

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

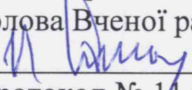
«ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією 226.01 «Фармація» спеціальністю 226 «Фармація,
промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: магістр фармації, фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КиМУ

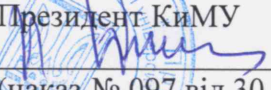
Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 11 від 29.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2023 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 097 від 30.06.2023 р.)



Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти магістр.

Під час розробки ОПП «Фармація» було враховано стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН від 04.11.2022 року №981.

Освітньо-професійна програма «Фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація» розроблена робочою групою фармацевтичного факультету ПЗВО «Київський міжнародний університет» у складі:

Пішель Володимир Ярославович – професор кафедри фармації, технології ліків та фармацевтичного менеджменту, доктор медичних наук, старший науковий співробітник

Стремоухов Олександр Олександрович, в.о. декана фармацевтичного факультету, завідувач кафедри хімії та фармакогнозії, кандидат фармацевтичних наук, доцент

Гетало Ольга Володимирівна, завідувач кафедри фармації, технології ліків та фармацевтичного менеджменту, кандидат фармацевтичних наук, доцент

Рецензенти:

Куценко С.А., завідувач кафедри органічного синтезу та фармацевтичних технологій НТУ «ХП», доктор фармацевтичних наук, доцент

Демченко О.Л., директор департаменту персоналу ТОВ «ФАРМАСТОР»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація,
промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Фармацевтичний факультет Кафедра хімії та фармакогнозії Кафедра фармації, технології ліків та фармацевтичного менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація (за спеціалізацією)
Спеціалізація	226.01 Фармація
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня). Дистанційна, заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я)
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності освітньо-професійної програми Фармація, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація у 2022 році, відповідно до рішення НАЗЯВО №2980 від 29.03.2022 р.
Цикл/рівень	Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 7 рівень НРК України
Передумови	Конкурсний відбір здійснюється: для вступу на перший курс – що здобули повну загальну середню освіту на основі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО; вступу на другий курс – на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший

	бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я - у формі ЗНО та фахового вступного випробування.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Формування здатності застосовувати набуті спеціалізовані концептуальні знання, уміння та навички розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фармацевтичної професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог щодо регулювання забезпечення лікарськими засобами, консультування, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії, а також технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, проведення контролю якості готових фармацевтичних препаратів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація 226.01 «Фармація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація» Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі. Ключові слова: <i>магістр, фармація, охорона здоров'я, вища освіта, фармацевт</i>
Обґрунтування програми	Фармацевтична галузь є специфічною сферою діяльності, якість продукції якої залежить від складу персоналу, його професійних знань, умінь, навичок. Усе це визначило необхідність підготовки фахівців для фармацевтичних підприємств. Актуальність питань забезпечення в Україні якості підготовки провізорів особливо зростає в період

	реформування галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання фармацевтичних послуг. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, поставили завдання оптимізації професійної підготовки фахівців фармацевтичного профілю та її гармонізації з урахуванням українського та зарубіжного досвіду відповідно до вітчизняних та світових стандартів, тенденцій інтеграції в європейський і світовий освітній простір.
Особливості програми	Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібно реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення. .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 3228 Фармацевт -інтерн (код КП -).

	Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Крім того, всі випускники спеціальності 226 Фармація, промислова фармація мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура) та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81). Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, самонавчання, доповідь, бесіда, пояснення, демонстрація, консультація, ділова гра, ситуаційні завдання. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, фізичні, хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, фармакоекономічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу, моделювання, прогнозування, маркетингові дослідження тощо.

Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумковий модульний контроль, іспити, захист курсових робіт та практик, підсумкова атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Етап 1 для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», що включає Інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування та Етап 2 для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», що включає Інтегрований тестовий іспит «Крок 2»), об'єктивного практично-орієнтовного іспиту, захисту магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК06	Здатність працювати в команді.
ЗК07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Фахові компетентності	
ФК01.	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
ФК02.	Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
ФК03.	Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої

	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК04.	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК07.	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.
ФК08.	Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.
ФК09.	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
ФК10.	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.
ФК11.	Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
ФК12.	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
ФК13.	Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
ФК14.	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати

	розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.
ФК15.	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
ФК16.	Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
ФК17.	Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
ФК18.	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.
ФК19.	Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
ФК20.	Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
8 – Програмні результати навчання	
ПРН01.	Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН02.	Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
ПРН03.	Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
ПРН04.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН05.	Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
ПРН06.	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
ПРН07.	Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
ПРН08.	Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
ПРН09.	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
ПРН10.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
ПРН11.	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
ПРН12.	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН13.	Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.
ПРН14.	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
ПРН15.	Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
ПРН16.	Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
ПРН17.	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
ПРН18.	Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
ПРН19.	Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
ПРН20.	Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
ПРН21.	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
ПРН22.	Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості

	і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
ПРН23.	Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - забезпеченість науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою; - частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків, з них не менше 20% осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора; - склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи; - кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації; - науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 25% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми

	«Фармація». Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менш як 2,4 кв. метра на одну особу з урахуванням не більше трьох змін навчання. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, створені та укомплектовані: кабінет організації та економіки фармації (складова комплексу навчальної аптеки); кабінет основ медичного та фармацевтичного товарознавства (складова комплексу навчальної аптеки); кабінет технології ліків (складова комплексу навчальної аптеки); кабінет основ менеджменту та маркетингу у фармації; кабінет фармакогнозії і фармацевтичної ботаніки; кабінет фармакології та клінічної фармації; кабінет фармацевтичного та медичного права; лабораторія хімії (аналітична зона); лабораторія хімії (фізико-хімічна зона) кабінет гігієни, соціальної медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; кабінет екстреної та невідкладної медичної допомоги; кабінет медичної біології та біологічної фізики; кабінет мікробіології, вірусології та імунології; кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії; кабінет іноземної мови; кабінет інформаційних технологій; кабінет вищої математики; спеціалізований комп'ютерний кабінет та інші.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі

	в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл загальної підготовки			
НОК.01	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Іспит
НОК.02	Історія та культура України	3	Іспит
НОК.03	Філософія	3	Іспит
НОК.04	Іноземна мова	3	Залік
НОК.05	Вища математика і статистика	3	Залік
НОК.06	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	ПМК
НОК.07	Біологія з основами генетики	3	Залік
НОК.08	Анатомія та фізіологія людини	3,5	Іспит
НОК.09	Латинська мова	3	ПМК, іспит
НОК.10	Мікробіологія з основами імунології	4	Іспит
НОК.11	Інформаційні та комунікаційні технології у фармації	3	ПМК
НОК.12	Патологічна фізіологія	5	Іспит
НОК.13	Органічна хімія	7	Залік, іспит
НОК.14	Загальна та неорганічна хімія	3,5	ПМК, іспит
НОК.15	Аналітична хімія	7	Залік, іспит
НОК.16	Фармацевтична ботаніка	5	Залік, іспит
НОК.17	Біологічна хімія	5	Іспит
НОК.18	Історія фармації та медицини	3	Залік
	Разом:	70	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
НОК.19	Гігієна у фармації та екологія	3	ПМК
НОК.20	Аптечна технологія лікарських засобів	6	Залік, іспит
НОК.21	Промислова технологія лікарських засобів	6	Залік, іспит, курсова робота
НОК.22	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	ПМК
НОК.23	Екстремальна медицина	3	Іспит
НОК.24	Вступ у фармацію	3	ПМК
НОК.25	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	8	Залік, іспит, курсова робота
НОК.26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Іспит
НОК.27	Фармакологія	7	Залік, іспит, курсова робота

