

# СПЕЦИФІКА КОМУНІКАЦІЇ ТА ДИДАКТИКИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОТЕХНОЛОГІЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

*Мета курсу* — формування теоретичних знань та практичних умінь через набуття здобувачами вищої освіти досвіду використання новітніх методів викладання та застосування інноваційних освітніх технологій для формування основних іншомовних навичок, а саме: читання, аудіювання, письма, говоріння з метою міжкультурної комунікації. У межах дисципліни студенти вивчають переваги та недоліки сучасних освітніх технологій, опановують методики їх застосування в процесі викладання/вивчення курсу іноземної мови.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як практичний курс англійської мови, педагогіка вищої школи, методика викладання перекладу. *Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей*: здатність розуміти рівні фахової викладацької компетенції; здатність оперувати методичними прийомами та засобами, що використовуються в практиці викладання іноземних мов; здатність імплементувати рівні фахової компетенції викладача в практичній діяльності

## *Програмні результати навчання:*

**знати**: принципи, методи та можливості навчання іноземних мов; принципи використання в процесі викладання іноземних мов основних типів навчальних матеріалів, вправ; основні інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти, оперувати спеціальною методико-педагогічною термінологією для розв'язання професійних завдань у різних сферах життя **уміти**: застосовувати різні освітні технології та новітні методи викладання іноземних мов для формування соціолінгвістичної компетенції; оперувати методичними прийомами та засобами, що використовуються в практиці викладання іноземних мов; імплементувати рівні фахової компетенції викладача в практичній діяльності; установлювати взаємозв'язки між традиційними та інноваційними методами викладання, обґрунтовувати доцільність застосованих освітніх технологій **володіти**: навичками доцільно та ефективно використовувати освітні технології у процесі навчання/викладання іноземних мов; навичками застосовувати в навчальному процесі систему вправ, спрямованих на формування у студентів професійних вмінь та навичок письмового та усного перекладу; ідентифікувати рівні фахової компетенції викладача іноземних мов; аналізувати стратегії дослідження у методиці викладання іноземних мов.

## *Зміст навчальної дисципліни:*

**ІННОВАЦІЙНІ ВИМІРИ СУЧАСНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.** Історичні чинники виникнення освітніх технологій.

**ІННОВАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ В ХХІ  
СТОЛІТТІ, ЗОКРЕМА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА,  
УСНОГО/ПИСЬМОВОГО ПЕРЕКЛАДАЧА.** Основи інноватизації освітніх  
процесів. Педагогічна евристика.

Проектна робота як складова інноваційних технологій. Використання  
інтерактивних технологій та он-лайн платформ з метою формування іншомовної  
компетенції та м'яких навичок студентів.

**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ (ШІ) У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.**  
Віртуальна та доповнена реальність (VR та AR) як засіб підвищення мотивації  
студентів до формування соціолінгвістичної компетенції (СЛК).

*Обсяг вивчення навчальної дисципліни:* 3,5 кредитів ECTS, загальний  
обсяг 105 годин, у тому числі 20 лекційних занять, 16 годин семінарських занять  
і 55 годин самостійної та 14 годин індивідуальної роботи.

*Форма семестрового контролю:* залік.