

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ

Мета курсу - опанування студентами основними навичками психологічного забезпечення професійної діяльності викладача у вищих навчальних закладах, в теоретичному осмисленні та аналізі студентами літературних джерел, чинників, механізмів та закономірностей спілкування між людьми, практичному оволодінні методами і засобами психології взаємодії.

Дисципліна «Соціально-психологічний тренінг особистісно-професійного становлення фахівця» в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних дисциплін: «Методика викладання фахових дисциплін», «Педагогічна та професійна психологія», «Моделювання діяльності фахівця». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентами дисциплін: «Системний підхід у вищій школі», «Сучасні виклики професійної діяльності».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність опанувати моральними, психологічними засадами психологічного тренінгу викладача, його особливостями та шляхами застосування у різних ситуаціях професійної діяльності; здатність до самодіагностики та саморегуляції у процесі професійної діяльності; здатність до конструктивної комунікації у конфліктних ситуаціях та здатність до компромісу.

Програмні результати навчання:

знати: основні проблеми та завдання психологічного забезпечення професійної діяльності; характеристики психічних та емоційних станів; основи психологічної регуляції; особливості мотивації в структурі професійної діяльності; методи оцінки психічних станів людини в праці; методи проведення психологічних тренінгів з розвитку навичок та вмінь педагогічної діяльності;

уміти: впроваджувати в діяльність сучасні психотехнології для ефективного забезпечення професійної діяльності; застосовувати психологічні методи для оцінки психічних та емоційних станів людини; здійснювати емоційну регуляцію власного стану; застосовувати методи адаптації та профілактики професійного стресу; проводити тренінг професійних комунікацій в діяльності.

володіти: способами і методами самодіагностики і самопроекування особистості; аналізом феноменів спілкування, вмінням орієнтуватися в повсякденних і екстремальних ситуаціях при спілкуванні; навичками конструктивної поведінки в разі конфлікту і способами його попередження.

Зміст навчальної дисципліни:

ЗМІСТ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ. Проблеми соціально-психологічного забезпечення професійної

діяльності. Психологічне забезпечення професійної підготовки. Психічні стани в трудовій діяльності та їхня класифікація.

МОТИВАЦІЯ ЯК СПОНУКАЛЬНИЙ ФАКТОР. Мотивація в структурі діяльності. Особистісні властивості як детермінанта активності.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ. Емоційна регуляція діяльності. Психологічна регуляція діяльності. Психогенні фактори, обумовлені характером діяльності.

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ МІЖ ЛЮДЬМИ. Тренінг основ спілкування. Підготовка тренінгу. Розуміння і практика взаємодії в малих групах. Групова динаміка.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС, загальний обсяг 90 годин, у тому числі 36 годин аудиторних занять і 54 години - самостійна та індивідуальна робота.

Форма семестрового контролю: залік.