НОК.28	Фармацевтична хімія	10	ПМК, залік,іспит, курсова робота
НОК.29	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	4	Іспит
НОК.30	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
НОК.31	Фармакоекономіка	3	Залік
НОК.32	Організація та економіка фармації	5	Іспит, курсова робота
НОК.33	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	10	ПМК, залік, іспит
НОК.34	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	Залік
НОК.35	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	7	Іспит, залік
НОК.36	Токсикологічна та судова хімія	3	Залік
НОК.37	Лікарська токсикологія	3	Залік
НОК.38	Охорона праці в галузі	3	Залік
НОК.39	Фармацевтичне право та медичне страхування	3	Залік
НОК.40	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3	ПМК
НОК.41	Методологія та логіка наукових досліджень	3	Залік
НОК.42	Фармацевтична розробка лікарських засобів та патентознавство	3	Залік
НОК.43	Інновінг у фармації	3	Залік
НОК.44	Система якості та належні практики у фармації	3	Залік
НОК.45	Етика і деонтологія у фармації	3	ПМК
НОК.46	Підготовка магістерської роботи	4	
	Разом:	122	
Практична підготовка			
НОК.47	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	4	Залік
НОК.48	Ознайомча практика з організації та економіки фармації	4	
НОК.49	Навчальна практика з фармакогнозії та фармацевтичної ботаніки	4	Залік
НОК.50	Виробнича фармацевтична практика	18	Залік
	Разом:	30,0	
НОК.51	Атестація	3	
Разом за нормативною частиною		225,0	

Вибіркові компоненти ОПП	
Загальний обсяг вибірових компонент:	75,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	300,0

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 225 кредити ЄКТС (75,0%). Обсяг вибірової частини – 75 кредитів ЄКТС (25,0%).

Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачена можливість обирати студентом вибірові дисципліни для здобуття додаткових компетентностей задля здатності випускниками працювати у фармацевтичних закладах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 1.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в додатку 1. Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Фармація» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фармація».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувача вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ: 1-2 етапи), та захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Інтегровані тестові іспити «КРОК 1», «КРОК 2», які оцінюють відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України. Іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми

Доктор медичних наук,
професор кафедри фармації, технології ліків
та фармацевтичного менеджменту

В.Я.Пішель

Додаток 1

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»

