

АНГЛІЙСЬКЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Мета курсу — формування у студентів обізнаності в сучасних лінгвістичних теоріях, зокрема в когнітивно-дискурсивній парадигмі мовознавства, засвоєння основних теоретичних положень та практичних методик лінгвістичних досліджень в рамках комунікативно-когнітивного антропоцентричного підходу до аналізу мовних та мовленнєвих явищ. Вивчення курсу передбачає теоретичний та практичний аспекти.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як лінгвістичний аналіз тексту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: знання розуміння сучасних лінгвістичних теорій, зокрема когнітивної та комунікативної функцій мови; володіння теорією кооперації Грайса, а також стратегіями і тактиками мовленнєвої поведінки; розуміння сучасної аспектології лінгвістичних досліджень – лінгвопрагматичної, лінгвокогнітивної, лінгвокультурної, лінгвостилістичної, лінгвосинергетичної; здатність формулювати поняття «парадигма», «комунікація», «дискурс», «текст», «мовленнєвий жанр», «когнітивізм», «концепт», «лінгвокультура» тощо; розуміння теорії мовленнєвих актів; володіння напрямками сучасних досліджень в галузі когнітивно-дискурсивної лінгвістики та їх основними науковими здобутками.

Програмні результати навчання:

знати: напрями та теорії сучасної лінгвістики з метою використання її теоретико-методологічних надбань у випускних кваліфікаційних роботах; головні проблеми сучасної лінгвістики в межах мультидисциплінарного методу; різницю стратегії та тактики мовленнєвої поведінки комунікантів; мотиви та наслідки вибору мовних одиниць у ході інтерактивної взаємодії комунікантів; .

уміти: розрізняти об'єкт і предмет досліджуваного явища, а також формулювати актуальність, мету й завдання в науковій роботі; аргументувати методи і прийоми обраного наукового напрямку, в межах якого здійснюється добір досліджуваного матеріалу; робити висновки та репрезентувати результати дослідження, формулювати його перспективи.

володіти: навичками вміння аналізувати структуру мови за допомогою різних соціолінгвістичних та статистичних методів дослідження та методами дослідження зв'язків між учасниками мовленнєвої ситуації у межах соціально обумовлених правил спілкування.

Зміст навчальної дисципліни:

АСПЕКТИ ДИСКУРСИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.

.Когнітивнодискурсивна парадигма лінгвістики. Комунікативна лінгвістика.
Адресатноадресантна конфігурація спілкування.

ПОНЯТТЄВИЙ АПАРАТ КОГНІТОЛОГІЇ. Лінгвопрагматика.

Лінгводискурсологія. Лінгвокогнітологія. Концептологія

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредитів ECTS, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 20 годин лекційних занять 16 годин семінарських занять і 55 годин самостійної та 14 годин індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: залік.