

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджено
наказом президента КиМУ 068
від 01 травня 2023 року

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ
НА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПЕРЕКЛАД (АНГЛІЙСЬКА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 «ФІЛОЛОГІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ
2 курс (на основі ступеня – бакалавр)**

I. Пояснювальна записка

Програма укладена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової й повної загальної середньої освіти та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1).

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації – використання мови. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації, повної інформації та пошук окремих фактів.

Контроль лексичної й граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і утворювати лексичні одиниці та граматичні конструкції відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

У вступному випробуванні з англійської мови беруть участь випускники загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, які бажають вступити до вищого навчального закладу та навчатися за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

II. Мета вступних випробувань

Виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у абітурієнтів відповідно до Держаного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни абітурієнт повинен
знати:

- Правила правопису окремих лексичних одиниць, правила побудови речень, правила вживання часових форм, основні граматичні конструкції, звороти мови.
- Лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу, розмовні формули.

вміти:

- При читанні розуміти інформацію, виділяти головне.
- Перекладати тексти з англійської мови на українську та з української на англійську.
- Граматично правильно висловлювати думки з заданої теми у письмовій формі.
- Знаходити необхідну інформацію під час читання адекватно до його цілей;
- Узагальнювати зміст прочитаного.

III. Структура та зміст вступного випробування

Вступне випробування складається із двох блоків.

Перший блок: перевірка та оцінка рівня граматичної компетенції вступників. Написання лексико-граматичних тестів має на меті перевірити набуті знання у результаті вивчення обов'язкової програми з дисципліни «Англійська мова».

Другий блок: виявлення рівня сформованості вмінь учнів читати і розуміти тексти. У тестах оцінюється:

- рівень розуміння тексту;
- уміння абітурієнта знаходити необхідну інформацію під час читання адекватно до його цілей;
- узагальнювати зміст прочитаного;
- виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Морфологія

- **Іменник.** Вживання іменників у однині і множині. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки вживання означених та неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- **Прикметник.** Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Займенник. Вживання займенників. Види займенників.
- **Дієслово.** Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення нульового, першого, другого та третього типів. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова. Конструкція to be going to do smth.

- *Прислівник.* Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця й часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers. Intensifiers.
- *Числівник.* Основні розряди числівників.
- *Прийменник.* Види прийменників та їх вживання.
- *Частка.* Особливості вживання частки *то* з дієсловами.
- *Сполучники.* Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні та складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова.
- Узгодження часів.

Словотворення

- Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів;
- Слова, утворені від префіксів прикметників і дієслів.

IV. Зразки тестів та вимоги до виконання письмових завдань:

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КІЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Фахове вступне випробування
для абитурієнтів, які вступають на навчання зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс**

I. COMPLETE THE SENTENCES:

1. Complete the sentence with a suitable tense form

1. a 2. b 3. c

2. Complete the sentences with prepositions

1. a 2. b 3. c

3. Use articles where necessary

1. a 2. b 3. c

4. Complete the sentences using the correct degree of comparison

1. a 2. b 3. c

5. Choose the correct variant of the sentence in the plural form

1. a 2. b 3. c

6. Complete the sentences using the correct alternative

1. a 2. b 3. c

II. READ THE PASSAGE AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

1. Complete the sentences

1. a 2. b 3. c

2. Find mistakes in the sentences and correct them. In each sentence there is only one mistake

1. a 2. b 3. c

3. Complete questions choosing the correct answer

1. a 2. b 3. c

4. Choose the correct form of the verb

1. a 2. b 3. c

5. Choose the word to match the definition

1. a 2. b 3. c

Абитурієнти виконують тести множинного вибору. Відповіді записуються на аркушах для відповідей. Виправлення та вибір кількох відповідей на одне завдання не допускаються. Нечітке написання відповіді вважається за помилку. На аркушах з тестами та на аркушах для відповідей зайлі позначки не ставляться.

***V. Критерії оцінювання фахового вступного випробування для абітурієнтів, які
вступають на навчання зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс***

Завдання, які виносяться на вступне фахове випробування оцінюються за 200-балльною системою.

