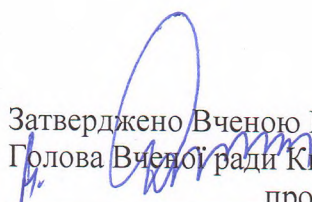


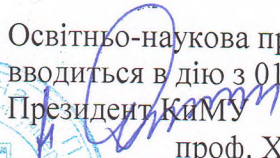
ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

третій (освітньо-науковий)
доктор філософії
08 Право
081 Право

Затверджено Вченою Радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ

проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Президент КиМУ

проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 146 від «31» 08 2023 р.)



Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проектною групою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права Київського міжнародного університету у складі:

Коваленко Анатолій Анатолійович, професор кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук, професор.

Квасневська Наталія Дмитрівна, доцент кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук.

Кучер Тетяна Миколаївна, доцент кафедри публічного та європейського права, доктор юридичних наук.

Данченко Тетяна Володимирівна, професор кафедри теорії права, міжнародного права, приватного права, кандидат юридичних наук, доцент.

Панфілова Юлія Михайлівна, професор кафедри теорії права, міжнародного права, приватного права, кандидат юридичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Запотоцька О. В.	Доктор юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Київського національного торговельно-економічного університету
Армаш Н. О.	Доктор юридичних наук, доцент, Заступник директора ВСП ДП «Інформаційні судові системи» «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації
Головенко О.Д.	Суддя Київського окружного адміністративного суду, кандидат юридичних наук
Лукацька Л. Г.	Адвокат

ВСТУП

Метою освітньо-наукової програми є формування компетентностей восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) спрямована на оволодіння сучасними знаннями, формування інноваційних підходів до виокремлення та вирішення наукових завдань правової науки, в тому числі із застосуванням іноземної мови, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку, здійснення педагогічної діяльності, а також здійснення наукового дослідження, результати якого можуть бути використані у теоретичній та практичній діяльності й характеризуються науковою новизною.

До основних завдань ОНП «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) належать:

- формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 Право, здійснення науково-педагогічної діяльності, участі у науково-дослідній роботі в галузі 08 Право;

- створення умов для публікації результатів наукового дослідження, здійснюваного здобувачами освіти, у наукових фахових виданнях, у тому числі тих, що входять до наукометричних баз, а також їх апробації на наукових конференціях, круглих столах, симпозіумах тощо; забезпечити науково-педагогічну практику здобувачів освіти на профільній кафедрі;

- забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачами освіти наукового дослідження на засадах академічної доброчесності;

- створення умов для повної та об'єктивної фахової експертизи результатів наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, забезпечення відповідності підготовленої дисертації вимогам до її оформлення, підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня та до захисту у спеціалізованій вченій раді.

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) складається з освітньої та дослідницької (наукової) складових.

Освітня складова включає:

- обов'язкові навчальні дисципліни, що передбачають оволодіння:

загальнонауковими та мовними компетентностями, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики, а також здобуття компетенцій, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної наукової спеціальності;

дисципліни, що передбачають набуття універсальних навичок дослідника, набуття умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних

занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти, здобуття основних знань та умінь, вивчення основних концепцій за спеціальністю 081 Право необхідних для усної та письмової презентації результатів власного дослідження, організації та проведення навчальних занять;

– дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що передбачають здобуття глибинних знань із спеціальності 081 Право, а також поглиблення знань щодо тематики власного наукового дослідження, а саме сучасних проблем фінансового та податкового права, актуальних питань адміністративно-деліктного права, методології дослідження проблем теорії та практики фінансового права, сучасних проблем юридичної компаративістики, методології досліджень адміністративного права та процесу, філософських підвалин юридичної науки, концептуально забезпеченої установки теоретичної рефлексії порівняльних досліджень правових культур, як однієї зі складових сучасної наукової раціональності, поглиблення знань про права та свободи людини та види міжнародно-правових механізмів захисту прав людини, співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини, компетентностей та усвідомлення значення академічної доброчесності, опанування навичок якісного академічного письма та вмінням діяти у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності, коректно покликатися на джерела інформації; педагогічна практика, що забезпечує закріплення знань, умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти.

