

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

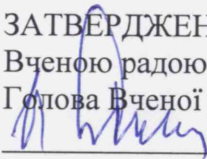
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: магістр медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КиМУ

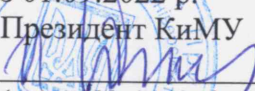
Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 11 від 06.07.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2022 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 119 від 06.07.2022 р.)



Київ 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти магістр.

Під час розробки ОПП «Медицина» було враховано стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН від 08.11.2021 року № 1197.

Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою Навчально-наукового медичного інституту Київського міжнародного університету у складі:

Трінус Костянтин Федорович, доктор медичних наук, професор, кафедри загальної медицини

Гірін Леонід Володимирович, кандидат медичних наук, завідувач кафедри загальної медицини

Степанов Сергій Володимирович, доктор філософії, доцент кафедри загальної медицини

Рецензенти:

Черняк Віктор Анатолійович, доктор медичних наук, професор, директор університетської клініки Київського національного університету ім. Тараса Шевченка;

Гладуш Юрій Іванович, кандидат медичних наук, доцент, медичний директор МЦ «Сіті Доктор».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина»
зі спеціальності 222 «Медицина»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий медичний інститут Кафедра загальної медицини Кафедра клінічних дисциплін та медсестринства
Ступінь вищої світи	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Професійна кваліфікація – лікар
Додаткові вимоги до правил прийому	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 222 «Медицина» 22 «Охорона здоров'я» у 2022 році, відповідно до експертного висновка галузевої експертної ради щодо акредитації освітньої програми «Медицина» від 26.01.2022 р.
Цикл/рівень	Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 7 рівень НРК України
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача у сфері вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем діяльності фахівця у сфері медицини, в т.ч. надання лікувально-профілактичної допомоги населенню, діагностики, диференційної діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації пацієнтів, надання швидкої та невідкладної медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. Особливості ОПП «Медицина»: підготовка високопрофесійних клінічно орієнтованих фахівців із медицини, спроможних активно й ефективно використовувати здобуті знання, критично та аналітично мислити, управляти ресурсами та працювати відповідно до принципів безпеки пацієнта, шляхом набуття високого рівня знань і практичних навичок з надання лікувально-	

профілактичної допомоги населенню, діагностики, диференційної діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації пацієнтів, надання швидкої та невідкладної медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, здатного використовувати інноваційні технології діагностики і лікування, здобутки медичної науки.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері медицини. Ключові слова: <i>магістр, медицина, охорона здоров'я, лікар</i>
Обґрунтування програми	У нинішніх умовах суспільних і економічних перетворень вища медична освіта має забезпечувати високоякісну підготовку здобувачів і бути важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я, реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх фахівців у галузі охорона здоров'я залежить якість надання медичних послуг населенню країни. Сучасний розвиток науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Аналітичні дослідження засвідчили, що система підготовки медичних кадрів, зокрема магістрів медицини, у поєднанні із системою їх раціонального і ефективного використання має виконувати функції щодо забезпечення населення висококваліфікованою медичною допомогою. Потреба в корекції освітньої медичної моделі, з точки зору оновлення принципів підготовки, продиктована необхідністю інноваційних змін у процесі здобуття сучасної освіти у закладах вищої освіти, на базі яких готують фахівців саме за спеціальністю «Медицина». Актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та

	професійної підготовки лікарів, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою медичної освіти і ринком праці.
Особливості програми	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, профілактика та лікування захворювань людини. Цілі навчання: Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних досліджень. Теоретичний зміст предметної області: складають нормативні та вибіркові освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Випускник повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності: хірургічні інструменти, електрокардіограф, ехокардіограф, ангіограф, пневмограф, ендоскоп, рентгенологічний апарат, ультразвуковий апарат, рН-метр, фотоелектроколориметр, спектрофотометр, біохімічний аналізатор, мікроскоп, дозиметр, люксметр тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221);
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти – інтернатури (первинна спеціалізація), де здійснюється навчання за освітніми програмами з певної спеціальності, а також може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2225 Професіонали в галузі медикопрофілактичної справи. Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проходження виробничої практики
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумкові модульні контролі, усні та письмові екзамени, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та об'єктивний структурований клінічний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 03	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 04	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння 9 професійної діяльності.
ЗК 05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 07	Здатність працювати в команді.
ЗК 08	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 09	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 01	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
СК 02	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
СК 03	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
СК 04	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
СК 05	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
СК 06	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
СК 07	Здатність до діагностування невідкладних станів.
СК 08	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
СК 09	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
СК 10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
СК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або 10 обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК 12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
СК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
СК 14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
СК 15	Здатність до проведення експертизи працездатності.
СК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
СК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
СК 18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК 19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
СК 20	Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
СК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
СК 22	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
СК 23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я
СК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
СК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів
СК 26	Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я.
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я..
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем..

ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.

ПРН 26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - забезпеченість науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою; - частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків, з них не менше 20% осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора; - склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи; - кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації; - науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроекторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 25% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми «Медицина». Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менш як 2,4 кв. метра на одну особу з урахуванням не більше трьох змін навчання. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, створені та укомплектовані: Кабінети анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії; гігієни, соціальної медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; гістології, цитології та ембріології; екстреної та невідкладної медичної допомоги; медичної біології та біологічної фізики; мікробіології, вірусології та імунології; основ медичного та фармацевтичного товарознавства (складова комплексу навчальної аптеки); фармакології та клінічної фармації; фармацевтичного та медичного права; фізичної реабілітації (у складі спортивної зали); лабораторії хімії (аналітична, фізикоїдна, медична, біологічна); навчальний кабінет поліклінічного прийому; рентгенологічний кабінет (у складі Університетської клініки); симуляційно-тренінговий центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою

	програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність (за навчальним планом)**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК 1	Іноземна мова	6	ПМК, Залік
НОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
НОК 3	Історія України та української культури	3	Залік
НОК 4	Філософія	3	Залік
НОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
НОК6	Медична біологія	4	Іспит
НОК 7	Медична хімія	3,5	Іспит
НОК 8	Медична та біологічна фізика	3,5	Залік
НОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Залік, Іспит
НОК 10	Анатомія людини	10	Залік, Іспит
НОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	Залік, Іспит
НОК 12	Фізіологія	10	Залік, Іспит
НОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Залік, Іспит
Усього за циклом		75	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК 14	Патоморфологія	7	Залік, Іспит
НОК 15	Патофізіологія	7	Залік, Іспит
НОК 16	Фармакологія	6	Залік, Іспит
НОК 17	Біоетика та біобезпека з основами охорони праці в галузі	3,5	Залік

НОК 18	Гігієна та екологія	6	Залік, Іспит
НОК 19	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	ПМК, Залік
НОК 20	Пропедевтика педіатрії	4,5	Іспит
НОК 21	Загальна хірургія	6	Іспит
НОК 22	Радіологія	3,5	Залік
НОК 23	Внутрішня медицина, в т.ч. пульмонологія, фтизіатрія, клінічна імунологія та алергологія	8	Іспит
НОК 24	Внутрішня медицина, в т.ч. гастроентерологія, ендокринологія та професійні хвороби	8	ПМК, Залік
НОК 25	Внутрішня медицина, в т.ч. кардіологія, ревматологія та нефрологія	10	Іспит
НОК 26	Педіатрія, в т.ч. неонатологія	4,5	Іспит
НОК 27	Педіатрія	7	ПМК, Залік
НОК 28	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	4	Іспит
НОК 29	Хірургія	5	ПМК, Залік
НОК 30	Хірургія, в т.ч. онкохірургія	7	ПМК, Залік
НОК 31	Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія	9	Іспит
НОК 32	Акушерство та гінекологія	11	Іспит
НОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7	Іспит
НОК 34	Урологія	3	Залік
НОК 35	Оториноларингологія	3	Іспит
НОК 36	Офтальмологія	3	Іспит
НОК 37	Неврологія	3	Іспит
НОК 38	Психіатрія, наркологія	3,5	Іспит
НОК 39	Дерматологія, венерологія	3	Іспит
НОК 40	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
НОК 41	Інфекційні хвороби	4,5	Іспит
НОК 42	Онкологія та радіаційна медицина	3	Залік

НОК 43	Травматологія та ортопедія	3	Залік
НОК 44	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
НОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Залік
НОК 46	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Іспит
НОК 47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	3	Залік
НОК 48	Цифрові технології в медицині	3	Залік
Усього		175	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 48	Виробнича практика: Догляд за хворими	4	Залік
ОК 49	Виробнича практика: Сестринська практика	3	Залік
ОК 50	Виробнича лікарська практика	10	Залік
Усього		17	
Разом за нормативною частиною		267	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВОК.01	Курс за вибором 1	14	Залік
ВОК.02	Курс за вибором 2	17,5	Залік
ВОК.03	Курс за вибором 3	13	Залік
ВОК.04	Курс за вибором 4	13	Залік
ВОК.05	Курс за вибором 5	14	Залік
ВОК.06	Курс за вибором 6	18,5	Залік
"Разом за вибірковою частиною"		90 / залік (26)	
ОК 51	Атестація	3	
Разом за навчальним планом		360	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (75,0%). Обсяг вибіркової частини – 90 кредитів ЄКТС (25,0%).

Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачена можливість обирати студентом вибіркові дисципліни для здобуття додаткових компетентностей задля здатності випускниками працювати у закладах охорони здоров'я.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 2. Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Медицина» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувача вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Додатково для освітньо-наукових програм атестація включає публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією вищого навчального закладу.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми

доктор медичних наук, професор кафедри загальної медицини

К.Ф.Трінус

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|--|---|
| 1. аменорея | 29.закреп |
| 2. анемічний синдром | 30.запаморочення, |
| 3. анурія та олігурія | 31.кардіомегалія |
| 4. артеріальна гіпертензія | 32.кашель |
| 5. артеріальна гіпотензія | 33.кишкова непрохідність |
| 6. біль в грудній клітці | 34.кровохаркання |
| 7. біль в животі | 35.лімфаденопатія |
| 8. біль в кінцівках та спині | 36.менінгеальний синдром |
| 9. біль в промежині | 37.маткова кровотеча |
| 10.біль у горлі | 38.набряковий синдром |
| 11.блювання | 39.парези, паралічі |
| 12.бронхообструктивний синдром | 40.поліурія |
| 13.бульбарний синдром | 41.портальна гіпертензія |
| 14.випіт у плевральну порожнину | 42.порушення мови (афазія) |
| 15.галюцинаторно-параноїдальний синдром | 43.порушення серцевого ритму та провідності |
| 16.гарячка | 44.розлади свідомості |
| 17.геморагічний синдром | 45.свербіж шкіри |
| 18.екзантема, енантема | 46.сечовий синдром |
| 19.гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 47.синдром деменції |
| 20.головний біль | 48.синдром дегідратації |
| 21.дизурія | 49.синдром недостатності травлення |
| 22.дисменорея | 50.стридор |
| 23.диспепсія | 51.суглобовий синдром |
| 24.дисфагія | 52.судоми |
| 25.діарея | 53.схуднення |
| 26.жовтяниця | 54.ціаноз |
| 27.задишка | 55.часткова або повна втрата зору |
| 28.асфіксія | 56.часткова або повна втрата слуху |
| | 57.шлунково-кишкова кровотеча |

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

32. ларингіти
33. отити
34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. вроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та провідності
53. серцева недостатність
54. травми серця та кровоносних судин
55. тромбоемболія легеневої артерії
56. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 57.асфіксія
- 58.бронхіальна астма
- 59.бронхіти
- 60.бронхоектатична хвороба
- 61.бронхо-легенева дисплазія
- 62.врожені вади розвитку органів дихання
- 63.дихальна недостатність
- 64.інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 65.легенева недостатність
- 66.медіастиніти
- 67.муковісцидоз
- 68.новоутворення легень та середостіння
- 69.плеврити
- 70.пневмоконіози
- 71.пневмонії
- 72.пневмоторакс
- 73.респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 74.стороннє тіло в дихальних шляхах
- 75.травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76.хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

- 77.випадіння прямої кишки
- 78.виразкова хвороба
- 79.врожені вади розвитку органів травлення
- 80.гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 81.гастрити, дуоденіти
- 82.гострі та хронічні гепатити
- 83.гостра непрохідність кишечника
- 84.гострий та хронічний апендицит
- 85.гострий та хронічний панкреатит
- 86.доброякісні захворювання стравоходу
- 87.ентерити, коліти

88.запальні захворювання прямої кишки та перианальної області

89.защемлені і незащемлені киля живота

90.новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози

91.пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки

92.перитоніт

93.перфорація порожнистого органу

94.печінкова недостатність

95.синдром мальабсорбції

96.стеноз пілоруса шлунка

97.травми живота (поверхнева, відкрита)

98.функціональні гастроінтестинальні розлади

99.хвороби оперованого шлунку

100.холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіз

101.цирози печінки

102.шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

103.амілоїдоз нирок

104.баланит, баланопостит

105.врожені вади розвитку сечової системи

106.гломерулонефрити

107.дисметаболическі нефропатії

108.нефротичний синдром

109.новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози

110.пієлонефрити

111.простатит

112.сечокам'яна хвороба

113.тубулоінтерстиційний нефрит

114.уретрит

115.хронічна хвороба нирок

116.цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117.алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118.бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 119.гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 120.гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 121.мікози
- 122.опіки та обмороження
- 123.паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 124.псоріаз
- 125.пухирні дерматози
- 126.специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

