

1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ, ПОНЯТТЯ, ВИЗНАЧЕННЯ

1.1. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

1.1.1. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, семестровий контроль може здійснюватись в університеті в письмовій формі або з використанням комп'ютерних інформаційних технологій. Це не розповсюджується на дисципліни, викладення навчального матеріалу з яких потребує від студента переважно усних відповідей.

1.2. Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: *аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань.*

1.2.1. Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. *При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі студентом додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.*

1.3. Кредитно-модульна система – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: *модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць)* і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю якості знань та вмінь і навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

1.4. Навчальний модуль – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

1.5. Кредит (залікова одиниця) – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає *30 годинам робочого часу.*

1.6. Рейтинг (рейтингова оцінка) – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

1.7. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним

знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час *поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю*, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою Європейської кредитної трансферної системи (ECTS).

1.7.1. *Рейтингова система оцінювання передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.*

1.7.2. *Поточна модульна рейтингова оцінка* складається з суми балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння певних змістовних модулів – *виступи на семінарських та практичних заняттях, понятійний диктант, тематичні тести, виконання та захист індивідуальних завдань по модулю (розрахунково-графічних робіт, рефератів), лабораторних робіт тощо.*

1.7.3. Кількість балів за кожний змістовний модуль визначається індивідуально як *сума балів за кожну тему в змістовному модулі в залежності від їх вагомості.*

1.7.4. *Контрольна модульна рейтингова оцінка* визначається (в балах та за національною шкалою) *за результатами виконання модульної контрольної роботи з сукупності змістовних модулів.*

1.7.4.1. Контрольна модульна робота оцінюється за *12 бальною шкалою.*

1.7.5. *Рейтингова оцінка за виконання індивідуального завдання визначається в балах та за національною шкалою.*

1.7.5.1. Індивідуальне завдання оцінюється за *12 бальною шкалою.*

1.7.6. *Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка* визначається (в балах та за національною шкалою) як *сума підсумкових рейтингових оцінок*, отриманих за засвоєння всіх змістовних модулів та виконання індивідуальних завдань.

1.7.7. *Екзаменаційна рейтингова оцінка* визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

1.7.8. *Залікова рейтингова оцінка* визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

1.7.9. *Підсумкова семестрова рейтингова оцінка* визначається як *сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок* (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

1.7.10. *Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів*, визначається як *середньозважена оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах з наступним її переведенням у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.* Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до додатку до диплому фахівця.

2. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

2.1. Приклад оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студента відображено в таблиці № 1.

Таблиця 1

МОДУЛЬ 1 (поточний контроль)						МОДУЛЬ 2 (ІНДЗ)	МОДУЛЬ 3 Підсумковий контроль (екзамен; диференційований залік)	Загальна сума	
Змістовий модуль І			Змістовий модуль ІІ			Модульна контроль на робота	6	30	100
24			28						
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
8	8	8	8	8	12				

2.2. Модуль 2 (індивідуальне завдання) формується навчальною програмою бажано як завдання до тем, які не охоплюються лекціями та семінарськими заняттями.

2.3. Види індивідуальних занять:

2.3.1. Самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту

2.3.2. Робота з довідковою літературою

2.3.3. Формування фахових словників

2.3.4. Виконання підготовчої роботи до семінарських, практичних занять

2.3.5. Підготовка письмових відповідей на проблемні питання

2.3.6. Творчі завдання (для спеціальностей «Журналістика»; «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»; «Сценічне мистецтво»; «Архітектура»)

2.3.7. Виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань (для студентів економічного факультету та факультету будівництва та архітектури)

2.3.8. Переклад лекційного матеріалу на англійську мову

2.3.9. Виготовлення наочності

2.3.10. Складання картотеки літератури за змістом фахової діяльності

2.3.11. Підготовка круглих столів, конференцій, конкурсів.

2.3.12.

2.4. Кількість балів за кожний змістовий модуль визначається робочою програмою в залежності від змісту модуля, його вагомості та передбачених видів навчальної роботи.