Дослідницька складова передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що разом з теоретичною підготовкою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, потрібний для успішної підготовки дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дослідницька (наукова) складова освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD) передбачає:

- призначення здобувачам освіти наукового керівника, ураховуючи дотичність кола його наукових інтересів до напрямів наукових досліджень останнього;
- затвердження теми дослідження, що дотична до напрямку наукового дослідження наукового керівника та корелюється з науково-дослідною темою над якою працює Навчально-науковий юридичний інститут;
- складання індивідуального плану роботи здобувачів освіти, що передбачає план наукової роботи на весь період навчання здобувачів освіти;
- проведення власного наукового дослідження під керівництвом

наукового керівника, оприлюднення результатів дослідження у вигляді наукових статей, виступів та доповідей, їх апробація, що забезпечує виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України №167 від 6 березня 2019 року «Про присудження ступеня доктора філософії»;

– оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації, яка повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань галузі 08 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Профіль освітньо-наукової програми «Право»
спеціальність 081 Право
галузь знань 08 Право
ступінь вищої освіти доктор філософії (PhD)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та права
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії в галузі права, термін навчання 4 роки (обсяг освітньо-наукової програми: 240 кредитів ЄКТС, з них 45 кредитів освіти складова, 195 кредитів дослідницька складова)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОНП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kyumu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи в закладах вищої освіти, шляхом формування здібностей особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики у сфері юриспруденції, набуття вмінь щодо застосування методології наукового пошуку та проведення з її застосуванням ґрунтовних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем права, а також здійснення педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право
Орієнтація освітньої програми	Академічна та прикладна орієнтація. Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і

	соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Обґрунтування програми	У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм підготовка доктора філософії спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості підготовки докторів філософії зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи підготовки докторів філософії з урахуванням процесів європейської інтеграції.
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертаційним дослідженням. Особливістю програми є те, що вона акцентована на наданні здобувачам знань із фундаментальних проблем юриспруденції, вирішення яких дозволить забезпечити належний правовий супровід процесів реформування та європеїзації правової системи України. Особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи з філософсько-методологічним інструментарієм правознавства, а також наповнення дисертаційних досліджень актуальним і глибоким порівняльно-правовим змістом. Передбачає отримання здобувачами вищої освіти сучасних актуальних знань з теоретичних та практичних

	досягнень національних і світових науковців з різних галузей права, а також набуття досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Принципом та особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, у зв'язку з чим програмою передбачено перелік поглиблених професійноорієнтованих дисциплін.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство)

	2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється з використанням таких організаційних форм: навчальні заняття (аудиторні або заняття в режимі online); самостійна робота з джерелами інформації; виконання індивідуальних завдань; контрольні заходи; «круглі столи» та консультації із запланованих дисциплін; співробітництво здобувачів освіти різних років навчання; наукове керівництво аспірантами; індивідуальні консультації НПП, систематичні зустрічі та проведення бінарних занять із практичними працівниками. <i>Видами навчальних занять є:</i> лекції (аудиторні або в режимі online); семінарські заняття (аудиторні або в режимі online); індивідуальні заняття (в режимах offline та online); консультації (в режимах offline та online). <i>Формами самостійної роботи є:</i> підготовка до семінарських занять та участі у наукових заходах для молодих вчених; самостійне вивчення тем, що лише фрагментарно згадуються на лекціях; робота в інформаційних мережах та з різноманітними інформаційними базами даних; опрацювання додаткової літератури; робота з нормативною базою; робота над рекомендованими матеріалами юридичної практики; підготовка до заліку чи іспиту відповідно до наведеного переліку питань. <i>Індивідуальна робота включає:</i> вивчення додаткових нормативних та літературних джерел; участь у наукових заходах; підготовка наукових доповідей та їх презентація; написання наукових есе, статей і тез наукових доповідей; узагальнення юридичної практики відповідно до певних тем. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів.

	Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills, роботи в команді та поваги до чужої точки зору. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), кейси та майстер класи. Педагогічні навички набуваються під час проходження педагогічної практики. Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.
Оцінювання	Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю (залік, екзамен) та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Проміжний контроль здійснюється у формі звітування (2 рази на рік) відповідно до індивідуального плану. Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми; опублікування, за результатами досліджень, необхідної кількості наукових праць; апробація основних результатів дослідження на науково-практичних міжнародних і національних заходах; впровадження результатів, що мають загальнотеоретичне та практичне значення для науки та практики у законотворчу, практичну діяльність, освітній процес; підготовка рукопису дисертації та рекомендація її до захисту. Оцінювання дисертації здійснюється спеціалізованою вченою радою під час публічного захисту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК02.	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними

ЗК03.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК04.	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК01.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей
СК02.	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих
СК04.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності
СК05.	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації
СК06.	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права
СК07.	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання
СК08.	Здатність обирати та використовувати концепції, методи методологічних аспектів прийняття управлінських рішень та забезпечувати їх реалізацію
7 – Результати навчання	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

PH02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
PH03.	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
PH04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
PH05.	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
PH06.	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
PH07.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
PH08.	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH10.	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH11.	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах
PH12.	Застосовувати методологічні концепти для продукування ефективних управлінських рішень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права; кафедри публічного та європейського права; кафедри теорії права, міжнародного права та приватного права відповідальних за підготовку докторів філософії; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку докторів філософії, які мають науковий ступінь і вчене звання. Наявність у керівника проєктної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора юридичних наук, професора. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – у кількості не менше 30 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-наукової програми.

	Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими комп'ютерними кабінетами, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії, судова аудиторія, кабінет міжнародного права, кабінет іноземної мови, необхідні для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом. Кожна освітня компонента навчального плану забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки здобувачів освіти розроблена програма педагогічної практики. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти навчального плану складає 100%. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (монографіями, підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
---	----------------

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
ОК.01	Іноземна мова як мова наукової комунікації	8	Залік/ Іспит
ОК.02	Філософські та методологічні проблеми юриспруденції	4	Іспит
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК.03	Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права	3	Іспит
ОК.04	Моделі і методи прийняття управлінських рішень	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
ОК.05	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	3	Іспит
ОК.06	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	3	Іспит
ОК.07	Педагогічна майстерність викладача	3	Іспит
Практика			
ОК.08	Педагогічна практика	6	Залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК.09	Атестація здобувачів вищої освіти		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК. 1	Курс за вибором 1	3	Залік
ВОК. 2	Курс за вибором 2	3	Залік
ВОК. 3	Курс за вибором 3	3	Залік
ВОК. 4	Курс за вибором 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Всього за теоретичною складовою		45	
Дослідницька складова		195	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Атестація здійснюється щодо виконання вимог освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) у формах: проміжної та річної атестації, які передбачають звітування на кафедрі про хід виконання освітньо-наукової програми «Право» та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на наукових конференціях.

Атестація за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки.

Науково-дослідницька складова передбачає проведення поточної атестації здобувачів освіти раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіка підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

У процесі підготовки здобувачів освіти використовують такі форми атестації:

- поточна;
- підсумкова.

Поточна атестація передбачає:

- складання іспитів і заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 081 Право;
- звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри;
- звітування (раз на рік) на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та права про виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачами освіти аспірантури Київського міжнародного університету.

Підсумкова атестація передбачає публічний захист дисертації.

Вимоги до дисертаційної роботи

1. Після завершення навчання в аспірантурі здобувач має написати і підготувати до захисту дисертаційне дослідження, опублікувати основні його результати в наукових публікаціях, набути теоретичні знання, вміння, навички та відповідні компетентності.

2. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником або консенсусним рішенням двох керівників.

3. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків, передбачених законодавством.

