



«Затверджено»

Х.В. Хачатурян
Президент КиМУ
проф. Х.В. Хачатурян
(протокол Вченої Ради № 9
від 24 квітня 2019 року)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 221 «Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському міжнародному університеті

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм: освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 300 кредитів (4 роки 10 місяців)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Програмні компетентності: інтегральні (здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у професійній діяльності, галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій, характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог); *загальні* (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної галузі та професійної діяльності, спроможність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення; вміння працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії, спілкуватися державною (як усно, так і письмово) та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології); *фахові* (навички діагностування та клінічного обстеження пацієнта; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювання їх результатів, встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначення необхідного режиму праці та відпочинку під час лікування захворювань, визначення особливостей харчування у процесі лікування захворювань, встановлення принципів і специфіки лікування захворювань, діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги тощо).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати – кваліфікація освітня – магістр стоматології; кваліфікація професійна – лікар-стоматолог; кваліфікація в дипломі – магістр стоматології.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання в КиМУ охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання після вивчення дисциплін;
- оцінювання звітів про результати проходження практики;
- оцінювання єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрованого іспиту «Крок 1. Стоматологія» та іспиту з іноземної мови професійного спрямування, «Крок 2. Стоматологія»;
- оцінювання практико-орієнтованого іспиту.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

ВСТУП

Нова парадигма розвитку вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я, перехід на сучасні принципи надання первинної медико-санітарної допомоги населенню та страхової медицини потребують удосконалення існуючої системи підготовки фахівців у галузі стоматології, яка відповідала б сучасним європейським і світовим стандартам. Реформа системи охорони здоров'я передбачає підготовку фахівців якісно нового рівня професіоналізму та компетентності, досвідчених і перспективних організаторів охорони здоров'я.

У нинішніх умовах суспільних і економічних перетворень вища медична освіта переживає глибокі кардинальні зміни, які мають на меті вирішити стратегічне завдання – наслідувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, привести у відповідність зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір. Відтак, вищий освітній заклад має забезпечувати високоякісну підготовку студентів і бути важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я, реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх фахівців у галузі стоматології залежить якість надання стоматологічних послуг населенню країни. Сучасний розвиток науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації стоматологічних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах потребує поліпшення за умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадженням інноваційних наукових розроблень у практику викладання, забезпечення високого професіоналізму викладачів, створення сучасних навчально-методичних і клінічних баз.

Моніторинг та аналітичні дослідження засвідчили, що система підготовки стоматологічних кадрів у поєднанні із системою їх раціонального і ефективного

використання має виконувати функції, спрямовані на забезпечення населення висококваліфікованою стоматологічною допомогою, на здійснення організаційно-методичного супроводу стоматологічного сектору охорони здоров'я, розвиваючи сучасну систему підготовки стоматологічних кадрів відповідно до потреб надання якісного стоматологічного забезпечення населення згідно з вимогами європейської спільноти. Стоматологічна галузь є однією з тих, яка найбільш динамічно розвивається за складних соціально-економічних умов. Значною мірою чому сприяє і розвиток стоматологічної науки у вищих освітніх закладах, на базі яких здійснюється підготовка фахівців саме з галузі охорони здоров'я.

Відтак актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки стоматологів, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, створення сприятливих умов для їхнього навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою медичної освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти, визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки фахівців із стоматології, а також надають ринку праці та здобувачам освіти право контролю за якістю вищої освіти.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток стоматології. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими медичними освітніми закладами України загалом і Університетом зокрема, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- недостатні інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зменшення фінансування прикладних досліджень у галузі охорони здоров'я;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;

– недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців медичного профілю, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Національної медичної академії України, Міністерства охорони здоров'я України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини, тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, схильні до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, Академії медичних наук, Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика МОЗ України, Українській військово-медичній академії, наукових підрозділах Університету. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою у закладах охорони здоров'я України.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в стінах Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам стоматологічного факультету розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних, медичних та адміністративних установ в Україні та за її кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках

функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової та клінічної діяльності у галузі медицини України, має розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань і проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі охорони здоров'я;
- комунікативну компетентність, медичну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичного мислення; творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

