

**КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ /  
KYIV INTERNATIONAL UNIVERSITY**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА /  
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM  
«Медицина» / «Medicine»**

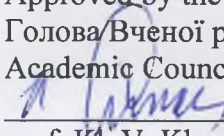
**другого (магістерського) рівня вищої освіти / for the second (Master) level of  
higher education**

**за спеціальністю 222 «Медицина» / in specialty 222 «Medicine»**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / field of knowledge 22 «Health Care»**


**Кваліфікація: Лікар / Qualification: Doctor**

Затверджено Вченою Радою КиМУ /  
Approved by the Academic Council of KyIU  
Голова Вченої ради КиМУ / Chairman of the  
Academic Council of KyIU

 проф. Х.В. Хачатурян /  
prof. Kh. V. Khachatryan

(протокол № 11 від 26 червня 2019 р.) /  
(minute №11 of June 26, 2019)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2019 р. / Educational program enters  
into force from September 1, 2019

Президент КиМУ / President of KyIU  
 проф. Х.В. Хачатурян / prof.  
Kh. V. Khachatryan

(наказ № 140 від 27 червня 2019 р.) /  
(order №140 of June 27, 2019)



**Київ 2019 / Kyiv 2019**

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222  
«Медицина» / Profile of the educational program in specialty 222  
"Medicine"**

<b>1 - Загальна інформація / General Information</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу / Full name of the higher education institution and structural subdivision</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» / Private Higher Educational Institution "Kyiv International University" Медичний інститут / Medical Institute Кафедра загальної медицини / Department of General Medicine
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала / Degree of higher education and qualification in the language of the original</b>	Другий ступінь вищої освіти; / Second Degree of Higher Education; кваліфікація освітня - магістр медицини; / Educational Qualification - Master of Medicine; кваліфікація професійна - лікар; / Professional Qualification - Doctor; кваліфікація в дипломі - лікар / Qualification in Diploma - Doctor
<b>Офіційна назва освітньої програми / Official name of the educational program</b>	Медицина / Medicine
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми / Type of diploma and educational program capacity</b>	Магістр / Master Магістр медицини, обсяг освітньої програми: 360 кредитів ЄКТС / Master of Medicine, educational program capacity: 360 ECTS credits
<b>Наявність акредитації / Accreditation</b>	Відсутня / Not obtained
<b>Цикл/рівень / Cycle / Level</b>	НРК України - 8 рівень / NQF of Ukraine - level 8
<b>Передумови/ Preconditions</b>	Повна загальна середня освіта / Complete secondary education
<b>Мова(и) викладання / Language(s) of teaching</b>	Англійська / English

Термін дії освітньої 5 років 10 місяців / 5 years and 10 months

**програми / Terms of the educational program**

---

Інтернет-адреса [www.kymu.edu.ua](http://www.kymu.edu.ua)  
постійного

розміщення опису  
освітньої програми

**Internet address for  
the permanent  
description of the  
educational programs**

---

**2 - Мета освітньої програми / Purpose of the Educational Program**

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Це сприятиме реалізації місії закладу освіти - здійснення вагомого вкладу в суспільний розвиток шляхом проведення досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

Стратегічною метою є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості медичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти - збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікарів; науковій діяльності - досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу; кадровій політиці - розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу; міжнародній співпраці - підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі медицини; галузі інформаційного забезпечення - впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення; формуванні активної громадянської позиції - забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

/ Formation of the ability to apply the acquired knowledge, skills, and understanding the essence of the humanities, fundamental and professionally oriented disciplines to solve typical tasks of the doctor in the field of health care when occupying the relevant post, the scope of which is provided by certain lists of syndromes and

symptoms of diseases, physiological conditions and somatic diseases requiring special tactics of patient management, emergency conditions, laboratory and instrumental studies, medical manipulations.

This shall benefit the mission of the educational institution - to make a significant contribution to social development through research, generation and dissemination of new ideas and knowledge, training of competitive professionals and creative individuals. The strategic goal is to create legal, economic and organizational conditions for improving the quality of medical education by bringing its standards to the corresponding international standards as well as effective use of material, technical and human resources:

in the field of education - maintaining leading positions in training and competitiveness of doctors; in scientific activity - achieving the status of a self-sufficient research educational institution; in the personnel policy - developing competence characteristics, and qualitative advancement of scientific and pedagogical personnel; in international cooperation - improve the University's international reputation, meeting the international standards concerning the quality of educational services in the field of medicine; in the sphere of information support - introducing the latest information technologies and software in all the spheres of the University activities; in forming active civil position - ensuring the harmonious development of an individual through a combination of promising international, national and corporate traditions.

<b>3 - Характеристика освітньої програми / Educational Program Characteristics</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) / Subject area (field of knowledge, specialty, specialization (if any))</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» / Field of Knowledge 22 «Health Care» Спеціальність 222 «Медицина» / Specialty 222 "Medicine"
<b>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program</b>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / Main focus of the</b>	Фахова підготовка у галузі «Охорони здоров'я» зі спеціальності «Медицина». / Professional training in the field of "Health Care" on the specialty "Medicine".

<b>educational program and specialization</b>	Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, лікар, педіатрія, хірургія, пропедевтика / <b>Key words:</b> health care, medicine, doctor, pediatrics, surgery, propaedeutics
<b>Обґрунтування програми / Substantiation of the program</b>	<p>Унікальність ОП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка забезпечує формування світогляду, розвиток мислення, унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей; з практикою у навчальнонаукових лікувальних центрах університету; досвідом хірургічної, кардіологічної та гастроентерологічної шкіл Полтавського державного медичного університету; з забезпеченням тісного зв'язку підготовки медичних фахівців з наукою, новітніми технологіями, клінічною практикою. Прогрес в області фундаментальних і прикладних медичних досліджень та впровадження їх результатів у практику зумовлює необхідність готувати в університеті фахівців-медиків із застосуванням інноваційних технологій, як складової ОП підготовки здобувачів медичної освіти./</p> <p>The unique peculiarities of the educational program are determined by the combination of classical university education, which in its turn provides outlook formation, development of thinking together with the unique abilities of an individual and acquiring full professional competencies; with practice in educational and scientific medical centers of the university; experience of surgical, cardiological and gastroenterological schools of Poltava State Medical University; ensuring close connection of medical specialists training with science, the latest technologies, as well as clinical practice. Progress in the field of basic and applied medical research together with the implementation of their results in practical activity necessitate training of professional doctors in the university using innovative technologies as a part of the educational training of medical students.</p>
<b>Особливості програми / Peculiarities of the program</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> збереження здоров'я, профілактика та лікування захворювань людини. /</p> <p><b>Object of study:</b> preservation of health, prevention and treatment of human diseases.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, на</p>

відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена

визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних досліджень. /

**Learning Objectives.** To develop the ability to apply acquired knowledge, skills, abilities and understanding of the humanities, fundamental and professionally oriented disciplines to solve typical tasks during doctor's professional activity in the field of health care when occupying the relevant position, the scope of which is defined by certain lists of syndromes and symptoms of diseases, physiological conditions and somatic diseases requiring special patient management tactics, emergency conditions, laboratory and instrumental studies, medical and medical research. **Теоретичний зміст предметної області:** складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. /

**Theoretical content of the subject area:** educational normative and optional disciplines of general and professional training cycles

**Методи, методика та технології:** випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря- керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. / **Methods, techniques and technologies:** a graduate must have professional knowledge and be able to carry out a diagnostic process, to identify the principal symptoms and syndromes, to make preliminary diagnosis, to conduct differential diagnosis, to formulate final clinical diagnosis under the supervision of a chief doctor, to know treatment methods and prevention principles, to treat the main diseases by making a well-grounded decision based on existing algorithms.