%	Кількість правильних відповідей	Сума Балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 і більше	57-60	184-200	A	відмінно
82 -- 89	51-56	168-183	B	добре
75 -- 81	44-50	152-167	C	
67 -- 74	38-43	136-151	D	задовільно
60 -- 66	31-37	100-135	E	
59 і менше	30	Менше 100	FX	незадовільно

VI. Список рекомендованої літератури:

Базова:

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. Ч. I. Москва : Владос, 2000. 536 с.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. Москва : Юнвес, 2002. 717 с.
3. Мірошниченко В. І. Методичні вказівки до самостійної роботи з практики усного та писемного мовлення/практичної та порівняльної граматики англійської мови. Київ : КиМУ, 2016. 104 с.
4. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 1. : навч. посіб. Київ : ТОВ «ВП Логос», 2004. 368 с.

Фономатеріали: A) «Short Stories», B) «News», C) «It is a Long Story», D) Аракин В. Д. «Основной курс», E) Verne J. «20,000 Leagues under the Sea», F) «Frankenstein», G) Baker A. «Ship or Sheep?» An International Pronunciation Course. – Cambridge, 1985, H) «Telephone Skills. Heinemann ELT 1993».

Відеокасети: A) «Family Album, USA», B) «Anastasia», C) Verne J. «20,000 Leagues under the Sea».

Допоміжна:

1. Англійська мова. I курс : підручник / М. О. Возна, А.А. Гапонів, О. О. Акулова, Н. О. Хоменюк, В. С. Гуль; за заг. ред проф. І. В. Карабана Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
2. Гаращук Л. А. Activities That Work. Методичний посібник. / Укладачі В. В. Жуковська, Л. А. Гаращук, Л. Ф. Соловйова. Житомир : Вид- во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 216 с.
3. Гаращук Л. А. Ways of Improving English : Посібник / Л. А. Гаращук, Ю. М. Жиляєва, О. В. Коляда, Л. Г. Котнюк, Л. М. Чумак, О. А. Шиленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 148 с.
4. Нагачевська О. О., Ємець О. В., Пасічник О. О. English: Communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти) : методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки / О. О. Нагачевська, О. В. Ємець, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 120 с. (англ.).
5. Практичний курс англійської мови. Частина I. : Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність ‘Переклад’) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, В. Ю. Набоков, М. В. Рябих. Вінниця : Нова Книга, 2005. 432 с.
6. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, С. Е. Сквирская,. З. М. Райннер. Москва, 2007. 214 с.
7. Хачатурян Х. В. Обучение иностранным языкам. Київ : МИЛП, 2000. 154 с.
8. Foley M., Hall D. Distinction . Harlow : Longman Publishers, 1995. 192 с.
9. Yanson V. Практический курс английского языка. Київ : Тов «ВП Логос», 2002. 368 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Монографії, статті:

1. Безлюдний О. До питання розвитку умінь і навичок усного й писемного мовлення в студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / О Безлюдний // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2014. – Ч. 1. – С. 23–29. – Режим доступу : http://library.udri.org.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2014/1/3.pdf
2. Данькевич Л. Р. Рольова гра як засіб підвищення якості мовленнєвої практики [Електронний ресурс] / Л. Р. Данькевич, Н. Ю. Ямнич. – Режим доступу : http://archive.nbuvgov.ua/portal/SOC_Gum/nvnau_ppf/2010_150/10dlr.pdf
3. Кобзар О. І. Рольова гра як засіб підвищення мотивації навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / О. І. Кобзар, Н. О. Лешньова. – Режим доступу : http://www.nbuvgov.ua/portal/Soc_Gum/Vmuvnz/2008_12/st12/08kobrol.pdf
4. Трикашна Ю. І. Відбір автентичних художніх фільмів для формування англомовної соціокультурної компетентності майбутніх філологів [Електронний ресурс] / Ю. І. Трикашна // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія】. Сер.: Психологія і

- педагогіка. – 2013. – Вип. 25. – С. 138–141. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2013_25_31.
5. Куимова М. В. К вопросу развития умений иноязычной монологической речи в связи с прочитанным текстом [Электронный ресурс] / М. В. Куимова // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 3 (11). – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-inostrannomu-yazyku-v-vysshey-shkole-s-ispolzovaniemmultimediyuh-sredstv>
 6. Луговая Н. В. Предложения английского языка [Электронный ресурс] / Н. В. Луговая, 2013. – Режим доступу : rostov-language.ru/help-26.html
 7. Статьи на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступу : HomeEnglish.ru/Articles.htm
 8. Функционирование фразеологических единиц в газетных статьях [Электронный ресурс] / Журналистика. Издательское дело и СМИю – Режим доступу : http://revolution.allbest.ru/journalism/00015038_0.html
 9. British and American English [Электронний ресурс] – Режим доступу : http://www.englishclub.com/writing/spelling_amERICAN-english.htm.
 10. Maps [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://maps4pc.com/download>.
 11. Test about UK [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://my.englishclub.com/group/puzzlesloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.

