

# КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

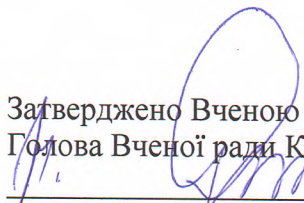
### «Будівництво»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

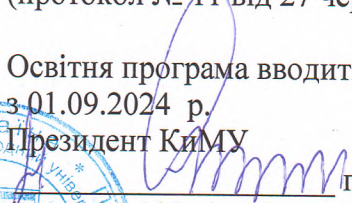
Затверджено Вченою радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол № 11 від 27 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2024 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян  
(наказ № 105 від 27 червня 2024 р.)



Київ 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Розроблена освітньо-професійна програма «Будівництво» враховує стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 року №333, (з урахуванням наказу МОН «1583 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)

Освітньо-професійна програма «Будівництво» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри будівництва і архітектури у складі:

Тимкович Г.І., кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та архітектури

Ільченко А.А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки

Вакулін Р.М. спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри будівництва та архітектури

Рецензенти:

Лапенко Олександр Іванович, доктор технічних наук, професор, академік Академії будівництва України.

Барабаш Марія Сергіївна., доктор технічних наук, професор, директор ТОВ ЛІРА САПР

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво»  
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет»<br>Факультет будівництва та архітектури<br>Кафедра будівництва та архітектури                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр<br>Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія<br>Освітня кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                       | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців, 240 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Акредитація освітньо-професійної програми «Будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у 2020 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.03.2020 р.; протокол №138 (наказ МОН України від 19.03.2020 р. №418)                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                 | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                  | Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань/ЗНО. Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). |
| <b>Мови викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                               | До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса</b>                                             | <a href="http://www.kymu.edu.ua">www.kymu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                  | Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво<br>Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Професійна, з урахуванням можливості подальшої кар'єри фахівця за відповідними блоками профілізації в галузі будівництва та цивільної інженерії: Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство, Теплогазопостачання і вентиляція, Архітектурно-будівельний інжиніринг, Водопостачання і водовідведення, Конструювання у промисловому та цивільному будівництві, BIM технології, Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Організація технічного нагляду в будівництві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Програма спрямована на набуття теоретичних та практичних знань щодо понять, концепцій, принципів, способів та методів створення будівель та інженерних споруд.</p> <p>Опанування методів, методик та технологій: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> архітектура будівель та споруд, будівельні конструкції, опір матеріалів, будівельна механіка, технологія будівельного виробництва, організація будівництва, САПР в будівництві</p> |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p><b>Особливостями ОП «Будівництво» у ПЗВО «Київський міжнародний університет» є</b> міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень у будівництві; розв'язання актуальних задач і проблем будівництва.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Основні місця роботи: будівельні підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації.</p> <p>За Національним класифікатором професій України (ДК 003: 2010) бакалавр з будівництва та цивільної інженерії може займати такі посади:</p> <p style="padding-left: 40px;">3112 – Технік-будівельник</p> <p style="padding-left: 40px;">3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p>                                            |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчатися за програмою другого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань – курсових робіт та проєктів, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОПП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь у Київському міжнародному університеті» (наказ №181 від 22.08.2019 р.)</p> <p>Система оцінювання якості підготовки включає: поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків – «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів».                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ЗК01</i>                                          | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>ЗК02</i>                                          | Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>ЗК03</i>                                          | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ЗК04</i>                                          | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>ЗК05</i>                                          | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>ЗК06</i>                                          | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>ЗК07</i>                                          | Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>ЗК08</i>                                          | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ЗК09</i>                                          | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                           |
| <i>ЗК10</i>                                          | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>СК01</i>                                          | Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>СК02</i>                                          | Здатність до критичного осмислення і застосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК03                                     | Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. |
| СК04                                     | Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК05                                     | Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК06                                     | Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| СК07                                     | Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК08                                     | Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| СК09                                     | Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРН01                                    | Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                             |
| ПРН02                                    | Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН03                                    | Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | державною та іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН04                                                | Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРН05                                                | Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРН06                                                | Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРН07                                                | Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПРН08                                                | Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРН09                                                | Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. |
| ПРН10                                                | Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРН11                                                | Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН12                                                | Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРН13                                                | Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Наявність у ПЗВО «Київський міжнародний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>університет» факультету будівництва та архітектури та кафедри будівництва та архітектури, відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти, робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</p> <p>наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;</p> <p>Наявність групи забезпечення освітньої діяльності;</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить понад 50% аудиторій;</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актового залу, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані аудиторії, зокрема, кабінет будівельної фізики, кабінет інформаційних технологій, кабінет комп'ютерного проектування, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет інженерної геодезії, кабінет будівельного матеріалознавства, кабінет технології будівельного виробництва, кабінет з нормативного</p>                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | забезпечення у будівництві, макетна майстерня, лабораторія матеріалознавства, кабінет перегляду графічних робіт та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом, розробленим відповідно до освітньої програми. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою навчальною програмою, іншими навчально-методичними матеріалами. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. У бібліотеці закладу освіти наявні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за технічним напрямом.                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>випускна кваліфікаційна робота) | К-ть<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП                |                                                                                                      |                  |                               |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                 |                                                                                                      |                  |                               |
| НОК.01                                    | Історія України та культури                                                                          | 3                | Іспит                         |
| НОК.02                                    | Українська мова (за проф. спрям.)                                                                    | 3                | Іспит                         |
| НОК.03                                    | Іноземна мова                                                                                        | 8                | Іспит,<br>залік, ПМК          |
| НОК.04                                    | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                                             | 3                | Іспит                         |
| НОК.05                                    | Філософія                                                                                            | 3                | Іспит                         |
| Загальний обсяг:                          |                                                                                                      | 20               |                               |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ |                                                                                                      |                  |                               |
| НОК.06                                    | Вища математика                                                                                      | 8                | Іспит,<br>залік, ПМК          |
| НОК.07                                    | Вступ до будівельної справи                                                                          | 4                | Залік                         |
| НОК.08                                    | Практикум з інформаційних технологій                                                                 | 3                | Залік                         |
| НОК.09                                    | Екологізація та енергоефективність                                                                   | 3                | Іспит                         |
| НОК.10                                    | Будівельна фізика                                                                                    | 8                | Іспит, залік                  |
| НОК.11                                    | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                     | 8                | Залік, РГР                    |
| НОК.12                                    | Теоретична механіка                                                                                  | 4                | Залік                         |
| НОК.13                                    | Інженерна геодезія                                                                                   | 4                | Іспит,РГР                     |