Випускник повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. / \_\_\_\_\_

	A graduate must use modern diagnostic, medical and other objects and devices for carrying out professional activity.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання / Suitability of graduates for employment and further education</b>	
<b>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</b>	Магістр медицини здатний розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. / Master of Medicine is able to solve typical and complex specialized tasks and practical problems in the professional activity in the field of Health Care, or during education, which involves making research and/or use of innovations and is characterized by complex and uncertain conditions and requirements.
<b>Подальше навчання / Further education</b>	Можливе подальше продовження освіти на програмах післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також можливість подальшого вступу на навчання за програмами третього циклу. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу. / Further education according to postgraduate educational programs (internship, residency) is possible, where training of a certain specialty doctor is provided, and also there is a possibility of further enrollment in the third cycle programs. Furthermore, specialists can undergo retraining to acquire another medical specialty and perform relevant professional work.
<b>5 - Викладання та оцінювання / Teaching and Evaluation</b>	
<b>Викладання та навчання / Teaching and learning</b>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, в т.ч. на клінічних базах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практики. / Lectures, seminars, practical classes in small groups, including at clinical bases, practice, consultations with professors. Student-centered learning, self-study, problem- oriented learning, nursing and medical training.

<b>Оцінювання</b> <b>Evaluation</b>	/ Заліки, усні та письмові іспити, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично- орієнтованого іспиту. / Credits, oral and written exams, certification in the form of a single standardized test examination (Licensed Integrated Exam) and a Practical- Oriented Exam.
<b>6 - Програмні компетентності / Program Competencies</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог./ Ability to solve typical and complex specialized tasks and practical problems in the professional activity in the field of health care, or during education that involves making research and/or use of innovations, and is characterized by complex and uncertain conditions and requirements.
<b>Загальні компетентності (ЗК) / General Competence (GC)</b>	
ЗК1 /GC1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим / Ability to abstract thinking, analysis and synthesis; ability to learn and to be trained according to the up-to-date requirements.
ЗК2 /GC2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК3 /GC3	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності / Knowledge and understanding of the subject area and professional activity
ЗК4 /GC4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації / Ability to adapt to and act in a new situation
ЗК5 /GC5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії / Ability to make a reasonable decision; work in a team; interpersonal skills
ЗК6 /GC6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою / Ability to communicate in the state language both verbally and in writing; ability to communicate in a foreign language
ЗК7 /GC7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / Skills of using information and communication technologies
ЗК8 /GC8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків / Determination and persistence



	when implementing the set tasks and the duties taken
ЗК9 /GC9	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо / Ability to act socially, responsibly and consciously
ЗК10 /GC10	Прагнення до збереження навколишнього середовища / Desire to save the environment
ЗК11 /GC11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) / Ability to act on the basis of ethical considerations (motives)

**Фахові компетентності спеціальності (ФК) / Professional competence of the specialty (PC)**

ФК1/PC1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта / Skills of interviewing and clinical examination of a patient
ФК2 / PC2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів / Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and interpret their results
ФК3 / PC3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання / Ability to make preliminary and clinical diagnosis
ФК4 / PC4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань / Ability to identify the rational mode of work and rest during the disease treatment
ФК5/PC5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань / Ability to determine the peculiarities of nutrition during the disease treatment
ФК6/PC6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань / Ability to determine the principles and nature of disease treatment
ФК7 / PC7	Здатність до діагностування невідкладних станів / Ability to diagnose emergencies
ФК8/PC8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги / Ability to determine the tactics of emergency medical care
ФК9/PC9	Навички надання екстреної медичної допомоги / Emergency medical skills
ФК10 / PC10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів / Ability to perform medical evacuation measures
ФК11 / PC11	Навички виконання медичних маніпуляцій / Skills for performing medical manipulations
ФК12 / PC12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції / Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period. Family planning and contraceptive

	counseling skills
ФК13 / PC13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів / Ability to perform sanitary and hygienic and preventive measures
ФК14 / PC14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб / Ability to plan and perform preventive and anti-epidemic measures in case of infectious diseases
ФК15 / PC15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду / Ability to determine the tactics of indoor patients' management
ФК16 / PC16	Здатність до проведення експертизи працездатності / Ability to conduct a functional capacity evaluation
ФК17 / PC17	Здатність до ведення медичної документації / Ability to maintain regulatory medical records
ФК18 / PC18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації / Ability to conduct epidemiological and medical-statistical studies of public health; and to process of state, social, economic and medical data
ФК19 / PC19	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції / Ability to assess the impact of the environment, socioeconomic and biological determinants on the health of an individual, family, population
ФК20 / PC20	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів / Ability to carry out activity analysis of a physician, unit, health care institution, to take measures ensuring the quality of medical care and increase the medical resources use efficiency
ФК21 / PC21	Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг / Ability to take measures on medical care organization and integration and marketing of medical services

## 7 - Програмні результати навчання ( ПРН ) / Program Learning Outcomes (PLO)

ПРН 1/PLO 1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. / Be responsible for
-------------	---

	professional development, ability to further professional high level autonomy training
ПРН 2/PLO 2	Приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. / Make reasonable decisions, choose communication ways and strategies to ensure effective teamwork, be responsible for the choice and tactics of communication.
ПРН 3/PLO 3	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності. / Use the state language in professional and business communication and during the documents preparation, use a foreign language when performing professional activity.
ПРН 4/PLO 4	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. / Use information and communication technologies when performing professional activity.
ПРН 5/PLO 5	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами й обов'язками, постійно підвищувати професійний і культурний рівні. / Be aware of and guided by civil rights, freedoms and duties when performing professional activity, constantly advance professional and cultural levels.
ПРН 6/PLO 6	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. / Adhere to the requirements of ethics, bioethics and deontology in the professional activity.
ПРН 7/PLO 7	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. / Collect data on patient complaints, medical history, life history (including professional sphere), using the facilities of a health care institution, its unit or at the patient's home, according to the results of the interview with the patient, implementing the standard patient survey scheme.
ПРН 8/PLO 8	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). / Evaluate information on the diagnosis using the

	<p>facilities of a health care institution or its unit implementing a standard procedure, using knowledge about the person, his/her organs and systems, based on the results of laboratory and instrumental studies (according to the List 4).</p>
ПРН 9/PLO 9	<p>Встановлювати попередній і клінічний діагноз захворювання (за списком 2) на підставі провідних клінічних симптомів або синдромів (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного і інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / Make preliminary and clinical diagnosis of the disease (according to the List 2) on the basis of principal clinical symptoms or syndromes (according to the List 1) by making reasonable decisions and logical analysis, using the most probable or syndrome diagnosis, laboratory and instrumental examination data, results of a differential diagnosis, knowledge about a person, his/her organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms.</p>
ПРН 10/PLO 10	<p>Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / Assign laboratory and/or instrumental examination of a patient (according to the List 4) by making a reasonable decision, based on the most probable or syndrome diagnosis, according to standard schemes, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to ethical and legal norms.</p>
ПРН 11/PLO 11	<p>Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. / Determine the rational mode of work and rest during the disease treatment (according to the List 2), using the facilities of a health care institution, or at the patient's home and during the stages of</p>

	<p>medical evacuation, including those in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision according to the existing algorithms and standard schemes.</p>
ПРН 12/PLO 12	<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. / Determine the necessary medical nutrition during the disease treatment (according to the List 2), using the facilities of a health care institution, at the patient's home and during the stages of medical evacuation, including those in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision according to the existing algorithms and standard schemes.</p>
ПРН 13/PLO 13	<p>Визначати характер та принципи лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. / Determine the peculiarities and principles of the disease treatment (conservative, operative) (according to the List 2), using the facilities of a health care institution, at the patient's home and during the stages of medical evacuation, including those in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision according to the existing algorithms and standard schemes.</p>
ПРН 14/PLO 14	<p>Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації</p>