- 127.анкілозуючий спондилоартрит
- 128.врожені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 129.гостра ревматична лихоманка
- 130.дерматоміозит та поліміозит
- 131.новоутворення кістково-м'язової системи
- 132.остеоартроз
- 133.остеомієліт
- 134.подагра
- 135.політравма
- 136.реактивні артрити
- 137.ревматоїдний артрит
- 138.системна склеродермія
- 139.системний червоний вовчак
- 140.системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 141.типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142.травма тазу
- 143.травма хребта

- 144.ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145.хронічна ревматична хвороба
- 146.ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 147.акромегалія
- 148.гіперплазія тімуса
- 149.гіпотиреоз
- 150.гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 151.гіпофізарний нанізм
- 152.дифузний токсичний зоб
- 153.йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 154.нецукровий діабет
- 155.новоутворення щитоподібної залози
- 156.ожиріння
- 157.природжена дисфункція кори наднирників
- 158.рахіт, спазмофілія,
- 159.спадкові хвороби обміну речовин (фенілкутонурія)
- 160.спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
- 161.тиреоїдити
- 162.тиреотоксикоз
- 163.хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164.хронічна недостатність наднирникових залоз
- 165.цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 166.бактеріальні харчові отруєння
- 167.бешиха
- 168.ботулізм
- 169.вірусні гепатити
- 170.вітряна віспа
- 171.врожені інфекції новонародженого
- 172.гельмінтози
- 173.герпесвірусні хвороби

174. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
175. дифтерія
176. інфекційний мононуклеоз
177. кандидози
178. кашлюк
179. кишкові бактеріальні інфекції
180. кишкові вірусні інфекції
181. кір
182. кліщовий вірусний енцефаліт
183. краснуха
184. лептоспіроз
185. малярія
186. менінгококова інфекція
187. особливо небезпечні вірусні інфекції
188. паротитна інфекція
189. поліомієліт
190. правець
191. протозойні інфекції
192. рикетсиоз
193. сибірка
194. сказ
195. скарлатина
196. туберкульоз різної локалізації
197. хвороба Лайма
198. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
199. хламідійні інфекції
200. холера
201. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

202. гонококова інфекція
203. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

204. багатоплідна вагітність
205. блювання (блювота) вагітних
206. вагітність при екстрагенітальній патології
207. дистрес плоду при вагітності

208. затримка росту плода
 209. імунний конфлікт при вагітності
 210. міхурцевий занесок
 211. передлежання плаценти
 212. передчасне відшарування плаценти
 213. передчасні пологи та переношена вагітність
 214. позаматкова вагітність
 215. прееклампсія та еклампсія
 216. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
217. аномалії пологової діяльності
 218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
 219. дистрес плоду під час пологів
 220. кровотеча пологова та післяпологова
 221. неправильні положення та передлежання плода
 222. післяпологові септичні захворювання
 223. травми матки і пологових шляхів *гінекологічні захворювання:*
 224. аномальні маткові кровотечі
 225. апоплексія яєчника
 226. безплідність
 227. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
 228. доброякісна дисплазія молочних залоз
 229. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
 230. ендометріоз
 231. запальні захворювання жіночих статевих органів
 232. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
 233. мастит
 234. нейроендокринні синдроми
 235. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
26. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
34. опіки, в т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія

