


# КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

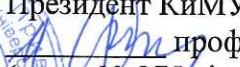
## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «БУДІВНИЦТВО»

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»  
Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Кваліфікація – фахівець у галузі будівництва

Затверджено Вченою Радою КиМУ  
Голова Вченої ради КиМУ  
 проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол № 11 від 26 червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2017 р.

Президент КиМУ  
 проф. Х.В. Хачатурян  
(наказ № 275 від 01.09.2017 р.)



Київ 2017

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

**Омельяненко Максим Вікторович**, доктор технічних наук, доцент,  
професор кафедри будівництва та архітектури

**Пресняков Олексій Борисович**, кандидат технічних наук, доцент  
кафедри будівництва та архітектури

**Липовий Анатолій Ульянович**, кандидат технічних наук, доцент  
кафедри будівництва та архітектури

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» Факультет будівництва та архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Кваліфікація освітня – бакалавр будівництва; Кваліфікація професійна – технік проектувальник, технік-будівельник; кваліфікація в дипломі – фахівець в галузі будівництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 6.060101 Будівництво» галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» у 2012 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2012 р.; протокол №95 (наказ МОН України від 27.04.2012 р. № 1485-л)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.kyumu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні та практичні навички здобувачам вищої освіти щодо комплексного розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками в області будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: проектування, розрахунок інженерних споруд, будівельних конструкцій, будівництво, цивільна інженерія.

<b>Особливості програми</b>	У рамках освітньо-професійної програми передбачено спеціальні практики, пов'язані з закріпленням набутих теоретичних навичок у створенні об'єктів будівництва, їх експлуатації та реконструкції.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр будівництва може працювати в проектних, наукових будівельних організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях будівельного спрямування тощо на таких посадах відповідно до Державного класифікатора 003:2010: 3112 технік-проектувальник 3112 технік-будівельник 2142.2 інженер-проектувальник 2142.2 інженер-будівельник
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття в групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Заліки, усні та письмові екзамени, практики, захист курсових робіт та проектів, дипломного проекту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. <b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. <b>ЗК4.</b> Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. <b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК6.</b> Здатність самостійно оволодівати знаннями <b>ЗК7.</b> Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. <b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК9.</b> Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. <b>ЗК10.</b> Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт. <b>ЗК11.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і

	<p>взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК12.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p><b>ФК5.</b> Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p><b>ФК11.</b> Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p><b>ФК13.</b> Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p><b>ФК15.</b> Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>ФК16.</b> Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність до проектування будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних</p>

	<p>залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p><b>ФК18.</b> Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність до участі в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p><b>ФК24.</b> Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР1.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ПР2.</b> Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p><b>ПР3.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p><b>ПР4.</b> Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p><b>ПР5.</b> Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p><b>ПР6.</b> Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>ПР7.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому</p>

числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

**ПР8.** Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

**ПР9.** Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

**ПР10.** Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

**ПР11.** Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

**ПР12.** Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

**ПР13.** Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.

**ПР14.** Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

**ПР15.** Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

**ПР16.** Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.

**ПР17.** Організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.

**ПР18.** Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

**ПР19.** Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

**ПР20.** Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.

**ПР21.** Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

**ПР22.** Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічним умовами.

**ПР23.** Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.

**ПР24.** Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну

	<p>діяльність.</p> <p><b>ПР25.</b> Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p><b>ПР26.</b> Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у ПВНЗ «Київський міжнародний університет» Факультету будівництва та архітектури і кафедри будівництва та архітектури, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</li> <li>- наявність у складі Факультету будівництва та архітектури та кафедри будівництва та архітектури відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора або кандидата технічних наук (за відповідною спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 25 %;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом - у кількості не менше 10%.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</li> <li>- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;</li> <li>- наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту;</li> <li>- забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком;</li> <li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ul> <p>В університеті функціонують класи індивідуального навчання, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи для навчання новітнім інформаційним технологіям у сфері архітектури, містобудування та будівництва. 66,7% аудиторного фонду складають мультимедійні аудиторії. Всього залучено до навчального процесу 18 аудиторій, з них 8 спеціалізованих (кабінет будівельної фізики; кабінет</p>



	архітектури; кабінет з нормативного забезпечення у будівництві; лабораторія з випробування будівельних матеріалів; кабінет технології будівельного виробництва; кабінет інженерної геодезії; кабінет будівельного матеріалознавства; кабінет основ електротехніки)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за відповідним профілем

