

ТЕОРІЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Мета курсу — формування теоретичних знань та практичних умінь через набуття здобувачами вищої освіти досвіду використання новітніх методів викладання та застосування інноваційних освітніх технологій для формування основних іншомовних навичок, а саме: читання, аудіювання, письма, говоріння з метою міжкультурної комунікації.

Дисципліна «Теорія міжкультурної комунікації» в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з дисциплін «Основи інформатики», «Новітні інформаційні технології». Вона інтегрується з вивченням дисциплін «Сучасні освітні технології», «Педагогічна майстерність».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність розуміти рівні фахової викладацької компетенції; здатність оперувати методичними прийомами та засобами, що використовуються в практиці викладання іноземних мов; здатність імплементувати рівні фахової компетенції викладача в практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

знати: принципи, методи та можливості навчання іноземних мов; принципи використання в процесі викладання іноземних мов основних типів навчальних матеріалів, вправ; основні інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти, оперувати спеціальною методико-педагогічною термінологією для розв'язання професійних завдань у різних сферах життя;

уміти: застосовувати різні освітні технології та новітні методи викладання іноземних мов для формування соціолінгвістичної компетенції; оперувати методичними прийомами та засобами, що використовуються в практиці викладання іноземних мов; імплементувати рівні фахової компетенції викладача в практичній діяльності; установлювати взаємозв'язки між традиційними та інноваційними методами викладання, обґрунтовувати доцільність застосованих освітніх технологій;

володіти: навичками доцільно та ефективно використовувати освітні технології у процесі навчання/викладання іноземних мов; навичками застосовувати в навчальному процесі систему вправ, спрямованих на формування у студентів професійних вмінь та навичок письмового та усного перекладу; ідентифікувати рівні фахової компетенції викладача іноземних мов; аналізувати стратегії дослідження у методиці викладання іноземних мов.

Зміст навчальної дисципліни:

ІННОВАЦІЙНІ ВИМІРИ СУЧАСНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ. Історичні чинники виникнення освітніх технологій.

ІННОВАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ В ХХІ СТОЛІТТІ, ЗОКРЕМА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА, УСНОГО/ПИСЬМОВОГО ПЕРЕКЛАДАЧА. Основи інноватизації освітніх процесів. Педагогічна евристика. Проектна робота як складова інноваційних технологій. Використання інтерактивних технологій та он-лайн платформ з метою формування іншомовної компетенції та м'яких навичок студентів.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ (ШІ) У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. Віртуальна та доповнена реальність (VR та AR) як засіб підвищення мотивації студентів до формування соціолінгвістичної компетенції (СЛК).

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредитів ECTS, загальний обсяг 120 годин, у тому числі 60 годин практичних занять, 48 годин самостійної та 12 годин індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: іспит.