2.5. Здійснювати оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи в балах відповідно до таблиці № 2.

**Орієнтовна шкала оцінювання окремих
видів навчальної роботи студента
МОДУЛЬ 1 (поточний контроль)**

Таблиця 2

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2			
Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів			Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	T1	T2	T3		T1	T2	T3
Виступ на семінарському чи практичному занятті	4	4	4	Виступ на семінарському чи практичному занятті	4	4	4
Понятійний практикум	4	4	4	Понятійний практикум	4	4	4
Контрольний тест	4	4	4	Контрольний тест	8	8	8
Інші види робіт (відповідно до програми)				Інші види робіт (відповідно до програми)			
Усього за змістовим модулем №1	24			Усього за змістовим модулем №2	28		
Модульна контрольна робота					12		
Усього за модулем №1,2					64		

2.5.1. Сума балів за змістовим модулем формується як сума балів, набраних за виконання видів навчальної роботи по кожному модулю. Для охоплення всіх студентів групи на семінарському та практичному завданні бажано надавати варіативність видів навчальної роботи. *Наприклад, розділивши групу на три підгрупи надати право виступу на семінарському/практичному занятті по чергово, надавши іншим право отримання балів за понятійний практикум (в цьому випадку зараховується один вид роботи).*

2.5.2. Сума рейтингових балів, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить *поточний модульний рейтинговий бал*, який заноситься до відомості модульного контролю.

2.6. Якщо студент успішно виконав передбачені в змістових модулях всі види навчальної роботи, то він допускається до підсумкової модульної контрольної роботи.

2.7. Модульний контроль здійснюється створеною комісією, яку очолює завідувач кафедри, а також до її складу якої входить провідний викладач та асистент, які викладають навчальну дисципліну.

2.8. Модульний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин та оцінювання результатів виконання згідно з таблицею № 3.

Оцінювання модульної контрольної роботи

Таблиця 3

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
10-12	Відмінно
7-9	Добре
4-6	Задовільно
менше 4	Незадовільно

2.9. У разі відсутності студента під час виконання модульної контрольної роботи з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці «Контрольна модульна рейтингова оцінка» відомості модульного контролю робиться запис «Не з'явився», а в колонці «**Підсумкова модульна рейтингова оцінка**» – «**Не атестований**».

2.9.1. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

2.9.2. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в установленому порядку.

Перескладання позитивної оцінки отриманої за виконання модульної контрольної роботи *з метою її підвищення не дозволяється.*

2.9.3. Сума поточних балів за кожний змістовий модуль, за контрольну модульну роботу та виконання індивідуального завдання рейтингових балів становить *підсумковий семестровий модульний рейтинговий бал (максимально – 70 балів)*, який може бути автоматично врахований при виставленні підсумкової семестрової оцінки.

2.10. Студент, який набрав протягом семестру необхідну кількість балів має можливість:

2.10.1. Не складати семестровий контроль з навчальної дисципліни у формі екзамену (диференційованого заліку) і отримати набрану кількість балів як підсумкову екзаменаційну рейтингову оцінку.

2.10.2. З метою підвищення свого рейтингу студент може складати семестровий контроль у формі екзамену або диференційованого заліку за даною навчальною дисципліною згідно з таблицею 4.

Оцінювання знань студентів з метою підвищення рейтингу

Таблиця № 4

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
30	Відмінно
20	Добре
10	Задовільно
менше 10	Незадовільно

2.10.3. Студент, який набрав протягом семестру менше необхідної кількості балів за умови позитивного виконання модульної контрольної роботи зобов'язаний скласти з навчальної дисципліни екзамен або диференційований залік і отримати підсумкову (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку згідно з таблицею 4.

2.11. Якщо студент виконав та захистив види робіт, передбачені таблицею № 2 у встановлені терміни, відвідував всі лекції, семінарські та практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, відвідував лекційні та семінарські заняття, відвідував консультації за участю лектора, **то до його підсумкової модульної рейтингової оцінки** лектором додаються **заохочувальні бали**:

2.11.1. Відвідування лекцій – 5 балів.