З урахуванням суспільних потреб і ринку праці з 2015 року в Університеті здійснюється професійна підготовка фахівців зі спеціальності «Стоматологія». Відтак, метою діяльності стоматологічного факультету Київського міжнародного університету є підготовка конкурентноспроможних стоматологічних кадрів, спроможних працювати в умовах реформованої галузі охорони здоров'я, швидкого розвитку і впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій, зміни принципів фінансування, міжнародної інтеграції, імплементації в освітню, наукову і лікувальну діяльність інновацій, створення сприятливих умов для інвестицій, інтеграцій в світовий освітній та науковий медичний простір; створення для студентів сприятливих умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.

Для якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців у галузі стоматології, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально – матеріальне забезпечення. Практична складова підготовки майбутніх стоматологів здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено договори про співпрацю.

Задля забезпечення якості стоматологічної підготовки в Університеті функціонують спеціалізовані аудиторії (кабінети гігієни, соціальної медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; фармакології та клінічної фармації; гістології, цитології та ембріології; екстреної та невідкладної медичної допомоги; медичної біології та біологічної фізики; анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії; мікробіології, вірусології та імунології; загальної медицини; фантомний клас; навчальний кабінет поліклінічного прийому; фантомний клас з пропедевтики терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології; рентгенологічний кабінет; клінічний стоматологічний кабінет; кабінет з ортопедичної стоматології та ортодонтії; терапевтичний та хірургічний кабінети; кабінет медичної психології та фізичної реабілітації з використанням інтерактивних технологій) та лабораторії хімії (аналітична, фізикоїдна, медична, біологічна); зуботехнічна лабораторія.

Основними завданнями і напрямками стоматологічного факультету є вдосконалення освітньої діяльності, розроблення нових навчальних модулів і курсів; впровадження сучасних форм навчання (телемедичні технології, інтерактивні семінари-тренінги тощо); забезпечення практичної підготовки сучасним клінічним навчанням, доказовою медициною, біоетикою, клініко-економічними стандартами із медико-соціальних нозологій відповідно до міжнародного досвіду та з урахуванням перспективності галузі.

Професорсько-викладацьким складом факультету під час організації навчання враховується, що система підготовки стоматологічних кадрів має виконувати функції забезпечення населення висококваліфікованими фахівцями, надання організаційно-методичного супроводу стоматологічного сектору охорони здоров'я, розвиваючи сучасну систему підготовки стоматологічних кадрів відповідно до потреб надання якісного стоматологічного забезпечення населення згідно до вимог ЄС .

Університет створює оптимальні умови для вступу випускників освітніх закладів-партнерів на скорочений термін навчання (II-й і III-й курс на ОПП «Стоматологія»). Кафедрами розроблено інтегровані навчальні плани, які синхронізують навчальні дисципліни таким чином, що це уможливило випускникам після закінчення медичних закладів I-II рівній акредитації вступати на II-й або III-й курси навчання без ліквідації академічної різниці. Для розширення співпраці Університет проводить науково-практичні конференції, круглі столи, майстер класи з метою професійної орієнтації майбутніх студентів, урахуванням усвідомленого вибору ними майбутньої професії. Виходячи з аналітичних даних, в Університеті існує попит на скорочений термін навчання для осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста.

Основними напрямками освітньої діяльності стоматологічного факультету є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання

професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих провізором кваліфікацій;

- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації стоматолога;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі у процесі розроблення академічної політики;

- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

- суголосність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;

- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;

- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- взаємозв'язок із закордонними медичними освітніми і науковими закладами;

- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Наявні навчальні плани із обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої освіти незалежно від мови навчання

Перелік та назви дисциплін навчального плану сформовано відповідно до їх назв у навчальних планах стоматологічного факультету і медичних університетів Європи та забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно із ОПП «Стоматологія». Практична підготовка студентів здійснюється у формі виробничих (догляд за хворими, сестринська, лікарська, стоматологічна) практик. Вимоги до практичної підготовки студентів визначено у програмах із виробничої практики та в усіх типових навчальних програмах із стоматологічних дисциплін, в тому числі в наскрізних навчальних програмах за напрямом «Стоматологія». Відповідно до навчального плану та існуючих навчально-методичних документів, вимог МОН і МОЗ України сформовано навчальні-методичні комплекси з навчальних дисциплін.

