

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» Медико-фармацевтичний факультет Кафедра медсестринства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – Сестра медична Кваліфікація в дипломі – Бакалавр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kyumu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності медичної сестри в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень й мед сестринських маніпуляцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство»

спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі медсестринства. Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, медсестринство, сестринська справа, вища освіта, бакалавр, кваліфікація, сестра медична.
Особливості програми	<p>Об'єктом діяльності є підготовка бакалавра медсестринства.</p> <p>Цілі навчання – підготовка медичної сестри до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в ЗОЗ різного профілю, в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах, закладах після дипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та уміти готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснювати спеціальний догляд та опіку за пацієнтами, брати участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використовувати методи, методики наукового дослідження; застосовувати технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчати медичних сестер на до- та післядипломному етапах.</p> <p>Інструменти та обладнання: майбутній бакалавр медсестринства повинен вміти використовувати маніпуляційну техніку, найпоширеніші діагностичні засоби (електрокардіограф, спірограф, глюкометр, апаратуру в залежності від галузі медицини), інструменти та апаратуру, яка використовується в лікувальному процесі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів

	<p>Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання бакалавр медсестринства здатен виконувати професійну роботу: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної та невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Здобуття ступеня вищої освіти – магістр медсестринства. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, в т.ч. на клінічних базах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі медсестринства, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 7	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності	
ФК1	Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
ФК2	Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
ФК3	Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
ФК4	Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності /інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
ФК5	Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
ФК6	Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для

	лабораторних досліджень.
ФК7	Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
ФК8	Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
ФК9	Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
ФК10	Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
ФК11	Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
ФК12	Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
ФК13	Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
ФК14	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
ФК15	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
ФК16	Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	<p>1. Здатність до медсестринського суб'єктивного обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювання отриманих даних (за списком 1).</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів та вдома, користуючись листом медсестринської оцінки стану пацієнта, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чіткими родичами, хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.</p>
ПРН 2	<p>2. Здатність проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, непередбачених обставин, з метою задоволення основних</p>

	<p>потреб пацієнтів різного віку вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.</p>
ПРН 3	<p>3. Здатність до планування медсестринського догляду.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за непередбачених обставин, вміти складати план медсестринського догляду в разі незадоволених потреб та проблем пацієнтів різного віку.</p>
ПРН 4	<p>4. Здійснення контролю за роботою молодшого персоналу та станом інвентарю.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом - контролювати роботу молодшого медичного персоналу - контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами - контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах
ПРН 5	<p>5. Забезпечення здорового мікроклімату в колективі.</p> <p>Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособистісного спілкування, з метою створення сприятливого психологічного клімату, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї, медичним персоналом - вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини - розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки - проводити навчання для молодшого та технічного персоналу
ПРН 6	<p>6. Спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітація та диспансерний нагляд.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести облік диспансерних груп населення - робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації

	<ul style="list-style-type: none"> - проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; - вести облік груп здоров'я - розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми - проводити перепис дитячого населення
ПРН 7	Здатність демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
ПРН 8	Здатність демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
ПРН 9	Здатність координувати серію дій за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
ПРН 10	Здатність демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій (за списком 5) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
ПРН 11	Виконання найпростіших методів фізіотерапії (за списком 6).
ПРН 12	Здатність демонструвати високий рівень виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів (за списком 7).
ПРН 13	Здатність до підготовки пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
ПРН 14	<p>7. Здатність до застосування навичок надання екстреної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Надавати екстрену долікарську медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.</p>
ПРН 15	Демонструвати високу точність при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком

