



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
у сфері фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
приватного вищого навчального закладу
«Київський міжнародний університет»
- «Коледжі Київського міжнародного університету»

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність **061 «Журналістика»**
галузі знань 06 «Журналістика»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування»

Тип диплома та обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

Програмні компетентності: *інтегральні* (здатність вирішувати як самостійно, так і колективно, в команді складні спеціалізовані завдання у галузі журналістики із залученням творчих, матеріально-технічних та інших ресурсів); *загальні* (здатність до творчого образного мислення, аналізу та синтезу, спілкування як державною, так і іноземною мовами, розуміння предметної галузі та професійної діяльності, вміння застосовувати знання в практичній діяльності, працювати в команді); *фахові* (здатність до вирішення комплексних проблем у галузі журналістики, генерувати задум і здійснювати розроблення нової ідеї, втілювати її в журналістському тексті, публічно презентувати результат своєї творчої діяльності, творчого сприйняття світу, вміння відтворювати його як в друкованих, так і електронних текстах на основі набутих професійних умінь і навичок, корегувати та редагувати тексти різних видів відповідно до авторського задуму).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

кваліфікація освітня – фахівець із видавничої справи та редагування;
кваліфікація професійна – фахівець із видавничої справи та редагування;
кваліфікація в дипломі – фахівець із видавничої справи та редагування.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: базова загальна середня освіта

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання комплексного кваліфікаційного екзамену;
- оцінювання дипломної роботи.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Багаторічний досвід підготовки студентів за спеціальністю «Журналістика», а також моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями, випускниками із заявленої спеціальності засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності «Журналістика» в освітньому процесі у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахових журналістів, фахівців із видавничої справи та редагування засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, журналісти мають готуватися за спеціальною

програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики. Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових і творчих завдань, передбачених для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, врахований й адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Коледжі забезпечено сприятливі умови для формування підвалин професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією, конституювання критичної установки сприйняття суспільства й прагнення втілити у житті та публічно презентувати результат своєї творчої діяльності. Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти. Основним результатом навчання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» є усвідомлена студентами потреба подальшого навчання за обраним фахом, й взагалі – навчання впродовж життя для постійного здобуття нових знань і компетентностей заради творення професійного простору, конституюванню якого є ідеали добра і справедливості.

Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку журналістів на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти; підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутоків, проведення наукових досліджень в освітньому процесі, впровадження новітніх освітніх технологій. Випускники спеціальності «Журналістика» набудуть компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам видавничих і медійних організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців означеної спеціальності.

У процесі навчання студенти здобудуть фундаментальні знання про сутність журналістської професії, її специфіку, ознайомляться із журналістським текстом і формами роботи з ним, вивчатимуть теорію редагування й основи редакторської майстерності, принципи, норми, аспекти редагування; знання з

професійних дисциплін «Загальне редагування», «Основи редакторської майстерності», «Коректура», які допоможуть їм реалізуватися у професійному житті; здобудуть знання із суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін (філософія, логіка, соціологія, філологія); сформуують і розвиватимуть творче мислення, що сприятиме розширенню кругозору; знання з іноземної мови за професійним спрямуванням та фахової української мови, основ ділової комунікації, що сприятиме набуттю мовних і мовленнєвих компетентностей, формуванню понятійно-категорійного апарату; знання з інформатики забезпечать використання в журналістській чи редакторській практиці сучасної обчислювальної техніки, пошукових і спеціальних професійних баз даних.

Прийняття Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці і студентам право контролю за якістю освіти.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток журналістики. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами України є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців медичного профілю, має потужну

науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців. Університет є офіційним партнером Міжнародної Академії Наук і Вищої Освіти (МАНВО; Академія; Лондон, Великобританія) в рамках реалізації міжнародної програми МАНВО «Освіта високої якості без кордонів».

