



ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ
з академічною спільнотою щодо вдосконалення
освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії
зі спеціальності 081 «Право»

Стратегія реформування вищої освіти передбачає створення системи моніторингу та постійного поліпшення якості вищої освіти, що відповідає рекомендаціям і стандартам Європейського простору вищої освіти, враховує кращі світові практики та виступає головною технологією досягнення відповідності освітньої системи вимогам і потребам суспільства.

Ключовим завданням такої реформи є залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до обговорення освітніх програм, саме з такою метою **30 січня 2023 року**, за ініціативи Навчально-наукового юридичного інституту КиМУ, відбулась панельна дискусія за участю академічної спільноти щодо обговорення вдосконалення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право».

Головною метою зустрічі був обмін досвідом та надання конструктивних пропозицій щодо підготовки майбутніх науковців, а також обговорення пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення освітніх компонентів.

У роботі панельної дискусії взяли участь науково-педагогічні працівники різних закладів вищої освіти. У ході роботи якого були розглянуті питання: які вони – затребувані правники? Що вимагає на сьогоднішній день ринок освітніх послуг та ринок праці? Як набути практичних навиків за допомогою залучення практиків до освітнього процесу?

У процесі обговорення *к.ю.н., професор, директор Навчально-наукового юридичного інституту КиМУ Панфілова Ю.М.* зазначила, що обмін позитивним досвідом організації та здійснення підготовки докторів філософії з права, визначення реальних напрямків співпраці та «спільний» доступ до

кадрових, інформаційно-аналітичних та матеріальних ресурсів є необхідним елементом для якісної підготовки докторів філософії. Зосередила увагу на актуальності та важливості проведення оновлення відповідних освітніх програм під впливом мінливих чинників освітнього середовища, вимог ринку праці та потенційних роботодавців, важливості адаптації до вимог ринкового середовища та затребуваності підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців – здобувачів вищої освіти. Акцентувала увагу на сучасних вимогах до якості вищої освіти при розробці освітніх програм, на особливостях професійних компетентностей, програмних результатах навчання, а також підкреслила про важливість курсів, які викладаються англійською мовою на освітніх програмах спеціальності 081 «Право» у Київському міжнародному університеті. У цьому ж контексті окреслюється проблема іноземної мови. Здобувачі наукових ступенів у різних закладах вищої освіти продовжують вивчати англійську мову лише як окрему дисципліну, у той час як лише навчання англійською спеціалізованих методологічних дисциплін і особливо знайомство з англійською науковою літературою за профілем могло б дати аспірантам нову якість підготовки.

Коваленко А.А. *д.ю.н., професор, гарант ОНП «Право»*, презентував короткий огляд ОНП «Право» за ступенем вищої освіти доктор філософії, охарактеризував різні компоненти навчального плану, їх забезпечення. Підкреслив унікальність освітньої програми «Право» та можливість здобувачів вищої освіти впливати на зміст освіти, вносити пропозиції щодо удосконалення освітньої програми.

У своєму виступі *к.ю.н., доцент, зав. кафедри теоретичних та приватноправових дисциплін КиМУ Сапарова А.О.* відмітила, що перспективи подальшого розвитку ОНП «Право» полягає у активізації міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з державними органами, науковими установами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу, що допоможе підготувати конкурентоспроможного на ринку праці фахівця-правника. Відмітила надзвичайну цінність міжнародної академічної мобільності та стажування. Обмін досвідом та можливості проведення наукових досліджень спільно з зарубіжними колегами стане перевагою у підготовці юристів.

Федренко Т.В. *к.ю.н., доцент, директор Інституту права та суспільних відносин Університету «Україна»*, зазначила, що однією із головних проблем підготовки докторів філософії є якісне середовище для обговорення і оцінювання результатів дослідження. Участь здобувача у міжнародних конференціях та семінарах за тематикою дисертації є важливим елементом їх підготовки, оскільки тут не можна обмежитися лише заходами в межах України.

Чернецька О.В. *к.ю.н., доцент, завідувач кафедри міжнародного права Державного податкового університету*. Молодим фахівцям достатньо часто не вистачає вміння логічно та (або) критично мислити. пріоритетним заходом з підвищення якості юридичної освіти для ЗВО має стати формування критичного мислення у аспірантів. Зокрема, ключовим вмінням для кожного сучасного юриста має стати знання спеціальної лексики англійської мови. Це стосується усіх фахівців, але для тих, хто працює з оригіналами рішень міжнародних судів чи трибуналів та спеціалізується на господарському й

міжнародному праві – це вимога часу. Тому при викладанні ОК з іноземних мов потрібно акцентувати увагу саме на вивченні юридичної лексики.