Збірники матеріалів конференцій, симпозіумів, семінарів:

1. Жигжитова Л. М. Нові тенденції у викладанні іноземних мов у немовних вузах [Електронний ресурс] / Л. М. Жигжитова // VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні методи викладання іноземної мови професійного спрямування у вищій школі». – 2013. – Режим доступу : <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1165>.

Підручники, посібники, хрестоматії:

1. Бабелюк О. А., Коляса О. В. Практика усного та писемного англійського мовлення: фразові дієслова та синоніми : Посібник [Електронний ресурс] / О. А. Бабелюк, О. В. Коляса. – Нова книга, 2012. – 176 с. – Режим доступу : ukrkniga.com...praktika-usnogo...pisemnogo...movlennja...
2. Бовіна Г. І. Практикум з англійської мови : Посібник [Електронний ресурс] / Г. І. Бовіна. – К. : Центр учебової літератури, 2008. – 528 с. – Режим доступу : twirpx.com/file/831573/
3. Бріт Н. М., Грабовий П. М., Комар О. С., Кравченко Я. Г., Старовойтова О. В. Практика усного та писемного мовлення : Аудіопрактикум. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Н. М. Бріт, П. М. Грабовий, О. С. Комар, Я. Г. Кравченко, О. В. Старовойтова. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – 141 с. – Режим доступу : dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/handle/6789/4266.
4. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>.
5. Мурич В. В., Вельчєва К. О. Practical English Grammar. Syntax . Практична граматика англійської мови. Ч. III. Синтаксис : навчальний посібник / В. В. Мурич, К. О. Вельчєва. – Дніпропетровськ : Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: duep.edu...published...grammar...praktichna-gramatika...
6. Ножовнік О. М. Досвід використання сучасних аудіовізуальних матеріалів з Інтернет-ресурсу Youtube у практиці навчання іноземної мови для спеціального вжитку майбутніх фахівців із міжнародної економіки у вищій професійній школі [Електронний ресурс] / О. М. Ножовнік // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 12. – С. 230–237. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2012_12_43
7. Институт им. Гете. Информационные центры и библиотеки [Электронный ресурс] // Режим доступу : <http://www.goethe.de>

Дисертації, автореферати дисертацій:

1. Биконя О. П. Навчання майбутніх економістів ділових усних та писемних переговорів англійською мовою : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02

- [Електронний ресурс] / О. П. Биконя. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т, 2006. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2006/06bopram.zip>
2. Борецька Г. Е. Методика навчання студентів-філологів граматично правильної англомовної писемної комунікації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / Г. Е. Борецька. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т., 2005. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2005/05bgeapk.zip>
 3. Дегтярьова Ю. В. Методика навчання студентів вищих немовних навчальних закладів читання англійською мовою для ділового спілкування : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / Ю. В. Дегтярьова. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т, 2006. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2006/06dyvmds.zip>
 4. Корж Т. М. Навчання студентів технічних ВНЗ анатування англійських професійно орієнтованих текстів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / Т. М. Корж. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т, 2008. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2008/08ktmpt.zip>
 5. Крівчикова Г. Ф. Методика інтерактивного навчання писемного мовлення майбутніх учителів англійської мови : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / Г. Ф Крівчикова. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т, 2005. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2005/05kgfuaam.zip>
 6. Мельник І. М. Навчання студентів-філологів письма англійською мовою як другою іноземною (перший рік навчання) : атореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / І. М. Мельник. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т, 2001. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2001/01mimmdi.zip>
 7. Пінська О. В. Навчання майбутніх учителів професійно спрямованої писемної комунікації англійською мовою як другою іноземною : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / О. В. Пінська. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т., 2001. – 20 с. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2001/01povmdi.zip>.
 8. Рудик І. М. Комунікативно-прагматичні типи висловлювань зі значенням згоди/незгоди в сучасній англійській мові. – Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. / І. М. Рудик. – Харків, 2000. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: eprints.zu.edu.ua/6104/1/00RIMSAM.pdf
 9. Скуратівська Г. С. Навчання писемного англійського професійного мовлення студентів фінансово-економічних спеціальностей : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 [Електронний ресурс] / Г. С. Скуратівська. – К. : Київ. держ. лінгв. ун-т., 2002. – Режим доступу : <http://www.nbuvgov.ua/ard/2002/02sgsfes.zip>

