

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Мета курсу — створення умов для накопичення досвіду оптимального поєднання базової освіти з навчанням мистецтву спілкування, формування практичних умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами, як: педагогіка, методичний тренінг тощо.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність організувати оптимальне робоче й навчальне середовище; бачити у студенті партнера, формувати відношення на основі взаємної поваги та довіри; використовувати знання студентів, розвивати гнучкість та критичність їх мислення; стимулювати у студентів інтерес та творчість, активізувати потенційні можливості розвитку; формувати здатність до саморефлексії та самовдосконалення.

Програмні результати навчання:

знати: сутність категорії «педагогічна майстерність», складові педагогічної майстерності та їхніх характеристик, критеріїв, рівнів майстерності; методи вивчення перспективного педагогічного досвіду, оцінювання творчого потенціалу особистості; специфіку, стилі, етапи педагогічного спілкування, ознаки особистісно-діалогового спілкування; культуру, техніку, риторичні аспекти педагогічного мовлення; **уміти:** раціонально планувати педагогічну діяльність, визначати її завдання, створювати для неї умови; організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології; управляти своїм станом та поведінкою, доцільно використовуючи невербальні засоби у спілкуванні; аналізувати, вирішувати педагогічні ситуації та педагогічні задачі стратегічного характеру; визначати стилі педагогічного спілкування, вирішувати проблеми педагогічного спілкування; **володіти:** основними засобами педагогічної техніки, специфікою, принципами, методами педагогічного артистизму; знаннями теорії самоуправління і шляхів професійного самовиховання.

Зміст навчальної дисципліни:

ПРЕДМЕТ КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ», ЙОГО ЗМІСТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ. Структура курсу та його основні категорії. Характеристика методів наукового дослідження педагогічної майстерності: теоретичних та емпіричних. Теоретичні методи: аналіз, синтез, порівняння,

класифікація, абстрагування, конкретизація, моделювання. Емпіричні методи: педагогічне спостереження, опитування, експертна оцінка, тестування. Педагогічний експеримент (констатувальний та формувальний).

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ. Суспільна значущість професії педагога, його функції. Поняття педагогічної діяльності. Змістова характеристика основних компонентів професійної діяльності: мета діяльності, суб'єкт, об'єкт діяльності, засоби діяльності; результати діяльності (рівень сформованості необхідних рис та якостей особистості).

ВИДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ. ВНУТРІШНЯ ТЕХНІКА ПЕДАГОГА. Поняття педагогічної техніки та її види: зовнішня та внутрішня.

Внутрішня техніка: концентрація розумових та фізичних сил педагога на досягненні дидактичної та виховної мети; механізми налаштування педагога, зняття зайвого напруження; розподіл уваги (велике, середнє, мале коло); створення творчої ділової атмосфери в аудиторії.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 6 кредитів ЄКТС, загальний обсяг 180 годин, у тому числі 70 годин аудиторних навчальних занять і 88 годин самостійної та 22 години індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: залік.