

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджено
наказом президента КиМУ №043
від 31 березня 2025 року

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ
НА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І5 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ
(на основі ступеня – бакалавр)**

Київ – 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою фахового вступного випробування є з'ясування рівня знань абітурієнтів з основ медсестринства. При проведенні фахового вступного випробування із вступниками також враховується ступінь оволодіння ними навичок та знань з медсестринського процесу, догляду та реабілітації.

Структура фахового вступного випробування складається з 60 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Вимоги до професійного відбору

а) Загальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

- високий рівень засвоєння програмного матеріалу;
- необхідний загальнокультурний рівень;
- ґрунтовне знання основних концептуальних медсестринських моделей;
- оцінювати історичні процеси, проблеми суспільного життя країни;
- знання основних стандартів сестринського догляду;
- використовувати можливості навчання пацієнта, створення безпечного та лікувального середовища;
- оцінювати спілкування з колегами, хворими та їхніми родичами з урахуванням їхніх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі.

б) Спеціальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

Вступники повинні **знати**:

- предмет з основ сестринської справи;
- план обстеження пацієнта та визначити стан здоров'я;
- етапи медсестринського процесу;
- використовувати фахову нормативну лексику;
- проведення медсестринської діагностики: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта;
- проводити висновок про фізичний та психомоторний розвиток дітей різного віку;
- встановлювати анамнез вигодовування дитини грудного віку та оцінювати його;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів у дітей;
- вікові особливості функцій організму;
- специфіку діагностики дитячих хвороб; медичну документацію в педіатрії;
- надавати першу допомогу та проводити лікування згідно існуючих протоколів;
- здійснювати кваліфікований індивідуальний догляд за пацієнтами у спеціалізованих відділеннях;
- практичних умінь з клінічного медсестринства;
- реалізації комплексних програм, спрямованих на збереження і покращення здоров'я населення області;
- читати і перекладати медичну літературу хоча б однією з іноземних мов;
- основи вітчизняної та світової культури, економіки, медичної інформатики та обчислювальної техніки.

уміти:

- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їх проявами у діяльності та спілкуванні;
- обстежити пацієнта та визначити стан здоров'я;

- спланувати догляд на основі медсестринського процесу;
- заповнювати медичну та медсестринську документацію;
- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їх проявами у діяльності та спілкуванні;
- виконувати найпростіші методи фізіотерапії;
- демонструвати високу точність при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій;
- проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження;
- застосовувати навички надання екстреної долікарської медичної допомоги;
- демонструвати високу точність при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій;
- виконувати медичні маніпуляції по догляду за хворими;
- виділяти провідні симптоми і синдроми в клініці внутрішніх захворювань;
- проводити обстеження хворих функціональними методами;
- оцінювати та аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження хворих на соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення;
- аналізувати типову клінічну картину та основні синдроми ураження дихальної, серцево-судинної, травної, сечової систем у дітей;
- використовувати професійні якості етики та деонтології та брати участь в реабілітаційних заходах профільних хворих;
- проводити науково-дослідну роботу в лабораторіях;
- самостійно опрацьовувати спеціальну, наукову, нормативну та довідкову літературу;
- оцінювати історичні процеси, проблеми суспільного життя країни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АБІТУРІЄНТІВ

Рейтингові оцінки у балах визначаються за національною шкалою та шкалою ECTS у відповідності до кількості правильних відповідей таким чином:

Кількість правильних відповідей	Коефіцієнт засвоєння	Оцінка у балах	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
60	100%	100	A	відмінно
59	98%	98	A	відмінно
58	96%	96	A	відмінно
57	95%	94	A	відмінно
56	93%	92	A	відмінно
55	91%	90	A	відмінно
54	90%	88	B	добре
53	88%	86	B	добре

52	87%	84	B	добре
51	85%	82	B	добре
50	83%	80	C	добре
49	82%	78	C	добре
48	80%	76	C	добре
47	78%	74	D	задовільно
46	77%	71	D	задовільно
45	75%	68	D	задовільно
44	73%	66	E	задовільно
43	72%	63	E	задовільно
42	70%	60	E	задовільно

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА

Первинна медико-санітарна допомога. Вторинна медична допомога. Третинна медична допомога. Основні типи, структури та функції лікувальних закладів(лікарні, клініки, госпіталі, санаторії, пологові будинки) Поліклініка. Жіноча консультація. Особливості дитячої поліклініки. Робота медичної сестри в кабінеті поліклініки (терапевтичного і хірургічного профілю). Станція Швидкої допомоги її структура. і функції. Структура та оснащення відділення лікарні. Медсестринський пост та його оснащення. Професійні обов'язки медсестри відділення. Документація постової медсестри. Прийом і здача чергувань палатними медсестрами. Режими роботи стаціонару. Внутрішньолікарняна інфекція. Джерела збудників, шляхи передачі. Безпечне лікарняне середовище.

