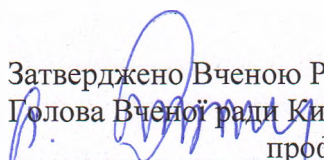


**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр з економіки**

Затверджено Вченою Радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ

проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 8 від 31 березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.
Президент КиМУ

проф. Х.В. Хачатурян
наказ №034 від 31.03.2025 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти магістр.

Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 року № 382, з урахуванням змін та доповнень, внесених постановами Кабінету міністрів України від 30.09.2024 року № 1021, від 15.11.2024 року № 1300 та від 21.02.2025 року № 188 до постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266.

Освітньо-наукова програма «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена проектною групою кафедри економіки, підприємництва, менеджменту економічного факультету Київського міжнародного університету у складі:

Могилевська Ольга Юріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, завідувач кафедри економіки, підприємництва, менеджменту;

Виноградчий Віктор Іванович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, декан економічного факультету;

Опанасюк Віталій Віталійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва, менеджменту.

Рецензенти:

Диха Марія Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Хмельницького національного університету.

Мельник Наталія Олегівна, директор департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Економічний факультет Кафедра економіки, підприємництва, менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Виконання Правил прийому до ПЗВО «Київський міжнародний університет» у рік вступу
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців з економіки, які мають сучасне економічне мислення; володіють арсеналом теоретичних знань та вміють їх використати у господарській практиці; здатні вирішувати задачі науково-дослідного, інноваційного та управлінського характеру, розуміють проблеми функціонування різнорівневих економічних систем та шляхи їх вирішення, у т.ч. у цифровому просторі з використанням цифрових технологій, в умовах невизначеності. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички забезпечувати своїм професіоналізмом високу якість праці на відповідних посадах, сфера застосування яких передбачена НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері економіки і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань, на розвиток професійної компетентності у сфері економіки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма зосереджена на вмінні аналізувати ринкове середовище, обґрунтовувати управлінські рішення в умовах його невизначеності та мінливості, впроваджувати цифрові системи управління діяльністю підприємства, враховуючи його внутрішні резерви та можливості широкого використання інноваційних технологій.
Особливості програми	Характерною особливістю ОП «Економіка» є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з проблем інноваційного розвитку соціально-економічної системи в умовах нестабільного зовнішнього середовища на мікро-, макро- та мегарівнях; підготовка фахівців з економіки нового покоління з розвинутими лідерськими навичками, здатних генерувати нові ідеї в умовах цифрової трансформації української економіки; спрямованість у глобальний освітній простір з можливістю міжнародної мобільності. ОП «Економіка» поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань, проведення наукових досліджень за актуальною проблематикою у сфері економіки спільно з науковими керівниками університету та стейкхолдерами, які працюють у реальному секторі економіки. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо) та із залученням ресурсів роботодавців. Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
4 – Працевдатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати посади, пов'язані з аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною, управлінською діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, науково-дослідних установах та профільних кафедрах закладів вищої освіти. Фахівець з економіки може займати посади за національним класифікатором професій (за ДК 003:2010): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). 12 Керівники підприємств, установ та організацій. 123 Керівники функціональних підрозділів. 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. 1238 Керівники проектів та програм. 13 Керівники малих підприємств без апарату управління. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 2 Професіонали. 23 Викладачі. 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 24 Інші професіонали. 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти.
Подальше навчання	Подальше навчання в аспірантурі. Здобуття наукового ступеня доктора філософії. Навчання впродовж життя. За умови успішного завершення навчання, можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка наукових тез, індивідуальних науково-дослідницьких завдань. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, усні презентації, тези, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, поточний контроль, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері економіки, яка характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 3.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5.	Здатність працювати в команді.
ЗК 6.	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК 7.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1.	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК 2.	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК 3.	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК 4.	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК 5.	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК 6.	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК 7.	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК 8.	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК 9.	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК 10.	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
Додатково для освітньо-наукових програм:	
СК 11**.	Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.
СК 12**.	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.
СК 13**.	Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
СК 14**.	Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди

	соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2.	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3.	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4.	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5.	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9.	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15.	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Додатково для освітньо-наукових програм **: 	
ПРН 16.	Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.
ПРН 17.	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.
ПРН 18.	Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
ПРН 19.	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Економічного факультету та кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, або вченого звання, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років; - наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі; - частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 60%; - частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 20%. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема: кабінет історії України і української культури, кабінет української мови і літератури, кабінет англійської мови, лінгафонний кабінет, кабінет мікро- і макроекономіки, кабінет економіки, маркетингу і комерційної діяльності, кабінет фінансів та фінансового аналізу, дипломатична студія, кабінет міжнародних відносин і світової політики, кабінет міжнародного права, центр міжнародного права, кабінет основ екології та безпеки життєдіяльності, лабораторія експериментальної психології та педагогіки, спеціалізований комп'ютерний кабінет, кабінет інформатики та інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії. Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.

	Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності Київського міжнародного університету: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробленню та вдосконаленню технічних засобів навчання; впровадженню в педагогічну практику принципів сучасного інноваційного навчання. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет, що забезпечує вільний доступ до світових освітніх і наукових ресурсів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та ЗВО), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом ОК. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки та робочі програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України, перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
НОК.01	Наукове спілкування іноземною мовою	12	залік, екзамен
НОК.02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
НОК.03	Теорія і практика вищої школи	3	залік
НОК.04	Методика викладання фахових дисциплін	3	залік
НОК.05	Філософія науки	4	екзамен
Усього:		25	
Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки			
НОК.06	Актуальні питання поведінкової економіки	4	залік
НОК.07	Цифрова інфраструктура та технології економічного зростання	4	екзамен
НОК.08	Методологічні засади формування репутаційного капіталу бізнесу в умовах глобальної економіки	4	екзамен
НОК.09	Ціннісні інновації та креативне мислення	4	залік
НОК.10	Лідерство і командна взаємодія в управлінні проєктами	4	залік
НОК.11	Методологія дослідження формування управлінських рішень	4	залік
НОК.12	Правове забезпечення економічної діяльності організації	4	екзамен
НОК.13	Наукові підходи до управління інформаційними, матеріальними, фінансовими та людськими ресурсами	4	залік
НОК.14	Теорія макроекономічних та політичних ризиків країн	4	екзамен
НОК.15	Бізнес-діагностика та моделювання стратегій розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
НОК.16	Міжнародні стандарти фінансової звітності економічної діяльності підприємства	4	екзамен
НОК.17	Інституційні засади державної економічної політики	3	залік
Усього:		46	
Практична підготовка			
ПП.01	Педагогічна (асистентська) практика	3	залік
ПП.02	Науково-дослідна практика	12	залік
Усього:		15	
Атестація			
Підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)		2	екзамен
Усього:		88	
III. Цикл вибірових дисциплін			
ВОК.01	Курс за вибором 1	4	залік
ВОК.02	Курс за вибором 2	4	залік
ВОК.03	Курс за вибором 3	4	залік
ВОК.04	Курс за вибором 4	4	залік
ВОК.05	Курс за вибором 5	4	залік
ВОК.06	Курс за вибором 6	4	залік
ВОК.07	Курс за вибором 7	4	залік
ВОК.08	Курс за вибором 8	4	залік
Усього:		32	
Разом за планом		120	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачено можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових кваліфікацій чи компетентностей, щоб випускники були здатні виконувати кваліфіковану аналітичну, організаційну, консультативну роботу в державних і дипломатичних установах України, міжнародних організаціях, міжнародних відділах підприємств, установ, організацій різних форм власності, брати участь у переговорному процесі.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» проводиться на основі результативності навчання, якості освіти, оцінювання здатності та сформованості здібностей вирішувати професійні і практичні завдання; у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-наукової програми
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки,
підприємництва, менеджменту,
завідувач кафедри економіки,
підприємництва, менеджменту

Могилевська О.Ю.

