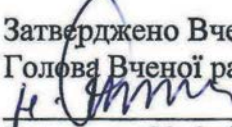



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – «КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
РІВЕНЬ ОСВІТИ	фахова передвища освіта
КВАЛІФІКАЦІЯ	фахівець з економіки

Затверджено Вченою Радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 4 від «29» листопада 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Президент КиМУ
 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 338 від «03» грудня 2018 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців з економіки.

Освітньо-професійна програма «Економіка» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету»:

1. **Вяткін Павло Сергійович**, керівник проектної групи, викладач циклової комісії з економіки та підприємництва, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;
2. **Мхітарян Олена Євгенівна**, член проектної групи, викладач циклової комісії з економіки та підприємництва, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії;
3. **Меднікова Світлана Володимирівна**, член проектної групи, викладач циклової комісії з економіки та підприємництва, спеціаліст вищої категорії.

**1. Профіль освітньої програми «Економіка»
зі спеціальності 051 « Економіка»
галузі знань галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
у сфері фахової передвищої освіти**

I. Загальна характеристика освітньої програми	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Коледж Київського міжнародного університету Циклова комісія з економіки та підприємництва
<i>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригінала</i>	Освітньо-професійний ступінь – фахова передвища освіта Кваліфікація професійна – фахівець з економіки Кваліфікація в дипломі – фахівець з економіки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Економіка» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 « Економіка»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахової передвищої освіти, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий (короткий цикл)
<i>Передумови</i>	Базової загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки 10 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://kymu.edu.ua/ https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/
2 – Мета освітньої програми	
Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних

	форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма, націлена на поглиблене вивчення сучасної економіки та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів економіки в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання
<i>Особливості програми</i>	<p>Підготовка фахівців здійснюється комплексом навчальних форм та методів (лекції, практичні заняття).</p> <p>Для забезпечення ефективності засвоєння теоретичного матеріалу та відпрацювання фахових вмінь та навичок застосовуються дидактичні методи за джерелом знань (практичні); за пізнавальною діяльністю (репродуктивні); інтерактивні; творчі завдання.</p> <p>Поточний контроль відбувається завдяки таким формам: теоретичне опитування, тестовий контроль, письмові та усні роботи, презентації, звіти з практики, практичні проекти.</p> <p><i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах.</p> <p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з міжнародної торгівлі; економіст з планування; економіст з податків і зборів; економіст з праці; економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу; економіст з фінансової роботи; економіст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-демограф; економіст-статистик; економіст-статистик (прикладна статистика); економічний радник.</p>
<i>Подальше навчання</i>	За умови успішного завершення навчання, має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в

	галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом фахової передвищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання навчання</i> та	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться у групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<i>Оцінювання</i>	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, державний підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист практичних робіт, заліки, іспити, підсумкова атестація
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
<i>ЗК 1</i>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<i>ЗК 2</i>	Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях
<i>ЗК 3</i>	Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність
<i>ЗК 4</i>	Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі
<i>ЗК 5</i>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти правничою термінологією
<i>ЗК 6</i>	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері
<i>ЗК 7</i>	Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних
<i>ЗК 8</i>	Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати
<i>ЗК 9</i>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
<i>ЗК 10</i>	Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки
<i>ЗК 11</i>	Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом
<i>ЗК 12</i>	Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси та мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами
<i>ЗК 13</i>	Прагнення до збереження навколишнього середовища

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
<i>ФК 1</i>	Здатність до економічного мислення
<i>ФК 2</i>	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макро - рівні.
<i>ФК 3</i>	Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички у практичній діяльності.
<i>ФК 4</i>	Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<i>ФК 5</i>	Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.
<i>ФК 6</i>	Здатність виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні виробничих підрозділів підприємства.
<i>ФК 7</i>	Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації.
<i>ФК 8</i>	Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.
<i>ФК 9</i>	Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.
<i>ФК 10</i>	Здатність породжувати нові ідеї (креативність), здатність к латеральному мисленню.
<i>ФК 11</i>	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
<i>ФК 12</i>	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації.
<i>ФК 13</i>	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
7 – Програмні результати	
<i>ПРН 1</i>	Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.
<i>ПРН 2</i>	Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
<i>ПРН 3</i>	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
<i>ПРН 4</i>	Досягнення рівня знань, який забезпечить можливість спілкуватись іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою, застосовуючи лексико-граматичний мінімум, проводити обговорення проблем буденного життя, загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру.
<i>ПРН 5</i>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Знати сутність і походження понять «економіка», «економічна теорія», виникнення та розвиток економічної науки.
<i>ПРН 6</i>	Проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.
<i>ПРН 7</i>	Досягнення рівня знань, який забезпечить можливість інструментального застосування в економіці підприємства.