Санітарно-протиепідемічний режим. Гігієна праці медичного персоналу. Правила безпеки роботи медичних працівників. Миття рук (соціальний, гігієнічний). Нормативні накази МОЗ України з питань санітарно-протиепідемічного режиму, чинні накази в Україні. Дезінфекція. Види, методи, режими. Орієнтовний розрахунок потреб об'єкта в дезінфекційних засобах. Приготування дез.засобів: 10%, 5%, 3%, 1% та 0,5% розчину хлорного вапна, 1%, 3%, 5% розчинів хлораміну. Маркування інвентаря. Поточне та генеральне прибирання. Санітарно-протиепідемічний режим у: відділенні стаціонару, палатах, маніпуляційному кабінеті. Дезінфекція предметів догляду за пацієнтами.

Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету. Приготування перев'язувального матеріалу та правила вкладання його в стерилізаційну коробку (бікс). Правила відправлення бікса в ЦСВ. Передстерилізаційна обробка виробів медичного призначення. Контроль якості проведеної обробки. Стерилізація. Методи. Режими. Контроль якості стерилізації. Правила користування стерильним біксом. Миття рук (хірургічний рівень), надягання стерильного халата (на себе і на лікаря), надягання стерильних рукавичок (на

себе і на лікаря). Накривання стерильного стола. Асептика. Антисептика (фізична, механічна, хімічна та біологічна). Заходи безпеки медичних працівників щодо зараження вірусним гепатитом В, С, СНІДом.

Приймальне відділення. Його типи, структура, функції та оснащення. Основні вимоги до приймального відділення. Госпіталізація пацієнтів. Документація приймального відділення. Організація роботи та функції медичної сестри в приймальному відділенні. Санпропускник. Санітарна обробка пацієнтів. Види санітарної обробки. Педикульоз. Види педикульозу та порядок проведення санітарної обробки пацієнта при виявленні. Склад протипедикульозної укладки. Виконання діючого режимного наказу МОЗ України № 410. Транспортування пацієнта у відділення.

Положення пацієнта в ліжку. Режим фізичної активності. Лікарняні ліжка і вимоги до нього. Правила заміни постільної і натільної білизни пацієнтам. Зберігання чистої і брудної білизни в стаціонарі, транспортування її на пральню. Транспортування і перекладання пацієнта. Основні вимоги до гігієни тіла пацієнта. Догляд за: волоссям, шкірою, ротовою порожниною, очима, вухами. Пролежні: причини їх виникнення, заходи щодо профілактики. Використання підкладних суден і сечоприймачів. Підмивання тяжкохворих.

Загальні механізми дії засобів впливу на кровообіг. Застосування: медичних банок, гірчичників, компресів, грілки, холоду (міхура з льодом, примочки). Гідротерапія (лікування водою). Гірудотерапія (лікування п'явками). Світлотерапія. Оксигенотерапія (лікування киснем). Методи застосування кисню. Користування кисневою подушкою. Техніка безпеки при роботі з киснем.

Склад і енергетична цінність їжі. Складання порційної вимоги, приблизного добового меню, згідно з рекомендованою дієтою. Здійснення контролю за санітарним станом при ліжкових столиків і холодильників, за асортиментом і термінами зберігання харчових продуктів. Раціональне харчування, його основні принципи. Режим харчування. Лікувальне харчування. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Розвантажувальні (контрастні) дні. Організація харчування пацієнтів у стаціонарі. Годування важкохворих. Штучне харчування: введення харчових сумішей через зонд, через гастростому. Догляд за гастростоמוю. Парентеральне харчування, показання до такого харчування.

Поняття про механізм терморегуляції (теплоутворення, тепловіддача). Температура здорової людини і її фізіологічні коливання. Термометр. Його будова, види і правила користування. Оцінка результатів вимірювання температури тіла. Вимірювання температури тіла у різних ділянках тіла. Реєстрація даних (цифрова і графічна). Гарячка. Види гарячки (від ступеня підвищення температури тіла, за тривалістю). Стадії гарячки. Особливості спостереження та догляду за пацієнтами у гарячці. Типи температурних кривих.

Види лікувальної дії лікарських препаратів. Механізм терапевтичної дії ліків. Шляхи введення ліків в організм. Зберігання лікарських засобів у відділенні. Виписування ліків. Форми лікарських препаратів. Роздача ліків пацієнтам. Ентеральне введення ліків. Зовнішнє застосування ліків. Інгаляційне застосування ліків. Уведення крапель в: кон'юнктивальний мішок, ніс, зовнішній слуховий прохід, закладання мазі за повіки.

Будова шприців та голок. Збір шприца. Набирання лікарських засобів з ампул та флаконів. Внутрішньошкірні ін'єкції. Вибір шприца та голки. Обробка шкіри пацієнта. Техніка проведення в/ш проби. Місце проведення ін'єкції. Протипоказання. Особливості проведення проби Манту. Ускладнення внутрішньошкірних ін'єкцій. Допомога пацієнтам при ускладненнях. Підшкірні ін'єкції. Вибір шприца, голки та місця введення. Техніка проведення п/ш ін'єкцій. Техніка та особливості введення інсуліну, олійних розчинів. Можливі ускладнення під час проведення в/ш і п/ш ін'єкцій.