	10).
ПРН 16	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
ПРН 17	<p>8. Організація навчання пацієнтів та членів їхніх родин.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, з метою поширення медичних знань серед населення, забезпечення само- та взаємодопомоги, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати здатність до навчання - мотивувати до навчання - організовувати навчання - визначати зміст навчання - оцінювати вихідний рівень знань, умінь і навичок - складати індивідуальний план навчання, реалізувати його - оцінювати якість і ефективність навчання - готувати лекції, бесіди, тези для проведення навчання
ПРН 18	<p>9. Проведення медико-гігієнічної пропаганди.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, з метою поширення медичних знань серед населення, використовуючи засоби масової інформації, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити навчання та консультації серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання, здорового способу життя, раціонального харчування та планування сім'ї - проводити санітарно-освітню роботу з батьками щодо профілактики в дітей анемії, рахіту гіпотрофії - організовувати і навчати матерів догляду за дітьми в разі захворювання - проводити пропаганду серед дитячого і дорослого населення з питань профілактики заразних шкірних та венеричних захворювань, СНІДу, туберкульозу
ПРН 19	<p>10. Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>В умовах лікувально-профілактичних закладів, користуючись чинними наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти заповнювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лист медсестринського оцінювання стану пацієнта - протокол до плану медсестринського догляду - паспортну частину медичної картки амбулаторного

	<p>хворого</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспортну частину медичної картки стаціонарного хворого - паспортну частину індивідуальної картки вагітної й породіллі та історії пологів - лист годування - контрольну картку диспансерного спостереження - талон на прийом до лікаря - статистичний талон для реєстрації заключних діагнозів - статистичну картку вибулого зі стаціонару - журнал реєстрації хворих, що поступають на стаціонарне лікування - журнал відмов у госпіталізації - алфавітну книгу - щоденник роботи медичної сестри (патронажної) - термінове повідомлення в СЕС про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння - документацію для направлення на МСЕК, ЛСЕК, до відділення соціального захисту - індивідуальну картку реабілітації пацієнта для проведення медико-соціальної реабілітації
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Наявність у ПВНЗ «Київський міжнародний університет» медико-фармацевтичного факультету та кафедри медсестринства, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти вказаного профілю;</p> <p>Наявність у складі медико-фармацевтичного факультету та кафедри медсестринства, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі чотирьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання;</p> <p>Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання - не менше 50 %; які мають науковий ступінь доктора наук</p>
------------------------------------	--

	<p>або вчене звання професора - не менше 10 %;</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом - не менше 10%;</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками з відповідними показниками наукової та професійної активності</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності) з науковим ступенем або вченим званням</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>В університеті функціонують спеціалізовані аудиторії та лабораторії – хімії, біології та анатомії людини з основами фізіології, гігієни з основами мікробіології та екології, гістології, фармакогнозії і ботаніки, технології ліків, тренажерно-фантомний клас, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, загальної і біологічної фізики, фармакології та клінічної фармації, стоматологічна клініка.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними</p>

	книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується об'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами. (схема)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за медичним профілем.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Гуманітарна та соціально-економічна підготовка			
ОК.01	Історія та культура України	3	Іспит
ОК.02	Українська мова	3	Іспит
ОК.03	Іноземна мова	3	Залік
ОК.04	Філософія	3	Іспит
Всього:		12	
II. Математична та природничо-наукова підготовка			
ОК.05	Медична хімія	5,5	Залік
ОК.06	Медична та біологічна фізика	3	Залік
ОК.07	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік

OK.08	Анатомія людини	7,5	Іспит
OK.09	Фізіологія	4,5	Іспит
OK.10	Біологічна хімія	3	Іспит
OK.11	Фармакологія та медична рецептура	6	Іспит
OK.12	Патоморфологія та патофізіологія	7	ПМК, Залік
OK.13	Мікробіологія	4,5	Іспит
Всього:		44	
III. Професійна та практична підготовка			
OK.14	Основи медсестринства	15	ПМК, Іспит
OK.15	Медсестринство у внутрішній медицині	15	Залік, Іспит
OK.16	Медсестринство в педіатрії	14	ПМК, Залік, Іспит
OK.17	Медсестринство в хірургії	13,5	ПМК, Залік, Іспит
OK.18	Медсестринство в інфектології	5	Іспит
OK.19	Медсестринство в акушерстві	4,5	Залік
OK.20	Медсестринство в гінекології	4	Залік
OK.21	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,5	Залік
OK.22	Медсестринство в сімейній медицині	4,5	Залік
OK.23	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
OK.24	Анестезіологія та реаніматологія	3	Залік
OK.25	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Іспит
OK.26	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	6	Іспит
OK.27	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік
OK.28	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік

