

**КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ/
KYIV INTERNATIONAL UNIVERSITY**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM**


«МЕДИЦИНА» / "MEDICINE"


**другого рівня вищої освіти / second level higher education
за спеціальністю 222 «Медицина» / in specialty 222 "Medicine"**

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

/ Branch of Knowledge 22 "Health"

Кваліфікація: Лікар / Qualification: Doctor

Затверджено Вченою Радою КиМУ /
Approved by the Academic Council of KIU
Голова Вченої ради КиМУ / Chairman of the
Academic Council of the KIU
 проф. Х.В. Хачатурян /
prof. Kh.V. Khachatryan
(протокол № 4 від 29 листопада 2018 р.) /
(protocol №4 dated November 29, 2018)

Освітня програма вводиться в дію з
1.09.2019 р. / The educational program is
introduced with 09/01/2019
Президент КиМУ / President of KIU
 проф. Х.В. Хачатурян / prof.
Kh.V. Khachatryan
(наказ № 338 від «03» грудня 2018 р.) /
Medical and Pharmaceutical Faculty
(Order No. 338 from "03" December 2018)

Київ 2018 / Kyiv 2018

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»/
Profile of the educational program on specialty 222 "Medicine"**

1 – Загальна інформація/ general information	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу / Full name of higher educational institution and structural unit	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» / Private higher educational institution "Kyiv International University" Медичний інститут / Medical Institute Кафедра загальної медицини / Department of General Medicine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала / The degree of higher education and the name of the qualification in the language of the original	Другий ступінь вищої освіти; / Second degree of higher education; кваліфікація освітня – магістр медицини; / educational qualification - Master of Medicine; кваліфікація професійна – лікар; / professional qualification - doctor; кваліфікація в дипломі – лікар / Qualification in a diploma - a doctor
Офіційна назва освітньої програми / The official name of the educational program	Медицина / Medicine
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Type of diploma and volume of educational program	Магістр / Master Магістр медицини, обсяг освітньої програми: 360 кредитів ЄКТС / Master of Medicine, volume of educational program: 360 ECTS credits
Наявність акредитації / Availability of accreditation	Відсутня / Missing
Цикл/рівень / Cycle / Level	НРК України – 7 рівень / NQF of Ukraine - level 7
Передумови	Повна загальна середня освіта

/ Prerequisites	/ Complete secondary education
Мова(и) викладання / Language(s) of teaching	Українська / Ukrainian
Термін дії освітньої програми / The duration of the educational program	5 років 10 місяців / 5 years 10 months
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми/	www.kyumu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми / The purpose of the educational program	
<p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p> <p>/ Formation of the ability to apply the acquired knowledge, skills, skills and understanding from the humanities, fundamental and professionally oriented disciplines to solve typical tasks of the doctor in the field of health care in the corresponding position, the scope of which is provided by certain lists of syndromes and symptoms of diseases, physiological states and somatic diseases requiring special tactics of patient management, emergency conditions, laboratory and instrumental research, medical manipulations.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми / Characteristics of the educational program	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) / Subject area (branch of knowledge, specialty, specialization (if	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» / Branch of Knowledge 22 «Health» Спеціальність 222 «Медицина» / Specialty 222 "Medicine"

any))	
Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program	Освітньо-професійна / Educational-professional
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / The main focus of the educational program and specialization	Фахова підготовка у галузі «Охорони здоров'я» зі спеціальності «Медицина». / Professional training in the field of "Health" on the specialty "Medicine". Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, лікар, педіатрія, хірургія, пропедевтика / Key words: health care, medicine, doctor, pediatrics, surgery, propaedeutics
Особливості програми / Features of the program	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, профілактика та лікування захворювань людини. / Object of activity: preservation of health, prevention and treatment of human diseases. Цілі навчання: Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних досліджень. / Learning Objectives: Formation of the ability to apply the acquired knowledge, skills, abilities and understanding from the humanitarian, fundamental and professionally oriented disciplines to solve typical tasks of the doctor in the field of health care in the corresponding position, the scope of which is provided by definite lists of syndromes and symptoms of diseases, physiological states and somatic diseases requiring special treatment of patients, urgent states, laboratory and instrumental research, medical research. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. / Theoretical content of the subject area: comprise normative and selective disciplines of general and vocational training cycles.

	<p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>/ Methods, techniques and technologies: the graduate must have professional knowledge and be able to carry out the diagnostic process, to identify the leading symptoms and syndromes, to determine the previous diagnosis, to conduct differential diagnosis, under the control of the doctor-head to formulate the final clinical diagnosis of diseases, to know the principles of treatment and prevention of diseases, to conduct treatment of major diseases by making informed decisions based on existing algorithms.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Випускник повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>/ Tools and equipment (objects, devices and instruments that the learner learns to use): The graduate should use modern diagnostic, medical and other devices, objects and instruments for professional activity.</p>
<p>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання / Suitability of graduates to employment and further training</p>	
<p>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець</p> <p>здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229);</p> <p>лікар-стажист (код КП – 3221);</p> <p>лікар-резидент (код КП – XXX).</p>

	<p>/ The Master of Medicine is capable of solving typical and complex specialized tasks and practical problems in professional health care activities, or in the process of learning that involves research and / or innovation and is characterized by complexity and uncertainty in the conditions and requirements.</p> <p>The specialist is ready to work for SC 009-2010: Section Q. Human health and social work activities Chapter 86.1. Hospital activities Group 86.10 Hospital activities Class 86.21 General medical practice activities Class 86.90 Other human health activities</p> <p>After the completion of the educational program and receiving a Master degree in «Medicine» the graduate will be able to manage professional work as: doctor-internship (Code PQ – 3229); doctor-trainee (Code PQ – 3221); doctor-residency (Code PQ – XXX).</p>
<p>Подальше навчання / Further training</p>	<p>Можливе подальше продовження освіти на програмах післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також можливість подальшого вступу на навчання за програмами третього циклу. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p> <p>/ It is possible to continue further education in programs of postgraduate education (internship, residency), where training is provided for educational programs for the training of a specialist doctor, as well as the possibility of further enrollment in third cycle programs. Subsequently, specialists can undergo retraining and obtain a different medical specialty and carry out appropriate professional work.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and evaluation</p>	
<p>Викладання та навчання / Teaching and learning</p>	<p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, в т.ч. на клінічних базах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практики</p> <p>/ Lectures, seminars, practical classes in small groups, including at clinical bases, practice, consultations with teachers. Student-centered learning, self-learning, problem-oriented learning, learning through nursing and medical</p>

	practice
Оцінювання / Evaluation	Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту / Scores, differentiated credits, oral and written exams, certification as a single standardized test exam (Licensed Integrated Exam) and a Practical-Oriented Exam
6 – Програмні компетентності / Program competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. / Ability to solve typical and complex specialized tasks and practical problems in professional health care activities, or in the process of learning that involves research and/or innovation, and characterized by complexity and uncertainty of the conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General Competence (GC)	
ЗК1/GC1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. / The ability to abstract thinking, analysis and synthesis, the ability to learn and to be modern instructed.
ЗК2/GC2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК3/GC3	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності / Knowledge and understanding of the subject area and professional activity
ЗК4/GC4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації / Ability to adapt and act in a new situation
ЗК5/GC5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії / Ability to make a reasonable decision; work in a team; interpersonal skills
ЗК6/GC6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою / Ability to communicate in the state language both verbally and in writing; Ability to communicate in a foreign language

ЗК7/GC7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / Skills of using information and communication technologies
ЗК8/GC8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків / Determination and persistence on the tasks and duties taken
ЗК9/GC9	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо / Ability to act socially, responsibly and consciously
ЗК10/GC10	Прагнення до збереження навколишнього середовища / The desire to save the environment
ЗК11/GC11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) / Ability to act on the basis of ethical considerations (motives)
Фахові компетентності спеціальності (ФК) / Professional competence of the specialty (PC)	
ФК1 / PC1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта / Surveying skills and clinical examination of the patient
ФК2 / PC2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів / Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results
ФК3 / PC3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання / Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease
ФК4 / PC4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань / Ability to determine the required mode of work and rest in the treatment of diseases
ФК5 / PC5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань / Ability to determine the nature of nutrition in the treatment of diseases
ФК6 / PC6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань / Ability to determine the principles and nature of the treatment of diseases
ФК7 / PC7	Здатність до діагностування невідкладних станів / Ability to diagnose urgent conditions

ФК8 / PC8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги / Ability to determine tactics of emergency medical care
ФК9 / PC9	Навички надання екстреної медичної допомоги / Emergency medical skills
ФК10 / PC10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів / Ability to conduct medical evacuation measures
ФК11 / PC11	Навички виконання медичних маніпуляцій / Skills for performing medical manipulations
ФК12 / PC12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції / Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological birth and postpartum period. Advice on family planning and contraception selection
ФК13 / PC13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів / Ability to conduct sanitary and hygienic and preventive measures
ФК14 / PC14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб / Ability to plan and conduct preventive and anti-epidemic measures on infectious diseases
ФК15 / PC15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду / Ability to determine the tactics of conducting persons subject to dispensary supervision
ФК16 / PC16	Здатність до проведення експертизи працездатності / Ability to conduct examination of disability
ФК17 / PC17	Здатність до ведення медичної документації / Ability to conduct medical records
ФК18 / PC18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації / Ability to carry out epidemiological and medical-statistical research of public health; processing of state, social, economic and medical information
ФК19 / PC19	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції / Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health of the

	individual, family, population
ФК20 / PC20	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів / Ability to carry out an analysis of the activities of a physician, unit, institution of health care, taking measures to ensure the quality of medical care and increase the efficiency of the use of medical resources
ФК21 / PC21	Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг / Ability to carry out activities on the organization and integration of providing medical care to the population and marketing of medical services
7 – Програмні результати / Program results	
ПРН 1 / PER 1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. / To know methods of analysis, synthesis and further modern training. To know the current trends in the industry and analyze them. To be able to analyze information, make informed decisions, to be able to acquire modern knowledge. To establish appropriate relationships to achieve goals. To be responsible for the timely acquisition of modern knowledge.
ПРН 2 / PER 2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. / To have specialized conceptual knowledge gained in the learning process. To be able to solve difficult tasks and problems that arise in professional activities. A clear and unambiguous statement of own conclusions, knowledge and explanations that justify them, to specialists and non-specialists. To be responsible for making decisions in difficult conditions