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. www.onestopenglish.ru
2. <http://www.dinternal.com.ua/grammar>
3. <http://www.slideshare.net/>

Адреси бібліотек:

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. – м. Київ, вул. Вернадського, 79, пр. Голосіївський, 3, Володимирська, 62.
2. Національна парламентська бібліотека України. – м. Київ, вул. М. Грушевського, 1.
3. Відділ літератури іноземними мовами. Філіал НПБУ. – м. Київ, пр. Голосіївський, 84.
4. British Council. – Британська рада. Ресурсно-інформаційний центр. – м. Київ, вул. Григорія Сковороди, 4/12.

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КІЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Фахове вступне випробування
для абітурієнтів, які вступають на навчання зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс**

Variant A

I. COMPLETE THE SENTENCES:

1. Complete the sentence with a suitable tense form

1. Don't rush me. I ... as fast as I can.
A. work B. am working C. was working
2. She ... to London once a week.
A. drives B. is driving C. drove
3. ... that bird over there? How marvellous its singing is!
A. Did you see B. Are you seeing C. Do you see
4. Listen! Someone ... at the door.
A. is knocking B. are knocking C. knocks
5. I am sorry. I ... the vase the other day.
A. break B. broke C. has broken

2. Complete the sentences with prepositions

1. – How do you want to get there? – ... car or ... bus.
A. in, in B. by, by C. with, with
2. Pubs are good places to go ... lunch.
A. for B. on C. of
3. ... Sundays we go ... parties ... the afternoon.
A. on, to, in B. at, with, in C. in, from, on
4. Come and see me ... 7 o'clock ... tonight.
A. in, at B. at, of C. at, –
5. What is the longest river ... the world?
A. in B. at C. Of

3. Use articles where necessary

1. He is ... man whom we all admire.
A. a B. the C. –
2. ... cows and ... elephants don't eat ... meat. They eat ... grass.
A. –, –, a, the B. the, the, –, – C. –, –, –, –
3. Would you like ... cigarette? — I don't smoke. It's ... bad habit.
A. a, a B. –, a C. the, the
4. Why were you so late? — Well, I took ... taxi from ... air-port to ... hotel where I was staying and ... driver got lost.
A. a, the, the, a B. the, the, the, a C. a, an, a, the
5. Is this ... film that you saw on ... Sunday. — That's right.
A. a, – B. the, the C. the, –

4. Complete the sentences using the correct degree of comparison

1. This time he looked ... at the signature than previously.
A. attentively B. more attentively C. the most attentively
2. The temperature today is ... than it was yesterday.
A. high B. higher C. the highest
3. That was ... response in the group.
A. quick B. quicker C. the quickest

4. She delivered a ... speech than her colleague did.
A. careful B. more careful C. the most careful
5. He is not as ... as he looks.
A. old B. older C. the oldest

5. Choose the correct variant of the sentence in the plural form

1. The wife of the sailor stood on the shore.
A. The wife of the sailors stood on the shore.
B. The wifes of the sailors stood on the shore.
C. The wives of the sailors stood on the shore.
2. This cherry is very sweet, but the cabbage doesn't seem fresh.
A. These cherries are very sweet, but cabbages don't seem fresh.
B. Those cherries are very sweet, but the cabbages don't seem fresh.
C. These cherries are very sweet, but the cabbages didn't seem fresh.
3. Here is your lost key.
A. Here are your lost key.
B. Here are your lost keys.
C. Here is your lost keys.
4. Put the box on the shelf.
A. Put boxes on the shelf.
B. Put the boxes in the shelfes.
C. Put the boxes on the shelves.
5. Can you see that goose?
A. Can you see this goose?
B. Can you see those geese?
C. Can you see these geese?

6. Complete the sentences using the correct alternative

1. We haven't got ... cheese left.
A. any B. some C. many
2. We don't need ... sugar.
A. many B. some C. any
3. She paid ten dollars ... this book.
A. at B. for C. with
4. I shall stay in Odessa ... about two months.
A. in B. with C. for
5. He read the story ... beginning ... end ... two hours.
A. at, to for B. from, to, in C. from, till, on

II. READ THE PASSAGE AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

Is This Somebody's Seat?

Mr. Jones liked to be comfortable, so when he got into a train he always used to put his briefcase on the seat beside him and pretend that it belonged to another passenger who had gone to buy something in the station.

