



*Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:*

кваліфікація освітня – фахівець з права; кваліфікація професійна – фахівець з права; кваліфікація в дипломі – фахівець з права.

*Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:* базова загальна середня освіта

*Порядок оцінювання результатів навчання:*

Система оцінювання в Коледжі КиМУ охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання комплексного кваліфікаційного екзамену.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

## **ВСТУП**

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Багаторічний досвід підготовки студентів за спеціальністю «Право», а також моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями, випускниками із заявленої спеціальності засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності «Право» в освітньому процесі в Коледжі Київського міжнародного університету.

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють означену потребу, а також роботодавці об'єктивно мають все менше можливостей для вдосконалення професійної готовності працівника на робочому місці, адже потрібні професійні кадри, спроможні виконувати серйозні завдання відразу після зарахування на посаду. Зростання на ринку праці попиту на фахових юристів засвідчує необхідність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Для того, щоб відповідати вимогам часу, такі юристи мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики. Підготовка на рівні молодшого спеціаліста передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно

орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Коледж Київського міжнародного університету є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, врахований й адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Коледжі забезпечено сприятливі умови для формування підвалин професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією, конституювання критичної установки сприйняття держави і суспільства й прагнення втілити у житті моральних ідеалів і принципів права. Освітній процес в Коледжі спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти. Основним результатом навчання в Коледжі є усвідомлена студентами потреба подальшого навчання за обраним фахом, й взагалі – навчання впродовж життя для постійного здобуття нових знань і компетентностей заради творення професійного простору, конституювання якого є ідеали добра і справедливості.

Програма підготовки у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності «Право» передбачає професійну підготовку правників на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутоків, проведення наукових досліджень із навчальним процесом, упровадження новітніх технологій навчання. Випускники спеціальності «Право» набудуть компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам роботодавців: підприємств, установ, організацій різних форм власності, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, судових і правоохоронних органів, адвокатури, нотаріату тощо.

У процесі навчання студенти здобудуть фундаментальні знання про державу і право, їх теоретичні засади, закономірності розвитку в історичних межах України і світу загалом, знання принципів, моделей і норм законодавства у сфері Конституційного права, історії України та історії української культури, приватно-правових дисциплін; процесуальних галузей права (цивільного процесуального, господарського процесуального, адміністративного судочинства, кримінального процесуального права), допоможуть здійснювати практичну професійну діяльність у правоохоронній сфері; знання з професійних дисциплін «Адвокатура в Україні», «Нотаріальне право», «Судові та правоохоронні органи», «Юридична деонтологія» допоможуть реалізуватися майбутнім фахівцям у професійному житті; знання із суспільствознавчих і гуманітарних щодо дисциплін (філософія, логіка, соціологія, економіка) сформулюють компетентності застосування неюридичних дисциплін у юридичній практиці, розвитку мислення, розширення кругозору; знання з іноземної мови за професійним спрямуванням, латинської мови та фахової української мови,

основ ділової комунікації сприятиме набуттю мовних і мовленнєвих компетентностей, формування понятійно-категорійного апарату, міжнародним комунікаціям; знання з інформатики та обчислювальної техніки забезпечують використання в юридичній практиці сучасної обчислювальної техніки, пошукових і спеціальних професійних баз даних.

Майбутні фахівці зможуть застосовувати професійно-профільні знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у процесі захисту прав учасників правовідносин; набудуть відповідні знання і вміння для розв'язання практичних та теоретичних задач, доцільно застосовувати програмне забезпечення та інформаційні технології в практичній правовій та науково-дослідницькій роботі; володітимуть методологічними прийомами наукових досліджень, умітимуть застосовувати прикладні методики у процесі дослідження стану та перспектив розвитку права, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; набудуть навичок письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу, а також навички роботи в команді над вирішенням завдань правового характеру, пов'язаних із реальними випадками з правового регулювання підприємницької діяльності; здатність вирішення розумових задач із планування та організації юридичного процесу, розв'язання юридичної справи, формування тактики та стратегії процесу, збирання та оцінки доказів, тощо.

Практичні навички з предметної галузі професійне опрацювання, дослідження та тлумачення нормативно-правових актів, правових звичаїв, нормативних договорів та інших джерел права; навички вільного володіння юридичною термінологією та юридичною технікою; навички розроблення нормативно-правових актів; вміння кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти та норми права у сфері приватно-правових відносин, самостійно складати юридичні документи.

Аналітичні дослідження засвідчили, що в м. Києві серед провідних вищих освітніх закладів, які здійснюють підготовку правників, варто виділити такі, як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Національний університет «Києво-Могилянська Академія»; Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана; Київський національний торговельно-економічний університет. Коледж КиМУ співпрацює з такими коледжами, як: Бердичівський коледж промисловості, економіки та права; КВНЗ КОР "Богуславський гуманітарний коледж імені І.С. Нечуя-Левицького"; Новоград-Волинський економіко-гуманітарний коледж. Кіровоградський кооперативний коледж економіки і права ім. М. П. Сая; Політико-правовий коледж «Алско» (м. Київ).

Однак, не дивлячись на широкий аспект освітніх послуг, актуального значення набувають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки юристів, створення сприятливих умов для їх навчання та професійного розвитку впродовж усього життя, підвищення ефективності взаємодії між системою юридичної освіти і ринком праці.

