

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

**у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 221 «Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі стоматології

Затверджено Вченою радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ
_____ проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 7 від 27 лютого 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2020 р.
Президент КиМУ
_____ проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 031 від 02.03.2020 р.)

Київ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів зі стоматології.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» у складі:

Зволінська Аліса Михайлівна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, керівник проектної групи;

Міхеєва Ірина Всеволодівна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи;

Яценко Олег Ігорович, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи.

Рецензенти:

Шеремет З.А., к.мед.н., лікар-стоматолог вищої категорії стоматологічної клініки «Прайм ЛТД»;

Драга А.М., лікар-стоматолог вищої категорії стоматологічної клініки «МЦ Студія 32».

I. Профіль освітньо-професійної програми «Стоматологія» зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти “Київський міжнародний університет” Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти “Київський міжнародний університет” – “ Коледж Київського міжнародного університету ” Циклова комісія з медико-біологічних дисциплін
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр кваліфікація освітня – фаховий молодший бакалавр зі стоматології; кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua https://kymu.edu.ua/college/
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку стоматології, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність: 221 «Стоматологія» Об'єктом вивчення є: стоматологічна допомога населенню України, особливості анатомічної форми щелеп, зуботехнічні матеріали та технології виготовлення різних видів апаратів і протезів, теорія і практика ортопедичної стоматології, постійне підвищення професійного рівня Предметна область – теорія і практика стоматології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних прикладних досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері стоматології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Особливості програми	Підготовка фахівців здійснюється комплексом навчальних форм та методів (лекції, практичні заняття). Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики. Для забезпечення ефективності засвоєння теоретичного матеріалу та відпрацювання фахових вмінь та навичок застосовуються дидактичні методи за джерелом знань (практичні); за пізнавальною діяльністю (репродуктивні); інтерактивні; творчі завдання. Поточний контроль відбувається завдяки таким формам: теоретичне опитування, тестовий контроль, письмові та усні роботи, презентації, звіти з практики, практичні проекти. Цілі навчання: надавати медичну(стоматологічну) допомогу щодо запобігання, діагностики та лікування аномалій та захворювань зубів, порожнини рота, щелепово-лицевої ділянки та зв'язаних з ними тканин. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки. Методи, методики та технології: Проводити клінічні методи обстеження відносяться: <ul style="list-style-type: none"> – опитування хворого (клінічна бесіда); – зовнішній огляд; – обстеження скронево-нижньощелепового суглобу і жувальних м'язів; – обстеження порожнини рота: – обстеження зубів і зубних рядів; – вивчення слизової оболонки порожнини рота; – дослідження тканин пародонту; Методи, засновані на досягненнях фізики, хімії і інших наук (рентгенологічні, електрофізіологічні, цитологічні і ін.), вважають додатковими, або допоміжними на тій підставі, що

	іноді діагноз може бути поставлений і без їх використання
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327) і займати первинні посади: КП Професійна назва 3225 Технік зубний 3231 Технік - ортезист - гіпсовиливальник
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок сомооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захистів звітів з практикою. Атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
	ЗК3 Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово
	ЗК4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

	ЗК5 Вміння виявляти та вирішувати проблеми
	ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи
	ЗК8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК9 Здатність вчитися і бути сучасно навченим
	ЗК10 Здатність приймати обгрунтовані рішення
	ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК13 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК14 Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК15 Здатність планувати та управляти часом
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1 Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності
	ФК2 Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки
	ФК3 Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності
	ФК4 Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення
	ФК5 Мати уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України, про основи загальної гігієни та профілактичної медицини, про терапевтичну, хірургічну стоматології і профілактику стоматологічних захворювань та уміння використовувати їх у професійній діяльності
	ФК6 Базові знання нормативно-правової бази з охорони праці, мати сучасні уявлення про устрій зубо-технічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в стоматологічному кабінеті та роботи із зубо-технічними матеріалами
	ФК7 Базові знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів
	ФК8 Базові уявлення про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах
	ФК9 Володіння методами спостереження, опису, класифікації, діагностики, проведення аналізу та узагальнення результатів

	діяльності
	ФК10 Здатність використовувати зміст стандартів та нормативних документів у практичній діяльності зубного техника
	ФК11 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій
	ФК12 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів, моделювання анатомічної форми зубів
	ФК13 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності
	ФК14 Здатність надавати медичну допомогу
	ФК15 Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні
	ФК16 Здатність до обміну професійним досвідом
	ФК17 Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги
7. Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно й послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування. Уміти взаємоузгоджувати особисті та суспільні інтереси
	ПРН2 Визначаючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування
	ПРН3 На основі умінь і навичок, сомоосвіти та самоаналізу, вміти аналізувати, систематизувати, обробляти, зберігати отриману в процесі роботи інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної області, збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності
	ПРН4 Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності
	ПРН5 Виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості результатів у професійній діяльності, спираючись на особистий та інтелектуальний рівень, враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави
	ПРН6 Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання основних принципів збереження чистоти довкілля, шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі
	ПРН7 Використовуючи знання іноземної мови (мов), мати навички збирання інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності
	ПРН8 Знати будову обладнання та апаратів, вміти експлуатувати їх у раціональному режимі та здійснювати профілактичний догляд. Використовувати інструменти за призначенням