	<p>та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / Make a diagnosis (according to List 3) by making a reasonable decision and assessing the human condition, under any circumstances (at home, on the street, in the health care institution, its units), including cases of emergency situations, in the field conditions, with the lack of information and limited time, using standard methods of physical examination and possible anamnesis, knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms.</p>
ПРН 15/PLO 15	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем. / Determine the tactics of providing emergency medical care, under any circumstances, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision, based on the emergency diagnosis (according to the List 3) for a limited time using standard schemes.</p>
ПРН 16/PLO 16	<p>Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. / Provide emergency medical care, under any circumstances, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision, based on the emergency diagnosis (according to the List 3) for a limited time according to the specified tactics and using standard schemes.</p>
ПРН 17/PLO 17	<p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. / Take medical and evacuation measures among the</p>

	population and military men, in emergency situations, including those in the field, during the detailed stages of medical evacuation, taking into account the existing system of medical and evacuation support.
ПРН 18/PLO 18	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики. / Perform medical manipulations (according to the List 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a preliminary clinical diagnosis and/or indicators of the patient's condition, using knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to relevant ethical and legal norms, by making reasonable decisions and using standard techniques.
ПРН 19/PLO 19	Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультації з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції на підставі анамнестичних даних, загального огляду й гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / Assess the general condition of a pregnant woman, parturient in the health care institution on the basis of anamnesis, general examination, bimanual, external and internal obstetric examination. Determine the tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period. Provide family planning and contraceptive counseling based on anamnesis, general and gynecological examination of a woman, using knowledge about a woman's reproductive organs, adhering to relevant ethical and legal norms.
ПРН 20/PLO 20	Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної

	медико-санітарної допомоги населенню. / Implement a system of anti-epidemic and preventive measures in the health care institution or its unit on the basis of the data concerning the health status of certain population contingents, and the impact of the environment, using existing methods, within the primary health care.
ПРН 21/PLO 21	Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду в закладі охорони здоров'я або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи й системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення. / Determine the tactics of the indoor patients management in a health care institution or at the patient's home on the basis of the obtained data about the patient's health, using standard schemes and knowledge about the person, his/her organs and systems, adhering to ethical and legal norms by making a reasonable decision.
ПРН 22/PLO 22	Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, у тому числі й заходів первинної профілактики в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, про наявність впливу на нього довкілля, детермінант здоров'я, використовуючи існуючі методи, у межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. / Implement a system of anti-epidemic and preventive measures, including primary preventive measures, in the health care institution or its unit on the basis of data about the health status of certain population contingents and the impact of the environment, using existing methods, within the primary health care.
ПРН 23/PLO 23	Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. / Plan and take preventive and antiepidemic measures to prevent the spread of infectious diseases (according to the List 2) in a health care institution based on the results of epidemiological surveys of infectious diseases, epidemiological analysis, using existing preventive and antiepidemic methods.



<p>ПРН 24/PLO 24</p>	<p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. / Determine the presence and degree of life limitations, type, degree and period of functional capacity issuing the relevant documents in the health care institution on the basis of data on the disease and its course, features of professional activity.</p>
<p>ПРН 25/PLO 25</p>	<p>Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів. / Maintain medical records of the patient and the population (outpatient / inpatient card, medical history, individual pregnancy card, exchange card, birth history, sanatorium card, incapacitation certificate, documentation for MSEC, etc.), using standard technology, based on normative documents.</p>
<p>ПРН 26/PLO 26</p>	<p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально- економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. / Carry out analysis of population morbidity, identifying risk groups, risk areas, time of risk, risk factors, under the conditions of the health care institution or its unit, using statistic and laboratory methods. Assess the impact of socioeconomic and biological determinants on the health of individuals, families, populations, in the service area according to standard methods and on the basis of epidemiological and medical-statistical studies.</p>
<p>ПРН 27/PLO 27</p>	<p>Проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити заходи щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. / Analyze both the</p>

	<p>doctor's activity, and the activity of a health care institution or its unit, identify defects and reasons for their occurrence. Take measures to ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resources for Program Implementation</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення / Personnel</b></p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам / Compliance with the license requirements:</p> <p>наявність у ПВНЗ «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового медичного інституту, відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти / availability of the Educational and Scientific Medical Institute in the Private Higher Education Institution “Kyiv International University”, which is responsible for the training higher education applicants;</p> <p>робочої групи (проектної групи) з науково- педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор / availability of a working group (project group) of research and teaching staff, which is responsible for training higher education applicants in the specialty, consisting of three people with a degree and academic title, including one Doctor of Sciences and/or Professor;</p> <p>наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років / the head of the project team (guarantor of the educational program) has an academic degree, as well as experience of scientific and pedagogical and / or scientific work of at least 10 years;</p> <p>наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково- педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі / the presence of a group providing educational activity, comprising of scientific and pedagogical or research staff who work in an educational institution as the main place of work and have qualifications in the</p>

	<p>specialty and who are not (were) included in any group providing educational activity of any other higher education institution in the current semester;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 60% / the number of those with a scientific degree and/or academic title is not less than 60%;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 20% / the number of those with a Doctor Degree and/or academic title of a Professor is not less than 20%.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов) / Scientific-pedagogical and scientific staff who carry out the educational process, have experience of scientific-pedagogical activity over two years and the level of scientific and professional activity, which is confirmed by the implementation of at least four types and results (subparagraphs 1-18 of paragraph 30 of the License Terms).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу / Availability of employment agreements (contracts) with all research and teaching staff and orders to hire them.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b> <b>Material and Technical Resources</b></p>	<p>відповідність ліцензійним вимогам / Compliance with the license requirement:</p> <p>забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів / availability of premises for training sessions and control activities;</p> <p>забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій / availability of multimedia equipment for simultaneous use in classrooms, at least 30% of classrooms;</p> <p>наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту / availability of social and household infrastructure: library,</p>

including reading room, food outlets, assembly hall, sports hall, sports ground, medical center;

- забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком / ability to provide hostel for at least 70% of higher education applicants;
- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів / availability of computer workstations, laboratories, landfills, equipment, facilities necessary for the implementation of curricula.

В університеті функціонують спеціалізовані аудиторії та лабораторії - хімії, біології, анатомії людини, фізіології, гігієни, мікробіології та екології, гістології, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, загальної і біологічної фізики, фармакології та клінічної фармації, фантомні класи, кабінет поліклінічного прийому. Відкрита Університетська клініка з найсучаснішим обладнанням провідних вітчизняних і зарубіжних фірм. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності Київського міжнародного університету: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (телемедичні технології, проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробці та вдосконаленню технічних засобів навчання; впровадженню в педагогічну практику принципів сучасного клінічного навчання, доказової медицини, біоетики та клініко-економічних стандартів з найважливіших медико-соціальних нозологій відповідно до міжнародного досвіду. / The university has specialized classrooms and laboratories for learning Chemistry, Biology, Human Anatomy, Physiology, Hygiene, Microbiology and Ecology, Histology, Life Safety with the Basics of Labor Protection, General and Biological Physics, Pharmacology and Clinical Pharmacy, phantom classes, outpatient clinic. The University Clinic was opened with the most modern equipment produced by the leading domestic and foreign companies. Much attention is paid to improving the educational activities in Kyiv International University: preparation of new training modules and courses; introduction of innovative educational technologies and

	<p>modern forms of education (telemedicine technologies, interactive training seminars and short-term information cycles); development and improvement of technical teaching aids; introduction into pedagogical practice of the modern clinical training principles, evidence-based medicine, bioethics and clinical and economic standards of the most important medical and social nosologies in accordance with the international experience.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information, educational and methodological resources</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. / Normative support is provided by the Law of Ukraine "On Higher Education", standards of higher education (state, industry and university), other regulations of the Ministry of Education and Science of Ukraine and higher education institution.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом, затвердженим у встановленому порядку. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки та робочі програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. / Educational activity is carried out according to the curriculum approved in the set manner. Each discipline of the curriculum is provided with a work program, a complex teaching syllabus assignment. To conduct practical training of students, practical training programs and working programs of internships have been developed. Provision of students with educational materials for each discipline of the curriculum constitutes 100%. Methodological materials for Final Attestation are available for the higher education applicants.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено</p>

	<p>доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. / Information support is provided by the hard copy books (textbooks, manuals, etc.) and electronic resources. Domestic and foreign professional periodicals of relevant or related profile are present in the library of the educational institution, including those in electronic form in the amount of at least 5 items. Access to the databases of scientific periodicals in English of the relevant or related profile is provided.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців, умови навчання та проживання іноземців, контактна інформація. / Official website of the educational institution, which contains basic information about its activities is available.</p> <p>Page on the official website of the educational institution in English, which contains basic information about the activities, admission rules for foreigners, conditions of study and residence of foreigners, contact information is also available.</p>
<b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність / National Credit Mobility</b></p>	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. / Possibility of participants of educational process to study, teach, have, internship or carry out scientific activity in another institution of higher education (scientific institution) in the territory of Ukraine, participate in various educational or research programs.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність / International Credit Mobility</b></p>	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм. / Possibility of participants of educational process to study, teach, have, internship or carry out scientific activity in another institution of higher education beyond Ukraine; possibility of recalculating the credits received on</p>

	the basis of the European Credit Transfer System (ECTS), in particular by comparing the content of curricula.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Training of foreign higher education applicants</b>	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за напрямом «Охорона здоров'я». / Admission to training is carried out in accordance with the "Rules of Admission to Kyiv International University" based on the results of education at the preparatory department for foreign citizens in the field of "Health Care".

