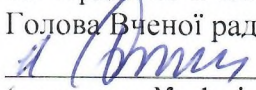
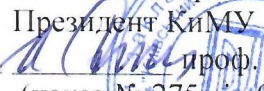


# КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**  
**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ**  
**ВІДНОСИНИ**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**  
**Кваліфікація: економіст-міжнародник, перекладач англійської**  
**МОВИ**

Затверджено Вченою Радою КиМУ  
Голова Вченої ради КиМУ  
 проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2017 р.  
Президент КиМУ  
 проф. Х.В. Хачатурян  
(наказ № 275 від 01.09.2017 р.)



Київ 2017

**1. Профіль освітньо-професійної «Міжнародні економічні відносини»  
зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» Інститут міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти; кваліфікація освітня – магістр з міжнародних економічних відносин; кваліфікація професійна – економіст-міжнародник, перекладач англійської мови; кваліфікація в дипломі – економіст-міжнародник, перекладач англійської мови
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний Магістр з міжнародних економічних відносин 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 8.03020301 Міжнародні економічні відносини галузі знань 0302 Міжнародні відносини у 2015 році (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р. протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 р. № 133л)
<b>Цикл/Рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kyumu.edu.ua">www.kyumu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальних та професійних дисциплін для вирішення типових задач діяльності фахівця з міжнародних економічних відносин на відповідних посадах, сфера застосування яких передбачена згідно з НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
<b>Орієнтація</b> <b>освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус</b> <b>освітньої програми</b> <b>та спеціалізації</b>	<p>Загальна програма. Акцент на вивченні глобальної макроекономічної політики, глобальних проблемах світового господарства й міжнародних економічних відносин, механізмів функціонування СОТ, світових економічних криз тощо.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, глобальна економіка, міжнародні фінанси.</p>
<b>Особливості</b> <b>програми</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування компетентностей, необхідних для здійснення управління з метою ефективного застосування провідних технологій та методів організаційного, інноваційного, фінансового, кадрового, проектного менеджменту в сферах міжнародного управління.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимір, порівняння, абстрагування; володіти загальнонауковими та специфічними методами наукового дослідження, методиками оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних</p>

	рівнях. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МEB.
<b>4 – Працездатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти. Провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов'язаних з ЗЕД); директор підприємства з масштабною зовнішньоторговельною діяльністю; менеджер ЗЕД на підприємствах з іноземними інвестиціями; логіст в філіях та дочірніх компаніях транснаціональних корпорацій; аналітик в українських та іноземних банках; спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; науковий співробітник у науково-дослідних організаціях; викладач у ВНЗ.
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти (доктора філософії).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт тощо. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у формі публічного захисту магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

<b>компетентність</b>	практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формування висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 02	Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
ЗК 03	Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
ЗК 04	Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕН.
ЗК 05	Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
ЗК06	Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
ЗК 07	Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підтримувати свою професійну підготовку, вивчати і впроваджувати передовий досвід, удосконалювати методичний інструментарій та стандарти управлінської роботи.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 01	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
ФК 02	Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації

ФК 03	Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі
ФК 04	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
ФК 05	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
ФК 06	Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB.
ФК 07	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.
ФК 08	Здатність визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети
ФК 09	Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін
ФК 10	Навички формування та демонстрації лідерських якостей.
ФК 11	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
ФК 12	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
ФК 13	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН 01	Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовам.
ПРН 02	Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.
ПРН 03	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB.

ПРН 04	Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.
ПРН 05	Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
ПРН 06	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
ПРН 07	Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
ПРН 08	Здійснювати моніторинг, аналіз ,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
ПРН 09	Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
ПРН 10	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕН.
ПРН 11	Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
ПРН 12	Визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносинв контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
ПРН 14	Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.
ПРН 15	Забезпечувати встановлення ефективних контактів з діловими партнерами; самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень.
ПРН 16	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у ПВНЗ «Київський міжнародний університет» економічного факультету, кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини за ступенем вищої освіти магістр.</p> <p>Наявність, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників у складі шістьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з яких один доктор економічних наук, професор; один кандидат наук з державного управління, доцент; два кандидати економічних наук.</p> <p>Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньо-професійної програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання</p> <p>- у кількості не менше 50 %; які мають науковий ступінь</p>