	ПРН9 Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи; орієнтуватись у різноманітності релігійних вчень
	ПРН10 Науково, логічною з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти
	ПРН11 Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватись в міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі
	ПРН12 Використовуючи знання основ міжособистісного спілкування, бути спроможним спілкуватися з медичним персоналом, сприяти формуванню психологічного мікроклімату в колективі зубопротезної лабораторії
	ПРН13 Використовуючи знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів і систем людини, як єдиного організму, щелепно-лицевої ділянки, мати знання з біомеханіки нижньої щелепи та вміти використовувати їх у практичній роботі, враховуючи вікові зміни та особливості.
	ПРН14 Знати принципи організації та обсяг надання кваліфікованої стоматологічної допомоги населенню України, орієнтуватись в основах загальної гігієни і профілактичної медицини, володіти знаннями з етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань, уміти проводити профілактичну роботу щодо запобігання їх виникнення
	ПРН15 З метою вирішення професійних завдань діяльності вміти підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання
	ПРН16 Використовувати зміст стандартів та інших професійно-виробничих нормативних документів у практичній діяльності зубного техніка
	ПРН17 Враховуючи особливості анатомічної будови щелеп, знання зуботехнічних матеріалів та технологій виготовлення різних видів протезів, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти виготовляти: знімні пластикові протези у разі часткових дефектів зубних рядів та за повної відсутності зубів; незнімні конструкції в разі дефектів твердих тканин зуба та за часткових дефектів зубних рядів; бюгельні протези у випадку різних класів дефектів зубного ряду за Кеннеді; ортодонтичні апарати та протези в дітей; щелепно-лицеві конструкції
	ПРН18 Враховуючи особливості анатомічної будови щелеп, знання зуботехнічних матеріалів та технологій виготовлення різних видів протезів, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти лагодити знімні, незнімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції
	ПРН19 Враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти моделювати анатомічну форму зубів
	ПРН20 Використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін, бути спроможним виготовляти ортопедичні конструкції в умовах зубопротезної

	<p>лабораторії стоматологічної поліклініки</p> <p>ПРН21 Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації</p> <p>ПРН22 Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях</p> <p>ПРН23 Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <p>наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії з медико-біологічних дисциплін, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (при відкритті спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» планується реорганізація циклової комісії з медико-біологічних дисциплін в циклову комісію зі стоматології та циклову комісію з лікувальної справи); робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>наявність у більшості складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</p> <p>керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років;</p> <p>проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 150 аудиторних годин;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії, конференц-зал, центр міжнародних та громадських зв'язків, ресурсний центр. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: української мови та літератури; історії України та української культури; іноземної мови; гігієни, соціальної медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; анатомії та фізіології; інформатики і інформаційних технологій; фантомний клас з пропедевтики стоматологічних захворювань (теоретична та лабораторна зони); зуботехнічна лабораторія (у складі Університетської клініки); кабінет медичної психології та фізичної реабілітації з</p>

	<p>використанням інтерактивних технологій; кабінет профілактики стоматологічних захворювань; лабораторії хімії (аналітична, фізикоїдна, медична, біологічна); кабінет гістології, цитології та ембріології; клінічний зал (у складі Університетської клініки); спеціалізована комп'ютерна лабораторія; навчальна мультимедійна аудиторія.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p>

	<p>затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</p> <p>робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми;</p> <p>методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

II. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності у два етапи: теоретичний (тестовий контроль) та практичний, з виставленням однієї оцінки і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальноосвітня підготовка 2550 годин			
II. Підготовка за ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Іспит
OK2	Основи філософських знань	3	Іспит
OK3	Історія та культура України	3	Іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
Усього за циклом:		14 кредитів	
II. Цикл професійної підготовки			
OK5	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Іспит
OK6	Техніка виготовлення знімних протезів	16	Іспит
OK7	Техніка виготовлення незнімних протезів	16	Іспит
OK8	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	Іспит
OK9	Моделювання анатомічної форми зубів	3	Залік
OK10	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Залік
OK11	Виробнича практика	3	Залік
OK12	Переддипломна практика	5	Залік
Усього за циклом:		59 кредити	
Вибіркова компонента ОПП			
	Курси за вибором	30	
BK1	Основи біохімії	3,5	Залік
BK2	Основи гістології з цитологією та	3	Залік

	ембріологією		
ВК3	Основи правознавства	3	Залік
ВК4	Анатомія та фізіологія людини з елементами біомеханіки жувального апарату людини	4,5	Залік
ВК5	Основи медичної інформатики	3,5	Залік
ВК6	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина з основами екології	3	Залік
ВК7	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК8	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій у дитячому віці	3	Залік
ВК9	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВК10	Основи охорони праці та охорона праці в галузі з безпекою життєдіяльності	3	Залік
ВК11	Медичне право	3	Залік
ВК12	Психологія спілкування	3	Залік
ВК13	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК14	Біоетика та біобезпека	3,5	Залік
	*Фізичне виховання	4	Залік
	Підсумкова атестація	2	
Загальний обсяг компонент:		120 кредитів	

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми наведена у Додатку

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1)
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)