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Цикл гуманітарних дисциплін</b>			
ЗП.01	Історія України	3	іспит
ЗП.02	Історія української культури	3	іспит
ЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП.04	Філософія	3	іспит
ЗП.05	Політологія	3	іспит
ЗП.06	Іноземна мова	12	2 заліки /іспит
<b>Разом:</b>		<b>27</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін загально-професійної та практичної підготовки</b>			
ЗП.07	Вища математика	7	залік/іспит
ЗП.08	Фізика	7	залік/іспит
ЗП.09	Хімія	3	залік
ЗП.10	Теоретична механіка	6	іспит
ЗП.11	Інформатика	3	залік
ЗП.12	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП.13	Вступ до будівельної справи	3	залік
ЗП.14	Технічна механіка рідини і газу	4	залік
ЗП.15	Опір матеріалів	7	2 іспити
ЗП.16	Будівельна механіка	5	залік/іспит
ЗП.17	Будівельне матеріалознавство	4,5	іспит
ЗП.18	Інженерна графіка	7	2 заліки
ЗП.19	Метрологія і стандартизація	5	залік
ЗП.20	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,5	іспит
ЗП.21	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	4	залік
ЗП.22	Охорона праці	3	залік
ЗП.23	Архітектура будівель і споруд	7	іспит
ЗП.24	Будівельна техніка	3,5	залік
ЗП.25	Технологія будівельного виробництва	6	іспит
ЗП.26	Зведення та монтаж будівель і споруд	4	іспит
ЗП.27	Організація та економіка будівництва	3,5	іспит
ЗП.28	Водопостачання та водовідведення	6	залік
ЗП.29	Геодезична практика	4	захист
ЗП.30	Технологічна практика будівництва	8	захист
ЗП.31	Виробнича практика	8	захист
<b>Разом:</b>		<b>125</b>	
<b>Разом за цикл:</b>		<b>152</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	іспит

ПП.02	Будівельні конструкції	4	залік
ПП.03	Основи системного аналізу	3	залік
ПП.04	Планування міст і транспорт	3	залік
ПП.05	Металеві конструкції	5	іспит
ПП.06	Основи і фундаменти	5	залік
ПП.07	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	іспит
ПП.08	Виробнича база будівництва	3	залік
ПП.09	Електротехніка в будівництві	4	залік
ПП.10	Конструкції з деревини та пластмас	3,5	залік
ПП.11	Управління будівництвом	3,5	іспит
ПП.12	Експлуатація будівель і споруд	3	іспит
ПП.13	Теплогазопостачання і вентиляція	3	залік
ПП.14	Спецкурси за вибором	10	
ПП.15	Навчально-виробнича практика з організації та експлуатації будівництва	8	захист
ПП.16	Підготовка курсових проектів	7	захист
ПП.17	Дипломне проектування	8	захист
<b>Разом за цикл:</b>		<b>88</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП наведена в додатку 1

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі 19 «Архітектура та будівництво» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації фахівець у галузі будівництва.

Оцінка якості засвоєння основних навчальних програм підготовки бакалавра складається з поточного контролю успішності, з проміжної атестації та підсумкової атестації випусників.