One day he did this when the train was very crowded. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his briefcase was lying on. Then an old gentleman arrived, looked at Mr. Jones's case and said: "Is this somebody's seat?"

"Yes", answered Mr. Jones. "A friend of mine is traveling with me, and he has gone to buy some cigarettes. He will return soon". Mr. Jones opened the window and looked out, to make the old gentleman think that he was anxious about his friend.

"All right", said the old gentleman, "I'll sit here until your friend comes back, and then I'll stand somewhere". He put the briefcase up onto the luggage rack above him and sat down. Mr. Jones did not

feel happy about this, but he wasn't able to do or say anything, because all the other passengers were watching and listening.

Several minutes passed, the whistle blew, and the train began to move. Then the old gentleman jumped up suddenly and said, "I'm very sorry, but your friend seems to have missed the train. We don't want him to be separated from his briefcase, do we? I don't believe he would like that at all", and before Mr. Jones was able to do or say anything to prevent him, he took the briefcase down and threw it out of the window which Mr. Jones had opened.

1. Complete the sentences:

1. When he got into a ... he always used to put his briefcase on the seat beside him.
a) train b) car c) bus
 2. One day he did this when the train was very
a) crowded b) empty c) broken
 3. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his ... was lying on.
a) wardrobe b) briefcase c) bag
 4. He has gone to buy some
a) bread b) cigarettes c) newspapers
 5. He was ... about his friend.
a) worried b) happy c) anxious
 6. He put the briefcase up onto the ... rack above him and sat down.
a) suitcase b) bag c) luggage
 7. Mr. Jones ... happy about this.
a) did not feel b) was c) has felt
 8. Several ... passed, the whistle blew.
a) minutes b) seconds c) hours
 9. I don't ... he would like that at all.
a) believe b) like c) say
 10. He took the briefcase down and ... the window.
a) threw it out of b) threw it out to c) put it on his knees

2. Find mistakes in the sentences and correct them. In each sentence there is only one mistake:

1. Will you read louder a little, please?
A B C
 2. The furniture are modern and quite new.
A B C
 3. The daughter is as prettier as her mother.
A B C
 4. There are any fruit trees in the orchard.
A B C
 5. I am ever as glad to meet you.
A B C

3. Complete questions choosing the correct answer:

1. We have got a lot of friends, ?
a) haven't we b) hasn't we c) don't we
 2. ... he a member of your family?
a) Is b) Did c) Does
 3. ... your sister ... hard at her English last year?
a) Was/work b) Did/work c) Did/worked
 4. ... you often have to ... together?
a) Are/work b) Do/worked c) Do/work
 5. ... he begin his lectures next month?
a) Will b) Does c) Did

4. Choose the correct form of the verb:

1. I ... big cities, when I was a little boy.
a) like b) liked c) shall like
 2. Terry ... in a bank from 1981-2006. And now it's 2007.
a) works b) worked c) will work
 3. She travels a lot. Today she is in London. Tomorrow she ... in Rome.
a) is b) was c) will be
 4. Telephone me this evening. I ... at home.
a) will be b) was c) am
 5. We ... a new flat recently.
a) will buy b) buy c) have bought

5. Choose the word to match the definition:

1. One who has received an academic or professional degree
 - a) school-mate
 - b) companion
 - c) graduate
 2. Full of life and spirit
 - a) well-bred
 - b) jolly
 - c) naughty
 3. A female head of a household
 - a) servant
 - b) nurse
 - c) house-wife
 4. Disobedient
 - a) noisy
 - b) kind
 - c) naughty
 5. To have a sensation of dryness in the throat, desire to drink
 - a) to be hungry
 - b) to be greedy
 - c) to be thirsty

Затверджено на засідані кафедри германських мов та перекладу
Протокол №15 від 18 лютого 2021 року.