- 46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
- 51. туберкулінодіагностика
- 52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- 53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 54. цитологічне дослідження з шийки матки
- 55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. здійснювати аускультацию плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розподіл за курсами та семестрами											
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем
OK1. Іноземна мова Кореквізити: ОК 05,06,10	OK1. Іноземна мова Кореквізити: ОК 05,06,10										
OK2. Українська мова (за проф. спрям.)											
OK3. Історія України та української культури Постреквізити: ОК 04			OK4. Філософія Передреквізити: ОК 03								
OK5. Латинська мова та медична термінологія Кореквізити: ОК 01, 02 Постреквізити: ОК 10-11, 14-16											
OK6. Медична біологія Кореквізити: ОК 07, 10 Постреквізити: ОК 09-15, 17, 18, 21, 34, 41	OK8. Медична та біологічна фізика Передреквізити: ОК 07 Постреквізити: ОК 09, 12, 13, 15, 17-22, 42, 47						OK33. Соціальна медицина, громадське здоров'я Передреквізити: ОК 01-02, 06, 18-20, 47 Постреквізити: ОК 45	OK18. Гігієна та екологія Передреквізити: ОК 06-09, 13, 17, 22-23, 26 Постреквізити: 24-25, 27-28			OK33. Соціальна медицина, громадське здоров'я Передреквізити: ОК 01-02, 06, 18-20, 47 Постреквізити: ОК 45
OK7. Медична хімія Кореквізити: ОК 6,10 Постреквізити: ОК 08, 09, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21	OK9. Біологічна та біоорганічна хімія Передреквізити: ОК 06, 07, 10 Кореквізити: ОК 08, 10, 11 Постреквізити: ОК 12-16, 19-20, 23-28, 47	OK9. Біологічна та біоорганічна хімія Передреквізити: ОК 06, 07, 10 Кореквізити: ОК 08, 10, 11 Постреквізити: ОК 12-16, 19-20, 23-28, 47									
OK10. Анатомія людини Кореквізити: ОК 05-07 Постреквізити: ОК 11-12, 14-15, 19-32, 34-47	OK10. Анатомія людини Кореквізити: ОК 05-07 Постреквізити: ОК 11-12, 14-15, 19-32, 34-47			OK14. Патоморфологія Передреквізити: ОК 05, 10-13, 46-47; Кореквізити ОК 15, 19-212; Постреквізити ОК 23-32, 34-45	OK14. Патоморфологія Передреквізити: ОК 05, 10-13, 46-47 Кореквізити: ОК 15, 19-21 Постреквізити: ОК 23-32, 34-45						
	OK11. Гістологія, цитологія та ембріологія Передреквізити: ОК 06, 07, 10 Кореквізити: ОК 08-10 Постреквізити: ОК 13-16, 21, 23-32, 34-43	OK11. Гістологія, цитологія та ембріологія Передреквізити: ОК 06, 07, 10 Кореквізити: ОК 08-10 Постреквізити: ОК 13-16, 21, 23-32, 34-43	OK13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія Передреквізити: ОК 06-09, 11, 12, 17, 46 Кореквізити: ОК 18-19 Постреквізити: ОК 14-16, 18, 21, 23-39, 41-45	OK13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія Передреквізити: ОК 06-09, 11, 12, 17, 46 Кореквізити: ОК 18-19 Постреквізити: ОК 14-16, 18, 21, 23-39, 41-45							
		OK12. Фізіологія Передреквізити: ОК 06-10 Постреквізити: ОК 13-16, 19-32, 34-45, 47	OK12. Фізіологія Передреквізити: ОК 06-10 Постреквізити: ОК 13-16, 19-32, 34-45, 47	OK15. Патолофізіологія Передреквізити: ОК 05-13, 46-47 Кореквізити: ОК 13-14, 16, 19-22 Постреквізити: ОК 23-32, 34-45	OK15. Патолофізіологія Передреквізити: ОК 05-13, 46-47 Кореквізити: ОК 13-14, 16, 19-22 Постреквізити: ОК 23-32, 34-45						

