
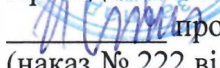


КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: фахівець з міжнародних економічних відносин

Затверджено Вченою Радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2020 р.

Президент КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 222 від 31.08.2020 р.)

Київ 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» розроблена проектною групою Економічного факультету Київського міжнародного університету у складі:

Мхітарян Олена Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва, менеджменту;

Виноградчий Віктор Іванович, доктор економічних наук, доцент, декан економічного факультету;

Могилевська Ольга Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва, менеджменту.

Рецензенти:

Буряк Руслан Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Погребна Наталія Олегівна, заступник директора департаменту економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»
зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

| 1 – Загальна характеристика | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Кафедра економіки, підприємництва, менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Академічна кваліфікація – фахівець з міжнародних економічних відносин |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитація напряму підготовки 6.030203 Міжнародні економічні відносини галузі знань 0302 Міжнародні відносини у 2016 році (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 р. № 1613)) |
| Цикл/Рівень | НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс – на основі повної загальної середньої освіти; вступу на другий – на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти |
| Мови викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.kyvu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити компетентісно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які здатні проводити науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічні засади підвищення міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах глобальної економіки, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Фахова підготовка спрямована на забезпечення компетентісно-орієнтованої підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які здатні проводити науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку економіки в умовах глобалізації, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, транскордонне співробітництво, кон'юнктура світових товарних ринків, економічна дипломатія, міжнародна безпека та конфлікти.</p> |
| Обґрунтування програми | <p>Програма ґрунтується на класичних наукових результатах практичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин із врахуванням аналізу стану міжнародних економічних відносин в умовах трансформації глобальної економічної системи, національного та регіонального розвитку, динаміки міжнародної економічної безпеки, міжнародного співробітництва, характеру взаємодії учасників міжнародного ринку.</p> <p>Фахівці у сфері міжнародних економічних відносин повинні бути мобільними, кваліфікованими, конкурентоспроможними, сприйнятливими до інновацій, вміти створювати ефективні комунікації і взаємодіяти у глобальному маркетинговому середовищі.</p> <p>Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері міжнародних економічних відносин, на формування й подальший розвиток професійної компетентності та конкурентоспроможного рівня кваліфікації, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку глобальної макроекономічної політики, глобальних проблем світового господарства й міжнародних економічних відносин, механізмів функціонування СОТ, світових економічних криз тощо та здійснювати професійну діяльність в даному напрямі.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливістю ОПП «Міжнародні економічні відносини» є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з міжнародних економічних відносин, зовнішньої економічної політики держави, міжнародної економічної безпеки, міжнародної ринкової ризикології, економічної дипломатії, міжнародних комунікацій із використанням сучасних концепцій стійкого розвитку в глобальному економічному просторі. ОПП «Міжнародні економічні відносини» поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань.</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних економічних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Фахівець з міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327), і може займати первинні посади:</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> |
| <p>Подальше навчання:</p> | <p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, практика, консультації із викладачами, підготовка наукових тез, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, виконання проектів тощо. Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, тези, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, поточний контроль, атестація у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук; атестаційного екзамену з міжнародних економічних відносин, що передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою; підсумкового екзамену з іноземної мови (англ.)</p> |

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| <i>ЗК 01</i> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| <i>ЗК 02</i> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <i>ЗК 03</i> | Здатність навчатися та бути сучасно навченим. |
| <i>ЗК 04</i> | Здатність планувати та управляти часом. |
| <i>ЗК 05</i> | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| <i>ЗК 06</i> | Здатність спілкуватися іноземними мовами. Здатність спілкуватися іноземними мовами. |
| <i>ЗК 07</i> | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| <i>ЗК 08</i> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| <i>ЗК 09</i> | Уміння бути критичним та самокритичним. |
| <i>ЗК 10</i> | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| <i>ЗК 11</i> | Здатність працювати в команді. |
| <i>ЗК 12</i> | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | |
| <i>СК 01</i> | Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. |
| <i>СК 02</i> | Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері |

| | |
|--------------|---|
| | міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. |
| <i>СК 03</i> | Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. |
| <i>СК 04</i> | Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. |
| <i>СК 05</i> | Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. |
| <i>СК 06</i> | Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. |
| <i>СК 07</i> | Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. |
| <i>СК 08</i> | Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. |
| <i>СК 09</i> | Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. |
| <i>СК 10</i> | Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. |
| <i>СК 11</i> | Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. |
| <i>СК 12</i> | Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. |
| <i>СК 13</i> | Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. |
| <i>СК 14</i> | Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. |

