

ПЗВО «Київський міжнародний університет»

Перелік орієнтовних питань до Об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 221 Стоматологія (ступінь вищої освіти *magister*)

Дисципліна: ДИТЯЧА ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

1. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів.
2. Терміни прорізування тимчасових і постійних зубів;
3. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів у дітей;
4. Клінічну класифікацію карієсу зубів та вміти сформулювати діагноз карієсу;
5. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів в залежності від етапу розвитку зуба;
6. Особливості перебігу карієсу в постійних зубах в залежності від етапу розвитку зубу;
7. Помилки і ускладнення при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей, вміти їх попереджати та усувати;
8. Класифікацію некаріозних уражень зубів у дітей та вміти сформулювати діагноз;
9. Анатомо-фізіологічні особливості пульпи тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку;
10. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей;
11. Класифікації пульпіту (Київського медичного інституту (1961) та інші);
12. Закономірності клінічного перебігу пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку;
13. Методи лікування пульпіту;
14. Вибирати метод лікування пульпіту тимчасового або постійного зуба у залежності від форми пульпіту, етапу розвитку зуба та інших чинників;
15. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту у дітей, вміти їх попереджати та усувати.
16. Анатомо-фізіологічні особливості періодонту тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку;
17. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
18. Класифікацію періодонтиту;
19. Закономірності клінічного перебігу періодонтиту тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку;
20. Методи лікування періодонтиту;
21. Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту у дітей, вміти їх попереджати та усувати.
22. Вікові морфологічні та функціональні особливості тканин пародонта у дітей;
23. Тенденції у розповсюдженості захворювань пародонта у дітей в Україні і в світі;
24. Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта у дітей;
25. Класифікацію захворювань пародонта;
26. Клінічні прояви гострого та хронічного катарального гінгівіту у дітей, вміти проводити діагностику та диференційну діагностику;
27. Клінічні прояви різних форм хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей;
28. Клінічні прояви гострого виразково-некротичного гінгівіту у дітей;
29. Клініко-рентгенологічну симптоматику пародонтиту;
30. Рентгенологічну семіотику змін в пародонті при гінгівіті, пародонтиті, пародонтальному синдромі;

31. Особливості будови і функцій слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей різного віку.
32. Частота уражень слизової оболонки порожнини рота у дітей.
33. Зв'язок уражень СОПР у дітей із загальними захворюваннями та порушенням обміну речовин;
34. Вміти діагностувати ураження слизової оболонки порожнини рота травматичного походження (механічні, хімічні та фізичні);
35. Клінічні прояви алергійних захворювань у дітей: набряку Квінке, анафілактичного шоку, багатоформної ексудативної еритеми, синдрому Стівенса-Джонсона, хронічного рецидивного афтозного стоматиту та ін.;
36. Групи сучасних протиалергійних засобів та вміти обирати препарати для місцевого та загального лікування;
37. Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях внутрішніх органів і систем (системи крові, ендокринної системи, системи травлення та ін.).
38. Прояви на СОПР специфічних інфекцій у дітей (СНІД, туберкульоз, сифіліс, гонорея);
39. Аналізувати розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей у віковому аспекті та визначати чинники, що впливають на ці показники;
40. Проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку;
41. Проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами, імпрегнаційний метод);
42. Проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм карієсу постійних зубів у дітей різного віку;
43. Проводити лікування карієсу постійних зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами);
44. Призначати загальне лікування карієсу зубів дітям з декомпенсованою формою його активності;
45. Проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;
46. Визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку.
47. Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей;
48. Проводити лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей з використанням різних методів;
49. Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей;
50. Вибирати метод лікування періодонтиту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми періодонтиту, етапу розвитку зуба та інших чинників;
51. Проводити лікування періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей консервативним методом;
52. Проводити діагностику та диференційну діагностику клінічних проявів гострого та хронічного катарального гінгівіту у дітей;
53. Проводити діагностику та диференційну діагностику клінічних проявів різних форм хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей;
54. Проводити діагностику, диференційну діагностику локалізованого та генералізованого пародонтиту у дітей;
55. Діагностувати пародонтальні синдроми та визначати тактику лікаря-стоматолога при захворюваннях ретикулоендотеліальної системи, циклічній нейтропенії, цукровому діабеті;
56. Проводити професійну гігієну порожнини рота при лікуванні захворювань пародонта у дітей різного віку;

57. Проводити лікування різних форм гінгівіту у дітей, обирати засоби для місцевого і загального лікування в залежності від клінічних проявів захворювання;
58. Проводити лікування локалізованого і генералізованого пародонтиту у дітей, обирати засоби для місцевого і загального лікування в залежності від клінічних проявів захворювання;
59. Призначити засоби гігієни порожнини рота дітям із різними захворюваннями тканин пародонта;
60. Визначати групу диспансерного спостереження у стоматолога дитини з захворюваннями тканин пародонта;
61. Проводити первинну та вторинну профілактику захворювань тканин пародонта у дітей.
62. Діагностувати, проводити диференційну діагностику, лікування та профілактику вірусних уражень СОПР у дітей (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, герпангіна);
63. Діагностувати прояви на СОПР гострих дитячих інфекційних і вірусних захворювань (кір; скарлатина, дифтерія, інфекційний моноклеоз, СНІД та інші) та визначати тактику дитячого стоматолога;
64. Діагностувати, проводити лікування та профілактику гострого грибового стоматиту (молочниця) у дітей раннього віку;
65. Діагностувати та проводити лікування хронічного грибового стоматиту у дітей різного віку. Знати групи сучасних протигрибкових засобів та вибирати препарати для місцевого лікування;
66. Надавати невідкладну допомогу при алергійних реакціях негайного типу (анафілактичному шоці, набряку Квінке та ін.);
67. Діагностувати та проводити лікування алергійних реакцій уповільненого типу у дітей різного віку;
68. Діагностувати аномалії і захворювання язика та визначати тактику лікаря-стоматолога;
69. Діагностувати та визначати принципи лікування самостійних і симптоматичних хейлітів у дітей;
70. Визначити групу диспансерного спостереження дитини з хронічними захворюваннями СОПР у стоматолога;
71. Надавати рекомендації щодо гігієнічного догляду за порожниною рота дітям із різними захворюваннями СОПР.