Статус офіційного партнера Академії надає Київському міжнародному університету права на професійні контакти з МАНВО в сфері розвитку, популяризації та міжнародного визнання діяльності університету, а також на привілейовану участь в проектах Академії, що реалізуються в рамках міжнародної програми «Освіта високої якості без кордонів».

Університет за своїми якісними характеристиками є самодостатньою науково-освітньою установою, яка проводить ґрунтовні наукові дослідження з актуальних, пріоритетних напрямів, вносить свій серйозний вклад у розвиток наукової сфери, бере безпосередню участь у законотворчій роботі, державотворчих процесах, духовному й національному відродженні, а найголовніше – у формуванні української еліти – фахівців світового рівня.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних інституціях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою в творчих галузях та періодичних виданнях.

Студенти мають змогу професійної реалізації в Україні та за кордоном завдяки співпраці Київського міжнародного університету з європейськими університетами за спільними освітніми програмами, які дають можливість отримати додаткові знання і диплом європейського зразка, зокрема:

- Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій (WSB, Польща)
- Сопотська Вища Школа (SSW, Польща)
- Вища Школа Туризму та Готельної Справи (WSTiH, Польща)
- Професійний Інститут Бізнесу та Торгівлі (IPAC, Франція)
- Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія).

Університет сприяє своєю діяльністю інтернаціоналізації вищої освіти і виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готуючи випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам зазначеного профілю розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних, адміністративних і правових установ в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття з аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» – «КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку

молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти із отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: створення сприятливих умов для успішного навчання і продовження здобуття професії в Київському міжнародному університеті за скороченими програмами; впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття у спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладається за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); реалізація програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання і виховання за програмою «Я – особистість»; формування і розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення матеріально-технічної бази.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» студенти здобувають освіту за 8 спеціальностями: 5.02020101 Акторське мистецтво / 026 Сценічне мистецтво; 5.03030301 Видавнича справа та редагування / 061 Журналістика; 5.03040101 Правознавство / 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівельних споруд / 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 5.14010301 Туристичне обслуговування / 242 Туризм.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» педагогічні працівники циклових комісій: комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу; комісія з іноземних мов; комісія з права; комісія з економіки, підприємництва та туризму; комісія з видавничої справи та редагування; комісія з будівництва та цивільної інженерії; комісія з фармації; комісія з сценічного мистецтва.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» працюють висококваліфіковані викладачі, що є свідченням високого наукового потенціалу. Педагоги мають відповідні кваліфікаційні категорії, причому 50% з них мають вчені звання і вищі кваліфікаційні категорії.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» створено сприятливі умови для якісної професійної підготовки майбутніх журналістів, а саме: власне приміщення загальною площею 6800 кв.м., сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами, зокрема, мультимедійні аудиторії, кабінет інтерактивного навчання і технологій. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових

циклів інформації); розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів; впровадженню в педагогічну практику принципів інтерактивного навчання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, і зокрема у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету», є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямами, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, інститутського, Коледжу, факультетського та кафедрального рівнів;

- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з медицини як вітчизняних, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість учбової літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - Коледжу Київського міжнародного університету реалізується через:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і виховної роботи;

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку правничої галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами освіти у галузі журналістики;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» зі спеціальності 061 «Журналістика» складено відповідно до розвитку європейських і світових стандартів із забезпечення якості освіти та професійної компетентності випускників.

Здійснення практичної складової підготовки майбутніх фахівців із видавничої справи планується у формі виробничої практики. Основними базами практик для студентів Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» є такі, як: журнал «Військо України» (договір від 26.10.2017 р.), ВГО «Журналісти проти корупції» (договір від 4.04.2017 р.), Міжнародна інформаційна агенція «Вектор Ньюз» (договір від 13.07.2017 р.) та інші.

Підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» забезпечує циклова комісія з видавничої справи та редагування. Індивідуальну самостійну роботу студентів забезпечено необхідними дидактичними матеріалами, навчально-методичними комплексами.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів налагоджено систему підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ВЗО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету. Основними базами для проходження стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників слугували кафедри вищих закладів освіти та наукові установи України.