<i>ПРН 8</i>	Навички використання оргтехніки, універсального та прикладного програмного забезпечення відповідно до виду діяльності.
<i>ПРН 9</i>	Опанувати основи ведення ділової документації українською мовою, використовуючи засоби службово-ділового мовлення
<i>ПРН 10</i>	Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на результативність роботи фахівця.
<i>ПРН 11</i>	Знання загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних відносинах.
<i>ПРН 12</i>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<i>ПРН 13</i>	Уміння добирати та використовувати психолого-педагогічні технології у професійній та інших сферах життєдіяльності.
<i>ПРН 14</i>	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
<i>ПРН 15</i>	Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <p>наявність у Коледжі Київського міжнародного університету циклової комісії з економіки та підприємництва, відповідальних за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</p> <p>керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років;</p> <p>проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії, конференц-зал, центр міжнародних та громадських зв'язків, ресурсний центр. Для професійної підготовки фахівців використовується кабінет економіки і підприємництва, кабінет

	<p>менеджменту і маркетингу, кабінет мікро- і макроекономіки, кабінет вищої математики.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроекторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити не менше 10 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</p>

	робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
II. Підготовка за ОПШ			
2.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
OK 01	Історія України	3	іспит
OK 02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
OK 03	Культурологія	3	іспит
OK 04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
OK 05	Іноземна мова	10	2 заліки 2 іспита
OK 06	Основи правознавства (Правознавство)	3	залік
OK 07	Основи економічної теорії (Економіка)	3	залік
OK 08	Безпека життєдіяльності та екологія	3	залік
OK 09	Вища математика	3	залік
OK 10	Основи інформатики та інформаційних технологій	3	залік
OK 11	Політологія	3	іспит
OK 12	Право (Законодавчо-правове регулювання в підприємницькій і торговельній діяльності)	3	іспит
OK 13	Діловий етикет і протокол	3	залік
OK 14	Вступ до спеціальності	3	залік
Разом		49	
2.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
Цикл професійно-практичної підготовки			
OK 15	Економіка підприємства	3	залік
OK 16	Основи менеджменту й маркетингу	3	іспит
OK 17	Бухгалтерський облік і статистика	5	іспит
OK 18	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	залік
OK 19	Мікроекономіка та макроекономіка	5	іспит
OK 20	Історія економіки та економічної думки	3	залік
OK 21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
OK 22	Основи бізнесу	3	залік
OK 23	Планування та організація діяльності	4	іспит

	підприємства		
ОК 24	Фінанси, гроші та кредит	3	іспит
ОК 25	Управління витратами	3	залік
ОК 26	Охорона праці	3	залік
ОК 27	Податкова система	3	іспит
ОК 28	Економіка і нормування праці	5	залік
ОК 29	Економічний аналіз	3	залік
ОК 30	Підприємницький тренінг	5	залік
ОК 31	Регіональна економіка	3	залік
Разом		77	
Практична підготовка			
ОК 32	Навчально – виробнича практика	10	залік
Разом		10	
	Комплексний кваліфікаційний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