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КІЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Фахове вступне випробування
для абітурієнтів, які вступають на навчання зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс**

Variant B

I. COMPLETE THE SENTENCES:

1. Complete the sentences with a suitable tense form

1. The burnt porridge ... disgusting.
A. is smelling B. smells C. smell
2. What clothes ... he ... at home?
A. do wear B. is wearing C. does wear
3. She never ... at sad films.
A. cries B. cry C. is crying
4. Recently Mother ... quite a tasty dinner.
A. cook B. have cooked C. has cooked
5. The children ... milk when Aunt Pollie entered the room.
A. were drinking B. drank C. Drink

2. Complete the sentences with prepositions

1. They usually have dinner ... the canteen. But Marry dines ... her aunt's.
A. on, at B. in, at C. into, for
2. What do you say ... a bottle ... beer?
A. to, of B. by, of C. on, of
3. Japan is a country ... the western part ... the Pacific Ocean.
A. from, at B. by, of C. in, of
4. Are you going ... home? No, I'm going ... the library.
A. -, to B. to, to C. at, to
5. The pudding is ... your taste I hope. But let's have some herring to begin....
A. to, with B. to, at C. into, with

3. Use articles where necessary

1. It was ... good luck to win in this game.
A. a B. the C. -
2. ... life is too short to do everything.
A. A B. The C. -
3. Is there ... cheese in ... soup?
A. -, the B. a, the C. the, the
4. Do you go to ... Dr. Palmer? — Yes, he's ... best doctor I've ever had. He's very nice. You couldn't meet ... nicer man.
A. -, a, the B. -, the, a C. the, the, a
5. This is ... 4th order she's making. She's had ... mash and ... parsley sauce with ... orange juice.
A. the, a, a, - B. the, -, -, - C. the, a, -, -

4. Complete the sentences using the correct degree of comparison

1. She's ... person I know.
A. clever B. cleverer C. the cleverest
2. This exercise is ... than the last one.
A. good B. better C. the best
3. Yesterday was ... day we have had in this summer.
A. hotter B. the hottest C. hot

II. READ THE PASSAGE AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

Is This Somebody's Seat?

Mr. Jones liked to be comfortable, so when he got into a train he always used to put his briefcase on the seat beside him and pretend that it belonged to another passenger who had gone to buy something in the station.

One day he did this when the train was very crowded. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his briefcase was lying on. Then an old gentleman arrived, looked at Mr. Jones's case and said: "Is this somebody's seat?"

"Yes", answered Mr. Jones. "A friend of mine is traveling with me, and he has gone to buy some cigarettes. He will return soon". Mr. Jones opened the window and looked out, to make the old gentleman think that he was anxious about his friend.

"All right", said the old gentleman, "I'll sit here until your friend comes back, and then I'll stand somewhere". He put the briefcase up onto the luggage rack above him and sat down. Mr. Jones did not

feel happy about this, but he wasn't able to do or say anything, because all the other passengers were watching and listening.

Several minutes passed, the whistle blew, and the train began to move. Then the old gentleman jumped up suddenly and said, "I'm very sorry, but your friend seems to have missed the train. We don't want him to be separated from his briefcase, do we? I don't believe he would like that at all", and before Mr. Jones was able to do or say anything to prevent him, he took the briefcase down and threw it out of the window which Mr. Jones had opened.

1. Complete the sentences:

1. When he got into a ... he always used to put his briefcase on the seat beside him.
a) train b) car c) bus
 2. One day he did this when the train was very
a) crowded b) empty c) broken
 3. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his ... was lying on.
a) wardrobe b) briefcase c) bag
 4. He has gone to buy some
a) bread b) cigarettes c) newspapers
 5. He was ... about his friend.
a) worried b) happy c) anxious
 6. He put the briefcase up onto the ... rack above him and sat down.
a) suitcase b) bag c) luggage
 7. Mr. Jones ... happy about this.
a) did not feel b) was c) has felt
 8. Several ... passed, the whistle blew.
a) minutes b) seconds c) hours
 9. I don't ... he would like that at all.
a) believe b) like c) say
 10. He took the briefcase down and ... the window.
a) threw it out of b) threw it out to c) put it on his knees

2. Find mistakes in the sentences and correct them. In each sentence there is only one mistake:

1. Betty always is very busy.
A B C
 2. Will you help me with your homework?
A B C
 3. The Smirnovs lives in the suburbs of London.
A B C
 4. Canada is as far so America.
A B C
 5. In the Great Britain people speak mostly English.
A B C

3. Complete questions choosing the correct answer:

b) Does

c) Do

4. Choose the correct form of the verb:

- Usually he ... very hard. He ... at 7.30 and ... at 8 o'clock in the evening.
a) works/starts/finishes b) will work/start/finishes c) works/ started/ finished
 - I clean my teeth every morning. Next morning I ... my teeth too.
a) clean b) cleaned c) will clean
 - Yesterday it ... all morning. It ... at lunchtime.
a) will rain/stop b) rains/stops c) rained/stopped
 - Leave the old bread in the garden. The birds ... it.
a) will eat b) have eaten c) ate
 - We ... out this evening.
a) will probably go b) probably went c) probably go