Додаток 2

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема ОНП "Фармація"									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
НОК.01. Українська мова (за проф. спрям.) Постреквізити: НОК.03, НОК.04, НОК.05, НОК.07, НОК.08, НОК.09, НОК.14, НОК.24, БОК.03, БОК.06	НОК.02. Історія України та української культури Передреквізити: НОК.01 Постреквізити: НОК.06, НОК.09, НОК.014, НОК.19,НОК.22, НОК.45, БОК.01,БОК.02, БОК.04		НОК.10. Мікробіологія з основами імунології Постреквізити: НОК.11, НОК.12, НОК.13, НОК.15, НОК.16, НОК.38, НОК.48	НОК.17. Біологічна хімія Постреквізити: НОК.18, НОК.20, НОК.23, НОК.25, НОК.27, НОК.28		НОК.21. Промислова технологія лікарських засобів Постреквізити: НОК.26, НОК.28, НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34, НОК.35, НОК.36, НОК.37		НОК.29. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів Постреквізити: НОК.33, НОК.35, НОК.41, НОК.43	НОК.42. Фармацевтична розробка лікарських засобів та патентознавство Постреквізити: НОК.44, НОК.50
НОК.03. Філософія Передреквізити: НОК.01 Постреквізити: НОК.04, НОК.05, НОК.07, НОК.08, НОК.09, НОК.14, НОК.24			НОК.11. Інформаційні та комунікаційні технології у фармації Передреквізити: НОК.10, НОК.11 Постреквізити: НОК.12, НОК.13, НОК.15, НОК.16, НОК.38, НОК.48	НОК.18. Історія фармації та медицини Передреквізити: НОК.17 Постреквізити: НОК.20, НОК.23, НОК.25, НОК.27, НОК.28		НОК.26. Фармакотерапія з фармакокінетикою Передреквізити: НОК.21 Постреквізити: НОК.28, НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34, НОК.36		НОК.43. Інновінг у фармації Передреквізити: НОК.29, НОК.33, НОК.35, НОК.41	НОК.44. Системи якості та належні практики у фармації Передреквізити: НОК.42 Постреквізити: НОК.50,
НОК.04. Іноземна мова Передреквізити: НОК.01, НОК.03 Постреквізити: НОК.05, НОК.07, НОК.08, НОК.09, НОК.14, НОК.24			НОК.12. Патологічна фізіологія Передреквізити: НОК.10, НОК.11 Постреквізити: НОК.13, НОК.15, НОК.16, НОК.38, НОК.48	НОК.20. Аптечна технологія лікарських засобів Передреквізити: НОК.17, НОК.18 Постреквізити: НОК.23, НОК.25, НОК.27, НОК.28, НОК.39, НОК.40, НОК.49		НОК.31. Фармакоекономіка Передреквізити: НОК.21, НОК.26, НОК.28, НОК.31, НОК.33 Постреквізити: НОК.34, НОК.36			
НОК.05. Вища математика і статистика Передреквізити: НОК.01, НОК.03, НОК.04 Постреквізити: НОК.07, НОК.08,НОК.09, НОК.14, НОК.24	НОК.06. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу Передреквізити: НОК.02 Постреквізити: НОК.09, НОК.014, НОК.19,НОК.22, НОК.45	НОК.13. Органічна хімія Передреквізити: НОК.10, НОК.11, НОК.12 Постреквізити: НОК.15, НОК.16, НОК.30, НОК.38, НОК.47, НОК.48		НОК.23. Екстремальна медицина Передреквізити: НОК.17, НОК.18, НОК.20 Постреквізити: НОК.25, НОК.27, НОК.28		НОК.32. Організація та економіка фармації Передреквізити: НОК.21, НОК.28 Постреквізити: НОК.33, НОК.34, НОК.35, НОК.36, НОК.37			
НОК.07. Біологія з основами генетики Передреквізити: НОК.01, НОК.03, НОК.04, НОК.05 Постреквізити: НОК.08, НОК.09, НОК.14, НОК.24		НОК.15. Аналітична хімія Передреквізити: НОК.10, НОК.11, НОК.12, НОК.13 Постреквізити: НОК.16, НОК.38, НОК.48		НОК.25. Фармакогнозія з основами ресурсознавства Передреквізити: НОК.17, НОК.18, НОК.20, НОК.23 Постреквізити: НОК.27, НОК.28, НОК.39, НОК.40, НОК.49		НОК.33. Клінічна фармація та фармацевтична опіка Передреквізити: НОК.21, НОК.26, НОК.28, НОК.31, НОК.32 Постреквізити: НОК.34, НОК.35, НОК.36, НОК.37, НОК.41, НОК.43			
НОК.08. Анатомія та фізіологія людини Передреквізити: НОК.01, НОК.03, НОК.04, НОК.05, НОК.07 Постреквізити: НОК.09, НОК.14, НОК.24		НОК.16. Фармацевтична ботаніка Передреквізити: НОК.10, НОК.11, НОК.12, НОК.13, НОК.15 Постреквізити: НОК.38, НОК.48		НОК.27. Фармакологія Передреквізити: НОК.17, НОК.18, НОК.20, НОК.23, НОК.25 Постреквізити: НОК.27, НОК.28, НОК.39, НОК.40, НОК.49		НОК. 34. Фармацевтичне та медичне товарознавство Передреквізити: НОК.21, НОК.26, НОК.28, НОК.31, НОК.32, НОК.33 Постреквізити: НОК.36			
НОК.09. Латинська мова Передреквізити: НОК.01, НОК.02, НОК.03, НОК.04, НОК.05, НОК.06, НОК.07, НОК.08 Постреквізити: НОК.14, НОК.19, НОК.22, НОК.24, НОК.45		НОК.30. Фізична та колоїдна хімія Передреквізити: НОК.13, НОК.15, НОК.16 Постреквізити: НОК.38, НОК.48	НОК.38. Охорона праці в галузі Передреквізити: НОК.10, НОК.11, НОК.12, НОК.13, НОК.15, НОК.16 Постреквізити: НОК.48	НОК.28. Фармацевтична хімія Передреквізити: НОК.17, НОК.18, НОК.20, НОК.21, НОК.23, НОК.25, НОК.26, НОК.27 Постреквізити: НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34, НОК.35, НОК.36, НОК.37					
НОК.14. Загальна та неорганічна хімія Передреквізити: НОК.01, НОК.02, НОК.03, НОК.04, НОК.05, НОК.06, НОК.07, НОК.08, НОК.09 Постреквізити: НОК.19, НОК.22, НОК.24, НОК.45					НОК.39. Фармацевтичне право та медичне страхування Передреквізити: НОК.20, НОК.25, НОК.27, НОК.28 Постреквізити: НОК.40, НОК.49	НОК.36. Токсикологічна та судова хімія Передреквізити: НОК.21, НОК.26, НОК.28, НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34	НОК.35. Фармацевтичний менеджмент і маркетинг Передреквізити: НОК.21, НОК.28, НОК.29, НОК.32, НОК.33 Постреквізити: НОК.37, НОК.41, НОК.43		
	НОК.19. Гігієна у фармації та екологія Передреквізити: НОК.02, НОК.06, НОК.09 Постреквізити: НОК.22, НОК.45				НОК.40. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація" Передреквізити: НОК.20, НОК.25, НОК.27, НОК.28, НОК.39 Постреквізити: НОК.49		НОК.37. Лікарська токсикологія Передреквізити: НОК.21, НОК.28, НОК.32, НОК.33, НОК.35	НОК.41. Методологія та логіка наукових досліджень Передреквізити: НОК.29, НОК.33, НОК.35 Постреквізити: НОК.43	
								НОК.46 Підготовка магістерської роботи Передреквізити НОК.01, НОК.03, НОК.04,НОК.05, НОК.06, НОК.09, НОК.11, НОК.12, НОК.13, НОК.14, НОК.15, НОК.16, НОК.18, НОК.20, НОК.21, НОК.25, НОК.26, НОК.27, НОК.28, НОК.29, НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34, НОК.35, НОК.36, НОК.37, НОК.39, НОК.41, НОК.42, НОК.43, НОК.44, НОК.48, НОК.49, НОК.50	
		НОК.47.Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою Передреквізити НОК.07, НОК.08, НОК.09, НОК.12, НОК.22, НОК.45 Постреквізити НОК.19, НОК.23, НОК.38, НОК.40			НОК.48. Навчальна практика з фармакогнозії та фармацевтичної ботаніки Передреквізити НОК.09, НОК.16, НОК.25, НОК.38 Постреквізити НОК.43, НОК.46	НОК.49. Виробнича фармацевтична практика Передреквізити НОК.20, НОК.21, НОК.38 Постреквізити НОК.46		НОК.50. Переддипломна практика Передреквізити НОК.26, НОК.27, НОК.28, НОК.29, НОК.31, НОК.32, НОК.33, НОК.34, НОК.35, НОК.38, НОК.39, НОК.42, НОК.44, НОК.45 Постреквізити НОК.46	
Курси за вибором		Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором
					Атестація (ЕДКІ)				Атестація

