

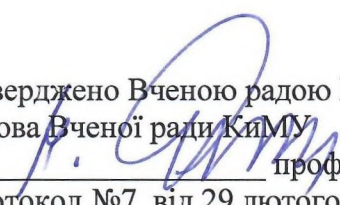
ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА І
ДРУГА ІНОЗЕМНА)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти,
вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови**

Затверджено Вченою радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол №7 від 29 лютого 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 026 від 01.03.2024 р.)



Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» розроблена відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року №2736.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» розроблена проектною групою ННІ лінгвістики та психології Київського міжнародного університету у складі:

Тіменко Ірина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу

Лук'яненко Яна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Київського міжнародного університету

Пилипенко Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки

Рецензенти:

Зимомря Микола Іванович, д-р філол. н., професор, завідувач кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» зі спеціальності 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта /Педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Професійна кваліфікація - вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kytmu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих компетентних фахівців – вчителів англійської, другої іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових психолого-педагогічних, лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, і здатні до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти і професійного самовдосконалення. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» відповідає стратегії Київського міжнародного університету, яка визначається забезпеченням якісно нового змісту освіти, впровадженням освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, підготовкою фахівців із викладання англійської та другої іноземної мов і зарубіжної літератури, які зможуть стати конкурентоспроможними не лише на вітчизняному, а і на міжнародному ринку праці, використанням новітніх форм та методів навчання. Цілями освітньої програми є формування у здобувачів теоретичних та практичних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до рівня сучасних навчально-методичних й виховних вимог.	

Програма орієнтує на формування навичок і загальних та спеціальних компетентностей для виконання фахових завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі філологічної науки, педагогіки та методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури.

Оскільки пріоритетами КиМУ визначені освіта і творчість, професіоналізм і культура, патріотизм і толерантність, освітня підготовка фахівців за ОПП «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» відповідає цим пріоритетам: вона сприяє розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта /Педагогіка» Спеціальність 014 Середня освіта» Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної і педагогічної освіти. Програма зорієнтована на підготовці фахівця з поглибленим знанням іноземних мов та зарубіжної літератури, здатного вирішувати педагогічні проблеми. У рамках освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та другої іноземної мов, історичним розвитком мов, що вивчаються, періодами світової літератури, проблемами навчання іноземної мови та зарубіжної літератури школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціальноособистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні, загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку студентів до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Акцент на формуванні загальних та спеціальних компетентностей для виконання фахових завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі філологічної науки, педагогіки та методики викладання англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови, а також практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраними спеціалізаціями, на отриманні знань з педагогіки, психології й методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури; підготовці вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
Обґрунтування програми	ОПП «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» актуальна з огляду на необхідність ґрунтовної фахової підготовки вчителів англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови, що, в свою чергу, зумовлено потребою держави у таких фахівцях. Результати дослідження ринку праці підтверджують гостру потребу у вчителях англійської мови, другої іноземної мови та

	зарубіжної літератури, що пов'язано із сучасними тенденціями розвитку освітньої галузі в Україні. Багаторічний досвід підготовки фахівців з викладання англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови, а також спостереження й аналіз потреб ринку праці, спілкування з потенційними роботодавцями (директорами закладів загальної середньої освіти, голів циклових комісій з іноземних мов, директорів курсів та центрів з навчання іноземних мов), випускниками із заявленої спеціальності констатує дефіцит висококваліфікованих фахівців з викладання англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови. Отже, підготовка бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» в Навчально-науковому інституті лінгвістики та психології Київського міжнародного університету є необхідною та затребуваною.
Особливості програми	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра середньої освіти є педагогіка, мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література, а також освітній процес у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти за предметною спеціальністю. Цілі навчання – формування у здобувачів теоретичних та практичних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до рівня сучасних навчально-методичних й виховних вимог. Теоретичний зміст предметної галузі: сучасні теоретичні засади відповідних до предметної спеціальності наук, достатні для формування предметних компетентностей; педагогіки та психології, методики навчання з предметної спеціальності в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальної і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в закладах загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, установах та організаціях у сфері освіти. Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