Прийняття Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці і студентам право контролю за якістю освіти.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток юриспруденції. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами України є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців медичного профілю, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців. Університет є офіційним партнером Міжнародної Академії Наук і Вищої Освіти (МАНВО; Академія; Лондон, Великобританія) в рамках реалізації міжнародної програми МАНВО «Освіта високої якості без кордонів».

Статус офіційного партнера Академії надає Київському міжнародному університету права на професійні контакти з МАНВО в сфері розвитку, популяризації та міжнародного визнання діяльності університету, а також на привілейовану участь в проектах Академії, що реалізуються в рамках міжнародної програми «Освіта високої якості без кордонів».

Університет за своїми якісними характеристиками є самодостатньою науково-освітньою установою, яка проводить ґрунтовні наукові дослідження з актуальних,

пріоритетних напрямів, вносить свій серйозний вклад у розвиток наукової сфери, бере безпосередню участь у законотворчій роботі, державотворчих процесах, духовному й національному відродженні, а найголовніше – у формуванні української еліти – фахівців світового рівня.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних інституціях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою правового та юридичного профілю.

Студенти мають змогу професійної реалізації в Україні та за кордоном завдяки співпраці Київського міжнародного університету з європейськими університетами за спільними освітніми програмами, які дають можливість отримати додаткові знання і диплом європейського зразка, зокрема:

- Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій (WSB, Польща)
- Сопотська Вища Школа (SSW, Польща)
- Вища Школа Туризму та Готельної Справи (WSTiH, Польща)
- Професійний Інститут Бізнесу та Торгівлі (IPAC, Франція)
- Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія).

Університет намагається своєю діяльністю сприяти інтернаціоналізації вищої освіти і виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готуючи випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам зазначеного профілю розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних, адміністративних і правових установ в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити

культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПВНЗ «КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» – КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Коледж КиМУ – освітній заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти (9 клас) із отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти (11 клас).

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: створення сприятливих умов для успішного навчання і продовження здобуття професії в Київському міжнародному університеті за скороченими програмами; впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття у спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладається за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); реалізація програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання і виховання за програмою «Я – особистість»; формування і розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення матеріально-технічної бази.

У Коледжі студенти здобувають освіту за 8 спеціальностями: 5.02020101 Акторське мистецтво / 026 Сценічне мистецтво; 5.03030301 Видавнича справа та редагування / 061 Журналістика; 5.03040101 Правознавство / 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівельних споруд / 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 5.14010301 Туристичне обслуговування / 242 Туризм.

Освітній процес у Коледжі забезпечують 85 викладачів із 8 циклових комісій: комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу; комісія з іноземних мов; комісія з права; комісія з економіки, підприємництва та туризму; комісія з видавничої справи та редагування; комісія з будівництва та цивільної інженерії; комісія з фармації; комісія з сценічного мистецтва.

У коледжі працюють висококваліфіковані викладачі, що є свідченням високого наукового потенціалу. Педагоги мають відповідні кваліфікаційні категорії, причому 50% з них мають вчені звання і вищі кваліфікаційні категорії.

У коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх юристів, а саме: власне приміщення загальною площею 6800 кв.м., сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: криміналістичний полігон, судова аудиторія, мультимедійні аудиторії, кабінет інтерактивного навчання і технологій. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності, зокрема: розробленню нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів; впровадженню в педагогічну практику сучасних принципів юридичного навчання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, і зокрема Коледжі, є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямами, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, інститутського, Коледжу, факультетського та кафедрального рівнів;

- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з медицини як вітчизняних, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість юридичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

Діяльність Коледжу КиМУ реалізується через:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і виховної роботи;



- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації фахівця;
- науковий та методично-обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку правничої галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами юридичної освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» складено відповідно до основних положень проекту стандарту освіти.

Здійснення практичної підготовки студентів планується у формі навчально-ознайомчої, навчальної та виробничої практик.

Основними базами для проходження практичної підготовки для студентів Коледжу є такі, як: Головне територіальне управління юстиції у м. Києві; Центральне бюро розслідувань; Адвокатське бюро «Максима Студзінського»; Департамент з питань реєстрації виконавчого органу (м. Київ).

Підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» забезпечують циклова комісія з права, а також інші дотичні циклові комісії, на яких працюють досвідчені викладачі.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів налагоджено систему підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ВЗО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також структурних підрозділах Університету.

Основними базами для проходження стажування та підвищення професійної мобільності науково-педагогічних працівників слугували кафедри вищих закладів освіти та наукові установи України та закордону, зокрема: Українська Нотаріальна палата, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Рівненський державний гуманітарний університет, Сумський державний університет, Київський міжнародний університет, Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька Республіка). Загальна частка викладачів, які пройшли за останні 5 років підвищення кваліфікації (стажування) станом на 01 жовтня 2017 року, складає 100%.

## МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

**Стратегічною метою** Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2020 – 2025 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості юридичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності правників;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі юриспруденції;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

### **Основні принципи розвитку:**

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, юридичної наук, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку правової науки з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

**Перспективними напрямками розвитку** Коледжу КиМУ, зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», є:

- інтеграція навчальної, виховної та правничої діяльності;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;

- побудова освітніх програм на компетентнісній і практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих юристом кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації юриста;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку правничої галузі під час розроблення академічної політики;
- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації з права;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з права;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із юридичними освітніми, науковими закладами зарубіжних країн;
- інтеграція правничої освіти та науки в освітню діяльність Університету;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Коледжу та КиМУ загалом є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» у сфері фахової передвищої освіти.