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та НРК спеціалізація 226.01 Фармація

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01		УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1		
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	
ЗК05	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ3
ЗК09		УМ 1	АВ1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01		ЗН1	УМ1, УМ2	АВ1, АВ2
ФК02		ЗН1	УМ1	АВ3
ФК03		УМ3		АВ1, АВ2
ФК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК07	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК08	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК09	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК14	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ФК15	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
ФК16	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК17	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК19	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК20	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей спеціалізація 226.01 Фармація

		ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН01 (ОПІ)	ПРН02 (ОПІ)	ПРН03 (ОПІ)
ЗК01		•	•					•														•			•		•
ЗК02		•		•		•	•					•				•	•		•	•	•		•	•		•	•
ЗК03					•		•			•	•	•					•			•	•		•	•	•	•	•
ЗК04					•	•	•			•	•	•								•	•		•	•	•	•	•
ЗК05							•		•																•		
ЗК06							•		•																		
ЗК07			•	•			•		•	•																	
ЗК08			•	•			•		•	•																	
ЗК09												•						•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК01		•		•		•	•		•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК02								•	•	•	•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК03						•	•												•	•	•	•		•	•	•	•
ФК04					•					•	•	•								•	•	•			•	•	•
ФК05 (ОПІ)		•	•		•			•	•	•		•													•		•
ФК06 (ОПІ)		•	•	•	•					•																•	
ФК07		•	•	•	•			•		•	•																
ФК08		•	•	•	•			•		•		•															
ФК09		•	•	•									•														
ФК10		•	•	•		•		•						•													
ФК11		•	•	•				•	•						•												•
ФК12		•	•	•												•											
ФК13		•	•	•			•									•	•										
ФК14		•	•	•		•	•	•	•									•									•
ФК15		•	•	•		•	•	•	•										•								•
ФК16		•	•	•			•	•								•				•			•				•
ФК17		•	•	•			•	•	•												•				•		•
ФК18		•	•	•		•	•		•													•					•
ФК19		•	•	•		•	•	•									•						•				•
ФК20		•	•	•				•	•						•												•
ФК21 (ОПІ)												•			•	•		•	•	•	•	•		•	•		•