СТРУКТУРНО – ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>1 КУРС</i>		<i>2 КУРС</i>		<i>3 КУРС</i>	
	I семестр	II семестр	II семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>OK1. Історія України OK5. Іноземна мова OK6. Основи правознавства (Правознавство) OK14. Вступ до спеціальності</p>	<p>OK1. Історія України OK5. Іноземна мова</p>	<p>OK1. Історія України OK3. Культурологія OK5. Іноземна мова OK7. Основи економічної теорії(економіка) OK20. Історія економіки та економічної думки</p>	<p>OK1. Історія України OK4. Основи філософських знань(філософія, релігієзнавство) OK5. Іноземна мова OK9. Вища математика OK10. Основи інформатики та інформ. технологій OK13. Діловий етикет і протокол OK22. Основи бізнесу</p>	<p>OK2. Українська мова (за проф.спрям.) OK8. БЖД та екологія OK11. Політологія OK15. Економіка підприємства OK17. Бухгалтерський облік і статистика OK19. Мікроекономіка та макроекономіка OK24. Фінанси, гроші та кредит OK26. Охорона праці OK30. Підприємницький тренінг OK31. Регіональна економіка</p>	<p>OK12. Право(Законодав.-прав.регулювання в підп. і торг.діяльності.) OK16. Основи менеджменту й маркетингу OK 18. Інформаційні системи і технології на підприємств OK21. Іноземна мова (за проф.спрям.) OK23. Планування та організація діяльності підприємства OK25. Управління витратами OK27. Податкова система OK28. Економіка і нормування праці OK29. Економічний аналіз</p>
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					OK32. Навчально-виробнича практика	OK32. Навчально-виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка та присвоєнням кваліфікації фахівця з економіки.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (тестові завдання);
- практичної частини (розв'язання задачі, для реалізації якої використовуються дидактичні засоби, що дають змогу перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).

Усі екзаменаційні завдання є рівнозначними за їх внеском до загальної оцінки за комплексний кваліфікаційний екзамен (загальна сума балів – 100 балів). Підсумкова оцінка за комплексний кваліфікаційний екзамен складається з суми балів набраних студентом за теоретичну та практичну частину, – переведена в оцінку за 5-бальною шкалою і шкалою ECTS.

Теоретична та практична частина програми комплексного кваліфікаційного екзамену містить змістові модулі обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки ОПП за спеціальністю 051 «Економіка».

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>													<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>												
ОК 1		+	+																							
ОК 2				+				+																		
ОК 3								+	+	+						+										
ОК 4	+															+										
ОК 5						+										+										
ОК 6					+			+				+												+		+
ОК 7	+							+						+	+	+		+			+					+
ОК 8			+					+					+													
ОК 9	+	+														+										
ОК 10		+					+	+																	+	
ОК 11				+				+															+			
ОК 12					+			+				+												+		+
ОК 13		+	+		+			+		+													+	+		
ОК 14	+							+			+			+												
ОК 15	+	+	+	+							+			+	+	+	+	+								
ОК 16	+	+	+								+			+	+	+	+	+			+				+	+
ОК 17											+				+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 18						+				+						+	+	+					+		+	
ОК 19	+							+							+	+	+	+								+
ОК 20	+	+		+										+	+	+	+	+								+
ОК 21						+		+								+	+						+			

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>													<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>													
ОК 22	+	+	+	+	+										+			+			+					+	+
ОК 23	+	+	+	+	+		+							+	+		+	+	+		+	+				+	+
ОК 24	+	+	+		+			+						+	+	+		+			+	+	+			+	+
ОК 25	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+						+	+
ОК 26			+	+	+								+											+			
ОК 27	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+			+		
ОК 28	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 29	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30	+		+	+			+	+			+			+	+	+		+	+							+	+
ОК 31	+		+											+	+	+	+				+					+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15
OK 1						+						+			
OK 2						+			+		+		+		
OK 3		+				+						+			
OK 4		+								+					
OK 5				+								+			
OK 6		+				+			+		+				
OK 7	+			+	+	+	+			+		+			
OK 8			+			+									+
OK 9							+					+			
OK 10							+	+		+					+
OK 11										+	+				
OK 12		+	+							+	+				+
OK 13			+						+		+		+		+
OK 14	+									+	+				+
OK 15	+		+	+	+		+			+			+	+	+
OK 16	+	+	+	+	+					+				+	
OK 17			+				+					+		+	+
OK 18							+	+							
OK 19	+				+	+				+				+	
OK 20	+			+	+		+								
OK 21			+			+							+		

	ИРН.1	ИРН.2	ИРН.3	ИРН.4	ИРН.5	ИРН.6	ИРН.7	ИРН.8	ИРН.9	ИРН.10	ИРН.11	ИРН.12	ИРН.13	ИРН.14	ИРН.15
OK 22	+				+		+			+			+	+	
OK 23	+	+			+		+			+				+	+
OK 24	+	+			+	+	+	+		+				+	
OK 25	+	+			+	+	+	+		+				+	+
OK 26		+								+	+				
OK 27			+		+	+	+	+	+					+	
OK 28	+	+	+		+		+			+				+	
OK 29	+				+	+	+	+	+	+				+	
OK 30	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+				+	+				+	+	+		+	
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+