## **2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність / List of components of the educational and professional program and their logical sequence**

### **2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми / List of components of the educational and professional program**

<b>Код н\д / Code of the course</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) / Components of the educational program (academic disciplines, practical training)</b>	<b>Кількість кредитів ECI^ / Number of ECTS credits</b>	<b>Форма підсумкового контролю / Form of final control</b>
1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ / GENERAL TRAINING CYCLE</b>			
ОК 1 / EC 1	Англійська мова (за проф. спрям.) / English Language (Professionally Oriented)	4	Залік / Credit
ОК 2 / EC 2	Українська мова як іноземна / Ukrainian as a Foreign Language	12	ПМК, Залік / FMC, Credit
ОК 3 / EC 3	Історія України та української культури / History of Ukraine and Ukrainian culture	3	Залік / Credit
ОК 4 / EC 4	Філософія / Philosophy	3	Залік / Credit
ОК 5 / EC 5	Латинська мова та медична термінологія / Latin Language and Medical Terminology	3	Залік / Credit
ОК 6 / EC 6	Медична біологія / Medical Biology	4	Іспит / Exam
ОК 7 / EC 7	Медична хімія / Medical Chemistry	3	Іспит / Credit
ОК 8 / EC 8	Медична та біологічна фізика / Medical and Biological Physics	3	Залік / Credit

OK 9 / EC 9	Біологічна та біоорганічна хімія / Biological and Bioorganic Chemistry	7	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 10 / EC 10	Анатомія людини / Human Anatomy	12	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 11 / EC 11	Гістологія, цитологія та ембріологія / Histology, Cytology and Embryology	9	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 12 / EC 12	Фізіологія / Physiology	10	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 13 / EC 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія / Microbiology, Virology and Immunology	6,5	Залік, Іспит / Credit, Exam
<b>Усього за циклом / Total for the cycle</b>		<b>79,5</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ / PROFESSIONAL AND PRACTICAL TRAINING CYCLE</b>			
OK 14 / EC 14	Патоморфологія / Pathomorphology	7	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 15 / EC 15	Патофізіологія / Pathophysiology	7	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 16 / EC 16	Фармакологія / Pharmacology	6	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 17 / EC 17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки / Life Safety; Bioethics and biosafety	3	Залік / Credit
OK 18 / EC 18	Гігієна та екологія / Hygiene and Ecology	6	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 19 / EC 19	Пропедевтика внутрішньої медицини / Propaedeutics of Internal Medicine	6	ПМК, Залік / FMC, Credit
OK 20 / EC 20	Пропедевтика педіатрії / Propaedeutics of Pediatrics	4,5	Іспит / Exam
OK 21 / EC 21	Загальна хірургія / General Surgery	6	Залік, Іспит / Credit, Exam
OK 22 / EC 22	Радіологія / Radiology	3,5	Залік / Credit



ОК 23 ЕС 23	<b>Внутрішня медицина</b> Внутрішня медицина, в т.ч. пульмонологія, фтизіатрія, клінічна імунологія та алергологія Внутрішня медицина, в т.ч.гастроентерологія, ендокринологія та професійні хвороби Внутрішня медицина, в т.ч. кардіологія, ревматологія та нефрологія / <b>Internal medicine</b> Internal Medicine including Pulmonology, Phthisiology, Clinical Immunology and Allergology. Internal Medicine including Gastroenterology, Endocrinology and Professional Diseases Internal Medicine including Cardiology, Rheumatology	8,0 8,0 10,0	Залік ,Іспит / Credit , Exam
ОК 24 ЕС 24	<b>Педіатрія</b> Педіатрія, в т.ч. неонатологія. Педіатрія Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами.) / <b>Pediatrics</b> (Pediatrics, including Neonatology. Pediatrics. Pediatrics with Pediatric Infectious Diseases.)	4,5 7 4	Залік ,Іспит / Credit , Exam
ОК 25 ЕС 25	<b>Хірургія</b> Хірургія Хірургія, в т.ч. онкохірургія Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія) / <b>Surgery</b> (Surgery, including Surgical Oncology Surgery, including Pediatric Surgery)	5 7 9	ПМК , Залік, Іспит / FMC, Credit, Exam
ОК 26 ЕС 26	<b>Акушерство та гінекологія / Obstetrics and Gynecology</b>	11	Залік , Іспит / Credit , Exam
ОК 27 ЕС 27	<b>Соціальна медицина, громадське здоров'я / Social Medicine, Public Health</b>	7	Іспит / Exam
ОК 28 ЕС 28	<b>Урологія / Urology</b>	3	Залік / Credit
ОК 29 ЕС 29	<b>Оториноларингологія / Otorhinolaryngology</b>	3	Іспит / Exam
ОК 30 ЕС 30	<b>Офтальмологія / Ophthalmology</b>	3	Іспит / Exam
ОК 31 ЕС 31	<b>Неврологія / Neurology</b>	3	Іспит / Exam
ОК 32 ЕС 32	<b>Психіатрія, наркологія / Psychiatry, Narcology</b>	3,5	Іспит / Exam
ОК 33 ЕС 33	<b>Дерматологія, венерологія / Dermatology, Venereology</b>	3	Іспит / Exam
ОК 34 ЕС 34	<b>Фізична реабілітація, спортивна медицина / Physical Rehabilitation, Sports Medicine</b>	3	Залік / Credit
ОК 35 /	<b>Інфекційні хвороби / Infectious Diseases</b>	4,5	Іспит / Exam

ЕС 35			
ОК 36 ЕС 36	/Онкологія та радіаційна медицина / Oncology and Radiation Medicine	3	Залік / Credit
ОК 37 ЕС 37	/Травматологія та ортопедія / Traumatology and Orthopedics	3	Залік / Credit
ОК 38 ЕС 38	/Анестезіологія та інтенсивна терапія / Anaesthesiology and Intensive Care	3	Залік / Credit
ОК 39 ЕС 39	/Загальна практика (сімейна медицина) / General Practical Training (Family Medicine)	3	Залік / Credit
ОК 40 ЕС 40	/Клінічна анатомія та оперативна хірургія / Clinical Anatomy and Operative Surgery	3	Іспит / Exam
<b>Усього / Total</b>		<b>170,5</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА / PRACTICAL TRAINING</b>			
ОК 41 ЕС 41	/Виробнича практика: Догляд за хворими / Job-related Practical Training: Patient Care	4	Залік / Credit
ОК 42 ЕС 42	/Виробнича практика: Сестринська практика / Job-related Practical Training: Nursing	3	Залік / Credit
ОК 43 ЕС 43	/Виробнича лікарська практика / Job-related Medical Training	10	Залік / Credit
<b>Усього / Total</b>		<b>17</b>	
<b>Усього за циклом / Total for the cycle</b>		<b>191</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП / Optional Components of the EPP</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: / The total amount of optional components:</b>		<b>90 / залік (26) / 90 / credit (26)</b>	
ОК 44 ЕС 44	/Атестація / Attestation	3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL AMOUNT ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM</b>		<b>360</b>	