		Біоетика та біобезпека з основами охорони праці в галузі Передреквізити: 06,07 Постреквізити 10,11		ОК16. Фармакологія Передреквізити: ОК 05-09, 12, 13, 47 Кореквізити: ОК 14, 15, 19-21 Постреквізити: ОК 23-32, 34-45	ОК16. Фармакологія Передреквізити: ОК 05-09, 12, 13, 47 Кореквізити: ОК 14, 15, 19-21 Постреквізити: ОК 23-32, 34-45						
			Гігієна та екологія Передреквізити : ОК 6-10; Постреквізити: Кореквізити ОК 18-19; Постреквізити: ОК 16, 16, 18, 21, 23-39, 41-45	ОК19. Пропедевтика внутрішньої медицини Передреквізити: ОК 10-13, 18, 47 Кореквізити: ОК 14-16, 21-22 Постреквізити: ОК 23-28, 34, 41, 44, 45	ОК19. Пропедевтика внутрішньої медицини Передреквізити: ОК 10-13, 18, 47 Кореквізити: ОК 14-16, 21-22 Постреквізити: ОК 23-28, 34, 41, 44, 45	ОК23. Внутрішня медицина, в т.ч. пульмонологія, фізизатрія, клінічна імунологія та алергологія Передреквізити: ОК 10-19, 22 Кореквізити: ОК 26, 29, 34-40 Постреквізити: ОК 24-25, 27-28, 41-42, 44, 45	ОК23. Внутрішня медицина, в т.ч. пульмонологія, фізизатрія, клінічна імунологія та алергологія Передреквізити: ОК 10-19, 22 Кореквізити: ОК 26, 29, 34-40 Постреквізити: ОК 24-25, 27-28, 41-42, 44, 45	ОК24. Внутрішня медицина, в т.ч. гастроентерологія, ендокринологія та професійні хвороби Передреквізити: ОК 10-19, 22-23 Кореквізити: ОК 27, 30, 32, 41-44 Постреквізити: ОК 25, 28, 32, 45	ОК24. Внутрішня медицина, в т.ч. гастроентерологія, ендокринологія та професійні хвороби Передреквізити: ОК 10-19, 22-23 Кореквізити: ОК 27, 30, 32, 41-44 Постреквізити: ОК 25, 28, 32, 45	ОК25. Внутрішня медицина, в т.ч. кардіологія, ревматологія та нефрологія Передреквізити: ОК 10-19, 22-24, 26-27, 29-30, 34-44 Кореквізити: ОК 28, 31-33, 45	ОК25. Внутрішня медицина, в т.ч. кардіологія, ревматологія та нефрологія Передреквізити: ОК 10-19, 22-24, 26-27, 29-30, 34-44 Кореквізити: ОК 28, 31-33, 45
					ОК20. Пропедевтика педіатрії Передреквізити: ОК 10, 11, 12 Постреквізити: ОК 26-28	ОК26. Педіатрія, в т.ч. неонатологія Передреквізити: ОК 10-20, 22, 46 Кореквізити: ОК 23, 29, 33-40 Постреквізити: 27-28, 30-33, 41-45	ОК26. Педіатрія, в т.ч. неонатологія Передреквізити: ОК 10-20, 22, 46 Кореквізити: ОК 23, 29, 33-40 Постреквізити: 27-28, 30-33, 41-45	ОК27. Педіатрія Передреквізити: ОК 10-23, 26, 29, 33-40 Кореквізити: ОК 24, 30, 41-44 Постреквізити: 28, 31, 32, 45	ОК27. Педіатрія Передреквізити: ОК 10-23, 26, 29, 33-40 Кореквізити: ОК 24, 30, 41-44 Постреквізити: 28, 31, 32, 45	ОК28. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами Передреквізити: ОК 10-24, 26-27, 29-30, 33-44 Кореквізити: ОК 25, 31 Постреквізити: 31, 32, 45	
			ОК46. Клінічна анатомія та оперативна хірургія Передреквізити: ОК 10, 11, 47 Постреквізити: ОК 14, 15, 22, 29-31, 42	ОК21. Загальна хірургія Передреквізити: ОК 06-13, 46-47 Кореквізити: ОК 13-16, 19-20, 22 Постреквізити: ОК 29-32, 34-37, 42-44	ОК21. Загальна хірургія Передреквізити: ОК 06-13, 46-47 Кореквізити: ОК 13-16, 19-20, 22 Постреквізити: ОК 29-32, 34-37, 42-44	ОК29. Хірургія Передреквізити: ОК 10-17, 21-22, 46 Кореквізити: ОК 23, 26, 34-37 Постреквізити: ОК 30-31, 42-45	ОК29. Хірургія Передреквізити: ОК 10-17, 21-22, 46 Кореквізити: ОК 23, 26, 34-37 Постреквізити: ОК 30-31, 42-45	ОК30. Хірургія, в т.ч. онкохірургія Передреквізити: ОК 10-17, 21-22, 29, 42, 46 Кореквізити: ОК 24, 27, 32, 42-44 Постреквізити: ОК 31, 45	ОК30. Хірургія, в т.ч. онкохірургія Передреквізити: ОК 10-17, 21-22, 29, 42, 46 Кореквізити: ОК 24, 27, 32, 42-44 Постреквізити: ОК 31, 45	ОК31. Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія Передреквізити: ОК 10-17, 20-22, 26-27, 29-30, 34-37, 42-44, 46 Кореквізити: ОК 25, 45	ОК31. Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія Передреквізити: ОК 10-17, 20-22, 26-27, 29-30, 34-37, 42-44, 46 Кореквізити: ОК 25, 45

