

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Мета курсу — сформувати знання, вміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних із опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і професійній діяльності.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами, як: інноваційні технології в сучасному освітньому процесі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність до використання сучасних інформаційнокомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінні навчальним закладом; здатність до розвитку уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати дані, що стосуються педагогічної діяльності; здатність до застосовування інформаційнокомунікаційних технологій в умовах інформаційного суспільства. *Програмні результати навчання:*

знати: дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій; єдиний інформаційний простір свого ЗВО, призначення й функціонування ПК, пристрої введення-виведення інформації, комп'ютерні мережі та можливості їх використання в навчальному процесі; електронні освітні ресурси та тенденції ринку професійно-орієнтованих електронних видань; -цифрові освітні ресурси; ехнології та ресурси дистанційної підтримки навчального процесу й можливості їх використання в навчальній діяльності; технологію комп'ютерного тестування і типи тестових завдань тощо, сферою та застосовувати ці знання на практиці;

вміти: впроваджувати цифрові освітні ресурси до навчального процесу; створювати навчальні презентації; готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів, які використовуються в навчальній діяльності на основі растрової графіки: -коректувати й оптимізувати растрові зображення для наступного використання в презентаціях і Web-сторінках, виводити зображення на друк, запис на CD; використовувати базові сервіси й Інтернет-технології в навчальному процесі;

володіти: навичками знаходити освітню інформацію в WWW і зберігати її для наступного використання в навчальному процесі, створювати сайт підтримки

навчальної діяльності: навичками реалізації уявлення про призначення, структуру, інструменти навігації й дизайну сайту підтримки навчальної діяльності, про структуру web-сторінки, володіти прийомами побудови сайту, які забезпечують можливість представлення навчальної інформації у формі сайту – файлової системи, та прийомами публікації сайту в Інтранеті й Інтернеті; навичками шукати й укладати анотовану добірку Інтернет-посилань інформаційно-освітніх ресурсів для власної професійної діяльності; розробляти тестові завдання для комп'ютерного тестування й оформляти їх в автоматизованій системі тестування тощо. **Зміст навчальної дисципліни:**

Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання. Поняття про інформаційні технології. Інформаційна процеси і технології. Історія інформаційних технологій та перспективи розвитку обчислювальних засобів. Інформаційні технології (ІТ) в освіті. Рівні застосування ІТ в системі освіти. Етапи розвитку комп'ютерноорієнтованих засобів навчання. Моделювання та формування інформаційного середовища навчання. Основні педагогічні завдання, що вирішуються за допомогою комп'ютерноорієнтованих засобів навчання. Переваги та недоліки електронних підручників та навчальних посібників порівняні з традиційними. Моделі використання електронних засобів навчального призначення. **Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення.** Особливості проведення занять із використанням ППЗ. Особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління 5 Вимоги до проведення занять з використанням ППЗ. Етапи конструювання уроку з використанням ЕЗНП (концептуальний, технологічний, операціональний, педагогічна реалізація).

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ECTS, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 36 годин практичних занять і 55 години самостійної та 14 годин індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: залік.