



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за ступенем вищої освіти «магістр»
у Київському міжнародному університеті

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм: освітньо-професійна програма «Фармація»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 300 кредитів (4 роки 10 місяців)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Програмні компетентності: *інтегральні* (здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у професійній діяльності, галузі охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог); *загальні* (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичних ситуаціях, розуміння предметної галузі та професійної діяльності, спроможність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії, вміння спілкуватися державною (як усно, так і письмово) та іноземною мовами, застосовувати інформаційні та комунікаційні технології); *фахові* (здатність розробляти і оформляти документацію щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів, організовувати виробничу діяльність аптек із виготовлення лікарських препаратів різних форм за рецептами лікарів, брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, організовувати діяльність аптеки щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами і виробами медичного призначення, аналізувати та прогнозувати основні економічні показники

діяльності аптечних закладів, розробляти і впроваджувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів, здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань і протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу, проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань тощо).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати кваліфікація освітня – магістр фармації; кваліфікація професійна – провізор; кваліфікація в дипломі – магістр фармації.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання в КиМУ охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання стандартизованих тестових іспитів «КРОК 1. Фармація», «КРОК 2»;
- оцінювання практично-орієнтованого іспиту;
- оцінювання магістерської роботи.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

ВСТУП

Нова парадигма розвитку вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я, перехід на сучасні принципи надання первинної медико-санітарної допомоги населенню та страхової медицини потребують удосконалення існуючої системи підготовки фармацевтичних кадрів, яка відповідала б сучасним світовим стандартам. Реформа системи охорони здоров'я передбачає підготовку фахівців якісно нового рівня професіоналізму та компетентності, досвідчених і перспективних організаторів охорони здоров'я.

У нинішніх умовах реформування вищої медичної освіти переживає глибокі кардинальні зміни, які мають на меті вирішити стратегічне завдання – наслідувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, привести у відповідність зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір. Відтак, має забезпечувати високоякісну підготовку студентів і є бути важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх фахівців

із фармації залежить якість надання фармацевтичної послуги населенню країни. Сучасний розвиток науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації фармацевтичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах потребує поліпшення за умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадженням інноваційних наукових розроблень у практику викладання, забезпечення високого професіоналізму викладачів, створення сучасних навчально-методичних і клінічних баз.

Аналітичні дослідження засвідчили, що система підготовки фармацевтичних кадрів у поєднанні із системою їх раціонального і ефективного використання має виконувати функції щодо забезпечення населення ефективними та безпечними ліками, створювати, провадити процесний менеджмент в умовах реінжиніринг-процесу, що дає змогу розвивати виробництво та реалізацію вітчизняних лікарських засобів, контролювати їх якість, забезпечувати організаційно-методичний супровід фармацевтичного сектору охорони здоров'я, розвиваючи сучасну систему підготовки фармацевтичних кадрів відповідно до потреб надання якісного медикаментозного забезпечення населення відповідно до вимог Європейського Союзу. Фармацевтична галузь є однією з тих, які найбільш динамічно розвиваються за складних соціально-економічних умовах. Значною мірою чому сприяє і розвиток фармацевтичної науки і вищих освітніх закладів, на базі яких готують фахівців саме для фармації.

Підготовку фармацевтичних кадрів за спеціальністю «Фармація» в м. Київ здійснюють 12 вищих освітніх закладів, зокрема: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Українська військово-медична академія, Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Київський національний університет технологій та дизайну, Медично-фармацевтичний коледж ПВНЗ "Міжнародна академія екології та медицини", Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ПАТ "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", ПВНЗ "Київський медичний університет", Київський міжнародний університет, "Міжнародний коледж медицини", Київський медичний коледж ім. П.І. Гаврося, Коледж Київського міжнародного університету.

У м. Київ зареєстровано 1748 місць провадження діяльності з оптової та роздрібною торгівлі лікарських засобів (відповідно ліцензійного реєстру з виробництва лікарських засобів (в умовах аптеки), оптової та роздрібною торгівлі) та 1113 місць у Київській області, що стверджує про те, що в аптечних закладах регіону працює понад 14 500 фахівців із спеціальності «Фармація». Однак практика засвідчує значний дефіцит кадрів, пов'язаний зі стрімким розвитком галузі, а також звернення роботодавців до вищих освітніх медичних закладів м. Києва щодо підготовки високоякісних фахівців із галузі. За результатами проведеного моніторингу отримано дані щодо структури вакантних посад, які пропонують роботодавці на українському ринку праці та визначено, що галузь «Фармація» має значний потенціал у працевлаштуванні фахівців. Однак, актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фармацевтів, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою медичної освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки фахівців із фармації, а також надають ринку праці та студентам право контролю якості вищої освіти.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток фармації. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими медичними освітніми закладами України загалом і Університетом зокрема, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зменшення фінансування прикладних досліджень у галузі фармації;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців медичного профілю, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є

потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Національної медичної академії України, Міністерства охорони здоров'я України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини, тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, схильні до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, Академії медичних наук, наукових підрозділах Університету, а також у провідних лабораторіях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою на підприємствах біологічного, медичного, екологічного, біотехнологічного профілю.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в стінах Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам медико - фармацевтичного факультету розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних та адміністративних установ в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття з аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, наукової та клінічної діяльності у галузі медицини України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

– формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі охорони здоров'я;
- комунікативну компетентність, медичну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичного мислення; творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

Характеристика медико-фармацевтичного факультету

З 2011 року з урахуванням суспільних потреб і ринку праці в Університеті здійснюється професійна підготовка фахівців зі спеціальності «Фармація». Відтак, метою діяльності медико-фармацевтичного факультету Київського міжнародного університету є підготовка фармацевтичних кадрів, спроможних працювати в умовах реформування галузі охорони здоров'я, швидкий розвиток і впровадження сучасних технологій, зміна принципів фінансування, міжнародна інтеграція, підготовка конкурентоспроможного фахівця, імплементація в освітню, наукову і лікувальну діяльність інноваційних технологій, створення сприятливих умов для інвестицій, інтеграція в світовий освітній та науковий медичний простір; створення для студентів умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.

Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально – матеріальне забезпечення. На випускових кафедрах: управління якістю, стандартизації та безпеки лікарських засобів та фармації фахову підготовку забезпечують відомі у фармацевтичній галузі науковці, вчені, провізори-практики, зокрема: Цуркан О.О., д.фарм.н., професор; Пішель В. Я., д.мед.н., професор; Борзунов Є.Є., д.фарм.н., професор; Бутко Л. А., к.фарм.н., доцент; Гетало О. В., к.фарм.н., доцент; Шостак Л.Г., к.фарм.н., доцент та інші. Практична складова підготовки майбутніх фармацевтів здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено договори про співпрацю.

Задля забезпечення якості фармацевтичної підготовки в Університеті функціонують спеціалізовані аудиторії та лабораторії (хімічні, біологічні та анатомії людини з основами фізіології, гігієни з основами мікробіології та екології, фармакогнозії і ботаніки, технології ліків, основ медичного товарознавства, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, загальної і біологічної фізики, фармакології та клінічної фармації). Основними завданнями і напрямками медико-фармацевтичного факультету є вдосконалення освітньої діяльності, розроблення нових навчальних модулів і курсів; упровадження ІКТ і сучасних форм навчання (телемедичні технології, інтерактивні семінари-тренінги тощо); забезпечення практичної підготовки сучасним клінічним навчанням, доказовою медициною, біоетикою, клініко-економічними стандартами із медико-соціальних нозологій відповідно до міжнародного досвіду та з урахуванням перспективності галузі.

Професорсько-викладацьким складом факультету під час організації навчання враховується, що система підготовки фармацевтичних кадрів має виконувати функції забезпечення населення ефективними і безпечними ліками, здійснювати процесний менеджмент в умовах реінжиніринг-процесу, що дає змогу розвивати виробництво і реалізацію українських лікарських засобів, контролювати їх якість, забезпечувати організаційно-методичне супроводження фармацевтичного сектору охорони здоров'я, розвиваючи сучасну систему підготовки фармацевтичних кадрів відповідно до потреб надання якісного медикаментозного забезпечення населення відповідно до вимог ЄС.

Університет створює оптимальні умови для вступу випускників освітніх закладів-партнерів на скорочений термін навчання (II-й і III-й курс за ОПП «Фармація»). Випусковими кафедрами розроблено інтегровані навчальні плани, які синхронізують навчальні дисципліни таким чином, що це уможливорює випускникам після закінчення медичних закладів I-II рівнів акредитації вступати на II-й або III-й курси навчання без ліквідації академічної різниці. Для розширення співпраці Університет проводить науково-практичні конференції, круглі столи, майстер класи з метою професійної орієнтації майбутніх студентів, з урахуванням того, що це вже усвідомлений вибір ними майбутньої професії. Виходячи з аналітичних даних, в Університеті існує попит на навчання за скороченим терміном для осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста.

Основними принципами освітньої діяльності медико-фармацевтичного факультету є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих провізором кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації провізора;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки ефективній організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із закордонними медичними освітніми та науковими закладами;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Навчальний план складено відповідно до основних положень проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищого освітнього ступеня «магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (далі – Стандарт) та розроблено на основі примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої кваліфікації «Магістр фармації», професійної кваліфікації «Провізор», затвердженого Міністерством охорони здоров'я України 26 липня 2016 року. Навчальні плани розроблені з урахуванням обов'язкового вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої освіти незалежно від мови навчання. Відповідно до навчального плану та існуючих навчально-методичних документів, вимог МОН та МОЗ України сформовані навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін.

