

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: психолог

Затверджено Вченою радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2017 р.

Президент КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 275 від 01.09.2017 р.)



1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»

зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський міжнародний університет, Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 6.030102 Психологія 0301 Соціально-політичні науки у 2016 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 міс
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kyuiu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
. Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері психології з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для роботи до певних галузей психологічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога. Ключові слова: психологія, психолог, практичний психолог, соціальний психолог.
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом психолога. Право на зайняття первинних посад: 2445.2 «Психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін.
Подальше навчання	Можливість вступу на другий (магістерський) рівень навчання.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових та дипломних робіт, проходження практик. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, захист дипломних робіт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.
ЗК4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК9	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
ЗК10	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК12	Розуміння суспільно-політичних процесів на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані.

ЗК14	Володіння навичками аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Знання категоріально-понятійного апарату психології.
ФК2	Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
ФК3	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
ФК4	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
ФК5	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК6	Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
ФК7	Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
ФК8	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ФК9	Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
ФК10	Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
ФК11	Застосування методів організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.
ФК12	Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.
ФК13	Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що

	диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.
ФК14	Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.
ФК15	Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН2	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН3	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
ПРН4	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
ПРН5	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
ПРН6	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПРН7	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
ПРН8	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН9	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРН10	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН11	Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.
ПРН12	Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.
ПРН13	Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.
ПРН14	Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, розвитку психологічних факторів життєстійкості.
ПРН15	Розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної та групової реабілітації.
ПРН16	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРН17	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН18	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН19	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПРН20	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випускова кафедра – кафедра психології та педагогіки. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють кафедра психології та педагогіки, на якій працюють доктори психологічних наук, доктори педагогічних наук, кандидати психологічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, кабінет англійської мови, спеціалізована комп'ютерна лінгвістична лабораторія, спеціалізований комп'ютерний кабінет, центр міжнародного права, навчальні мультимедійні аудиторії, лабораторія експериментальної психології, кабінет всесвітньої історії, кабінет фізичної та політичної географії, конференц-зал, центр міжнародних та громадських зв'язків, ресурсний центр</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів (схема) певними методичними

	матеріалами
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним напрямом.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Цикл загальної підготовки			
ЗП.01	Історія України	3	Іспит
ЗП.02	Історія української культури	3	Залік
ЗП.03	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Іспит
ЗП.04	Філософія	3	Іспит
ЗП.05	Іноземна мова	8	Залік
	Іноземна мова	8	Іспит
ЗП.06	Політологія	3	Іспит
ЗП.07	Соціологія	3	Залік
ЗП.08	Конфліктологія і теорія переговорів	3	Залік
ЗП.09	Основи біології та генетики людини	3	Іспит
ЗП.10	Анатомія людини	3	Іспит
ЗП.11	Фізіологія ЦНС та ВНД	3	Залік
ЗП.12	Математична статистика	3	Залік
ЗП.13	Педагогіка	3	Іспит
ЗП.14	Історія психології	4	Іспит
ЗП.15	Методи багатомірної статистики	3	Залік
ЗП.16	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ЗП.17	Математичні методи в психології	3	Залік
ЗП.18	Диференційна психофізіологія та психологія	3	Залік
ЗП.19	Теоретичні методи психологічного дослідження	3	Іспит
ЗП.20	Функції та специфіка роботи практичного психолога	3	Залік
ЗП.21	Основи психоаналізу	3	Іспит
ЗП.22	Риторика	3	Залік
ЗП.23	Психологія праці	3	Залік
ЗП.24	Інженерна психологія	3	Іспит
ЗП.25	Основи індивідуального консультування	3	Іспит
ЗП.26	Практикум із загальної психології	4	Залік
ЗП.27	Методи психологічної експертизи	3	Залік
ЗП.28	Клінічна психологія	3	Залік
ЗП.29	Політична психологія	3	Залік
ЗП.30	Профорієнтація та профвідбір	3	Іспит
ЗП.31	Юридична психологія	3	Іспит
ЗП.32	Вступ до спеціальності		
ЗП.32.1	"Теоретичні основи вступу до спеціальності"	3	Залік

ЗП.32.2	"Практикум зі вступу до спеціальності"	3	Залік
ЗП.33	Загальна психологія		
ЗП.33.1	"Вступ до загальної психології"	3	Іспит
ЗП.33.2	"Відчуття та сприймання"	3	
ЗП.33.3	"Увага, пам'ять, мислення, мовлення"	3	Іспит
ЗП.33.4	"Уява, емоції, воля"	3	Іспит
ЗП.33.5	"Свідомість, самосвідомість, діяльність, самопізнання"	3	Іспит
ЗП.34	Психологія особистості		
ЗП.34.1	"Теоретичні основи психології особистості"	3	Іспит
ЗП.34.2	"Практикум із психології особистості"	4	Залік
ЗП.35	Вікова психологія	3	Іспит
ЗП.36	Соціальна психологія	3	Іспит
ЗП.37	Психодіагностика	3	Іспит
ЗП.38	Педагогічна психологія	3	Залік
ЗП.39	Психологія міжособистісного розуміння	3	Іспит
ЗП.40	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ЗП.41	Педагогічна практика	3	Захист
ЗП.42	Виробнича практика	4	Захист
ЗП.43	Навчально-виробнича практика	4	Захист
ЗП.44	Курсова робота із загальної психології	3	Захист
ЗП.45	Курсова робота із галузевої психології	3	Захист
ЗП.46	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Захист
Разом		177	
II. Цикл професійної підготовки			
ПП.01	Іноземна мова	7	Залік
	Іноземна мова	7	Іспит
	Іноземна мова	7	Іспит
	Іноземна мова	7	Іспит
ПП.02	Історія зарубіжної літератури	8	Іспит
ПП.03	Сучасна зарубіжна література	3	Іспит
ПП.04	Вступ до мовознавства	3	Залік
ПП.05	Історія іноземної мови	3	Іспит
ПП.06	Лексикологія іноземної мови	3	Іспит
ПП.07	Стилістика англійської мови		Залік
ПП.08	Лінгвокраїнознавство іноземної мови	3	Іспит
ПП.09	Методика викладання іноземної мови та світової літератури	3	Іспит
ПП.10	Практична граматики англійської мови	3	Іспит
ПП.11	Практична фонетика англійської мови	3	Залік
Разом		63	
	Атестація		
Всього:		240	