

# КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

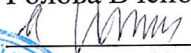
## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДСЕСТРИНСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: бакалавр медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КиМУ

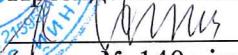
Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол № 11 від 25.06.2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2020 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян  
(наказ № 140 від 26.06.2020 р.)

Київ 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою ННІ медицини Київського міжнародного університету у складі:

Гірін Леонід Володимирович, кандидат медичних наук, завідувач кафедрою загальної медицини, керівник проектної групи;

Літвінова Наталія Юріївна, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри клінічних дисциплін та медсестринства;

Луценко Олександр Геннадійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічних дисциплін і медсестринства.

Рецензенти:

**Осьодло Галина Василівна**, доктор медичних наук, професор, полковник медичної служби, начальник кафедри військової терапії Української військово-медичної академії;

**Сіромаха Сергій Олегович**, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник, головний лікар Національного інституту серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова АМН України;

**Щербина Олександр Якович**, директор КНП «Київської міської клінічної лікарні №7»;

**Гавриленко Олена Миколаївна**, директор ТОВ «Медичний центр імені академіка Юрія Прокоповича Спіженка»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Медсестринство»  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий медичний інститут Кафедра клінічних дисциплін та медсестринства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація в дипломі – бакалавр медсестринства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень (відповідно до змін в Національну рамку кваліфікацій від 25.06.2020 р. – 6 рівень)
<b>Передумови</b>	Конкурсний відбір здійснюється: для вступу на перший курс – на основі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО; вступу на другий-третій курс – на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти за результатами вступних випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 міс
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kyumu.edu.ua">www.kyumu.edu.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача у сфері вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем діяльності фахівця у сфері медсестринства в т.ч. надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

Особливості ОПП «Медсестринство»: підготовка високопрофесійних клінічно орієнтованих фахівців із медсестринства, спроможних активно й ефективно використовувати здобуті знання, критично та аналітично мислити, управляти ресурсами та працювати відповідно до принципів безпеки пацієнта, шляхом набуття високого рівня знань і практичних навичок з надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів. Програма дає змогу здобути ґрунтовні знання про організацію та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я через призму медсестринського діагностичного процесу, а саме: медсестринське обстеження, медсестринський діагноз, планування та реалізація медсестринських втручань, оцінювання їх результатів.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері медсестринства. Ключові слова: <i>бакалавр, медсестринство, охорона здоров'я, сестра медична</i>
<b>Обґрунтування програми</b>	Медична галузь є сферою діяльності, якість якої залежить від складу персоналу, його професійних знань, умінь і навичок. Усе це визначило необхідність підготовки фахівців з медсестринства. Майже жодна медична послуга не надається без залучення медичної сестри. Актуальність питань забезпечення в Україні якості

	<p>підготовки бакалаврів медсестринства особливо зростає в період реформування галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, поставили завдання оптимізації професійної підготовки фахівців з медсестринства та її гармонізації з урахуванням українського та зарубіжного досвіду відповідно до європейських і світових стандартів, тенденцій інтеграції в європейський і світовий освітній простір.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Об'єктом вивчення</b> та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця зі спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 Сестра медична 3231 Сестра медична операційна 3231 Сестра медична патронажна 3231 Сестра медична поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару 3231 Сестра медична – анестезист 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проходження виробничої практики
<b>Оцінювання</b>	Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 09	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК 10	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 11	Здатність працювати в команді
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 13	Здатність діяти на основі етичних міркувань
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК 01	Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
СК 02	Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
СК 03	Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
СК 04	Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
СК 05	Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06	Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 07	Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
СК 08	Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
СК 09	Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
СК 10	Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
СК 11	Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
СК 12	Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
СК 13	Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
СК 14	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
СК 15	Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
СК 16	Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
СК 17	Здатність планувати та надавати сестринську допомогу з орієнтацією на пацієнта
СК 18	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації охорони здоров'я.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
ПРН 2	Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
ПРН 3	Планувати медсестринські втручання.
ПРН 4	Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
ПРН 5	Здійснювати медсестринське адміністрування.
ПРН 6	Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.