Особливістю організації освітнього процесу щодо підготовки фахівців із видавничої справи та редагування у Коледжі КиМУ, що вирізняє його з-поміж інших освітніх закладів, де здійснюється також відповідна підготовка, зокрема, коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, є інтеграція теоретичного й практичного аспектів підготовки. Студенти, які навчаються за спеціальністю 061 «Журналістика», беруть активну участь у науково-практичних семінарах, конференціях, засіданнях студентських наукових товариств, літературної студії Навчально-наукового інституту журналістики, кіно та телебачення КиМУ. Крім інших видів діяльності, долучаються й до роботи в редакційному колективі студентської газети «Post Scriptum+» і телепрограми «Студентський квиток».

Задля успішного опанування основ обраного фаху, цикловою комісією організовуються майстер-класи, тренінги та інші форми активної комунікації з представниками провідних ЗМІ та видавництв України. Зокрема, впродовж 2016 – 2018 н.р. відбулися також творчі зустрічі з головним редактором видавництва «Абабагаламага» Іваном Малковичем, редактором «Радіо Свобода» Іриною Штогрін, ведучим «Радіо Київ-98 ФМ» Олександром Скрипченком, фахівцем із техніки мовлення Світлою Василенко, художницею Надією Ільчук, професійним фотографом Юлією Сагань, редактором Гаяною Юксель та іншими. Упродовж навчання циклова комісія організовує студентам екскурсії до редакцій видавництв, ЗМІ. Серед таких організацій, зокрема: видавництва «АБАБАГАЛАМАГА», «Наукова думка», «Веселка», «Смолоскип» та видавничо-поліграфічні комплекси «Новий друк», «Вольф», «Білий тигр»; телеканали «1+1», «Інтер», «Україна», «Новий», «Центральний», ТРК «Альта»; радіостанції «Радіо Київ 98-ФМ», «Країна ФМ», Національне радіо; редакції газет та журналів «Вечірній Київ», «Пізнайко», «Вісник Переяславщини». Студенти систематично відвідують такі музеї, як: Музей книги і друкарства, НІЕЗ «Переяслав», Національний музей літератури України тощо. Навчальні екскурсії до музеїв сприяють розширенню світогляду майбутніх фахівців видавничого сектору та медійної справи.

Важливим складником успішного засвоєння теоретичних знань є практична підготовка, саме тому циклова комісія з видавничої справи та редагування досить велику увагу приділяє вибору баз проходження ознайомчої, навчальної та переддипломної практик, співпрацює й планує продовжувати співпрацю з такими медійними та видавничими організаціями, як: «Наукова думка», «Веселка», «Білий тигр», «Новий друк», «Радіо Свобода», «Радіо Київ-98ФМ», «Військо України» та іншими.

Циклова комісія спеціальності 061 «Журналістика» співпрацює з підприємствами, установами і організаціями м. Києва, Київської області та іншими регіонами України. З метою презентації спеціальності проводяться практико-орієнтовані профорієнтаційні заходи, зокрема, зустрічі з відомими письменниками, журналістами, редакторами, радіо і телеведучими, а також творчі конкурси, майстер-класи, квести, вебінари тощо.

На сайті Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» систематично розміщуються

повідомлення про заходи, що відбуваються за участю студентів, які навчаються за заявленою спеціальністю.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2020-2025 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості журналістської освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності журналістів;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі видавничої справи та редагування, журналістики;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, філологічної наук, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямами розвитку діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський

міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету», зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», є:

- інтеграція процесів навчальної, наукової та виховної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації журналіста;
- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації з журналістики;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з видавничої справи та редагування;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням видавничого, журналістського сектору.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» та Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» загалом є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних і багатопрофільних журналістів для успішної практичної діяльності як в українських, так і зарубіжних ЗМІ.