4. Після завершення здобувачем відповідної освітньо-наукової програми, але не пізніше кінцевого терміну навчання в аспірантурі, науковий керівник здобувача готує висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації, виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

5. У разі, якщо науковий керівник відмовляється підготувати висновок, здобувач звертається з письмовою заявою до Вченої ради Університету про надання висновку структурного підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача. Вчена рада доручає відповідному структурному підрозділу розглянути таку заяву. Відповідний структурний підрозділ упродовж місяця з дня надходження заяви розглядає подані здобувачем документи щодо завершення його підготовки і проводить засідання, яке вважається правоможним, якщо в ньому взяли участь не менш як дві третини складу відповідного структурного підрозділу. На засіданні заслуховується наукова доповідь здобувача і шляхом відкритого голосування більшістю голосів,

присутніх на засіданні науково-педагогічних працівників, приймається рішення про надання / відмову в наданні такого висновку. У такому випадку висновок підписує керівник відповідного структурного підрозділу. Якщо науковий керівник є керівником структурного підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, висновок структурного підрозділу підписує заступник керівника такого підрозділу.

Висновок наукового керівника готується у двох примірниках і видається здобувачеві.

6. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються Міністерством освіти і науки України (далі – МОН України). Чинні Вимоги до оформлення дисертації, що затверджено наказом МОН України від 12 січня 2017 року № 40, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017 року за №155/30023.

Якщо в дисертації використано ідеї або розроблення, що належать співавторам, разом із якими здобувач має спільні наукові публікації та документи про проведення дисертаційних досліджень, здобувач повинен відзначити такий факт у дисертації з обов'язковим зазначенням особистого внеску в такі публікації та документи.

Здобувач засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів і джерела опублікування.

7. Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;
- статті в наукових виданнях, що входять до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

8. Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав із наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови

повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається спеціалізованою радою;

- опублікування не більше, ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

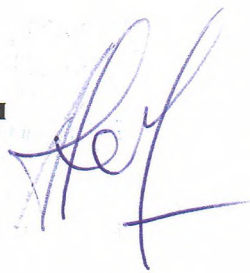
За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-наукової програми
д.ю.н., професор



А. А. Коваленко

**Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми «Право»
за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право
за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD)**

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 644 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-644- 20.03.2023.pdf>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 308 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти») URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643- 20032023.pdf>

**Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми «Право»
за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОК. 02. Філософські та методологічні проблеми юриспруденції Кореквізити ОК.03 Постреквізити ОК.05, ОК.06	ОК. 05. Теоретичні та практичні проблеми публічного права Передреквізити ОК.02 Кореквізити ОК.06 Постреквізити ОК.07, ОК.08		ОК. 04. Моделі і методи прийняття управлінських рішень в науковій діяльності Передреквізити ОК.03, ОК.05, ОК.06 Постреквізити ОК.07, ОК.08	ОК. 08. Педагогічна практика Передреквізити ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07			
ОК. 01. Іноземна мова як мова наукової комунікації Кореквізити ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 Постреквізити ОК.08							
ОК. 03. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень в галузі права Кореквізити 02 Постреквізити ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07	ОК. 06. Теоретичні та практичні проблеми приватного права Передреквізити ОК.02 Кореквізити ОК.05 Постреквізити ОК.07, ОК.08		ОК. 07. Педагогічна майстерність викладача Передреквізити ОК.02, ОК.05, ОК.06 Постреквізити ОК.08				
Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором				

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.		АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		АВ1
ЗК04		Ум1	К1К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК02		Ум2, Ум3	К2	
СК03	Зн1		К1, К2	АВ2
СК04		Ум2, Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1		АВ1
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1		АВ1
СК08	Зн1	Ум1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетент				Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.			+	+	+		+	+	+		+	
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.		+			+	+					+	
РН03	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	+				+	+	+			+	+	
РН04	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	+		+		+	+				+	+	
РН05	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.			+		+	+					+	
РН06	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	+		+			+	+	+	+			
РН07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.					+			+		+		

[illegible]

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Загальні компетентності Шифр навч. дисц. за навч. планом	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02			+	+					+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+		+	+	+	+	

