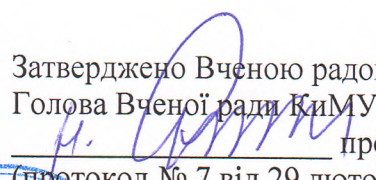


ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська філологія та англійська мова»**

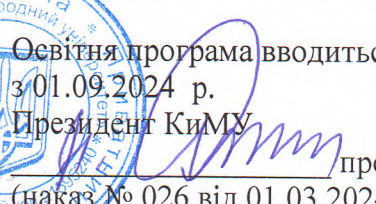
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціалізація: 035.01 Українська мова та література
Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з української мови та
літератури, англійської мови**

Затверджено Вченою радою КиМУ
Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 7 від 29 лютого 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 026 від 01.03.2024 р.)



Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Українська філологія та англійська мова» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 року №869.

Освітньо-професійна програма «Українська філологія та англійська мова» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» розроблена проектною групою ННІ лінгвістики та психології Київського міжнародного університету у складі:

Кузьмич Оксана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства

Полковенко Тарас Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій

Лавриненко Олександр Олександрович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу

**1. Профіль освітньої програми «Українська філологія та англійська мова»
зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр філології, фахівець з української мови та літератури, англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	Українська філологія та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнонаукову та професійно-практичну підготовку студентів, яка дасть їм можливість самостійно виконувати професійні функції відповідно до переліку первинних посад філологічного фаху, забезпечить затребуваність і конкурентноспроможність на ринку праці, можливості самореалізації у професійній діяльності та у подальшій освіті та самоосвіті. Освітньо-професійна програма «Українська філологія та англійська мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» відповідає стратегії Київського міжнародного університету, яка визначається забезпеченням якісно нового змісту освіти, впровадженням освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, підготовкою фахівців із перекладу і викладання іноземних мов, які зможуть стати конкурентоспроможними не лише на вітчизняному, а і на міжнародному ринку праці, використанням новітніх форм та методів навчання. Цілями освітньої програми є формування у здобувачів теоретичних та практичних компетентностей лінгвістичної, соціолінгвістичної, психолінгвістичної, перекладознавчої, прагматичної та педагогічної) та навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо), необхідних для забезпечення ефективного міжкультурного професійного спілкування. Програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану філологічної науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь необхідних для володіння українською мовою на професійному рівні та англійською мовою як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях у побутовій, загальноосвітній, та професійних	

сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти бакалавр у результаті вивчення дисциплін.

Оскільки пріоритетами КиМУ визначені освіта і творчість, професіоналізм і культура, патріотизм і толерантність, освітня підготовка фахівців за ОПП «Українська філологія та англійська мова» відповідає цим пріоритетам: вона сприяє розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія» Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності застосовувати знання та навички у створенні, коректурі, редагуванні, аналізі та перекладі тестів різних функціональних стилів та жанрів українською та англійською мовами; здійсненні редагування перекладів; реферуванні та анотуванні іноземної літератури і науково-технічної документації.
Обґрунтування програми	Програма «Українська філологія та англійська мова» актуальна з огляду на необхідність ґрунтовної фахової підготовки фахівців-філологів зі створення, коректури, редагування, аналізу та перекладу різностильових та різногалузевих текстів, а також забезпечення письмової та усної комунікації в різних галузях. Результати дослідження ринку праці підтверджують гостру потребу у фахівцях-філологах, які на професійному рівні володіють українською мовою та можуть готувати і перевіряти документацію, здійснювати лінгвістичну експертизу тексту, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту, створювати тексти різного цільового призначення, особливо у політиці та бізнесі, а також перекладати, редагувати, коректувати, аналізувати та створювати англійськомовні політичні і бізнес-тексти. Отже, підготовка бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за освітньо-професійною програмою «Українська філологія та англійська мова» в Навчально-науковому інституті лінгвістики та психології Київського міжнародного університету є необхідною та затребуваною.
Особливості програми	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю

	умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів. Теоретичний зміст предметної галузі – система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології поєднання методів, методик, технологій і засобів, які застосовують у філології та відповідають предметним спеціалізаціям.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в різноманітних сферах: літературно-видавничій та освітній галузях; в комерційній та адміністративно-управлінській сферах; на викладацьких посадах у ЗВО 1-2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агенціях, іміджевих компаніях, державних установах, громадських організаціях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Філологія» може бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2444.2 – філолог, лінгвіст, 2444.2 – (24316) – перекладач; 2451.2 – (24559) – редактор-перекладач; 2451.2 – (24531) – редактор 33 – Фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, практика, консультації із викладачами, підготовка наукових тез, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, виконання курсових перекладів. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, навчання через перекладацьку практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, тези, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, поточний контроль, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ	
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
СК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 07	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 08	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
СК 13	Здатність створювати, перекладати, аналізувати і редагувати писемний і усний українськомовний та англомовний текст у політичному та бізнес-дискурсі
СК 14	Здатність здійснювати лінгвістичну експертизу українськомовного та англомовного тексту
СК 15	Здатність до використання знань та вмінь у професійній філологічній практиці з використанням сучасних лінгвістичних теорій.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 05	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 07	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 08	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 09	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20	Вміти редагувати та коректувати різножанрові та різностильові тексти українською та англійською мовами
ПРН 21	Вміти створювати, перекладати, аналізувати та редагувати писемний та усний українськомовний та англкомовний політичний та бізнес-текст
ПРН 22	Знати принципи і технології здійснення лінгвістичної експертизи українськомовного та англкомовного тексту
ПРН 23	Вміти переносити знання та вміння у професійну філологічну практику з використанням сучасних лінгвістичних теорій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ПЗВО «Київський міжнародний університет» Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології та кафедри слов'янської філології та загального мовознавства та кафедри іноземних мов і перекладу, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання; - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня у галузі філології, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років; - наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі; - частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%;

	- науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). - наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше, ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними лабораторіями, зокрема, лінгафонний кабінет, лінгвокраїнознавчий кабінет, лабораторія експериментальної психології та педагогіки та інші, необхідні для виконання навчальних планів. Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить понад 50 % аудиторій. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та для закладів вищої освіти), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальною записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки та робочі програми практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних

	періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК.01	Історія України	3,0	Іспит
НОК.02	Історія української культури	3,0	Залік
НОК.03	Українська література	4,0	Залік/Іспит
НОК.04	Філософія	3,0	Іспит
НОК.05	Латинська мова	3,0	Залік
НОК.06	Новітня українська література	4,0	Залік/Іспит
Разом		20	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НОК.07	Вступ до мовознавства	3,0	Залік
НОК.08	Сучасна українська мова: фонетичний та орфографічний аспекти	3,0	Іспит
НОК.09	Сучасна українська мова: морфологічний аспект	3,0	Залік
НОК.10	Сучасна українська мова: Морфеміка і словотвір	3,0	Залік
НОК.11	Сучасна українська мова: синтаксичний аспект	3,0	Залік

НОК.12	Стилістика і культура української мови	3,0	Залік
НОК.13	Лексикологія і фразеологія української мови	3,0	Залік
НОК.14	Гене́за української мови	3,0	Іспит
НОК.15	Порівняльна лексикологія іноземної та української мов	3,0	Іспит
НОК.16	Практичний курс української мови	12,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.17	Практична стилістика	3,0	Залік
НОК.18	Лінгвістичний аналіз тексту	5,0	Залік/Іспит
НОК.19	Коректура і редагування	5,0	Залік/Іспит
НОК.20	Анотування і реферування	3,0	Залік
НОК.21	Практична грамати́ка англійської мови	6,0	Залік/Іспит
НОК.22	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	28,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.23	Лінгвокраїнознавство	3,0	Залік
НОК.24	Стилістика англійської мови	3,0	Іспит
НОК.25	Теорія і практика перекладу	8,0	ПМК/Залік/Іспит
НОК.26	Створення англомовного політичного і бізнес-тексту	3,0	Залік
НОК.27	Психолінгвістика	3,0	Іспит
НОК.28	Соціолінгвістика	3,0	Іспит
НОК.29	Спічрайтинг і риторика	4,0	Залік
НОК.30	Копірайтинг і рерайтинг	3,0	Залік
НОК.31	Інформаційно-комунікаційні технології	4,0	Залік
НОК.32	Лінгвістика впливу і маніпуляцій	3,0	Іспит
НОК.33	Лінгвістична експертиза українськомовного та англомовного тексту	4,0	Залік/Іспит
НОК.34	Сучасна судова (кримінальна) лінгвістика	3,0	Залік
НОК.35	Методика викладання мовознавчих дисциплін	3,0	Іспит
НОК.36	Основи комунікативної лінгвістики	3,0	Іспит
НОК.37	Курсова робота з української мови	3,0	Захист
НОК.38	Курсова робота з англійської мови	3,0	Захист
НОК.39	Навчальна практика	4,0	Захист
НОК.40	Перекладацька практика	4,0	Захист
НОК.41	Виробнича практика	4,0	Захист
НОК.42	Підсумкова атестація	3,0	
Разом:		160	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180	
ІІІ. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН			
ВОК.01	Курс за вибором 1	3,0	Залік
ВОК.02	Курс за вибором 2	4,0	Залік
ВОК.03	Курс за вибором 3	4,0	Залік
ВОК.04	Курс за вибором 4	4,0	Залік
ВОК.05	Курс за вибором 5	4,0	Залік
ВОК.06	Курс за вибором 6	3,0	Залік
ВОК.07	Курс за вибором 7	3,0	Залік
ВОК.08	Курс за вибором 8	3,0	Залік
ВОК.09	Курс за вибором 9	4,0	Залік
ВОК.10	Курс за вибором 10	3,0	Залік
ВОК.11	Курс за вибором 11	3,0	Залік
ВОК.12	Курс за вибором 12	4,0	Залік