ЗК – загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ПРН** – результати навчання.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Шифр програмних компетентностей	Шифр освітніх компонент																																																							
	НОК.01	НОК.02	НОК.03	НОК.04	НОК.05	НОК.06	НОК.07	НОК.08	НОК.09	НОК.10	НОК.11	НОК.12	НОК.13	НОК.14	НОК.15	НОК.16	НОК.17	НОК.18	НОК.19	НОК.20	НОК.21	НОК.22	НОК.23	НОК.24	НОК.25	НОК.26	НОК.27	НОК.28	НОК.29	НОК.30	НОК.31	НОК.32	НОК.33	НОК.34	НОК.35	НОК.36	НОК.37	НОК.38	НОК.39	НОК.40	НОК.41	НОК.42	НОК.43	НОК.44	НОК.45	НОК.46	НОК.47	НОК.48	НОК.49	НОК.50						
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Інтегральна компетентність																																																							
	Загальні компетентності																																																							
ЗК01		+	+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК02	+			+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК03							+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК04					+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+						+									+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК05																																					+		+		+					+	+	+	+	+	+					
ЗК06	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК07																		+																														+	+	+	+	+	+			
ЗК08	+		+	+				+											+																			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК09	+			+						+																															+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			
	Фахові компетентності																																																							
ФК01		+	+								+						+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК02	+	+	+	+						+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК03																	+																						+					+			+		+		+	+				
ФК04																					+																								+				+		+	+				
ФК07	+						+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК08							+	+			+						+				+																	+									+			+	+	+				
ФК09	+		+					+									+																																	+	+	+	+	+	+	
ФК10																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК11											+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК12						+								+	+						+	+																											+	+	+	+	+	+	+	
ФК13																	+	+																															+	+	+	+	+	+	+	
ФК14											+																																							+	+	+	+	+	+	+
ФК15				+							+								+																														+	+	+	+	+	+	+	
ФК16			+														+																																+	+	+	+	+	+	+	
ФК17																																																		+	+	+	+	+	+	+
ФК18																																				</																				

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Шифр програмних результатів навчання	Шифр освітніх компонент																																																				
	НОК.01	НОК.02	НОК.03	НОК.04	НОК.05	НОК.06	НОК.07	НОК.08	НОК.09	НОК.10	НОК.11	НОК.12	НОК.13	НОК.14	НОК.15	НОК.16	НОК.17	НОК.18	НОК.19	НОК.20	НОК.21	НОК.22	НОК.23	НОК.24	НОК.25	НОК.26	НОК.27	НОК.28	НОК.29	НОК.30	НОК.31	НОК.32	НОК.33	НОК.34	НОК.35	НОК.36	НОК.37	НОК.38	НОК.39	НОК.40	НОК.41	НОК.42	НОК.43	НОК.44	НОК.45	НОК.46	НОК.47	НОК.48					
ПРН 01		+										+	+							+			+		+									+																			
ПРН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 03		+	+																			+																															
ПРН 04							+			+		+	+	+						+	+	+	+							+	+																						
ПРН 05											+										+	+				+					+			+	+																		
ПРН 06			+		+																				+	+					+	+	+	+	+	+				+													
ПРН 07	+			+					+		+								+							+			+	+				+	+	+					+												
ПРН 08	+			+					+																	+														+													
ПРН 09					+						+								+															+	+																		
ПРН 10			+		+						+							+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 11										+											+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 12	+		+	+					+														+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 13							+	+					+							+				+										+	+																		
ПРН 14																		+									+	+						+																			
ПРН 15																								+										+		+																	
ПРН 16						+				+			+	+			+										+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17						+				+			+	+							+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 18					+						+							+					+											+	+										+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19					+						+								+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 20											+							+									+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 21												+							+																	+	+																
ПРН 22						+													+	+	+	+											+																				
ПРН 23																+				+	+	+			+																							+	+	+	+	+	

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 02 «Охорона здоров'я»
за ступенем вищої освіти «магістр»
у ПЗВО «Київський міжнародний університет»

Важливою умовою розвитку фармацевтичної галузі є забезпечення відповідності змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства, що виникають унаслідок швидкого збільшення кількості лікарських засобів, інтенсивного обміну на європейському та світовому рівнях, установа ринкових відносин, зміщення акцентів у діяльності аптечної служби з виготовлення на придбання, зберігання і розподілу лікарських засобів, а також розставлення акцентів на пацієнта, підвищення вимог до контролю якості лікарських препаратів; взаємостосунків працівників аптек з відвідувачами тощо.