<p>ПРН 3 / PER 3</p>	<p>Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>/ To have a profound knowledge of the structure of professional activity. To be able to carry out professional activities that require updating and integration of knowledge. Ability to effectively form a communication strategy in professional activity. To be responsible for professional development, the ability to further professional training with a high degree of autonomy.</p>
<p>ПРН 4 / PER 4</p>	<p>Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.</p> <p>/ To know the types and ways of adaptation, the principles of action in a new situation. To be able to apply means of self-regulation, to be able to adapt to new situations (circumstances) of life and activity. To establish appropriate links to achieve the result. To be responsible for the timely use of self-regulation methods.</p>
<p>ПРН 5 / PER 5</p>	<p>Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, закони та способи міжособистісної взаємодії. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p> <p>/To know tactics and strategies of communication, laws and methods of communicative behavior, laws and methods of interpersonal interaction. To be able to make informed decisions, choose methods and strategies for communication to ensure effective team work, interpersonal interaction. To be able to make informed decisions, choose ways and strategies for communication to provide effective teamwork. To be responsible for the choice and tactics of communication.</p>
<p>ПРН 6 / PER 6</p>	<p>Мати досконалі знання державної мови та базові знання</p>

	<p>іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань./To have thorough knowledge of the state language and basic knowledge of a foreign language. To be able to apply knowledge of the state language, both verbally and in writing, to be able to communicate in a foreign language. To use professional language and business communication and when preparing documents, the state language. To use a foreign language in professional activities. To be responsible for fluent knowledge of the state language, for the development of professional knowledge.</p>
<p>ПРН 7 / PER 7</p>	<p>Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь./To have deep knowledge in the field of information and communication technologies used in professional activities. To be able to use information and communication technologies in a professional industry that needs updating and integrating knowledge. To use information and communication technology in professional activities. To be responsible for the development of professional knowledge and skills.</p>
<p>ПРН 8 / PER 8</p>	<p>Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань./To know the duties and ways of fulfilling the tasks. To be able to define the purpose and the task of being persistent and conscientious in the performance of duties. To establishing interpersonal relationships for the effective execution of tasks and responsibilities. To be responsible for qualitative performance of tasks.</p>
<p>ПРН 9 / PER 9</p>	<p>Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти</p>

	<p>відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність./To know your social and public rights and responsibilities. To form your own civic consciousness, to be able to act in accordance with it. Ability to communicate your civic and social position. To be responsible for your civic position and social activity.</p>
ПРН 10 / PER 10	<p>Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції./To know the problems of preserving the environment and ways to save it. To be able to formulate requirements for themselves and others around environmental protection. To make proposals to the relevant authorities and institutions regarding measures for conservation and protection of the environment. To be responsible for the implementation of measures for the preservation of the environment within your competence.</p>
ПРН 11 / PER 11	<p>Знати основи етики та деонтології. Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності. Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію. Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності./To know the basics of ethics and deontology. To be able to apply ethical and deontological norms and principles in professional activities. Ability to convey to patients, members of their families, colleagues their professional position. To be responsible for the implementation of ethical and deontological norms and principles in professional activities.</p>
ПРН 12 / PER 12	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого./ To collect data on patient complaints, medical history, history of life (including a professional history), under the conditions of the health facility, his unit or at home in the patient, using the interview results with the patient, according to the standard patient survey scheme.</p>

За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: / Under any circumstances (in the health care facility, its subdivision, at the patient's home, etc.), using knowledge of the person, its organs and systems, according to certain algorithms:

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); / • to collect information about the general condition of the patient (consciousness, constitution) and appearance (skin, subcutaneous fat, palpation of the lymph nodes, thyroid and mammary glands);

- оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; / to assess psychomotor and physical development of the child;

- обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); / • to examine the state of the cardiovascular system (examination and palpation of the area of the heart and surface vessels, determination of percussion limits of the heart and vessels, auscultation of the heart and blood vessels);

- обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); / • to examine the state of the respiratory organs (examination of the chest and upper respiratory tract, palpation of the chest, percussion and auscultation of the lungs);

- обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); / • to examine the state of the abdominal organs (abdominal examination, palpation and percussion of the intestines, stomach, liver, spleen, palpation of the pancreas, kidneys, pelvic organs, finger rectal examination);

- обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); / • to examine the condition of the musculoskeletal system (examination and palpation);

- обстежувати стан нервової системи; / • to examine the state of the nervous system;

	<ul style="list-style-type: none"> • обстежувати стан сечостатевої системи;/ • to examine the state of the genitourinary system; • оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультації його серцебиття./ • to assess the condition of fetal development according to the calculation of the weight of the fetus and auscultation of his palpitation.
ПРН 13 / PER13	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)/ To evaluate the information about the diagnosis in a health facility, its unit, using a standard procedure, using knowledge of a man, his organs and systems, based on the results of laboratory and instrumental studies (on list 4)</p>
ПРН 14 / PER 14	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:/ In the conditions of the health care institution, its subdivision and among the affiliated population:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / • To be able to isolate and fix the leading clinical symptom or syndrome (list 1) by making a reasonable decision using historical data of the patient's history, physical examination data of the patient, knowledge of of a man, his organs and systems organs and systems, observing the relevant ethical and legal norms. • Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / • To be able to identify the most probable or syndromic disease (list 2) by making a reasonable decision by comparison with standards using historical data of the patient's history and patient survey data, based on the leading clinical symptom or syndrome, using knowledge of a man, his organs and

	systems organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal standards.
ПРН 15 / PER 15	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: / In the conditions of the health care institution, its unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. • To assign a laboratory and / or instrumental examination of the patient (on list 4) by making a reasonable decision based on the most probable or syndromic diagnosis, using standardized schemes, using knowledge of a man, his organs and systems organs and systems, observing the relevant ethical and legal standards. • Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. / • To perform differential diagnosis of diseases (list 2) by making a reasonable decision, using a certain algorithm using the most probable or syndromic diagnosis, data of laboratory and instrumental examination of the patient, knowledge of a man, his organs and systems organs and systems, observing the relevant ethical and legal norms. • Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм./ • To establish a preliminary clinical diagnosis (in list 2) by making a reasonable decision and logical analysis, using the most probable or syndromic diagnosis, data of the laboratory and instrumental examination of the patient, conclusions of the differential diagnosis, knowledge of the person, his organs and systems, observing the relevant ethical and legal norms
ПРН 16 / PER 16	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу

	<p>охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
ПРН 17 / PER 17	<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами./ To determine the necessary mode of work and rest in the treatment of the disease (in list 2), in the conditions of the health care institution, at the patient's home and at the stages of medical evacuation, incl. in the field, based on the previous clinical diagnosis, using knowledge about the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a well-founded decision based on existing algorithms and standard schemes.</p>
ПРН 18 / PER 18	<p>Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами./ To determine the nature of the treatment (conservative, operational) of the disease (in list 2), in the conditions of the health care institution, at the patient's home and at the stages of medical evacuation, incl. in the field, based on the previous clinical diagnosis, using knowledge about the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision based on existing algorithms and standard schemes.</p>
ПРН 19 / PER 19	<p>Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації</p>

	<p>та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм./ To establish a diagnosis (on the list 3) by making a reasonable decision and assessing the condition of a person, in all circumstances (at home, on the street, at the healthcare facility, his unit) incl. in conditions of emergency, in field conditions, in the absence of information and limited time, using standard methods of physical examination and possible history, knowledge of the person, his organs and systems, observing the corresponding ethical and legal norms.</p>
<p>ПРН 20 / PER 20</p>	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем./ To determine the tactics of providing emergency medical care in all circumstances, using knowledge of the person, its organs and systems, observing the relevant ethical and legal norms, by making a well-founded decision, based on the diagnosis of an urgent condition (in list 3) in a limited time for using standard circuits.</p>
<p>ПРН 21 / PER 21</p>	<p>Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми./Emergency medical care in all circumstances, using knowledge of the person, its organs and systems, following the relevant ethical and legal standards, by making a reasoned decision based on a diagnosis of urgent condition (on list 3) in a limited time according to the defined tactics, using standard circuits.</p>
<p>ПРН 22 / PER 22</p>	<p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення./ To organize medical and evacuation measures among the population and servicemen,</p>

	<p>in the conditions of an emergency, including in field conditions, during deployed stages of medical evacuation, taking into account the existing system of treatment and evacuation support.</p>
<p>ПРН 23 / PER 23</p>	<p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики./To carry out medical manipulations (on list 5) under medical conditions, at home or in production on the basis of a previous clinical diagnosis and / or patient status, using knowledge of the person, his organs and systems, observing the relevant ethical and legal standards, by making a well-founded decision and using standard techniques.</p>
<p>ПРН 24 / PER 24</p>	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: / In the conditions of a medical institution on the basis of anamnestic data, general examination, bimanual, external and internal obstetric examination of a pregnant woman and a maternity using knowledge about a person, his organs and systems, observing the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision using the standard procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі; / • to assess the general condition of the pregnant woman, woman in labour, maternity; • визначати строк вагітності; / • to determine the term of pregnancy; • визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;/ • to determine the expected term of labor and weight of the fetus; • визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;/ • to determine and evaluate the size of the female pelvis; • визначати та оцінювати топографію плода в матці;/ • to determine and evaluate the topography of the fetus in the uterus; • визначати тактику ведення вагітності;/ • to determine

