

ПЗВО «Київський міжнародний університет»

Перелік орієнтовних питань до Комплексного іспиту зі спеціальності для здобувачів ступеня вищої освіти *доктор філософії* зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

АНДРАГОГІКА І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

1. Міждисциплінарні зв'язки андрагогіки з іншими науками.
2. Принципи організації освітньої діяльності дорослої людини.
3. Професійно-особистісне становлення особистості в системі неперервної освіти.
4. Методологічний аспект неформальної освіти дорослих.
5. Андрагогічний підхід у системі навчання дорослої людини.
6. Інституційні форми освіти дорослих у сучасному суспільстві.
7. Дистанційне навчання як адаптивна технологія для освіти дорослих.
8. Інформаційно-комунікативні технології і освітні системи для різних категорій дорослих.
9. Системи та технології адаптивної освіти дорослих у сучасному інформаційному середовищі.
10. Освіта дорослих як основа подолання кризових явищ у сучасному суспільстві.
11. Характеристика основних чинників, які впливають на здобуття освіти дорослої людини.
12. Освіта як чинник соціального захисту дорослих, які перебувають у складних життєвих ситуаціях.
13. Корпоративне навчання в системі освіти дорослих.
14. Основні організаційні форми і методи навчання дорослих.
15. Основні вимоги до професійної майстерності викладачів в системі андрагогічних наук.

КОМПАРАТИВІСТИКА У СФЕРІ ОСВІТИ

1. Порівняльна педагогіка у системі сучасного педагогічного знання.
2. Методологічні орієнтири українських компаративістів.
3. Проблеми понятійно-термінологічного співставлення у міжнародному контексті. Сучасні міжнародні і національні словники, тезауруси, глосарії освіти тощо.
4. Українська асоціація дослідників освіти: функції, напрями діяльності, акредитація.
5. Методи та умови проведення порівняльного дослідження.
6. Міжнародний вимір в експериментальному науковому дослідженні, виконаному на вітчизняних матеріалах.

7. Інноваційна спрямованість діяльності сучасного університету: проблема співвідношення навчального і дослідницького компонентів.
8. Нові моделі сучасних університетів: дослідницькі, корпоративні, підприємницькі.
9. Організаційні принципи взаємодії наукової та освітньої діяльності сучасного університету.
10. Проблеми забезпечення дослідницької доброчесності у сучасному просторі вищої освіти.
11. Централізовані і децентралізовані системи освіти: процеси конвергенції.
12. Тенденції розвитку менеджменту вищої освіти.
13. Онлайн, дистанційна і змішана форми освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах.
14. Шляхи трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти.
15. Цифровізація вищої освіти та створення цифрових університетів: виклики сьогодення.

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

1. Філософські аспекти феномену науки. Наука як інструмент аналізу.
2. Концептуальні підходи до розуміння сутності істини у філософії та науці. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання.
3. Методологічні підходи у філософії науки.
4. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання.
5. Методи і методологічні прийоми у філософії науки.
6. Специфіка диференціації та інтеграції наукового знання.
7. Методологічні основи процесу формування наукових знань.
8. Динаміка науки і процеси продукування нового знання.
9. Наукове знання як система. Структура наукового знання.
10. Методологія інноваційної діяльності.
11. Актуальні філософські проблеми соціально-гуманітарних наук.
12. Концептуальні принципи застосування інновацій в освітніх, педагогічних науках.
13. Критичний характер філософського осмислення науки.
14. Інноваційна методологія створення наукового знання: когнітивні технології розробки інновацій та їх креативний синтез в нововведеннях.
15. Творча самореалізація молодих науковців та інноваційні моделі їх успішного професійного самоствердження.