| | |
|--|---|
| СК 15 | Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. |
| СК 16 | Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. |
| 7 – Програмні результати навчання (ПРН) | |
| ПРН 01 | Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. |
| ПРН 02 | Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. |
| ПРН 03 | Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. |
| ПРН 04 | Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. |
| ПРН 05 | Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. |
| ПРН 06 | Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. |
| ПРН 07 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ПРН 08 | Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. |
| ПРН 09 | Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та |

| | |
|--------|--|
| | послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. |
| ПРН 10 | Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. |
| ПРН 11 | Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. |
| ПРН 12 | Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. |
| ПРН 13 | Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. |
| ПРН 14 | Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. |
| ПРН 15 | Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. |
| ПРН 16 | Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. |
| ПРН 17 | Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. |
| ПРН 18 | Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. |
| ПРН 19 | Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. |

| | |
|--------|---|
| ПРН 20 | Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. |
| ПРН 21 | Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. |
| ПРН 22 | Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. |
| ПРН 23 | Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. |
| ПРН 24 | Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. |
| ПРН 25 | Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту міжнародних відносин і кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</p> <p>наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;</p> <p>Наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 10%.</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, кабінет історії України і української культури, кабінет української мови і літератури, кабінет англійської мови, кабінет економіки, маркетингу і комерційної діяльності, лінгафонний кабінет, кабінет теорії держави і права, дипломатична студія, кабінет міжнародних відносин і світової політики, кабінет міжнародного права, центр міжнародного права, лабораторія експериментальної психології, спеціалізований комп'ютерний кабінет, кабінет інформатики та інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії та ін.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової та спортивної зали, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою та іншими навчально-методичними матеріалами. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним напрямом. |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (за навчальним планом)

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| I. Нормативні освітні компоненти (загальна, професійна та практична підготовка) | | | |
| НОК.01 | Історія України | 3 | Залік |
| НОК.02 | Історія української культури | 3 | Залік |
| НОК.03 | Українська мова (за проф. спрям.) | 3 | Іспит |
| НОК.04 | Філософія | 3 | Іспит |
| НОК.05 | Політологія | 3,5 | Залік |
| НОК.06 | Іноземна мова | 12 | Залік Іспит |
| НОК.07 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Залік Іспит |
| НОК.08 | Друга іноземна мова | 12 | Залік Іспит |
| НОК.09 | Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 8 | Залік Іспит |
| НОК.10 | Теорія та практика перекладу | 10 | Залік Іспит |
| НОК.11 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| НОК.12 | Вища математика | 4 | Залік |
| НОК.13 | Економічна теорія | 3 | Залік |
| НОК.14 | Міжнародні відносини та світова політика | 10 | Іспит |
| НОК.15 | Теорія міжнародних відносин | 3,5 | Іспит |
| НОК.16 | Мікроекономіка і макроекономіка | 4 | Залік |
| НОК.17 | Країнознавство | 6 | Залік Іспит |
| НОК.18 | Економіко-математичне моделювання світогосподарських зв'язків | 3,5 | Іспит |
| НОК.19 | Історія економіки і економічної думки | 3 | Іспит |
| НОК.20 | Зовнішня політика України | 4,5 | Іспит |
| НОК.21 | Облік і аналіз ЗЕД | 3,5 | Залік |
| НОК.22 | Основи науково-аналітичних досліджень | 3,5 | Залік |
| НОК.23 | Міжнародна торгівля | 3 | Іспит |
| НОК.24 | Дипломатичний протокол та етикет | 3 | Іспит |
| НОК.25 | Дипломатична та консульська служба | 3 | Іспит |
| НОК.26 | Міжнародні конфлікти та методи їх вирішення | 3 | Залік |
| НОК.27 | Міжнародна інформація | 4,5 | Іспит |
| НОК.28 | Управління ЗЕД | 3,5 | Іспит |
| НОК.29 | Міжнародні економічні відносини | 6,5 | Залік Іспит |
| НОК.30 | Теорія держави і права | 3,5 | Залік |
| НОК.31 | Порівняльне конституційне право | 3,5 | Залік |
| НОК.32 | Міжнародне публічне право | 5 | Іспит |
| НОК.33 | Міжнародне приватне право | 4,5 | Іспит |
| НОК.34 | Навчально-ознайомча практика | 4 | Залік |
| НОК.35 | Навчальна практика | 4 | Залік |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| НОК.36 | Виробнича практика | 4 | Залік |
| НОК.37 | Курсова робота | 3 | Захист |
| НОК.38 | Випускна кваліфікаційна робота | 6 | Захист |
| НОК.39 | Підсумкова атестація | 3 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| II. Вибіркові освітні компоненти | | | |
| ВОК.01 | Міжнародні організації/Актуальні проблеми транскордонного співробітництва | 3,5 | Залік |
| ВОК.02 | Психологія спілкування / Ораторське мистецтво | 3,5 | Залік |
| ВОК.03 | Стратегічні комунікації в МЕВ/ Міжнародна патентно-ліцензійна справа | 3,5 | Залік |
| ВОК.04 | Правове регулювання ЗЕД/Практики корпоративно-соціальної відповідальності у міжнародному бізнесі | 4 | Залік |
| ВОК.05 | Міжнародна логістика/Механізми функціонування СOT | 4 | Залік |
| ВОК.06 | Міжнародна кооперація/Міжнародна ринкова ризикологія | 3 | Залік |
| ВОК.07 | Кон'юнктура світових товарних ринків/Інформаційні технології в управлінні інноваційними процесами системи МЕВ | 4 | Залік |
| ВОК.08 | Глобальні маркетингові стратегії/Міжнародний менеджмент | 3 | Залік |
| ВОК.09 | Міжнародна статистика/Міжнародні фінанси | 3,5 | Іспит |
| ВОК.10 | Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України / Економічна дипломатія у системі забезпечення національних інтересів держав | 4 | Іспит |
| ВОК.11 | Управління міжнародними проектами /Тайм-менеджмент у професійній діяльності | 3 | Іспит |
| ВОК.12 | Переклад дипломатичних переговорів, конференцій та зустрічей / Переклад дипломатичних документів та кореспонденції | 4 | Залік |
| ВОК.13 | Прогнозування і моделювання в МЕВ/Бізнес-планування міжнародних підприємств | 3 | Залік |
| ВОК.14 | Крос-культурний менеджмент/Бізнес аналіз зарубіжних інвестицій | 3 | Залік |
| ВОК.15 | Аналіз конкурентноспроможності на міжнародному ринку / Безпекові моделі підприємницької діяльності | 4 | Залік |
| ВОК.16 | Міжнародні валютно-кредитні відносини/Стратегії стійкого розвитку МЕВ в Євроатлантичному просторі | 3 | Іспит |
| ВОК.17 | Страховання у міжнародному бізнесі/Договірне право | 4 | Іспит |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» проводиться на основі результативності навчання, якості освіти, оцінювання здатності та сформованості здібностей вирішувати професійні і практичні завдання; у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук; атестаційного екзамену з міжнародних економічних відносин, що передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою; підсумкового екзамену з іноземної мови (англ.) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: фахівець з міжнародних економічних відносин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

5. Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми

Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. ОПП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в ОПП шляхом введення нових вибіркових дисциплін, що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців.

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук,
доцент кафедри економіки,
підприємництва, менеджменту

 Мхітарян О.Є.

Додаток 1

Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Додаток 2

Матриця відповідностей визначених ОП «Міжнародні економічні відносини» компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП «Міжнародні економічні відносини» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОП «Міжнародні економічні відносини» результатів навчання та компетентностей.

Додаток 3

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за ступенем вищої освіти бакалавр у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет»

Освітньо-професійна програма **«Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини»** у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» є системою освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, логічну послідовність її вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. ОПП розроблено і затверджено закладом вищої освіти з урахуванням вимог сучасного наукового, академічного й освітнього середовища.

Освітньо-професійна програма **«Міжнародні економічні відносини»** розроблена проектною групою Економічного факультету із врахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 **«Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»** для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (наказ МОН України від 04.03.2020 р. №357).

Освітньо-професійна програма регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за означеною спеціальністю. У процесі формування цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів. Програма має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОПП, складають логічну і взаємопов'язану систему, що дає змогу досягнути мети і програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі визначено загальну інформацію, мету, характеристику її складових, придатність випускників до працевлаштування, можливість подальшого продовження здобуття освіти, програмні компетентності, що формуються у процесі навчання за спеціальністю 292 **«Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»** за ступенем вищої освіти бакалавр.

В ОПП подано систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В програмі визначено політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців, адже тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дають можливості випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» може бути рекомендована для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавр у ПЗВО «Київський міжнародний університет».

Рецензент

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри маркетингу
та міжнародної торгівлі
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

Р.І. Буряк

*Згідно з об'єктом
проб. дається від*



[Handwritten signature]