Перелік навчальних дисциплін сформовано відповідно до їх назв у навчальних планах фармацевтичних факультетів і медичних університетів Європи, що забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно із ОПП «Фармація, промислова фармація». Практична підготовка студентів здійснюється у формі пропедевтичної, виробничої, аптечної практики, що є складовими практичної підготовки студентів. Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах з виробничої практики та у всіх типових навчальних програмах із фармацевтичних дисциплін, в тому числі у наскрізних навчальних програмах з напрямку «Фармація». Обсяг практичної роботи студентів в аптечних установах становить не менше 25% від кількості навчальних годин, передбачених на практичні заняття з дисципліни. Відповідно до навчального плану та існуючих навчально-методичних документів, вимог МОН і МОЗ України сформовано навчально-методичні комплекси з відповідних навчальних дисциплін.

З метою забезпечення якісної практичної підготовки майбутніх магістрів фармації за стандартами вищої медичної освіти Університет уклав договори про співпрацю з медичними та фармацевтичними закладами, які за умови ліцензування спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ступенем вищої освіти магістр стануть фармацевтичними базами з можливістю забезпечення освітнього процесу. Фармацевтичні бази використовуються для вдосконалення практичної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Забезпечення якості надання фармацевтичної допомоги, проведення і впровадження у практику охорони здоров'я результатів наукових досліджень на договірній основі сприяє проходженню практики студентів медико-фармацевтичного факультету на базі Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, ДП ДАК «Ліки України», ПАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», ПАТ «ІНДАР», Київського міського клінічного онкологічного центру, ЦРЛ Києво – Святошинського р-ну м. Києва, КЗ Київської обласної ради «Київська обласна лікарня №2», ТОВ «Аптека гормональних препаратів», «TAS – фарма №60», «Смарт – Фармація», «Фармація», «Алтея», «Еко - Аптека», «Фармія», «Віталюкс», «ЛАСКАВА – ФАРМ», КП «Бориспільська центральна аптека №24».

Підготовку фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ступенем вищої освіти магістр буде забезпечувати випускова кафедра управління якості, стандартизації та безпеки лікарських засобів, а також інші університетські кафедри, де працюють кваліфіковані професори, доценти та викладачі. Було створено проектну групу з науково-педагогічних працівників та призначено відповідальних осіб, на яких покладено відповідальність за розроблення проектної документації для навчання здобувачів вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ступенем вищої освіти магістр. До складу проектної групи увійшли відомі в галузі медицини та фармації, вчені, провізори-практики.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Упродовж восьми років (з 2010 року) у складі університету функціонує відділ по роботі з іноземними студентами, який опікується організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань:

- встановлення контактів з вітчизняними та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками навчальних закладів іноземних держав з метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають отримати вищу освіту в Університеті;

- участь у вирішенні питань організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних навчальних закладах, у міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;

- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України в галузі підготовки іноземних студентів;

- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;

- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян в Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;

- контроль за перевіркою документів, які пред'являють іноземні громадяни при вступі і зарахуванні до Університету згідно з чинним законодавством. контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів з іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;

- надання іноземцям організаційної і правової підтримки у процесі здійснення процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами - посередниками «Ельдері-Інтернешенал», ТОВ «Тайм ТУ», ТОВ «Юкрейніен Едюкейшн», ТОВ «Україна для Китаю».

На факультеті створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти іноземцями. У складі членів групи забезпечення якості освіти, в тому числі і

проектній групі є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Студенти-іноземці забезпечуються гуртожитком, який відповідає встановленим нормам для проживання.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, і зокрема медико-фармацевтичного факультету є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій в освітній процес. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямками:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, інститутського, Коледжу, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графо проекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з медицини як вітчизняних, так і зарубіжних.

Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість медичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2018-2025 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості медичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності провізорів;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі фармації;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, медичної, фармацевтичної наук, фізіології, гігієни, кібернетики тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку медичної науки з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямами розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства за освітньо-

професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є:

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих провізором кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації провізора;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку фармацевтичної галузі під час розроблення академічної політики;
- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації провізора;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із медичними освітніми, науковими закладами зарубіжних країн;
- інтеграція медичної освіти та науки в освітню діяльність Університету.
- розширення мережі клінічних баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програми навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх провізорів у нашій державі і за кордоном;
- організація високого рівня навчання іноземних студентів;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду підготовки майбутніх провізорів;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію надання фармацевтичної послуги та фармацевтичної опіки;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх провізорів дистанційного навчання, відкритих онлайн курсів (Massive open online courses – MOOC), що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого

виду й обсягу на значні відстані, спілкуватись через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Відтак, основною метою освітньої діяльності медико-фармацевтичного факультету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних провізорів, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, здатних і підготовлених до практичної діяльності у сучасних умовах реформування галузі охорони здоров'я.