

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки молодших спеціалістів.

Галузь знань 0601 «Будівництво та архітектура»,

спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Освітньо-професійна програма розроблена фахівцями Коледжу Київського міжнародного університету на базі проекту Галузевого стандарту підготовки молодших спеціалістів галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» ухвалена Вченою радою КиМУ (протокол №11 від 26 червня 2015 р.).

Освітньо-професійна програма розповсюджується на підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» у Коледжі Київського міжнародного університету.

II. Загальна характеристика

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Галузь знань	0601 «Будівництво та архітектура»
Спеціальність	5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Фахівець з будівництва та експлуатації будівель і споруд
Кваліфікація в дипломі	Молодший спеціаліст з будівництва та експлуатації будівель і споруд
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p> <p>Інструменти та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольновимірні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Молодший спеціаліст з будівництва та експлуатації будівель і споруд може працювати в проектних, наукових будівельних організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях будівельного спрямування тощо на таких посадах відповідно до Державного класифікатора 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва,</p>

	технічного контролю, аналізу та реклами
	1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві
	2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва
–	Гідротехнік
–	Інженер з експлуатації аеродромів
–	Інженер з нагляду за будівництвом
–	Інженер з проектно-кошторисної роботи
–	Інженер-будівельник
–	Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
–	Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)
–	Технолог (будівельні матеріали)
	2149.2 – Інженер з охорони праці
	3112 – технік-будівельник:
–	Доглядач будови
–	Кошторисник
–	Технік з архітектурного проектування
–	Технік санітарно-технічних систем
–	Технік-будівельник
–	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)
–	Технік-гідротехнік
–	Технік-дизайнер (будівництво)
–	Технік-доглядач
–	Технік-лаборант (будівництво)
–	Технік-проектувальник
–	Технік-теплотехнік (будівництво)
–	Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)
	3118 – Креслярі
–	технік-конструктор
–	Кресляр-конструктор
	3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
–	Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
–	Технік з нормування праці
–	Технік з підготовки виробництва
–	Технік з підготовки технічної документації
–	Технік з планування
	3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки
–	Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів на базі базової загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС і розрахований на 3 роки 10 місяців навчання.

IV. Перелік компетентностей випускника

Назва компетентностей	Зміст компетентностей
Інтегральна	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та експлуатації будівель і споруд, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до усного та письмового мовлення іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 06. Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>ЗК 07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності Загально-професійні	<p>СК 01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>СК 02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>СК 03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 04. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>СК 05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК 06. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>СК 07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при</p>

	<p>проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК 08. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК 09. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>СК 10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>СК 11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>СК 13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>СК 14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>СК 15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>СК 16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки молодшого спеціаліста, сформульований у термінах результатів навчання

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Програмні результати навчання
За загальними та загально-професійними компетентностями:
ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності
ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.
ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.
ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.
ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та

Програмні результати навчання

використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.

ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

ПР15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.

ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.

ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Підготовка за ЗОП (1860 годин)			
Підготовка за ОПП (5340 годин)			
2. Цикл загальної підготовки			
ЗП.01	Історія України	3	іспит
ЗП.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
ЗП.03	Культурологія	3	іспит
ЗП.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
ЗП.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	іспит
ЗП.06	Основи економічної теорії	3	залік
ЗП.07	Соціологія	3	залік

ЗП.08	Основи правознавства	3	залік
ЗП.09	Вища математика	8	іспит/залік
ЗП.10	Фізика	3,5	залік
ЗП.11	Хімія	3	іспит
ЗП.12	Теоретична механіка	3	залік
ЗП.13	Опір матеріалів	3,5	іспит
ЗП.14	Основи комп'ютерних технологій	3	залік
ЗП.15	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП.16	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	залік
Разом:		63	
3. Цикл професійної підготовки			
ПП.01	Метрологія і стандартизація	3	залік
ПП.02	Інженерне креслення	4,5	залік
ПП.03	Будівельні конструкції	4	іспит
ПП.04	Будівельна механіка	3	залік
ПП.05	Будівельне матеріалознавство	3,5	іспит
ПП.06	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	іспит
ПП.07	Основи охорони праці	3	залік
ПП.08	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	залік
ПП.09	Інженерна геодезія	3,5	іспит
ПП.10	Економіка будівництва	3	іспит
ПП.11	Електротехніка в будівництві	4	залік
ПП.12	Будівельна техніка	3	залік
ПП.13	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік
ПП.14	Технологія та організація будівельного виробництва	8	іспит
ПП.15	Курсове проектування	5	захист
ПП.16	Дипломне проектування	8	захист
Разом за цикл:		65,5	
3.1. Цикл вибіркових професійних дисциплін			
ВПД.1	Вступ до спеціальності	3	залік
ВПД.2	Архітектура будівель і споруд	3,5	іспит
ВПД.3	Металеві конструкції	3	залік
ВПД.4	Основи і фундаменти	3	іспит
ВПД.5	Інженерна графіка	7	залік
ВПД.6	Експлуатація будівель	3	залік
ВПД.7	Будівельні норми та стандарти	3	залік
ВПД.8	Підготовка будівництва	3	залік
ВПД.9	Аналіз випробування будівництва	3	іспит
Разом		31,5	
Практична підготовка:			
ПП.15	Навчальна практика	4	залік
ПП.16	Геодезична практика	4	залік
ПП.17	Технологічна практика	4	залік
ПП.18	Переддипломна практика	6	залік
Разом		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

VII. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня	1. Атестація здійснюється у формі Державної підсумкової атестації загальноосвітньої підготовки. 2. Публічного захисту дипломного проекту.
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі у сфері будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП ПВНЗ «Київський міжнародний університет» - Коледжі Київського міжнародного університету, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітньо-кваліфікаційні рівні;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням навчального закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей дескрипторам НРК**

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 01		+		
ЗК 02			+	+
ЗК 03	+			
ЗК 04		+	+	
ЗК 05		+	+	
ЗК 06		+		+
ЗК 07		+		
ЗК 08			+	+
ЗК 09			+	+
ЗК 10	+	+		
ЗК 11				+
ЗК 12				+
ЗК 13				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	+			
СК 02	+	+		
СК 03	+			
СК 04	+			
СК 05	+	+		
СК 06	+			
СК 07	+			
СК 08	+			
СК 09	+	+		
СК 10	+			
СК 11	+			
СК 12	+			
СК 13	+	+		
СК 14		+		
СК 15	+			
СК 16	+	+		