Додаток 1

**Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми «Економіка»**

Додаток 2

**Матриця відповідностей визначених ОП «Економіка»
компетентностей / результатів навчання дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій**

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП «Економіка» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОП «Економіка» результатів навчання та компетентностей.

Додаток 3

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

**Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми «Економіка»**

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК.01. Наукове спілкування іноземною мовою Кореквізити: ОК.02, ОК.05	ОК.01. Наукове спілкування іноземною мовою Передреквізити: ОК.02, ОК.05	ОК.01. Наукове спілкування іноземною мовою Передреквізити: ОК.02, ОК.05	
ОК.02. Методологія та організація наукових досліджень Кореквізити: ОК.01, ОК.05	ОК.04. Методика викладання фахових дисциплін Передреквізити: ОК.02, ОК.03	ОК.15. Бізнес -діагностика та моделювання стратегій розвитку соціально-економічних систем Передреквізити: ОК.07, ОК.09, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14 Кореквізити: ОК.16, ОК.17	
ОК.03. Теорія і практика вищої школи Кореквізити: ОК.02 Постреквізити: ОК.04	ОК.10. Лідерство і командна взаємодія в управлінні проєктами Передреквізити: ОК.06, ОК.07, ОК.09 Кореквізити: ОК.11, ОК.13 Постреквізити: ОК.15	ОК.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності економічної діяльності підприємства Передреквізити: ОК.11, ОК.12, ОК.13 Кореквізити: ОК.15, ОК.17	
ОК.05. Філософія науки Кореквізити: ОК.02 Постреквізити: ОК.01, ОК.13	ОК.11. Методологія дослідження формування управлінських рішень Передреквізити: ОК.02, ОК.06, ОК.09 Кореквізити: ОК.10, ОК.12, ОК.13, ОК.14 Постреквізити: ОК.15, ОК.16, ОК.17	ОК.17. Інституційні засади державної економічної політики Передреквізити: ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14 Кореквізити: ОК.15, ОК.16	
ОК.06. Актуальні питання поведінкової економіки Кореквізити: ОК.08, ОК.09 Постреквізити: ОК.10, ОК.11	ОК.12. Правове забезпечення економічної діяльності організації Передреквізити: ОК.08 Кореквізити: ОК.11, ОК.13, ОК.14 Постреквізити: ОК.15, ОК.16, ОК.17		
ОК.07. Цифрова інфраструктура та технології економічного зростання Постреквізити: ОК.13, ОК.15	ОК.13. Наукові підходи до управління інформаційними, матеріальними, фінансовими та людськими ресурсами Передреквізити: ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09 Кореквізити: ОК.11, ОК.14		

	Постреквізити: ОК.15, ОК.16, ОК.17		
ОК.08. Методологічні засади формування репутаційного капіталу бізнесу в умовах глобальної економіки Кореквізити: ОК.02, ОК.07, ОК.09 Постреквізити: ОК.10, ОК.11, ОК.13, ОК.15	ОК.14. Теорія макроекономічних та політичних ризиків країн Передреквізити: ОК.02 Кореквізити: ОК.11, ОК.12, ОК.13 Постреквізити: ОК.15, ОК.16, ОК.17		
ОК.09. Ціннісні інновації та креативне мислення Кореквізити: ОК.05, ОК.06, ОК.08 Постреквізити: ОК.10, ОК.11, ОК.13, ОК.15			
		Курси за вибором	Курси за вибором
			Підсумкова атестація

**Матриця відповідностей визначених ОП «Економіка» компетентностей / результатів навчання дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій**

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОП «Економіка» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				

СК11*				АВ1
Додатково для освітньо-наукових програм:				
СК11**	ЗН1		К1	
СК12**			К1	АВ2
СК13**		УМ1		АВ3
СК14**		УМ1		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОП «Економіка» результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	11**	12**	13**	14**	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+	+				+					+	+		+			+						+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+					+	+		
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+						+			
4. Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+					
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+					+			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+								+		+						+		
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+		+			+		
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+					+	
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+						+						
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+						+		+		+		

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

[illegible]

Таблица 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

[illegible]