

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Введено в дію Наказом
директора Коледжу КиМУ
№062 від 30.08.2021 р.

Схвалено Педагогічною радою
Коледжу КиМУ
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВСП ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» (далі – Коледж) ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності» та іншими нормативними документами.

1.2. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих здобувачами знань та вмінь, семестровий контроль може здійснюватись в університеті в письмовій формі або з використанням комп'ютерних інформаційних технологій. Це не розповсюджується на дисципліни, викладення навчального матеріалу з яких потребує від студента переважно усних відповідей.

семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань. Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі здобувачем додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.

кредитно-модульна система – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю якості знань та вмінь і навчальної діяльності здобувача в процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити здобувача перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

навчальний модуль – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення,

необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

кредит (залікова одиниця) – це уніфікована одиниця виміру виконаної здобувачем аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 30 годинам робочого часу.

рейтинг (рейтингова оцінка) – це кількісна оцінка досягнень здобувача за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної здобувачем усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою Європейської кредитної трансферної системи (ECTS).

1.3. Основними функціями оцінювання навчальних досягнень здобувачів є:

- контролююча – визначає рівень досягнень кожного студента, готовність до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу викладачеві відповідно планувати й викладати навчальний матеріал;

- навчальна – сприяє повторенню, уточненню й поглибленню знань, їх систематизації, удосконаленню вмінь і навичок;

- діагностично-коригувальна – з'ясовує причини труднощів, які виникають у студента у процесі навчання; виявляє прогалини в засвоєному, вносить корективи, спрямовані на їх усунення;

- стимулювально-мотиваційна – формує позитивні мотиви навчання;

- виховна – сприяє формуванню умінь відповідально й зосереджено працювати, застосовувати прийоми контролю й самоконтролю, рефлексії навчальної діяльності.

1.4. Рейтингова система оцінювання передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

Поточна модульна рейтингова оцінка складається з суми балів, які здобувач отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння певних змістових модулів – виступи на семінарських та практичних заняттях, понятійний диктант, тематичні тести, виконання та захист індивідуальних завдань по модулю (розрахунково-графічних робіт, рефератів), лабораторних робіт тощо.

Кількість балів за кожний змістовий модуль визначається індивідуально як сума балів за кожну тему в змістовому модулі залежно від їх вагомості.

Контрольна модульна рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання модульної контрольної роботи з сукупності змістових модулів.

Модульна контрольна робота триває до двох академічних годин та оцінюється за 12-бальною шкалою.

Рейтингова оцінка за виконання індивідуального завдання визначається в балах та за національною шкалою.

Індивідуальне завдання оцінюється за 6-бальною шкалою.

Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) як сума підсумкових рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх змістових модулів та виконання індивідуальних завдань.

Екзаменаційна рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньозважена оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах з наступним її переведенням у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до додатку до диплому фахівця.

1.5. Контроль знань, умінь та навичок здобувачів Коледжу здійснюється з дисциплін профільної середньої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою.

2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

2.1. Знання, уміння здобувачів з дисциплін профільної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою на підставі загальних критеріїв, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 р. № 329.

Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий (таблиця 1).

Таблиця 1

Рівні навчальних досягнень	Бали за 12-бальною шкалою	Вимоги до знань, умінь і навичок здобувачів освіти
I. Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	2	
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання
II. Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний

		матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Здобувачі освіти мають міцні знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Здобувачі освіти на високому рівні володіють узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

За цими Критеріями оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи здобувачів освіти на заняттях і вдома, а також за результатами перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти: усної, зокрема індивідуальне, групове та фронтальне опитування; письмової, зокрема самостійні та контрольні роботи, тестування; графічної, зокрема робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами; практичної, зокрема виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів.

При визначенні рівня навчальних досягнень здобувачів освіти враховуються:

– характеристики відповіді: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;

- якість знань;
- сформованість загальнонавчальних та предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- вміння виявляти проблеми та розв’язувати їх, формулювати гіпотези;
- самостійність оцінних суджень.

У випадку невідповідності рівня навчальних досягнень здобувача освіти цим Критеріям позначається «не атестований».

2.2. Відповідність шкал оцінювання для інтегрованих предметів циклу предметів профільної середньої освіти та навчальних дисциплін освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр показано в Таблиці 2.

Таблиця 2

Рівні навчальних досягнень	12-бальна шкала	100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала	
				диференційована	не диференційована
Високий	12	97-100	A	Відмінно	Зараховано
	11	94-96			
	10	90-93			
Достатній	9	82-89	B	Добре	
	8	79-81	C		
	7	75-78			
Середній	6	71-74	D	Задовільно	
	5	67-70			
	4	60-66	E		
Початковий	3	43-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
	2	35-42			
	1	1-34	F		

2.3. Здобувачі освіти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

2.4. При вивченні навчальних дисциплін, що складаються з кількох розділів та можуть викладатися однією або різними цикловими комісіями, педагогічними, науково-педагогічними працівниками, загальна оцінка з дисципліни розраховується як середньозважена за результатами підсумкового контролю.

3. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

3.1. Визначення рейтингу навчальної діяльності здобувача здійснюється згідно з вимогами, що закріплені в таблиці № 3.

Таблиця 3

МОДУЛЬ 1 (поточний контроль)						МОДУЛЬ 2 (ІНДЗ)	МОДУЛЬ 3 Підсумковий контроль (екзамен; диференційований залік)	Загальна сума
Змістовий модуль І			Змістовий модуль ІІ			Модульна контрольна робота		
24			28			12	6	30
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	8	8	8	12			

3.2. Модуль 2 (індивідуальне завдання) формується навчальною програмою бажано як завдання до тем, які не охоплюються лекціями та семінарськими заняттями.

3.3. Види індивідуальних занять:

3.3.1. Самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;

3.3.2. Робота з довідковою літературою;

3.3.3. Формування фахових словників;

3.3.4. Виконання підготовчої роботи до семінарських, практичних занять;

3.3.5. Підготовка письмових відповідей на проблемні питання;

3.3.6. Творчі завдання (для спеціальностей «Журналістика»; «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»; «Сценічне мистецтво»; «Музичне мистецтво»; «Архітектура»);

3.3.7. Виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань (для студентів із спеціальностей «Економіка», «Будівництво та цивільна інженерія», «Архітектура та містобудування»);

3.3.8. Переклад лекційного матеріалу на англійську мову;

3.3.9. Виготовлення наочності;

3.3.10. Складання картотеки літератури за змістом фахової діяльності;

3.3.11. Підготовка круглих столів, конференцій, конкурсів.

3.4. Кількість балів за кожний змістовий модуль визначається робочою програмою залежно від змісту модуля, його вагомості та передбачених видів навчальної роботи.

3.5. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи в балах здійснюється відповідно до таблиці № 4.

**Орієнтовна шкала оцінювання
окремих видів навчальної роботи студента
МОДУЛЬ 1 (поточний контроль)**

Таблиця 4

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2			
Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів			Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	T1	T2	T3		T1	T2	T3
Виступ на семінарському чи практичному занятті	4	4	4	Виступ на семінарському чи практичному занятті	4	4	4
Понятійний практикум	4	4	4	Понятійний практикум	4	4	4
Контрольний тест	4	4	4	Контрольний тест	8	8	8
Інші види робіт (відповідно до програми)				Інші види робіт (відповідно до програми)			
Усього за змістовим модулем №1	24			Усього за змістовим модулем №2	28		
Модульна контрольна робота					12		
Усього за модулем №1,2					64		

3.5.1. Сума балів за змістовим модулем формується як сума балів, набраних за виконання видів навчальної роботи по кожному модулю. Для охоплення всіх здобувачів групи на семінарському та практичному завданні бажано надавати варіативність видів навчальної роботи. Наприклад, розділивши групу на три підгрупи надати право виступу на семінарському/практичному занятті почергово, надавши іншим право отримання балів за понятійний практикум (в цьому випадку зараховується один вид роботи).

3.5.2. Сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточний модульний рейтинговий бал, який заноситься до відомості модульного контролю.

3.6. Якщо здобувач успішно виконав передбачені в змістових модулях всі види навчальної роботи, то він допускається до підсумкової модульної контрольної роботи.

3.7. Модульний контроль здійснюється створеною комісією, яку очолює голова циклової комісії, а також до її складу якої входить провідний викладач та асистент, які викладають навчальну дисципліну.

3.8. Модульний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин та оцінювання результатів виконання згідно з таблицею № 5.

Оцінювання модульної контрольної роботи

Таблиця 5

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
10-12	Відмінно
7-9	Добре
4-6	Задовільно
менше 4	Незадовільно

3.9. У разі відсутності студента під час виконання модульної контрольної роботи з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці «Контрольна модульна рейтингова оцінка» відомості модульного контролю робиться запис «Не з'явився», а у колонці «Підсумкова модульна рейтингова оцінка» – «Не атестований».

3.9.1. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.9.2. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в установленому порядку.

Перескладання позитивної оцінки отриманої за виконання модульної контрольної роботи з метою її підвищення не дозволяється.

3.9.3. Сума поточних балів за кожний змістовий модуль, за контрольну модульну роботу та виконання індивідуального завдання рейтингових балів становить підсумковий семестровий модульний рейтинговий бал (максимально – 70 балів), який може бути автоматично врахований при виставленні підсумкової семестрової оцінки .

