 05	НОК 06 Медіа інновації Постреквізити:НОК 11	НОК 07 Управління проєктами Кореквізити НОК 11	
	НОК 08 Порівняльний аналіз медіасистем Пререквізити: НОК 03 Кореквізити НОК 10		
	НОК 10 Системний аналіз актуальних проблем журналістикознавства Постреквізити:НОК 11	НОК 11 Сучасна медіаіндустрія Пререквізити: НОК 06 Кореквізити НОК 07	
НОК 12. Виробнича практика	НОК 12. Виробнича практика Кореквізити: НОК 13	НОК 12. Виробнича практика	НОК 14. Науково-дослідницька практика
	НОК 13. Педагогічна (асистенська) практика Кореквізити: НОК 12	НОК 14. Науково-дослідницька практика	НОК 15 Магістерська робота
Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором
			НОК 16 Підсумкова атестація

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2		К1	АВ2
ЗК02				АВ1
ЗК03		Ум1	К1	АВ3
ЗК04		Ум3		АВ1
ЗК05	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК06	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК07	Зн2		К1	АВ2
ЗК08		Ум2		АВ1
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК02	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК04		Ум3		АВ1

CK05	3H1	Y _M 1	K1	AB2
CK06		Y _M 3		AB2
CK07				AB2
CK08	3H1	Y _M 3	K1	AB1
CK09	3H1	Y _M 1		AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні									Спеціальні (фахові, предметні)								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького/або інноваційного характеру у сфері журналістики	+		+						+		+			+				
РН02			+						+										
РН03				+	+									+	+				
РН04					+	+	+					+	+	+					
РН05				+		+		+			+		+			+		+	+
РН06		+				+					+		+			+		+	+
РН07		+				+	+		+			+	+			+		+	+
РН08				+		+	+	+			+		+	+				+	
РН09		+			+	+						+						+	+
РН10			+	+			+	+	+			+	+			+			
РН11		+		+		+	+	+		+			+		+	+		+	
РН12		+	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	
РН13			+				+	+	+				+	+	+		+		
РН14																			
		+		+	+		+	+			+	+		+	+			+	+
РН15		+	+		+				+	+	+		+	+			+	+	

Додаток 3.

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	ЗК.09	ФК.01	ФК.02	ФК.03	ФК.04	ФК.05	ФК.06	ФК.07	ФК.08	ФК.09
Дисципліни, які формують загальні компетентності																		
НОК.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
НОК.02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
НОК.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
НОК.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
НОК.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
НОК.06			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																		
НОК 7	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
НОК 8	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	+
НОК 9			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
НОК 10			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
НОК 11	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК 12	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
НОК 13		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
НОК 14	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
НОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК 16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання і компетентностей

	ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04	ПРН.05	ПРН.06	ПРН.07	ПРН.08	ПРН.09	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15
Дисципліни, які формують загальні компетентності															
НОК.01	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
НОК.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.05	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності															
НОК 7			+	+			+			+			+		
НОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
НОК 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
НОК 10	+			+	+		+	+		+		+	+		+
НОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
НОК 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
НОК 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
НОК 14	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
НОК 15	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
НОК 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+