Спеціальні (фахові) компетентності Шифр навч. дисц. за навч. планом	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9
СК 01		+	+		+	+			
СК 02	+	+	+	+	+	+			+
СК 03	+						+	+	
СК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05		+	+	+	+	+			+
СК 06	+				+	+			
СК 07		+			+	+	+	+	
СК 08				+					

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Результати навчання Шифр навч. дисц. за навч. планом	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9
РН 01		+	+	+	+	+			+
РН 02	+		+				+	+	+
РН 03		+			+	+		+	
РН 04		+	+	+	+	+			+
РН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 06		+	+		+	+	+	+	
РН 07	+		+	+			+	+	
РН 08			+	+	+	+			
РН 09	+						+	+	
РН 10			+		+	+		+	
РН 11	+	+			+	+			
РН 12				+			+		

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»
здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня
у Приватному закладі вищої освіти
«Київський міжнародний університет»

Сучасна українська юридична освіта перебуває на складному етапі реформування та переоцінки традиційних підходів і спеціалізацій в освітньому процесі, виявлення нових перспективних напрямів підготовки, інтеграції в європейський освітній простір і, як наслідок, вивчення адаптації зарубіжного досвіду у вітчизняну систему освіти. Процес підготовки висококваліфікованих фахівців та реальний запит суспільства істотно підвищують рівень вимог до майбутніх правників, змінюють зміст і структуру завдань, які має вирішувати здобувач вищої освіти третього (PhD) рівня. В умовах сьогодення питання якісного наукового забезпечення сфери правового регулювання суспільних відносин України стало одним із пріоритетних завдань державної політики. Необхідність докорінного поліпшення якості наукового потенціалу, забезпечення його ефективного професійного розвитку зумовлена потребою у висококваліфікованих кадрах, ерудованих, компетентних спеціалістах у галузі права, зокрема, здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня з інноваційним мисленням, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Рецензована освітньо-наукова програма для підготовки фахівців третього («доктор філософії») рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена проектною групою Навчально-наукового юридичного інституту Київського міжнародного університету після консультацій із науковцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Освітньо-наукова програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту».

Метою програми є підготовка доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право», які володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійно-наукової

діяльності у сфері права, здатні займатися науковою, правотворчою, правозастосовною, викладацькою, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Дана освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, мету, об'єкт вивчення. Теоретичний зміст освітньо-наукової програми становить: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення та верховенство права, його тлумачення та особливості застосування. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема відвідування лекцій, семінарів та консультацій; участь у заняттях з вирішення наукових проблем, пошук необхідних матеріалів в бібліотеках та он-лайн; написання наукових статей; підготовка і виступ з власними результатами дослідження; охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача вищої освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми.

Особливістю програми є те, що визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної та наукової підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня за спеціальністю 081 «Право», забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Науковий складник програми присвячений успішному провадженню професійної та\або дослідницько-іноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дисертаційного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у правовій сфері.

Структура освітньо-наукової програми передбачає надання фундаментальних теоретико-методологічних, науково-дослідницьких знань та практичних навичок у сфері права, які сприятимуть формуванню фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою освітньо-наукової програми.

Позитивним є також те, що в освітньо-науковій програмі передбачено обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти третього (PhD) рівня. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибірових освітніх компонентів, які відображають наукові інтереси здобувача вищої освіти третього (PhD) рівня.

У цілому освітньо-наукова програма для підготовки фахівців вищої освіти третього (PhD) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» повністю відповідає встановленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованих здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня, які володіють фаховими компетенціями, необхідними для подальшої професійно-наукової діяльності за даною спеціальністю та встановлює модель сучасного фахівця у сфері права.

РЕЦЕНЗЕНТ

Доктор юридичних наук,
доцент кафедри адміністративного,
фінансового та інформаційного права
Київського національного торговельно-
економічного університету

О.В. Запотоцька

О. В. Запотоцька



Підпис *Запотоцька*
Начальник відділу кадрів
В. С. Лисенко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»
здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня
у Приватному закладі вищої освіти
«Київський міжнародний університет»

У сучасних умовах потужних глобалізаційних змін освіта, наука, інновації стають тими визначальними факторами, що покликані забезпечити інноваційний розвиток суспільства і держави, створити умови для швидкого зростання ринку на основі оновлення технологій і продуктів та ліквідувати значне відставання української економіки і держави від країн з розвинутими інноваційними системами.