	<p>the tactics of pregnancy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;/ • to determine and evaluate the condition of the fetus during pregnancy; • визначати тактику ведення пологів; / • to define the tactics of conducting childbirth; • оцінювати загальний стан новонародженого;/ • to assess the general condition of the newborn; • оцінювати стан посліду; / • to assess the state of the litter; • визначати стан інволюції матки;/ • to determine the state of involution of the uterus • призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям;/ • to appoint a rational feeding to pregnant women, children of the first year of life and developmental delay, premature infants; • оцінювати стан лохий та лактації./ • to assess the condition of lobes and lactation.
<p>ПРН 25 / PER 25</p>	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: / In the conditions of a medical institution, based on anamnestic data, general examination and gynecological examination of a woman, using knowledge about reproductive organs of a woman, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision using the standard procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;/ • to evaluate the patient and the medical criteria of acceptability of the contraceptive method; • визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;/ • to determine the patient's inspection plan before choosing a contraceptive method; • проводити консультування з питань планування сім'ї; <p>проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення./ • to conduct family planning counseling; to carry out the selection of a modern method of contraception for different categories of the population.</p>
<p>ПРН 26 / PER 26</p>	<p>Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його</p>

	<p>підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:/ To form, in the conditions of the health care establishment, its unit in the workplace, using a generalized procedure for assessing the state of human health, knowledge of the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making a well-founded decision, among the assigned contingent population :</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспансерні групи хворих; / • dispensary groups of patients; • групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). / • groups of healthy people subject to dispensary supervision (newborns, children, adolescents, pregnant women, representatives of professions, who must undergo compulsory dispensary examination).
<p>ПРН 27 / PER 27</p>	<p>Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <p>/ To implement a system of anti-epidemic and prophylaxis measures in the conditions of a health facility and its subunit on the basis of data on the health status of certain contingents of the population and on the presence of influence on the environment using existing methods within the framework of primary health care for the population, of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організації раціонального харчування, водопостачання; / • organization of rational nutrition, water supply; • режиму діяльності та відпочинку; / • activity and rest mode; • формування сприятливого виробничого середовища; / • the formation of a favorable production environment; • первинної профілактики захворювань і травм;/ • primary prevention of diseases and injuries; • вакцинопрофілактики;/ • vaccine prophylaxis;

	<ul style="list-style-type: none"> • профілактики шкідливих звичок;/ • prevention of harmful habits; • профілактики небажаної вагітності;пропаганди/ • prevention of unwanted pregnancy; propaganda
ПРН 28 / PER 28	<p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню: /To implement a system of primary prevention measures, based on data on the state of health of the population served and on the presence of health determinants on it, under the conditions of a health facility and outside it, using existing methods, within the framework of primary health care, sanitation to the population:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя;/ • sanitary and educational measures to prevent the emergence of infectious and non-infectious diseases, injuries and promotion of a healthy lifestyle; • організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання;/ • organization of rational nutrition, safe social and living conditions, water supply; • режиму діяльності та відпочинку./ • activity and rest mode.
ПРН 29 / PER 29	<p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. / To plan measures to prevent the spread of infectious diseases (list 2) under the conditions of a health facility, its unit based on the results of the epidemiological survey of infectious disease centers, epidemiological analysis, using existing preventive and anti-epidemic methods.</p>
ПРН 29 / PER 29	<p>Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: / To conduct in a health facility, its unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); / • detection and early diagnosis of infectious diseases (in list 2);

	<ul style="list-style-type: none"> • первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. / • initial antiepidemic measures in the cell of infectious diseases.
ПРН 30 / PER 30	<p>Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення./ To identify in a health care facility, using its statistical and laboratory methods of risk groups, risk areas, time of risk, risk factors and carry out an epidemiological analysis of the infectious morbidity of the population.</p>
ПРН 31 / PER 31	<p>В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: / In a health facility or at a patient's home based on the patient's health information, using standardized procedures, using knowledge about the person, his organs and systems, following the relevant ethical and legal standards, by making a well-founded decision:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; / • to define the tactics of examination and secondary prevention of patients subject to dispensary supervision; • визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; / • to define the tactics of examination and primary prevention of healthy persons subject to dispensary supervision; • розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя./ • to calculate and assign the necessary food to children in the first year of life.
ПРН 32 / PER 32	<p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорон здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. / To determine the presence and degree of limitation of life, type, degree and duration of disability with the registration of relevant documents, in the conditions of health care institution on the basis of disease data and its course,</p>

	features of human professional activities.
ПРН 33 / PER 33	<p>За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: / Under the conditions of the health care institution, its unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; / to prepare an annual report on personal production activities, using official accounting documents, in a generalized form; ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів./ to conduct medical documentation regarding the patient and the contingent of the population (outpatient / hospital card, history of the disease, individual card for the pregnant woman, exchange card, birth history, health resort card, disability sheet, documentation for MSEC, etc.) using standard technology, based on normative documents.
ПРН 34 / PER 34	<p>На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:/ On the territory of service on the standard methods of descriptive, analytical epidemiological and medical-statistical research:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; / to carry out screening for the most important non-infectious diseases; ▪ оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я;/ to evaluate the incidence, including chronic non-infectious diseases, disability, mortality, and integral indicators of health in the dynamics and in comparison with the average static data; ▪ виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань;/ to identify risk factors for the occurrence and course of diseases; ▪ формувати групи ризику населення./ to form groups of population risk
ПРН 35 / PER 35	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: / In all circumstances,

	<p>using standard procedures, including modern computer information technologies, to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; / to determine the source and / or location of the required information depending on its type; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; / to receive the necessary information from a specific source; ▪ аналізувати отриману інформацію./ to analyze the information received.
<p>ПРН 36 / PER 36</p>	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: / In the conditions of the health care institution, its unit according to standard methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; / to identify negative environmental factors based on the data of the sanitary-epidemiological institution by comparing them with existing norms and standards ▪ аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; / аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками ▪ визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; / to determine the relationship between the state of the environment and the health status of a given contingent based on their data ▪ розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. / to develop preventive measures based on data on the relationship between the state of the environment and the health status of a contingent
<p>ПРН 37 / PER 37</p>	<p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. / To analyze population morbidity by identifying risk groups, risk areas, time of risk, risk factors, health facilities, and their subdivisions, using statistical and laboratory methods.</p>

ПРН 38 / PER 38	Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень./ To evaluate the impact of socio-economic and biological determinants on the health of the individual, family, population, on the territory of service on the basis of standard methods and on the basis of epidemiological and medical-statistical research data.
ПРН 39 / PER 39	<p>В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:/ In the conditions of the institution of health according to standard methods on the basis of official statistics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності;/ To examine the volume and effectiveness of the activity of a doctor, a unit, a health care institution in a dynamic and comparing them with the average static and the best in the field of activity; ▪ виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. / to identify defects in activities and the reasons for their formation.
ПРН 40 / PER 40	<p>В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:/ In the conditions of a health facility or its unit according to standard methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; / to carry out the selection and use of unified clinical protocols for the provision of medical care developed on the basis of evidence-based medicine; ▪ приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;/ to participate in the development of local protocols for the provision of medical care; ▪ проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;/ to carry out the quality control of health care on the basis of statistical data, expert evaluation and data from sociological research using indicators of structure, process and results of activity;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. / to identify factors that impede the improvement of the quality and safety of health care.
ПРН 41 / PER 41	<p>В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками:/ Under the conditions of the institution, the health care unit according to standard methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оцінювати собівартість медичних послуг; / to estimate the cost of medical services; ▪ обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;/ to substantiate the choice of the adequate method of financing (payment), the choice of rational forms of organization of provision of medical services; ▪ застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат)/ to apply methods of economic analysis when choosing methods for diagnosis, prevention, treatment, rehabilitation (minimizing costs, cost effectiveness, cost benefit)
ПРН 42 / PER 42	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:/ In the conditions of the health care institution, observing the relevant ethical and legal norms, by making a well-founded decision to take measures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; / to organize the work of medical personnel in a team, unit, institution; - формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;/ to form rational medical paths of patients; - організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками;/ to organize interaction with colleagues at their institution and other health facilities, subordinates and managers; - організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я./ to organize interaction with organizations and institutions outside the health sector. -
ПРН 43 / PER 43	<p>Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення,</p>

	<p>в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі./ to apply tools for advancing medical services on the market, based on an analysis of the needs of the population, in the conditions of functioning of the health care institution, its unit, in a competitive environment.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource support for the implementation of the program</p>	
<p>Кадрове забезпечення/ Personnel support</p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:/ Compliance with the license requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність у ВНЗ випускової кафедри загальної медицини, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;/the presence in the university of the graduate department of general medicine responsible for the training of applicants for higher education; - наявність відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі дванадцяти осіб осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них шість доктори наук;/the presence of those responsible for the training of applicants for higher education, the working group (design group) of scientific and pedagogical workers, which is responsible for the training of applicants for higher education in a certain specialty, consisting of twelve persons having a degree and academic rank, of them six doctors of sciences; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора медичних наук (за відповідною спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років;/the presence of the head of the project group (guarantor of the educational program) of the scientific degree of the doctor of medical sciences (in the corresponding specialty), as well as the experience of scientific-pedagogical and scientific work of not less than 10 years; - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково- педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин),