Реформування системи підготовки фахівців для фармацевтичної галузі як складової системи охорони здоров'я України зумовлено глобальними змінами на європейському ринку праці, прогресом світової фармацевтичної та медичної науки, змінами в соціальному, економічному, правовому та освітянському просторі.

Подана на рецензування освітня програма «Фармація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 02 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає стратегії розвитку вищої освіти в Україні. Метою освітньої програми є формування здатності застосовувати набуті спеціалізовані концептуальні знання, уміння та навички розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фармацевтичної професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог щодо регулювання забезпечення лікарськими засобами, консультування, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії, а також технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, проведення контролю якості готових фармацевтичних препаратів.

Освітня програма «Фармація» спрямовує здобувачів на виконання таких актуальних завдань, як набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії.

Обсяг, зміст і структурно-логічна схема освітньої програми укладено відповідно до вимог підготовки за галуззю знань 02 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» і дає змогу повною мірою реалізувати компетентнісний та діяльнісний підхід до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Таким чином, можемо стверджувати, що освітня програма «Фармація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 02 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» є перспективною, а її випускники будуть мати особливу зацікавленість і цінність для роботодавців.

З урахуванням зазначеного попередньо є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 02 Охорона здоров'я для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до впровадження в освітній процес Київського міжнародного університету.

Рецензент:

Завідуючий кафедрою органічного синтезу
та фармацевтичних технологій НТУ «ХП»,
д.фарм.н., доцент

Куценко С.А.

Підпис проф. Куценко С.А.



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

«ФАРМАСТОР»

(ТОВ «ФАРМАСТОР»)

вул. Межова, 18, м. Київ, 04123, тел. (044) 538-07-07, факс (044) 538-07-08

IBAN UA123065000000026001300002574 в АТ «АБ РАДАБАНК»

МФО 306500

Код ЄДРПОУ 34048360

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

**На освітньо-професійну програму «Фармація»
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
спеціалізації 226.01 Фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я за ступенем вищої освіти
магістр у Приватному закладі вищої освіти
«Київський міжнародний університет»**

Освітня програма «Фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 Фармація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» сформована згідно з потребами суспільства, враховує тенденції розвитку та запити на ринку праці. Підготовка майбутніх висококваліфікованих спеціалістів є складовою формування іміджу та конкурентних переваг закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг.

Освітня програма «Фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у результаті спільної роботи науково-педагогічних працівників та роботодавців. Під час розробки програми враховані актуальні потреби сучасного ринку праці та освітлені питання якісного наукового підходу до формування у майбутніх фахівців необхідної низки знань, умінь та навичок, що стануть їм потрібними для вирішення задач у фармацевтичній галузі.

Обсяг, зміст і структурно-логічна схема освітньої програми сформовано відповідно до вимог підготовки фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» і дає змогу повною мірою реалізувати компетентнісний та діяльнісний підхід до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг її складає 300 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

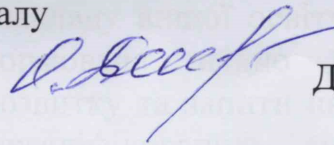
Таким чином, можемо стверджувати, що освітня програма «Фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 Фармація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є перспективною, а її випускники будуть мати особливу зацікавленість і цінність для роботодавців, зокрема ТОВ «ФАРМАСТОР».

З урахуванням зазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 Фармація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для реалізації в освітньому процесі Київського міжнародного університету. Опанування цієї програми дає можливість здобувачам вищої освіти отримати підготовку, яка є ваговою для професійної діяльності та достатньою для конкурентоспроможності на українському ринку праці в умовах сьогодення.

Рецензент:

Директорка Департаменту персоналу

ТОВ «ФАРМАСТОР»



Демченко О. Л.