У контексті реалізації положень Бельгійського комюніке (2009) Міністрів освіти країн ЄС «Болонський процес 2020 – Простір європейської вищої освіти у новому десятиріччі», яке відзначає, що вища освіта має бути заснована на сучасних наукових дослідженнях і сприяти зростанню кількості людей з дослідницькою компетентністю та здатністю до продукування та поширення інновацій, на особливу увагу заслуговує дослідницько-інноваційна роль закладів вищої освіти, які мають стати, за відомою моделлю «потрійної спіралі» Г. Іцковіца, центрами інноваційних перетворень у сучасному суспільстві, здійснюючи свою діяльність одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: навчання, наукові дослідження, інноваційне впровадження високих технологій і виведення їх на ринки (технологічний трансфер).

Як зазначено у Білій книзі національної освіти, дослідницько-інноваційна підготовка науково-педагогічних працівників вищої школи потребує сьогодні особливої уваги, адже від кваліфікації науково-педагогічного персоналу залежить якість вищої школи, що відповідальна за продукування всіх категорій педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Рецензована освітньо-наукова програма для підготовки фахівців третього («доктор філософії») рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузь знань 08 «Право» розроблена проектною групою Навчально-наукового юридичного інституту Київського міжнародного університету після

консультацій із науковцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Освітньо-наукова програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до ст. 65 Закону, є «здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу».

Метою представленої ОНП є набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного і прикладного характеру, а також дозволяє здобувачеві вищої освіти сформувати інтегральну компетентність - здатність розв'язувати комплексні завдання теоретичного та прикладного характеру, що передбачає засвоєння та критичне осмислення засад теоретико-методологічного, інформаційного й інструментального апарату наукових досліджень.

Структура освітньо-наукової програми передбачає наявність обов'язкових компонент, які формують професійні програмні компетентності і забезпечують здобуття поглиблених знань зі спеціальності, та вибіркові компонент, що відображають наукові інтереси здобувача вищої освіти та дозволяють отримати додатковий, індивідуальний набір фахових знань за напрямком дисертаційного дослідження.

Особливістю програми є те, що визначені освітньо-науковою програмою фахові компетентності та результати навчання свідчать про здатність здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня за спеціальністю 081 «Право» розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Науковий складник програми присвячений вмінню розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або

професійну практику з метою розв'язання значущих соціальних, наукових та інших проблем.

Таким чином, освітньо-наукова програма для підготовки фахівців третього («доктор філософії») рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» забезпечує підготовку фахівців інноваційного типу для: професійної діяльності у правовій сфері як фахівців з інноваційним мисленням, здатних до організації та управління інноваційними процесами (розробки й реалізації комплексних інноваційних проектів і програм); науково-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти як фахівців, здатних забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок (наукових інновацій); науково-педагогічної діяльності як фахівців, здатних забезпечити дослідницько-інноваційну підготовку здобувачів вищої освіти.

Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців, адже тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-наукова програма має такі цілі, що дають можливості випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-наукову програму.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право може бути рекомендована для підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти («доктор філософії») у ПЗВО «Київський міжнародний університет».

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор юридичних наук, доцент,

Заступник директора

ВСП ДП «Інформаційні судові системи»

«Центр судової експертизи та експертних досліджень»

Державної судової адміністрації



Н.О. Армаш

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Право»
за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»
здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня
у Приватному закладі вищої освіти
«Київський міжнародний університет»

Питання якісного кадрового забезпечення в сфері юриспруденції на сьогодні є одним із пріоритетних. Необхідність докорінного поліпшення якості кадрового потенціалу зумовлена потребою у компетентних правниках з інноваційним мисленням, здатних до прийняття відповідальних рішень. Підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці та професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці – чи не основна ідея державної освітньої доктрини.