	<p>які мають науковий ступінь та/або вчене звання - у кількості не менше 50 %; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - у кількості не менше 25 %;/conducting lectures on educational disciplines by scientific and pedagogical (scientific) workers of the corresponding specialty at the main place of work (the minimum percentage of the number of hours specified by the curriculum), having a degree and / or a degree - in an amount not less than 50%; having a scientific degree of a doctor of sciences or a professor's academic degree - in the amount not less than 25%;</p> <p>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом - у кількості не менше 15 %./conducting lectures on educational disciplines that ensure the formation of professional competencies, scientific and pedagogical (scientific) workers who are recognized professionals with experience in the field of specialty (the minimum percentage of the number of hours determined by the curriculum): research, practical, managerial, innovation or creative work on a specialty - in quantity not less than 15%.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення/ Material and technical support</p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:/ Compliance with the license requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; / provision of premises for conducting training sessions and control measures; - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій; / provision of multimedia equipment for simultaneous use in classrooms of at least 30% of the audience; - наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту;/ availability of social and household infrastructure:

libraries, including a reading room, catering facilities, assembly hall, sports hall, sports ground, medical point;

- забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;/ Provision of not less than 70% of higher education students in a hostel;
- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів./ provision of computer workstations, laboratories, polygons, equipment, equipment necessary for the implementation of curricula.

В університеті функціонують спеціалізовані аудиторії та лабораторії – хімії, біології та анатомії людини з основами фізіології, гігієни з основами мікробіології та екології, фармакогнозії і ботаніки, технології ліків, гістології, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, загальної і біологічної фізики, фармакології та клінічної фармації, фантомні класи, кабінети віртуального прийому тощо. Відкрита Університетська стоматологічна клініка з найсучаснішим обладнанням провідних вітчизняних і зарубіжних фірм. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності Київського міжнародного університету: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (телемедичні технології, проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробці та вдосконаленню технічних засобів навчання; впровадженню в педагогічну практику принципів сучасного клінічного навчання, доказової медицини, біоетики та клініко-економічних стандартів з найважливіших медико-соціальних нозологій відповідно до міжнародного досвіду. / The university has specialized audiences and laboratories - chemistry, biology and anatomy of man with the basics of physiology, hygiene with the basics of microbiology and ecology, pharmacognosy and botany, technology of medicine, histology, life safety with the basics of labor protection, general and biological physics, pharmacology and clinical pharmacy , phantom classes, cabins of virtual reception, etc. The University Dental Clinic was opened with the most modern equipment of the leading domestic and foreign firms. Much attention is paid to improving the educational activities of the Kyiv

	International University: the preparation of new training modules and courses; introduction of innovative educational technologies and modern forms of education (telemedicine technologies, conducting of interactive training seminars and short-term information cycles); development and improvement of technical means of training; the introduction into pedagogical practice of the principles of modern clinical education, evidence-based medicine, bioethics and clinical and economic standards for the most important medical and social nosologies in accordance with international experience.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and educational and methodological support	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами./ Normative support is provided by the Law of Ukraine "On Higher Education", higher education standards (state, branch and university), other normative acts of the Ministry of Education and Science of Ukraine and higher education institution. Information support is provided by educational books (textbooks, tutorials, etc.) and electronic resources. Methodical support is realized by obligatory accompaniment of students' educational activity with certain methodological materials.
9 – Академічна мобільність/ Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National Credit Mobility	
Міжнародна кредитна мобільність / International Credit Mobility	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти/ Teaching foreign applicants for higher education	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за медичним профілем/Admission to study is carried out in accordance with the "Rules of admission to the Kyiv

	International University" on the basis of the results of training in the preparatory department for foreign citizens in the medical profile
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність / The list of components of the educational-professional program and their logical consistency

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми / List of components of the educational and professional program

Код н/д/ Code E / D	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) / Components of the educational program (educational disciplines, course work, practice, qualification work)	К-ть кредитів/ Number of credits	Форма підсумк. Контролю/ Form of final control
I. Обов'язкові компоненти ОП / Compulsory components of OP			
1. Гуманітарна та соціально-економічна підготовка / Humanitarian and socio-economic training			
OK / CC.01	Іноземна мова / Foreign language	12,0	Залік / Credit
OK / CC.02	Іноземна мова (за проф. спрям.) / Foreign language (in professional terms)	12,0	ПМК, іспит / FMC, Exam
OK / CC.03	Історія України та української культури / History of Ukraine and Ukrainian culture	3,0	ПМК / FMC
OK / CC.04	Філософія / Philosophy	3,0	ПМК / FMC
Усього:/Total		30	
2. Природничо-наукова підготовка / Natural science training			
OK / CC.05	Іноземна мова (медична термінологія) / Foreign language (medical terminology)	6	ПМК / FMC
OK / CC.06	Латинська мова та медична термінологія / Latin language and medical terminology	3	ПМК / FMC
OK / CC.07	Історія медицини / History of medicine	3	ПМК / FMC
OK / CC.08	Медична біологія / Medical biology	5,5	Залік, іспит / Credit, Exam
OK /	Медична та біологічна фізика / Medical and	4	ПМК /

СС.09	Biological Physics		FMC
ОК / СС.10	Медична інформатика / Medical informatics	3,5	ПМК / FMC
ОК / СС.11	Медична хімія / Medical chemistry	4	ПМК / FMC
ОК / СС.12	Біологічна та біоорганічна хімія / Biological and bioorganic chemistry	9,5	Залік, іспит / Credit, Exam
ОК / СС.13	Анатомія людини / Human anatomy	14,5	Залік, іспит / Credit, Exam
ОК / СС. 14	Гістологія, цитологія та ембріологія / Histology, cytology and embryology	11,5	Залік, іспит / Credit, Exam
ОК / СС.15	Фізіологія / Physiology	10	Залік, іспит / Credit, Exam
ОК / СС.16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія / Microbiology, Virology and Immunology	8,5	Залік, іспит / Credit, Exam
Усього / Total		83	
3. Професійна підготовка / Professional training			
ОК / СС.17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки / Life Safety; the basis of bioethics and biosecurity	3	ПМК / FMC
ОК / СС.18	Патоморфологія / Pathomorphology	7	ПМК / FMC
ОК / СС.19	Патофізіологія / Pathophysiology	7	ПМК / FMC
ОК / СС.20	Фармакологія / Pharmacology	7	ПМК / FMC
ОК / СС.21	Гігієна та екологія / Hygiene and ecology	9	Іспит, ПМК/ Exam, FMC
ОК / СС.22	Пропедевтика внутрішньої медицини / Propaedeutics of internal medicine	6	ПМК / FMC
ОК / СС.23	Пропедевтика педіатрії / Propaedeutics of pediatrics	5	ПМК / FMC
ОК / СС.24	Загальна хірургія / General surgery	6	ПМК / FMC
ОК / СС.25	Радіологія / Radiology	4	ПМК / FMC
ОК / СС.26	Внутрішня медицина (Внутрішня медицина, в т.ч. ендокринологія, медична генетика. Внутрішня медицина, в т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби.	32,5	ПМК, іспит / FMC, Exam

	Внутрішня медицина, в т.ч. інфекційні хвороби та фтизіатрія. Внутрішня медицина, в т.ч. невідкладні стани) / Internal medicine (Internal medicine, including endocrinology, medical genetics, internal medicine, including clinical pharmacology, clinical immunology and allergology, occupational diseases, internal medicine, including infectious diseases and phthisiology, internal medicine , including urgent states)		
ОК / СС.27	Педіатрія (Педіатрія, в т.ч. неонатологія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами) / Pediatrics (Pediatrics, including neonatology, pediatrics with childhood infectious diseases, pediatrics with childhood infectious diseases)	20	ПМК, іспит / FMC, Exam
ОК / СС.28	Хірургія (Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія. Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія) / Surgery (Surgery, including pediatric surgery, neurosurgery, surgery, including pediatric surgery)	22	ПМК, іспит / FMC, Exam
ОК / СС.29	Акушерство та гінекологія / Obstetrics and gynecology	11,5	ПМК, іспит / FMC, Exam
ОК / СС.30	Соціальна медицина, громадське здоров'я / Social medicine, public health	9	ПМК, іспит / FMC, Exam
ОК / СС.31	Урологія / Urology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.32	Оториноларингологія / Otorhinolaryngology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.33	Офтальмологія / Ophthalmology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.34	Неврологія / Neurology	4	ПМК / FMC
ОК / СС.35	Медична психологія / Medical psychology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.36	Психіатрія, наркологія / Psychiatry, narcology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.37	Дерматологія, венерологія / Dermatology, venereology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.38	Фізична реабілітація, спортивна медицина / Physical rehabilitation, sports medicine	3	ПМК / FMC
ОК / СС.39	Судова медицина. Медичне право України / Forensic Medicine. Medical law of Ukraine	3	ПМК / FMC
ОК / СС.40	Інфекційні хвороби / Infectious diseases	6,5	ПМК / FMC
ОК / СС.41	Епідеміологія та принципи доказової медицини / Epidemiology and Principles of Evidence Medicine	3	ПМК / FMC
ОК /	Паліативна та хоспісна медицина / Palliative	3	ПМК /