Гончарова Ю.А. к.ю.н., декан факультету міжнародної торгівлі та права Державного торговельно-економічного університету запропонувала, при підготовці докторів філософії з права, скористатись практикою впровадження подвійного наукового керівництва здобувачам ступеню доктор філософії із залученням вітчизняних та іноземних викладачів, з метою поєднання в науковому пошуку підходів різних наукових шкіл до тематики досліджень. Наука – поняття глобальне. Тому керівництво українським і закордонним науковцем розширює науковий кругозір, сприйняття проблеми, яку досліджують молоді учені, арсенал методів й інструментів наукових розвідок.

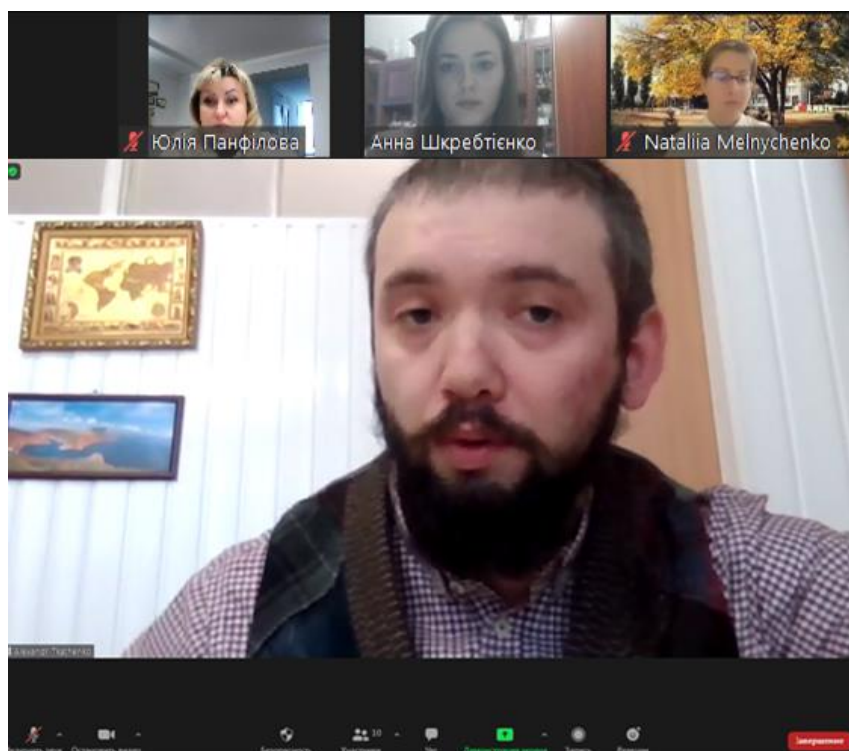
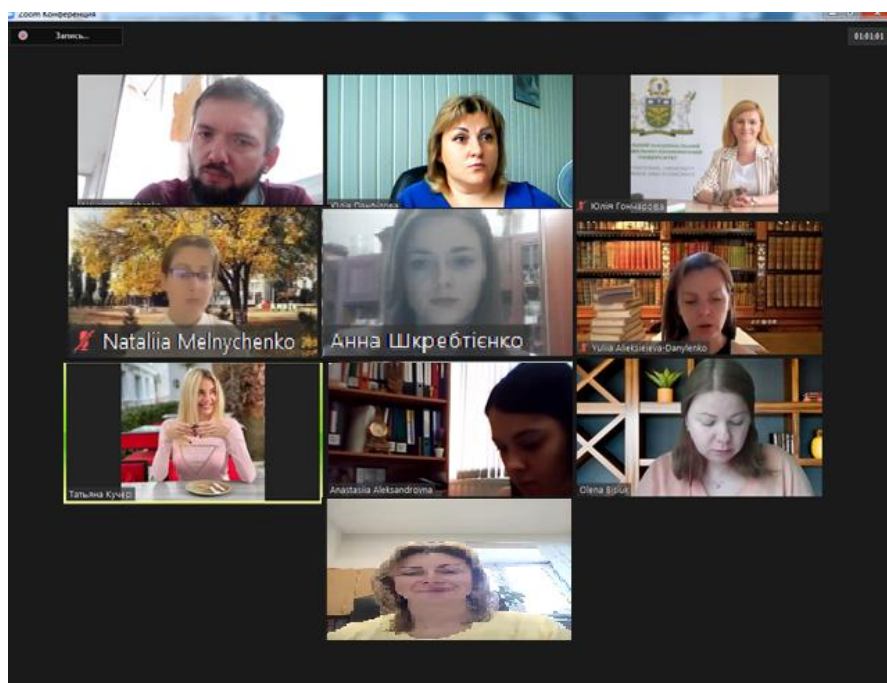
У багатьох випадках було б добре, якби підбір наукових керівників відбувався не за формальним принципом наявності наукового ступеня «за спеціальністю», а відповідно до близькості наукових інтересів згідно з темою дисертації здобувача.