Сьогодні відбувається реформування як системи освіти, так і судової системи, поповнити яку мають професійно мотивовані фахівці. У статті 39 Закону України «Про освіту» передбачено право роботодавців розробляти професійні стандарти (вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій). У теорії науки стверджується, що професійно-ціннісні мотиви відображають прагнення здобувача вищої освіти отримати професійну підготовку для участі у продуктивній сфері життєдіяльності. Для роботи у судовій системі сьогодні вже недостатньо знати чинне законодавство, потрібно наукове осмислення інститутів судової влади, їх взаємодії з іншими соціальними інститутами, ролі судової влади в механізмі реалізації державної влади, взаємозв'язків і взаємовідносин судових органів у межах судової системи. Це пояснюється тим, що до процесу реформування (оновлення) судової гілки влади прикута увага без перебільшення всього суспільства, що впливає з тих завдань і функцій, які покладаються на неї Конституцією України. Потреба часу обумовлює необхідність у високому професіоналізмі працівників суду спроможних, на науковому та практичному рівні, формувати судову владу як самостійну силу, незалежну від законодавчої і виконавчої влади та здатну здійснювати правозахисну функцію в правовій державі.

Суд як важливий інструмент правової системи покликаний надійно охороняти права і свободи людини, однак в даний час система правосуддя і чинне законодавство, яке регулює її діяльність, переживають глибоку кризу, викликану багатьма соціальними, економічними та політичними змінами, які відбуваються у суспільстві, що в свою чергу негативно впливає на її діяльність в цілому. Так, наведені кризові явища призводять до надмірного рівня

судового навантаження, що негативно впливає на оперативність та якість розгляду справ судом; окрім того система правосуддя має значний дефіцит повноважних суддів, наслідком чого є нагромадження нерозглянутих судових справ, а також через відсутність необхідної кількості суддів неможливо здійснювати розгляд справ колегіально, визначати слідчих суддів. Недостатня кількість суддів впливає і на об'єктивний та неупереджений розподіл судових справ між суддями, у зв'язку із чим у суспільства виникає відчуття безкарності та здійснюється розвиток правового нігілізму в державі.

З огляду на викладене, є нагальним питанням щодо набуття випускниками теоретично-правових знань, умінь та навичок, здатність їх уміло та ефективно використовувати на практиці, спроможність кваліфіковано та компетентно здійснювати правозастосовну діяльність, з метою втілення нових наукових ідей, оперативного вирішення конструктивних проблем, в тому числі запобігання злочинності та протидії корупції, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності і на підставі здобутих знань здійснювати науково-дослідницьку, дослідницько-інноваційну діяльність, проведення власного наукового дослідження в правозастосовній діяльності, результати якого будуть мати наукову новизну у вітчизняному законодавстві у сфері наукової діяльності, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» в повній мірі розкриває свій профіль, зокрема зміст і характеристику освітньо-наукової програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання компетентності, результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації тощо, встановлює повний перелік компонентів та їх структурно-логічну схему, яка розкриває змістові аспекти підготовки докторів філософії, вимоги до форми атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії в аспірантурі, відповідність навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання

Представлена освітньо-наукова програма передбачає формування у докторів філософії інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, які можуть бути використані в професійній діяльності. Освітньо-наукова програма доктора філософії в галузі права зі спеціальності 081 «Право» розроблена після консультацій з науковцями та потенційними роботодавцями. Підтверджуємо потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння навичками розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, що передбачається ОНП, зокрема при

опануванні таких дисциплін, як «Методологія досліджень адміністративного права та процесу», «Сучасне адміністративне право і процес».

Рецензована освітньо-наукова програма «Право» спрямована на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у галузі права.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх правників. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня освітньо-наукової програми «Право» повністю відповідає завданням освітньо-наукової програми.

План та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня за спеціальністю «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту Київського окружного адміністративного суду як потенційного роботодавця.