2.11.2. Наявність рукописного конспекту – 2 бали.

2.11.3. Опрацювання лекційного матеріалу, відвідування консультацій – 10 балів.

2.11.4. Підготовка доповідей, статей, повідомлень, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах – 3 бали.

2.12. Результати оцінювання з курсу «Університетська освіта» – 6 балів при семестровому контролі 90-100 балів, 4 бали – при семестровому контролі 75-89 балів, 2 бали – при семестровому контролі 60-74 бали.

2.13. Сума заохочувальних балів враховується в заліково-екзаменаційну відомість при виставленні екзаменаційних балів (але не більше 30 балів) і може бути автоматично зарахована лектором при виставленні підсумкової семестрової оцінки.

2.14. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка переходить за національною шкалою та шкалою ECTS (таблиця № 5).

2.15. Для оформлення звільнення від складання екзамену або диференційованого заліку студент повинен під час проведення консультації надати провідному викладачу залікову книжку й індивідуальний навчальний план та автоматично отримати набрану кількість балів, як підсумкову екзаменаційну рейтингову оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 5

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		екзамен	залік	Пояснення
90-100	A	відмінно	зараховано	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	B	добре		Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	C			Добре

				(в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	D	задовільно		Задовільно (непогано, але зі значною кількістю помилок)
60-66	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	FX	незадовільно	не зараховано	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	F			Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

2.16. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені, який він повинен обов'язково скласти, з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонках «Екзаменаційна рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «**Не з'явився**», а в колонці «**Підсумкова семестрова рейтингова оцінка**» – «**Не атестований**».

2.17. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до семестрового екзамену і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

2.18. Питання подальшого проходження студентом семестрового контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

2.19. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, залікової книжки студента.

2.20. Занесення підсумкової семестрової рейтингової оцінки до залікової книжки, індивідуального навчального плану студента, має мати такий вигляд:

2.20.1. Наприклад: 92/Відмінно/A; 87/Добре/B; 78/Добре/C; 68/Задовільно/D; 63 /Задовільно/ E; 40 /Незадовільно/ FX; 30 /Незадовільно/ F.

3. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ З ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

3.1. Оцінювання поточної освітньої діяльності

3.1.1. *Поточний контроль*: контрольні роботи, опитування, співбесіди, тестування, доповіді, виступи, повідомлення, розв'язання ситуаційних задач.

3.1.2. *Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для

тих тем, які студент опрацює самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

3.1.3. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни (залікового кредиту) – 100, в т. ч. за поточну діяльність – 60 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 40 балів.

3.2. Оцінювання поточної діяльності

3.2.1. При засвоєнні кожної теми модулю за поточну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

3.2.2. Максимальна та мінімальна кількість балів, які студент може отримати за вивчення поточної теми, розраховані в залежності від кількості тем. Отримані студентом бали за накопичувальним принципом додаються у межах змістових модулів.

3.2.3. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам за поточну діяльність – 60 балів, мінімальна – 36 балів. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми.

3.3. Приклад оцінювання навчальної діяльності студента відображено в таблиці 6.

Таблиця 6

1 семестр										Сума	
МОДУЛЬ 1											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3		ПМК	
24				24				12			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	40	100
7	6	5	6	6	6	6	6	6	6		

2 семестр										Сума	
МОДУЛЬ 1											
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2			ПМК	
45							15				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	40	100
6	7	6	6	6	6	8	5	5	5		

3.4. Підсумковий модульний контроль

3.4.1. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

3.4.2. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально директором інституту.

3.4.3. Форми проведення підсумкового модульного контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

3.4.4. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 40.