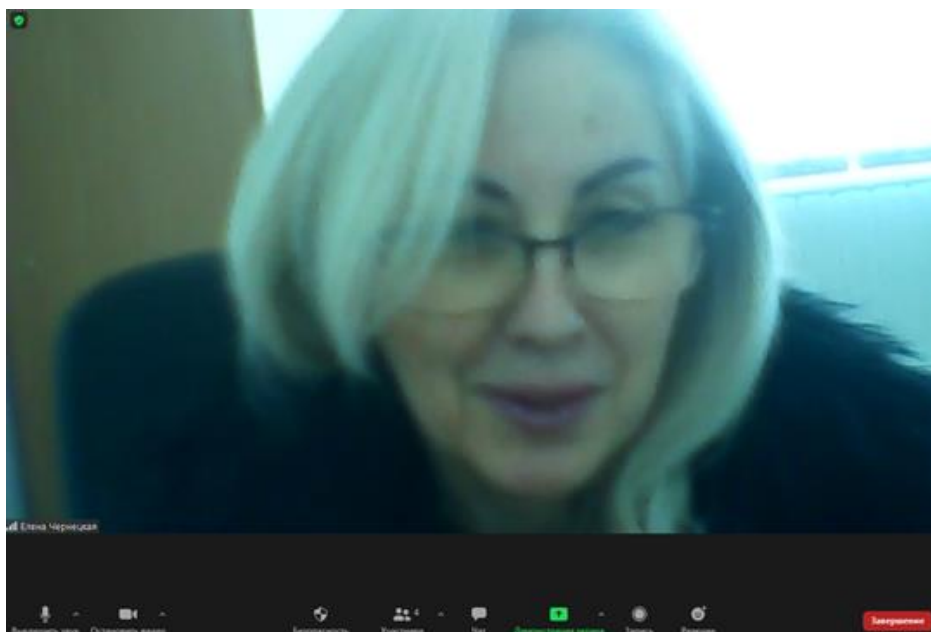
Братко І.В. к.ю.н., завідувач кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції Київського університету ім. Бориса Грінченко. Сучасна юридична освіта повинна йти в ногу з часом та швидкими темпами підлаштовуватися під умови та виклики сьогодення, враховувати ситуацію, що склалась в нашій країні. З урахуванням модернізаційного стану багатьох технологічних процесів слід використовувати усю гаму педагогічних методів навчання здобувачів. Новим елементом практико-орієнтованого навчання є впровадження телеюриспруденції шляхом створення різноманітних відеолекцій, онлайн-академій, ютуб-каналів за участю видатних науковців, кандидатів та докторів наук, з метою швидкого навчання здобувачів. У ЗВО навчання здобувачів має здійснюватися з використанням сучасних засобів мультимедійного та дистанційного навчання. Нині, коли людський персонал став уразливим у зв'язку з військовим станом, важливо швидко дистанціюватися, при цьому освіта і наука повинні розвиватись на належному рівні.

Дерунець Н.О. к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права Державного торговельно-економічного університету. Зазначила про важливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у підготовці докторів філософії з права. Аспірант повинен вільно вибирати освітні компоненти, формувати індивідуальну траєкторію навчання, що уможливить отримання знань, умінь і навичок у вузькій спеціалізації, релевантній для конкретного дослідження чи наукового напрямку. При цьому аспіранти повинні мати можливість обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Зокрема, засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ).

За результатами панельної дискусії було узгоджено низку пропозицій від стейкхолдерів з числа науково-педагогічних працівників щодо удосконалення освітньо-наукової програми «Право», які буде враховано та ухвалено відповідні рішення.

Кучер Т.М. д.ю.н., доцент наголосила на важливості академічної мобільності аспірантів та науково-педагогічних працівників, як одного з пріоритетних напрямів забезпечення якості підготовки та підвищення конкурентоспроможності випускників, молодих науковців закладів вищої освіти на вітчизняному та міжнародному ринках праці.





Nataliia Melnychenko's network bandwidth is low