	232 – Викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчитель загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2321 – викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти 3340 - Асистент вчителя
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, практика, консультації із викладачами, підготовка наукових тез, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, виконання курсових перекладів. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, навчання через педагогічну практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, тези, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, поточний контроль, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК 02	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
ЗК04	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
ЗК 05	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).
ЗК 06	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК09	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
ЗК 11	Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ	
СК 01	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
СК 02	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
СК 03	Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
СК 04	Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
СК 05	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
СК 06	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
СК 07	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
СК 08	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
СК 09	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
СК 10	Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.
СК 11	Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК 12	Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.
СК 13	Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.
СК 14	Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.
СК 15	Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.
СК 16	Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 01	Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
ПРН 02	Демонструвати вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
ПРН 03	Називати і аналізувати методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
ПРН 04	Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.
ПРН 05	Вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
ПРН 06	Називати і пояснювати принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
ПРН 07	Демонструвати знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 08	Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 09	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
ПРН 10	Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
ПРН 11	Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 12	Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
ПРН 13	Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
ПРН 14	Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.
ПРН 15	Вміти складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.
ПРН 16	Обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.
ПРН 17	Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.
ПРН 18	Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.
ПРН 19	Характеризувати тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізувати твір за його ознаками і в контексті епохи, називавати жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.
ПРН 20	Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
ПРН 21	Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати учнів користуватися словниками різних типів.
ПРН 22	Аналізувати, коментувати, реферувати і перекладавати тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.
ПРН 24	Уміти критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.
ПРН 24	Демонструвати здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-

	дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології та кафедри іноземної філології та перекладу, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня у галузі філології, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років; - наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі; - частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%; - науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). - наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше, ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними лабораторіями, зокрема, лінгафонний кабінет, лінгвокраїнознавчий кабінет, лабораторія експериментальної психології та педагогіки та інші, необхідні для виконання навчальних планів. Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях понад 50% аудиторій. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та для закладів вищої освіти), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальною записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки та робочі програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
---------	-------------------------------	---------------	-------------------------

	(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)		
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК.01	Історія України	3,0	Іспит
НОК.02	Історія української культури	3,0	Залік
НОК.03	Українська література	4,0	Залік/ Іспит
НОК.04	Філософія	3,0	Іспит
НОК.05	Латинська мова	3,0	Залік
НОК.06	Новітня українська література	4,0	Залік/ Іспит
Разом		20	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК.07	Педагогіка та інклюзивна освіта	5,0	Залік/ Іспит
НОК.08	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	5,0	Залік/ Іспит
НОК.09	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
НОК.10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3,0	Залік
НОК.11	Сучасні інформаційні технології в освіті	3,0	Залік
НОК.12	Правове забезпечення професійної діяльності	3,0	Залік
НОК.13	Система освіти в Україні і світі	3,0	Залік
НОК.14	Практична граматики англійської мови	8,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.15	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	32,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.16	Методика навчання іноземних мов	8,0	Залік/ Іспит
НОК.17	Практична фонетика англійської мови	3,0	Залік
НОК.18	Практикум перекладу та реферування	3,0	Залік
НОК.19	Зарубіжна література	15,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.20	Вступ до мовознавства	3,0	Іспит
НОК.21	Вступ до літературознавства	3,0	Іспит
НОК.22	Лінгвокраїнознавство	3,0	Іспит
НОК.23	Теорія літератури	3,0	Залік
НОК.24	Методика навчання зарубіжної літератури	3,0	Іспит
НОК.25	Практична граматики і фонетика другої іноземної мови	3,0	Залік
НОК.26	Практика усного та писемного мовлення другої іноземної мови	28,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.27	Курсова робота з іноземної мови / зарубіжної літератури	3,0	Залік
НОК.28	Курсова робота з методики навчання іноземної мови / зарубіжної літератури	3,0	Залік
НОК.29	Навчальна психолого-педагогічна практика	4,0	Залік
НОК.30	Педагогічна практика з іноземної мови (виробнича)	4,0	Залік
НОК.31	Педагогічна практика з зарубіжної літератури (виробнича)	4,0	Залік
НОК. 32	Підсумкова атестація	2,0	
Разом:		160	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
III. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН			
ВОК.01	Курс за вибором 1	3,0	Залік
ВОК.02	Курс за вибором 2	3,0	Залік