Внутрішньом'язові ін'єкції: вибір шприца, голки та місця введення ін'єкції. Розведення та розрахунок дози антибіотиків. Особливості введення біциліну. Правила доставки шприца до ліжка пацієнта. Внутрішньовенні ін'єкції. Вибір шприца, голки та

місця введення. Техніка струминного введення в/в ін'єкції. Особливості введення сильнодіючих ліків. Застосування голки Дюфо. Забір крові на біохімічне дослідження. Кровопускання. Покази та проти покази до його проведення. Аутогемотерапія. Інфузійна терапія. Будова і монтаж системи для переливання ліків. Заповнення системи. Ускладнення при парентеральних введеннях лікарських засобів. Допомога пацієнтам.

Дихання. Частота дихання. Глибина дихання. Ритм дихання. Дихання Куссмауля, Біота, Чейна-Стокса. Задишка. Кашель. Кровохаркання. Легенева кровотеча. Біль у грудній клітці. Гостра дихальна недостатність. Пульс. Артеріальний тиск. Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням кровообігу. Дослідження пульсу. Ритм, частота, напруження і наповнення пульсу. Артеріальний тиск. Систолічний, діастолічний, пульсовий. Вимірювання пульсу та артеріального тиску. Записування показників у температурний листок. Біль у ділянці серця та за грудиною. Серцебиття. Перебої в роботі серця. Задишка. Набряки. Визначення водного балансу. Гостра судинна недостатність. Запаморочення.

Спостереження і догляд за агонуючими пацієнтами. Констатація клінічної і біологічної смерті. Проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця). Правила поводження з трупом. Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням функції шлунка. Промивання шлунка. Допомога пацієнту під час блювання (у непритомному стані). Техніка промивання шлунка.

Клізми: види клізм, техніка проведення, підготовка пацієнта. Показники та проти показники до застосування. Застосування газовивідної трубки. Дезінфекція використаного оснащення. Шлункове та дуоденальне зондування пацієнтів. Покази, протипокази, підготовка необхідного оснащення та пацієнта до проведення фракційного і дуоденального зондування. 3-х і 5-ти фазне дуоденальне зондування.

Допомога пацієнтам під час сечовипускання в ліжку. Застосування сечоприймачів. Види катетерів. Покази та проти покази до проведення катетеризації. Можливі ускладнення під час проведення катетеризації. Техніка проведення катетеризації у жінок. Інстиляція. Покази, протипокази до її проведення.

Підготовка: пацієнта, необхідного оснащення, написання скерування і відправлення матеріалу для проведення лабораторного дослідження. Взяття мазків із носа та зіву. Участь медичної сестри у підготовці пацієнтів до: інструментальних та рентгенологічних досліджень. Підготовка пацієнтів до проведення рентгенологічних і ендоскопічних досліджень. Підготовка пацієнта, необхідного оснащення та допомога лікареві під час проведення спинномозкової, плевральної та абдомінальної пункцій. Ієрархія людських потреб за Маслоу. Людські потреби - основа медсестринського догляду. Застосування медсестринських моделей у практиці.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основи медсестринства

Базова:

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001.
2. Деонтологія в медицині: підручник / О.П. Ковальова та ін. Харків, 2014. 258 с.
3. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. / за ред. В.І. Литвиненка. Київ : Медицина, 2017. 424 с.
4. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / Під заг. керів. І.Я. Губенко. — Черкаси, 2007. — 44 с.
5. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка : підручник. — К.: Медицина, 2008. — 424 с.
6. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2009.
7. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.
8. Ковальова О.М., Лісовий В.М. Догляд за хворими (практика): підручник/ О.П. Ковальова та ін. Київ.: Медицина, 2015. 488 с.
9. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2010. — 488 с.
10. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коцар О.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб.; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. 4-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 600 с.
11. Хобзей М.К., Чернишенко Т.І., Апшай В.Г., Бразалій Л.П., Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Івашко Г.М. Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій. К.: ВСВ «Медицина», 2015. 256 с.

Допоміжна:

12. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2010. — 560 с.
13. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
14. Пасечко Н.В., Лемке М.О. Мазур П.Є. Основи сестринської справи: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. — 544 с.
15. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коплик А.Ф., Коцар О.І., Алєніч О.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. / За ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — К.: Медицина, 2009. — 480 с.
16. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навч.-метод. посіб. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.
17. Шевченко О.Т. Психологія кризових станів: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005 — 120 с.

16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

Електронні ресурси:

1. Котепчук В. А. Формування науково-педагогічної еліти з медсестринства в медичних навчальних закладах / В. А. Котепчук // Вища освіта в медсестринства: проблеми і перспективи. – Житомир: Полісся, 2011. – 392 с.

Інтернет-ресурси:

1. Матеріали з предмету: <https://nvmk.org.ua/11-kl/sestr/>
2. КРОК М: <http://bmedcol.edu.ua/wp-content/uploads/Основи-медсестринства2.pdf>