ОК.29	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік
ОК.30	Клінічне медсестринство	9	Залік
ОК.31	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК.32	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК.33	Виробнича практика	6	Дифзалік
ОК.34	Переддипломна практика	5	Дифзалік
Всього:		130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		186	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ.01.1	Іноземна мова	15	Залік
ВБ.01.2	Медична біологія		Залік
ВБ.01.3	Екологія		Залік
ВБ.01.4	Історія медицини і медсестринства		Залік
ВБ.01.5	Ріст і розвиток людини		Залік
ВБ.01.6	Медична інформатика		Залік
ВБ.01.7	Основи психології та міжособистісне спілкування		Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ.02.1	Іноземна мова	9	Залік
ВБ.02.2	Біоетика		Залік
ВБ.02.3	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		Залік
ВБ.02.4	Психічне здоров'я		Залік
ВБ.02.5	Громадське здоров'я та громадське медсестринство.		Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ.03.1	Англійська мова	14	Залік
ВБ.03.2	Медсестринська етика та деонтологія		Залік

ВБ.03.3	Епідеміологія		Залік
ВБ.03.4	Основи профілактичної медицини		Залік
ВБ.03.5	Соціальна медицина		Залік
ВБ.03.6	Медсестринство в офтальмології		Залік
ВБ.03.7	Методологія науково-дослідної роботи		Залік
ВБ.03.8	Медсестринство в неврології.		Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ.04.1	Медсестринство в оториноларингології.		Залік
ВБ.04.2	Медсестринство в психіатрії та наркології.		Залік
ВБ.04.3	Медсестринство в дерматології та венерології	10	Залік
ВБ.04.4	Клінічне медсестринство в професійній патології		Залік
ВБ.04.5	Медсестринство в геронтології та геріатрії		Залік
	Атестація		6
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Стандартизований тестовий іспит – ліцензійний інтегрований іспит - складається з тестового екзамену «Крок Б. Медсестринство». Тестовий екзамен

«Крок Б. Медсестринство» є інтегрованим екзаменом, який проводиться на випускному курсі і включає дисципліни: «Клінічна фармакологія з токсикологією», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини», «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг», «Медичне та фармацевтичне товаровознавство», «Менеджмент та лідерство в медсестринстві», «Клінічне медсестринство».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного випускного іспиту та складається із дисципліни: «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії). Форма проведення практично орієнтованого іспиту визначається вищим навчальним закладом.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зів та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ);
 - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
1. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - визначати частоту серцевих скорочень;

- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
2. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
3. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень;
 - огляд живота;
 - поверхневу пальпацію живота;
 - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
 - перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.
4. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
 - перевірку симптому Пастернацького;
 - оцінювання сечі та сечовипускання;
 - визначення добового діурезу;
 - визначення водного балансу.
5. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- оцінювати нервово-психічний розвиток;
 - перевіряти набуті уміння і навички;
 - оцінювати моторику;
 - оцінювати сенсорні реакції;
 - оцінювати статику;
 - оцінювати мову;
 - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
6. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- вивертати повіку;
 - визначати гостроту зору;
 - проводити корекцію порушень рефракції;
 - визначати поле зору;
 - визначати кольоросприймання;
 - досліджувати бінокулярний зір;
 - визначати кут косоокості;
 - проводити пальпацію ока;
 - вимірювати внутрішньоочний тиск;
 - перевіряти прохідність слізних шляхів.
7. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа**

у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

8. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра—Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;

- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити дзеркальне дослідження пацієнтки;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

9. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти медсестринської діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити кровопускання;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруень та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруень;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруень;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;

- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променеви);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
 - скоби Мішеля;
 - асептичну пов'язку на рану;
 - колову пов'язку на голову;
 - зворотню пов'язку на голову;
 - пов'язку “чепець” на голову;
 - хрестоподібну пов'язку на потилицю;
 - пращоподібну пов'язку на ніс;
 - пращоподібну пов'язку на підборіддя;
 - пов'язку “шапка Гіппократа”;
 - колову пов'язку на кінцівку;
 - спіральну пов'язку на кінцівку;
 - пов'язку “лицарська рукавичка”;
 - зворотню пов'язку на кисть;
 - хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
 - хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
 - черепащачу пов'язку;
 - колосоподібну пов'язку;
 - косинкову пов'язку на кисть;
 - косинкову пов'язку на стопу;
 - вушні пов'язки — велику та малу;
 - монокулярну пов'язку;
 - бінокулярну пов'язку.
- В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:
- внутрішньом'язовоанальгезувальні засоби;
 - шини Крамера в разі перелому плеча;
 - шини Крамера в разі перелому передпліччя;
 - шини Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
 - шини Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
 - шини Дітеріхса в разі перелому стегна;
 - простирадло або рушник у разі перелому ребер;
 - підручні засоби у випадку перелому хребта;
 - підручні засоби в разі перелому таза;
 - підручні засоби в разі перелому ключиці;
 - пов'язку Дезо;
 - пов'язку Вельпо;
 - хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
 - застосовувати гіпсову пов'язку.
- В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:
- вивихів великих суглобів кінцівок;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
 - травматичної ампутації;
 - відкритих проникаючих ушкоджень;
 - закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
 - поранення м'яких тканин;
 - термічних ушкоджень (опіків та відморожень) ;
 - хімічних опіків;
 - електротравми;
 - гострої хірургічної інфекції;
 - травматичної асфіксії;
 - черепно-мозкових травм;
 - гострого живота;

- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про

медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією уміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, уміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів вміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні апплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та вене-ричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- скласти план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;

- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

Курси за вибором

Рік навчання (курс)	Назва курсів за вибором
I	1. Іноземна мова. 2. Медична біологія. 3. Екологія. 4. Історія медицини і медсестринства. 5. Ріст і розвиток людини. 6. Медична інформатика. 7. Основи психології та міжособове спілкування
II	1. Іноземна мова. 2. Біоетика. 3. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. 4. Психічне здоров'я. 5. Громадське здоров'я та громадське медсестринство.
III	1. Англійська мова. 2. Медсестринська етика та деонтологія. 3. Епідеміологія. 4. Основи профілактичної медицини. 5. Соціальна медицина. 6. Медсестринство в офтальмології. 7. Методологія науково-дослідної роботи. 8. Медсестринство в неврології.
IV	1. Медсестринство в оториноларингології. 2. Медсестринство в психіатрії та наркології. 3. Медсестринство в дерматології та венерології. 4. Клінічне медсестринство в професійній патології. 5. Медсестринство в геронтології та геріатрії.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Розподіл за курсами та семестрами							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			Історія та культура України				
Українська мова							
Іноземна мова							
				Філософія			
Медична хімія							
Медична та біологічна фізика							
Латинська мова та медична термінологія							
Анатомія людини							
Фізіологія							
	Біологічна хімія						
		Фармакологія та медична рецептура					
		Патоморфологія та патофізіологія					
	Мікробіологія						
Основи медсестринства							
Медсестринство у внутрішній медицині							
Медсестринство в педіатрії							
Медсестринство в хірургії							
Медсестринство в інфектології							
				Медсестринство в акушерстві			
					Медсестринство в гінекології		
					Медсестринство в онкології та паліативна медицина		
Медсестринство в сімейній медицині							
						Медична та соціальна реабілітація	
							Анестезіологія та реаніматологія

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифр програмних результатів навчання	Шифр освітніх компонент																																											
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ВБ.01	ВБ.02	ВБ.03	ВБ.04						
ПРН 1							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+					
ПРН 2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+				
ПРН 3														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+				
ПРН 4														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+		+	+	+			
ПРН 5	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+			
ПРН 6		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 8														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 9														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 10														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+			
ПРН 12							+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+	+	+	+			
ПРН 13														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+		+	+			
ПРН 14														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+		
ПРН 15														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	
ПРН 16														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	
ПРН 17														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											+	+	+	+
ПРН 18				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+
ПРН 19					+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+