ПРН 7	Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
ПРН 8	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
ПРН 9	Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
ПРН 10	Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
ПРН 11	Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
ПРН 12	Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
ПРН 13	Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).
ПРН 14	Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
ПРН 15	Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
ПРН 16	Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
ПРН 17	Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
ПРН 18	Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
ПРН 19	Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
ПРН 20	Належно вести відповідну медичну документацію.
ПРН 21	Планувати та надавати сестринську допомогу з урахуванням методу медсестринського процесу та пріоритетів догляду у досягненні здоров'я та незалежності у певного пацієнта
ПРН 22	Аналізувати та використовувати у повсякденній медсестринській діяльності результати сучасних українських та іноземних досліджень за професійним спрямуванням
ПРН 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками; підвищувати загальноосвітній культурний рівень на основі знань про історичний розвиток суспільства
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового медичного інституту та кафедри клінічних дисциплін та медсестринства, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;</li> <li>- наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;</li> <li>- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%;</li> <li>- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 10%.</li> </ul> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми «Медсестринство».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, медичного пункту;</p>

	<p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, створені та укомплектовані: лабораторії хімії (аналітична, фізколоїдна, медична, біологічна); кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії; фантомний клас із загальної медицини; кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії; кабінет мікробіології, вірусології та імунології; навчальний кабінет поліклінічного прийому; кабінет медичної психології та фізичної реабілітації з використанням інтерактивних технологій; кабінет екстреної та невідкладної медичної допомоги та інші.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом, затвердженим в установленому порядку. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, іншим навчально-методичним забезпеченням. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та</p>

	осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (за навчальним планом)

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕСТЬ	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	3	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Медична хімія	5	ПМК, Залік
ОК6	Медична та біологічна фізика	3	Залік
ОК 7	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 8	Анатомія людини	7	Іспит
ОК 9	Фізіологія	6	Іспит
ОК 10	Біологічна хімія	3	Залік
ОК 11	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Іспит
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	6	Іспит
ОК 13	Мікробіологія	4	Іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>53,5</b>	
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 14	Основи сестринської справи	8	ПМК, Залік
ОК 15	Основи спостереження та догляд за пацієнтами	6	Іспит
ОК 16	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Іспит
ОК 17	Медсестринство в педіатрії	12	Іспит

ОК 18	Медсестринство в хірургії	12	Іспит
ОК 19	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 20	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3,5	Іспит
ОК 21	Основи профілактичної медицини	4	Залік
ОК 22	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Іспит
ОК 23	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	4	Іспит
ОК 24	Медсестринство в сімейній медицині	4	Залік
ОК 25	Медична та соціальна реабілітація	3	Іспит
ОК 26	Анестезіологія та реаніматологія	3	Залік
ОК 27	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3,5	Залік
ОК 28	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3,5	Залік
ОК 29	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ОК 30	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік
ОК 31	Клінічне медсестринство в педіатрії	3,5	Іспит
ОК 32	Клінічне медсестринство в хірургії	3,5	Іспит
ОК 33	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	4	Іспит
ОК 34	Клінічне медсестринство в професійній патології	4	Іспит
ОК 35	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>112,5</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 36	Виробнича практика з основ медсестринства	3	Залік
ОК 37	Виробнича практика за спеціальністю	4	Залік
ОК 38	Переддипломна практика	5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОІІ</b>			

<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
ОК 39	Атестація	2	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 180 кредитів ЄКТС (75,0%). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25,0%).

Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачена можливість обирати студентом вибіркові дисципліни для здобуття додаткових компетентностей задля здатності випускниками працювати у закладах охорони здоров'я.

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 2. Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство».

**Додаток до розділу 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**III. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Семестр</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВБ.01.1	Історія медицини та медсестринства	3	1	Залік
ВБ.01.2	Логіка	3	1	Залік
ВБ.02.1	Медична інформатика	3	1	Залік
ВБ.02.2	Інформаційні технології в медсестринстві	3	1	Залік
ВБ.03.1	Медична біологія	3	2	Залік
ВБ.03.2	Гігієна та екологія	3	2	Залік
ВБ.04.1	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	3	Залік
ВБ.04.2	Валеологія	3	3	Залік
ВБ.05.1	Біоетика та біобезпека	3	3	Залік
ВБ.05.2	Основи харчування дітей раннього віку	3	3	Залік
ВБ.06.1	Правознавство	3	3	Залік
ВБ.06.2	Права медсестри	3	3	Залік
ВБ.07.1	Тренінг спілкування	3	4	Залік
ВБ.07.2	Психічне здоров'я	3	4	Залік
ВБ.08.1	Ріст і розвиток людини	3	4	Залік
ВБ.08.2	Естетика	3	4	Залік
ВБ.09.1	Медсестринська етика та деонтологія	3	5	Залік
ВБ.09.2	Соціологія і медична соціологія	3	5	Залік
ВБ.10.1	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	5	Залік