|        |                                       |   |                      |
|--------|---------------------------------------|---|----------------------|
| НОК.14 | Хімія                                 | 3 | Залік                |
| НОК.15 | Будівельне матеріалознавство          | 4 | Іспит                |
| НОК.16 | Опір матеріалів                       | 4 | Іспит,РГР            |
| НОК.17 | Архітектура будівель і споруд         | 9 | Іспит,<br>ПМК,КР     |
| НОК.18 | Планування міст і транспорт           | 3 | Іспит,РГР            |
| НОК.19 | Інженерна геологія (механіка ґрунтів) | 3 | Залік                |
| НОК.20 | Будівельна техніка                    | 4 | Залік                |
| НОК.21 | Будівельні конструкції                | 6 | Іспит,<br>залік, КР  |
| НОК.22 | Виробнича база будівництва            | 3 | Іспит                |
| НОК.23 | Технічна механіка рідин і газу        | 4 | Іспит                |
| НОК.24 | Будівельна механіка                   | 6 | Іспит,<br>ПМК,РГР    |
| НОК.25 | Інженерне обладнання будівель         | 6 | Іспит, ПМК           |
| НОК.26 | Технологія будівельного виробництва   | 4 | Іспит,<br>КП         |
| НОК.27 | Економіка будівництва                 | 3 | Залік                |
| НОК.28 | Залізобетонні та кам'яні конструкції  | 7 | Іспит,<br>Залік, КП  |
| НОК.29 | Організація будівництва               | 4 | Іспит, КП            |
| НОК.30 | Метрологія і стандартизація           | 4 | Іспит                |
| НОК.31 | Металеві конструкції                  | 6 | Іспит,<br>ПМК,КП     |
| НОК.32 | Дерев'яні конструкції                 | 4 | Іспит, залік         |
| НОК.33 | Основи і фундаменти                   | 4 | Іспит,<br>залік, РГР |
| НОК.34 | Водопостачання і водовідведення       | 3 | Іспит                |
| НОК.35 | Теплогазопостачання і вентиляція      | 3 | Іспит                |
| НОК.36 | Геодезична практика                   | 4 | Залік                |
| НОК.37 | Навчально-виробнича практика          | 4 | Залік                |

|                                     |                                    |     |       |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| НОК.38                              | Технологічна практика              | 4   | Залік |
| НОК.39                              | Переддипломна практика             | 4   | Залік |
| НОК.40                              | Випускна робота (Дипломний проект) | 4   |       |
| НОК.41                              | Підсумкова атестація               | 1   |       |
| Загальний обсяг:                    |                                    | 160 |       |
| ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН           |                                    |     |       |
|                                     |                                    |     |       |
| ВОК.01                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.02                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.03                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.04                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.05                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.06                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.07                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.08                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.09                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.10                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.11                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.12                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.13                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.14                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| ВОК.15                              | Курс за вибором                    | 4   | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент |                                    | 60  |       |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  |                                    | 240 |       |

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 180 кредитів ЄКТС (75,0%). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25,0%).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в Додатку 1.