СС.42	and Hospice Medicine		FMC
ОК / СС.43	Онкологія та радіаційна медицина / Oncology and Radiation Medicine	4	ПМК / FMC
ОК / СС.44	Травматологія та ортопедія / Traumatology and Orthopedics	3	ПМК / FMC
ОК / СС.45	Фтизіатрія / Phthysiology	3	ПМК / FMC
ОК / СС.46	Анестезіологія та інтенсивна терапія / Anesthesiology and intensive care	3	ПМК / FMC
ОК / СС.47	Екстрена та невідкладна медична допомога / Emergency and emergency medical care	3	ПМК / FMC
ОК / СС.48	Загальна практика (сімейна медицина) / General Practice (Family Medicine)	4,5	ПМК / FMC
ОК / СС.49	Клінічна анатомія та оперативна хірургія / Clinical Anatomy and Operative Surgery	3	ПМК / FMC
ОК / СС.50	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" / Training of reserve officers of the field of knowledge "Health". Specialty "Medicine"	10	ПМК / FMC
ОК / СС.51	Охорона праці в галузі / Occupational Health in the branch	3	ПМК / FMC
Усього / Total		226	
4. Практична підготовка / Practical training			
1	Виробнича практика: Догляд за хворими / Industrial practice: Care for the sick	5	Захист / protection
2	Виробнича практика: Сестринська практика / Industrial practice: Nursing practice	3	Захист / protection
3	Виробнича лікарська практика / Industrial medical practice	10	Захист / protection
Усього / Total		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: / total compulsory components:		357	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА / VARIATIVE PART			
ВБ / VP.01.1	Курси за вибором / Courses by choice	3,0	ПМК / FMC
ВБ / VP.02.2	Фізичне виховання* / Physical Education		
	Атестація / Attestation		
Загальний обсяг вибірових компонентів: / Total amount of sample components		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / GENERAL SUMMARY OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		360	

* Позакредитні дисципліни / Non-credit discipline

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 3 / The structural-logical scheme of the educational-professional program is presented in Appendix 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти / Form of certification of applicants for higher education

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 222 «Медицина» проводиться у формі складання двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» є інтегрованим екзаменом, який проводиться на 3 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» є складовою атестації випускників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі випускних екзаменів або комплексного випускного іспиту та складається із наступних дисциплін: «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія», «Акушерство і гінекологія», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я». Форма проведення практично орієнтованого іспиту визначається вищим навчальним закладом.

/ Certification of graduates of the educational-professional program of specialty 222 "Medicine" is carried out in the form of two test exams "Step 1" and "Step 2". Test Exam "Step 1. General Drug Training" is an integrated exam, which is conducted on the 3rd year and measures the quality indicators of the professional component of the basic higher education. The test exam "Step 2. General medical training" is a component of the certification of graduates of higher medical education institutions and measures the quality indicators of the professional component of full higher medical education.

Practically oriented exam is conducted in the form of final examinations or a complex final examination and consists of the following disciplines: "Internal Medicine with Infectious Diseases", "Surgery, including Pediatric Surgery", "Obstetrics and Gynecology", "Pediatrics with Children's Infectious Diseases", "Hygiene, social medicine, public health". The form of conducting a practically oriented exam is determined by the higher educational institution.

ДОДАТКИ / APPENDICES

Додаток 1 / Appendix 1

Список 1 (синдроми та симптоми) / List 1 (Syndromes and Symptoms)

1. аменорея / 1. amenorrhea
2. анемічний синдром / 2. anemic syndrome
3. анурія та олігурія / 3. Anuria and Oliguria
4. артеріальна гіпертензія / 4. arterial hypertension
5. артеріальна гіпотензія / 5. arterial hypotension
6. біль в грудній клітці / 6. Pain in the chest
7. біль в животі / 7. abdominal pain
8. біль в кінцівках та спині / 8. pain in the limbs and back
9. біль в промежині / 9. Pain in the perineum
10. біль у горлі / 10. sore throat
11. блювання / 11. vomiting
12. бронхообструктивний синдром / 12. broncho-obstructive syndrome
13. бульбарний синдром / 13. Tuber syndrome
14. випіт у плевральну порожнину / 14. effusion in the pleural cavity
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром / 15. hallucinatory paranoid syndrome
16. гарячка / 16. fever
17. геморагічний синдром / 17. hemorrhagic syndrome
18. екзантема, енантема / 18. exanthema, enanthema
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром / 19. hepatomegaly and hepatolian syndrome
20. головний біль / 20. Headache
21. дизурія / 21. dysuria
22. дисменорея / 22. dysmenorrhea
23. диспепсія / 23. dyspepsia
24. дисфагія / 24. dysphagia
25. діарея / 25. diarrhea
26. жовтяниця
27. задишка / 27. shortness of breath
28. асфіксія / 28. asphyxia
29. закреп / 29. constipation
30. запаморочення / 30. dizziness
31. кардіомегалія / 31. cardiomegaly
32. кашель / 32. cough
33. кишкова непрохідність / 33. intestinal obstruction
34. кровохаркання / 34. hemoptysis
35. лімфаденопатія / 35. lymphadenopathy
36. менінгеальний синдром / 36. Meningeal syndrome
37. маткова кровотеча / 37. uterine bleeding
38. набряковий синдром / 38. edema syndrome
39. парези, паралічі / 39. paresis, paralysis
40. поліурія / 40. Polyuria
41. портальна гіпертензія / 41. portal hypertension
42. порушення мови (афазія) / 42. abnormal speech (aphasia)
43. порушення серцевого ритму та провідності / 43. disturbance of heart rate and conduction
44. розлади свідомості / 44. Disorders of consciousness
45. свербіж шкіри / 45. itchy skin
46. сечовий синдром / 46. Urinary syndrome
47. синдром деменції / 47. Dementia syndrome
48. синдром дегідратації / 48. Dehydration syndrome
49. синдром недостатності травлення / 49. Digestive failure syndrome
50. стридор / 50. Stridor

51. суглобовий синдром / 51. articular syndrome

52. судоми / 52. cramps

53. схуднення / 53. weight loss

54. ціаноз / 54. cyanosis

55. часткова або повна втрата зору / 55. partial or complete loss of vision

56. часткова або повна втрата слуху / 56. partial or complete loss of hearing

57. шлунково-кишкова кровотеча / 57. Gastrointestinal bleeding

Список 2 (захворювання) / List 2 (Disease)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму / I) Diseases of the blood and hematopoietic organs, disorders with the involvement of the immune mechanism

1. анемії / 1. Anemia
2. гемолітична хвороба новонароджених / 2. hemolytic neonatal disease
3. гемофілія / 3. hemophilia
4. лейкемії / 4. leukemia
5. лімфоми / 5. lymphomas
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани / 6. born (Brutton's disease, Viscott-Aldridge syndrome) and acquired immunodeficiency states
7. сепсис новонароджених / 7. Sepsis of newborns
8. сепсис хірургічний / 8. surgical sepsis
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура / 9. idiopathic thrombocytopenic purpura
10. хронічні променеві ураження / 10. chronic radiation damage

II) Розлади психіки та поведінки: / II) Disorders of the psyche and behavior:

11. біполярний афективний розлад / 11. Bipolar affective disorder
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій / 12. acute psychosis including alcohol delirium
13. епілепсія / 13. epilepsy
14. невротичні розлади / 14. neurotic disorders
15. розлади особистості / 15. personality disorders
16. шизофренія / 16. schizophrenia

III) Хвороби нервової системи / III) Diseases of the nervous system

17. внутрішньочерепна травма / 17. intracranial injury
18. менінгіти, енцефаліти / 18. Meningitis, encephalitis
19. мігрень та інші види головного болю / 19. migraine and other types of headache
20. перинатальна енцефалопатія / 20. perinatal encephalopathy
21. порушення вегетативної нервової системи / 21. violation of the autonomic nervous system
22. порушення мозкового кровообігу / 22. cerebrovascular disruption
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії / 23. Vertebrogenic diseases of the nervous system, neuropathy and polyneuropathy
24. розсіяний склероз / 24. multiple sclerosis
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) / 25. chronic occupational injuries (vibration disease, occupational dyskinesia)

Хвороби ока / Diseases of the eye

26. блефарит / 26. blepharitis
27. гострий напад глаукоми / 27. acute glaucoma attack
28. кон'юнктивіт / 28. conjunctivitis
29. стороннє тіло ока / 29. foreign object in the eye
30. травми ока / 30. eye injury
31. ретинопатії / 31. retinopathy

Хвороби горла, вуха, носа / Diseases of throat, ears, nose

- 32.ларингіти / 32. Laryngitis
33.отити / 33. otitis
34.перитонзиллярний абсцес / 34.
peritonillary abscess
35.синусити / 35. sinusitis
36.тонзиліти / 36. tonsillitis

IV) Хвороби серцево-судинної системи: / Cardiovascular Diseases:

- 37.аневризми аорти / 37. Aortic aneurysms
38.атеросклероз / 38. atherosclerosis
39.варикозне розширення вен нижніх кінцівок / 39. varicose veins of the lower extremities
40.врожені вади серця / 40. congenital heart disease
41.вторинна артеріальна гіпертензія / 41. secondary arterial hypertension
42.гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій; / 42. acute occlusion of the main and peripheral arteries;
43.ендокардити / 43. endocarditis
44.ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія / 44. essential and secondary arterial hypertension
45.ішемічна хвороба серця / 45. ischemic heart disease
46.кардити / 46. Kardit
47.кардіоміопатії / 47. Cardiomyopathy
48.легеневе серце / 48. pulmonary heart
49.набуті вади серця / 49. Acquired heart defects
50.облітеруючий ендартеріїт / 50. obliterating endarteritis
51.перикардити / 51. pericardium
52.порушення серцевого ритму та провідності / 52. abnormal heart rhythm and conduction
53.серцева недостатність / 53. heart failure
54.травми серця та кровоносних судин / 54. injuries of the heart and blood vessels