	<p>доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 25 %.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – у кількості не менше 15 %.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними лабораторіями, зокрема, кабінет економіки, маркетингу і комерційної діяльності, лінгафонний кабінет, центр міжнародного права, лабораторія експериментальної психології та інші, необхідні для виконання навчальних планів.</p> <p>Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності Київського міжнародного університету: підготовці нових навчальних модулів і курсів; впровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробці та вдосконаленню технічних засобів навчання; впровадженню в педагогічну практику принципів сучасного інноваційного навчання. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет, що забезпечує вільний доступ до світових освітніх і наукових ресурсів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами</p>

	(підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів (схема) певними методичними матеріалами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах і закордонних університетах партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним профілем.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b><i>I. Цикл загальної підготовки (ЗП)</i></b>			
ЗП.01	Методика викладання у вищій школі	4	залік
ЗП.02	Психологія і педагогіка вищої школи	4	залік
ЗП.03	Міжнародна та європейська безпека	4	іспит
ЗП.04	Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин	5	іспит
ЗП.05	Глобальна макроекономічна політика	5	іспит
ЗП.06	Механізми функціонування СОТ	4	іспит
ЗП.07	Світові економічні кризи	4	залік
ЗП.08	Практикум перекладу	12	залік/іспит
ЗП.09	Міжнародне економічне право	4	іспит
ЗП.10	Транснаціоналізація світової економіки	4	іспит
ЗП.11	Глобальні проблеми світового господарства й міжнародних економічних відносин	4	іспит
ЗП.12	Науково-виробнича практика	12	захист
ЗП.13	Педагогічна (асистентська) практика	7	захист
ЗП.14	Виконання магістерської роботи	12	захист
<b>Усього</b>		<b>85</b>	
<b><i>II. Цикл професійної підготовки (ПП)</i></b>			
ПП.01	Міжнародний бізнес	7	іспит
ПП.02	Європейська інтеграція: політичний і правовий аспект	3	залік
ПП.03	Інноваційний менеджмент	4	залік
ПП.04	Філософія бізнесу	4,5	іспит
ПП.05	Реінжиніринг бізнес-процесів	4,5	іспит
ПП.06	Внутрішній ринок ЄС	4	залік
ПП.07	Міжнародний податковий менеджмент	4	залік
ПП.08	Перекладацька практика	4	захист
<b>Усього</b>		<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Назва дисципліни	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Семестр	Структурно-логічна послідовність
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>					
ЗП.01	Методика викладання у вищій школі	120	4	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.02
ЗП.02	Психологія і педагогіка вищої школи	120	4	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.03	Міжнародна та європейська безпека	120	4	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.04, ЗП.05, ЗП.09
ЗП.04	Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин	150	5	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.05	Глобальна макроекономічна політика	150	5	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.06	Механізми функціонування СОТ	120	4	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.04, ЗП.05, ЗП.09, ЗП.10
ЗП.07	Світові економічні кризи	120	4	3	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.06, ЗП.10, ПП.03, ПП.04
ЗП.08	Практикум перекладу	360	12	1,2,3,4	Викладається в 1,2,3,4-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.09	Міжнародне економічне право	120	4	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.10	Транснаціоналізація світової економіки	120	4	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ЗП
ЗП.11	Глобальні проблеми світового господарства й міжнародних економічних відносин	120	4	3	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.06, ЗП.10, ПП.03, ПП.04, ПП.06
ЗП.12	Науково-виробнича	360	12	4	Здійснюється