ВОК.13	Курс за вибором 13	4,0	Залік
ВОК.14	Курс за вибором 14	4,0	Залік
ВОК.15	Курс за вибором 15	4,0	Залік
ВОК.16	Курс за вибором 16	3,0	Залік
ВОК.17	Курс за вибором 17	3,0	Залік
Разом		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти ОПП «Українська філологія та англійська мова» логічно вибудовані в систему навчальних дисциплін, яка складається з циклів загальної підготовки, професійної та практичної підготовки та циклу вибірових дисциплін. Цикл дисциплін загальної підготовки містить теоретичні й практичні дисципліни загального напрямку. Цикл професійної та практичної підготовки містить як теоретичні, так і практичні дисципліни фахової підготовки, а також 3 практики: 1 – Навчальна практика; 2 – Перекладацька практика; 3 – Виробнича практика.

Цикл професійної підготовки поглиблює зміст програми теоретичними і прикладними навчальними дисциплінами із мовознавства, стилістики, граматики, фонетики, теорії та практики перекладу, лінгвістичного аналізу тексту.

Цикл вибірових дисциплін містить освітні компоненти, які обрали самостійно студенти для більш глибокого засвоєння основ певної перекладацької кваліфікації, вони не дублюють дисципліни циклу професійної підготовки: Політологія/Основи правознавства; Зарубіжна література періоду античності та епохи Відродження/Сучасна зарубіжна література; Конфліктологія/Психологія спілкування; Зарубіжна література 18-19 ст./Зарубіжна література 20 ст.; Основи підприємництва і менеджменту/Основи медіаграмотності; Фонетичний практикум (англійська мова)/Історія англійської мови; Діалектологія/Етнолінгвістика; Краєзнавство в діяльності перекладача-гіда/Національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови, яка вивчається; Іміджеологія/Брендинг; Ділова українська мова/Дипломатичний протокол і етикет; Основи комп'ютерної лінгвістики/Основи автоматизованого перекладу; Політичний PR/Прийоми ефективного комунікатора в PR; Лінгвістичні аспекти документознавства/Основи термінознавства; Лінгвосеміотика/Дискурсивна лінгвістика; Практикум усного перекладу/Практикум письмового перекладу; Практикум з ділової англійської мови/Публічне мовлення (англійська мова).

ОПП «Українська філологія та англійська мова» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування, що показано в Пояснювальній записці до програми з переліком компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, а також програмними результатами навчання.

Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, вони існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
НОК.01 Історія України							
НОК.02 Історія української культури	НОК.12 Генеза української мови						
НОК.03 Українська література		НОК.06 Новітня українська література					
НОК.04 Філософія	НОК.05 Латинська мова						
НОК.07 Вступ до мовознавства	НОК.11 Сучасна українська мова: синтаксичний аспект	НОК.12 Стилїстика і культура української мови	НОК.17 Практична стилїстика	НОК.18 Лїнгвістичний аналіз тексту			
НОК.08 Сучасна українська мова: фонетичний та орфографічний аспекти	НОК.10 Сучасна українська мова: морфеміка і словотвір	НОК.09 Сучасна українська мова: морфологічний аспект			НОК.20 Анотування і реферування	НОК.19 Коректура і редагування	
	НОК.13 Лексикологія і фразеологія української мови		НОК.15 Порівняльна лексикологія іноземної та української мов				
НОК.16 Практичний курс української мови							НОК.35 Методика викладання мовознавчих дисциплїн
НОК.21 Практична граматика англійської мови			НОК.23 Лїнгвокраїнознавство		НОК.24 Стилїстика англійської мови	НОК.26 Створення англomовного політичного і бізнес-тексту	
НОК.22 Практика усного та писемного мовлення англійської мови							
				НОК.25 Теорія і практика перекладу			

	НОК.31 Інформаційно- комунікаційні технології	НОК.36 Основи комунікативної лінгвістики	НОК.30 Копірайтинг і рерайтинг	НОК.29 Спічрайтинг і риторика	НОК.28 Соціолінгвістика	НОК.27 Психолінгвістик а	
				НОК.32 Лінгвістика впливу і маніпуляцій	НОК.34 Сучасна судова (кримінальна) лінгвістика	НОК.33 Лінгвістична експертиза українськомовного та англomовного тексту	
					НОК.37 Курсова робота з української мови		НОК.38 Курсова робота з англійської мови
					НОК.39 Навчальна практика	НОК.40 Перекладацька практика	НОК.41 Виробнича практика
		Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором	Курси за вибором
							НОК.42 Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться на основі результативності навчання, якості освіти, оцінювання здатності та сформованості здібностей вирішувати професійні і практичні завдання; у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови та комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та практики перекладу та захисту випускної кваліфікаційної роботи; завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, фахівець з української мови та літератури, англійської мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук, доцент



доц. О. А. Кузьмич