3.10. Студент, який набрав протягом семестру необхідну кількість балів має можливість:

3.10.1. Не складати семестровий контроль з навчальної дисципліни у формі екзамену (диференційованого заліку) і отримати набрану кількість балів як підсумкову екзаменаційну рейтингову оцінку.

3.10.2. З метою підвищення свого рейтингу студент може складати семестровий контроль у формі екзамену або диференційованого заліку за даною навчальною дисципліною згідно з таблицею 6.

Оцінювання знань студентів з метою підвищення рейтингу

Таблиця 6

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
30	Відмінно
20	Добре
10	Задовільно
менше 10	Незадовільно

3.10.3. Студент, який набрав протягом семестру менше необхідної кількості балів за умови позитивного виконання модульної контрольної роботи зобов'язаний складати з навчальної дисципліни екзамен або диференційований залік і отримати підсумкову (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку згідно з таблицею 4.

3.11. Якщо студент виконав та захистив види робіт, передбачені таблицею №2 у встановлені терміни, відвідував всі лекції, семінарські та практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, **то до його підсумкової модульної рейтингової оцінки** лектором додаються **заохочувальні бали**.

3.12. Сума заохочувальних балів враховується в заліково-екзаменаційну відомість при виставленні екзаменаційних балів (але не більше 30 балів) і може бути автоматично зарахована лектором при виставленні підсумкової семестрової оцінки.

3.13. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка переходить за національною шкалою та шкалою ECTS (таблиця №7).

3.14. Для оформлення звільнення від складання екзамену або диференційованого заліку студент повинен під час проведення консультації надати провідному викладачу залікову книжку й індивідуальний навчальний план та автоматично отримати набрану кількість балів, як підсумкову екзаменаційну рейтингову оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 7

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		екзамен	залік	Пояснення
90-100	A	відмінно	зараховано	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	B	добре		Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	C			Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	D	задовільно		Задовільно (непогано, але зі значною кількістю помилок)
60-66	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	FX	незадовільно		не зараховано
1-34	F		Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

3.15. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені, який він повинен обов'язково скласти, з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонках «Екзаменаційна рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис **«Не з'явився»**, а в колонці **«Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований»**.

3.16. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до семестрового екзамену і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.17. Питання подальшого проходження студентом семестрового контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

3.18. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, залікової книжки студента.

3.19. Занесення підсумкової семестрової рейтингової оцінки до залікової книжки, індивідуального навчального плану студента, має мати такий вигляд:

3.19.1. Наприклад: 92/Відмінно/ А; 87 /Добре/ В; 78 /Добре/ С; 68 /Задовільно/ D; 63 /Задовільно/ E; 40 /Незадовільно/ FX; 30 /Незадовільно/ F.

4. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ З ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

4.1. Оцінювання поточної освітньої діяльності.

4.1.1. *Поточний контроль*: контрольні роботи, опитування, співбесіди, тестування, доповіді, виступи, повідомлення, розв'язання ситуаційних задач.

4.1.2. *Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

4.1.3. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни (залікового кредиту) – 100, в т. ч. за поточну діяльність – 60 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 40 балів.

4.2. *Оцінювання поточної діяльності*

4.2.1. При засвоєнні кожної теми модулю за поточну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

4.2.2. Максимальна та мінімальна кількість балів, які студент може

отримати за вивчення поточної теми, розраховані в залежності від кількості тем. Отримані студентом бали за накопичувальним принципом додаються у межах змістових модулів.

4.2.3. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам за поточну діяльність – 60 балів, мінімальна – 36 балів. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми.

4.3. Приклад оцінювання навчальної діяльності студента відображено в таблиці 8.

Таблиця 8

1 семестр										Сума	
МОДУЛЬ 1											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3		ПМК	
24				24				12		40	100
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10		
7	6	5	6	6	6	6	6	6	6		

2 семестр										Сума	
МОДУЛЬ 1											
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2			ПМК	
45							15			40	100
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10		
6	7	6	6	6	6	8	5	5	5		

4.4. Підсумковий модульний контроль

4.4.1. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

4.4.2. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально директором Коледжу.

4.4.3. Форми проведення підсумкового модульного контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

4.4.4. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 40.

4.4.5. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

Таблиця 9

ПМК Мін 24 бали	Оцінка
Бали 24–26	Е – «3» задовільно
Бали 27–29	D – «3» задовільно
Бали 30–32	С – «4» добре
Бали 33–35	В – «4» добре
Бали 36–40	А – «5» відмінно

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Таблиця 10

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		екзамен	залік	Пояснення
90-100	A	відмінно	зараховано	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	B	добре		Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	C			Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	D	задовільно		Задовільно (непогано, але зі значною кількістю помилок)
60-66	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	FX	незадовільно	не зараховано	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	F			Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)