- 55.тромбоемболія легеневої артерії / 55. pulmonary artery thromboembolism
56.флебіт, тромбофлебіт / 56. phlebitis, thrombophlebitis

V) Хвороби органів дихання та середостіння: / V) Respiratory and mediastinal disorders:

- 57.асфіксія / 57. asphyxia
58.бронхіальна астма / 58. bronchial asthma
59.бронхіти / 59. bronchitis
60.бронхоектатична хвороба / 60. bronchiectasis disease
61.бронхо-легенева дисплазія / 61. broncho-pulmonary dysplasia
62.врожені вади розвитку органів дихання / 62. congenital malformations of the respiratory organs
63.дихальна недостатність / 63. respiratory failure
64.інфекційно-деструктивні захворювання легень / 64. infectious-destructive diseases of the lungs
65.легенева недостатність / 65. pulmonary insufficiency
66.медіастиніти / 66. Mediastinitis
67.муковісцидоз / 67. cystic fibrosis
68.новоутворення легень та середостіння / 68. tumors of the lungs and mediastinum
69.плеврити / 69. pleurisy
70.пневмоконіози / 70. pneumoconiosis
71.пневмонії / 71. pneumonia
72.пневмоторакс / 72. pneumothorax
73.респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених / 73. respiratory distress syndrome and pneumonia of newborns
74.стороннє тіло в дихальних шляхах / 74. external body in the respiratory tract
75.травми грудної клітки (поверхнева, відкрита) / 75. injuries of the chest (superficial, open)

76.хронічне обструктивне захворювання легенів / 76. Chronic Obstructive Pulmonary Disease

**VI) Хвороби органів травлення:/
VI) Diseases of the digestive system:**

- 77.випадіння прямої кишки / 77. retinal loss
- 78.виразкова хвороба / 78. peptic ulcer disease
- 79.врожені вади розвитку органів травлення / 79. congenital malformations of the digestive organs
- 80.гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти / 80. gastro-facial reflux disease, esophagitis
- 81.гастрити, дуоденіти / 81. gastritis, duodenitis
- 82.гострі та хронічні гепатити / 82. acute and chronic hepatitis
- 83.гостра непрохідність кишечника / 83. acute bowel obstruction
- 84.гострий та хронічний апендицит / 84. acute and chronic appendicitis
- 85.гострий та хронічний панкреатит / 85. acute and chronic pancreatitis
- 86.доброякісні захворювання стравоходу / 86. benign diseases of the esophagus
- 87.ентерити, коліти / 87. enteritis, colitis
- 88.запальні захворювання прямої кишки та перианальної області / 88. inflammatory diseases of the rectum and perianal area
- 89.защемлені і незащемлені киля живота / 89. strangulated and unbroken abdominal kills
- 90.новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози / 90. tumors of the esophagus, stomach, colon, liver and pancreas
- 91.пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки / 91. peptic ulcers of the stomach and duodenum

- 92.перитоніт / 92. peritonitis
- 93.перфорація порожнистого органу / 93. perforation of the hollow organ
- 94.печінкова недостатність / 94. hepatic insufficiency
- 95.синдром мальабсорбції / 95. malabsorption syndrome
- 96.стеноз пілоруса шлунка / 96. gastric emptying stenosis
- 97.травми живота (поверхнева, відкрита) / 97. abdominal trauma (superficial, open)
- 98.функціональні гастроінтестинальні розлади / 98. functional gastrointestinal disorders
- 99.хвороби оперованого шлунку / 99. diseases of the operated stomach
- 100.холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз / 100. cholecystitis, cholangitis, cholelithiasis, choledocholithiasis
- 101.цирози печінки / 101. liver cirrhosis
- 102.шлунково-кишкова кровотеча / 102. gastrointestinal bleeding

**VII) Хвороби сечостатевої системи: /
Urogenital system diseases:**

- 103.амілоїдоз нирок / 103. kidney amyloidosis
- 104.баланит, баланопостит / 104. balanitis, balanoposthitis
- 105.врожені вади розвитку сечової системи / 105. congenital malformations of the urinary system
- 106.гломерулонефрити / 106. glomerulonephritis
- 107.дисметаболичні нефропатії / 107. dysmetabolic nephropathy
- 108.нефротичний синдром / 108. nephrotic syndrome
- 109.новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози / 109. neoplasms of the kidney, urinary tract and prostate gland

110. пієлонефрити / 110. pyelonephritis

111. простатит / 111. prostatitis

112. сечокам'яна хвороба / 112.
Urolithiasis

113. тубулоінтерстиційний нефрит / 113.
Tubulointerstitial nephritis

114. уретрит / 114. urethritis

115. хронічна хвороба нирок / 115.
chronic kidney disease

116. цистити / 116. cystitis

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини: / Diseases of the skin and subcutaneous tissue:

117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) / 117. allergic dermatitis (dermatitis, toxidemia, eczema)

118. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії / 118. bacterial diseases of the skin and subcutaneous tissue, pyoderma

119. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті / 119. Pneumatic and inflammatory diseases of the fingers and the wrist

120. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених / 120. purulent inflammatory diseases in children and newborns

121. мікози / 121. mycosis

122. опіки та обмороження / 122. burns and frostbite

123. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) / 123. parasitic diseases of the skin (scabs, pediculosis)

124. псоріаз / 124. psoriasis

125. пухирні дерматози / 125. blister dermatosis

126. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна) / 126. specific surgical infection (anaerobic clostridial and nonclostridial)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: / Diseases of the musculoskeletal system and connective tissue:

127. анкілозуючий спондилоартрит / 127. Ankylosing spondylitis

128. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи / 128. Congenital and acquired defects in the development of the musculoskeletal system

129. гостра ревматична лихоманка / 129. acute rheumatic fever

130. дерматомиозит та поліміозит / 130. dermatomyositis and polymyositis

131. новоутворення кістково-м'язової системи / 131. neoplasms of the bone and muscular system

132. остеоартроз / 132. osteoarthritis

133. остеомиєліт / 133. osteomyelitis

134. подагра / 134. gout

135. політравма / 135. polytrauma

136. реактивні артрити / 136. reactive arthritis

137. ревматоїдний артрит / 137. rheumatoid arthritis

138. системна склеродермія / 138. systemic scleroderma

139. системний червоний вовчак / 139. systemic lupus erythematosus

140. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) / 140. systemic vasculitis (nodular polyarthritis, hemorrhagic vasculitis, hypersensitivity vasculitis)

141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи / 141. typical fractures of the shoulders, forearms, wrists, thighs, legs, feet

142. травма тазу / 142. pelvic trauma

143. травма хребта / 143. Spinal injury

144. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-

- ступневого, ліктьового) / 144.
damage to large joints (hip, knee,
ankle, elbow)
145.хронічна ревматична хвороба / 145.
chronic rheumatic illness
146.ювенільний ревматоїдний артрит /
146. Juvenile rheumatoid arthritis

**X) Хвороби ендокринної системи,
розладу харчування та порушення
обміну речовин: / Endocrine
disorder, nutritional disorder, and
metabolic disorders:**

- 147.акромегалія / 147. acromegaly
148.гіперплазія тімуса / 148. thymus
hyperplasia
149.гіпотиреоз / 149. hypothyroidism
150.гіпотрофія, білково-енергетична
недостатність / 150. hypotrophy,
protein-energy insufficiency
151.гіпофізарний нанізм / 151. pituitary
nasim
152.дифузний токсичний зоб / 152.
diffuse toxic goiter
153.йододефіцитні захворювання
щитоподібної залози / 153. iodine
deficiency diseases of the thyroid gland
154.нецукровий діабет / 154. Non-
diabetes mellitus
155.новоутворення щитоподібної залози
/ 155. Thyroid gland neoplasms
156.ожиріння / 156. obesity
157.природжена дисфункція кори
наднирників / 157. Congenital adrenal
cortex dysfunction
158.рахіт, спазмофілія, / 158. rickets,
spasmophilia
159.спадкові хвороби обміну речовин
(фенілкетонурія) / 159. Hereditary
diseases of the metabolism
(phenylchutonuria)
160.спадкові хромосомні порушення
(хвороба Дауна, синдром
Шерешевського – Тернера) / 160.
hereditary chromosomal disorders

(Down's disease, Shereshevsky -
Turner syndrome)

- 161.тиреоїдити / 161. thyroiditis
162.тиреотоксикоз / 162. thyrotoxicosis
163.хвороба та синдром Іценко-Кушинга
/ 163. Illness and syndrome of Ichenko-
Cushing
164.хронічна недостатність
наднирникових залоз / 164. chronic
insufficiency of the adrenal glands
165.цукровий діабет / 165. diabetes
mellitus

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:
/ Infectious and parasitic diseases**

- 166.бактеріальні харчові отруєння / 166.
bacterial food poisoning
167.бешиха / 167. Bashiha
168.ботулізм / 168. Botulism
169.вірусні гепатити / 169. viral hepatitis
170.вітряна віспа / 170. chicken pox
171.вроджені інфекції новонародженого
/ 171. congenital infections of the
newborn
172.гельмінтози / 172. helminthiasis
173.герпесвірусні хвороби / 173. Herpes
viral diseases
174.грип та інші гострі респіраторні
вірусні інфекції / 174. influenza and
other acute respiratory viral infections
175.дифтерія / 175. diphtheria
176.інфекційний мононуклеоз / 176.
Infectious mononucleosis
177.кандидози / 177. Candidiasis
178.кашлюк / 178. whooping cough
179.кишкові бактеріальні інфекції / 179.
bacterial intestinal infections
180.кишкові вірусні інфекції / 180.
Intestinal viral infections
181.кір / 181. measles
182.кліщовий вірусний енцефаліт / 182.
tick-borne viral encephalitis
183.краснуха / 183. rubella
184.лептоспіроз / 184. leptospirosis
185.малярія / 185. Malaria