	практика				після вивчення дисциплін циклів ПП, ЗП
ЗП.13	Педагогічна (асистентська) практика	210	7	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.02, ЗП.04
ЗП.14	Виконання магістерської роботи	360	12	4	Здійснюється після вивчення дисциплін циклів ПП, ЗП
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>					
ПП.01	Міжнародний бізнес	210	7	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ПП
ПП.02	Європейська інтеграція: політичний і правовий аспект	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.03, ЗП.09, ЗП.10
ПП.03	Інноваційний менеджмент	120	4	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.05, ЗП.10, ПП.01
ПП.04	Філософія бізнесу	135	4,5	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі ПП
ПП.05	Реінжиніринг бізнес-процесів	135	4,5	3	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.05, ЗП.06, ПП.03, ПП.06
ПП.06	Внутрішній ринок ЄС	120	4	2	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.05, ЗП.10, ПП.01
ПП.07	Міжнародний податковий менеджмент	120	4	4	Викладається після вивчення дисциплін:
ПП.08	Перекладацька практика	120	4	3	Викладається після вивчення дисциплін: ЗП.01, ЗП.02, ЗП.08

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту магістерської роботи, підсумкового екзамену з англійської мови та практики перекладу та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «економіст-міжнародник, перекладач англійської мови».

Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньо-професійної та професійної підготовки випускників. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична та практична частина програми комплексного кваліфікаційного екзамену містить змістові модулі навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки магістра за спеціальністю спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини: «Глобальні проблеми світового господарства й міжнародних економічних відносин»; «Міжнародний бізнес»; «Реінжиніринг бізнес-процесів»; «Інформаційний менеджмент»; «Міжнародний податковий менеджмент».

Атестація магістра передбачає також захист магістерської роботи, що є самостійною підсумковою дослідницькою письмовою роботою, яка підтверджує відповідний рівень теоретичних знань та практичної підготовки, а також здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

Магістерська робота є одним із видів індивідуальних робіт студента, оригінальним, завершеним науковим дослідженням випускника освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити: рівень професійної підготовки випускника; вміння застосовувати здобуті у закладі вищої освіти знання для розв'язання складних науково-практичних завдань; свідоме засвоєння знань та їх систематизацію; наявність у студента навичок наукової роботи; здатність критично й креативно мислити та вміння аргументувати власну точку зору.

На підставі захисту магістерської роботи Екзаменаційна комісія (ЕК) вирішує питання про присвоєння її автору кваліфікації і видачу диплома магістра.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 13	ЗП 11	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08
ЗК.01		+	+	+	+	+	+		+						+							+	
ЗК.02		+	+			+			+		+				+							+	
ЗК.03			+	+					+						+		+		+	+		+	+
ЗК.04				+								+	+			+	+	+	+	+		+	
ЗК.05			+	+							+	+				+	+	+	+	+		+	
ЗК.06		+	+	+		+		+	+						+							+	
ЗК.07		+				+			+	+	+		+	+	+								
ФК.01			+	+		+	+		+	+	+				+			+		+	+	+	+
ФК.02	+		+	+	+																	+	+
ФК.03		+	+		+							+	+									+	+
ФК.04			+	+		+										+	+	+	+			+	
ФК.05			+	+							+	+						+	+	+		+	
ФК.06			+	+				+						+	+			+	+	+		+	
ФК.07			+	+				+									+		+	+		+	
ФК.08			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
ФК.09			+	+														+	+	+	+		
ФК.10					+	+				+	+	+	+	+						+	+	+	
ФК.11	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+							+		
ФК.12			+	+				+										+	+	+		+	
ФК.13							+	+								+						+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ЗП 09	ЗП 10	ЗП 11	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08
ПРН 01			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
ПРН 02			+	+			+		+	+	+							+		+	+		+	
ПРН 03			+	+	+	+							+	+	+						+		+	
ПРН 04	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+						+		+	
ПРН 05			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+						+	+	+
ПРН 06			+	+									+	+	+					+	+		+	
ПРН 07			+	+		+	+		+	+	+		+			+	+	+	+				+	
ПРН 08			+	+		+						+	+										+	+
ПРН 09	+	+					+	+	+	+				+				+	+		+	+		
ПРН 10			+	+															+	+	+		+	
ПРН 11			+	+				+									+	+						
ПРН 12	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+						+		+	
ПРН 13		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+	+					+		+
ПРН 14	+	+	+	+			+	+		+	+										+			
ПРН 15						+	+	+	+				+				+	+		+	+			
ПРН 16									+	+	+					+	+			+	+		+	+