Гарант освітньої програми  
доктор технічних наук, професор



М.В. Омеляненко

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП.1.	ЗП.2.	ЗП.3.	ЗП.4.	ЗП.5.	ЗП.6.	ЗП.7.	ЗП.8.	ЗП.9.	ЗП.10.	ЗП.11.	ЗП.12.	ЗП.13.	ЗП.14.	ЗП.15.	ЗП.16.	ЗП.17.	ЗП.18.	ЗП.19.	ЗП.20.	ЗП.21.	ЗП.22.	ЗП.23.	ЗП.24.	ЗП.25.	ЗП.26.	ЗП.27.	ЗП.28.	ЗП.29.	ЗП.30.	ЗП.31.	ПП.1.	ПП.2.	ПП.3.	ПП.4.	ПП.5.	ПП.6.	ПП.7.	ПП.8.	ПП.9.	ПП.10.	ПП.11.	ПП.12.	ПП.13.	ПП.14.	ПП.15.	ПП.16.	ПП.17.				
ЗК1.				+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+								+	+			+	+	+							
ЗК2.												+						+	+	+		+	+			+	+	+	+	+														+	+		+					
ЗК3.			+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+			+	+				+	+	+	+			+	+		+	+					
ЗК4.						+													+	+						+	+	+	+			+	+													+	+					
ЗК5.										+									+					+		+	+	+	+															+	+		+					
ЗК6.	+																																													+	+					
ЗК7.	+																																														+	+				
ЗК8.																				+	+						+	+	+														+	+		+	+					
ЗК9.	+	+	+	+	+		+	+																																							+	+				
ЗК10.																				+									+	+	+														+	+		+				
ЗК11.											+								+	+	+	+	+				+	+	+																+	+		+				
ЗК12.																							+																									+	+			
ЗК13.						+													+					+			+	+	+																	+	+					
ФК1.				+	+		+	+		+					+	+																					+	+									+	+				
ФК2.				+	+		+	+	+	+	+			+																								+	+									+	+			
ФК3.																			+																														+	+		
ФК4.																			+					+			+	+	+			+	+												+	+	+	+	+	+		
ФК5.																	+									+	+	+			+	+														+	+	+	+	+		
ФК6.																							+			+	+	+												+	+	+				+	+	+				
ФК7.																					+	+					+	+	+																				+	+		
ФК8.																+																													+	+	+	+	+			
ФК9.																				+																											+	+	+	+		
ФК10.																																																	+	+		
ФК11.																				+					+		+	+	+																		+	+	+			
ФК12.																																																	+	+		
ФК13.																																																	+	+		
ФК14.																																																	+	+		
ФК15.																																																		+	+	
ФК16.																	+																															+	+	+	+	
ФК17.											+																																					+	+	+	+	
ФК18.																																																	+	+	+	+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП.1.	ЗП.2.	ЗП.3.	ЗП.4.	ЗП.5.	ЗП.6.	ЗП.7.	ЗП.8.	ЗП.9.	ЗП.10.	ЗП.11.	ЗП.12.	ЗП.13.	ЗП.14.	ЗП.15.	ЗП.16.	ЗП.17.	ЗП.18.	ЗП.19.	ЗП.20.	ЗП.21.	ЗП.22.	ЗП.23.	ЗП.24.	ЗП.25.	ЗП.26.	ЗП.27.	ЗП.28.	ЗП.29.	ЗП.30.	ЗП.31.	ІІІ.1.	ІІІ.2.	ІІІ.3.	ІІІ.4.	ІІІ.5.	ІІІ.6.	ІІІ.7.	ІІІ.8.	ІІІ.9.	ІІІ.10.	ІІІ.11.	ІІІ.12.	ІІІ.13.	ІІІ.14.	ІІІ.15.	ІІІ.16.	ІІІ.17.				
ПР1.							+		+					+		+		+														+															+					
ПР2.			+	+	+	+					+													+										+																+		
ПР3.			+			+																												+																+		
ПР4.																	+	+		+	+			+					+									+	+										+			
ПР5.		+				+																		+						+					+															+		
ПР6.																					+									+																				+		
ПР7.																		+					+						+														+	+						+		
ПР8.																	+						+				+			+						+								+						+		
ПР9.																		+					+																												+	
ПР10.																			+				+						+															+	+						+	
ПР11.																			+		+																					+			+	+					+	
ПР12.																							+																				+		+	+					+	
ПР13.																																												+							+	
ПР14.																		+						+			+						+									+	+								+	
ПР15.																										+			+																							+
ПР16.																									+			+																								+
ПР17.																				+				+				+																								+
ПР18.																			+								+		+															+								+
ПР19.													+											+				+																			+					+
ПР20.																+																																				+
ПР21.																																																				+
ПР22.																																																				+
ПР23.																		+						+																												+
ПР24.																									+																											+
ПР25.														+											+																											+
ПР26.																																																				+

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>									
<b>1.1. Цикл гуманітарних дисциплін</b>									
ЗП.01	Історія України								
ЗП.02	Історія української культури								
ЗП.03	Українська мова (за проф. спрям.)								
ЗП.04	Філософія								
ЗП.05	Політологія								
ЗП.06	Іноземна мова								
<b>1.2. Цикл дисциплін загально-професійної та практичної підготовки</b>									
ЗП.07	Вища математика								
ЗП.08	Фізика								
ЗП.09	Хімія								
ЗП.10	Теоретична механіка								
ЗП.11	Інформатика								
ЗП.12	Основи екології та безпека життєдіяльності								
ЗП.13	Вступ до будівельної справи								
ЗП.14	Технічна механіка рідини і газу								
ЗП.15	Опір матеріалів								
ЗП.16	Будівельна механіка								
ЗП.17	Будівельне матеріалознавство								
ЗП.18	Інженерна графіка								
ЗП.19	Метрологія і стандартизація								
ЗП.20	Інженерна геодезія (загальний курс)								
ЗП.21	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів								
ЗП.22	Охорона праці								
ЗП.23	Архітектура будівель і споруд								
ЗП.24	Будівельна техніка								
ЗП.25	Технологія будівельного виробництва								
ЗП.26	Зведення та монтаж будівель і споруд								
ЗП.27	Організація та економіка будівництва								
ЗП.28	Водопостачання та водовідведення								
ЗП.29	Геодезична практика								
ЗП.30	Технологічна практика будівництва								
ЗП.31	Виробнича практика								
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>									
ПП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)								
ПП.02	Будівельні конструкції								
ПП.03	Основи системного аналізу								
ПП.04	Планування міст і транспорт								
ПП.05	Металеві конструкції								
ПП.06	Основи і фундаменти								
ПП.07	Залізобетонні та кам'яні конструкції								



ПП.08	Виробнича база будівництва										■	
ПП.09	Електротехніка в будівництві					■						
ПП.10	Конструкції з деревини та пластмас										■	
ПП.11	Управління будівництвом											■
ПП.12	Експлуатація будівель і споруд											■
ПП.13	Теплогазопостачання і вентиляція									■		
ПП.14	Спецкурси за вибором					■	■	■				
ПП.15	Навчально-виробнича практика з організації та експлуатації будівництва									■		
ПП.16	Підготовка курсових проєктів					■		■	■	■	■	
ПП.17	Дипломне проєктування											■