Освітньо-професійна програма «Будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має внутрішню цілісність та логічність і не має елементів дублювання навчальних дисциплін чи їх елементів.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувача вищої освіти</b>                     | Атестація випускників освітньої програми «Будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво». |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                           | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.                             |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b> | Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою (англійською).                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;  
9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми  
кандидат технічних наук, доцент,  
викладач кафедри будівництва і архітектури

Г.І. Тимкович

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Будівництво»**  
**першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**професійного спрямування «Будівництво»**  
**Київського міжнародного університету**

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері професійної підготовки на теперішній час є важливим завданням, оскільки майбутній фахівець поєднує у процесі здійснення професійної діяльності глибоку інженерну підготовку в сфері комп'ютерних технологій та знання з проектування, будівництва і експлуатації будівель і споруд.

Запропонована кафедрою будівництва та архітектури Київського міжнародного університету освітньо-професійна програма «Будівництво та архітектура» являє собою систему документів, яка спрямована на вирішення саме таких питань і дає підстави зазначити, що навчання за цією програмою сформоване логічно та дає можливість послідовно досягнути зазначених компетентностей і програмних результатів навчання. Компоненти ОПП дають можливість сформулювати у майбутнього фахівця сучасне технічне мислення, широкі знання та свідоме використання базових нормативів у процесі прийняття рішень.

Зміст даної ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Її об'єктом вивчення є структура та функціональні компоненти різних типів будівель і споруд, вплив конструктивних та оздоблювальних матеріалів, оптимізація інженерних розрахунків.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника. Цілями навчання, відповідно до стандарту вищої освіти для цієї спеціальності, є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності в сфері будівництва та архітектури.

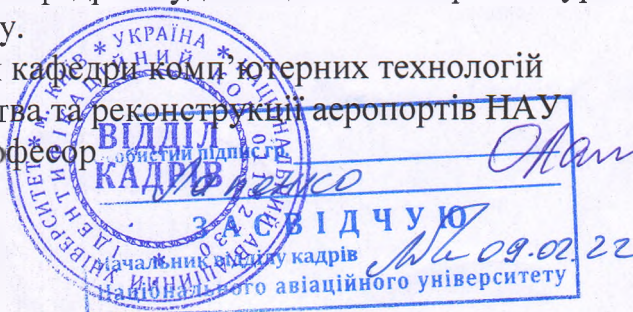
Дисципліни, які наведені в ОПП відображають цілі, а компетентності носять практичний характер. Навчальний план відповідає завданням ОПП.

Методи, методики і технології є стандартними – це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, збирання, обробка і розрахунки параметрів і якостей конструкцій тощо. Підібрано також інструменти та обладнання, устаткування і програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей будівельних конструкцій.

Як побажання, вважаємо за необхідне розширити перелік дисциплін освітньої програми, які дозволяють здобути навички роботи з інформаційним моделюванням будівель і споруд.

Відзначаючи актуальність та сучасність розробленої освітньо-професійної програми «Будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», її наявні структурні та змістовні складові, рекомендуємо її до практичного використання при підготовці здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня на кафедрі будівництва та архітектури Київського міжнародного університету.

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
будівництва та реконструкції аеропортів НАУ  
д.т.н., професор



Олександр ЛАПЕНКО

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Будівництво»**  
**першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**професійного спрямування «Будівництво»**  
**Київського міжнародного університету**

Сучасний стан архітектурно-будівельної галузі характеризуються наявністю потреб у зведенні нових споруд, обслуговуванні існуючих, а також обстеженні та реконструкції споруд протягом їх життєвого циклу. Такі потреби створюють попит на кваліфікованих спеціалістів з необхідними теоретичними знаннями, підготовкою з інформатизації та практичними навичками.

Спрямована на підготовку таких спеціалістів освітньо-професійна програма діє у Київському міжнародному університеті з 2017 року і визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів Європейської кредитної системи (ЄКТС), перелік загальних та спеціальних компетентностей, комплекс нормативних і варіативних дисциплін підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю.

Метою ОПП «Будівництво» є забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними знаннями та вміннями, надання їм компетентностей, отримання програмних результатів навчання для їх подальшого професійного зростання і використання в професійній діяльності. ОПП відповідає стандартам, положенням і нормативним актам України щодо освітніх програм.

Також програмою передбачена національна та міжнародна академічна мобільність студентів та можливість навчання для закордонних студентів. Підготовка спеціалістів відбувається з використанням відповідного сучасного матеріально-технічного забезпечення.

Підготовка фахівців за даною освітньою програмою в цілому задовольняє вимогам, які висувають роботодавці до професіоналів в архітектурно-будівельній галузі.

Представлена освітньо-професійна програма «Будівництво», що реалізується в освітньому процесі кафедри будівництва та архітектури, показує, що дисципліни навчального плану цілком забезпечують відповідну підготовку фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП включає всі необхідні змістовні та методичні складові, повністю враховує вимоги роботодавців і може бути рекомендована для реалізації в Київському міжнародному університеті.

Також підтверджуємо свої наміри щодо продовження співпраці із професорсько-викладацьким та студентським складом за даною освітньо-професійною програмою та сприяти організації проходження виробничої практики і можливого майбутнього працевлаштування випускників.

Директор ТОВ «ЛІРА САПР»,  
доктор технічних наук, професор



М.С. Барабаш