3.4.5. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

Таблиця 7

ПМК
Мін. 24 бали
Бали 24–26
Бали 27–29
Бали 30–32
Бали 33–35
Бали 36–40

Таблиця 8

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		екзамен	залік	Пояснення
90-100	A	відмінно	зараховано	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	B	добре		Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	C			Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	D	задовільно		Задовільно (непогано, але зі значною кількістю помилок)
60-66	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	FX	незадовільно	не	Незадовільно

			зараховано	(з можливістю повторного складання)
1-34	F			Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Визначення якості виконання студентом заочної форми навчання усіх видів навчальної роботи та рівня набуття знань і вмінь здійснюється за **рейтинговою системою оцінювання** під час поточного та семестрового контролю за традиційною національною шкалою і шкалою Європейської кредитної трансферної системи (ECTS).

4.2. Рейтингова система оцінювання передбачає використання контрольної, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

4.3. Поточний контроль знань студентів заочної форми навчання здійснюється шляхом виконання модульних контрольних завдань або опрацювання теоретичного матеріалу у відповідності до змістових модулів, визначених навчальною програмою для конкретної навчальної дисципліни.

4.4. Модульні контрольні завдання виконуються в міжсесійний період, тобто таку частину навчального року, протягом якої здійснюється робота студента над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача.

4.5. Модульні контрольні завдання видаються під час настановної сесії та зимової (літньої) заліково-екзаменаційної сесії. Такі завдання можуть включатися до навчально-методичних комплексів для самостійного вивчення дисциплін або надаватися безпосередньо студентам під час їхнього перебування в навчальному закладі.

4.6. Протягом сесії студент зобов'язаний отримати всі модульні контрольні завдання.

4.7. Для системного опанування знаннями та вміннями з конкретних навчальних дисциплін у міжсесійний період викладачами проводяться групові або індивідуальні консультації у відповідності до затверджених графіків проведення консультацій для студентів згідно з вимогами Болонського процесу.

4.8. Практичним результатом такої роботи має стати підготовка студентом з кожної навчальної дисципліни, відповідного конспективного письмового матеріалу (конспекту) основних положень змістових модулів передбачених навчальною програмою.

4.9. Під час проведення консультацій, у відповідності до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, студенти надають викладачу підготовлені конспективні письмові матеріали, які враховуються під час оцінювання знань студентів.

4.10. Наявність у студента конспективного письмового матеріалу (конспекту) оцінюється викладачем сумою в 10 балів і окремо враховується при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки.

4.11. Під час зимової (літньої) заліково-екзаменаційної сесії в розкладі занять передбачаються дні консультацій, під час яких викладач проводить зріз контролю якості знань студентів за змістовим модулем № 1 та змістовим модулем №2, що визначені в модульних контрольних завданнях для окремих дисциплін.

4.12. Зріз контролю якості знань студентів за змістовими модулями проводиться викладачами шляхом усного опитування або тестування.

4.13. Навчання студента заочної форми передбачає, що максимальна сума поточних балів за кожний змістовний модуль має становити 30 балів, а підсумковий семестровий модульний рейтинговий бал з урахуванням конспективного письмового матеріалу (максимально – 70 балів), який може бути автоматично врахований викладачем при виставленні підсумкової семестрової оцінки.

4.14. Зріз контролю якості знань студентів за змістовими модулями оцінюється викладачами за бальною шкалою згідно з таблицею № 9.

Таблиця 9

Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Наявність конспекту
30	30	10
70		

4.15. Студенти, які не набрали необхідної кількості балів для позитивної оцінки або хочуть підвищити рейтингову оцінку мають право скласти залік або екзамен для отримання остаточної оцінки.

4.16. Екзамени або заліки проводяться у формі виконання тестових письмових завдань або усних відповідей на білети, які своїм змістом охоплюють перелік типових питань та комплексні задачі, ситуаційні завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

4.17. З метою підвищення своєї рейтингової оцінки студент має право скласти екзамен або залік з відповідної навчальної дисциплін, які оцінюються за 30-ти бальною шкалою згідно з таблицею 10.

Оцінювання в балах та за національною шкалою

Таблиця 10

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
30	Відмінно
20	Добре
10	Задовільно
менше 10	Незадовільно

4.18. Результати якості знань студентів за виконаними ними змістовими модулями і складанням екзамену (заліку) оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (включно).