186. менінгококова інфекція / 186. Meningococcal infection
187. особливо небезпечні вірусні інфекції / 187. Particularly dangerous viral infections
188. паротитна інфекція / 188. Mutagenic infection
189. поліомієліт / 189. polio
190. правець / 190. Tetum
191. протозойні інфекції / 191. protozoal infections
192. рикетсиоз / 192. Rickettsiosis
193. сибірка / 193. anthrax
194. сказ / 194. rabies
195. скарлатина / 195. scarlet fever
196. туберкульоз різної локалізації / 196. tuberculosis of different localization
197. хвороба Лайма / 197. Lyme disease
198. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) / 198. illness caused by Human Immunodeficiency Virus (HIV)
199. хламідійні інфекції / 199. Chlamydia infections
200. холера / 200. cholera
201. чума / 201. plague
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом: / - infectious diseases transmitted mainly by sexual contact:**
202. гонококова інфекція / 202. Gonococcal infection
203. сифіліс / 203. syphilis
- ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи / Diseases of the female reproductive system**
- патології вагітності: / Pregnancy Pathology:*
204. багатоплідна вагітність / 204. multiple pregnancy
205. блювання (блювота) вагітних / 205. Vomiting of pregnant women
206. вагітність при екстрагенітальній патології / 206. pregnancy with extragenital pathology
207. дистрес плоду при вагітності / 207. Distress of the fetus during pregnancy
208. затримка росту плода / 208. Fetal growth retardation
209. імунний конфлікт при вагітності / 209. Immune conflict during pregnancy
210. міхурцевий занесок / 210. Hydatidiform Mole
211. передлежання плаценти / 211. placenta previa
212. передчасне відшарування плаценти / 212. premature detachment of the placenta
213. передчасні пологи та переношена вагітність / 213. premature birth and pregnancy
214. позаматкова вагітність / 214. ectopic pregnancy
215. прееклампсія та еклампсія / 215. pre-eclampsia and eclampsia
216. самовільний аборт / 216. spontaneous abortion
- патологія пологів та післяпологового періоду: / pathology of childbirth and postpartum period:*
217. аномалії пологової діяльності / 217. abnormalities of labor activity
218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз / 218. pelvic anomalies, including clinically narrow pelvis
219. дистрес плоду під час пологів / 219. distress of the fetus during labor
220. кровотеча пологова та післяпологова / 220. bleeding of labor and postpartum
221. неправильні положення та передлежання плода / 221. wrong position and fetal pregnancy
222. післяпологові септичні захворювання / 222. Postpartum septic diseases

223. травми матки і пологових шляхів / 223. injuries of the uterus and maternity paths
гінекологічні захворювання:/
gynecological diseases
224. аномальні маткові кровотечі / 224. abnormal uterine bleeding
225. апоплексія яєчника / 225. aortosis of the ovary
226. безплідність / 226. infertility
227. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів / 227. congenital malformation of female reproductive organs
228. доброякісна дисплазія молочних залоз / 228. benign dysplasia of the mammary glands

229. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів / 229. benign and precancerous tumors of female reproductive organs
230. ендометріоз / 230. endometriosis
231. запальні захворювання жіночих статевих органів / 231. inflammatory diseases of female genital organs
232. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів / 232. Malignant neoplasms of female reproductive organs
233. мастит / 233. mastitis
234. нейроендокринні синдроми / 234. neuroendocrine syndromes
235. новоутворення молочної залози / 235. Breast tumors

Список 3 (невідкладні стани): / List 3 (urgent states):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна) / 1. asphyxia (including neonatal)
2. гіпертензивний криз / 2. hypertensive crisis
3. гостра дихальна недостатність / 3. acute respiratory failure
4. гостра затримка сечі / 4. acute urinary retention
5. гостра надниркова недостатність / 5. acute adrenal insufficiency
6. гостре пошкодження нирок / 6. acute kidney damage
7. гостра печінкова недостатність / 7. acute liver failure
8. гостра серцева недостатність / 8. acute heart failure
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами / 9. acute poisoning, including fighting poisonous substances
10. гострий психоз / 10. acute psychosis
11. гострий коронарний синдром / 11. acute coronary syndrome гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
12. гостра церебральна недостатність / 12. acute cerebral insufficiency
13. електротравма / 13. electric trauma
14. епілептичний статус / 14. epileptic status
15. гостра кровотеча / 15. acute bleeding
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах / 16. syndrome of acute blood loss, including in field conditions and in extreme conditions
17. зупинка серця / 17. heart stop
18. колапс / 18. collapse
19. порушення свідомості та коматозні стани / 19. violation of consciousness and coma
20. ниркова коліка / 20. renal colic
21. жовчна коліка / 21. bilious colic
22. гострі анафілактичні реакції / 22. acute anaphylactic reactions
23. гострі порушення серцевого ритму / 23. acute heart rhythm disturbances
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах / 24. cold trauma, including in field conditions
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах / 25. thermal injury, including in field conditions
26. судомний синдром / 26. convulsive syndrome
27. утоплення / 27. drowning
28. странгуляційна асфіксія / 28. strangulation asphyxia
29. нормальні пологи / 29. normal childbirth
30. шоки / 30. shocks
31. укуси змій, комах, тварин / 31. snakes', insects', animals' bite
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій / 32. penetrating injuries, incl. during combat operations
33. опіки, в т.ч. у польових умовах / 33. burns, including in field conditions
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока / 34. foreign bodies of the respiratory tract, gastrointestinal tract, ENT organs and eyes

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) / List 4 (laboratory and instrumental studies)

- аналіз плевральної рідини / 1. an analysis of the pleural fluid
- аналіз асцитичної рідини / 2. ascitic fluid analysis
- аналіз синовіальної рідини / 3. analysis of synovial fluid
- аналіз сечі за Зимницьким / 4. urinalysis according to Zimnitsky
- аналіз сечі за Нечипоренком / 5. urine analysis for Nechiporenko
- активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 / 6. activity of alpha-amylase in blood and urine, fecal elastase 1
- протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн / blood proteins and fractions thereof, C-reactive protein
- глюкоза крові, глікозильований гемоглобін / 8. blood glucose, glycosylated hemoglobin
- пероральний тест толерантності до глюкози / 9. oral glucose tolerance test
- ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції / lipids and lipoproteins of blood and their fractions
- гормони крові / 11. hormones of blood
- феритин, залізо та мідь сироватки крові / 12. ferritin, iron and copper of blood serum
- креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації / 13. creatinine, urea blood and urine, glomerular filtration rate
- електроліти крові / electrolytes of blood
- амінотрансферази крові / blood aminotransferase
- загальний білірубін крові та його фракції / 16. total bilirubin of blood and its fractions
- Коагулограма / coagulogram
- сечова кислота крові / uric acid in blood
- лужна фосфатаза крові / alkaline phosphatase of blood
- гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів / 20. histomorphological study of the biopsy of the lymph nodes
- гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів / 21. histomorphological study of the biopsy of parenchymal organs
- гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок / 22. histomorphological study of biopsy of mucous membranes
- гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри / 23. histomorphological study of muscle and skin biopsy
- дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря). / 24. study of the interior environment of premises (microclimate indicators, natural and artificial lighting, bacteriological and chemical pollution of air)
- дослідження функції зовнішнього дихання / 25. study of the function of external respiration
- стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) / 26. standard ECG (12 leads)
- ендоскопічне дослідження бронхів / 27. endoscopic examination of bronchi
- ендоскопічне дослідження травного тракту / 28. endoscopic examination of the digestive tract

29. ехокардіографія та доплерографія / 29. echocardiography and dopplerography
30. загальний аналіз калу / 30. general feces analysis
31. загальний аналіз крові / 31. general blood test
32. загальний аналіз сечі / 32. general urine analysis
33. загальний аналіз спинномозкової рідини / 33. general analysis of the cerebrospinal fluid
34. загальний аналіз стернального пунктату / 34. general analysis of the sternic punctatus
35. загальний аналіз харкотиння / 35. general analysis of sputum
36. загальний імунологічний профіль крові / 36. general immunological profile of the blood
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах / 37. serological reactions in infectious diseases
38. експрес-тести на вірусні захворювання / 38. rapid tests for viral diseases
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) / 39. amplification methods for infectious diseases (PCR, LMR)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях / 40. serological reactions in autoimmune diseases
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). / 41. chemical and bacteriological studies of the human environment (atmospheric air, water reservoirs, soil).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень / 42. microbiological study of biological fluids and extracts
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. / 43. radiation measurements (sound, vibration, ionizing), individual radiometry.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози / 44. methods of instrumental imaging of the thyroid gland
45. рентгеноконтрастна ангіографія / 45. X-ray contrast angiography
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини / 46. methods of instrumental visualization of the abdominal cavity organs
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини / 47. methods of instrumental visualization of the chest cavity
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи / 48. methods of instrumental visualization of the genitourinary system
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів / 49. methods of instrumental visualization of the skull, spine, spinal cord, bones and joints
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози / 50. methods of instrumental visualization of the thoracic gland
51. туберкулінодіагностика / 51. tuberculin diagnostics
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу / 52. multi-stage fractional study of bile and pH-meter of the stomach and esophagus
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води / 53. chemical, organoleptic,

bacteriological examination of food and drinking water

54. цитологічне дослідження з шийки матки / 54. cytological examination of the cervix
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці. / 55. measuring ergonomic indicators of gravity and labor intensity.