З метою забезпечення якісної практичної підготовки майбутніх магістрів стоматології, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, за стандартами вищої медичної освіти Університет уклав договори про співпрацю з медичними та стоматологічними закладами, які є стоматологічними базами з можливістю якісного забезпечення освітнього процесу. Стоматологічні бази використовуються для вдосконалення практичної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Стоматологія». Забезпечення якості надання стоматологічної допомоги, проведення і впровадження у практику охорони здоров'я результатів наукових досліджень на договірній основі сприяє проходженню практики студентів стоматологічного факультету на базі 11 лікарні ДВРЗ, (внутрішні хвороби, медсестринська практика); Київська дитяча лікарня №5, (педіатрія), КМКЛ №1, (хірургічна стоматологія); Київський міський клінічний онкологічний центр, (загальна хірургія); НДІ отоларингології ім. А.І. Коломійченка, (ЛОР-хвороби); Університетська клініка (стоматологічне

відділення); КП Київська міська стоматологічна поліклініка (стоматологія); КП Центр спортивної медицини (лікувальна фізкультура, медична реабілітація, спортивна медицина).

Підготовку фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ступенем вищої освіти магістр будуть забезпечувати випускові кафедри стоматології й хірургічної, ортопедичної стоматології та ортодонції, а також інші університетські кафедри, де працюють кваліфіковані професори, доценти та викладачі. Було створено проектну групу з науково-педагогічних працівників та призначено відповідальних осіб, на яких покладено відповідальність за розроблення проектної документації для навчання здобувачів вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ступенем вищої освіти магістр. До складу проектної групи увійшли відомі в галузі охорони здоров'я та стоматології науковці та практики.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Упродовж восьми років (з 2010 року) у складі університету функціонує відділ по роботі з іноземними студентами, який опікується організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань:

- встановлення контактів з вітчизняними та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками навчальних закладів іноземних держав з метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають отримати вищу освіту в Університеті;

- участь у вирішенні питань організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних навчальних закладах, у міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;

- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України в галузі підготовки іноземних студентів;

- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;

- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян в Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;

- контроль за перевіркою документів, які пред'являють іноземні громадяни при вступі і зарахуванні до Університету згідно з чинним законодавством. контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів з іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;

- надання іноземцям організаційної і правової підтримки у процесі здійснення процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами – посередниками на підставі угод.

На факультеті створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти іноземцями. У складі членів групи забезпечення якості освіти, в тому числі проектній групі, є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Студенти-іноземці забезпечуються гуртожитком, який відповідає встановленим нормам для проживання.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті і, зокрема стоматологічного факультету, є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямами як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загальноуніверситетського, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графо проекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з медицини як вітчизняних, так і зарубіжних.

Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість медичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2019–2024 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості медичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності провізорів;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в сфері стоматології;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип гуманізації – формування особистості гуманними методами і засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, медичної наук, фізіології, гігієни, кібернетики тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку медичної науки з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямами розвитку Університету і, зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», є:

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих лікарем-стоматологом кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації стоматолога;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку стоматологічної галузі під час розроблення академічної політики;
- сприяння, у т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації лікаря-стоматолога;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освітнього процесу щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із медичними освітніми, науковими закладами зарубіжних країн;
- інтеграція медичної освіти в освітню діяльність Університету;
- розширення мережі клінічних баз для проведення практичної підготовки студентів означеної спеціальності;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання та інноваційних технологій;
- впровадження Міжнародних програм навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх стоматологів у нашій державі і за кордоном;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду підготовки майбутніх лікарів-стоматологів;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх стоматологів, відкритих онлайн курсів (Massive open online courses – MOOC), що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватися через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Відтак, основною метою освітньої діяльності стоматологічного факультету та Університету загалом є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних лікарів-стоматологів, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, здатних до практичної діяльності у сучасних умовах реформування галузі охорони здоров'я.