ВБ.10.2	Медична конфліктологія	3	5	Залік
ВБ.11.1	Медсестринство в офтальмології	4,5	6	Залік
ВБ.11.2	Медсестринство в неврології	4,5	6	Залік
ВБ.12.1	Основи наукових досліджень у медсестринстві	3	6	Залік
ВБ.12.2	Лабораторна діагностика	3	6	Залік
ВБ.13.1	Епідеміологія	4,5	6	Залік
ВБ.13.2	Імунопрофілактика інфекційних захворювань	4,5	6	Залік
ВБ.14.1	Основи гомеопатії	3,5	7	Залік
ВБ.14.2	Основи фітотерапії	3,5	7	Залік
ВБ.15.1	Сучасні методи генетичної діагностики	3,5	7	Залік
ВБ.15.2	Основи страхової медицини	3,5	7	Залік
ВБ.16.1	Медсестринство в оториноларингології	4	8	Залік
ВБ.16.2	Медсестринство в психіатрії та наркології	4	8	Залік
ВБ.17.1	Медсестринство в дерматології та венерології	3,5	8	Залік
ВБ.17.2	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3,5	8	Залік
ВБ.18.1	Етичні проблеми в медицині	3,5	8	Залік
ВБ.18.2	Основи патентознавства	3,5	8	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>		

\*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувача вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньою програмою.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

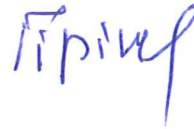
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

### 5. Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми

Перспективні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Медсестринство» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб

абітурієнтів, ринку праці. ОПП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх медичних сестер, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в ОПП шляхом введення нових вибіркових дисциплін, що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців.

**Гарант освітньо-професійної програми  
кандидат медичних наук,  
завідувач кафедри загальної медицини**



**Л.В. Гірін**

### Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.

2. Проводити загальне оцінювання поведінки.

3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.

4. Оцінювати стан свідомості.

5. Проводити огляд:

- шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;

- периферійних лімфатичних вузлів;

- голови та обличчя;

- зів та мигдаликів;

- носа;

- вух;

- волосся (в тому числі на педикульоз);

- губ, ротової порожнини, язика;

- зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;

- шиї, щитоподібної залози;

- нігтів.

6. Проводити пальпацію:

- шкіри, підшкірної основи;

- периферійних лімфатичних вузлів;

- шиї, щитоподібної залози;

- ураженої ділянки – кінцівок, живота.

7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.

8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць,

графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).

9. Визначати стан живлення.

10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.

11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- оцінювання характеру кашлю;

- оцінювання харкотиння;

- огляд грудної клітки;

- підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;

- пальпацію грудної клітки;

- спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;

- перкусію, аускультатию грудної клітки;

- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;

- проводити перкусію та аускультатию серця;

- визначати частоту серцевих скорочень;

- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;

- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;

- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;

- оцінювання випорожнень;

- огляд живота;

- поверхневу пальпацію живота;

- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);

- аускультацию живота;

- перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;

- перевірку симптому Пастернацького;

- оцінювання сечі та сечовипускання;

- визначення добового діурезу;

- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;

- перевіряти набуті уміння і навички;

- оцінювати моторику;

- оцінювати сенсорні реакції;

- оцінювати статику;

- оцінювати мову;

- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- вивертати повіку;

- визначати гостроту зору;

- проводити корекцію порушень рефракції;

- визначати поле зору;

- визначати кольоросприймання;

- досліджувати бінокулярний зір;

- визначати кут косоокості;

- проводити пальпацію ока;

- вимірювати внутрішньоочний тиск;

- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра–Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;

- визначати тривалість перейм та пауз між ними;

- оглядати послід на цілісність;

- визначати ознаки відокремлення посліду;

- проводити туалет породіль;

- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;

- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;

- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;

- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;

- брати мазки на ступінь чистоти піхви;

- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;

- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;

- визначати ознаки зрілості плода;

- визначати ознаки переношування плода.

## Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самотійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

### **Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;

- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

### **Список 4 (харчування пацієнта)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;

- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.



### **Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;

- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

### **Список 6 ( методи фізіотерапії)**

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;

- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

## **Список 7 ( виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)**

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;

- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

## **Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту

- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;

- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;

- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

### Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;

- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;

- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;

- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітеріхса в разі перелому стегна;
- простираadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії). В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:
- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;

- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;

- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

## Список 10 ( взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів вміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
  - транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
  - перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
  - транспортувати ампутовану частину тіла;
  - транспортувати тіло померлої людини;
  - застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.
- Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.



## Список 11 ( профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.