2.2. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачена можливість обирати студентом вибіркові дисципліни для здобуття додаткових компетентностей задля здатності випускниками працювати у закладах охорони здоров'я. / The program is fully integral and guarantees the avoidance of disciplines and their elements duplication. A student is able to choose an optional discipline to gain additional competencies for the ability of graduates to work in health care institutions.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти / Attestation Form of the higher education applicants**

<p><b>Форма атестації здобувача вищої освіти / Attestation Form of the higher education applicant</b></p>	<p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та об'єднаного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ). / Attestation of the educational and professional training program in the specialty "Medicine" is carried out in the form of a unified state qualification exam and a combined structured clinical examination (OSKI).</p>
<p><b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Requirements for a unified state qualification exam</b></p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Медицина» галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів / Unified state qualification examination is carried out according to the Procedure of carrying out the unified state qualification examination for the applicants of Master Degree in specialty "Medicine" of the field of knowledge "Health Care" and consists of the following components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартами вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України / integrated test exam "KROK", which assesses the conformity of the quality of specialists training with the standards of higher education and is conducted by the Test Center at the Ministry of Health of Ukraine;</li> <li>- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України / examination in the English language (professionally oriented), which assesses the competence of a student in English proficiency and is conducted by the Test Center at the Ministry of Health of Ukraine;</li> <li>- об'єктивний структурований клінічний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться</li> </ul>

екзаменаційною комісією закладу вищої освіти / objective structured clinical exam that assesses the graduate's readiness to pursue professional activity in accordance with the requirements of the higher education standard by demonstrating practical (clinical) components of professional competence in a real facility or model and is conducted by an Examination Committee of a higher education institution.

#### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти / Internal higher education quality assurance system**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів / The system of providing higher education institutions with the quality of educational activity and the quality of higher education (internal quality assurance system) implies the implementation of the following procedures and measures::

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти / defining the principles and procedures for ensuring the quality of higher education;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм / monitoring and recurrent review of educational programs;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб / annual assessment of higher education applicants, scientific-pedagogical and pedagogical staff of the institution of higher education and regular publication of the results of such assessment on the official website of the University, on information desks and in any other way;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників / providing advanced training of pedagogical, scientific and scientific-pedagogical staff;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою / ensuring the availability of the necessary resources for the educational process organization, including independent work of students, according to each educational program;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом / ensuring the availability of information systems for effective educational process management;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації / ensuring publicity of information concerning educational programs, degrees of higher education and qualifications;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату / ensuring the observance of academic integrity by the University staff and higher education applicants, including the creation and management of an effective system for the academic plagiarism detection and its prevention;

9) інших процедур і заходів / other procedures and measures.

## **5. Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми / Perspective directions of educational and professional program development**

Перспективні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Медицина» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. ОПП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх лікарів, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в ОПП шляхом введення нових вибіркових дисциплін, що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців. / Promising areas of implementation of the educational and professional program "Medicine" take into account the dynamics of changes in the educational services market, the needs of applicants, and the labor market. Educational and professional program is constant monitored in order to introduce updated educational components of professional training that develop key competencies, intellectual and academic skills of future doctors, reflect social and the labor market requirements. Ongoing monitoring enables to identify the needs of the labor market and change the educational and professional program by introducing new optional disciplines that will be consistent with the requests of potential employers.

## Список 1 (синдроми та симптоми) / List 1 (syndromes and symptoms)

1. аменорея / 1. amenorrhea
2. анемічний синдром / 2. anemic syndrome
3. анурія та олігурія / 3. anuria and oliguria
4. артеріальна гіпертензія / 4. arterial hypertension
5. артеріальна гіпотензія / 5. arterial hypotension
6. біль в грудній клітці / 6. pain in the chest
7. біль в животі / 7. abdominal pain
8. біль в кінцівках та спині / 8. pain in the limbs and back
9. біль в промежині / 9. pain in the perineum
10. біль у горлі / 10. sore throat
11. блювання / 11. vomiting
12. бронхообструктивний синдром / 12. broncho-obstructive syndrome
13. бульбарний синдром / 13. Bulbar syndrome
14. випіт у плевральну порожнину / 14. effusion in the pleural cavity
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром / 15. hallucinatory paranoid syndrome
16. гарячка / 16. fever
17. геморагічний синдром / 17. hemorrhagic syndrome
18. екзантема, енантема / 18. exanthema, enanthema
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром / 19. hepatomegaly and hepatolienal syndrome
20. головний біль / 20. headache
21. дизурія / 21. dysuria
22. дисменорея / 22. dysmenorrhea
23. диспепсія / 23. dyspepsia
24. дисфагія / 24. dysphagia
25. діарея / 25. diarrhea
26. жовтяниця / 26. jaundice
27. задишка / 27. shortness of breath
28. асфіксія / 28. asphyxia
29. закріп / 29. constipation
30. запаморочення / 30. dizziness
31. кардіомегалія / 31. cardiomegaly
32. кашель / 32. cough
33. кишкова непрохідність / 33. intestinal obstruction
34. кровохаркання / 34. hemoptysis
35. лімфаденопатія / 35. lymphadenopathy
36. менінгеальний синдром / 36. Meningeal syndrome
37. маткова кровотеча / 37. uterine bleeding
38. набряковий синдром / 38. edema syndrome
39. парези, паралічі / 39. paresis, paralysis
40. поліурія / 40. polyuria
41. портальна гіпертензія / 41. portal hypertension
42. порушення мови (афазія) / 42. abnormal speech (aphasia)
43. порушення серцевого ритму та провідності / 43. disturbance of heart rate and conduction
44. розлади свідомості / 44. disorders of consciousness
45. свербіж шкіри / 45. itchy skin
46. сечовий синдром / 46. urinary syndrome
47. синдром деменції / 47. dementia syndrome
48. синдром дегідратації / 48. dehydration syndrome
49. синдром недостатності травлення / 49. digestive failure syndrome

50. стридор / 50. stridor  
51. суглобовий синдром / 51. articular syndrome  
52. судоми / 52. cramps  
53. схуднення / 53. weight loss  
54. ціаноз / 54. cyanosis  
55. часткова або повна втрата зору / 55. partial or complete loss of vision

56. часткова або повна втрата слуху / 56. partial or complete loss of hearing  
57. шлунково-кишкова кровотеча / 57. gastrointestinal bleeding

## Список 2 (захворювання) / List 2 (Diseases)

### I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму / I) Blood and hematopoietic organs diseases, immune mechanism disorders

1. анемії / 1. anemia
2. гемолітична хвороба новонароджених / 2. hemolytic neonatal disease
3. гемофілія / 3. hemophilia
4. лейкемії / 4. leukemia
5. лімфоми / 5. lymphomas
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота - Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани / 6. born (Brutton's disease, Viscott-Aldridge syndrome) and acquired immunodeficiency states
7. сепсис новонароджених / 7. sepsis of newborns
8. сепсис хірургічний / 8. surgical sepsis
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура / 9. idiopathic thrombocytopenic purpura
10. хронічні променеві ураження / 10. chronic radiation damage

### II) Розлади психіки та поведінки: / II) Mental and behavioral disorders:

11. біполярний афективний розлад / 11. bipolar affective disorder
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій / 12. acute psychosis including alcohol delirium
13. епілепсія / 13. epilepsy
14. невротичні розлади / 14. neurotic disorders
15. розлади особистості / 15. personality disorders
16. шизофренія / 16. schizophrenia

### III) Хвороби нервової системи / III) Nervous system diseases

17. внутрішньочерепна травма / 17. intracranial injury
18. менінгіти, енцефаліти / 18. meningitis, encephalitis
19. мігрень та інші види головного болю / 19. migraine and other types of headache
20. перинатальна енцефалопатія / 20. perinatal encephalopathy
21. порушення вегетативної нервової системи / 21. violation of the autonomic nervous system
22. порушення мозкового кровообігу / 22. cerebrovascular disruption
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії / 23. Vertebrogenic diseases of the nervous system, neuropathy and polyneuropathy
24. розсіяний склероз / 24. multiple sclerosis
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) / 25. chronic occupational injuries (vibration disease, occupational dyskinesia)

