

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Введено в дію наказом президента
КиМУ № 353 від 28.12.2020р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИМУЛЯЦІЙНО - ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР
ПЗВО « КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Схвалено на засідання Вченої ради
ПЗВО «Київський міжнародний
університет» протокол № 5 від 28.12.2020 р.

2020 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення симуляційний тренінговий центр ПЗВО «Київський міжнародний університет» (далі Тренінговий центр) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ПЗВО «Київський міжнародний університет», чинного законодавства України.

Тренінговий центр створюється з метою є впровадження симуляційних методів навчання в освітній процес за сучасними світовими практиками, забезпечення отримання студентами практичних навичок, для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ).

У Тренінговому центрі реалізуються модулі імітаційного навчання з використанням тренажерів, фантомів, комп'ютерних навчально-інноваційних програм та іншого обладнання, як обов'язкових для підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностей 222 Медицина, 221 Стоматологія, 226 Фармація.

2. ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

2.1. Основною метою діяльності Тренінгового центру є створення організаційних та навчально-методичних умов для опанування студентами, широкого кола компетенцій та міцного закріплення практичних навичок без ризику заподіяння шкоди пацієнту та забезпечення складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.

2.2. Головна мета реалізується шляхом проведення у Тренінговому центрі відповідних занять, а також науково-методичним супроводженням системи навчання і оцінкою результатів опанування навичок.

2.3. Результат діяльності Тренінгового центру вимірюється кількістю і результатами засвоєння практичних навичок особами, що пройшли навчання.

3. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ

3.1. Для організації занять у Тренінговому центрі на базі інноваційних форм і методів передбачається:

3.1.1 Забезпечення технічних умов для проведення занять науково-педагогічними працівниками;

3.1.2 Організація навчання здійснюється шляхом створення умов для

самостійного виконання діагностичних та лікувальних маніпуляцій на тренажерах із застосуванням педагогічного контролю;

3.1.3. Запровадити наступні види тренінгового навчання:

- надання невідкладної медичної допомоги;
- базова медична практика;
- віртуальна операційна;
- реанімація та інтенсивна терапія з використанням симуляторів;
- інтерактивне навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- віртуальний пацієнт;
- алгоритм діагностики захворювань;
- складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.

Для досягнення мети Тренінговий центр оснащується сучасними, високоінформативними фантомами, муляжами і тренажерами з різних напрямків медицини, стоматології, фармації, які моделюють ситуації в реальних умовах праці.