5. Choose the word to match the definition:

1. To utter words or syllables
 - a) print
 - b) to transcribe
 - c) to pronounce
 2. That may be clearly seen or heard
 - a) louder
 - b) distinct
 - c) noticed
 3. To name, to write or to print in order the letters of a word
 - a) to retell
 - b) to repeat
 - c) to spell
 4. Speaking softly and quietly, under one's breath
 - a) talking
 - b) helping
 - c) whispering
 5. A metallic bowl for boiling water
 - a) tea-pot
 - b) saucer
 - c) kettle

Затверджено на засідані кафедри германських мов та перекладу

Протокол №7 від 18 лютого 2021 року.

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КІЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Фахове вступне випробування
для абітурієнтів, які вступають на навчання зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс**

Variant B

I. COMPLETE THE SENTENCES:

1. Complete the sentence with a suitable tense form

1. The water Turn off the kettle.
A. boils B. boiled C. is boiling
2. Water ... at 100 °C.
A. boils B. boiled C. is boiling
3. Who... you?
A. wait for B. are waiting for C. is waiting for
4. Suddenly she got very angry and ... his address away.
A. threw B. throws C. was throwing
5. She can't be present at the meeting as she ... her German exam at 3 p.m. tomorrow.
A. will take B. will be taking C. Takes

2. Complete the sentences with prepositions

1. Put the book is ... the bag.
A. at B. in C. into
2. There is a sofa ... the room.
A. at B. in C. on
3. It is half ... 10.
A. at B. from C. past
4. Don't be late. Come ... 7 o'clock.
A. to B. at C. past
5. They must be ... home now.
A. at B. on C. Into

3. Use articles where necessary

1. Alps are higher than Urals.
A. -, - B. A, a C. The, the
2. tea is very hot. I can't drink it now.
A. The B. A C. –
3. He is reading ... newspaper article now.
A. an B. a C. –
4. They are fond of ... flowers.
A. the B. a C. –
5. What's ... matter with him?
A. the B. a C. –

4. Complete the sentences using the correct degree of comparison

1. Ukrainian is ... than Russian.
A. the most difficult B. more difficult C. difficult
2. Peter is ... than Jack.
A. the tallest B. tall C. taller
3. It is ... place of all I know.

- A. quiet B. quieter C. the quietest
4. She knows English ... than her fellow-students.
 A. the best B. good C. better
5. His daughter is as ... as his wife.
 A. more beautiful B. beautiful C. the most beautiful

5. Choose the correct variant of the sentence in the plural form

1. This sofa is new and comfortable.
 - A. Those sofas are new and comfortable.
 - B. These sofas are new and comfortable.
 - C. This sofas are new and comfortable.
 2. There is a green lawn in front of the house.
 - A. There are green lawns in front of the house.
 - B. These are green lawn in front of the house.
 - C. There are a green lawns in front of the house.
 3. There is much snow in the street.
 - A. There are many snow in the street.
 - B. There is much snow in the streets.
 - C. There are much snow in the street.
 4. We have got a parrot at home.
 - A. We have got parrots at home.
 - B. We have got a parrots at home.
 - C. We have got parrot at homes.
 5. She has got a white mouse.
 - A. She has got a white mice.
 - B. She has got white mice.
 - C. She has got white mouse.

6. Complete the sentences using the correct alternative

II. READ THE PASSAGE AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

Is This Somebody's Seat?

Mr. Jones liked to be comfortable, so when he got into a train he always used to put his briefcase on the seat beside him and pretend that it belonged to another passenger who had gone to buy something in the station.

One day he did this when the train was very crowded. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his briefcase was lying on. Then an old gentleman arrived, looked at Mr. Jones's case and said: "Is this somebody's seat?"

"Yes", answered Mr. Jones. "A friend of mine is traveling with me, and he has gone to buy some cigarettes. He will return soon". Mr. Jones opened the window and looked out, to make the old gentleman think that he was anxious about his friend.

"All right", said the old gentleman, "I'll sit here until your friend comes back, and then I'll stand somewhere". He put the briefcase up onto the luggage rack above him and sat down. Mr. Jones did not

feel happy about this, but he wasn't able to do or say anything, because all the other passengers were watching and listening.