### Хвороби ока / Diseases of the eye

26. блефарит / 26. blepharitis
27. гострий напад глаукоми / 27. acute glaucoma attack
28. кон'юнктивіт / 28. conjunctivitis
29. стороннє тіло ока / 29. foreign object in the eye
30. травми ока / 30. eye injury
31. ретинопатії / 31. retinopathy



## **Хвороби горла, вуха, носа / Diseases of throat, ears, nose**

- 32. ларингіти / 32. laryngitis
- 33. отити / 33. otitis
- 34. перитонзиллярний абсцес / 34. peritonsillar abscess
- 35. синусити / 35. sinusitis
- 36. тонзиліти / 36. tonsillitis

## **IV) Хвороби серцево-судинної системи: / IV) Cardiovascular Diseases:**

- 37. аневризми аорти / 37. aortic aneurysms
- 38. атеросклероз / 38. atherosclerosis
- 39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок / 39. varicose veins of the lower extremities
- 40. вроджені вади серця / 40. congenital heart disease
- 41. вторинна артеріальна гіпертензія / 41. secondary arterial hypertension
- 42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій; / 42. acute occlusion of the main and peripheral arteries;
- 43. ендокардити / 43. endocarditis
- 44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія / 44. essential and secondary arterial hypertension
- 45. ішемічна хвороба серця / 45. ischemic heart disease
- 46. кардити / 46. kardit
- 47. кардіоміопатії / 47. cardiomyopathy
- 48. легеневе серце / 48. pulmonary heart
- 49. набуті вади серця / 49. acquired heart defects
- 50. облітеруючий ендартеріїт / 50. obliterating endarteritis
- 51. перикардити / 51. pericardium
- 52. порушення серцевого ритму та

провідності / 52. abnormal heart rhythm and conduction

53. серцева недостатність / 53. heart failure

54. травми серця та кровоносних судин / 54. injuries of the heart and blood vessels

55. тромбоемболія легеневої артерії / 55. pulmonary artery thromboembolism

56. флебіт, тромбофлебіт / 56. phlebitis, thrombophlebitis

## **V) Хвороби органів дихання та середостіння: / V) Respiratory and mediastinal disorders:**

57. асфіксія / 57. asphyxia

58. бронхіальна астма / 58. bronchial asthma

59. бронхіти / 59. bronchitis

60. бронхоектатична хвороба / 60. bronchiectasis disease

61. бронхо-легенева дисплазія / 61. broncho-pulmonary dysplasia

62. вроджені вади розвитку органів дихання / 62. congenital malformations of the respiratory organs

63. дихальна недостатність / 63. respiratory failure

64. інфекційно-деструктивні захворювання легень / 64. infectious destructive diseases of the lungs

65. легенева недостатність / 65. pulmonary insufficiency

66. медіастиніти / 66. mediastinitis

67. муковісцидоз / 67. cystic fibrosis

68. новоутворення легень та середостіння / 68. tumors of the lungs and mediastinum

69. плеврити / 69. pleurisy

70. пневмоконіози / 70. pneumoconiosis

71. пневмонії / 71. pneumonia

72. пневмоторакс / 72. pneumothorax  
 73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених / 73. respiratory distress syndrome and pneumonia of newborns  
 74. стороннє тіло в дихальних шляхах / 74. foreign body in the respiratory tract  
 75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита) / 75. injuries of the chest (superficial, open)  
 76. хронічне обструктивне захворювання легенів / 76. chronic obstructive pulmonary disease

**VI) Хвороби органів травлення: /  
 VI) Digestive system diseases:**

77. випадіння прямої кишки / 77. retinal loss  
 78. виразкова хвороба / 78. peptic ulcer disease  
 79. вроджені вади розвитку органів травлення / 79. congenital malformations of the digestive organs  
 80. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти / 80. gastro-facial reflux disease, esophagitis  
 81. гастрити, дуоденіти / 81. gastritis, duodenitis  
 82. гострі та хронічні гепатити / 82. acute and chronic hepatitis  
 83. гостра непрохідність кишечника / 83. acute bowel obstruction  
 84. гострий та хронічний апендицит / 84. acute and chronic appendicitis  
 85. гострий та хронічний панкреатит / 85. acute and chronic pancreatitis  
 86. доброякісні захворювання стравоходу / 86. benign diseases of the esophagus  
 87. ентерити, коліти / 87. enteritis, colitis  
 88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області / 88.

inflammatory diseases of the rectum and perianal area

89. защемлені і незащемлені кили живота / 89. strangulated and unbroken abdominal kills

90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози / 90. tumors of the esophagus, stomach, colon, liver and pancreas

91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки / 91. peptic ulcers of the stomach and duodenum

92. перитоніт / 92. peritonitis

93. перфорація порожнистого органу / 93. perforation of the hollow organ

94. печінкова недостатність / 94. hepatic insufficiency

95. синдром мальабсорбції / 95. malabsorption syndrome

96. стеноз пілоруса шлунка / 96. gastric emptying stenosis

97. травми живота (поверхнева, відкрита) / 97. abdominal trauma (superficial, open)

98. функціональні гастроінтестинальні розлади / 98. functional gastrointestinal disorders

99. хвороби оперованого шлунка / 99. diseases of the operated stomach

100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз / 100. cholecystitis, cholangitis, cholelithiasis, choledocholithiasis

101. цирози печінки / 101. liver cirrhosis

102. шлунково-кишкова кровотеча / 102. gastrointestinal bleeding

**VII) Хвороби сечостатевої системи: /  
 VII) Urogenital system diseases:**

103. амілоїдоз нирок / 103. kidney amyloidosis

104. баланит, баланопостит / 104.

balanitis, balanoposthitis  
105. вроджені вади розвитку сечової системи / 105. congenital malformations of the urinary system  
106. гломерулонефрити / 106. glomerulonephritis  
107. дисметаболичні нефропатії / 107. dysmetabolic nephropathy  
108. нефротичний синдром / 108. nephrotic syndrome  
109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози / 109. neoplasms of the kidney, urinary tract and prostate gland  
110. пієлонефрити / 110. pyelonephritis  
111. простатит / 111. prostatitis  
112. сечокам'яна хвороба / 112. urolithiasis  
113. тубулоінтерстиційний нефрит / 113. tubulointerstitial nephritis  
114. уретрит / 114. urethritis  
115. хронічна хвороба нирок / 115. chronic kidney disease  
116. цистити / 116. cystitis

### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини: / VIII) Diseases of the skin and subcutaneous tissue:**

117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) / 117. allergic dermatitis (dermatitis, toxidemia, eczema)  
118. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії / 118. bacterial diseases of the skin and subcutaneous tissue, pyoderma  
119. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті / 119. Pneumatic and inflammatory diseases of the fingers and the wrist  
120. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених / 120. purulent inflammatory diseases in

children and newborns  
121. мікози / 121. mycosis  
122. опіки та обмороження / 122. burns and frostbite  
123. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) / 123. parasitic diseases of the skin (scabs, pediculosis)  
124. псоріаз / 124. psoriasis  
125. пухирні дерматози / 125. blister dermatosis  
126. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна) / 126. specific surgical infection (anaerobic clostridial and nonklostridial)

### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: / IX) Diseases of the musculoskeletal system and connective tissue:**

127. анкілозуючий спондилоартрит / 127. ankylosing spondylitis  
128. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи / 128. Congenital and acquired defects in the development of the musculoskeletal system  
129. гостра ревматична лихоманка / 129. acute rheumatic fever  
130. дерматомиозит та поліміозит / 130. dermatomyositis and polymyositis  
131. новоутворення кістково-м'язової системи / 131. neoplasms of the bone and muscular system  
132. остеоартроз / 132. osteoarthritis  
133. остеомієліт / 133. osteomyelitis  
134. подагра / 134. gout  
135. політравма / 135. polytrauma  
136. реактивні артрити / 136. reactive arthritis  
137. ревматоїдний артрит / 137. rheumatoid arthritis  
138. системна склеродермія / 138.