Підсумовуючи викладене, Київський окружний адміністративний суд, зацікавлений у випускниках освітньо-наукової програми «Право» третього (PhD) рівня вищої освіти Київського міжнародного університету, які прагнуть потрапити до судової системи, підготовлені фахово до реального сприйняття всіх складнощів майбутньої роботи. Рецензована освітньо-наукова програма містить для цього підґрунтя та за умови її виконання учасниками освітнього процесу, випускники гідно конкуруватимуть у процесі добору працівників суду.

РЕЦЕНЗЕНТ

**Суддя Київського окружного
адміністративного суду,
кандидат юридичних наук**



Головенко О. Д.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Право»
за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»
здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня
у Приватному закладі вищої освіти
«Київський міжнародний університет»

Адвокат, Лукацька Лілія Григорівна

Основною ідеєю державної освітньої доктрини є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці та професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Закон України «Про освіту» вимагає дотримуватися співвідношення рівнів галузових рамок кваліфікацій з відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій. Об'єднуючим чинником для рівнів як Національної, так і галузових рамок кваліфікацій, без сумніву, є вимога забезпечити професійну компетентність здобувачів вищої освіти, тобто його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Дана освітньо-наукова програма передбачає можливість сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентності наукової спрямованості в галузі права (на базі набутих академічних знань, вмінь і навичок із правових дисциплін, філософії, іноземної мови та педагогічної майстерності), що є достатніми для: по-перше, критичної та всебічної оцінки вже наявних наукових досягнень, евристичного та творчого мислення, що спрямовує науковий пошук та синтезує нове знання; по-друге, використання традиційного та інноваційного інструментарію прирощення нового наукового знання; по-третє, виконання здобувачами оригінальних наукових досліджень (дисертаційних, фундаментальних, прикладних та ін.), по-четверте, постійного підвищення упродовж всього життя власної майстерності та

кваліфікації у проведенні наукових розробок та викладенні циклу правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, враховуючи передові здобутки загальновизнаних європейських методик навчального процесу; по-п'яте, вдосконалення знань практичної спрямованості, що є необхідними у здійсненні правотворчої, правозастосовної, експертно-консультативної й організаційно-управлінської діяльності та що відповідають рівню висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців.

Освітньо-наукова програма передбачає одержання теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових оригінальних ідей щодо розв'язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та системою знань про теоретико-світоглядні та процедурні засади організації і проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та заняття професійною юридичною діяльністю.

Також освітньо-наукова програма сприяє підготовці науковця-дослідника у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру в сфері реалізації науково дослідницької діяльності, які набуваються у процесі: розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати логічними процедурами й методами прирощення нового наукового знання та виважено ставитися до оцінки результативності власного наукового пошуку; поглибленого вивчення сучасної правової системи України в умовах чисельних трансформаційних процесів та гуманітарних криз; набуття знань про можливості ефективного використання сучасних високих технологій під час пошуку, збору, обробки та аналізу наукової і суспільно-політичної інформації; співпраці із органами влади і місцевого самоврядування, судовими і правоохоронними органами.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що представлена на розгляд є змістовною, логічно структурована має теоретичну і практичну значимість.

Загалом запропонована освітньо-наукова програма формує необхідні інтегральну, загальні і спеціальні компетентності, які

базуються на завданнях наукової, педагогічної та практичної діяльності за спеціальністю спеціальності 081 «Право», зміст освітньо-наукової програми відповідає встановленим вимогам щодо її структури, відтак, вона може бути використана в освітньому процесі Київського міжнародного університету.

Адвокат



Лукацька Лілія Григорівна

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Наказ 189

м. Київ

«02» грудня 2024 р.

Про зміну гаранта освітньо-наукової програми,
складу групи забезпечення освітнього процесу

На виконання вимог закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Київському міжнародному університеті, з метою належної організації освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Змінити гаранта освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право Коваваленка Анатолія Анатолійовича на Суббота Анатолія Івановича, доктора юридичних наук, професора, завідувача кафедри публічного та європейського права.

2. Адміністратору ЄДЕБО внести зміти у склад групи забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 081 Право.

3. Контроль за виконанням покласти на проректора з навчально-виховної роботи Данченко Т.В.

Президент



Х.В. Хачатурян