Several minutes passed, the whistle blew, and the train began to move. Then the old gentleman jumped up suddenly and said, "I'm very sorry, but your friend seems to have missed the train. We don't want him to be separated from his briefcase, do we? I don't believe he would like that at all", and before Mr. Jones was able to do or say anything to prevent him, he took the briefcase down and threw it out of the window which Mr. Jones had opened.

1. Complete the sentences:

1. When he got into a ... he always used to put his briefcase on the seat beside him.
a) train b) car c) bus
 2. One day he did this when the train was very
a) crowded b) empty c) broken
 3. Other passengers came and sat in all the other seats except the one which his ... was lying on.
a) wardrobe b) briefcase c) bag
 4. He has gone to buy some
a) bread b) cigarettes c) newspapers
 5. He was ... about his friend.
a) worried b) happy c) anxious
 6. He put the briefcase up onto the ... rack above him and sat down.
a) suitcase b) bag c) luggage
 7. Mr. Jones ... happy about this.
a) did not feel b) was c) has felt
 8. Several ... passed, the whistle blew.
a) minutes b) seconds c) hours
 9. I don't ... he would like that at all.
a) believe b) like c) say
 10. He took the briefcase down and ... the window.
a) threw it out of b) threw it out to c) put it on his knees

2. Find mistakes in the sentences and correct them. In each sentence there is only one mistake:

3. Complete questions choosing the correct answer:

1. There is a green lawn in front of your house,...?
a) isn't it b) isn't there c) doesn't it
 2. ... you ... to the Dean last week?
a) Did/speak b) Do/speak c) Will/speak
 3. Which story ... he ... to the child yesterday?
a) does/read b) was/read c) did/read
 4. ... your brother go to India for six months?
a) Has b) Do c) Does
 5. What colour ... the walls in your flat?

c) is

4. Choose the correct form of the verb:

1. ... at home next evening?
a) Will you be b) Shall you be c) Were you
 2. I think Diana ... the exam tomorrow.
a) will pass b) passed c) passes
 3. We ... the party last night. We ... a lot and ... with a lot of people.
a) enjoyed/danced/talked b) enjoy/dance/talk c) enjoy/ will dance/ will talk
 4. ... the exams will be difficult?
a) Do you think b) Will you think c) Did you think
 5. The Earth ... round the Sun.
a) will go b) went c) goes

5. Choose the word to match the definition:

1. A brief interruption of work for temporary relaxation
a) test b) lesson c) break
 2. A small house; any modest country or suburban dwelling
a) flat b) cottage c) apartment
 3. A room or place where bread and other provisions are kept
a) living-room b) study c) pantry
 4. A room or a place appropriated to the care of children
a) kitchen b) living room c) nursery
 5. A long thin silver sea fish
a) beet b) bacon c) herring

Затверджено на засідані кафедри германських мов та перекладу
Протокол №7 від 18 лютого 2021 року.

**Ключі до тестових завдань, які виносяться на
фахове вступне випробування для абитурієнтів, які вступають на навчання
зі спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
за першим (бакалаврським) рівнем на другий курс**

I. COMPLETE THE SENTENCES:

№ варіанту	№ завдання	№ питання									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	b	a	c	a	b					
	2	b	a	a	c	a					
	3	b	c	a	a	c					
	4	b	b	c	b	a					
	5	c	a	c	c	b					
	6	a	c	b	c	b					
Б	№ завдання	№ питання									
	1	b	c	a	c	a					
	2	b	a	c	a	a					
	3	a	c	a	b	c					
	4	c	b	b	a	b					
	5	c	b	c	a	b					
В	№ завдання	№ питання									
	1	c	a	c	a	b					
	2	c	b	c	b	a					
	3	c	a	b	c	a					
	4	b	b	c	c	b					
	5	b	a	b	a	b					
	6	a	b	b	c	c					

II. READ THE PASSAGE AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

№ варіанту	№ завдання	№ питання									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	a	a	b	b	c	c	a	a	a	a
	2	c	b	b	b	b					
	3	a	a	b	c	a					
	4	b	b	c	a	c					
	5	c	b	c	c	c					
Б	№ завдання	№ питання									
	1	a	a	b	b	c	c	a	a	a	a
	2	a	c	b	c	b					
	3	c	a	b	c	a					
	4	a	c	c	a	a					
В	№ завдання	№ питання									
	1	a	a	b	b	c	c	a	a	a	a
	2	b	c	b	a	a					
	3	b	a	c	c	a					
	4	a	a	a	a	c					
	5	c	b	c	c	c					