systemic scleroderma  
139. системний червоний вовчак /  
139. systemic lupus erythematosus  
140. системні васкуліти (вузликовий  
поліартеріїт, геморагічний васкуліт,  
гіперсенситивний васкуліт) / 140.  
systemic vasculitis (nodular  
polyarthritis, hemorrhagic vasculitis,  
hypersensitivity vasculitis)  
141. типові переломи кісток плеча,  
передпліччя, кисті, стегна, гомілки,  
стопа / 141. typical fractures of a  
shoulder, forearm, wrist, thigh, leg, foot  
142. травма тазу / 142. pelvic trauma  
143. травма хребта / 143. spinal injury  
144. ушкодження великих суглобів  
(кульшового, колінного, гомілко-  
ступневого, ліктьового) / 144.  
damage to large joints (hip, knee, ankle,  
elbow)  
145. хронічна ревматична хвороба /  
145. chronic rheumatic illness  
146. ювенільний ревматоїдний  
артрит / 146. Juvenile rheumatoid  
arthritis

**X) Хвороби ендокринної системи,  
розладу харчування та порушення  
обміну речовин: / X) Endocrine,  
nutritional, and metabolic disorders:**

147. акромегалія / 147. acromegaly  
148. гіперплазія тімуса / 148. thymus  
hyperplasia  
149. гіпотиреоз / 149. hypothyroidism  
150. гіпотрофія, білково-енергетична  
недостатність / 150. hypotrophy,  
protein-energy insufficiency  
151. гіпофізарний нанізм / 151.  
pituitary nanism  
152. дифузний токсичний зоб / 152.  
diffuse toxic goiter  
153. йододефіцитні захворювання  
щитоподібної залози / 153. iodine  
deficiency diseases of the thyroid gland

154. нецукровий діабет / 154.  
nondiabetes mellitus  
155. новоутворення щитоподібної  
залози / 155. thyroid gland neoplasms  
156. ожиріння / 156. obesity  
157. природжена дисфункція кори  
наднирників / 157. Congenital adrenal  
cortex dysfunction  
158. рахіт, спазмофілія, / 158. rickets,  
spasmophilia  
159. спадкові хвороби обміну  
речовин (фенілкетонурія) / 159.  
Hereditary diseases of the metabolism  
(phenylketonuria)  
160. спадкові хромосомні  
порушення (хвороба Дауна, синдром  
Шерешевського-Тернера) / 160.  
hereditary chromosomal disorders  
(Down's disease, Shereshevsky-Turner  
syndrome)  
161. тиреоїдити / 161. thyroiditis  
162. тиреотоксикоз / 162.  
thyrotoxicosis  
163. хвороба та синдром Іценко-  
Кушинга / 163. illness and syndrome of  
Itsenko-Cushing  
164. хронічна недостатність  
наднирникових залоз / 164. chronic  
insufficiency of the adrenal glands  
165. цукровий діабет / 165. diabetes  
mellitus

**XI) Інфекційні і паразитарні  
хвороби: / XI) Infectious and  
parasitic diseases**

166. бактеріальні харчові отруєння /  
166. bacterial food poisoning  
167. бешіха / 167. bashiha  
168. ботулізм / 168. botulism  
169. вірусні гепатити / 169. viral  
hepatitis  
170. вітряна віспа / 170. chicken pox  
171. вроджені інфекції  
новонародженого / 171. congenital

infections of the newborn  
172. гельмінтози / 172. helminthiasis  
173. герпесвірусні хвороби / 173. herpes viral diseases  
174. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції / 174. influenza and other acute respiratory viral infections  
175. дифтерія / 175. diphtheria  
176. інфекційний мононуклеоз / 176. infectious mononucleosis  
177. кандидози / 177. candidiasis  
178. кашлюк / 178. whooping cough  
179. кишкові бактеріальні інфекції / 179. bacterial intestinal infections  
180. кишкові вірусні інфекції / 180. intestinal viral infections  
181. кір / 181. measles  
182. кліщовий вірусний енцефаліт / 182. tick-borne viral encephalitis  
183. краснуха / 183. rubella  
184. лептоспіроз / 184. leptospirosis  
185. малярія / 185. Malaria  
186. менінгококова інфекція / 186. Meningococcal infection  
187. особливо небезпечні вірусні інфекції / 187. Particularly dangerous viral infections  
188. паротитна інфекція / 188. mutagenic infection  
189. поліомієліт / 189. polio  
190. правець / 190. tetum  
191. протозойні інфекції / 191. protozoa infections  
192. рикетсиоз / 192. rickettsiosis  
193. сибірка / 193. anthrax  
194. сказ / 194. rabies  
195. скарлатина / 195. scarlet fever  
196. туберкульоз різної локалізації / 196. tuberculosis of different localization  
197. хвороба Лайма / 197. Lyme disease  
198. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) / 198. illness caused by Human

Immunodeficiency Virus (HIV)  
199. хламідійні інфекції / 199. chlamydia infections  
200. холера / 200. cholera  
201. чума / 201. plague

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом: / - infectious diseases transmitted mainly by sexual contact:**

202. гонококова інфекція / 202. Gonococcal infection  
203. сифіліс / 203. syphilis

**XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи / XII) Diseases of the female reproductive system**

**патології вагітності: / pregnancy pathology:**

204. багатоплідна вагітність / 204. multiple pregnancy  
205. блювання (блювота) вагітних / 205. vomiting of pregnant women  
206. вагітність при екстрагенітальній патології / 206. pregnancy with extragenital pathology  
207. дистрес плоду при вагітності / 207. distress of the fetus during pregnancy  
208. затримка росту плода / 208. fetal growth retardation  
209. імунний конфлікт при вагітності / 209. immune conflict during pregnancy  
210. міхурцевий занесок / 210. hydatidiform mole  
211. передлежання плаценти / 211. placenta previa  
212. передчасне відшарування плаценти / 212. premature placenta detachment  
213. передчасні пологи та

переношена вагітність / 213.  
premature birth and delayed pregnancy  
214. позаматкова вагітність / 214.  
ectopic pregnancy  
215. прееклампсія та еклампсія / 215.  
pre-eclampsia and eclampsia  
216. самовільний аборт / 216.  
spontaneous abortion

**патологія пологів та  
післяпологового періоду:  
pathology of childbirth and  
postpartum period:**

217. аномалії пологової діяльності /  
217. abnormalities of labor activity  
218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно  
вужький таз / 218. pelvic anomalies,  
including clinically narrow pelvis  
219. дистрес плода під час пологів /  
219. distress of the fetus during labor  
220. кровотеча пологова та  
післяпологова / 220. labor and  
postpartum bleeding  
221. неправильні положення та  
передлежання плода / 221. wrong  
position and fetal pregnancy  
222. післяпологові септичні  
захворювання / 222. Postpartum septic  
diseases  
223. травми матки і пологових  
шляхів / 223. injuries of the uterus and  
maternity paths

**гінекологічні захворювання:  
gynecological diseases**

224. аномальні маткові кровотечі /  
224. abnormal uterine bleeding  
225. апоплексія яєчника / 225.  
apoptosis of the ovary  
226. безплідність / 226. infertility  
227. вроджені вади розвитку  
жіночих статевих органів / 227.  
congenital malformation of female

reproductive organs  
228. доброякісна дисплазія  
молочних залоз / 228. benign  
dysplasia of the mammary glands  
229. доброякісні та передракові  
новоутворення жіночих статевих  
органів / 229. benign and precancerous  
tumors of female reproductive organs  
230. ендометріоз / 230. endometriosis  
231. запальні захворювання жіночих  
статевих органів / 231. inflammatory  
diseases of female genital organs  
232. злоякісні новоутворення  
жіночих статевих органів / 232.  
malignant neoplasms of female  
reproductive organs  
233. мастит / 233. mastitis  
234. нейроендокринні синдроми /  
234. neuroendocrine syndromes  
235. новоутворення молочної залози  
/ 235. breast tumors