Список 5 (медичні маніпуляції): / List 5 (medical manipulations):

1. виконувати непрямий масаж серця / 1. to carry out an indirect heart massage
2. виконувати штучне дихання / 2. to perform artificial respiration
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера / 3. to conduct defibrillation by means of manual automatic defibrillator-cardioverter
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях / 4. to register the standard ECG in 12 leads
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі / 5. to temporarily stop external bleeding
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах / 6. to carry out primary surgical treatment of the wound, dressing, removing the seams, including in field conditions
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах / 7. to impose bandages, including in field conditions
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд / 8. to establish a nasogastric and orogastric probe
9. проводити транспортну іммобілізацію / 9. to carry transport immobilization
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах / 10. to conduct the administration of medicinal substances (intravenous jet and drip, intra-bone), including in field conditions
11. забезпечувати периферичний венозний доступ / 11. to provide peripheral venous access
12. вимірювати артеріальний тиск / 12. to measure arterial pressure
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів / 13. to restore airway patency
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом / 14. to conduct catheterization of the bladder with a soft probe
15. проводити тампонаду носа / 15. to carry nasal tamponade
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей / 16. to perform the technique of contact of the newborn skin to the skin and early application to the breast
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала / 17. to perform a finger study of the rectum and using a rectal mirror
18. здійснювати пальцеве дослідження простати / 18. to carry out a finger study of the prostate
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз / 19. to carry out a clinical examination of the mammary glands
20. виконувати плевральну пункцию / 20. to perform pleural puncture
21. визначати групи крові, резус-належність / 21. to determine the blood group, Rh-affiliation
22. переливати компоненти крові і кровозамінники / 22. to transfuse blood components and blood substitutes
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах / 23. conduct bimanual research and examination of a woman in mirrors

24. проводити пельвіометрію; / 24. to conduct a pelviometry;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; / 25. to exercise external (receptions Leopold) and internal obstetric research;
26. здійснювати аускультацию плода / 26. to carry out auscultation of the fetus
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень. / 27. taking smears for bacterioscopy, bacteriological and cytological research.

Курси за вибором/ Courses by choice

Рік навчання (курс)/ Year of study (course)	Назва курсів за вибором/ Name of courses by choice
I	1. Основи психології./ 1. Fundamentals of psychology 2. Основи педагогіки./ 2. Fundamentals of pedagogy. 3. Теорія і практика професійної мовної компетенції. /3. The theory and practice of professional linguistic competence. 4. Культура мовлення./ 4. Culture of speech. 5. Світова цивілізація./ 5. World civilization. 6. Краєзнавство./ 6. Local studies. 7. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності./ 7. European computer literacy standard. 8. Психологія спілкування./ 8. Psychology of communication. 9. Естетика. /9. Aesthetics. 10. Етика. /10. Ethics. 11. Сучасні проблеми молекулярної біології. /11. Modern problems of molecular biology. 12. Соціологія та медична соціологія. /12. Sociology and medical sociology. 13. Правознавство. /13. Jurisprudence. 14. Релігієзнавство. /14. Religious studies. 15. Культурологія. /15. Culturology. 16. Основи економічних теорій/16. Fundamentals of economic theories
II	1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності./ 1. European computer literacy standard. 2. Логіка, формальна логіка. /2. Logic, formal logic. 3. Деонтологія в медицині. /3. Deontology in medicine. 4. Фізичне виховання та здоров'я. /4. Physical education and health. 5. Сучасні проблеми біофізики. /5. Modern problems of biophysics. 6. Іноземна мова (друга). /6. Foreign language (second). 7. Основи патентознавства./ 7. Fundamentals of patent science
III	1. Сучасні методи генетичної діагностики. /1. Modern methods of genetic diagnostics. 2. Теорія пізнання та медицина. /2. The theory of knowledge and medicine. 3. Етичні проблеми в медицині. /3. Ethical problems in medicine. 4. Основи соціальної психології. /4. Fundamentals of social psychology. 5. Нутриціологія. /5. Nutritionology. 6. Побічна дія ліків./ 6. Side effects of medicines. 7. Фізичне виховання та здоров'я. /7. Physical education and health. 8. Іноземна мова (друга). /8. Foreign language (second). 9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). /9. Foreign language (in professional orientation). 10. Медицина та художня культура. /10. Medicine and artistic culture. 11. Основи християнської етики і моралі./ 11. Basics of Christian ethics and morals.
IV	1. Клінічна фізіологія. /1. Clinical physiology. 2. Клінічна біохімія. /2. Clinical biochemistry. 3. Основи гомеопатії. /3. Basics of homeopathy. 4. Фітотерапія. /4. Phytotherapy. 5. Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та

	<p>наркоманії./ 5.The basis of prevention of tobacco-smoking, alcoholism, substance abuse and drug addiction.</p> <p>6. Основи психоаналізу. /6. Fundamentals of psychoanalysis.</p> <p>7. Фізичне виховання та здоров'я. /7. Physical education and health.</p> <p>8. Медична субкультура. /8. Medical subculture.</p> <p>9. Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації. /9. Actual problems of physiotherapy, balneology and rehabilitation.</p> <p>10. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). /10. Foreign language (in professional direction).</p> <p>11. Методологія доказової медицини. /11. Methodology of evidence-based medicine.</p> <p>12. Основи християнської етики і моралі./ 12. Fundamentals of Christian ethics and morals.</p>
V	<p>1.Секційний курс. /1.Sectional course.</p> <p>2. Основи стоматології. /2. The basics of dentistry.</p> <p>3. Медична генетика. /3. Medical genetics.</p> <p>4. Радіаційна медицина. /4. Radiation medicine.</p> <p>6. Судинна хірургія. /6. Vascular Surgery</p> <p>7. Фізичне виховання та здоров'я. /7. Physical education and health.</p> <p>7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). /7. Foreign language (in professional direction).</p> <p>8. Вікові аспекти фармакотерапії. /8. Age aspects of pharmacotherapy</p> <p>9. Основи сексології та сексопатології. /9. Fundamentals of sexology and sex pathology</p> <p>10. Основи рефлексотерапії. /10. Basics of reflexology.</p> <p>11. Основи геронтології та гериатрії. /11. Fundamentals of Gerontology and Geriatrics.</p> <p>12. Інструментальні методи функціональної діагностики. /12. Instrumental methods of functional diagnostics.</p> <p>13. Актуальні питання ревматології. /13. Actual questions of rheumatology.</p> <p>14. Актуальні питання гастроентерології. /14. Current issues of gastroenterology.</p> <p>15. Актуальні питання пульмонології. /15. Current issues of pulmonology.</p> <p>16. Актуальні проблеми неврології. /16. Actual problems of neurology.</p> <p>17. Актуальні проблеми клінічної патоморфології. /17. Actual problems of clinical pathomorphology.</p> <p>18. Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології. /18. Endoscopic technologies in obstetrics and gynecology.</p> <p>19. Основи християнської етики і моралі./ 19. Basics of Christian ethics and morals.</p>
VI	<p>1.Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія. /1. Clinical microbiology, virology and immunology.</p> <p>2. Актуальні проблеми ЛОР-патології. /2. Actual problems of ENT pathology.</p> <p>3. Немедикаментозні методи лікування. /3. Non-medicated methods of treatment.</p> <p>4. Ендокринологія. /4. Endocrinology.</p> <p>5. Організаційні основи сімейної медицини. /5. Organizational fundamentals of family medicine.</p> <p>6. Основи трансплантології. /6. Fundamentals of transplantation.</p> <p>7. Клінічна паразитологія та тропічна медицина. /7. Clinical parasitology and tropical medicine.</p> <p>8. Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції. /8. Actual problems of HIV infection.</p> <p>9. Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я. /9. Management and marketing in health care.</p> <p>10. Екстремальна медицина. /10. Extreme medicine.</p> <p>11. Пластична та реконструктивна хірургія. /11. Plastic and reconstructive surgery.</p>

- | |
|---|
| <p>12. Актуальні питання кардіохірургії. /12. Actual questions of cardiosurgery.</p> <p>13. Організаційні питання паліативної та хоспісної медицина. /13. Organizational issues of palliative and hospice medicine.</p> <p>14. Актуальні питання нейрохірургії. /14. Current issues of neurosurgery</p> <p>15. Актуальні питання гематології та трансфузіології. /15. Actual questions of hematology and transfusiology.</p> <p>16. Актуальні питання кардіології. /16. Current issues of cardiology.</p> <p>17. Актуальні питання нефрології. /17. Actual questions of nephrology.</p> <p>18. Актуальні питання клінічної імунології та алергології. /18. Current issues of Clinical Immunology and Allergology.</p> <p>19. Клінічні аспекти імунопрофілактики. /19. Clinical aspects of immune prophylaxis.</p> <p>20. Медичні аспекти біоетики та біобезпеки. /20. Medical aspects of bioethics and biosafety.</p> <p>21. Фізичне виховання та здоров'я. /21. Physical education and health.</p> <p>22. Актуальні питання церебро-васкулярної патології. /22. Actual questions of cerebrovascular pathology.</p> <p>23. Доказова медицина. /23. evidence-based medicine</p> <p>24. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). /24. Foreign language (in professional direction).</p> <p>25. Ендоскопічні технології в медицині. /25. Endoscopic technologies in medicine.</p> <p>26. Основи християнської етики і моралі. /26. Basics of Christian ethics and morals.</p> <p>27. Медична реабілітація. / 27. Medical rehabilitation.</p> <p>28. Клінічна радіологія/28. Clinical radiology</p> |
|---|