ВОК.03	Курс за вибором 3	3,0	Залік
ВОК.04	Курс за вибором 4	3,0	Залік
ВОК.05	Курс за вибором 5	3,0	Залік
ВОК.06	Курс за вибором 6	3,0	Залік
ВОК.07	Курс за вибором 7	4,0	Залік
ВОК.08	Курс за вибором 8	4,0	Залік
ВОК.08	Курс за вибором 9	4,0	Залік
ВОК.10	Курс за вибором 10	4,0	Залік
ВОК.11	Курс за вибором 11	4,0	Залік
ВОК.12	Курс за вибором 12	4,0	Залік
ВОК.13	Курс за вибором 13	4,0	Залік
ВОК.14	Курс за вибором 14	4,0	Залік
ВОК.15	Курс за вибором 15	3,0	Залік
ВОК.16	Курс за вибором 16	3,5	Залік
ВОК.17	Курс за вибором 17	3,5	Залік
Разом		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти ОПП «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» логічно вибудовані в систему навчальних дисциплін, яка складається з циклів загальної підготовки, професійної та практичної підготовки та циклу вибірових дисциплін. Цикл дисциплін загальної підготовки містить теоретичні й практичні дисципліни загального напрямку. Цикл професійної та практичної підготовки містить як теоретичні, так і практичні дисципліни фахової підготовки, а також 3 практики: 1 – Навчальна психолого-педагогічна практика; 2 – Педагогічна практика з іноземної мови (виробнича); 3 – Педагогічна практика з зарубіжної літератури (виробнича).

Цикл професійної підготовки поглиблює зміст програми теоретичними і прикладними навчальними дисциплінами із мовознавства, педагогіки, психології, граматики, фонетики.

Цикл вибірових дисциплін містить освітні компоненти, які обрали самостійно студенти для більш глибокого засвоєння основ кваліфікації вчителя англійської мови, зарубіжної літератури та другої іноземної мови, вони не дублюють дисципліни циклу професійної підготовки: Риторика/Політологія, Конфліктологія/Психологія спілкування, Бізнес-комунікація/ Культура мовлення, Історія англійської мови/Порівняльна лексикологія іноземної та української мов, Основи підприємництва і менеджменту/Освітній менеджмент, Критичне і аналітичне читання (англійська мова)/Домашнє читання (друга іноземна мова), Основи наукових досліджень/Академічна доброчесність, Стилїстика англійської мови/Аналіз художнього тексту, Психологія девіантної поведінки/Соціальна психологія, Міжкультурна комунікація/Інфо-медійна грамотність, Національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови, яка вивчається/Сучасна англійська поезія, Практикум з аудіювання (англійська мова) /Практикум з перекладу (англійська мова), Основи письмового перекладу (друга іноземна мова)/Основи усного перекладу (друга іноземна мова), Герменевтика і літературна критика/Основи нараторології, Лінгводидактика/Психолінгвістика, Інновації синхронного й асинхронного навчання/Інтерактивні технології в навчанні іноземних мов у закладах середньої освіти, Практикум з ділової англійської мови/Практикум з ділової мови (друга іноземна).

ОПП «Середня освіта (мова і література (англійська і друга іноземна))» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і

на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунття і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування, що показано в Пояснювальній записці до програми з переліком компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, а також програмними результатами навчання.

Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, вони існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
НОК.01 Історія України	НОК 5. Латинська мова						
НОК.20 Вступ до мовознавства	НОК.02 Історія української культури	НОК.04 Філософія		НОК.22 Лінгвокраїнознавство			
НОК.03 Сучасна українська мова		НОК. 11. Сучасні інформаційні технології в освіті		НОК. 16. Методика навчання іноземних мов			
НОК.06 Новітня українська література	НОК.23 Теорія літератури						
	НОК.09 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	НОК.07 Педагогіка та інклюзивна освіта		НОК.10 Вікова фізіологія та шкільна гігієна		НОК 12. Правове забезпечення професійної діяльності	
НОК. 17. Практична фонетика англійської мови		НОК.08 Вікова, педагогічна та спеціальна психологія				НОК 13. Система освіти в Україні і світі	
НОК. 14. Практична граматики англійської мови					НОК. 18. Практикум перекладу та реферування		
НОК. 15. Практика усного та писемного мовлення англійської мови							
НОК. 21. Вступ до літературознавства	НОК. 19. Зарубіжна література						НОК. 24 Методика навчання зарубіжної літератури
НОК. 25 Практична граматики і фонетика другої іноземної мови					НОК. 27 Курсова робота з іноземної мови / зарубіжної літератури		НОК. 28 Курсова робота з методики іноземної мови / зарубіжної літератури
НОК. 26 Практика усного та писемного мовлення другої іноземної мови							

					НОК.29 Навчальна психолого- педагогічна практика	НОК.30 Педагогічна практика з іноземної мови (виробнича)	НОК.31 Педагогічна практика з зарубіжної літератури (виробнича).
		Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором
							НОК.32 Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта» проводиться на основі результативності навчання, якості освіти, оцінювання здатності та сформованості здібностей вирішувати професійні і практичні завдання; у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації:

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми
доктор філологічних наук, професор

Тіменко І.В.