		ОК47. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" Передреквізити: ОК 05-12 Постреквізити: ОК 14-19, 21, 33		ОК22. Радіологія Передреквізити: ОК 08, 10, 12 Постреквізити: ОК 23-32, 34-37, 40, 42, 43, 45				ОК042. Онкологія та радіаційна медицина Передреквізити: ОК 10-12, 14-15, 19, 23, 26, 29, 34-37, 39, 46 Кореквізити: ОК 18, 24, 27, 44 Постреквізити: ОК 24-25, 27, 30-33, 45			
						ОК34. Урологія Передреквізити: ОК 06-07, 09, 10-16 Кореквізити: ОК 26, 29 Постреквізити: ОК 24, 25, 39, 41, 42, 45	ОК39. Дерматологія та венерологія Передреквізити: ОК 08-16, 34 Постреквізити: ОК 32, 41, 42, 45		ОК32. Акушерство та гінекологія Передреквізити: ОК 10-17, 21, 26, 39, 42, 44 Кореквізити: ОК 30, 41 Постреквізити: ОК 45	ОК32. Акушерство та гінекологія Передреквізити: ОК 10-17, 21, 26, 30, 39, 41-42, 44 Постреквізити: ОК 45	ОК32. Акушерство та гінекологія Передреквізити: ОК 10-17, 21, 26, 30, 39, 41-42, 44 Кореквізити: ОК 25, 33, 45
						ОК35. Оториноларингологія Передреквізити: ОК 08, 10-16, 19-22, 46 Кореквізити: ОК 36 Постреквізити: ОК 23-28, 37, 45					
						ОК36. Офтальмологія Передреквізити: ОК 08, 10-16, 21, 46 Кореквізити: ОК 35 Постреквізити: ОК 23-28, 37, 41-43, 45					
						ОК40. Фізична реабілітація, спортивна медицина Передреквізити ОК 06, 08, 10, 12, 15, 16, 18- 20 Постреквізити: 23-32, 37, 43	ОК37. Неврологія Передреквізити: ОК 16-16 Кореквізити: ОК26, 29, 33, 39 Постреквізити: ОК 27-28, 41, 44, 45	ОК43.Травматологія та ортопедія Передреквізити: ОК 10, 12, 21-22, 26, 29, 40, 46 Постреквізити: ОК 27, 30-31, 45			
						ОК38. Психіатрія, наркологія Передреквізити: ОК 10, 12, 14-16, 19, 20, 21 Постреквізити: ОК 33, 40, 45		ОК44. Анестезіологія та інтенсивна терапія Передреквізити: ОК 10, 12, 15-16, 19-21, 23, 29, 37, 47 Кореквізити: ОК 42 Постреквізити: ОК 24-28, 30-32	ОК41. Інфекційні хвороби Передреквізити: ОК 06, 10-21, 23-24, 26-27, 39 Постреквізити: ОК 25, 28, 32, 45		ОК45. Загальна практика (сімейна медицина) Передреквізити: ОК10-43
			ОК48. Виробнича практика: Догляд за хворими		ОК49.Виробнича практика: Сестринська практика		ОК50. Виробнича лікарська практика		ОК50.Виробнича лікарська практика		ОК50. Виробнича лікарська практика
Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором
					Атестація (ЄДКІ)						ОК51. Підсумкова атестація

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та НРК за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01		УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1		
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	
ЗК05	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ3
ЗК09		УМ 1	К1	
ЗК 10	ЗН2			АВ1
ЗК 11	ЗН2		К1, К2	АВ2
ЗК 12	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК 13	ЗН1			АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 14	ЗН1	УМ1	К1	АВ3
ЗК 15	ЗН1	УМ2		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		ЗН1	УМ1, УМ2	АВ1, АВ2
СК02		ЗН1	УМ1	АВ3
СК03		УМ3		АВ1, АВ2
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК07	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК08	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК09	ЗН1	УМ1		АВ2
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
СК12	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
СК13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК14	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
СК15	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
СК16	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
СК17	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
СК19	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК20	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК21	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК22	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК23	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
СК24	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК25	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК26	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

Таблица 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програми результати навчання	Загальні компетентності															Фахові компетентності																													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26				
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2				+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+					
ПРН 3	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+	+								+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4			+	+																							+					+							+		+				
ПРН 5	+	+	+			+	+									+	+	+				+	+				+	+				+								+					
ПРН 6	+	+	+			+	+	+								+	+	+				+	+				+	+				+									+				
ПРН 7								+								+	+															+										+			
ПРН 8			+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+												+					
ПРН 9																+	+				+	+	+		+		+																		
ПРН 10				+																+	+																					+			
ПРН 11				+												+	+	+			+	+	+					+																	
ПРН 12				+												+	+	+			+	+	+				+																		
ПРН 13			+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+						
ПРН 14					+		+	+								+						+					+					+		+					+						
ПРН 15							+	+																											+	+		+	+						

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифр програмних результатів навчання	Шифр освітніх компонент																																																										
	НОК.01	НОК.02	НОК.03	НОК.04	НОК.05	НОК.06	НОК.07	НОК.08	НОК.09	НОК.10	НОК.11	НОК.12	НОК.13	НОК.14	НОК.15	НОК.16	НОК.17	НОК.18	НОК.19	НОК.20	НОК.21	НОК.22	НОК.23	НОК.24	НОК.25	НОК.26	НОК.27	НОК.28	НОК.29	НОК.30	НОК.31	НОК.32	НОК.33	НОК.34	НОК.35	НОК.36	НОК.37	НОК.38	НОК.39	НОК.40	НОК.41	НОК.42	НОК.43	НОК.44	НОК.45	НОК.46	НОК.47	НОК.48	НОК.49	НОК.50	НОК.51								
ПРН01.	+	+		+													+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН02.	+	+	+	+	+														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН03.	+	+		+														+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН04.			+	+														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН05.						+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН06.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН07.								+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН08.		+								+		+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН09.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН10.						+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 11.										+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 12.													+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 13.							+		+				+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 14.												+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 15.													+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 16.										+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 17.								+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 18.																	+																																										
ПРН 19.								+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20.												+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 21.											+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 22.						+							+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПНР 23.						+							+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПНР 24.										+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПНР 25.																+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПНР 26.					+			+	+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 27.										+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПНР 28.										+						+						+																															+	+	+	+	+		
ПРН 29.											+		+		+	+																																					+	+	+	+	+		