### Список 3 (невідкладні стани): / List 3 (urgent states):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна) / 1. asphyxia (including neonatal)
2. гіпертензивний криз / 2. hypertensive crisis
3. гостра дихальна недостатність / 3. acute respiratory failure
4. гостра затримка сечі / 4. acute urinary retention
5. гостра надниркова недостатність / 5. acute adrenal insufficiency
6. гостре пошкодження нирок / 6. acute kidney damage
7. гостра печінкова недостатність / 7. acute liver failure
8. гостра серцева недостатність / 8. acute heart failure
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами / 9. acute poisoning, including fighting poisonous substances
10. гострий психоз / 10. acute psychosis
11. гострий коронарний синдром / 11. acute coronary syndrome
- гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах / acute radiation and chemical damage, including those in the field and in emergencies**
12. гостра церебральна недостатність / 12. acute cerebral insufficiency
13. електротравма / 13. electric trauma
14. епілептичний статус / 14. epileptic status
15. гостра кровотеча / 15. acute bleeding
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах / 16. syndrome of acute blood loss, including in field and in extreme conditions
17. зупинка серця / 17. heart stop
18. колапс / 18. collapse
19. порушення свідомості та коматозні стани / 19. violation of consciousness and coma
20. ниркова коліка / 20. renal colic
21. жовчна коліка / 21. bilious colic
22. гострі анафілактичні реакції / 22. acute anaphylactic reactions
23. гострі порушення серцевого ритму / 23. acute heart rhythm disturbances
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах / 24. cold trauma, including in field conditions
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах / 25. thermal injury, including in field conditions
26. судомний синдром / 26. convulsive syndrome
27. утоплення / 27. drowning
28. странгуляційна асфіксія / 28. strangulation asphyxia
29. нормальні пологи / 29. normal childbirth
30. шоки / 30. shocks
31. укуси змій, комах, тварин / 31. snakes', insects', animals' bite
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій / 32. penetrating injuries, incl. during military operations
33. опіки, в т.ч. у польових умовах / 33. burns, including in field conditions
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока / 34. foreign bodies of the respiratory tract, gastrointestinal tract, ENT organs and eyes

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) / List 4 (laboratory and instrumental studies)

1. аналіз плевральної рідини / 1. analysis of the pleural fluid
2. аналіз асцитичної рідини / 2. ascitic fluid analysis
3. аналіз синовіальної рідини / 3. analysis of synovial fluid
4. аналіз сечі за Зимницьким / 4. urinalysis according to Zimnitsky
5. аналіз сечі за Нечипоренком / 5. urine analysis for Nechiporenko
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 / 6. activity of alpha-amylase in blood and urine, fecal elastase 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн / 7. blood proteins and fractions thereof, C-reactive protein
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін / 8. blood glucose, glycosylated hemoglobin
9. пероральний тест толерантності до глюкози / 9. oral glucose tolerance test
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції / lipids and lipoproteins of blood and their fractions
11. гормони крові / 11. hormones of blood
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові / 12. ferritin, iron and copper of blood serum
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації / 13. creatinine, urea blood and urine, glomerular filtration rate
14. електроліти крові / 14. electrolytes of blood
15. амінотрансферази крові / 15. blood aminotransferase
16. загальний білірубін крові та його фракції / 16. total bilirubin of blood and its fractions
17. Коагулограма / 17. coagulogram
18. сечова кислота крові / 18. uric acid in blood
19. лужна фосфатаза крові / 19. alkaline phosphatase of blood
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів / 20. histomorphological study of the biopsy of the lymph nodes
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів / 21. histomorphological study of the biopsy of parenchymal organs
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок / 22. histomorphological study of biopsy of mucous membranes
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри / 23. histomorphological study of muscle and skin biopsy
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря). / 24. study of the interior environment of premises (microclimate indicators, natural and artificial lighting, bacteriological and chemical pollution of air)
25. дослідження функції зовнішнього дихання / 25. study of the function of external respiration
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) / 26. standard ECG (12 leads)
27. ендоскопічне дослідження бронхів / 27. endoscopic examination of bronchi



28. ендоскопічне дослідження травного тракту / 28. endoscopic examination of the digestive tract
29. ехокардіографія та доплерографія / 29. echocardiography and dopplerography
30. загальний аналіз калу / 30. general feces analysis
31. загальний аналіз крові / 31. general blood test
32. загальний аналіз сечі / 32. general urine analysis
33. загальний аналіз спинномозкової рідини / 33. general analysis of the cerebrospinal fluid
34. загальний аналіз стернального пунктату / 34. general analysis of the sternic punctatus
35. загальний аналіз харкотиння / 35. general analysis of sputum
36. загальний імунологічний профіль крові / 36. general immunological profile of the blood
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах / 37. serological reactions in infectious diseases
38. експрес-тести на вірусні захворювання / 38. rapid tests for viral diseases
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛМР) / 39. amplification methods for infectious diseases (PCR, LMR)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях / 40. serological reactions in autoimmune diseases
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). / 41. chemical and bacteriological studies of the human environment (atmospheric air, water reservoirs, soil).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень / 42. microbiological study of biological fluids and extracts
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. / 43. radiation measurements (sound, vibration, ionizing), individual radiometry.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози / 44. methods of instrumental imaging of the thyroid gland
45. рентгеноконтрастна ангіографія / 45. X-ray contrast angiography
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини / 46. methods of instrumental visualization of the abdominal cavity organs
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини / 47. methods of instrumental visualization of the chest
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи / 48. methods of instrumental visualization of the genitourinary system
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів / 49. methods of instrumental visualization of the skull, spine, spinal cord, bones and joints
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози / 50. methods of instrumental visualization of the thoracic gland
51. туберкулінодіагностика / 51. tuberculin diagnostics
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу / 52. multistage

fractional study of bile and pHmeter of the stomach and esophagus

53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води /

53. chemical, organoleptic, bacteriological examination of food and drinking water

54. цитологічне дослідження з шийки матки / 54. cytological examination of the cervix

55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці. / 55. measuring ergonomic indicators of gravity and labor intensity.

## Список 5 (медичні маніпуляції): / List 5 (medical manipulations):

1. виконувати непрямий масаж серця / 1. to carry out an indirect heart massage
2. виконувати штучне дихання / 2. to perform artificial respiration
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера / 3. to conduct defibrination by means of manual automatic defibrillator-cardioverter
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях / 4. to register the standard ECG in 12 leads
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі / 5. to temporarily stop external bleeding
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах / 6. to carry out primary surgical treatment of the wound, dressing, removing the seams, including in field conditions
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах / 7. to impose bandages, including in field conditions
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд / 8. to establish a nasogastric and orogastric probe
9. проводити транспортну іммобілізацію / 9. to carry transport immobilization
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах / 10. to conduct the administration of medicinal substances (intravenous jet and drip, intra-bone), including in field conditions
11. забезпечувати периферичний венозний доступ / 11. to provide peripheral venous access
12. вимірювати артеріальний тиск / 12. to measure arterial pressure
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів / 13. to restore airway patency
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом / 14. to conduct catheterization of the bladder with a soft probe
15. проводити тампонаду носа / 15. to perform nasal tamponade
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей / 16. to perform the technique of contact of the newborn skin to the skin and early application to the breast
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала / 17. to perform a finger study of the rectum and using a rectal mirror
18. здійснювати пальцеве дослідження простати / 18. to carry out a finger study of the prostate
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз / 19. to carry out a clinical examination of the mammary glands
20. виконувати плевральну пункцію / 20. to perform pleural puncture
21. визначати групи крові, резус-належність / 21. to determine the blood group, Rh-affiliation
22. переливати компоненти крові і кровозамінники / 22. to transfuse blood components and blood substitutes

23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах / 23. conduct bimanual research and examination of a woman in mirrors
24. проводити пельвіометрію; / 24. to conduct a pelviometry;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; / 25. to exercise external (receptions Leopold) and internal obstetric research;
26. здійснювати аускультацию плода / 26. to carry out auscultation of the fetus
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень. / 27. taking smears for bacterioscopy, bacteriological and cytological research.