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Медицина»
за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за ступенем вищої освіти магістр
у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет»

Основною ідеєю державної освітньої доктрини є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до відповідальної праці та професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається в лікувальних закладах шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу. Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої освітньої-професійної програми «Медицина» за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма «Медицина» зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розроблена проектною групою Навчально-наукового медичного інституту ПЗВО «Київський міжнародний університет», спрямована на студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик і виконання медичних маніпуляцій, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій. Це сприятиме реалізації місії закладу і стратегії ПЗВО «Київський міжнародний університет» – здійснення вагомого вкладу в суспільний розвиток шляхом проведення досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців, а у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікарів; кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу; міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі медицини; галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення; формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій. Програма поділяється на освітні компоненти (курси та модулі), на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних

годин із самостійною роботою, можливість вибору індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Методи навчання (лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, в т.ч. на клінічних базах, практика, консультації із викладачами, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практики) охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Структура навчального плану дозволяє здобувачеві освіти брати участь у міжнародній академічній мобільності. Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички. Важливе значення для практичної підготовки майбутніх медичних працівників має створена університетська клініка, яка дає змогу завершити вивчення кожної клінічної теми біля ліжка тематичного пацієнта, а не обмежуватись лише фантомним курсом.

У документах відображено пріоритетні напрями реалізації освітньої програми з урахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. В освітній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Фахові компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх лікарів. Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. Критерії відбору на програму та вимоги до абітурієнтів визначаються закладом вищої освіти та забезпечують досягнення заявлених у програмі цілей.

ПЗВО «Київський міжнародний університет» забезпечує проведення періодичного оцінювання актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками кафедр, а також проектною групою.

Підсумовуючи викладене, Товариство з обмеженою відповідальністю «Сіті Доктор» зацікавлена у випускниках вищих закладів освіти України, в тому числі ПЗВО «Київський міжнародний університет», які, маючи бажання потрапити до багатопрофільної клініки, підготовлені фахово до реального сприйняття всіх складнощів майбутньої професії, підготовка фахівців відповідно до освітнього рівня відповідає державним вимогам і стандартам, вміють приймати професійні рішення, самостійно розв'язувати виробничі, діагностичні, контролюючі і організаційні завдання, володіють комплексом знань з професійних дисциплін. Рецензована освітньо-професійна програма має для цього підґрунтя та, за умови її виконання учасниками освітньої програми, випускники університету гідно конкуруватимуть у процесі конкурсного добору працівників до медичних установ.

Медичний директор
МЦ «Сіті Доктор»,
кандидат медичних наук,
доцент



Гладуш Юрій Іванович

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Медицина»
за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за ступенем вищої освіти магістр
у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет»**

Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я у Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» є системою освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. ОПП розроблено і затверджено закладом вищої освіти з урахуванням вимог сучасного наукового, академічного й освітнього середовища.

Освітньо-професійна програма регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я. У процесі формування цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів. Цілі навчання – здобуття поглиблених знань із теорії та практики медицини, формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної медичної підготовки та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій. Це сприятиме реалізації місії закладу освіти – здійснення вагомого вкладу в суспільний розвиток шляхом проведення досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

Стратегічною метою є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості медичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу.

Програма має чітку структуру, освітні компоненти складають логічну і взаємопов'язану систему, що дає змогу досягнути мети і програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі визначено придатність випускників до працевлаштування, можливість подальшого продовження здобуття освіти, програмні компетентності, що формуються у процесі навчання за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я. В ОПП подано систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В програмі визначено політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

В ОПП визначена інтегральна компетентність як здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі охорони здоров'я. Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Медицина» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. ОПП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх лікарів, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у сфері медицини, адже тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дають можливості випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму.

З урахуванням зазначеного вважаю, що освітньо-професійна програма «Медицина» за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я може бути рекомендована для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти магістр у ПЗВО «Київський міжнародний університет».

**Директор університетської клініки
Київського національного університету
ім. Тараса Шевченка
доктор медичних наук, професор**

В.А. Черняк

